

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания
ГБОУ школы № 525
Протокол № 1 от 10.01.2022 г.
Принято с учетом Совета родителей
Протокол № 2 от 10.01.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа № 525
_____ Е.П.Полякова
Приказ № 1/7 от 10.01.2022 г.

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа №525 с углубленным изучением
английского языка имени дважды Героя Советского Союза
Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга**

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Реализация любых форм наставничества «педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог», способна привести к следующим результатам (эффектам):

- повышение уровня включенности молодых и начинающих педагогов в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации;
- укрепление уверенности в собственных силах и развитие личностного и педагогического потенциала работников всех категорий;
- улучшение психологического климата в образовательной организации;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психологического состояния специалистов;
- рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательной организации;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах и группах наставляемых;
- сокращение числа конфликтных ситуаций с педагогическим и родительским сообществами;
- повышение научно-методической и социальной активности педагогических работников (написание статей, проведение исследований и т. д., широкое участие учителей в проектной и исследовательской деятельности, в конкурсах профессионального мастерства);
- упрочение связей педагогических и прочих вузов/колледжей со школой и иными образовательными организациями;
- рост числа педагогов, сумевших преодолеть профессиональное выгорание, устранивших профессиональные и личностные затруднения, а также нашедших новые возможности профессионального развития и роста.

Оценка эффективности персонализированной программы наставничества предполагает непосредственную оценку тех знаний и умений, которыми овладел наставляемый в результате участия в программе наставничества. Оптимальный вариант организации получения данной оценки – тестирование, которое позволяет выявить уровень овладения новыми знаниями в начале и в конце реализации персонализированной программы наставничества.

Для успешной реализации наставничества необходимо создать персонализированную программу по следующей форме.

Пояснительная записка

Форма наставничества: « – »

Вид ролевой модели наставничества: _____

Направления наставнической деятельности: _____

Ф. И. О., должность наставляемого: _____

Ф. И. О., должность наставника: _____

Срок осуществления плана: с _____ по _____

. Цель наставничества:

Задачи наставничества:

План мероприятий

№ п/п	Проект, задание	Срок	Режим работы	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1					
1.2					
1.3					
1.4					
2. Вхождение в должность					
2.1					
2.2					
2.3					
2.4					
3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1					
3.2					
3.3					
3.4					

наставник

наставляемый

XX.XX.XXXX

XX.

