Функциональная грамотность 8 Г класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Виды, формы контроля |
| 1. | Введение | 1 | Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование  работы |
| 2. | Человек и книга | 1 | Практикум в компьютерном  классе |
| 3. | Человек и книга | 1 | Практикум в компьютерном классе |
| 4. | Познание | 1 | Конференция |
| 5. | Познание | 1 | Конференция |
| 6. | Смыслы явные и скрытые | 1 | Творческая лаборатория |
| 7. | Наука и технологии | 1 | Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения  заданий. |
| 8. | Наука и технологии | 1 | Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения  заданий. |
| 9. | Мир живого | 1 | Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения  заданий. |
| 10. | Вещества, которые нас окружают | 1 | Работа в парах или группах. Мозговой штурм.  Презентация результатов выполнения заданий. |
| 11. | Наше здоровье | 1 | Работа в парах или группах. Мозговой штурм.  Презентация результатов выполнения заданий. |
| 12. | Креативность в учебных ситуациях, ситуациях личностного роста и социального проектирования | 1 | Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями. Презентация результатов  обсуждения и подведение итогов |
| 13. | Выдвижение разнообразных идей | 1 | Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения и  подведение итогов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14. | Выдвижение креативных идей и их доработка. | 1 | Работа в малых группах по  поиску аналогий, связей, ассоциаций. Работа в парах и малых группах по анализу и моделированию ситуаций, по подведению итогов.  Презентация результатов обсуждения. |
| 15. | От выдвижения до доработки идей | 1 | Работа в малых группах  Презентация результатов обсуждения |
| 16. | Диагностика и  рефлексия. Самооценка | 1 | Индивидуальная работа. Работа в парах. |
| 17. | Подведение итогов  первой части программы. Самооценка результатов  деятельности на занятиях | 1 | Беседа |
| 18. | В профессиях | 1 | Беседа, групповая работа,  индивидуальная работа, исследование  информационных источников, опрос, презентация, круглый стол |
| 19. | В общественной жизни | 1 | Групповая работа,  индивидуальная работа, практическая работа (измерение на местности) |
| 20. | В общественной жизни | 1 | Беседа, групповая работа,  индивидуальная работа, изучение интернет-ресурсов, презентация |
| 21. | В профессиях | 1 | Беседа, групповая работа, индивидуальная работа |
| 22. | Финансовые риски и взвешенные решения | 1 | Решение ситуативных и  проблемных задач  Беседа/ практическая работа/ решение кейсов/ игра |
| 23. | Делаем финансовые  вложения: как приумножить и не потерять | 1 | Решение ситуативных и  проблемных задач Беседа/ практическая работа/игра |
| 24. | Уменьшаем финансовые риски: что и как можем страховать | 1 | Решение ситуативных и  проблемных задач.  Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра |
| 25. | Самое главное о сбережениях и накоплениях | 1 | Решение ситуативных и  проблемных задач.  Беседа / практическая работа / решение кейсов / дискуссия/ игра «Агентство по  трудоустройству» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 26. | «Сосчитать, после не  хлопотать»,  «Сберегательные вклады» | 1 | Решение ситуативных и проблемных задач  Беседа/ практическая работа/ игра |
| 27. | «Сосчитать, после не хлопотать»,  «Сберегательные  вклады» | 1 | Решение ситуативных и  проблемных задач  Беседа/ практическая работа/ игра, групповая работа, индивидуальная работа |
| 28. | Социальные нормы – основа общения | 1 | Обсуждение информации,  предложенной руководителем занятия / игровая  деятельность |
| 29. | Общаемся со старшими  и с младшими. Общаемся «по правилам» и достигаем общих целей | 1 | Дискуссия / решение познавательных задач и разбор ситуаций |
| 30. | Общаемся со старшими  и с младшими. Общаемся «по правилам» и достигаем общих целей | 1 | Дискуссия / решение познавательных задач и разбор ситуаций |
| 31. | Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем | 1 | Дискуссия / конференция / решение познавательных задач и разбор ситуаций |
| 32. | Действуем для  будущего: сохраняем природные ресурсы | 1 | Дискуссия / конференция /  решение познавательных задач и разбор ситуаций |
| 33. | Подведение итогов  программы. Самооценка результатов | 1 | Групповая работа |
| 34. | Итоговое занятие | 1 | Театрализованное  представление, фестиваль, выставка работ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО  ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |