

Сведения о педагогическом составе ГБОУ школа №525

ФИО	Должность	Категория	Ученая степень, звание	Образование	Повышение квалификации
Агафонова Ольга Петровна	Учитель английского и немецкого языков	высшая	Кандидат наук	Высшее профессиональное педагогическое, Санкт-Петербург ГОУ ВПО "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина", 2004 г., квалификация "Учитель английского и немецкого языков"	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., "Введение в ПМО" - обучение школьных проектных команд; ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" «Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом»; ● 2018 г., ООО "Международные Образовательные Проекты" «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: продвинутый уровень»; ● 2017 г., ООО "Юмакс" совместно с МГППУ «Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ»; ● 2015 г. ИМЦ Московского района «Технология реализации ФГОС в предметной области (иностраннный язык)»; ● 2014 г. СПБАППО «Проектирование современного урока»; ● 2011 г. СПБАППО «Развивающая информационно-образовательная среда как условие достижения новых целей языкового образования»; ● 2010г. ГОУ ДПО "ЛОИРО" «Становление полиязыкового пространства личности в образовательном процессе»; ● 2009 г. НОУ «Институт развития образования "Смена" «Теория, методика и образовательные технологии дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

					<ul style="list-style-type: none"> ● 2008 г. НОУ «Институт развития образования "Смена" «Методика занятий иностранным языком на начальном этапе обучения»; ● 2007г., СПБАППО «Современный урок иностранного языка» ● 2007 г., НОУ «Институт развития образования "Смена" «Содержание и методика преподавания английского языка в начальной школе»; ● 2006г. ГОУ ДПО "ЛОИРО" «Новые ИКТ и их применение в образовательных целях».
Алекберова Айнур Салех Кызы	учитель русского языка и литературы	без категори и		Высшее профессиональное педагогическое, Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена, 2020 г., бакалавр, специальность "Русский язык"	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., "Введение в ПМО" - обучение школьных проектных команд
Амасовская Юлия Борисовна	Педагог-библиотекарь	Без категори и		Профессиональная переподготовка, СПБАППО, квалификация «Педагог-библиотекарь», 2019 г. Начальное профессиональное непедагогическое, Профессиональное училище № 134, 2002г.	
Анисимова Екатерина Леонидовна	Учитель английского языка	Без категори и		Высшее профессиональное педагогическое, Нижнетагильский государственный педагогический институт,	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., СПБАППО, "Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС";

				2001 г., квалификация "Учитель английского языка"	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"
Артамонов Михаил Александрович	Учитель физической культуры	без категории и		Педагогическое, Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, бакалавр, 2016 г.	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., "Введение в ПМО" - обучение школьных проектных команд; ● 2019 г., СПбГКУДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" "Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"; ● 2018г., Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям "Основы управления нештатными формированиями по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне"; ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом"; ● 2018г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования".
Архипова Анастасия Владимировна	Учитель английского языка	первая		Высшее профессиональное педагогическое, РГПУ им. А.И.Герцена, 2016 г., магистр; РГПУ им. А.И.Герцена, 2014 г., бакалавр лингвистики	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., "Введение в ПМО" - обучение школьных проектных команд; ● 2019 г., РЦОИ "Создание дидактических материалов средствами информационных коммуникационных технологий"; ● 2017 г., ИМЦ Московского района "Современные информационные технологии в образовательной практике"

Байдулетов Бахэтжан Тимиржанович	учитель технологии учитель ОБЖ	без категори и		высшее профессиональное педагогическое, Челябинский государственный педагогический университет, 1998 г., квалификация "Учитель истории и социально-экономических дисциплин" 2020 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций "Профессиональная переподготовка «Учитель технологии" 2019 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" Профессиональная переподготовка «Учитель ОБЖ»	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" ● 2020 г., ИМЦ Московского района " «Цифровые навыки как ресурс социальной и профессиональной адаптации педагогов к условиям деятельности современной образовательной организации» ; ● 2020 г., ИМЦ Московского района «Современные образовательные технологии в практике работы учителя-предметника»; ● 2019 г., Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования "преподавание основ безопасности жизнедеятельности"
Байдулетова Лариса Анатольевна	учитель математики	первая		высшее профессиональное педагогическое, Челябинский государственный педагогический университет, 1996 г., квалификация "Учитель физики и математики средней школы"	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"; ● 2020 г., ИМЦ Московского района " «Цифровые навыки как ресурс социальной и профессиональной адаптации педагогов к условиям деятельности современной образовательной организации» ;

					<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ИМЦ Московского района «Современные образовательные технологии в практике работы учителя-предметника»; ● 2020 г. РЦОИ «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9 по математике»
Батаргалеева Галина Альбертовна	учитель физической культуры	высшая		высшее профессиональное педагогическое, Якутский государственный университет имени М.К.Аммосова, квалификация «Учитель физической культуры», 2002 г.	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" «Современные образовательные технологии в практике работы учителя-предметника»; ● 2018 г., ИМЦ Василеостровского района «Курс Excel: базовый уровень»; ● 2015 г., СПб АППО «Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения»; ● 2015 г., ИМЦ Московского района «Технология реализации ФГОС в предметной области физических культуры»; ● 2011 г., Институт повышения квалификации педагогов «Фундаментальный курс».
Бельденинова Татьяна Анатольевна	учитель экономики	б/к		высшее профессиональное, Санкт-Петербургский университет экономики и финансов, 1996 г.	
Бехарская Любовь Николаевна	учитель биологии	высшая		высшее профессиональное педагогическое, ГОУ высшего проф.образования "Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена", 2003 г.	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., "Введение в ПМО" - обучение школьных проектных команд; ● 2020 г., ИМЦ Невского района Методика преподавания комплексных курсов "ОРКСЭ" и "ОДНКНР"; ● 2020 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»;

					<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по биологии)"; ● 2019 г., Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям "Основы оказания первой помощи.Руководители санитарных дружин (постов)"; ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом"; ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования"; ● 2017 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по биологии"; ● 2016 г., ИМЦ Московского района "Основы религиозных культур и светской этики"; ● 2016 г., СПб АППО "Методика обучения предметам естественнонаучного цикла с позиций ФГОС" ● 2014 г., ИМЦ Московского района "Образовательные технологии формирования универсальных учебных действий на уроках естественнонаучного цикла"; ● 2013 г., СПбАППО "Образовательные технологии формирования универсальных учебных действий на уроках естественнонаучного цикла"; ● 2010 г., курсы ГО Московского района "Руководители санитарных постов НАСФ школ";
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> • 2010 г., РЦОКОиИТ “Технология подготовки учащихся к сдаче выпускного экзамена в формате ЕГЭ по биологии”; • 2010 г.. РЦОКОиИТ “Информационно-коммуникативные технологии в практике работы учителя-предметника”; • 2007 г., СПбАППО, “Теория и методика преподавания биологии в условиях ФГОС”; • 2007 г., СПбАППО “От ИКТ-компетентности к информационной культуре”
Бибикова Александра Анатольевна	воспитатель ГПД	без категории		высшее профессиональное педагогическое, Санкт-Петербургская государственная академия культуры, 1996 г., специальность “Дирижирование”	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 г., Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям “Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях”; • 2019 г., ИМЦ Московского района “Содержание деятельности воспитателей ГПД в условиях ФГОС”
Бойцова Анна Олеговна	учитель математики	высшая		высшее профессиональное педагогическое, РГПУ им.А.И.Герцена, 2009 г., магистр физико-математического образования	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 г., “Введение в ПМО” - обучение школьных проектных команд; • 2020 г., ООО “Центр инновационного образования и воспитания” “Организация деятельности педагогических работников по классному руководству”; • 2020 г.. РЦОИ «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9 по математике»; • 2020 г., Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям “Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях”; • 2019 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" “Современные интернет-технологии в образовательной деятельности”;

					<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом"; ● 2015 г., РГПУ им.А.И.Герцена "Содержание и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования"; ● 2013 г., ИМЦ Московского района "Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений"; ● 2010 г., ИМЦ Адмиралтейского района "Профессиональная компетентность учителя математики"; ● 2010 г., ИМЦ Адмиралтейского района "Современные педагогические технологии: теория и практика"; ● 2009 г., СПбАППО "Технология подготовки учащихся к новой системе государственной (итоговой) аттестации по алгебре в 9 классе"
Брандао да Сильва Любовь Евгеньевна	учитель английского и немецкого языков	первая		<p>высшее профессиональное педагогическое, Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, бакалавр, 2010 г.</p> <p>Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина, 2017 г., магистр лингвистики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., "Введение в ПМО" - обучение школьных проектных команд; ● 2019 г., ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС; ● 2017 г., ЛГУ им.А.С.Пушкина, "Иностранный язык"

<p>Буренкова Светлана Владимировна</p>	<p>учитель технологии</p>	<p>высшая</p>		<p>профессиональная переподготовка СПБАППО Теория и методика обучения (технология), 2017 г. среднее профессиональное непедагогическое, Профессиональный лицей Петербургской моды Санкт-Петербурга, 1986 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., "Введение в ПМО" - обучение школьных проектных команд; ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования"; ● 2017 г., ИТМО "Охрана труда работников организаций"; ● 2017 г., ИМЦ Московского района "Использование информационно-коммуникационных технологий (3-Д моделирование) при реализации предметной концепции технологического образования в соответствии с ФГОС ООО"; ● 2016 г., ИМЦ Московского района "Развитие компетенций учителя технологии в рамках практической деятельности в соответствии с ФГОС ООО"; ● 2016 г., Эдукатион Прикладные стем-технологии. Конструктор модульных станков для обработки древесины, металлов и других материалов; ● 2015 г., ИМЦ Московского района "Управление качеством образования в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта"; ● 1997 г., Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства Актуальные проблемы теории и методики трудового обучения. Основы домоведения; ● 1992 г., Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства "Методика трудового обучения".
--	-------------------------------	---------------	--	--	---

Бурменская Наталья Владимировна	учитель английского и немецкого языков	первая		высшее профессиональное педагогическое, Поморский государственный университет имени М.В.Ломоносова, 2009 г., квалификация "Учитель двух иностранных языков (английского и немецкого)"	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г.. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом"; ● 2017 г., ООО "Юмакс" совместно с МГППУ "Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ"; ● 2013 г., АО ИОО "Структура и содержание деятельности учителя иностранного языка в реализации ФГОС нового поколения"
Васильев Виктор Иванович	учитель физики	первая		высшее профессиональное педагогическое, Новгородский государственный педагогический институт, 1972г., квалификация "Учитель физики средней школы"	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г.. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования"; ● 2018 г.. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом".
Волочай Оксана Сергеевна	воспитатель ГПД	без категории		профессиональная переподготовка СПБАППО "Теория и методика обучения (начальная школа)" 2016 г. высшее профессиональное непедагогическое, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Балтийский институт экологии, политики и права, 2004г.,	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 г., ИМЦ Московского района "Содержание деятельности воспитателей ГПД в условиях ФГОС"

Галеев Тимур Ильшатovich	учитель физической культуры			высшее профессиональное педагогическое, Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, 2020 г., специальность "Физическая культура и спорт"	
Головешкина Анна Дмитриевна	учитель начальных классов	без категории и		профессиональная переподготовка Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" "Учитель начальных классов", 2019 г. высшее профессиональное непедагогическое, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет", бакалавр, 2018 г..	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом"; ● 2018 г., Центр непрерывного образования и инноваций "Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом"; ● 2018 г., ИМЦ Московского района "Использование ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО".
Гордеева Лилия Эдуардовна	воспитатель ГПД	без категории и		высшее профессиональное педагогическое, Российский	

				государственный педагогический университет им.А.И.Герцена, 2014 г., специальность "Олигофренопедагогика"	
Давыдов Павел Владимирович	учитель истории и обществознания	без категории		высшее профессиональное педагогическое, Санкт-Петербургский государственный университет, 2020 г., бакалавр, специальность "История"	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., "Введение в ПМО" - обучение школьных проектных команд
Дементьева Дарья Алексеевна	учитель английского языка	высшая		высшее профессиональное педагогическое, Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина, 2011 г., квалификация "Учитель английского и французского языков"	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" "Использование интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе"; ● 2015 г., РЦОКОиИТ "Единый государственный экзамен по английскому языку: технологии подготовки"; ● 2013 г., ИМЦ Московского района "Формирование УУД на уроке английского языка".
Денисова Ольга Викторовна	учитель начальных классов	высшая		высшее профессиональное педагогическое, Российский государственный педагогический университет	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"; ● 2020 г., ИМЦ Московского района "Содержание деятельности воспитателя ГПД в условиях ФГОС";

				им.А.И.Герцена, 2015 г., магистр	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., ИМЦ Московского района, “Использование ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО”; ● 2017 г., ИМЦ Московского района, “Методика преподавания комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики"”.
Достойнина Наталья Алексеевна	учитель английского языка	высшая		высшее профессиональное педагогическое, Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина, 2009 г., квалификация “Учитель английского и французского языков”	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., "Введение в ПМО" - обучение школьных проектных команд; ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" “Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным заказом”; ● 2017 г., СПБАППО “Государственная итоговая аттестация выпускников по иностранному языку (технологии подготовки)”; ● 2017 г., ГАУ ДПО "ВГАПО" “Особенности планирования и организации урока иностранного языка с учетом метапредметного подхода на современном этапе развития иноязычного образования”; ● 2013 г., Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования “Разработка и использование материалов для дистанционных образовательных технологий в обучении”; ● 2013 г., РЦОКОиИТ “Информационные технологии для работников системы образования”; ● 2013 г., Центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга “Введение в информационные и образовательные технологии 21 века”;

					<ul style="list-style-type: none"> • 2012 г., СПБАППО “Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в контексте введения ФГОС”; • 2012 г., ИМЦ Петродворцового района “Инновационные образовательные технологии”; • 2010 г., СПбГДТЮ “Методология и технология воспитательной деятельности”.
Джуссоев Артур Урузмагович	учитель информатики	б/к		высшее профессиональное. педагогическое, Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена, бакалавр, 2019 г.	
Дубоусова Елена Юрьевна	учитель немецкого языка	высшая		профессиональная переподготовка Санкт-Петербургский государственный педагогический университет педагогического мастерства “Учитель немецкого языка”, 1996 г., высшее профессиональное педагогическое, Ленинградский финансово-экономический институт им.Вознесенского, 1991 г.	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 г., "Введение в ПМО" - обучение школьных проектных команд; • 2019 г., Центр непрерывного образования и инноваций “Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом”; • 2018 г., ИМЦ Московского района “Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС”; • 2015 г., ИМЦ Московского района “Управление качеством образования в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта”; • 2014 г., СПБАППО “Проектирование современного урока”;

					<ul style="list-style-type: none"> ● 2007 г., СПБАППО “Воспитание толерантности”ю
Елинская Ирина Валериевна	учитель русского языка и литературы	без категории и		высшее профессиональное педагогическое, Ленинградский педагогический институт им.А.И.Герцена, 1973 г., Специальность “Педагогика и методика начального обучения”	<ul style="list-style-type: none"> ● 2017 г., Институт развития образования “ФГОС: содержание и реализация в основной школе (русский язык и литература)”; ● 2014 г., СПБАППО “Проектирование современного урока”; ● 2010 г., Научно-методический центр Московского района “Адаптация первоклассников”; ● 2008 г., Городской центр профилактики безнадзорности и наркозависимости несовершеннолетних “Контакт” “Неформальные молодежные объединения Санкт-Петербурга”; ● 2008 г., СПБАППо “Совершенствование единой информационной среды современной школы”; ● 2002 г., Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства “Концептуальные основы развития содержания образования.
Ермакова Анастасия Александровна	учитель начальных классов	без категории и		Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области “Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина”, 2020 г., бакалавр	

Ефимова Алла Николаевна	учитель русского языка и литературы	первая		высшее профессиональное педагогическое, Ленинградский педагогический институт им.А.И.Герцена, 1993 г., Специальность “Русский язык и литература”	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 г., ИМЦ Московского района “Современные образовательные технологии в практике работы учителя-предметника”; ● 2016 г., СПБАППО, “Проектирование современного урока”; ● 2014 г., СПБАППО, “Проектирование современного урока” ● 2012 г., Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования “Новые информационные технологии в учебно-воспитательном процессе”; ● 2008 г., РЦОКОИиТ “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в 9 классе”; ● 2007 г., ГОУ ВПО "СПб гос.университет информационных технологий, механики и оптики" “Основы ИКТ для применения в образоват. деятельности”.
Ефимова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	высшая		среднее профессиональное педагогическое, Ленинградское педагогическое училище № 1 им.Н.А.Некрасова, 1988 г., квалификация “Учитель начальных классов”	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., ИМЦ Московского района “Методика преподавания комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики"”; ● 2018 г., ИМЦ Московского района “Использование ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО”; ● 2017 г., Институт развития образования “Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС”; ● 2016 г., ИМЦ Московского района “Инклюзия в современной системе образования”.

<p>Жильцова Светлана Михайловна</p>	<p>учитель начальных классов</p>	<p>высшая</p>		<p>профессиональная переподготовка ООО Учебный центр "Профессионал" "Учитель начальных классов", 2017 г. высшее профессиональное педагогическое, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный государственный университет""Дальнеосто чный государственный университет", 2007 г., квалификация "Филолог, преподаватель"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"; ● 2019 г., Педагогический университет "Первое сентября "Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)"; ● 2019 г., Педагогический университет "Первое сентября "Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)"; ● 2018 г., Педагогический университет "Первое сентября"Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия ● 2018 г., СПБАППО "Информационно-коммуникативные компетенции в логике развития образования на основе ФГОС"; ● 2018 г., ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный экономический университет "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
<p>Иванова Наталья Владимировна</p>	<p>воспитатель ГПД</p>	<p>первая</p>		<p>среднее профессиональное педагогическое, Боровичское высшее педагогическое училище (колледж), 1995 г., специальность "Преподавание в начальных классах"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ИМЦ Московского района "Содержание деятельности воспитателя ГПД в условиях ФГОС"; ● 2020г., ИМЦ Московского района "Цифровые навыки как ресурс социальной и профессиональной адаптации педагогов к современным условиям деятельности образовательной организации"; ● 2016 г., СПБАППО "Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС НОО"

Иванова Наталья Юрьевна	воспитатель ГПД	высшая		высшее профессиональное педагогическое, Ленинградский государственный педагогический институт имени А.И.Герцена, 1994г., специальность "Педагогика и методика начального обучения"	2018 г., ИМЦ Московского района "Методика преподавания комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики""
Иванова Полина Константиновна	учитель географии	без категории		высшее профессиональное педагогическое, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, 2016 г., бакалавр	2018 г., Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения "Организатор детско-юношеского туризма"
Изобов Олег Феликсович	учитель информатики и ИКТ, учитель ОБЖ	без категории		высшее профессиональное педагогическое Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования "Европейский Университет "Бизнес Треугольник", 2017 г., специальность "учитель информатики и ИКТ" Балтийская академия туризма и предпринимательства 2013 г., Менеджмент организации	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" "Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах и работе с программным обеспечением ГИА"; ● 2019 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" "Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах"; ● 2019 г., Балтийский центр международного образования "Мобилизационная подготовка в организациях"; ● 2019 г., Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям "Основы безопасности жизнедеятельности"; ● 2017 г., Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-

					<p>Методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям "Основы планирования мероприятий гражданской обороны в образовательных учреждениях";</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2015 г., ИМЦ Московского района "Управление качеством образования в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта"; ● 2013 г., РГПУ "Профессиональная ориентация учащихся выпускных классов и популяризации специальностей ВПО"; ● 2013 г., РЦОКОиИТ "Информационные технологии для Новой школы"; ● 2012 г., Международный центр Керсти Вьлу "Европейский менеджмент качества образования. Новые подходы в управлении учебным заведением. Электронная школа. Обзор решений и возможностей. Инфобезопасность"; ● 2011 РЦОКОиИТ "Информационные технологии для Новой школы"; ● 2011 г., ИТМО "Технология ведения электронного дневника для работников государственных общеобразовательных учреждений на портале http://petersburgedu.ru" ● 2010 г., Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий "Основы обработки аудио и видеoinформации для использования в образовательной деятельности"; ● 2009 г., НОУДПО "Институт"Айти" Установка и администрирование пакета свободного программного обеспечения;
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> ● 2004 г., Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства “Технология визуального программирования”
Исаева Анастасия Игоревна	учитель истории	без категории		<p>профессиональная переподготовка Институт развития образования, 2018, квалификацию “Учитель истории и обществознания”; высшее профессиональное непедагогическое, Санкт-Петербургский государственный университет, 2016 г., Бакалавр искусствведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020, ИМЦ Московского района “Цифровые навыки как ресурс социальной и профессиональной адаптации педагогов к современным условиям деятельности образовательной организации”; ● 2019 г., СПбАППО “Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознанию при реализации ФГОС и предметных концепций”; ● 2019 г., Общество с ограниченной ответственностью “Мультиурок” “Историко-культурный стандарт в рамках реализации ФГОС” ● 2019 г., РЦОКОиИТ СПО для учителей-предметников ● 2018 г., ООО “Центр непрерывного образования и инноваций” “Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом”; ● 2018 г., ООО “Центр непрерывного образования и инноваций” “Основы работы педагога-организатора в современных условиях”; ● 2018 г., ООО “Центр непрерывного образования и инноваций” “8 Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования”; ● 2018 г., СПб государственный экономический университет “Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся”
Катушкина Светлана Леонидовна	учитель математики	высшая		<p>высшее профессиональное педагогическое, Ленинградский</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., ИМЦ Московского района “ФГОС среднего общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализации”;

				<p>педагогический институт им.А.И.Герцена, 1977 г., квалификация “Учитель математики”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2014 г., СПБАППО “Проектирование современного урока”; ● 2013 г, ИМЦ Московского района “Технология подготовки учащихся выпускных 11х классов к итоговой аттестации по математике в формате ЕГЭ”; ● 2012 г., ИМЦ Московского района “Методика решений заданий С5 и С6 ЕГЭ по математике”; ● 2012 г., ИМЦ Московского района “Технология подготовки учащихся выпускных 11х классов к итоговой аттестации по математике в формате ЕГЭ. Методика решения заданий части В и заданий С1-С3”; ● 2012 г., ИМЦ Московского района “Методика решений заданий С1-С4 ЕГЭ по математике”; ● 2012 г., ФГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования “Новые информационные технологии в учебно-воспитательном процессе”; ● 2012 г., ИМЦ Московского района “Технология подготовки учащихся 11 классов к итоговой аттестации по математике в формате ЕГЭ”; ● 2011 г., ИМЦ Московского района “Технология подготовки учащихся 11 классов к итоговой аттестации по математике в формате ЕГЭ-решение заданий части "С"”; ● 2009 г., СПБАППО “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА”; ● 2008 г., СПБАППО “Совершенствование единой информационной среды современной школы”; ● 2003 г., СПБАППО “Совершенствование форм и методов преподавания математики”
--	--	--	--	---	---

<p>Кашицина Мария Вячеславовна</p>	<p>учитель начальных классов</p>	<p>без категори и</p>		<p>среднее профессиональное педагогическое, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга, 2019, квалификация “Учитель начальных классов”</p>	
<p>Киселева Валентина Яковлевна</p>	<p>учитель химии</p>	<p>высшая</p>		<p>Азербайджанский педагогический институт, 1968 г., квалификация “Учитель естествознания и химии”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" “Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования”; ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" “Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом”; ● 2015г., СПБАППО “Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия)”; ● 2009 г., Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий “Технология подготовки учащихся к сдаче выпускного экзамена в формате ЕГЭ по химии”; ● 2008 г., СПБАППО “Совершенствование единой информационной среды современной школы”; ● 2006 СПБАППО, “Освоение современного педагогического опыта”.

Киселева Екатерина Вячеславовна	учитель физической культуры	высшая		Азербайджанский педагогический институт, 1968 г., квалификация “Учитель естествознания и химии”	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 г., УМЦ по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям “Основы управления нештатными формированиями по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне”; ● 2018 г., Обучающий центр "Коннессанс" “ИКТ в учебном процессе”; ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" “Организация внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом”; ● 2017 г., СПб АППО “Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения”; ● 2015 г., ИМЦ Московского района “Технология реализации ФГОС в предметной области физическая культура”; ● 2013 г., СПб АППО “Методика преподавания физической культуры по образовательным стандартам нового поколения”; ● 2008 г., СПбАППО “Совершенствование единой информационной среды современной школы”; ● 2007г. СПбАППО, “Теория и методика преподавания физической культуры”
Ковальчик Нина Михайловна	учитель русского языка и литературы	б/к		высшее профессиональное педагогическое, Карагандинский государственный университет, квалификация “Филолог, преподаватель”, 1980 г.	
Константинова Виктория Леонидовна	учитель английского языка	высшая		высшее профессиональное педагогическое,	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" “Профессионально-педагогическая

				<p>Ленинградский педагогический институт им.А.И.Герцена, учитель начальных классов, преподавание английского языка, 1994 г.</p>	<p>компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел "Говорение"))";</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел "Письмо"))"; ● 2018 г., Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям "Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"; ● 2020 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел "Говорение"))"; ● 2018 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел "Письмо"))"; ● 2017 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел "Письмо"))"; ● 2017 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной
--	--	--	--	---	--

					<p>итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел "Говорение"))";</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2017 г., Департамент экзаменов по английскому языку Кембриджского университета "Оценивание письменной части Кембриджских экзаменов и всероссийской олимпиады"; ● 2017 г., Департамент экзаменов по английскому языку Кембриджского университета "Критерии оценивания уровня владения письменной речью и говорением на английском языке"; ● 2017 г., ИМЦ Московского района "Современные информационные технологии в образовательной практике"; ● 2016 г., РЦОКОиИТ "Единый государственный экзамен по английскому языку: технологии подготовки"; ● 2013 г., СПб АППО "Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в контексте введения ФГОС"; ● 2011 г., СПбАППО "Отечественный и зарубежный опыт преподавания иностранного языка"; ● 2008 г., СПбАППО "Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по иностранному языку"; ● 2007 г., СПбАППО "Современные формы оценки"
Котлова Елена Анатольевна	учитель начальных классов	высшая		высшее профессиональное педагогическое, Архангельский ордена Знак Почета	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ИМЦ Московского района "Методика преподавания комплексных курсов "ОРКСЭ" и "ОДНКНР";

				государственный педагогический институт им.М.В.Ломоносова, 1990 г., учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., ИМЦ Московского района “Использование ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО”.
Крылова Татьяна Генриховна	учитель русского языка и литературы	высшая		высшее профессиональное педагогическое, Ленинградский педагогический институт им.А.И.Герцена, 1990 г., учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., Федеральный институт педагогических измерений “Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Русский язык"; ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" “Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом”; ● 2017 г., ИМЦ Московского района “Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в предметной области русский язык и литература”; ● 2011 г., РЦОКОиИТ “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по литературе”; ● 2011 г., АППО “Проектирование инновационного развития образовательного учреждения”; ● 2009 г., ГОУ ВПО "СПб гос.университет информационных технологий, механики и оптики" “Интернет-технологии”;

					<ul style="list-style-type: none"> ● 2008 г., РЦОКОиИТ “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по русскому языку”; ● 2008 г., АППО “Задачи педагогического коллектива по внедрению инновационных технологий”; ● 2007 г., ГОУ ВПО "СПб гос.университет информационных технологий, механики и оптики" “Основы ИКТ”.
Курепина Екатерина Борисовна	учитель физической культуры	б/к		высшее профессиональное педагогическое. НОУ ВПО "Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов", 2009 г., художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., ИМЦ Московского района “Организационно-методические основы деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом”; ● 2013 г., Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования “Новые информационные технологии в учебно-воспитательном процессе”.
Курилина Илона Олеговна	учитель английского языка	первая		высшее профессиональное педагогическое, Российский государственный педагогический университет	2020 г., ИМЦ Московского района “Цифровые навыки как ресурс социальной и профессиональной адаптации педагогов к современным условиям деятельности образовательной организации”

				им.А.И.Герцена, 2011 г., менеджер организации	
Кутенина Альфия Викторовна	учитель истории	высшая		высшее профессиональное педагогическое, Ленинградский педагогический институт им.А.И.Герцена. 1984 г., учитель истории	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 г., Центр непрерывного образования и инноваций “Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом”; ● 2019 г., Центр непрерывного образования и инноваций “Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования”; ● 2018 г., ИМЦ Московского района “ИКТ-технологии. Создание учебной и методической инфографики”; ● 2017 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по истории”; ● 2016 г., СПбЦОКОиИТ “Единый государственный экзамен по истории: технологии подготовки”; ● 2008 г., ИТМО “Основы ИКТ для применения в образовательной деятельности”; ● 2007 г., АППО “От ИКТ-компетентности к информационной культуре”.

Ладанова Екатерина Игоревна	учитель физической культуры	б/к		высшее профессиональное педагогическое, Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, 2019 г., бакалавр	
Левина Светлана Сергеевна	учитель начальных классов	б/к		среднее профессиональное педагогическое, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им.Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга, 2020 г., “Преподавание в начальных классах”	
Лесниченко Иван Михайлович	учитель истории и обществозна ния	первая		высшее профессиональное педагогическое, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	

				<p>профессионального образования "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого", 2013 г., "История. Преподавание истории"</p>	
<p>Мараева Татьяна Евгеньевна</p>	<p>учитель математики</p>	<p>первая</p>		<p>высшее профессиональное, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайский государственный технический университет им.И.И.Ползунова", 2009 г., квалификация инженер-математик</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., СПбЦОКОиИТ "Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах"
<p>Медникова Елена Арсентьевна</p>	<p>учитель начальных классов</p>	<p>высшая</p>		<p>высшее профессиональное педагогическое, Калининградский государственный университет, 1992 г., "Учитель начальных классов"</p>	

<p>Меронен Ольга Владимировна</p>	<p>учитель физической культуры</p>	<p>высшая</p>		<p>высшее профессиональное педагогическое, ФГБОУВПО Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, 2012 г.,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 г., СПБАППО “Проектирование учебных занятий в контексте ФГОС с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий”; ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" “Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом”; ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" “Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования”.
<p>Миронова Елена Петровна</p>	<p>учитель начальных классов</p>	<p>первая</p>		<p>высшее профессиональное педагогическое, Псковский государственный педагогический институт имени С.М.Кирова, 1998 г., “Учитель начальных классов”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ИМЦ Московского района “Методика преподавания комплексных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР”; ● 2019 г., Педагогический университет Первое сентября “Создание презентаций в программе POver Point”; ● 2019 г., Педагогический университет Первое сентября “Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов”; ● 2017 г., Педагогический университет Первое сентября “Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия”; ● 2017 г., Педагогический университет Первое сентября “Развитие профессиональной

					компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС”.
Михайлова Елена Борисовна	учитель ИЗО	б/к		высшее профессиональное педагогическое, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», 2018 г., учитель изобразительного искусства	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ИМЦ Московского района “Современные технологии взаимодействия с родителями как условие успешной социализации обучающихся”; ● 2020 г., ИМЦ Московского района “Игровые технологии в профессиональном самоопределении школьников в условиях ФГОС”; ● 2020 г., СПБАППО “Проектирование программы отдыха и оздоровления детей и молодежи”; ● 2019 г., ИМЦ Московского района “Педагогический дизайн цифровой образовательной среды”.
Морозова- Ростовская Екатерина Владимировна	учитель английского языка	б/к		высшее профессиональное, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Челябинский государственный	

				<p>университет", 2006 г., "Журналистика";</p> <p>Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 2017 г., "Педагогика и методика преподавания иностранного (английского) языка"</p>	
<p>Овчинникова Инна Владимировна</p>	<p>учитель обществозна ния</p>	<p>высшая</p>		<p>высшее профессиональное педагогическое, ГОУ высшего проф.образования "Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена", 1992 г., учитель истории и обществознания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ИМЦ Московского района "Проектирование учебных занятий с ЭО и ДОТ, в том числе с детьми ОВЗ"; ● 2018 г., Центр непрерывного образования и инноваций "Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом"; ● 2018 г., Центр непрерывного образования и инноваций "Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования"; ● 2018 г., Высшая школа экономики "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"; ● 2017 г., " ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" "Профессионально-педагогическая

					<p>компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации по обществознанию”;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2017 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию”; ● 2017 г., НОУ ДДПО "Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г.Ольденбургского “Обществознание и права человека: социология”; ● 2016 г., "СПбЦОКОиИТ" “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по обществознанию”; ● 2016 г., СПбАППО “Информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания: реализация ФГОС и Историко-культурного стандарта”; ● 2016 г., НОУ ДДПО "Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г.Ольденбургского" “Воспитательная деятельность педагога по формированию гражданской ответственности у школьников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом”; ● 2016 г., Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет “Формирование представлений о правах человека и ценностей прав человека: ориентиры образовательных стандартов”;
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> ● 2013 г., РГПУ им Герцена, “Методика обучения обществознанию в школе на основе ФГОС второго поколения”.
Палачева Инга Валерьевна	учитель английского языка	высшая		<p>высшее профессиональное педагогическое, Ленинградский педагогический институт им.А.И.Герцена, 1996 г., учитель английского языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 г., РЦОКОиИТ “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам ("Письмо"); ● 2019 г., РЦОКОиИТ “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам ("Говорение"); ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" “Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования”; ● 2018 г., РЦОКОиИТ “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам ("Письмо"); ● 2018 г., РЦОКОиИТ “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам ("Говорение"); ● 2017 г., РЦОКОиИТ “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам ("Говорение"); ● 2017 г., РЦОКОиИТ “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого

					<p>государственного экзамена по иностранным языкам ("Письмо");</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2015 г., РЦОКОиИТ "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам (английский язык, части "Письмо" и "Говорение")"; ● 2015 г., ИМЦ Московского района "Управление качеством образования в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта"; ● 2014 г., СПБАППО "Проектирование современного урока"; ● 2014 г., СПБАППО "Единый государственный экзамен по английскому языку: технологии подготовки"; ● 2012 г., ФГБОУ ДПО "Новые информационные технологии в учебно-воспитательном процессе"; ● 2008 г., РЦОКОиИТ "Приемы эффективной работы в приложениях MS Office"; ● 2006 г., СПБАППО "ЕГЭ по английскому языку".
Панин Дмитрий Александрович	учитель биологии и технологии	б/к		высшее профессиональное, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2002 г., зооинженер; профессиональная переподготовка ООО	

				<p>“Центр непрерывного образования и инноваций” 2019 г., учитель технологии; Профессиональная переподготовка Ленинградский областной институт развития образования. 2019 г., “Естествознание”, квалификация “Учитель”</p>	
Панкина Анна Вячеславовна	учитель математики	б/к		<p>высшее профессиональное педагогическое, РГПУ им.Герцена, 2019 г., бакалавр</p>	
Панова Анна Конкордиевна	учитель английского языка	высшая		<p>высшее профессиональное педагогическое, ЛГУ им.Пушкина, 2003 г., “Учитель английского и немецкого языков”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" “Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования”; ● 2018 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам (английский язык, части "Письмо")” ● 2018 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого

					<p>государственного экзамена по иностранным языкам (английский язык, части "Говорение")";</p> <ul style="list-style-type: none">● 2017 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам (английский язык, части "Письмо")"● 2017 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам (английский язык, части "Говорение")";● 2016 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам (английский язык, части "Письмо")"● 2016 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам (английский язык, части "Говорение")";● 2015 г., РЦОКОиИТ "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам (английский язык, части "Письмо" и "Говорение")";● 2015 г., ИМЦ Московского района "Управление качеством образования в условиях внедрения
--	--	--	--	--	--

					<p>федерального государственного образовательного стандарта”;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2014 г., РЦОКОиИТ “Единый государственный экзамен по английскому языку: технологии подготовки”; ● 2014 г., СПБАППО “Проектирование современного урока”; ● 2012 г., ФГБОУ ДПО “Новые информационные технологии в учебно-воспитательном процессе”; ● 2008 г., РЦОКОиИТ “Приемы эффективной работы в приложениях MS Office”; ● 2006 г., СПБАППО “Отработка моделей предпрофильной подготовки и проф”.
Папушева Оксана Николаевна	учитель истории и обществознания	б/к	кандидат наук	<p>высшее профессиональное педагогическое, Томский государственный университет, 1995 г., “История. Преподаватель истории и социально-политических дисциплин”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ООО “Центр непрерывного образования и инноваций” Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС”
Паункснис Ольга Романовна	учитель начальных классов	первая		<p>высшее профессиональное педагогическое, ГОУ высшего проф.образования “Российский государственный</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., Московская академия профессиональных компетенций “Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС”;

				<p>педагогический университет им. А.И.Герцена", 1999 г., "Учитель начальных классов"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2017 г., ИМЦ Московского района "Использование ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО"; ● 2015 г., ЧОУВО "Институт специальной педагогики и психологии" "Реализация ФГОС для детей с ОВЗ в условиях образовательной организации"; ● 2015 г., ГБОУ высшего профессионального образования "Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана "Профилактика аддиктивного поведения молодежи"; ● 2013 г., ИМЦ Московского района "Федеральный государственный образовательный стандарт - новая идеология образования"; ● 2013 г., НОУ "Институт специальной педагогики и психологии" "Современный образовательный менеджмент"; ● 2013 г., ИМЦ Московского района "Федеральный государственный образовательный стандарт - новая идеология образования"; ● 2012 г., НОУ "Институт специальной педагогики и психологии" "Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде в контексте требований ФГОС"; ● 2012 г., Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования "Новые информационные технологии в учебно-воспитательном процессе";
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> ● 2011 г., ГБОУ высшего профессионального образования "Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана "Профилактика асоциального поведения обучающихся и защита несовершеннолетних от жестокого обращения и насилия"; ● 2011 г., НОУ "Институт специальной педагогики и психологии" "Психолого-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками: современные взгляды и подходы".
Першикова Ирина Леонидовна	учитель английского языка	высшая		высшее профессиональное педагогическое, Иркутский госпединститут иностранных языков, 1995 г., "Учитель английского языка"	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 г., СПБАППО "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по английскому языку (части "Письмо" и "Говорение)"; ● 2018 г., СПБАППО "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по английскому языку (части "Письмо" и "Говорение)"; ● 2018 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по английскому языку (части "Письмо" и "Говорение)";

					<ul style="list-style-type: none"> ● 2017 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по английскому языку (части "Письмо" и "Говорение")" ● 2015 г., Институт развития образования Иркутской области "Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС" ● 2013 г., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации "Управление в сфере образования"; ● 2013 г., Иркутский институт повышения квалификации работников образования "ФГОС: содержание и технологии введения".
Петрова Юлия Викторовна					
Петрук Алена Вадимовна	учитель английского языка	б/к		высшее профессиональное педагогическое, Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена, 2019 г., магистр	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Организация деятельности педагогических работников по классному руководству

Пичкова Екатерина Владимировна	учитель английского и немецкого языков	б/к		высшее профессиональное педагогическое, Иркутский государственный лингвистический университет, 2002 г., “Лингвист. Преподаватель немецкого и английского языков”	2019 г., ООО "Прогресс" “Первая помощь”
Плужникова Галина Юрьевна	учитель начальных классов	б/к		высшее профессиональное, Санкт-Петербургский государственный инженерно- экономический университет, 2001г., “Менеджер”; профессиональная переподготовка Центр непрерывного образования и инноваций” 2020 г., “Учитель начальных классов”	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" “Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом”; ● 2016 г., ИМЦ Московского района “Основы религиозных культур и светской этики”; ● 2015 г., ИМЦ Московского района “Управление качеством образования в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта”.
Пономарева Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов	б/к		среднее профессиональное педагогическое, Государственное бюджетное	

				<p>профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им.Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга, 2020 г., “Учитель начальных классов”</p>	
<p>Потапенко Ирина Викторовна</p>	<p>учитель начальных классов</p>	<p>высшая</p>		<p>высшее профессиональное педагогическое, Российской государственный педагогический университет им.А.И.Герцена, 2016 г., “Психолого-педагогическое направление”, бакалавр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., "Центр непрерывного образования и инноваций" “Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом”; ● 2016 г., СПБАППО “Формирование ИКТ-компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО”; ● 2015 г., СПБАППО “Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС”.
<p>Приходько Игорь Анатольевич</p>	<p>учитель физики</p>	<p>б/к</p>		<p>высшее профессиональное педагогическое, Санкт-Петербургский государственный университет, 1993 г., “Физика”</p>	
<p>Пушкина Ольга Викторовна</p>	<p>воспитатель ГПД</p>	<p>б/к</p>		<p>высшее профессиональное педагогическое, Ленинградский государственный</p>	<p>2019 г., ИМЦ Московского района “Содержание деятельности воспитателя ГПД в условиях ФГОС”</p>

				педагогический институт имени А.И.Герцена, 1986 г., "Учитель истории, обществоведения и Советского права в средней школе"	
Пушпышева Мариэль Владимировна	педагог-организатор	первая		высшее профессиональное педагогическое, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена", 2018 г., магистр	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Основы работы педагога-организатора в современных условиях"; ● 2018 г., РГПУ им. Герцена "Стратегический менеджмент в образовании"; ● 2017 г., ГБНОУ "СПб городской Дворец творчества юных" "Вожатый: от теории к практике"; ● 2017 г., РГПУ им. Герцена "Историческое образование. Обществоведческое образование"
Пшеницына Наталья Ивановна	учитель начальных классов	высшая		высшее профессиональное педагогическое, Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена, 1999 г., "учитель-логопед"	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., Центр инновационного образования и воспитания "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"; ● 2020 г., ООО "Инфоурок" "Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность"; ● 2020 г., Институт развития образования "Оценивание уровня развития читательской

					<p>грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС", обучение с использованием ДОТ";</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2019 г., Центр оценки качества образования "Современные инструменты оценки качества образовательной деятельности от "измерения в целях контроля" к "измерению для измерения"; ● 2019 г., ИМЦ Фрунзенского района "Новые подходы к управлению образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС"; ● 2019 г., ИМЦ Фрунзенского района "Проектирование мультимедийного образовательного продукта (для педагогов ОУ)"; ● 2018 г., СПБАППО "Качество образовательных результатов школьников в условиях реализации ФГОС".
Пятницкая Светлана Васильевна	учитель начальных классов	первая		<p>высшее профессиональное педагогическое, Псковский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт им. С.М.Кирова, 1987 г., "Педагогика и методика начального обучения"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 г., ООО "Центр развития человеческого капитала" "Компетенции педагога в условиях введения Национальной системы учительского роста в цифровой экосистеме современной образовательной организации"; ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом"; ● 2016 г., СПБАППО "Информационно-коммуникационные технологии в начальном образовании: контекст ФГОС";

					<ul style="list-style-type: none"> 2013 г., СПБАППО “Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание и технологии”
Руденко Дарья Анатольевна	учитель английского языка	первая		высшее профессиональное педагогическое, Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена, 2012 г., “Теория и методика преподавания иностранного языка”	
Салова Александра Александровна	учитель английского языка	б/к		высшее профессиональное педагогическое, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, 2017 г., бакалавр	2020 г., ИМЦ Московского района Проектирование учебных занятий с ЭО и ДОТ, в том числе с детьми ОВЗ”
Сапова Ольга Анатольевна	воспитатель ГПД	б/к		высшее профессиональное педагогическое, Череповецкий государственный педагогический институт им.Д.В.Луначарского,	

				1989 г., “Педагогика и методика начального обучения”	
Седых Вероника Сергеевна	учитель русского языка и литературы	б/к		высшее профессиональное педагогическое, Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена, 2018 г., бакалавр	
Сергеева Валерия Олеговна	учитель начальных классов	б/к		высшее профессиональное педагогическое, 2020 г., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 имени Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, “Преподавание в начальных классах”	
Сиволова Татьяна Владимировна	учитель информатик и	высшая		высшее профессиональное педагогическое, СПБАППО “Теория и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., ООО"Центр непрерывного образования и инноваций" “Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования”;

				(естественно-научное образование””	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., ГБУ ДПО "СПБЦОКОиИТ" “Организационно-технологическое сопровождение ГИА”; ● 2015 г., ИМЦ Московского района “Технологии реализации ФГОС в предметной области (информатика)”; ● 2015 г., СПБАППО “Историко-научный подход в преподавании предметов естественно-научного цикла: формирование проектно-исследовательской компетентности учащихся”; ● 2014 г., Центр визуальных коммуникаций “Визуальные коммуникации. Создание мультимедийного контента”; ● 2013 г., СПБАППО “Анализ педагогического опыта: подготовка к аттестации кадров”; ● 2009 г., ГОУ ВПО "СПб гос.университет информационных технологий, механики и оптики" “Основы администрирования и развертывания компьютерных сетей (КС) образовательного учреждения”; ● 2009 г., НОУДПО "Институт"Айти"“Установка и администрирование пакета свободного программного обеспечения”
Сидорова Полина владимировна	учитель начальных классов	б/к		среднее профессиональное педагогическое, Государственное бюджетное профессиональное	

				образовательное учреждение "Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга", 2019 г., "Преподавание в начальных классах"	
Скорospelова Наталья Геннадьевна	учитель математики	б/к		высшее профессиональное педагогическое, ГОУ высшего проф.образования "Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена", 1995 г., учитель общетехнических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом"; ● 2018 г., ИМЦ Московского района "Содержание и особенности преподавания предмета "Астрономия" в старшей школе"; ● 2016 г., ИМЦ Московского района "Развитие компетенций учителя технологии в рамках практической деятельности в соответствии с ФГОС ООО" ● 2012 г., Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования "Новые информационные технологии в учебно-воспитательном процессе"; ● 2012 г., ИМЦ Московского района "Использование современного лабораторного оборудования при проведении практических работ по физике в основной школе"; ● 2011 г., СПбАПО "Методика подготовки учащихся к новым формам ГИА по физике";

					<ul style="list-style-type: none"> ● 2007 г., Европейский Университет "Бизнес Треугольник" "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
Смирнова Елена Васильевна	учитель английского и немецкого языков	первая		высшее профессиональное педагогическое, Ленинградский государственный университет им.А.С.Пушкина, 2011 г., "Учитель английского и немецкого языков"	<ul style="list-style-type: none"> ● 2015 г., ИМЦ Московского района "Технология реализации ФГОС в предметной области (иностранный язык)"; ● 2012 г., Интокс "Интерактивные технологии"; ● 2012 г., Центр группы германских языков "Реализация требований ФГОС в УМК "Английский в фокусе"; ● 2012 г., СПБАППО "Использование информационных технологий в преподавании иностранного языка в младшей школе"; ● 2012 г., СПБАППО "Обучение иностранному языку: мифы и реальность. Обучение чтению и письму"; ● 2011 г., Межрегиональная общественная организация содействия развитию образовательной программы "Проблема освоения Федерального государственного образовательного стандарта".
Старичкова Наталья Викторовна	учитель географии	высшая		высшее профессиональное педагогическое, Ленинградский педагогический институт им.А.И.Герцена, 1990 г., "Учитель географии"	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом"; ● 2017 г., ИМЦ Московского района "ИКТ в учебном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО";

					<ul style="list-style-type: none">● 2017 г., ИМЦ Московского района “ФГОС основного и среднего общего образования: в предметной области (география)”;● 2015 г., СПБАППО “Образовательные технологии формирования универсальных учебных действий на уроках естественнонаучного цикла”;● 2014 г., ИМЦ Московского района “Управление качеством образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов модуль "технологии реализации ФГОС в предметной области "Естествознание"”;● 2013 г., РГПУ “Содержание образования в предметной области. Естественнонаучные дисциплины (география)”;● 2012 г., ФГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования “Новые информационные технологии в учебно-воспитательном процессе”;● 2012 г., СПБАППО “Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (география)””;● 2010г., Институт психотерапии и консультирования "Гармония" “Психологическая работа с семьями”;● 2008г., СПБАППО “Совершенствование единой информационной среды современной школы”;● 2006 г., СПБАППО “Современные подходы к преподаванию школьных географических дисциплин”
--	--	--	--	--	---

Степанян Екатерина Вячеславовна	учитель начальных классов	первая		среднее профессиональное педагогическое, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 имени Н.А.Некрасова, 2015 г., “Учитель иностранного языка (английский язык) начальной и основной общеобразовательной школы”	
Степина Татьяна Владимировна	учитель русского языка и литературы	б/к		высшее профессиональное педагогическое, Санкт-Петербургский государственный университет, 2019 г., “Русский язык и литература”, бакалавр	
Ткачева Елена Евгеньевна	учитель музыки	высшая		высшее профессиональное педагогическое, Ленинградский педагогический институт им.А.И.Герцена, 1995 г.,	<ul style="list-style-type: none"> ● 2016 г., СПБАППО “Информационные и коммуникативные технологии в преподавании модулей курса ОРКСЭ”; ● 2014 г., СПБАППО “Проектирование современного урока”; ● 2014 г., ИМЦ московского района “Управление качеством образования в условиях внедрения

				“Педагогика и психология”	<p>федеральных государственных образовательных стандартов модуль "Актуальные проблемы основного общего образования и технологии обеспечения планируемых результатов образования”;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2014 г., ИМЦ Московского района “Управление качеством образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, модуль "Технология реализации ФГОС в предметной области" (искусство)”; ● 2013 г., ИМЦ Московского района “Формирование духовно-нравственной культуры и эстетическое воспитание школьников в соответствии с ФГОС”; ● 2010 г., ИМЦ Московского района “Способы развития музыкальности школьников”; ● 2003 г., СПБАППО “Музыкальные направления и стили”
Филиппова Анастасия Михайловна	учитель химии	высшая		высшее профессиональное педагогическое, РГПУ им. Герцена, 2003 г., “Учитель химии и экологии”	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания" “Организация деятельности педагогических работников по классному руководству”;
Хидрян Армен Кароевич	учитель музыки	первая		высшее профессиональное педагогическое, Тверской	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., СПБАППО “Теория и методика обучения музыке в 5-8 классах в контексте ФГОС”; ● 2017 г., Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства

				государственный университет, бакалавр	<p>“Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство: фортепиано”;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2016 г., Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей “Разработка образовательных программ дополнительного образования детей в соответствии с требованиями ФГОС”
Хорькова Марина Валерьевна	учитель математики	высшая		высшее профессиональное педагогическое, РГПУ им. Герцена, 1995 г., “Учитель математики и информатики”	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ИМЦ Московского района “Проектирование учебной деятельности и сопровождение ученических проектов в условиях ФГОС”; ● 2017 г., СПБАППО “ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике”; ● 2017 г., Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования “Институт развития образования” “Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС”; ● 2013 г., СПБАППО “ФГОС: преемственность начальной и основной школы”; ● 2012 г., СПБАППО “Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика)”;

					<ul style="list-style-type: none"> ● 2009 г., СПБАППО “Технология подготовки учащихся к новой системе государственной (итоговой) аттестации по алгебре в 9 классе”.
Хужабеганова Юлия Сергеевна	учитель физической культуры	высшая		высшее профессиональное педагогическое, Челябинский государственный педагогический институт, 1996 г., “Учитель физической культуры средней школы”	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ИМЦ Московского района “Современные образовательные технологии в практике работы учителя-предметника”; ● 2017 г., Учебный центр Перспектива-Миасс “Оказание первой доврачебной помощи”.
Черная Ирина Валериевна	учитель русского языка и литературы	высшая		Латвийский государственный университет, 1987 г., “Филолог, преподаватель”	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ИМЦ Московского района “Цифровые навыки как ресурс социальной и профессиональной адаптации педагогов к современным условиям деятельности образовательной организации”; ● 2018 г., ГБУ ДПО “СПБЦОКОиИТ” “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена с присвоением статуса “ведущий эксперт” ● 2018 г., ООО “Центр непрерывного образования и инноваций” “Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом”; ● 2017 г., ГБУ ДПО “СПБЦОКОиИТ” “Профессионально-педагогическая

					<p>компетентность эксперта единого государственного экзамена с присвоением статуса "ведущий эксперт"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2016 г., ГБУ ДПО "СПБЦОКОиИТ" "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена с присвоением статуса "ведущий эксперт" ● 2017 г., ГБУ ДПО "СПБЦОКОиИТ" "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по русскому языку"; ● 2017 г., ИМЦ Московского района "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: в предметной области русский язык и литература"; ● 2016 г., Автономная некоммерческая образовательная организация "Центр дополнительного профессионального образования "Анэкс" "Использование информационных технологий для решения профессиональных задач"; ● 2015 г., ГБУ ДПО "СПБЦОКОиИТ" "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по русскому языку"; ● 2013 г., ГБУ ДПО "СПБЦОКОиИТ" "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по русскому языку"; ● 2013 г., Автономная некоммерческая организация Центр независимой оценки качества образования
--	--	--	--	--	--

					<p>и образовательного аудита "Легион" г. Ростов-на-Дону "Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы при подготовке к ГИА по русскому языку";</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2008 г., СБАППО "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по русскому языку"; ● 2002 г., СБАППО "Преподавание литературы в условиях обновления сод".
Шапиро Марина Владимировна	учитель английского языка	первая		<p>высшее профессиональное, Ленинградский электротехнический институт связи им.М.А.Бонч-Бруевича, 1980 г., "Инженер электросвязи" профессиональная переподготовка МГП "Лингва" "Методика преподавания английского языка по интенсивным программам", 1993 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., Институт развития образования "Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС"; ● 2017 г., Институт развития образования "ФГОС: содержание и реализация в основной школе (английский язык)"; ● 2014 г., СБАППО "Проектирование современного урока"; ● 2001 г., СБАППО "Введение в профессию по специальности "Учитель английского языка"
Шевцова Анжелика Васильевна	учитель начальных классов	высшая		<p>высшее профессиональное педагогическое, Российский государственный педагогический</p>	

				университет имени А.И.Герцена, 1999 г., "Педагогика и методика начального образования"	
Щеколдина Марина Ивановна	учитель начальных классов	высшая		среднее профессиональное педагогическое, Ленинградское педагогическое училище № 1 имени Г.А.Некрасова, 1987 г., "Учитель начальных классов"	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ИМЦ Московского района "Содержание деятельности воспитателя ГПД в условиях ФГОС"; ● 2018 г., ИМЦ Московского района "Использование ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО" ● 2017 г., ИМЦ Московского района "Методика преподавания комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики""
Янкина Евгения Васильевна	учитель английского языка	первая		высшее профессиональное педагогическое, Санкт-Петербургский государственный университет, 1999 г., "Филология"	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом"; ● 2015 г., ИМЦ Московского района "Управление качеством образования в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта"
Яровая Наталья Владимировна	учитель английского языка	высшая		высшее профессиональное, Ленинградский химико-фармацевтический институт, 1982 г., профессиональная переподготовка СПБАППО "Учитель	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по иностранным языкам (английский язык, раздел "Письмо")

				<p>английского языка” 2001 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2018 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по иностранным языкам (английский язык, раздел "Говорение") ● 2018 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по иностранным языкам (английский язык, раздел "Письмо") ● 2018 г., ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом”; ● 2018 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам (английский язык, часть "Письмо"); ● 2018 г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам (английский язык, часть "Говорение"); ● 2014 г., РЦОКОиИТ "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ (английский язык)”
--	--	--	--	-----------------------------------	--

