

Отчет о работе методического объединения учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году строило свою работу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования и в рамках методической темы «Организация исследовательской и проектной деятельности на основе инновационного подхода к изучению предметов школьного курса». Каждый учитель и воспитатель ГПД работает над своей методической темой.

Мушкет И. В.	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО
Головешкина А.Д.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий
Малеваная Е. О.	Развитие творческого потенциала младших школьников в рамках реализации ФГОС
Новикова А. Е.	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка
Паункснис О.Р.	Адаптация первоклассников к школе
Потапенко И. В.	Развитие познавательных и творческих способностей у учащихся начальной школы
Пятницкая С. В.	Работа со словарными словами на уроках русского языка
Штин Т. А.	Использование проблемных ситуаций на уроках математики
Бибикина А.А.	Воспитание интереса к чтению, развитие читательских навыков и читательского вкуса в ГПД
Иванова Н.В.	Творческая мастерская в группе продлённого дня.
Мурашова Г. В.	Значение самостоятельной работы во время выполнения домашнего задания в группе продлённого дня
Корнилова С. Н.	Развитие творчества детей в изобразительной деятельности
Пушкина О. В.	Творческая проектная деятельность учащихся в ГПД

Мушкет И.В. является председателем школьного методического объединения учителей начальных классов.

Учителя начальной школы принимали активное участие во всероссийских, районных научно – методических конференциях, чтениях. комиссиях, смотрах.

Так, например, Мушкет И.В. и Паункснис О.Р. работали экспертами на добровольном районном внешнем мониторинге для учащихся 3-х классов.

Новикова А.Е является членом районного методического совета.

Паункснис О.Р. участвовала во всероссийских, международных конференциях института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга, подготовила к изданию методическое пособие по работе с учащимися с ОВЗ.

Мушкет И.В. выступала на районном семинаре – практикуме «Качество образования в начальной школе: ДМВ и олимпиады» 13 марта 2019 г. по теме «Создание условий для выявления, поддержки, развития творческого и системного мышления одарённых детей, их самореализации».

Потапенко И. В. 6 ноября 2018г.выступала в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Рамзаевские чтения».

Основные цели работы М.О. в 2018 -2019 уч. году.

1. Повышение качества обучения и воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС.
2. Организовать учебную деятельность с использованием интерактивных цифровых ресурсов.
3. Продолжить работу по преемственности (начальная школа – среднее звено).
4. Активизировать работу с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности (одарёнными детьми) на уроке, во внеурочной деятельности; с учащимися группы риска через дополнительные занятия.
5. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья младших школьников через учебно- воспитательную работу.
6. Активизировать участие учителей начальных классов, воспитателей ГПД в профессиональных конкурсах.
7. Продолжить обобщение по распространению опыта творчески работающих учителей.

В 2018 – 2019 учебном году проведено 5 методических объединений.

На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

- знакомство с нормативными документами;
- подготовка материалов и проведение школьного тура олимпиад во 2 -4 классах, во 2 –ых классах - «Азбука наук», 3–их классах – «Интеллектуальный марафон», каллиграфия, в 4–ых классах – олимпиады «Эрудит», «Юный математик», «Юный натуралист», районный тур городской интегрированной олимпиады;
- подготовка материалов и проведение районной олимпиады «Интеллектуальный марафон» для учащихся 3 классов;
- проведение и подведение итогов мониторинга по предметам;
- проведение итоговых контрольных работ по математике и русскому языку

с последующим анализом;

- подбор материалов для подготовки учащихся 4 классов к ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру, учащихся 3 классов к добровольному внешнему мониторингу по математике;
- выбор модуля ОРКСЭ для обучения в 4 – ых классах;
- планирование линеек по награждению учащихся (каждое полугодие);
- организация внеурочной деятельности;
- проведение недели методического мастерства;
- план проведения итогового праздника в конце учебного года;
 - участие учителей в районных конкурсах, обмен опытом.

Учителя принимали активное участие в обсуждении вопросов на заседаниях методического объединения. Были подготовлены выступления по следующим темам:

1. Формы и методы работы по улучшению грамотности учащихся – Малеваная Е.О.
2. Работа по безопасности детей по ПДД и безопасности сети – интернет на уроках окружающего мира – Паункснис О.Р.
3. Обучение каллиграфии младших школьников: традиции и новые практики – Штин Т. А.
4. Творческая мастерская в группе продлённого дня – Иванова Н.В.
5. Организация внеурочной деятельности как инструмент повышения качества знаний учащихся – Новикова А.Е.
6. Устные вычисления на уроках математики – Мушкет И.В.
7. Виды работ по изучению словарных слов на уроках русского языка – Пятницкая С.В.

В течение учебного года были подготовлены публикации:

1. Учебник «Русский язык» 2 и 3 класс для детей с расстройствами аутической сферы – Паункснис О.Р.
2. Методические рекомендации для учителей по работе с учебниками «Русский язык» 2 и 3 классы - Паункснис О.Р.

Учителями начальных классов и воспитателями ГПД проведены открытые уроки, занятия с приглашением родителей, учителей школы и воспитателей ГПД:

1.	Пушкина О. В.	1А ГПД	Тема: «Новогодние традиции» (в рамках проектной деятельности)
----	---------------	-----------	--

2.	Новикова А. Е.	2А	Тема: «Части речи. Обобщение изученного материала»
3.	Бибикова А. А.	2А ГПД	Тема: «Новогодняя открытка»
4.	Иванова Н.В.	2 Б ГПД	Тема: «Роспись ёлочных игрушек из солёного теста»
5.	Мурашова Г.В.	3 – 4 классы ГПД	Тема: «Работа с иллюстрацией. Умозаключения»
6.	Малеваная Е. О.	3А	Тема: «Земля наш дом родной» Урок – конференция по литературному чтению
7.	Потапенко И. В.	4 А	Тема «Роль глаголов в языке»
8.	Бехарская Л.Н., Ткачева Е.Е., Плужникова Г.Ю.	4 – ые классы	Итоговый урок по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
9.	Паункснис О.Р.	2 – 4 классы	Тема «Азбука безопасности» Игра по станциям

В 2018-2019 учебном году учителя и воспитатели ГПД прошли обучение на курсах повышения квалификации.

1.	Мушкет И. В.	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	72 ч ноябрь 2018
2.	Головешкина А. Д.	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	72 ч ноябрь 2018
3.	Новикова А. Е.	Организация внеурочной деятельности в	72 ч

		соответствии с ФГОС	ноябрь 2018
4.	Пятницкая С. В.	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	72 ч ноябрь 2018
5.	Штин Т. А.	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	72 ч ноябрь 2018
6.	Малеваная Е.О.	Практикоориентированные семинары по психологии и педагогике в ГБУДОЦППМСП	6 часов 2018- 2019
7.	Бибикова А. А.	Содержание деятельности воспитателя группы продлённого дня	18 часов Апрель – май 2019

Учителя начальных классов плодотворно работают над формированием основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, развивают интеллектуальные и творческие способности учащихся. В октябре 2018 года были проведены диагностические работы в 1-4 классах по проверке сформированности метапредметных умений младших школьников. Учащиеся показали высокие результаты по всем предметам, изучаемым в начальной школе. В прилагаемых таблицах представлен сравнительный анализ результатов выполнения диагностической работы по классам.

**Проекты, реализованные учителями начальной школы
в 2018-2019 учебном году:**

Класс	Тема, периодичность
1А	<p align="center">Классный проект «Музей Букв» Проект «Мой Московский район» Проект «Моя семья» Проект «Это я» Проект «Дорога и мы» Плакаты «Безопасный мир глазами детей» «Прощание с 1 классом»</p>
1Б	<p align="center">Проект «Книжка от малышей» Проект «Мой К.И. Чуковский» Проект «Мой Московский район» Проект «Математика вокруг нас» Учебные проекты: «Моя семья» «Живая Азбука» «Загадки, загадки»</p>
2А	<p align="center">Литературные игры (4) Проект «Красная книга» Проект «Города России» Проект «Страны мира» Проект «Профессии» Проект «И в шутку и всерьёз»</p>

2Б	<p>Литературные игры (4)</p> <p>Проект «Красная книга»</p> <p>Проект «Города России»</p> <p>Проект «Страны мира»</p> <p>Проект «Профессии»</p> <p>Проект «И в шутку и всерьёз»</p> <p>Проект ГПД «Прикладное искусство»</p>
3А	<p>Проект «Словарь в ребусах»</p> <p>«Мой родной Московский»</p> <p>«Книга к 100- летию Московского района»</p> <p>Проект «Песня о школе»</p> <p>Проект «Безопасность для детей»</p> <p>Проект « Мой звёздный час»</p>
3Б	<p>Проект «Рассказ о слове»</p> <p>«Зимняя страничка»</p> <p>«Имена прилагательные в загадках»</p> <p>«Первоцветы – ключики весны»</p> <p>«Музей путешествий»</p>
4А	<p>Проект «Математика вокруг нас»</p>
4Б	<p>Проект «Математика вокруг нас»</p>
Совместные проекты	<p>1) Совместный проект ансамбля «Неугомонные» и учащихся 3А класса – «Песня о школе» (слова Е.О. Малеваная, музыка Т.М. Никулина) Руководитель ансамбля - Никулина Т.М.</p>

24 апреля 2019 года была проведена научно-практическая конференция, в которой были подведены итоги работы за год по созданию и реализации проектов начальной школы.

Во время проведения конференции были представлены наиболее значительные проекты, созданные учащимися начальной школы:

- 3) Совместный проект ансамбля «Неугомонные» и учащихся 3А класса – «Песня о школе» (слова Е.О. Малеваная, музыка Т.М. Никулина)
Руководитель ансамбля - Никулина Т.М.
- 4) Проект 4 А Класса «Математика вокруг нас» (Классный руководитель Потапенко И.В.)
- 5) Проект 3Б класса «Первоцветы – ключики весны» (Классный руководитель Штин Т.А.)
- 6) Проект ГПД 2Б класса «Прикладное искусство» (Воспитатель ГПД Иванова Н.В.)
- 7) Проект 3А класса «Мой родной Московский» (Классный руководитель Малеваная Е.О.)
- 8) Музыкальное лото (Руководитель проекта – Ткачёва Е.Е.)

Средства ИКТ являются наиболее перспективным способом реализации проектной методики обучения. Интегрированный подход к обучению, применяемый в свете Стандартов, предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам.

Требования к информационно-образовательной среде (ИС) являются составной частью Стандарта. ИС должна обеспечивать возможности для информатизации работы любого учителя и учащегося. Через ИС учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Все классы начальной школы оборудованы современными средствами ИКТ.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе успешно работает курс «Основы религиозных культур и светской этики». Учащиеся 4-х классов по выбору родителей изучали программу трёх модулей, а именно «Основы православной культуры», «Основы мировых и религиозных культур» и «Основы светской этики».

В целях формирования коммуникативных УУД Центром психолого-медико-социального сопровождения Московского района были проведены интерактивные занятия «Секреты общения» в 4-х классах, интерактивные беседы «Уроки здоровья» во 2-х классах, интерактивное занятие «В стране вредных советов» в 3-х классах, в 1-ых классах – интерактивное занятие «Здравствуй, школа!».

Ведётся большая и целенаправленная работа с родителями. Регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания, дни открытых дверей по различным тематикам согласно плану работы. Так, в октябре были проведены родительские собрания

в 1-х классах с участием психолога Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга и института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга, в марте - родительские собрания в 3-х классах «О проведении курса ОРКСЭ и выборе модулей» и др.

Согласно требованиям закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования (ФГОС), Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Устава образовательного учреждения в школе разработана программа внеурочной деятельности обучающихся начальных классов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В 2018-2019 учебном году в школе организованы и успешно проходили занятия по различным направлениям внеурочной деятельности, о чём свидетельствует представленная таблица.

№	Направление	Класс	Учитель	Название курса
1.	Духовно-нравственное	1 «А»	Мушкет И.В.	Волшебный мир книг
2.		1 «Б»	Плужникова Г.Ю.	Волшебный мир книг
3.		2 «А»	Новикова А.Е.	Литературный калейдоскоп
4.		3 «А»	Плужникова Г.Ю.	Мир литературы
5.		3 «Б»	Плужникова Г.Ю.	Мир литературы
6.		4 «А»	Плужникова Г.Ю.	Мир литературы
7.		4 «Б»	Плужникова Г.Ю.	Мир литературы
8.		2 «Б»	Пятницкая С.В.	Литературный калейдоскоп
9.	Общеинтеллектуальное	1 «А»	Мушкет И.В.	Занимательная математика
10.		1 «А»	Мушкет И.В.	Мой родной язык
11.		1 «Б»	Паункснис О.Р.	Занимательная математика
12.		1 «Б»	Паункснис О.Р.	Мой родной язык
13.		2 «А»	Новикова А.Е.	Мой родной язык
14.		2«А»	Новикова А.Е.	Занимательная математика
15.		2«А»	Дементьева Д.А.	Английский язык «Fly High»
16.		2 «Б»	Пятницкая С.В.	Занимательная математика

17.		2 «Б»	Дементьева д.А.	Английский язык «Fly High»	
18.		2 «Б»	Пятницкая С.В.	Мой родной язык	
19.		3 «А»	Янкина Е.В.	Театр на английском	
20.		3 «А»	Малеваная Е.О.	Мой родной язык	
21.		3 «А»	Малеваная Е.О.	Занимательная математика	
22.		3 «А»	Шапиро М.В.	Кембриджский курс	
23.		3 «Б»	Штин Т.А.	Занимательная математика	
24.		3 «Б»	Штин Т.А.	Мой родной язык	
25.		3 «Б»	Янкина Е.В.	Театр на английском	
26.		3 «Б»	Шапиро М.В.	Кембриджский курс	
27.		4 «А»	Потапенко И.В.	Занимательная математика	
28.		4 «А»	Потапенко И.В.	Мой родной язык	
29.		4 «А»	Янкина Е.В.	Кембриджский курс	
30.		4 «Б»	Головешкина А.Д.	Занимательная математика	
31.		4 «Б»	Головешкина А.Д.	Мой родной язык	
32.		4 «Б»	Янкина Е.В.	Кембриджский курс	
33.		Общекультурное	1 «А»	Рублёва Т.А.	Занимательный английский
34.			1 «А»	Мушкет И.В.	История и культура СПб
35.			1 «А»	Титова М.В.	Хор
36.			1 «Б»	Рублёва Т.А.	Занимательный английский
37.			1 «Б»	Паункснис О.Р.	История и культура СПб
38.			1 «Б»	Титова М.В.	Хор
39.			2«А»	Новикова А.Е.	История и культура СПб
40.			2«А»	Титова М.В.	Хор
41.			2 «Б»	Титова М.В.	хор
42.			2 «Б»	Пятницкая С.В.	История и культура СПб
43.			3 «А»	Малеваная Е.О.	История и культура СПб

44.		3 «А»	Титова М.В.	хор
45.		3 «Б»	Штин Т.А.	История и культура СПб
46.		3 «Б»	Титова М.В.	хор
47.		4 «А»	Потапенко И.В.	История и культура СПб
48.		4 «А»	Титова М.В.	хор
49.		4 «Б»	Головешкина А.Д.	История и культура СПб
50.		4 «Б»	Титова М.В.	хор
51.		Социальное	1 «А»	Мушкет И.В.
52.	1 «Б»		Паункснис О.Р.	Социальное проектирование
53.	2 «А»		Новикова А.Е.	Социальное проектирование
54.	2 «Б»		Пятницкая С.В.	Социальное проектирование
55.	3 «А»		Малеваная Е.О.	Социальное проектирование
56.	3 «Б»		Штин Т.А.	Социальное проектирование
57.	4 «А»		Потапенко И.В.	Социальное проектирование
58.	4 «Б»		Головешкина А.Д.	Социальное проектирование
59.	Спортивно-оздоровительное	1 «Б»	Батаргалева Г.А.	Здоровей-ка
60.		3 «А»	Артамонов М.А.	Здоровей-ка
61.		3 «Б»	Батаргалева Г.А.	Здоровей-ка
62.		4 «А»	Батаргалева Г.А.	Здоровей-ка
63.		4 «Б»	Меронен О.В.	Здоровей-ка

Целью данной программы является развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

На протяжении учебного года в начальной школе были проведены мероприятия, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, этического сознания, трудолюбия учащихся:

- 1 сентября – День знаний.
- Конкурс чтецов, посвященный творчеству И.А.Крылова.

- Конкурсы рисунков к Дню Победы в Великой Отечественной войне «Спасибо деду за Победу!», «Безопасное колесо», «Безопасный мир глазами детей» и др.
- Посещение районных библиотек, традиционные встречи с ветеранами, посвященные Победе в Великой Отечественной войне и началу и снятию блокады Ленинграда.
- Неделя детской книги.
- Литературные игры по параллелям.
- Линейки по награждению победителей.
- Встречи с писателями детских издательств.
- Новогодние праздники для учащихся начальных классов.
- Праздник по итогам учебного года с награждением отличников, победителей конкурсов, олимпиад и т.д.
- Проведение бесед, встреч, конкурсов к Красным датам календаря.
- Игра по станциям для учащихся начальной школы «Азбука безопасности».
- Экскурсионная работа и др.

Успешная работа начальной школы во многом зависит от деятельности методического объединения. Исходя из анализа работы МО учителей начальных классов за 2018 –2019 учебный год, определены следующие **задачи на 2019 – 2020 учебный год:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС.
2. Организовать учебную деятельность с использованием интерактивных цифровых ресурсов.
3. Продолжить работу по преемственности (начальная школа – среднее звено).
4. Активизировать работу с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности (одарёнными детьми) на уроке, во внеурочной деятельности; с учащимися группы риска через дополнительные занятия.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Способствовать выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей.
9. Продолжить работу по теме «Твой безопасный интернет».

Ожидаемые результаты:

- создание условий для формирования УУД у учащихся,
- рост качества знаний учащихся,
- повышение уровня активности детей на уроке, во внеурочной деятельности, в школьных и районных олимпиадах,

- совершенствование учителями системы преподавания предметов школьного курса в соответствии с ФГОС.