

1.	Название проекта	StarTrek - Шаг в будущее
2.	Краткое описание проекта	Основы проекта лежат идеи: <ul style="list-style-type: none">- обновления содержания образования и интеграция инженерного образования в школьную программу;- построения модели профильного обучения старшекласников, обеспечивающей формирование инженерных компетенций;- сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов органов образования.

Проект полностью отвечает Федеральным Государственным Образовательным Стандартам

Реализация данного проекта позволит отработать механизмы успешных образовательных практик

Практическая значимость предложенного проекта для развития системы образования заключается в следующем:

- сформируется образовательная модель, позволяющая ускорить интеграцию инженерного образования в школьную программу;
- появится возможность тиражировать полученный опыт в рамках региона;
- будут внесены актуальные изменения и дополнения в содержание основной образовательной программы;
- будет проведен ряд мероприятий по разработке, апробации и внедрению модели реализации проекта;
- повышение мотивации к более глубокому изучению всех предметов учебного плана;
- всестороннее развитие личности ребенка и более широкий спектр возможностей выбора образовательных программ.

3. **Цель проекта**

Создание развивающей образовательной среды школы как инструмента эффективного формирования личности

Задачи:

- разработка и апробация модели инженерно-технического образования, отвечающей запросам общества;
- обеспечение модернизации содержания образования и внедрение современных, в том числе инновационных технологий;
- обновление материально-технической базы школы, являющейся мотивационной составляющей образовательной среды;
- повышение интереса у учащихся к углубленному изучению актуальных инженерных дисциплин;
- профессиональная ориентация учащихся на развитие инженерно-технических компетенций;
- повышение количества участников олимпиад, конкурсов, научных конференций, различных мероприятий;
- формирование иноязычных компетенций устной и письменной речи на английском языке;
- расширение возможностей участия учащихся в международных конкурсах и проектах по инициативе школы.

Участники проекта

количество	
2026	Наименование классов
12	Управленческие и педагогические работники
1000	Родители и законные представители

Механизм реализации проекта

Инженерное образование сегодня формирует экономический потенциал страны. Современные требования к инженерному образованию предполагают подготовку профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, направленной на разработку и производство конкурентоспособной научно-технической продукции, готовых к творческой работе в команде.

Инженер является посредником между наукой и производством, ритмичная и эффективная работа которого все в большей мере зависит от качества инженерно-технических решений на стадиях исследовательской и проектной деятельности. Учащиеся должны получать исходные представления, умения анализа и творческого решения возникающих практических проблем преобразования материалов, энергии и информации, конструирования, проектирования, изготовления, оценки процессов и явлений, знания и умения в области технического творчества, представления о мире науки, технологий и техносферы, влиянии технологий на общество и окружающую среду, о сферах человеческой деятельности и общественного производства, спектре профессий и путях самооценки своих возможностей. Особое внимание должно быть обращено на ориентацию обучающихся на инженерно-техническую деятельность в сфере высокотехнологичного производства.

Кроме того, в рамках программы углубленного изучения английского языка в профильных инженерно-технических классах, а также в рамках внеурочного и дополнительного образования учащимся будет предложен курс специального английского языка для технических специальностей. Задачами данных курсов является формирование иноязычной компетенции в устной и письменной речи при осуществлении профессиональной деятельности в инженерно-технологической сфере. Таким образом, концепция создания классов инженерного образования направлена на выявление, развитие и пропаганду технологических, естественнонаучных и гуманитарных знаний.

Управление проектом осуществляется центральным офисом во главе с руководителем проекта.

Для работы над проектом созданы проектные офисы:

- Офис начального общего образования «Ключ к успеху».
- Офис основного общего образования «Инженерно-техническая вертикаль»
- Офис среднего общего образования «Горизонты будущего»
- Офис отделения дополнительного образования «Инженерное бюро»
- Офис сетевого взаимодействия и внешних связей.

К реализации проекта привлечены преподаватели и студенты Военно-космической академии имени А.Ф.Можайского, преподаватели и студенты «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, специалисты Северо-Западной межрегиональной общественной организации Федерации космонавтики РФ, сотрудники школы.

Для реализации проекта необходимо открыть дополнительные ставки в штатном расписании школы: руководитель проекта, методист, педагог дополнительного образования.

Направления обучения

Номер п.п	Наименование программы	Класс	Срок реализации пр
1	Спутникостроение	7-11	2 года
2	Космическое ракетостроение		2 года
3	Прием и анализ космических данных		2 года
5	Звездная азбука в космическом музее		4 года