

Г.А. БАТАРГАЛЕЕВА  
Учитель физической культуры  
г. Санкт-Петербург ГБОУ СОШ № 525



### Влияние физической культуры на социализацию школьника.

**Ч**еловек на протяжении всей жизни проходит процесс социализации, где он, являясь индивидуумом и членом общества, проходит социальную адаптацию, которая заключается в его интеграции в жизнь общества.

Большую роль в социализации индивида играет образовательный процесс. В современных условиях дети испытывают большую нагрузку, связанную с учебной и внеучебной деятельностью. В связи с этим загруженность ребенка может ограничивать реальные контакты со сверстниками, что негативно сказывается на процессе социализации. Физическая культура является уникальным социальным институтом, выступающим как один из важнейших элементов процесса социализации.

К социализации относится выработка определенных мотивов, установок и позиций в соответствии с определенными критериями, нормами и ценностями. Целевыми установками на достижение высокого уровня социальной адаптации могут являться следующие: формирование моторных качеств, удовлетворение потребности в двигательной активности, приобретение социального опыта общения со сверстниками, достижение грации и красоты движения.

Общество моделирует идеальные пути развития личности человека и предъявляет определенные требования, следуя которым учащиеся должны стремиться

Человека, получившего хорошее физическое воспитание, легко узнать по решительности и уверенности движений. Он знает свои силы, умеет их прилагать и ими пользоваться, он не поддается усталости, потому что он - хозяин своих органов.

*Ж. Демен (1850-1917), французский физиолог и педагог, автор одной из систем физического воспитания.*

выработать в себе определенные черты характера и манеры поведения, которые были бы схожи с общепринятыми установками. Физкультурно-спортивная деятельность дает не только определенную сумму знаний, умений и навыков, но и формирует у учащихся определенные личностные качества, такие как: целеустремленность, ответственность, сила воли, честность и общительность.

Недаром считается, что физкультура и спорт являются одним из приоритетных направлений в развитии общества. Государству нужен здоровый человек, конкурентоспособный, обладающий свободой мышления, творческий, стремящийся к самореализации, со сформированной способностью поддерживать свое здоровье, а также умением ставить цель и четко осознавать мотивы деятельности, осуществлять выбор, планировать и реализовывать план деятельности, осуществлять оценку результатов, делать выводы.

Все эти качества развиваются в ходе физкультурно-спортивной деятельности. Социально адаптирующийся человек ответственно относится к своему здоровью, обладает представлением о здоровье как ценности, как о профессионально значимом свойстве, осознает большие возможности здорового, физически развитого человека в достижении высокого социального положения. Физкультурно-спортивная деятельность - это основа определения учащимся своего места в жизни.

Эффективная социальная адаптация возможна только при условии физического и психического здоровья личности. Социализация учащихся средствами физической культуры может быть обеспечена на основе следующих педагогических условий: эмоционально насыщенная атмосфера занятий, формирование ценностных представлений о физкультурно-спортивной деятельности, обеспечение личностной ориентации образовательного процесса по физической культуре, формирование представления о физической культуре как об одном из способов включения в систему общественных отношений.