ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА конструирования урока в современной информационной образовательной среде

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель: Руденко Д.А.**  УМК: Starlight 6  Авторы УМК: К.М. Баранова | | | | |
| **Предмет** | **Английский язык** | | **Класс 6** | |
| **Тема урока** | Activity holidays | | | |
| **Цель урока** – развитие коммуникативных компетенций: речевой (развитие коммуникативных умений во всех видах РД), языковой (овладение и закрепление новых языковых средств), социокультурной (приобщение к культуре и традициям страны изучаемого языка), учебно-познавательной. Введение\актуализация лексики, связанной с активным отдыхом, способы выражения планов на будущее, составление своей карты желаний о будущем летнем отдыхе  **Задачи** – развитие коммуникативных умений и языковых навыков в основных видах РД. | | | | |
| **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | | | | |
| Предметные | | Метапредметные | | Личностные |
| - начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;  - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы,  - описывать события/явления, передавать основное содержание,  - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;  - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст  - читать аутентичные текст преимущественно с пониманием основного содержания | | -развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли  - развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты,  - умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе | | Формирование коммуникативной компетентности |
| Основные понятия, изучаемые на уроке | | Future simple, holiday activities, фразы для выражения личного мнения | | |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ | | Мультимедийная презентация, ЦОР (видео и аудио файлы) | | |
| Методическое назначение средств ИКТ | | Введение нового материала, отработка и закрепление | | |
| Аппаратное и программное обеспечение | | Интерактивная доска, Компьютер, проектор, | | |