

ПРИНЯТО

Решением педсовета
ГБОУ школы № 525 имени дважды Героя
Советского Союза Г.М. Гречко Московского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 20.05.2026 № 13

С учетом мнения совета родителей
Протокол от 19.05.2026 № 4

С учетом мнения совета обучающихся
Протокол от 19.05.2026 № 9

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 525 имени
дважды Героя Советского Союза Г.М.
Гречко Московского района
Санкт-Петербурга
Приказ от 20.05.2026 № 161/1
_____ Е.П. Полякова

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 525 имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (в редакции приказов от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в редакции приказов от 18.07.2022 № 568, от 18.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказов от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2025 №1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

- № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 №171, от 09.10.2024 № 704);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

- № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 №62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704) ;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

- № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего

образования» (в редакции приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 №62, от 19.03.2024 №171, от 09.10.2024 № 704);

- Приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;

- Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 г. № 845/369 (далее – Порядок зачета результатов);

- Постановления Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (далее – Постановление 556);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 29.12.2025 № ОК-3823/03 «О направлении информации»;

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №525 с углубленным изучением английского языка дважды Героя Советского Союза имени Г.М. Гречко Московского района Санкт Петербурга.

1.2. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом ГБОУ школы № 525 (часть 2 статьи 30 «Закона об образовании РФ»), регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также достижения планируемых результатов освоения обучающимися федеральной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по ООП НОО, ООО, СОО, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в ГБОУ школы № 525 для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в школу на обучение по федеральным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.5. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.6. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки, промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

1.8. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале в соответствии со шкалой оценивания от 1 до 5 баллов или без балльного оценивания (в 1 классе, по предмету ОРКСЭ в 4 классе, по предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений). Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

Текущий контроль обучающихся-экстерна не проводится.

1.9. В данном Положении использованы следующие понятия:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка педагогическими работниками хода освоения образовательной программой или формирования знаний и умений обучающихся;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;

- *экстерн* – лицо, зачисленное в ОО только для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. При текущем контроле обучающихся проводится регулярный контроль, проверка и оценка педагогическими работниками уровня освоения образовательной программы и формирования знаний и умений в процессе изучения предметов учебного плана.

2.2. Цели текущего контроля:

- Контроль уровня достижений обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценка соответствия результатов освоения программ требованиям ФГОС и ФОП;

- предупреждение неуспеваемости обучающихся;

- коррекция рабочих программ учебных предметов, в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения учебного материала обучающимися.

2.3. Текущий контроль осуществляется по предметам, включенный в учебный план класса или индивидуальный учебный план учащегося.

2.4. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к

обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.5. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.6. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов или в первый год изучения предмета позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково- символическими средствами, логическими операциями.

2.7. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей) и в других классах.

2.8. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.9. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.10. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляет учитель-предметник в соответствии со своими должностными обязанностями, в которые, согласно профессиональным стандартам, входит оценивание эффективности и результатов обучения обучающихся по предмету, учет освоения знаний, овладение умениями, развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, в том числе использования компьютерных технологий.

2.12. Для организации текущего контроля учитель использует разнообразные формы и методы оценки, взаимодополняющие друг друга, такие, как: устный опрос, практические и лабораторные работы, контрольные работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад, защита проекта, диагностическая работа, аудирование (английский язык) и иное.

2.13. Для проведения оценочных процедур составляется единый график проведения оценочных процедур.

2.14. Объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени по предмету в текущем учебном году. В это число входят и Всероссийские проверочные работы. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных эпидемиологической ситуацией, другими значимыми причинами. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

2.15. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы в сроки и порядке, утвержденным локальным нормативным актом школы.

2.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.17. Текущий контроль успеваемости 2х – 11х классах осуществляется по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания.

2.18. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету «ОРКСЭ» в 4х классах осуществляется без балльного оценивания с выставлением отметки «УСВОЕНО»/«НЕ УСВОЕНО».

2.19. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.20. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне НОО и ООО оценивание происходит по четвертям, на уровне СОО – по полугодиям.

2.21. Отметки за учебный период по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренному учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая тематическую оценку, и выставляются всем обучающимся в журнал учета успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.22. Тематическое оценивание – это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

2.23. Цель тематического оценивания:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о

результатах освоения темы.

2.24. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно.

2.25. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти (полугодия) осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Отметка обучающимся 2-11 классов выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. С учетом того, что в системе КАИС КРО «Параграф» формируется средневзвешенная отметка по каждому предмету, то при выставлении четвертных/полугодовых отметок учителям рекомендуется ориентироваться на рекомендованную в «Параграфе» отметку.

2.26. При пропуске обучающимся по уважительной причин не более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется, а ставится пометка о неаттестации по уважительной причине.

2.27. При пропуске обучающимся более половины учебного времени без уважительной причины (прогулы, пропуски, не подтвержденные документально), при отсутствии необходимого количества отметок для аттестации, обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется, а ставится пометка о неаттестации по неуважительной причине.

2.28. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.29. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных и/или медицинских организациях, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно освобожденных от физических нагрузок по медицинским показаниям, по учебному предмету «Физическая культура» осуществляется по результатам освоения теоретической части учебного предмета в формах, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, и (или)

путем зачета образовательного результата на основании справки из медицинской организации о прохождении курса лечебной физической культуры.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения ООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;

- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в электронном журнале пометкой «УСВ». Допускается словесная объяснительная оценка для обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Промежуточная аттестация для обучающихся со 2-го класса проводится с выставлением отметок.

3.5. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, предусмотренных учебным планом, как результат накопленной оценки (среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок). Промежуточная аттестация проводится на основании результатов четвертной аттестации в как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

3.6. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются педагогическим работником, ее проводившим, в электронном журнале успеваемости (электронный дневник обучающегося) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3.7. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное проведение промежуточной аттестации для отсутствовавших по уважительным причинам обучающихся.

3.8. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном журнале обучения на дому. Обучающимся могут быть зачтены результаты обучения в иных образовательных организациях, имеющих аккредитацию, например, в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, или в лечебно-профилактических учреждениях.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в

следующий класс условно.

3.11. При реализации ООП каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечивается информирование о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством электронного журнала.

3.12. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности не проводится. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных рабочей программой внеурочной деятельности.

4. Критерии оценивания обучающихся по предметам учебного плана.

4.1. Учителя используют при оценивании обучающихся конкретные критерии выставления отметок с учетом изменений, внесенных в ФОП приказом Министерства просвещения от 09.10.2024 № 704 и методических рекомендаций (письмо ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С.Леднева» от 12.08.2025 № 01-09/815).

4.2. Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с планируемыми результатами, указанными в рабочей программе, и применяются в рамках часов, отведенных тематическим планированием на текущий контроль и промежуточную аттестацию. Совокупный состав образовательных результатов, включенных в кодификаторы тематического контроля, охватывает весь состав КЭС, определенных федеральной рабочей программой по предмету. Ключевые предметные результаты и УУД отражаются в кодификаторе промежуточной аттестации. Проверяемые требования к результатам формулируются как учебные действия с предметным содержанием. Наряду с учебными действиями с предметным содержанием, в кодификаторы включаются универсальные учебные действия, означенные в тематическом планировании рабочей программы. Обучающиеся и их родители (законные представители) вправе ознакомиться с кодификаторами тематического контроля при обращении к тексту рабочей программы, размещенной на официальном сайте ГБОУ школы № 525.

5. Ликвидация академической задолженности.

5.1. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (часть 2 статьи 58 «Закона об образовании»).

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам:

- первая повторная промежуточная аттестация – в июне/сентябре;

- вторая повторная промежуточная аттестация – в пределах одного года с момента ее образования.

5.3. Конкретные сроки второй повторной промежуточной аттестации определяются по мере готовности обучающегося, согласовываются с ним или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося и утверждаются приказом.

5.4. Учреждение по заявлению родителей (законных представителей) может проводить первую и (или) вторую повторные промежуточные аттестации в иные сроки, в том числе, в период каникул, по согласованию с родителями (законными представителями). Для проведения второй повторной промежуточной аттестации в учреждении создается комиссия.

5.5. Обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине

или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (часть 8 статьи 58 Закона об образовании).

5.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

5.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, должны продолжить обучение в образовательной организации.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ

6.1. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, переведенным на индивидуальное обучение на дому, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в учебном плане индивидуального обучения на дому. Учет успеваемости этой категории учащихся ведется в журнале учета успеваемости.

6.2. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть предусмотрены иные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (например, замена письменной работы на устную), иная продолжительность и иные сроки их проведения в соответствии с локальным актом школы. Формы аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Контроль и учет результатов обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с локальным актом образовательного учреждения.

7. Контроль успеваемости и промежуточной аттестации лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану.

7.1. Учащимся, переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в этом учебном плане. Учет успеваемости ведется в журнале учета успеваемости обучающихся. Промежуточная аттестация таких учащихся проводится в школе в сроки, совпадающие со сроками проведения промежуточной аттестации класса или в иные сроки, установленные приказом учреждения.

7.2. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, реабилитационных центрах, проводится в этих организациях. Полученные результаты учитываются при выставлении четвертных или полугодовых отметок на основании справок об обучении или о периоде обучения, полученных в организациях. Промежуточная аттестация таких учащихся проводится в ГБОУ школе № 525 в сроки, совпадающие со сроками проведения промежуточной аттестации класса или в иные сроки, установленные приказом образовательного учреждения. При перезачете результатов, полученных в других образовательных организациях, школа может провести оценочные процедуры на фактический уровень достижения планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы (п.6 Порядка зачета результатов). Порядок учета результатов обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с локальным актом образовательного учреждения. Контроль успеваемости у детей, находящихся на обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляется в соответствии с локальным актом образовательного учреждения.

8. Промежуточная аттестация экстернов.

8.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ГБОУ школе № 525, если они являются экстернами данной школы или направленные районным отделом образования для прохождения промежуточной аттестации (часть 3 статьи 17, часть 3 статьи 34 Закона об образовании).

8.2. Образовательные отношения между экстерном и школой возникают на основании заявления родителей (законных представителей) экстерна о прохождении промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, и на основании распорядительного акта образовательного учреждения о приеме экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (часть 1 статьи 53 Закона об образовании).

8.3. Школа не отвечает за качество образования экстерна, она несет ответственность за организацию и проведение промежуточной или итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав экстерна (часть 3 статьи 34 Закона об образовании).

8.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

8.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день (пункт 27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» №115).

8.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

8.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

8.8. Экстерн имеет академическое право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (пункт 7 части 1 статьи 34 Закона об образовании).

8.9. Зачет результатов освоения учебных предметов учебного плана из другой образовательной организации осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения в соответствии с локальным актом школы.

8.10. При зачете результатов из другой образовательной организации, школа вправе установить соответствие предоставленных результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам освоения программы ГБОУ школа №525. Процедура оценивания проводится в соответствии с локальным документом образовательного учреждения (пункт 6 Порядка зачета результатов).

8.11. С целью установления соответствия школа проводит оценивание фактического достижения экстерном планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы ГБОУ школа № 525 (пункт 6 Порядка зачета результатов).

8.12. Промежуточная аттестация считается пройденной в случае, если по всем предметам

учебного плана экстерн получил отметку не ниже удовлетворительной.

8.13. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс.

8.14. На основании результатов проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно локальному акту образовательного учреждения (Положение о семейной форме образования или форме самообразования).

8.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.16. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение общего образования в семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 закона об образовании).

8.17. Для ликвидации академической задолженности школа составляет график повторной промежуточной аттестации и доводит его до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

8.18. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации в соответствии с законодательством РФ (часть 10 статьи 58 Закона об образовании) и локальным нормативным актом школы.

9. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

9.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

9.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся и обеспечения качественного образования.