**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ШКОЛА №525** **С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.М. ГРЕЧКО**

**МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  решением педагогического совета ГБОУ школа № 525 Московского района  Санкт-Петербурга  Протокол от\_31.08 2024 г.№ 1 | УТВЕРЖДАЮ  директор ГБОУ школа № 525  Московского района Санкт-Петербурга  приказ № 109/1 от 31.08.2024г.  Полякова Е.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочному курсу**

**«Русский язык с увлечением»**

**для 2 класса**

**Реализация программы 2024-2025 год**

**Учителя:**

**Плужникова Г.Ю.**

**Поварницына Л.Н.**

**Протопопова Е.В.**

**Санкт-Петербург**

1. **2024**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №525 с углублённым изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга».

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школа №525 с углублённым изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт Петербурга (содержательный раздел).

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020);

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

- Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №525 с углублённым изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга».

В последние годы среди проблем, оказавшихся в центре внимания специалистов, работающих в области педагогики и психологии, видное место заняла проблема интеллектуального развития детей. И уже в начальной школе перед учителем стоит задача научить детей анализировать, сравнивать и обобщать информацию, полу­ченную в результате взаимодействия с объектами и явлениями не только конкретного, но и абстрактного мира.

Одной из основных задач внеурочной деятельности является формирование в сознании школьника целостной научной картины мира на повышенном уровне с опорой на интеграцию учебных предметов. Для решения этой задачи и была разработана данная программа.

**Целью программы** является углубление и расширение зна­ний по русскому языку, развитие активного самостоятельного твор­ческого мышления, речи, эмоционального мира ребёнка на основе знаний об окружающем мире. Данное направление представляет собой интеграцию таких предметов, как русский язык, развитие ре­чи литературное чтение, окружающий мир, и нацелено на создание условий для проявления у детей положительных эмоций по отно­шению к окружающей действительности, к учебной деятельности.

Курс направлен на формирование ведущих компетенций лич­ности учащихся начальных классов:

коммуникативная - умение вступать в коммуникацию с целью быть понятым;

информационная - умение работать со всеми видами информации;

автономизационная - умения саморазвития;

социальная - умение жить и работать с другими людьми.

Программа включает три направления работы:

**Развитие фонетико-фонематической стороны речи:**

* знакомство с органами артикуляции, способами произнесе­ния звука, его условным обозначением;
* знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные;
* выделение звука в начале, конце и середине слова, опреде­ление положения звука в слове;
* выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твер­дых, мягких, звонких, глухих согласных;
* «чтение» и составление слогов и слов;
* звуковой анализ состава слогов и слов;
* дифференциация понятий «звук» и «буква»;
* соотнесение букв и звуков.

Развитие лексико-грамматической стороны речи:

* обогащение словарного запаса детей; наблюдение над многозначными словами в речи;
* употребление новых слов в собственной речи (конструи­рование словосочетаний и предложений).

Развитие связной речи:

* ответы на вопросы, участие в диалоге;
* подробный пересказ текста по зрительной опоре;
* составление рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок.

Программа предусматривает соблюдение одновременности работы над всеми компонентами языковой системы: звуковой сто­роной речи и лексико-грамматическим строем. Работа по развитию речи является системной, охватывает все ее стороны (словарь, грамматический строй, звуковую культуру речи, связную речь) и решает ряд специфических задач:

* формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
* развитие общеучебных умений: умения работать в кол­лективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия;
* формирование и развитие фонематических процессов;
* уточнение и расширение лексического запаса;
* формирование и развитие грамматического строя речи;

• формирование полноценной связной устной и письменной речи.

Программа занятий рассчитана на 34 часа. В курсе планиру­ется проведение тематических викторин, игр, посещение выставок, музеев.

**Содержание программы**

Формирование и развитие фонематических представ­лений.

Звуки. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие соглас­ные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Дифференциация гласных звуков (букв) по признаку ударности-безударности. Звуко­вой анализ и синтез слова. Слоговой анализ и синтез слова. Слог. Ударение.

Формирование лексико-грамматической стороны речи.

Значение речи в жизни человека. Речь. Слова - названия предметов (имена существительные). Слова - названия признаков (имена прилагательные). Слова - названия действий (глаголы). Предложение. Дифференциация понятий: «слово», «предложе­ние». Работа над смысловым содержанием пословиц, поговорок, фразеологических оборотов. Работа с синонимами, антонимами, омонимами.

Развитие связной речи.

Текст. Тема текста. Опорные слова. Заглавие текста. Деление текста на предложения. Составление предложений на заданную те­му. Составление полных, кратких ответов на вопросы. Пересказ с опорой на вопросы.

**Планируемые предметные и метапредметные результаты**

Предметные результаты:

К концу второго года обучения обучающиеся должны знать: основные грамматические термины: речь, предложение, словосоче­тание, слово, слог, ударение, гласные и согласные звуки, звонкие и глухие согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки.

Обучающиеся должны уметь:

производить звуко-слоговой анализ и синтез слова;

определять место ударения в слове;

отличать на слух выразительную речь от невыразительной;

вычленять в тексте опорные слова;

определять тему и основную мысль текста.

Обучающиеся научатся:

работать с текстом, находить и выделять необходимую ин­формацию;

отгадывать загадки и разгадывать ребусы;

составлять предложения и рассказы на заданную тему;

составлять рассказ с опорой на план;

объяснять значение фразеологических оборотов, пословиц, поговорок.

Обучающиеся получат возможность научиться:

составлять план текста;

составлять текст определённого типа (повествование, рассуж­дение, описание);

использовать фразеологические обороты, пословицы и пого­ворки в своей речи.

В области познавательных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

* искать и выделять необходимую информацию для вы­полнения заданий повышенной сложности с использованием спра­вочной литературы (словарей, справочников, энциклопедий);
* анализировать объекты с целью выделения в них сущест­венных признаков;
* строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
* строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

В области регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

* планировать своё действие в соответствии с поставлен­ной задачей и условиями её реализации (составление плана и по­следовательности действий).

В области коммуникативных универсальных учебных дейст­вий обучающиеся научатся:

1. в рамках коммуникации как сотрудничества:

* работать с соседом по парте: распределять работу меж­ду собой и соседом, осуществлять взаимопроверку выполнения работы;
* выполнять работу по цепочке;

1. в рамках коммуникации как взаимодействия:

* видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получат возможность научиться:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;

- обращаться к тексту для подтверждения

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

2 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов** | **Количество часов** |
| 1 | Формирование и развитие фонематических представ­лений | 10 |
| 2 | Формирование лексико-грамматической стороны речи | 11 |
| 3 | Развитие связной речи | 13 |
| Общее количество часов по программе | | 34 |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

# Шалагина И.В., Касель Н.С. Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю…2 класс Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие – М.:Планета, 2022

# Максимова Т.Н. Интеллектуальный марафон: 1-4 классы – М.: ВАКО, 2010

# Узорова О.В., Нефедова Е.А. Все предметы начальной школы в викторинах – М.: АСТ: Апрель, 2009

# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. https://infourok.ru/
2. <http://www.myshared.ru/>
3. Title (prosv.ru)
4. [https://w](http://www.uchportal.ru/load/47)ww.[uchportal](http://www.uchportal.ru/load/47).ru/l[oad/47](http://www.uchportal.ru/load/47)

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Стенды, ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, наглядные пособия, мультимедийные материалы, рабочие листы по темам