ОТЧЁТ О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

2021-2022 учебного года.

Профориентационная работа в ГБОУ школа № 525 имени дважды героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

Задачи:

- ✓ раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- ✓ осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
- ✓ оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- ✓ дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам;
- ✓ выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются **следующие принципы:**

1) *Систематичность и преемственность:* работа с обучающимися 1-4, 5- 7, 8-9, 10-11 классов.
2) *Личностно-ориентированный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное *сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

4) *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Основные направления деятельности по организации профориентационной работы:

- ✓ определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- ✓ поддержка связей с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
- ✓ планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;
- ✓ осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
- ✓ осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
- ✓ организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Основные направления профориентационной работы

1. Создание условий для реализации профориентационной работы Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: на сайте школы имеется информация в разделе «Профориентация». Среди учащихся проводится распространение среди буклетов, памяток, справочников образовательных учреждений

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации родителям.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно проводится Единая профориентационная диагностика 8х классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

- Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (декабрь).
- Методика «Опросник профессиональных склонностей» в модификации Г.В. Резапкиной (декабрь).
- Методика «Иерархия мотивов труда» в модификации Г.В. Резапкиной (декабрь).

2. Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

Метод профконсультирования обучающихся

- Группа обучающихся 6-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). В ноябре на платформе проекта учащиеся прошли профориентационное тестирование и получили рекомендации от организаторов проекта и педагогов-навигаторов. Также в ноябре в школе прошли профориентационные уроки для 7 классов по методикам профориентационной ориентации, составленными организаторами проекта «Билет в будущее».
- Учащиеся встретились с представителями разных профессий в рамках Фестиваля профессий, проходившего в Историческом парке «Моя Россия - Моя История».
- Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (http://proektoria.online/login). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.
- Ученики 6-8 классов в течение года посетили открытые уроки в рамках проекта ранней профориентации школьников «Шоу Профессий», где формате ярких видеовыпусков рассказывается о самых важных и интересных профессиях.
- Учащиеся 5-9 классов приняли участие в профориентационных мастерских "Я-специалист", организованных ГБУ ДО ЦППМСП Московского района, где проводились виртуальные встречи с людьми разных профессий.
- День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- В течение года учащиеся посещали Дни открытых дверей в учебных заведениях:
    1. День открытых дверей СПбУТУиЭСанкт-Петербургский университет технологий - 24.09.
    2. День открытых дверей в СПбГИКиТ - 26.09.
    3. Общеуниверситетский день открытых дверей СПбГУТ - 08.10.
    4. Факультет Экономики и управления в АПК и Элекроэнергетического факультета ФГБОУ ВО СПбГАУ-9.11 и10.11
    5. День открытых дверей в СПбУТУиЭ - 19.11
    6. Неделя профессий (рекламы и связей с общественностью и маркетинга) проводится в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики 15.11.-26.11
    7. Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики - 16.11
    8. СПБ ГБ ПОУ "Колледж Электроники и приборостроения"- 13.11.
    9. Онлайн день открытых дверей в СПбГАУ- 21.11.

10. День открытых дверей в Институт международного образования МПГУ - 27.11.
11. Неделя профессий (юриспруденции) в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики- 29.11.-10.12
12. День Открытых дверей СПБ ГБ ПОУ КЭП- 11.12.
13. Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения - 05.12.
14. ФГБОУ ВО СПбГАУ - 18.01-25.01
15. Общегородское родительское собрание «Все о поступлении в СПБГМТУ» в режиме онлайн. - 15.12.
16. Санкт-Петербургский государственный институт культуры - 16.02.-28.02.
17. СПб ГБПОУ "Колледж пищевых технологий" - 24.02.
18. Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики -15.03
19. СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж» - 26.03.
20. Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики - 8.04.
21. Санкт-Петербургский государственный морской технический университет - 17.04.

- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: «Мир моих увлечений», «Все профессии важны», «У меня растут года», «Профессии мам», «Твой выбор», «Мир профессий и твое место в нем», «Путь к успеху» - «Я есть».
- В течение года учащиеся средней и старшей школы обращались за индивидуальной консультацией по профориентации к педагогу-психологу.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Директор ГБОУ школа 525 Е.П. Полякова