**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ШКОЛА №525** **С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.М. ГРЕЧКО**

**МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

|  |
| --- |
|  |
| **ПРИНЯТА**  Решением педагогического совета  ГБОУ школа №525 Московского района  Санкт - Петербурга  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_ | | **УТВЕРЖДЕНА**  Приказом директора ГБОУ школа №525 Московского района Санкт - Петербурга  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_  Директор Е.П. Полякова |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Группы продленного дня**

**2 класса**

**Учителя-составители:**

**Потапенко И.В.,**

**Протопопова Е.В.,**

**Костыгина О.А.,**

**Поздеева В.А.,**

**Шолина А.Н.,**

**Жильцова С.М.**

Воспитатели группы продленного дня

ГБОУ школы №525

Московского района Санкт - Петербурга

**Санкт-Петербург 2024**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа группы продленного дня разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020);

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №525 с углублённым изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга».

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школа №525 с углублённым изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт Петербурга (содержательный раздел).

Программа группы продленного дня предназначена для обучающихся 2 классов (8-9 лет). Программа рассчитана на 1 год, 34 учебные недели 170 часов.

**Цель:** создание благоприятных условий для личностного роста обучающихся в процессе коллективной и индивидуальной внеурочной деятельности.

**Ожидаемые личностные и метапредметные результаты 2 класса**

*Личностными результатами* являются следующие умения:

1. Формирование внутренней позиции школьника, самоуважения, правильной самооценки.
2. Формирование готовности и способности обучающихся к самообразованию, саморазвитию, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
3. Формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, умение анализировать свои поступки.
4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
5. Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
6. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной практике.

*Метапредметными результатами* является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

1. Научить соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
2. Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Проявлять инициативу и самостоятельность.
4. Овладение начальными навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

*Познавательные УУД:*

1. Уметь ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности.
2. Научить осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы.
4. Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Работать с информацией.

*Коммуникативные УУД:*

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.
2. Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Основные задачи:**

* Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
* Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
* Создать условия для развития нравственных качеств личности через взаимодействие семьи и школы.
* Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
* Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Работа в группе продленного дня представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях:

* гражданско-патриотическое воспитание - развитие у детей гражданственности, патриотизма, верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.
* эстетическое воспитание – формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению), развивается чувство прекрасного;
* физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;
* трудовое воспитание – акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний;
* экологическое воспитание – основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность;
* нравственное воспитание – формирование нравственного создания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения.
* Развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию сизменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

**Воспитательные задачи на год.**

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.

2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе.

3. Воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, чувства долга перед Родиной; уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину,

4. Создавать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.

5. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде

6. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.

7. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью обучающихся путем правильно составленного режима дня.

8. Повышать образовательный и культурный уровень детей путем внеурочной деятельности.

Работа воспитателя по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности.

Важнейшим требованием в режиме работы группы продленного дня является обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учащихся. Кроме того, педагогический процесс предусматривает, чтобы режим группы продлённого дня способствовал укреплению здоровья учащихся, обеспечивал высокий уровень работоспособности, хорошее физическое и нравственно-эстетическое самочувствие детей.

**Общие цели и задачи режимных моментов в ГПД**

Задачи воспитательной работы в ГПД в группе продлённого дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Беседа с учителями.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы уч-ся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

1. Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по групповой комнате, выявление причины опоздания.

1. Беседа или предобеденная прогулка.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

1. Обед.

Цель: привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

1. Прогулка, экскурсия.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

6. Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

7. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

8. Спортивный час, клубные часы, работа кружков, утренники, праздники.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся.

**Основные направления деятельности ГПД:**

* патриотическое воспитание;
* физкультурно-оздоровительная работа;
* нравственное и правовое воспитание;
* гражданское и патриотическое воспитание;
* эстетическое и экологическое воспитание;
* культурно-просветительская работа;
* развитие национально-культурных традиций;
* взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры.

**Технологии и формы работы в группе продлённого дня:**

* беседы;
* клубные часы;
* тематические проекты;
* прогулки;
* экскурсии;
* спортивные часы;
* игры, викторины;
* тренинги;
* квизы;
* творческие мастерские.

**К концу учебного года** обучения учащиеся должны **уметь** **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

-для самостоятельной учебной и творческой деятельности;

-для выполнения домашнего труда;

-для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства;

-осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;

-оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;

-поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;

-для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;

-выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья,

безопасного поведения.

Для реализации программного содержания используется **следующая литература и учебные пособия для учителя:**

* Буряк М. В., Шейкина С. А. Функциональная грамотность, программа внеурочной деятельности 3 класс //Методическое пособие – 2022.
* Буряк М. В., Шейкина С. А. Функциональная грамотность, тренажёр для школьников 3 класс // Методическое пособие – 2022.
* Соколова, И. А. Патриотизм доказываем делом – 2021. – № 5.
* Курбатова, А. С. Об эстетическом воспитании младших школьников // Начальная школа. – 2021. – № 6.
* Калинина, Л. В. К вопросу об использовании виртуальной экскурсии в начальной школе // Начальная школа. – 2021. – № 3. (Рассматриваются теоретические и прикладные аспекты виртуальной экскурсии как универсальной и вариативной формы обучения и воспитания младших школьников).
* Акушева, Н. Г. Развитие функциональной грамотности чтения **/** Н. Г.Акушева, М. Б. Лойк, Л. А. Скороделова // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития: сборник материалов -2020.
* Варавина, О. С. Формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства **//** Педагогический поиск. - 2020. - № 3.
* Жумабаева, А. Е**.** Проблемы формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов и пути их решения // Образование в XXI веке: сборник материалов – Москва, 2020.
* Матвеева, Е. Ф. «Никто не забыт и ничто не забыто»: (квиз для учащихся начальной школы) // Воспитание школьников. – 2020. – № 1.
* Чукарина, Д. О. Формирование гражданской идентичности в начальной школе средствами воспитательной работы / Вопросы педагогики. – 2020. – № 11
* Федосов, А. Ю. Информационные технологии как элемент методики этического воспитания младшего школьника /Герценовские чтения. Начальное образование. – 2020. – Т. 11, № 1.
* Суворова, Н. М. Как научить младших школьников любить Родину: о некоторых методических новациях – 2020. – № 5.
* Титова, Т. А. Воспитательная система класса «Планета добрых сердец» – 2018. – № 8.
* Группа продлённого дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 2-3классы / Авт.-сост. Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. -3-е издание - М.: ВАКО, 2018.
* Шабля, А. А. Организация воспитательной работы с учащимися начальной школы в свете требований концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Национальные приоритеты современного российского образования: проблемы и перспективы: сборник научных статей и докладов – Владивосток, 2017.
* Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>
* Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

**Режим дня в ГПД для 2 классов**

**Космонавтов, 21, корп. 4, пр. Космонавтов. 59**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| К -21 | К - 59 | Режимные моменты |
| 12.20 – 13.20 | 12.55 - 13.25 | Сбор группы. Беседы, малоподвижные игры. |
| 14.00 – 14.30 | 13.45 – 14.15 | Обед |
| 13.00 – 14.00 | 14.15 – 15.00 | Прогулка. |
| 14.30 – 17.00 | 15.00 – 17.00 | Занятия по расписанию внеурочной деятельности.  Подготовка домашних заданий. |
| 17.00 – 18.00 | 17.00 – 18.00 | Занятия по интересам. Тихие игры. Прогулка. |

**Календарно – тематическое планирование группы продленного дня 3 класса**

**1 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Срок выполнения  намеченный | Срок выполнения фактически |
| 1 | День знаний. Повторение правил поведения в ГПД (в классе, в столовой, на прогулке). |  |  |
| 2 | 3 сентября — день солидарности в борьбе с терроризмом.  85 со дня окончания Второй мировой войны. Презентация или видеоролик. |  |  |
| 3 | Международный день благотворительности. Беседа.  **ПДД.** Мы идём в школу. Беседа «Мой безопасный путь». |  |  |
| 4 | Международный день распространения грамотности. Игра «говорим правильно». |  |  |
| 5 | 8 сентября - День начала блокады Ленинграда. **ФГ.** Виртуальная экскурсия по Государственному мемориальному музею обороны и блокады Ленинграда. |  |  |
| 6 | 8 сентября - День воинской славы России. Бородинское сражение под командованием М.И. Кутузова с французской армией 1812 г. ФГ Виртуальная экскурсия в Музей-заповедник «Бородинское поле». |  |  |
| 7 | День города Москвы. Что мы знаем о столице? Видеоролик про Москву. |  |  |
| 8 | Беседа “11сентября- День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра. Рассказ об Ушакове Ф.Ф. |  |  |
| 9 | День программиста. Что это за профессия и зачем она нужна?  Презентация + видеоролик. |  |  |
| 10 | 14 сентября — всемирный день оказания первой медицинской помощи. Беседа «Что такое скорая помощь, история праздника». Первичные навыки бинтования. |  |  |
| 11 | 15 сентября — день работников леса. Беседа и рисование на тему «Лес - наше богатство». |  |  |
| 12 | Беседа «Циолковский - основоположник космонавтики» ко дню рождения. Посещение школьного музея.(фотографирование). |  |  |
| 13 | Беседа о режиме дня. **ФГ** составление памятки «Твой режим дня». |  |  |
| 14 | 19 сентября — день рождения «Смайлика». Игра «Разгадываем ребусы из смайликов». |  |  |
| 15 | День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380). Рассказ с презентацией об историческом парке «Россия – моя история». |  |  |
| 16 | 21 сентября- Международный день мира. Изготовление подвески «Летят белые голуби мира.». |  |  |
| 17 | Охрана здоровья: «В здоровом теле – здоровый дух!» – беседа  Рисование плаката. |  |  |
| 18 | Спортивный час. Игры народов мира на свежем воздухе:  «Третий лишний», «Совушка», «Светофор». |  |  |
| 19 | Всемирный день моря. **ФГ** - Моря России, работа с картой |  |  |
| 20 | Всемирный день туризма. Интерактивный поход «Я – путешественник». |  |  |
| 21 | День интернета в России. Видеоролик. |  |  |
| 22 | 1 октября — день пожилых людей. Беседа «Бережное отношение к пожилым людям». Творческая мастерская. Изготовление открытки ко дню пожилого человека. |  |  |
| 23 | 1 октября — Международный день музыки. Исполнение детских песен. |  |  |
| 24 | 4 октября —День космических войск России. **Профориентация.** Знакомство с профессией – космонавт. Фотографирование в тантамареске. |  |  |
| 25 | Международный день учителя. Творческая мастерская. Изготовление коллективного панно ко дню учителя. |  |  |
| 26 | 4 октября- Всемирный день защиты животных. Беседа. |  |  |
| 27 | Всемирный день чтения (отмечается с 2007 г.) **ФГ -** проект «Дружим с книгой». Чтение книг Л.Н. Толстого. |  |  |
| 28 | Всемирный день почты. (В этот день в 1874 году был основан Всемирный почтовый союз.) Почтовые марки. **ФГ** Рисование почтовой марки. |  |  |
| 29 | Всемирный день зрения. **ФГ** Зарядка для глаз. |  |  |
| 30 | 11 октября – Международный день девочек. Конкурс рисунков «Бантик для девочки». |  |  |
| 31 | Игра «Собери портфель». Проверка учебников. **ФГ** составление памятки. |  |  |
| 32 | Международный день белой трости. (День слепых). Беседа. |  |  |
| 33 | 16 октября — международный день хлеба.«Хлеб всему голова» викторина. Профориентация. Знакомство с профессией – пекарь. |  |  |
| 34 | 19 октября — День Царскосельского лицея.Игра-викторина «Лукоморье»: по сказкам А. С. Пушкина. |  |  |
| 35 | 20 октября – День отца. Изготовление поздравительных открыток. |  |  |
| 36 | Час изо «Осенний пейзаж». Подготовка к конкурсам «Осенняя палитра мира», «Краски осени» - формат А3. |  |  |
| 37 | День белых журавлей. Постановка короткого танца с использованием танцевальных движений «Взмахи крыльев журавлей». |  |  |
| 38 | Книги о животных. Читаем вместе. |  |  |
| 39 | 28 октября - Международный день школьных библиотек.  Экскурсия в школьную библиотеку «Что почитать на каникулах?». |  |  |
| 40 | **ПДД и ППБ.** Безопасные каникулы. **Охрана здоровья**: беседа о правилах безопасности дома. "Если ты дома один". |  |  |

**2 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Срок выполнения  намеченный | Срок выполнения фактически |
|  | 4 ноября — день народного единства. Картины прошлого и настоящего нашей страны. Составление коллективного панно из рисунков (А6) учащихся. |  |  |
|  | Картины прошлого и настоящего нашей страны. Составление коллективного панно из рисунков (А6) учащихся. |  |  |
|  | День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москва в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941). Видеоролик. |  |  |
|  | Кубики «Достопримечательности Санкт-Петербурга». Викторина «Знай и люби свой город». |  |  |
|  | День полиции. Знакомство с профессией – полицейский. |  |  |
|  | 12 ноября — Синичкин день. «Сестрицы-синицы»- самые полезные птички России. **ФГ** Памятка «Чем и как кормить птиц зимой?» |  |  |
|  | Всемирный день доброты. Беседа о доброжелательности. Фестиваль добрых дел. «Ромашка доброты». |  |  |
|  | Спортивный час. Игра «Ручеёк», «Море волнуется». |  |  |
|  | 16 ноября- Международный день толерантности. Подготовка к участию в конкурсе от ЦППМС «Дружат дети всей Земли» - рисунки и поделки по Положению. |  |  |
|  | 18 ноября — День рождения Деда Мороза. Видео экскурсия в Великий Устюг. |  |  |
|  | День ракетных войск и артиллерии. Видео экскурсия в Артиллерийский музей Санкт-Петербурга. |  |  |
|  | 20 ноября — Всемирный день ребёнка. Детские игры народов России. («Колечко» и другие). |  |  |
|  | Всемирный день приветствия. (Здравствуйте, рады встрече, добрый день, до свидания и другие. Узнаю, произнесу, напишу, запомню!!!). Всемирный день телевидения. Коллективная пантомима: «Я – диктор!!!» |  |  |
|  | День словарей и энциклопедий в России. Знакомство и изучение словарей и энциклопедий.  24 ноября- День матери. Открытка для мамы. |  |  |
|  | 295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова (1729-1800). Видео экскурсия в музей Суворова в Санкт-Петербурге. |  |  |
|  | Неделя театра «Театр и дети». Виртуальная экскурсия «Детские театры Санкт - Петербурга». **ФГ: беседа с импровизацией** «Поведение в театре». |  |  |
|  | День морской пехоты России. «Мы – юные пехотинцы!» Построение в шеренгу, расчет по номерам, исполнение песни в строю. |  |  |
|  | 30 ноября – всемирный день домашних животных. Рассказ про свое домашнее животное + рисунок питомца. |  |  |
|  | 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации. История создания. |  |  |
|  | Мир сказок. 180 лет книге Х.К. Андерсена «Снежная королева». |  |  |
|  | 3 декабря - День Неизвестного Солдата. Конкурс детских рисунков «Я помню и горжусь!». Видеоролик. |  |  |
|  | День написания писем деду Морозу. |  |  |
|  | День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941). 5 декабря-Международный день волонтеров – задачи и действия. |  |  |
|  | Настольные игры: мемо, мозаика, морской бой, шашки/шахматы. |  |  |
|  | 8 декабря- день художника. Рисование натюрморта. Видео экскурсия в Академию художеств в Санкт-Петербурге. |  |  |
|  | 9 декабря – День Героев Отечества. Беседа. |  |  |
|  | Творческая мастерская. Поделки из бросового материала. **ФГ** Экология. Раздельный сбор мусора. «Крышечки доброты» - акция. |  |  |
|  | 12 декабря - День Конституции РФ. Государственные символы. Правовой час «Детям о конституции». |  |  |
|  | 14 декабря - Всемирный день детского телевидения и радиовещания. |  |  |
|  | Охрана здоровья. Беседа о правилах поведения зимой «Осторожно, сосульки!». Умные раскраски. |  |  |
|  | Мастерская Деда Мороза. Изготовление гирлянды. |  |  |
|  | Украшаем кабинет к Новому году. **ФГ** виды елочных украшений. |  |  |
|  | Пластилинография. Коллективная работа: «Зимние забавы». |  |  |
|  | Экологический час «Чистый ли снег?» |  |  |
|  | Охрана здоровья: «Где живут витамины?» - викторина. |  |  |
|  | Мастерская Деда Мороза. Новогодние игрушки для ёлки. |  |  |
|  | **ФГ б**еседа о правилах поведения, «Этикет или просто хорошие манеры». |  |  |
|  | Праздник «Новый год». **ПДД** во время зимних каникул. |  |  |
|  | Безопасный Новый год. “Безопасные каникулы”. |  |  |

**3 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Срок выполнения  намеченный | Срок выполнения фактически |
|  | Круглый стол. Как я провёл новогодние каникулы. Представление фотографий и рисунков. |  |  |
|  | 11 января — День заповедников и национальных парков. **ФГ** Виртуальная экскурсия в природный музей-заповедник «Парк Монрепо» г. Выборг, знакомство с сайтом парка. |  |  |
|  | Беседа: **«**День российской печати». Первая русская газета «Ведомости». **Профориентация.** Знакомство с профессиями работников печати. |  |  |
|  | День зимующих птиц в России **ФГ** учимся различать птиц. |  |  |
|  | Всемирный день снеговика. Лепка снеговиков из снега. |  |  |
|  | День ледовара. Что это за профессия? Видеоролик. |  |  |
|  | 17 января — День детских изобретений. Беседа «Как появился праздник «День детских изобретений». Наше творчество «Мои изобретения». |  |  |
|  | 18 января 1943года — День прорыва Блокады Ленинграда. Читательский час «Дети блокадного Ленинграда». |  |  |
|  | Клубный час «Планета без мусора» **ФГ** «Моя помощь планете».  Встреча с Эколятами. |  |  |
|  | Культура спорта. **ФГ** спорт и здоровье. Спортивный час «Игры в снежки» Беседа. «Охрана здоровья: «Лед – это опасно!». |  |  |
|  | День ручного письма. Пишем письмо, учимся оформлять конверты/ почтовые открытки. |  |  |
|  | 25 января — Татьянин день. День Российского студенчества. Праздник имени «Как вас звать- величать». **ФГ** Значение твоего имени. |  |  |
|  | 27 января — день снятия блокады Ленинграда. **ФГ** Читательский час "Дети блокадного города". (81 годовщина) |  |  |
|  | Творческая мастерская. Поделки оригами. |  |  |
|  | Охрана здоровья. Беседа: «Электричество – наш друг или враг?» |  |  |
|  | М. Пришвин «В краю дедушки Мазая». Викторина «Своя игра» по творчеству М.М. Пришвина. |  |  |
|  | Беседа «Вредные и полезные привычки». Создание буклета. |  |  |
|  | 2 февраля – день победы в Сталинградской битве. Рассматривание карты. |  |  |
|  | 4 февраля — Международный день безопасного Интернета. |  |  |
|  | Великий поэт – вспоминаем творчество. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. |  |  |
|  | 8 февраля — день юного героя-антифашиста. Информационные час «Огнём опалённое детство». **ФГ** Просмотр видеопрезентации «Дети – герои». |  |  |
|  | 8 февраля — День российской науки (В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук). Знакомство с профессией – педагог. |  |  |
|  | 8 февраля —День рождения Жюля Верна (1828-1905). Беседа «Великий писатель и выдумщик Жюль Верн». ФГ Чтение отрывков из книг «15-летний капитан», «5 недель на воздушном шаре», «Дети капитана Гранта». |  |  |
|  | Урок здоровья. “Осанка - ровная спина”. |  |  |
|  | Правовое воспитание: Беседа «О поведении, поступках, ответственности». |  |  |
|  | **ФГ** Подарочный этикет. Как выбрать книгу и оформить подарок. |  |  |
|  | 14 февраля — Международный день книгодарения. Творческая мастерская. Изготовление книжек-малышек. |  |  |
|  | 17 февраля — День рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981). Конкурс стихов «Поэзия добрых дел». |  |  |
|  | Игра по ПДД «Дорожные знаки». |  |  |
|  | Спортивный час “А ну-ка, мальчики”. |  |  |
|  | Викторина к 23 февраля. Творческая мастерская. Подарок для папы. Изготовление открытки к 23 февраля. |  |  |
|  | 21 февраля — международный день родного языка. Учимся правильно говорить на родном языке: здравствуйте, до свидания, пожалуйста… Игра «Говорим правильно». |  |  |
|  | 23 февраля-День защитника Отечества. Презентация. |  |  |
|  | Беседа о дружбе и товариществе. Песня «Если с другом вышел в путь…». |  |  |
|  | Русские народные обычаи и праздники – Масленица (с 24.02-02.03). **ФГ** народные традиции. |  |  |
|  | 27 февраля — международный день полярного медведя. Познавательный час «Полярный медведь - живой символ Арктики». Выставка рисунков. |  |  |
|  | 1 марта - Всемирный день кошек. 70 лет книге В.Г. Сутеевой «Кто сказал «мяу»?» М/ф. Оригами кошки-матрёшки. |  |  |
|  | 3 марта — всемирный день дикой природы. Мы — друзья природы. Аппликация из природного материала. |  |  |
|  | Всемирный день чтения вслух. **ФГ** читаем вместе |  |  |
|  | День выключенных гаджетов. Беседа «Совместное время со своими родителями». |  |  |
|  | Занимательные головоломки. **ФГ** развиваем логику. |  |  |
|  | Подарки к 8 марта. Творческая мастерская.  Изготовление открытки к празднику «8 марта». |  |  |
|  | День стационарного телефона. История праздника. Презентация + видеоролик. |  |  |
|  | Игровая программа «А, ну-ка, девочки!». |  |  |
|  | Беседа по основам безопасности жизни и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.Дидактическая игра «Опасные предметы», «Осторожно огонь!».Просмотр видеоролика и обсуждение. |  |  |
|  | Советы Айболита: «Чтобы зубы были здоровые!» **ФГ** Составление плаката. |  |  |
|  | Охрана здоровья: уход за комнатными растениями. |  |  |
|  | Как не заболеть весной? Забота о здоровье. Витамины наше здоровье. |  |  |
|  | 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Музыкальный час “Музыка весны” (А. Вивальди “Весна”, Э. Григ “Утро”, П.И.Чайковский “Подснежник. Апрель”). |  |  |
|  | Писатели и поэты России — детям. Литературная встреча «Капели звонкие стихов», посвящённая детским поэтам Борису Заходеру, Сергею Михалкову, Корнею Чуковскому и А.С. Пушкину. |  |  |
|  | Международный день счастья. **ФГ** Интерактивный букинг-лист «Книги, сделавшие нас счастливыми». |  |  |
|  | **ПДД** во время весенних каникул.Где можно играть безопасно. |  |  |

**4 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Срок выполнения  намеченный | Срок выполнения фактически |
|  | Беседа «Будь воспитанным везде - не один ты на земле». |  |  |
|  | 1 апреля — Международный день птиц. День смеха. Познавательный час «Чей голос поёт?». |  |  |
|  | 2 апреля — международный день детской книги.  **ФГ** Виртуальная экскурсия Центральная детская библиотека Санкт – Петербурга». |  |  |
|  | Викторина «К звёздам!». День рождения авиационной группы «Русские Витязи». Беседа «Крутые виражи». |  |  |
|  | День российской анимации.Знакомство с профессией – аниматор. |  |  |
|  | 7 апреля — Всемирный день здоровья. Спортивные игры на воздухе. |  |  |
|  | Творческая мастерская. Пластилиновые картины ко дню космонавтики. |  |  |
|  | День экологических знаний. |  |  |
|  | Космическая неделя. Игра «Умники и умницы» по теме «Космос». |  |  |
|  | 12 апреля — всемирный день космонавтики. 60 лет со дня первого полёта человека в космос (1961). **ФГ** Виртуальная выставка в Музей космонавтики «Юрий Гагарин: первый рейс в космос». |  |  |
|  | Спортивный час. Игры «Салочки», «Али -Баба». |  |  |
|  | Международный день культуры.История и традиции праздника. |  |  |
|  | Международный день цирка. Знакомство с цирковыми профессиями. **ФГ** Виртуальный тур «Большой Московский цирк». |  |  |
|  | День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242). |  |  |
|  | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Беседа и презентация «Без срока давности». |  |  |
|  | Час музыки. Прослушивание песен о весне. |  |  |
|  | Всемирный день Земли. **ФГ** Просмотр и обсуждение фильма «Эра». |  |  |
|  | Читаем детям о войне. **ФГ** Библиотечный час «Страницы книг – история сама». |  |  |
|  | Международный день собак-поводырей. Беседа «Собаки – поводыри». |  |  |
|  | Беседа «Профессии родителей». |  |  |
|  | Хочу всё знать. Растения-хищники. Презентация + видеоролик. |  |  |
|  | Международный день танца. Танцевальный флешмоб. |  |  |
|  | День кондитера. Знакомство с профессией кондитер. **ФГ** Изготовление буклета «Книга рецептов. Сладости для сладкоежек из натуральных продуктов». |  |  |
|  | Час изо. Рисуем весенний пейзаж. |  |  |
|  | Конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим». |  |  |
|  | Клубный час к 80 летию Великой Победы.  Города-герои. Конкурс рисунков-открыток «День Победы». |  |  |
|  | Литературно-поэтический час «Песни военных лет». |  |  |
|  | 9 мая — День Победы. **ФГ** Видеоурок «Дорогами мужества». |  |  |
|  | Спортивный час “Забытые игры нашего двора”: «Горелки», «Садовник», «Колечко». |  |  |
|  | День Черноморского флота России. История праздника. |  |  |
|  | Мои учебники в порядке. **ФГ** Составление постера «Берегите книгу!» |  |  |
|  | Международный день семьи. Беседа "Семьей дорожить – счастливым быть". Творческая мастерская. Изготовление поделки "Семейное дерево". |  |  |
|  | Международный день музеев. **ФГ** Виртуальная экскурсия в Эрмитаж. |  |  |
|  | День рождение пионерской организации. Кто такой пионер? |  |  |
|  | Всемирный день пчел. Знакомство с профессией «пчеловод». Конкурс поделок «моя пасека». |  |  |
|  | Подвижные игры на свежем воздухе. |  |  |
|  | Мои учебники в порядке.24 мая — День славянской письменности и культуры. |  |  |
|  | **ПДД.** Правила дорожного движения во время каникул. Мое безопасное лето. Правила поведения в общественном транспорте. |  |  |
|  | **ПДД.** Правила дорожного движения во время каникул. Мое безопасное лето. Правила поведения в общественном транспорте. |  |  |