

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 525
с углубленным изучением английского языка
имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко
Московского района Санкт-Петербурга
за 2021 год

Принято
на заседании Общего собрания
Протокол № 4 от 28.02.2022
«Утверждаю»

Директор ГБОУ школы № 525

_____/Е.П.Полякова/
Приказ № 25 от 28.02.2022

Санкт-Петербург

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Полякова Е.П.
Адрес организации	196211, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 21, корпус 4, литера А, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Звездное, проспект Космонавтов, дом 59, строение 1. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.
Телефон, факс	4175111
Адрес электронной почты	School525-spb@yandex.ru
Дата создания	1964-по адресу Космонавтов д. 21 к. 4, литера А 2019 по адресу Космонавтов д. 59, строение 1
Лицензия	Образовательное учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 20.02.2020 серия 78Л03 №0002917
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 26.03.2012 серия ОП № 023063, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия до 26.03.2024
Учредитель	- Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Основной целью государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга является осуществление образовательной деятельности:

- по образовательной программе начального общего образования,
- по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (английский язык);

- по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (социально-экономический профиль);
- дополнительные общеобразовательные программы.

В образовательном учреждении с 2007 года открыто структурное подразделение «Отделение дополнительного образования.

ОУ является современным образовательным комплексом, осуществляющим образовательную деятельность по двум адресам:

Адрес осуществления деятельности	Уровень обучения	Кол-во обучающихся	
		Начало 2021г.	Конец 2021г.
Пр.Космонавтов д.21 к.4	Начальное общее, основное общее, среднее общее	828	894
Пр. Космонавтов д. 59 к. , строение 1	Начальное общее, основное общее,, среднее общее образование	916	1069

2. .Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Санкт-Петербурга и Уставом.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания. Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство ГБОУ школой № 525.
<u>Педагогический совет</u>	Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым педагогическим коллективом. Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку. Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательного процесса: - обсуждение стратегии развития ОО; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - обеспечение подготовки квалифицированных специалистов; - реализация государственной политики по вопросам образования; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы; - обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; - постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом современных требований и перспектив их развития; - консультативная и разъяснительная работа о правах и обязанностях участников образовательных отношений; - содействия в проведении общешкольных мероприятий; - взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних; - обсуждение и согласование локальных актов; - вопросы учебно- методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.
Административно-управленческий аппарат	- директор; - заместителей директора по УВР ; - заместителей директора по ВР ; - заместителя директора АХР; - заместитель директора по закупкам - заведующего ОДОД; - завхоз - заведующего библиотекой; - заместитель директора по ШИС - заместитель директора по безопасности - руководитель музея
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - стратегии развития ОО; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - консультативная и разъяснительная работа о правах и обязанностях участников образовательных отношений; - содействия в проведении общешкольных мероприятий; - взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних; - согласование локальных актов.

Основным учебно-методическим подразделением школы является методическое объединение, которое формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований Государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников, обеспечения их конкурентоспособности. Структура и его функции определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет МО председатель. В начале учебного года утверждаются планы работы МО на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором.

Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР.

Воспитательная работа в школе осуществляется под руководством заместителя директора по ВР на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах. Нормативно правовая документация, поступающая, из вышестоящих органов, концентрируется у директора в учебной части и у руководителей структурных подразделений.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты заместителей, ставятся задачи.

Заместители раз в неделю на совещания с педагогами и работниками школы доводят информацию, полученную на совещании при директоре, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Общая линия деятельности школы представлена в плане работы на год, в «Программе развития школы». План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании

Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно- методическая работа, профориентационная работа, социальное партнерство и др.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности школы и распределена по структурным подразделениям.

Документовед ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Архив школы располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

Вывод:

Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы. И обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация БУП – 2014г.).

Образовательное учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 1 20.02.2020 серия 78Л03 №0002917, и реализует следующие образовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 26.03.2012 серия ОП№ 023063, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия до 26.03.2024):

Реализуемые основные образовательные программы	классы	Уровень реализации	Количество учащихся		Группы	
			1 полугодие 2021г	2 полугодие 2021		
Начального общего образования	1-4	общеобразовательные	498	676		
	2-4	общеобразовательные с углубленным изучением иностранного (английского) языка.	286	258		
	5-9	общеобразовательные	451	501		

Основного общего образования	5-9	общеобразовательные с углубленным изучением иностранного (английского) языка.	344	353		
Среднего общего образования	10-11	Профильные .	167	176		
Дополнительного образования			745	745	31	48

Для реализации учебного плана составляется расписание уроков учащихся, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим образовательной деятельности.

Понедельник- суббота: с 8.00 до 19.00

Учебные занятия начинаются в 8.30 ч. (пр. Космонавтов, д.21, корп. 4), в 9.00 час. (пр. Космонавтов, д.59, строение1).

Проведение «нулевых» уроков не допускается. Дополнительные занятия проводятся через 40 минут после основных уроков.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

Для учащихся 1 - 4 классов - 5 дней

Для учащихся 5-11 классов - 6 дней пр. Космонавтов, д.21, корп.4

Для учащихся 5-7 классов – 5 дней пр. Космонавтов, д.59, строение 1

Для учащихся 8-11 классов – 6 дней пр. Космонавтов, д.59, строение 1

Отделение дополнительного образования

Отделение дополнительного образования работает в нашей школе с 2007 года.

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. В решении этой задачи особое место принадлежит реализации Концепции развития отделения дополнительного образования детей, утвержденной правительством Российской Федерации в сентябре 2014 года, значение дополнительного образования в современной школе поднимается на новый уровень. Приоритетными задачами дополнительного образования детей сегодня становятся: «развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством».

Дополнительное образование в нашей школе сформировано именно таким образом, чтобы охватывать разнообразные потребности учащихся в их стремлении к саморазвитию и самовыражению. ОДОД школы №525 развивается в основном по трем основным направлениям:

- Школьный пресс-центр
- Театрально-концертная деятельность
- Школьный спортивный клуб «Альбатрос»

В рамках ОДОД функционирует школьный спортивный клуб «Альбатрос», в котором дети могут заниматься волейболом, спортивными бальными танцами и футболом, клуб спортивного бального танца «Гранд».

Театрально-концертное направление реализуется через театр-студию танца «Пируэт», где занимаются дети из разных школ Московского района, объединение «Школьный театр».

В июле-августе объединения «Пируэт» и «Гранд» выезжают на тренировочные сборы в ДООЛ «Заря» на 3 и 4 смены.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального, основного, среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учетом профиля, рекомендованных Министерством образования РФ.

Комиссия по самообследованию анализировала рабочие программы по дисциплинам на предмет соответствия содержания программ дидактическим единицам в Государственных требованиях по реализуемым специальностям, а также на соответствие требованиям структуры, установленным инструктивным письмом Минобразования России.

По структуре каждая рабочая программа разработана согласно вышеназванным рекомендациям. Подробно представлены пояснительные записки с указанием междисциплинарных связей данной дисциплины с другими дисциплинами, последовательность изучения дисциплины, приведены знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины. В тематических планах значения объема часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной работы учащихся соответствуют перечисленным значениям по объему часов дисциплины в рабочем учебном плане.

Для реализации целей обучения и качественной подготовки выпускников школы имеются методические разработки и рекомендации по всем предметам.

Для осуществления контроля знаний учащихся имеются фонды контрольных заданий (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями, рецензируются и утверждаются Педагогическим советом. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют дидактическим единицам ГОС и программам дисциплин, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Проверка качества знаний по отдельным предметам осуществляется путем мониторинга знаний. Данные обрабатываются и анализируются.

Календарно-тематические планы имеются по всем предметам и элективным курсам. Планы своевременно составлены, рассмотрены цикловыми комиссиями и утверждены зам. директора по УВР. Ежегодно проводится проверка содержания рабочих учебных программ на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве, обновляется перечень учебной литературы.

Качество подготовки специалистов зависит от организации учебного процесса и качества преподавания предметов. В течение учебного года ведется контроль над организацией учебного процесса и качеством преподавания согласно плану контроля. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях администрации при руководителе. Итоги контроля доводятся до педагогических работников на педагогических советах и на родительских собраниях.

. Воспитательная работа в 2021 году.

Основная идея воспитательной системы школы: организация учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего сохранение и укрепление нравственного, физического, психологического, духовного, репродуктивного, социального здоровья учащегося.

Цели воспитательной работы:

Воспитание гармоничной высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, исключению конфликтных ситуаций в коллективе, недопущению правонарушений несовершеннолетними, помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, правовое просвещение педагогов, учащихся и их родителей.

Основные задачи воспитательной работы:

Формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев, компонентами которой являются

- наследование системы традиционных российских ценностей;
- ориентация на ценности Российского государства;
- бережное сохранение и преумножение семейных ценностей;
- приобщение к ценностям труда, познания, культуры творчества;
- осмысление ценности жизни и безопасности человека

Содействие развитию детско-взрослых общностей, осуществляющих социально-значимую деятельность, направленную на

- развитие социальной активности личности для достижения социально-значимых результатов и успехов;
- организация социокультурных практик, нацеленных на приобретение опыта позитивной социализации в современном мегаполисе.

Создание условий для реализации индивидуально-личностного потенциала юного петербуржца в процессе

- педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательных системах образовательных организаций Санкт-Петербурга;
- социально-педагогического сопровождения юных петербуржцев, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Достижение цели и задач обеспечивается в процессе интеграции следующих направлений воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное развитие и воспитание -целенаправленная специально организованная педагогическая деятельность, способствующая формированию и развитию духовно-нравственной культуры обучающихся (приобщение к базовым национальным ценностям, личностное развитие), дополняемое деятельностью общества, семьи и детей, смыслом которой является жизненная формула «Ценности культуры - фундамент будущего»;
- социально-культурная практика- специально организованная совместная деятельность, способствующая развитию детско-взрослой общности и направленная на решение социальных проблем и улучшение окружающей жизни, смысл которой выражен в жизненной формуле «Вместе к жизненному успеху и благополучию»;
- поддержка индивидуальности -специально организованная психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение

обучающихся, направленные на создание условий для самоопределения (личностного и профессионального) выбора жизненного пути. Жизненная формула - «Выбор будущего в твоих руках».

Основные направления воспитательной работы:

1. Школьное самоуправление
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Социально-культурная практика
5. Физическое развитие и культура здоровья
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
7. Экологическое воспитание
8. Семья- моя главная опора
9. Современный воспитатель
10. Добровольчество

В 2021 году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно -нравственной личности и воспитание гражданина.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Основные мероприятия воспитательной работы ГБОУ школы №525

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведени я	классы	Ответственные
1	Городская акция «Внимание дети!»	Беседы	20-15 сентября	1-11кл.	Зам. директора по ВР,ответственный за ПДД,классные руководители
2	День знаний. Классные часы: - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	День знаний .Линейка 1 и 11классы	01.09.	1-11 кл	Зам. директора по ВР
		Тематические уроки	01.09.	1-11 классы	кл. руководители

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведени я	классы	Ответственные
3	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.. День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы, тематические уроки, радиолинейка	2-8 сентября	1-11 классы	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ кл. руководители
4	День окончания Второй мировой войны	Уроки, беседы	3 сентября	1-11 кл.	Учителя истории
5	Международный день грамотности	Тематические уроки, кл часы	8 сентября	1-11	Учителя предметники, кл.руководители
6	День начала блокады Ленинграда	Тематические уроки, кл часы	8 сентября	1-11 классы	Директора ВР, Учителя предметники, кл.руководители
7	Единый день детской дорожной безопасности.	Тематические уроки, кл часы	8 сентября	1-11 классы	Учителя предметники, кл.руководители
8	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности»	Тематические мероприятия	Сентябрь-октябрь	8-11 кл.	Зам. Директора по ВР, учитель обществознания
9	Туристический слет	Подготовка и проведение слета	сентябрь	11 классы	Кл. руководители 11 кл
10	Международный день охраны озонового слоя День без автомобилей,	Кл. часы, тематические уроки.	Сентябрь	1-11 кл.	

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведени я	классы	Ответственные
	Европейский день пешеходов Мероприятия по экологии		В течение четверти		Кл. руководители, учитель биологии
11	Международный день мира	Кл. часы, тематические уроки.	21 сентября	1-11 кл	Кл. руководители
12	«Береги жизнь». Пропаганда здорового образа жизни.	-классные часы	14.09.- 30.09	1-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
13	День гражданской обороны	-Беседы с инспектором ОДН и ГБДД Тематический урок	2 октября	1-11 классы	Зам. директора по ВР кл. руководители Учитель. ОБЖ
14	Международный день пожилого человека	Тематические уроки	1 октября	1-11 кл	Кл. руководители
15	Международный день защиты животных	Тематические уроки	4 октября	1-11 кл	Кл. руководители, учителя предметники
16	Всемирная неделя космоса	Кл. часы, тематические уроки, игры, конкурсы, экскурсия по выставке	4 -10 октября	1-11 кл	Кл. руководители, учителя предметники
17	Международный день учителя	Конкурс поздравительной открытки Поздравления учителей	05.10.	1- 11классы	кл. руководители педагог- организатор
18	Всероссийский урок энергосбережения	Тематические уроки	16.10.	1-11 кл.	Учителя предметники, кл. руководители

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведени я	классы	Ответственные
	#Вместе ярче				
19	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Классные часы, беседы	23 октября	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, , соц. педагог, кл. руководители
20	Международный день школьных библиотек	Беседы, выставка в библиотеке	октябрь	1-11 кл.	библиотекарь
21	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Тематические уроки, классные часы	28-30 октября	1-11 класс	Кл. руководители, учителя - предметники
22	125 лет со дня рождения С.А. Есенина	Тематические уроки, классные часы	октябрь	4-11 класс	учителя - предметники
23	Урок памяти(День памяти политических репрессий)		30 октября	10-11 класс	Учителя истории
24	День народного единства	Кл. часы	4 ноября	1-11 классы	Кл. руководители
25	День словаря	Тематические уроки	22 ноября	1-11 классы	Учителя предметники
26	Неделя толерантности.	Кл. часы, мероприятия актива, тематические уроки	10-16 ноября	1-11 классы	Кл. руководители, педагог-организатор, учителя - предметники
27	Всероссийский день правовой помощи детям.	Тематические уроки, классные часы	20 ноября	5-11 классы	Кл. руководители, учителя - предметники
28	290 лет со дня рождения А.В. Суворова	Тематические уроки, классные часы	24 ноября	5-11 классы	Кл. руководители, учителя - предметники
29		Фотоконкурс «Моя мама-лучше всех!», классные часы	24 ноября	1-11 классы	Зам. директора по ВР,

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведени я	классы	Ответственные
	День матери в России				кл. руководители
30	Месяц правовых знаний	Тематические мероприятия по отдельному плану	20 ноября- 20 декабря	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, учитель обществознания, кл. руководители
31	День неизвестного солдата.	Рассказы о неизвестных солдатах- кл. часы. Общешкольная линейка	03.12	1-11 классы	Зам. директора по ВР кл. руководители
32	День борьбы со СПИДом	Тематические уроки	1.12.17	8-11 классы	Учителя предметники, соц. педагог
33	День Героев Отечества: -250 лет со дня победы русского флота в Чесменском сражении -640 лет со дня Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо- татарскими войсками в Куликовской битве -230 лет со дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра -230 лет со дня взятия турецкой	Беседы, тематические уроки, классные часы, игра по станциям	В течение месяца	1-11 кл	кл. руководители Зам. директора по ВР, учителя истории

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведени я	классы	Ответственные
	крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова				
34	День неизвестного солдата	Тематические уроки, классные часы	3 декабря	1-11 кл.	кл. руководители Зам. директора по ВР, учителя истории
35	Час кода	Тематические уроки	3.12-12.12	5-11 кл.	Учителя информатики
36	Международный день добровольца в России	Классные часы	5 декабря	5-11 кл.	Кл. руководители
37	День Конституции Российской Федерации.	Тематические беседы	12.12.17	1- 11классы	Кл. руководители, учителя предметники
38	<i>К нам стучится Дед Мороз.</i>	Кл часы и новогодние мероприятия	18.12-29.12	1- 11классы	кл. руководители
		Конкурс на лучшее оформление кабинета и окон	декабрь	1-11 классы	кл. руководители 1-11
		Конкурс поздравительной открытки	20.12.17		кл. руководители 1-11
39	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Линейки,экскурсии, кл. часы. Участие в районных мероприятиях	27.01.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
40	Международный день памяти жертв Холокоста	Тематические уроки	27.01.	8-11кл.	Учителя истории
41	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск под Сталинградом	Тематические уроки	02.02	8-11 кл.	Учителя истории

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведени я	классы	Ответственные
42	День российской науки	Беседы	В течение месяца	1-11 кл.	Учителя предметники
43	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Беседы, кл. часы	15.02.	5- 11классы	Учителя предметники, Кл. руководители
44	Неделя безопасного интернета	По отдельному плану	Февраль 1-6	1-11 кл	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
45	Международный день родного языка	Тематические уроки	21 февраля	1-11 кл	Учителя предметники
46	День защитника Отечества.	Кл. часы		1-11 классы	кл. руководители
		«А ну- ка, мальчики!»	февраль	5-11 классы	учителя физ.культуры
		Концерт, посвященный дню защитника Отечества.	февраль	5- 11классы	Педагог организатор
47	Всемирный день гражданской обороны	Тематические уроки	1 марта	1-11 кл.	Кл. руководители, учителя ОБЖ
48	Международный женский день 8- Марта.	Конкурс поздравительной открытки (формат бумаги А-3)	Февраль- март	1- 11классы	кл. руководители
		«А –ну ка, девушки!»	05.03.	9-11 классы	Педагог организатор
		Концерт, посвященный международному женскому дню 8- Марта..	06.03.	5- 11классы	ОДОД.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведени я	классы	Ответственные
49	День воссоединения Крыма с Россией	Беседы	18.03	5-11 кл	Учителя истории
50	НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ	Беседы, игры, выставка,экскурсии	23-29 марта 23-29 марта	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, Кл. руководители, учителя предметники, библиотекарь
51	Декада ЗОЖ	Конкурс рисунков, соревнования, тематические уроки	29.03-7 .04.	1-11 классы	Зам. директора по ВР кл. руководители
		Конкурс живой рекламы полезной еды.	7 .04	5-8 классы	Педагог организатор
		Всемирный день здоровья	7.04	1-11 кл.	Кл. руководители, учителя физкультуры
52	Месячник медиации	Беседы, участие в конкурсах	апрель	1-11 кл.	Зам. директора по ВР
53	Месячник антинаркотических мероприятий	Тематические мероприятия	Апрель- начало мая	1-11кл	Зам. директора по ВР, Кл. руководители, соц. педагог, учителя предметники
54	День космонавтики. 60 лет со дня полета Ю.А. Гагарина в космос.	Тематические мероприятия.	В течение месяца.	1-11 кл	кл. руководители, учителя предметники
55	День пожарной охраны	Тематический урок	30.04	1-11 кл.	Учитель ОБЖ, кл. руководители

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведени я	классы	Ответственные
56	Неделя безопасности дорожного движения	Беседы, уроки, игры, конкурсы	Апрель-начало мая	1-11 кл	Зам директора ВР, ответственный за ПДД, учитель ОБЖ, кл. руководители
57	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Общешкольная линейка	07.05.	5-11 классы	10 кл кл. руководители
		Кл. часы , экскурсии, встречи с ветеранами	май	1-11 кл	Кл. руководители
58	Международный день семьи	Классные часы	15 мая	1-11 кл	Кл. руководители
59	Единый день детского телефона доверия	Беседы	17 мая	1-11 кл	Социальный педагог
60	Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	Беседы	20.02-1.06 22 мая	1-11 кл	Ответственный за ПДД, Кл. руководители
61	100 лет со дня рождения А.Д. Сахарова	Тематические уроки	21 мая	10-11 кл	Учителя истории, обществознания
62	День славянской письменности и культуры	Тематические уроки	24 мая	1-11 кл	Учителя истории и обществознания.
63	Последний звонок		25 мая	1-11 кл.	Кл. руководители
64	День города – День основания Санкт-Петербурга	Кл. часы, экскурсии	27 мая	1-11кл.	Зам. директора по ВР Кл. руководители
65	Участие выпускников		июнь	11 кл.	Зам. директора по ВР

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведени я	классы	Ответственные
	района в городском празднике выпускников петербургских школ «Алые паруса»				Кл. руководители
66	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной войны	Тематическое мероприятие.	22 июня	9-11 кл	Зам. директора по ВР

Одно из самых важных направлений работы школы – это работа детской общественной организации «АКТИВ525.». Работа ДОО включала в себя следующие направления: личностное развитие учащихся (творчество, профориентация. Здоровый образ жизни), гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое. В основу работы по данным направлениям была положена опыт работы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Ребята участвуют во всех важнейших мероприятий школы, района, города, страны. Наша команда расширяется с каждым годом.

Принимая участие в работе ДОО «АКТИВ525», члены детской организации получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

На высочайшем уровне продолжает оставаться **настольно-издательская деятельность**. Газета «Высокое напряжение» – гордость школы.

31 января 2021 года состоялся заключительный очный тур II Городского открытого конкурса «Цифровое издательское творчество». Это большое мероприятие, которое включало в себя как защиту работ участников, так и подведение итогов, и оглашение имен победителей. В конкурсе приняли участие ребята из 19 образовательных учреждений Санкт-Петербурга. От школы № 525 на конкурс были представлены три школьных тематических журнал «Весь мир – театр», «Мой Московский», «Сила памяти», все они вышли в финал конкурса. Наша редакция «Высокое напряжение», которую на очном туре представляли редактор Анна Чудинова из 11в класса и дизайнер Полина Демидова из 9а класса, заняла 3 место в номинации «Журналы и книги» (возрастная категория 14-18 лет).

1 сентября 2020 года состоялось торжественное открытие школьного музея Г. М. Гречко.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно

ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

Цель музейной деятельности: формирование чувства ответственности за сохранение истории, традиций, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины; координация военно-патриотической деятельности образовательного учреждения; создание социальных связей школы: школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть, связующей нитью между школой, учреждениями культуры и общественными организациями.

В 2021 году начал активно работать постепенно набирающий силу школьный музей «Космонавтики»

Задачи школьного музея:

- воспитательная;
- образовательная;
- гражданско-патриотическая.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея.

Музей может стать центром воспитательной работы в школе. Надеемся, что он превратится в экспериментальное пространство, где наиболее эффективно оттачиваются новые воспитательные приёмы, где происходит возможность диалога всех заинтересованных участников образовательного процесса: педагогов, родителей, общественности. В связи с этим открывается перспектива деятельности на будущий учебный год.

Примером такой деятельности стал отряд ЮНАРМИИ, созданный в этом учебном году. Он будет носить имя Г.М. Гречко. Курировать отряд будут курсанты Военно-Космической академии имени А.Ф. Можайского.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Описание мероприятия.
1.	Открытие школьного Музея космонавтики имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко	Сентябрь	ГБОУ школа №525	1 сентября 2020 года состоялось торжественное открытие Музея.
	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев.	Октябрь	Дистанционно	Учащиеся 9х и 8х классов (Наталенко Н., Троицкая К.) приняли участие в конкурсе, предоставив обзорную экскурсию по школьному музею. Сертификаты участников.
2.	Выставка школьного музея, посвященная	Октябрь	ГБОУ школа №525	Отряд юных экскурсоводов провел тематическую экскурсию-

	Всемирной неделе Космоса.			игру по временной выставке с использованием мультимедиа для начальной школы.
3	Школьный конкурс творческих работ на тему «Космос».	Октябрь	ГБОУ школа №525	Среди учащихся младшей школы.
4	Школьный конкурс стенгазет на тему «Советские космонавты».	Октябрь	ГБОУ школа №525	Среди учащихся средней и старшей школы.
5	Всероссийский Патриотический Форум космонавтики и авиации «Космостарт»	Декабрь	ГБОУ школа №525	Совместно с Государственным Университетом аэрокосмического приборостроения. Перед двумя классами выступили летчик-космонавт, Герой России Корниенко М.Б. и инженер, специалист по ракетным двигателям Гранкина О.В.
6	Городской вебинар «В мире удивительного: наследие ЮНЕСКО» (в рамках открытого диалога) с докладом «Опыт работы музея космонавтики им. летчика-космонавта Г.М. Гречко»	Декабрь	Дистанционно	Целевая аудитория: администрация и учителя школ, педагоги дополнительного образования САШ ЮНЕСКО региона «Балтика-Север». На примере успешных педагогических практик обсуждались вопросы по изучению наследия ЮНЕСКО в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Выступление Лужной З.И.
7	Проект по разработке и изданию «Путеводителя по Московскому району»	Январь	-	Участие в реализации проекта администрации Московского района. Подготовка статьи в путеводителе о ГБОУ

				школа № 525 и школьном Музее космонавтики.
8	Школьный тематический журнал «Открой свой Космос»	Март	ГБОУ школа №525	Проект Сиволовой Т.В., Демидовой П. Помощь в подготовке журнала.
9	Презентация «60 лет полету первого человека в космос». Подготовка к классным часам: «Гагаринский урок – Космос-это мы!»	Апрель	Дистанционно	Подготовка материалов к Гагаринскому уроку. Учащиеся Хлебович С. и Ковалева К.
10	Экскурсии по временной выставке «60 лет полету первого человека в Космос»	Апрель	ГБОУ школа №525	Учащиеся Хлебович С. и Ковалева К., Корягина М., Зиядова Л., Наталенко Н. провели экскурсии для всех классов младшей школы и 5-6 классов
11	Конкурс творческих работ (рисунки, поделки) «60 лет со дня первого полета человека в Космос»	Апрель	ГБОУ школа №525	Среди учащихся младшей школы.
12	Конкурс творческих работ (рисунки, поделки) «Есть ли жизнь на Марсе?»	Апрель	ГБОУ школа №525	Среди учащихся младшей школы.
13	Конкурс эмблем «Моя космическая школа 525»	Апрель	ГБОУ школа №525	Среди учащихся средней и старшей школы.
14	Выпуск тематических стенгазет по теме: «Человек и Космос»	Апрель	ГБОУ школа №525	Среди учащихся средней и старшей школы.
15	Видеооткрытка «Человек и Космос» - стихи, песня, поздравления.	Апрель	Дистанционно	Среди учащихся младшей школы.
16	Фотозона, посвященная 60летию полета первого человека в Космос.	Апрель	ГБОУ школа №525	Совместная подготовка и Группой Эталон фотозоны для учащихся школы.

17	Районный педагогический форум, секция «Формирование единой образовательной среды как условие успеха образовательной организации», выступление на тему «Школьный музей как инструмент воспитательной работы»	Апрель	ГБОУ школа №525	Обмен опытом по организации работы музея, выступление Лужной З.И.
18	Научно-практическая конференция «Георгий Гречко. Космонавт №34», выступление «Открой свой Космос»	Май	Музей космонавтики и ракетной техники имени В. П. Глушко.	Организация выступления Сиволовой Т.В., Демидовой П.
19	Выставка «Космонавт планеты Ленинград»	Май	Музей космонавтики и ракетной техники имени В. П. Глушко	Участи в открытии выставки.
20	Видеолекторий «Георгий Гречко – космонавт №34 (к 90-летию со дня рождения)», выступление «Музей космонавтики ГБОУ школа № 525 имени Г. М. Гречко»	Май	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина (трансляция на ресурсах библиотеки http://www.prilib.ru)	Выступление Лужной З.И.
21	Возложение цветов к бюсту Г. М. Гречко в Московском Парке Победы на Аллее Героев	Май	Московский Парк Победы, Аллея Героев	Совместно с Северо-Западной Федерацией космонавтики России организация мероприятия. Возложение цветов отрядом Юнармии имени летчика-космонавта Г.М. Гречко
22	Публикация новостей в профессиональных сообществах «Московский рядОМ», АКТИВ 525	Ежемесячно	Дистанционно	Новости, события, мероприятия, связанные с деятельностью школьного музея

Профилактическая работа в ГБОУ школа № 525 осуществлялась согласно «Программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год».

Деятельность по профилактике асоциального поведения осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и других зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.
- Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева».
- Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.
- Повышение правовой грамотности родителей.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий, индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

В течение учебного года ежемесячно проводился мониторинг внешнего вида обучающихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики, а также большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие идеологии экстремизма, терроризма и фашизма. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители (законные представители) и педагоги ГБОУ школа №525:

В сентябре:

- Тематические уроки «Урок Победы», «Мой город Санкт-Петербург»;
- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма 03.09-13.09.2020;
- Классные часы «Дружба и единство против зла и жестокости»;
- Классные часы «Беслан забыть нельзя»;
- Тематические уроки Обществознания «Терроризм – угроза Человечеству»;
- Тематические уроки ОБЖ «Правила личной и общественная безопасность при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов»;
- Профилактические беседы при участии сотрудников УМВД РФ «Личная безопасность при возникновении террористической угрозы»;
- Дистанционное информирование родителей «Повышение информационной безопасности детей и подростков. Безопасное поведение школьников в общественных местах. Действия в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций».

В октябре:

- Оперативно-профилактическое мероприятие «Дети улиц» 12.10-21.10.2020;

- Классные часы «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений. Соблюдение Закона Санкт-Петербурга о «Комендантском часе для несовершеннолетних»;
- Тематические уроки ОБЖ «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления, в том числе за участие в несанкционированных митингах, демонстрациях, шествиях»;
- Тематические уроки Обществознания «Подросток. Правонарушения. Ответственность»;
- Единый информационный день «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» 23.10.2020;
- Тестирование обучающихся по вопросам соблюдения требований законодательства, направленного на противодействие экстремизму и терроризму, 20.10-23.10.2020.

В ноябре:

- Неделя толерантности 09.11-18.11.2020;
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Семья» 16.11-25.11.2020;
- Месяц правовых знаний 20.11-20.12.2020: тематические уроки правовой грамотности, классные часы и беседы на правовую тематику;
- Дистанционное информирование родителей о соблюдении требований законодательства, направленного на противодействие экстремизму и терроризму, о недопустимости участия в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера.

В декабре:

- Месяц правовых знаний 20.11-20.12.2020: тематические уроки правовой грамотности, классные часы и беседы на правовую тематику;
- Классные часы «Формирование навыков законопослушного поведения»;
- Классные часы «Конституция РФ-наш основной закон. Ответственность, права и обязанности несовершеннолетних»;
- Классные часы «Правила безопасного поведения обучающихся в школе, на улице и общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, в том числе в сети Интернет»;
- Тематические уроки ОБЖ «Недопустимость противоправных действий в общественных местах, в том числе в сети Интернет. Условия наступления административной и уголовной ответственности»;
- Тематические уроки ОБЖ «Явление экстремизма в молодёжной среде и как я могу остановить его?»;
- Дистанционная консультативная помощь родителям по вопросам профилактики правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних «Эффективное взаимодействие родителей с детьми. Ответственность, права и обязанности».

В январе:

- Классные часы: «Непобеждённый Ленинград. Диалог поколений», «Урок мужества. Снятие блокады Ленинграда»;
- Классные часы «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, демонстрациях, шествиях».

В феврале:

- Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» 01.02-06.02.2021;
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Семья» 15.02-21.02.2021;

- Классные часы «День защитника Отечества».

В марте:

- Классные часы «Соблюдение правил законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях. Ответственность за участие в несанкционированных публичных мероприятиях»;
- Тематические уроки ОБЖ «Телефонный терроризм. Уголовная ответственность за заведомо ложные сообщения об актах терроризма»;
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Лидер» 22.03-28.03.2021;
- Дистанционные памятки обучающимся и родителям «Мы в ответе за свои поступки», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», «Антиобщественное поведение и его опасность».

В апреле:

- Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор» 15.04-21.04.2021;
- Тематические уроки ОБЖ «Профилактика экстремизма и его проявлений в молодёжной среде»;
- Анкетирование обучающихся на знание законодательства «Знаете ли Вы правовые нормы законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях»;
- Классные часы «Нельзя забыть» в рамках Дня единых действий 19.04.2021 в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

В мае:

- Классные часы «Урок мужества «Мы помним, мы гордимся!»;
- Классные часы «Безопасность жизни и здоровья в период летних каникул. Безопасное поведение школьников».

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни» в ГБОУ школа №525 стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов и 70% охват участия родителей в мероприятиях по данной теме. Прошли следующие мероприятия:

- Оперативно-профилактическое мероприятие «Декада знаний» (24.08-02.09.2020);
- Месячник антинаркотических мероприятий (октябрь 2020 года);
- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (октябрь 2020 года);
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Дети России-2020» (09.11-18.11.2020);
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Международному дню памяти погибших от СПИДа (01.12-04.12.2020);
- Декада Здорового образа жизни (29.03-07.04.2021);
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Дети России-2021» (05.04-14.04.2021);
- Месячник антинаркотических мероприятий (апрель 2021 года).

В рамках этих мероприятий были проведены:

- Медицинские профилактические осмотры
- Профилактические беседы «Основы здорового образа жизни» при участии студентов СПб ГБПОУ «Медицинский колледж имени В.М. Бехтерева»;

- Профилактические беседы «Береги своё здоровье» при участии медицинских работников СПб ГБУЗ ГП №51 ДПО №39;
- Профилактические беседы «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ» при участии сотрудников прокуратуры;
- Интерактивные занятия в рамках профилактической программы «Правильный выбор» по профилактике табакокурения и наркомании при участии лекторов от МО МО «Звёздное»;
- Правовая игра «Выбор ради жизни о вреде алкоголя, курения и наркотиков при участии сотрудников СПб ГБУ «ЦБС Московского района» библиотеки правовой и экономической информации;
- Участие в городском профилактическом проекте Социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни»;
- Изготовление и защита плакатов в рамках муниципального конкурса плакатов «Курить не модно, дыши свободно!» (МО МО Гагаринское);
- Классные часы «Правила здорового образа жизни»;
- Классные часы «Образ жизни и здоровье»;
- Классные часы «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- Классные часы «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции и психоактивных веществ»;
- Тематические уроки Биологии «Формирование здорового образа жизни»;
- Тематические уроки Биологии «Сохрани себя для жизни»;
- Тематические уроки Окружающий мир: «Мы и наше здоровье»;
- Тематические уроки ОБЖ «Здоровый образ жизни и его составляющие»;
- Тематические уроки ОБЖ «Живи без зависимостей. Умей сказать, «НЕТ!»»;
- Тематические уроки ОБЖ «Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации»;
- Тематические уроки ОБЖ и Биологии «Незримые угрозы-мифы и реальность» по профилактике ВИЧ-инфекций;
- Участие обучающихся в Интернет-опросе по выявлению уровня компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции ««Знание-ответственность-здоровье»»;
- Тематические уроки Обществознания «Твоя жизнь - твоя ответственность»;
- Тематические уроки ИЗО, выставки рисунков «Мы выбираем здоровье», «Спорт в нашей жизни»;
- Физкультурно-спортивные мероприятия: соревнования «Спорт-здоровое будущее», эстафеты «Здоровье»;
- Спортивно-танцевальные флешмобы «Переменка здоровья»;
- Утренние школьные зарядки «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»;
- Выставка литературы в школьной библиотеке «Азбука здоровья»;
- Информационные совещания педагогического коллектива «Профилактика зависимого поведения в молодёжной среде», «Здоровьесберегающие технологии по защите прав и интересов ребёнка»;
- Участие педагогов и родителей в информационно-просветительских вебинарах «Здоровый ребёнок-здоровое будущее»;
- Памятки для родителей «Здоровье школьника»;
- Дистанционное ознакомление родителей с нормами административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков;
- Дистанционное ознакомление родителей с видеоуроком «Вместе мы справимся!» Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области;

- Дистанционное информирование родителей о пагубном употреблении несовершеннолетними психоактивных веществ, жевательных смесей, «снюсов» и тактике поведения взрослых;
- Дистанционное информирование родителей о порядке прохождения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Дистанционное информирование родителей о порядке организации и проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Участие родителей во Всероссийском онлайн-опросе по информированности о профилактике ПАВ;
- Размещение на школьном сайте и официальной группе в социальных сетях (Актив 525 Высокое напряжение) информационно-разъяснительной информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни.

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учёта, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях.

Но остается проблема наличия различной степени травмированности обучающихся во время образовательного процесса. Поэтому во время образовательного процесса проводятся внеплановые инструктажи по технике безопасности, беседы и классные часы. Данная проблема освещается на школьных линейках, педагогических Советах и родительских собраниях. Принимаются меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей. В течение учебного года были проведены дистанционные тематические классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов:

- «Правила внутреннего распорядка школы, правила поведения обучающихся в школе и во внеурочное время»;
- «Об усилении контроля за детьми во внеурочное и каникулярное время. Занятость несовершеннолетних. Ответственность за административные и уголовные правонарушения. Комендантский час для несовершеннолетних»;
- «Соблюдение требований законодательства о массовых мероприятиях. Ответственность за участие в несанкционированных публичных мероприятиях. Недопустимость участия в акциях экстремистской направленности»;
- «Ответственность за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма»;
- «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде»;
- «Профилактика сквернословия среди несовершеннолетних и административная ответственность за использование нецензурной брани (ненормативной лексики);
- «Безопасность ребёнка в школе и дома. Информационная безопасность. Угрозы в сети Интернет. Профилактика кибертерроризма»;
- «Эффективное взаимодействие родителей с детьми. Ответственность, права и обязанности»;
- «Роль семьи и семейного воспитания в предупреждении и профилактике правонарушений. Детский телефон доверия. Профилактика жестокого обращения с детьми»;
- «Нормы административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков»;

- «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции и психоактивных веществ»;
- «Соблюдение здорового образа жизни. Пагубное употребление психоактивных веществ (ПАВ). Тактика поведения взрослых. Порядок организации и проведения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- «Взаимодействие семьи, школы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимого поведения»;
- «Раннее выявление суицидальных проявлений обучающихся, своевременная диагностика и коррекция»;
- «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников»;
- «Летняя оздоровительная компания. Занятость детей в летний период».

Большая работа в 2020-2021 г была направлена на повышении уровня правовой культуры участников образовательного процесса, уменьшении факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, улучшении формирования у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях и устойчивых ценностей здорового образа жизни, повышении навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими, повышении уровня неприятия экстремизма, терроризма и фашизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессии к людям различных национальностей и разных вероисповеданий, выработки устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся в любой жизненной ситуации и навыков антикоррупционного поведения.

Вся профилактическая работа в ОУ строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

- индивидуальные беседы с родителями по вопросам диспансеризации,
- разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед и классных часов по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей,
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с родителями об ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
Прокуратура Московского района	01.09.2020	Разъяснительная профилактическая беседа с обучающимися 11-х классов на тему: «Профилактика и последствия совершения правонарушений. Риски в сети Интернет при использовании запрещенного контента Основные функции прокуратуры, в том числе её правозащитная роль» при участии начальника отдела по надзору за расследованием особо важных дел в органах СК РФ управления по надзору за процессуальной деятельностью в органах СК

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
		РФ прокуратуры СПб старшего советника юстиции Карпенко Д.Ю.
	04.09.2020	Просмотр обучающимися 9-10 классов информационных разъяснительных видеороликов Прокуратуры на темы: «Соблюдение безопасности при покупках через Интернет», «Телефонное мошенничество с банковскими картами»
	16.09.2020	Просмотр обучающимися видеороликов Прокуратуры на тему: «Профилактика предотвращения правонарушений, совершаемых в ходе проведения футбольных матчей»
	19.02.2021	Разъяснительная профилактическая беседа с обучающимися 10-х классов на тему: «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет, а также в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ» при участии старшего помощника прокурора Московского района Араповой А.И.
Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по г. СПб и ЛО-	09.11-18.11.2020; 05.04-14.04.2021	Просмотр родителями обучающихся видеоурока «Вместе мы справимся!» с разъяснением норм административного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков, процедуры проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних, правовых последствий при потреблении наркотиков
ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району	03.09.2020	Профилактические беседы в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма с обучающимися 2 классов на темы: «Личная безопасность при возникновении террористической угрозы» при участии сотрудника отдела ГИБДД УМВД РФ Кадыровой Э.Р.
МО МО Звёздное	20.10.2020	Профилактическая программа «Правильный выбор» по профилактике табакокурения и наркомании с обучающимися 8-9 классов

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
СПб ГБУ «ЦБС Московского района» библиотека правовой и экономической информации (Библиотека № 4)	16.04.2021; 22.04.2021	Правовая игра для обучающихся 7-х классов «Выбор ради жизни» о вреде алкоголя, курения и наркотиков при участии библиотекаря Малышевой С.А.
ГБУ ДО ЦППМСП Московского района (педагог-психолог Перепеч Е.А.)	21.10.2020; 23.10.2020	Интерактивное занятие «Безопасность в интернете» - «Инструкция по применению» в 3-х классах с целью профилактики рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета, посредством формирования ориентации обучающихся на соблюдение правил безопасности при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами
	24.11.2020; 27.11.2020	Интерактивное занятие «Мы оптимисты» во 2-х классах по профилактике дезадаптивного поведения, конфликтных ситуаций, осознание ценности общения, повышение самооценки
СПб ГБПОУ «Медицинский колледж имени В.М. Бехтерева»	22.10.2020	Профилактические беседы с обучающимися 10 классов «Основы здорового образа жизни» при участии студентов
СПб ГБУЗ ГП № 51 ДПО № 39 (медицинская сестра Казакова В.В.)	24.08- 02.09.2020	Медицинские профилактические осмотры обучающихся и индивидуальные беседы о соблюдении здорового образа жизни
	01.10- 23.10.2020	Профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов «Береги своё здоровье»
	01.04- 30.04.2021	Профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов «Береги своё здоровье»

Большая работа ведется в школе по проведению мероприятий, утвержденных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга - Единых информационных дней по вопросам безопасности детей и подростков, Недель и Декад информационно-пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся и их родителей, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Профориентационная работа.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Диагностические исследования, психолого-педагогическое консультирование обучающихся (семьи) по вопросам самоопределения и профориентации

№ п/п	Мероприятия	Количество человек, посетивших мероприятие
1.	Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профориентации	25
2.	Единая профориентационная диагностика 8х классов	28

Проведение районных образовательных, профориентационных событий (занятий, проектов, профессиональных практик, научно-практических конференций, деловых игр, конкурсных мероприятий и т.п.), их реализация в условиях сетевого взаимодействия. Обеспечение участия школьников в ключевых региональных и всероссийских мероприятиях, прежде всего из числа мероприятий, утвержденных Министерством просвещения РФ

№ п/п	Мероприятия	Количество человек, посетивших мероприятие
1	Открытый онлайн-урок, реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	39
2	Открытый онлайн-урок «Билет в будущее»	30
3	Презентация на РМО в ГБУ ЦППМСП Московского района 10.12.2020 «Профориентационная работа в образовательной организации»	32

Диагностические исследования, психолого-педагогическое консультирование обучающихся (семьи) по вопросам самоопределения и профориентации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количество человек, посетивших мероприятие
1.	Районная единая профориентационная диагностика обучающихся 8х классов (организатор ЦППМСП)	01.01.2021- 24.05.2021	95
2.	Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профориентации	01.01.2021- 24.05.2021	85

3	Индивидуальная и групповая диагностика учащихся, анкетирование родителей (Методика Е.А. Климова)		45
---	---	--	----

Проведение районных образовательных, профориентационных событий (занятий, проектов, профессиональных практик, научно-практических конференций, деловых игр, конкурсных мероприятий и т.п.), их реализация в условиях сетевого взаимодействия. Обеспечение участия школьников в ключевых региональных и всероссийских мероприятиях, прежде всего из числа мероприятий, утвержденных Министерством просвещения РФ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количество человек, посетивших мероприятие
1	«Быстрый старт. День предпринимателя»		32
2	"Всероссийский урок генетики"	23.04.2021	773
3	«Профессионалы России учатся в ГУАП»	01.03.2021	2139
4	Открытый онлайн-урок, реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.«Слесарь»	29.03.2021	1673
5	Открытый онлайн-урок, реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. «Электромонтаж»	28.04.2021	1445
6	Мастерская «Я-специалист»	В течение года	13067
7	Мастер-класс от космонавта в рамках Всероссийского Патриотического Форума «Космостарт»	12.04.2021	32
8	Интерактивные беседы о профессиях, с участием представителей различных профессий от ГБУ ЦППМСП Московского района	12.04.2021	32

**Достижения учащихся в 2020-2021 учебном году.
Реализация программы «Способные и одаренные дети»
начального общего образования
Школьный уровень**

Класс	Школьный этап олимпиады « Азбука наук» для обучающихся 2 кл.		Школьный этап Олимпиады «Интеллектуальный марафон» для обучающихся 3 кл.		Школьный этап олимпиады по каллиграфии для обучающихся 3 кл.		Школьный этап Олимпиады «Эрудит» для обучающихся 4 кл.		Школьный этап Олимпиады «Юный натуралист» для обучающихся 4 кл.		Школьный тур олимпиады по математике для обучающихся 4 кл.		Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»		Конкурс в школьной библиотеке к Неделе детской книги «Любимые науки без назидания и скуки» - отзыв об энциклопедии.		Конкурс чтцов « Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих »		Конкурс чтцов « Разукрасим мир стихами»		Конкурс чтцов, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина « Космос, планета Земля»		Конкурс рисунков и поделок к Неделе детской книги «Сказки дедушки Корнея».
	У ч.	П	У ч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.
1а																	3	3	5	2	3	1	2
1б																	4	4	4	2	3	1	8
1в																							
2а	28	3													2	2	1	1	3	3	3	2	
2б	32	3													1	1					3	3	
2в	2	2													2	2	3	3			3	1	
2г																							
2д																							
3а			41	3	41	3							35		1	1	1	1	3	3	4	4	
3б			41	5	41	3							32	2	30	26	3	3	7	7	4	4	
3в																							
3г																							
3д													1	1									
4а							38	3	38	3	38	4	32	2			2	2	5	5	4	4	
4б							37	3	36	3	38	3	8				1	1	2	2	1	1	1
4в																							
4г													1	1									

Уч. – участники, П. - победители

Районный уровень

Класс	Районная олимпиада «Азбука наук» для обучающихся 2 кл.		Районная олимпиада «Интеллектуальный марафон» для обучающихся 3 кл.		Районный конкурс каллиграфии и для обучающихся 3 кл.		Районная олимпиада «Эрудит» для обучающихся 4 кл.		Районная олимпиада «Юный натуралист» для обучающихся 4 кл.		Районная олимпиада «Юный математик» для обучающихся 4 кл.		Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»		Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»		
	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	
2а	1																
2б	1																
2в	1																
2г	1																
2д	1																
3а			1		1												
3б			1		1								2				
3в			1		1												
3г			1		1												
3д			1		1								1				
4а							1		1		1		2	1	1		
4б							1		1		1						
4в							1		1		1						
4г							1		1		1			1			

Городской, всероссийский уровни

Класс	Олимпиада юношеской математической школы Санкт-Петербургского государственного университета среди 4 классов в 2020 году (1 тур)		Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»		Городской конкурс социальной рекламы		этап Всероссийского конкурса, посвященного истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Слушай, страна, говорит Ленинград»:		Международный детско-юношеский конкурс экологической направленности «Подарим вторую жизнь»		Всероссийский конкурс для детей и молодежи, посвященный Году Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «День Победы. Память вечно жива!»	
	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	

1a					1				2	2	
1б					4	3					
1в											
2a											
2б											
2в											
2г											
3a											
3б			2								
3в											
3г											
3д			1								
4a	1	1	2	1							
4б							2				1
4в											
4г			1								

Отчет по Всероссийской олимпиаде школьников ООО, СОО 2020-2021 учебного года

	Школьный тур			Районный тур			Региональный тур			Всероссийский тур
Предмет	Количество участников в школьного тура	Победители	Призеры	Количество участников районного тура	Победители	Призеры	Количество участников регионального тура	Победители	Призеры	Победитель
Английский язык	204	7	22	39	3	4	1	1		
Астрономия	3	-	-	-	-	-				
Биология	13	2	3	9	4	3				
География	31	5	6	11	5	-				
Информатика	9	1	2	-	-	-				
Искусство	4	-	-	-	-	-				
История	42	9	13	6	-	1	2			
Китайский язык	1	-	-	-	-	-				
Литература	41	5	8	11	2	4	1	1	2	1
Математика	158	15	26	54	2	11				
Немецкий язык	9	4	5	3	1	2				
Обществознание	25	6	7	7	1	2	1		1	
Право	11	3	4	9	-	4	1		1	
Русский язык	179	7	27	55	7	21	3		3	
Физика	19	4	2	2	-	1				
Физкультура	1	1	-	-	-	-				
Химия	15	2	4	1	-	1				
Экономика	11	1	-	-	-	-				
Экология	1	1	-	1	-	-				

За 2021 уч. год «Актив 525» принял участие в различных мероприятиях и конкурсах со следующими результатами:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Отметка о выполнении
1.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	05-11.2020	38 участников Победитель Качалова Анастасия
2.	Акция «Добрые крышечки»	09.2020-05.2021	1-11 класс, более 22 кг
3.	Социальный проект «Знай свои права»	09.2020-05.2021	1-11 класс
4.	XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия»	02-10.2020	Победитель в 1 возрастной категории Чудинова Анна
5.	«Оргкомитет 9 мая»	01.2020-09.2020	Установлен рекорд России «Самый большой плакат из детских рисунков, посвященных 75-летию Победы Великой отечественной войне 1941-1945 годов»
6.	Акция «Я читаю имена жертв Блокады»	Сентябрь 2020	8 человек
7.	День знаний	1.09.2020	Линейка, открытие бюста Г. М. Гречко, тематические уроки 1-11 классы
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2020	Участие в торжественно-траурной церемонии у памятника «Детям Беслана», тематические уроки 1-11 класс
9.	Онлайн-викторина «Интересно и факт», в рамках недели безопасности	5.09.2020	Организаторы 58 человек
10.	Районный этап профилактического проекта Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	15.09-24.12.2020	Конкурс «Мы на старте» 1 место - 6а, 7в классы 2 место – 7 г класс

11.	Международный День Мира	21.09.2020	1-11 классы
12.	Региональный выезд лидеров РДШ	26-29.09.2020	Участники 2 человека
13.	Районный фотофлешмоб «Здоровая тарелка»	1-15.10.2020	13 человек
14.	Конкурс экскурсоводов школьных музеев Московского района	1-30.10.2020	участник
15.	Историко-краеведческое ориентирование на Пулковских высотах»	1.10.2020	Участники, 6 человек
16.	Всероссийская акция «День учителя»	5.10.2020	Видеопоздравления 1-11 класс, радиолинейка
17.	Всемирная неделя космоса	4-11.10.2020	Открытие музея, тематическая выставка поделок и рисунков, изготовление планеров 1-11 класс
18.	III Медиа-форум РДШ Московского района	15.10.2020 - 20.05.2021	1 место в номинации «Школьная газета» 3 место в номинации «Радиоподкаст»
19.	Всероссийский конкурс рисунков, моделей и макетов Объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России	16.10.2020	Победитель Глушакова Екатерина
20.	День рождения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	29.10.2020	Онлайн мероприятия 16 человек
21.	Форум «Знай свои права: здесь и сейчас»	30.10.2020	Организаторы 137 слушателей 69 волонтеров, которые провели в 13 СОШ мероприятия социального проекта «Знай свои права» для 977 человек
22.	Районный этап фестиваля-конкурса «Как вести за собой»	5-13.11.2020	1 место – Петрова Полина
23.	Большой сбор ДОО ОУ Московского района «Мы вместе!»	19.11.2020	Онлайн. 10 человек

24.	Месячник правовых знаний	20.11-20.12.2020	Мероприятия социального проекта «Знай свои права», тематические уроки, дебаты 1-11 класс
25.	Международный конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа»	25.11-07.12.2020	Победитель Ореховский Арсений
26.	День буквы Ё	30.11.2020	1-4 класс
27.	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1.12.2020	Тематические уроки 1-11 класс
28.	День Неизвестного солдата	3.12.2020	Тематические уроки 1-11 класс
29.	V Всероссийский форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт»	5.12.2020	Организаторы. 74 человека
30.	Городская акция «Их именами названы улицы»	9.12.2020	Подготовка материалов для онлайн-акции
31.	Неделя добра в рамках рождественской благотворительной акции «Подарок новому человеку».	14-18.12.2020	Запись аудиоматериала 8 человек
32.	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	14-31.12.2020	3 место – Нифионов Александр
33.	Онлайн-конкурс «Оскар новогодний»	20-28.12.2020	50 человек
34.	Танцевальный марафон «КосмоParty@»	20-25.12.2020	15 человек
35.	Идеатлон в рамках фестиваля идей и технологий «Rukami»	21.12.2020	2 место, проект по защите данных
36.	Танцевальный онлайн марафон «Звездное сияние»	23.12.2020	Лаурят 1 степени в номинации «Созвездие Творец» - Кузнецова Арина, Карпенко Юлия
37.	Акция «Холоду войны – тепло души» - поздравление ветеранов войны с Новым годом	25-30.12.2020	Видео поздравление для 3 ветеранов
38.	Конкурс «Ура! Новый год!»	25.12.2020	7г – победитель в номинации «Если б я был президентом»

			7в – победитель в номинации «Что я запомню о 2020» 5а, 1в, 1е – победители в номинации «Новогоднее настроение»
39.	Всероссийский конкурс «Новые звезды на новой волне»	15.01.2021	Нечкина София «Лучший исполнитель 2020» в номинации «Юные исполнители»
40.	Влада с сестрой		Участие в фильме
41.	Районный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений»		1 место – Филатова Элина 2 место – Фомина Елизавета, Смирнова Анастасия
42.	Конкурс «Мы тоже помним о блокаде»	27.01.2021	участие
43.	День снятия Блокады Ленинграда	27.01.2021	Радиолинейка, видео посвященное детям блокады, уроки мужества, возложение цветов, почетный караул, письма ветеранам
44.	Региональная онлайн акция «Блокадная ласточка»	27.01.2021	4в класс
45.	Районный этап конкурса «Дорога и мы»	28.01.2021	1 место в 3 возрастной категории в номинации «Инспектор ГИБДД» - Шагалева Антонина 1 место во 2 возрастной категории в номинации «Баннер социальной рекламы» - Пушкар Анастасия
46.	Региональный этап фестиваля-конкурса «Как вести за собой»	01-10.02.2021	Петрова Полина победа в номинации «Лучший участник круглого стола»

47.	Добрые субботы	03.02 – 31.05.2021	Участие 1-11 классы, а так же их родители
48.	Акция «Мы с тобой, солдат!»	8-17.02.2021	Видео поздравление
49.	Всероссийская лыжня «Большая перемена»	06.02.2021	27 человек
50.	Районный этап Всероссийской акции «Я - Гражданин России» (конкурс школьных социальных проектов)	8.02.2021	1 место – социальный проект «Знай свои права: здесь и сейчас» 2 место – социальный проект «Музей роддома №9»
51.	Выставка «Волшебный мир технического творчества»	9.02.2021	1 место – Белоусов Денис, Смирнова Васелиса
52.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10.02.2021-1.09.2021	Участие 5-11 классы
53.	День Святого Валентина	14.02.2021	1-11 класс
54.	Конкурс «Мисс 525 школы - 2021»	15.02-07.03.2021	5-11 классы, 14 участниц
55.	С днем рождения, «Крышечки ДоброТы»	20.02.2021	Поздравительное видео
56.	Интеллектуально-патриотический бой, в честь Дня защитника Отечества	20.02.2021	1 место - Васильев М.А. 10б класс 2 место - Абраменков Егор 6д класс 3 место - Борщев Егор 5а класс Команды: 1 место - «Nasa» из 6е класса 2 место - «Ис7» из 6в класса 3 место - «Географы» из 6б класса
57.	Районная акция «Мы с тобой, солдат»	23.02.2021	Поздравительное видео
58.	Региональный выезд лидеров РДШ	25.02-05.03.2020	5 человек
59.	Акция «Скорость не главное»	10.03.2021	10 человек

60.	Региональная смена Союза юных петербуржцев	10-20.03.2021	4 человека
61.	Фестиваль профессий	26.03.2021	10 человек
62.	Конкурс творческих работ «Всероссийская перепись населения»	28.03.2021	5-9 класс
63.	Онлайн-игра, посвящённая 60-летней годовщине первого полёта человека в космос	11.04.2021	участие
64.	Всероссийской акции по очистке мусора с берегов водных объектов "Вода России"	22.04.2021	участие
65.	XI городская конференция «Ломанская линия»	27.04.2021	3 место – социальный проект «Знай свои права: здесь и сейчас»
66.	Открытый Фестиваль-конкурс воздушных змеев «Над Петербургом чистое небо!»	27.04.2021	участие
67.	Городской конкурс «Социальной рекламы»	28.04.2021	1 место – Беляева Ника, Конаева Алиса 2 место - Григорьева Алиса 3 место – Демидова Полина
68.	Всероссийская акция «Женское лицо Победы»»	30.04.2020	6в и 8б класс
69.	Бессмертный полк 525 школы	22.04.-9.05.2021	1-11 класс
70.	Акция «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой Герой»	25.04-9.05.2021	1-11 классы
71.	Видеочелендж «Залог здоровья»	14-21.05.2021	Участие
72.	Фестиваль «Слава#дома»	15-31.05.2021	1 место в номинации «Авторская песня» - Семья Нечкиных «Я люблю Петербург» 1 место в номинация «В каждом рисунке солнце» - Пискунова Мария с работой «Бал с Щелкунчиком»
73.	Тематическая игра-викторина «Траектория здоровья»	18.05.2021	2 место

74.	Конкурс плакатов «Модно не курить»	23.05.2021	1 место
75.	Интеллектуальная викторина, посвященная Дню рождению Санкт-Петербурга	23.05.2021	6в класс
76.	Торжественная церемония награждения победителей и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников «Петербургский Олимп»	29.05.2021	2 человека в качестве волонтеров

- 1. Всероссийский конкурс «Создавая мир вместе». Номинация «Лучшее стихотворение». Диплом 1 степени. 2Е класс, учитель Жильцова С.М.;
- 2. Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд». 1 место в регионе. 2Е класс, учитель Жильцова С.М.;
- 3. Районный конкурс рисунков «Природа в красках»:
Диплом 1 степени 2Г класс, учитель Ефимова И.А.;
- 4. Районный конкурс Волшебный мир технического творчества «Бумажная галактика»
Диплом 1 степени 2Е класс, учитель Жильцова С.М.;
- 5. Районный тур олимпиады «Эрудит» 6 место, 4Г класс, учитель Котлова Е.А.;
- 6. Районный тур олимпиады «Азбука наук» 9 место, 2Г класс, учитель Ефимова И.А.;
- 7. Районный этап Городского конкурса «Дорога и мы», 1 место – победитель 1Д класс, учитель Шевцова А.В.;
- 8. Районный конкурс «Разукрасим мир стихами», призёр (3 место в районе) учитель Миронова Е.П.;
- 9. Районный историко-краеведческий конкурс «Малое космическое путешествие по Московскому району» - 2 место 4 в класс, «Кометы», учитель Миронова Е.П.;
- 10. Очный районный семейный онлайн фотоконкурс «Новогодний калейдоскоп» - диплом победителя 3-й степени 4В класс, учитель Миронова Е.П.;
- 11. 2 д класс - победа в декабре 2020 г. в международном конкурсе «Создай экспонат для Эрмитажа», организаторами которого являются Государственный Эрмитаж и технопарк «Айра», учитель Сапова О.А.
- 12. Команда 2-Д класса – 1 место в районных соревнованиях «Юный пешеход – друг дорог» (16 марта 2021 г.), учитель Шелогурова Н.Л.
- 13. 2 д класс – дипломант 2 степени в открытом городском фестивале детского творчества «ЭТНОДЕТВОРА», номинация «Устами народными» (2021 г. - ДД(Ю)Т Московского района), учитель Шелогурова Н.Л.
- 14. Районный этап Городского конкурса “Безопасность глазами детей” 1Е класс - диплом победителя за 1 место, диплом за 2 место, благодарность учителю – Сергеева В.О.
- 15. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности “Неопалимая Купина” - диплом победителя 1 место 1Е класс, учитель Сергеева В.О.
- 16. Всероссийская олимпиада «Эколята-защитники природы» (дипломы победителей и организатора) 1Е класс, учитель Сергеева В.О.

Достижения педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году.

На уровне школы были проведены разнообразные мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы, планом работы социального педагога, планом работе школьного музея, а также предметные недели и конкурсы по разным предметным областям, учащиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях.

Неделя иностранных языков

Конкурс комиксов на английском языке	дистанционно	5-8
Конкурс эссе на английском языке “60 years which changed the world”	дистанционно	9-11
Игра брейн-ринг на английском языке	очно	2Г, 2Д, 2Е
Игра брейн-ринг на английском языке	очно	4В, 4Г
Космический квиз	очно	7-8
Просмотр документального фильма <i>Yuri Gagarin: To the Stars</i> в формате перевернутого класса и создание постера “ <i>The first manned space flight</i> ”	очно и дистанционно	8
Создание квиза “Space exploration”	дистанционно и очно	10Б
“Space related news”	очно	11Б

Была проведена неделя экологии для 5-11 классов, неделя предметов естественно математического цикла и др.

В начальной школе учителями были проведены следующие мероприятия:

- Праздник первого звонка.
- Праздник Новогодней ёлки.
- Олимпиады во 2, 3, 4 классах (школьный тур).
- Мероприятия ко Дню снятия блокады для 1-4 кл.
- Проведение бесед «Мой безопасный интернет»
- Конкурс чтецов.
- Литературные игры, праздники и встречи к неделе детской книги.
- Экскурсионная работа.
- Участие в районных и городских конкурсах: «Дорога и мы», «Безопасность глазами детей», «Социальная реклама», «Пожарная безопасность».
- Классные часы (к датам красного календаря).
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы (уроки мужества, встречи с ветеранами, торжественные линейки) и др.
- Участие всех учащихся 2-Д класса в благотворительной акции «Белый Цветок», организованной Благотворительным фондом «Детский хоспис» (май 2021 г.), учитель Шелогурова Н.Л.
- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» 5 участников
- Поздравительная акция «Подвигу твоему Ленинград»
- Конкурс рисунков «Повесьте грамотно одежду, не будь неряхой и невеждой»
- Конкурс рисунков и газет «Мои здоровые каникулы» 5 участников

- Конкурс, посвященный 60-летию со дня первого полета человека в Космос. Эмблемы «Моя Космическая школа».
- Конкурс рисунков, посвященный 60-летию со дня первого полета человека в Космос.
- Конкурс поделок, посвященный 60-летию со дня первого полета человека в Космос.
- КТД – Изготовление космических гирлянд и украшение рекреаций
- Все учителя повысили квалификацию:

Районный, региональный, федеральный, международный уровень.

Учителя школы принимали активное участие во всероссийских, районных научно – методических конференциях, чтениях. комиссиях, смотрах:

- Выступление учителей на XI районном педагогическом форуме - секция «Формирование единой образовательной среды как условие успеха образовательной организации» 13.04.2021 г. «Литературная игра как средство формирования читательской компетентности. Читаем, играем, творим» – Мушкет И. В., Паункснис О.Р.
- Выступление на городском семинаре МО методистов по работе с библиотеками ОУ ИМЦ - Современные практики продвижения чтения в образовательных организациях 27. 01. 2021 г. Практика «Литературная игра» - Паункснис О.Р, Мушкет И.В.
- Выступление на городском практико – ориентированном семинаре с использованием дистанционных образовательных технологий «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе» (Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт развития образования» г. Санкт-Петербург) 30.03.2021г. «Использование возможностей ДОТ в практике работы учителя начальных классов» - Пятницкая С.В.
- Выступление на всероссийском семинаре «Педагогические условия активизации и интенсификации деятельности обучающихся: использование игровых технологий в образовательном процессе» (Институт развития образования г. Санкт-Петербург) 27.03.2021. «Игровые технологии на уроке математики в начальной школе» - Пятницкая С.В.

Мушкет И. В. и Паункснис О.Р. стали победителями Всероссийского онлайн –конкурса «Читающая школа - читающая мама - читающая страна».

Мушкет И.В. принимала участие как эксперт районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021».

Итоги профессионального конкурса педагогов Московского района Санкт-Петербурга, посвященный празднованию 800-летия со дня рождения Александра Невского "Александр Невский: историческая память народа" в 2021 году

Номинация «Защитник земли русской»

- **Дипломант-** Медникова Елена Арсентьевна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Золотая легенда средневековой Руси».

Победители:

- Денисова Ольга Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга;

- Щеколдина Марина Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Светлое солнце Руси».

Победители:

- Малеваная Екатерина Олеговна, методист, учитель начальных классов ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга;
- Сергеева Валерия Олеговна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.

Итоги районного смотра-конкурса "Лучший предметный кабинет" в Московском районе Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году

Номинация «Лучший кабинет начальных классов»

Дипломант

- Ефимова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов ГБОУ школа №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.

Районный конкурс по толерантности «Возьмёмся за руки, друзья»

Благодарность учителю

- Мироновой Е.П. 4 В класс,
Грамоты за активное участие

- Оленюк Виктории, Нестеренко Александру)

Районное видеопоздравление ко Дню Матери. Благодарность ГБУ ДО ЦППМСП Московского района руководителю 4Г класса – Мироновой Е.П.;

Благодарность учителю – Жильцовой С.М. за подготовку районной выставки «Волшебный мир технического творчества» от директора ЦДЮТТ Московского района СПб Е.А. Исаевой

Диплом 1 степени. Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» (творческая и методическая работа педагога – Презентация к уроку русского языка на тему «Безударные гласные в корне слова») Жильцова С.М.

- В течение учебного года были подготовлены публикации (в том числе в сети Интернет):
- Журнал «Школьная библиотека» декабрь 2020г. - Практика ведения литературной игры по итогам всероссийского конкурса «Читающая школа, читающая страна» - Мушкет И. В. , Паункснис О.Р.
- Публикация методического материала на страницах образовательных СМИ. Сайт «Продлёнка» «Изготовление новогодней игрушки» - Иванова Н. В. (28 января 2021 года).
- Статья «Искусство оригами в группе продлённого дня» - Иванова Н. В. (12 февраля 2021 года).
- Публикация статьи «Литературная игра как средство поддержания интереса к чтению» в электронном СМИ nsportal.ru. (21.04.2021) – Пятницкая С.В.

- Публикация методической разработки (презентация «Город на Неве» к уроку окружающий мир) в электронных СМИ nsportal.ru. (21.04.2021) – Пятницкая С.В.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах (бесплатных) за 2020-2021 учебный год ГБОУ школа №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г. М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга

ОО	Название конкурса	Уровень конкурса районный, городской, всероссийский, международный)	Номинация , под- номинация	Ф.И.О.	Статус (победитель, призер, лауреат, дипломант и др.)
ГБОУ школа № 525	“Петербургский урок”	городской		Дементьева Дарья Алексеевна учитель английского языка	участник
	Всероссийский педагогический конкурс “Дистанционный урок”	Всероссийский	Всероссийский педагогический журнал “Современный урок”	Дементьева Дарья Алексеевна	победитель, 2 место
	Всероссийский педагогический творческий конкурс “Конкурс плюс” -	Всероссийский	Презентация к уроку русского языка на тему “Безударные гласные в корне слова”	Жильцова Светлана Михайловна учитель начальной школы	Диплом 1 степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2020»	Всероссийский	НОМИНАЦИЯ «Инновации в преподавании и физкультуры»	Меронен Ольга Владимировна учитель физической культуры	Участник
	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях Санкт-	городской	НОМИНАЦИЯ «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении	Меронен Ольга Владимировна учитель физической культуры	Участник

	Петербурга в 2020 году		учебной работы»		
	творческий конкурс молодых педагогов	Городской	“Добро пожаловать ко мне на работу”	Петрук Алена Вадимовна учитель английского языка	2 место
	40-я Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Всероссийский	Секция «Компьютерная поддержка детского технического творчества»	Сивоволова Татьяна Владимировна учитель информатики	участник
	Всероссийский конкурс “За нравственный подвиг учителя”	Всероссийский		Ткачева Елена Евгеньевна	3 место
	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	городской	«Педагогический дебют 2021»	Курилина Илона Олеговна	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс “Дистанционный урок”	Всероссийский	“Дистанционный урок”	Пичкова Екатерина Владимировна	3 место
	Всероссийский онлайн-конкурс «Читающая школа – читающая мама – читающая страна»	Всероссийский	НОМИНАЦИЯ «Читающая школа – читающая страна»	Мушкет Ирина Владимировна, Паунксис Ольга Романовна	Диплом победителя
	«Петербургский урок»	районный		Батаргалева Галина Альбертовна учитель физической культуры	Участник
	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в образовательных	районный	НОМИНАЦИЯ «Творческий потенциал учителя физической культуры	Меронен Ольга Владимировна учитель физической культуры	Победитель районного тура

	учреждениях Санкт-Петербурга в 2020 году		при проведении учебной работы»		
	Конкурс «Воспитавай личность»,	районный		Курилина Илона Олеговна учитель английского языка	лауреат
Региональный уровень 2020-2021					
	Мероприятие			результат	
1.	Городской экофорум “Сант-Петербургу - зеленый свет” (Эколого-биологический центр “Крестовский остров” с предоставлением экопроекта)			Сертификат	
2	Региональный конкурс "Вундеркинд"(осенний сезон)			3 место	
3	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2020 году НОМИНАЦИЯ «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»			участник	
4	Городской творческий конкурс молодых педагогов “Добро пожаловать ко мне на работу”			участник	
5	Открытая городская конференция исследовательских, проектных и творческих работ «КИТ – 2021 (Космос, Интеллект, Творчество)» школьников Санкт-Петербурга			1 место в номинации «медиакосмос»	
6	Городской фестиваль-конкурс детской прессы «Чтоб услышали голос поколения»			2 место	
7	II городской фестиваль детского творчества «Живая Память. Георгий Гречко»			3 место	
8	Городской проект - Идеатон в рамках «Фестиваля идей и технологий Rukami»			2 место	
Федеральный уровень 2020-2021					
9	Всероссийский педагогический конкурс “Дистанционный урок”			диплом 2 степени	
10	Всероссийский педагогический журнал “Современный урок”				
11	Всероссийский конкурс «Создавая мир вместе / Shaping peace together», приуроченный к Международному Дню Мира Международный чемпионат начальной школы			1 место, диплом	
12	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2020» НОМИНАЦИЯ «Инновации в преподавании физкультуры»			участник	

13	Всероссийский педагогический творческий конкурс “Конкурсплюс”	Диплом 1 степени
14	Всероссийский конкурс школьных СМИ Schoolizdat 2.0	2 место в номинации «Фотожурналистика. Авторская фотография»
15	Всероссийский конкурс “За нравственный подвиг учителя”	3 место
16	Всероссийский конкурс “Педагогический дебют - 2021”	победитель
17	Всероссийский проект “РДШ - Территория самоуправления”	победитель
18	XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	победитель
19	Участие во Всероссийском вебинаре «Управление методической работой ОУ в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Представление опыта работы в 3 проектных офисах: «Качество образования», «учитель будущего и «Цифровая образовательная среда»
Международный уровень 2020-2021		
20	40-я Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» Секция «Компьютерная поддержка детского технического творчества»	участник
21	40-я Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» Секция «Компьютерная поддержка детского технического творчества»	Диплом 2 степени
22	Международный педагогический форум	Представление опыта работы на научно-практической конференции «Лучшие практики внедрения ФГОС среднего общего образования»
23	Партнерский проект со школой Tokai Junior High School and Tokai Junior High School, Япония «Наследие UNESCO в России и Японии» - 5-6 классы	Создание общего альбома
24	Партнерский проект со школой №5, Горлица, Польша «Животные в нашей жизни»	
25	Международный проект “Виртуальное путешествие по родной стране” (St.Marks School, Dehli, India; Sman 1 Puri Mojokerto, Indonesia; SPS, Nove Mesto nad Vahom, Slovakia)	

Школа приняла участие в конкурсном отборе на право получения в 2021 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в

целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

Мы стали одними из победителей и получили 10 миллионов рублей на реализацию представленного на конкурс проекта.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

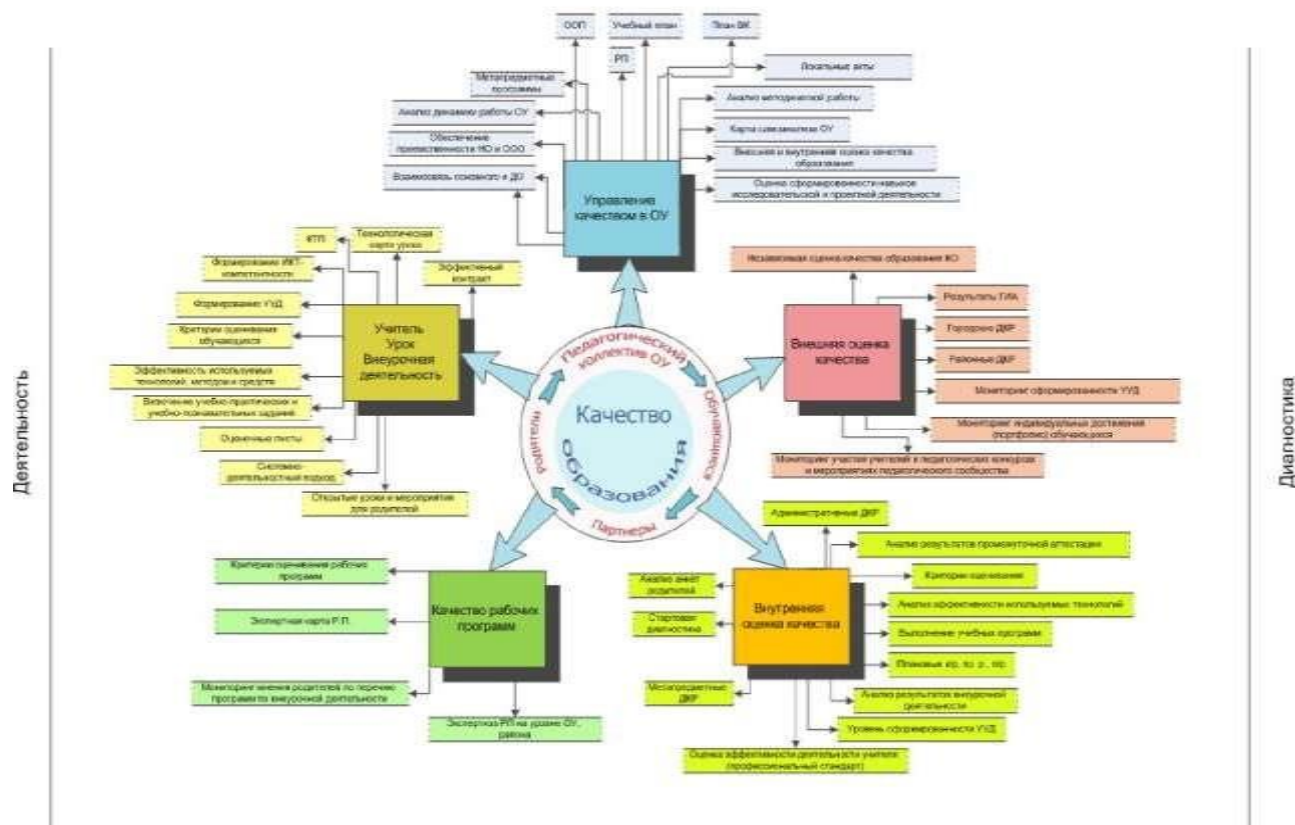
Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации ОУ для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих детей в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);

Модель управления качеством образования в ГБОУ № 525 Московского района



- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- участие в ВПР и НИКО;
- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг внедрения ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности ОУ;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых ОУ.

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в ОУ комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества размещены на сайте ОУ.

Концепция системы оценки качества ОУ и результаты реализации в 2021 учебном году.

Экономическое и духовное развитие страны в значительной степени определяется качеством общего образования. Качество интеллектуальных ресурсов становится главным геополитическим фактором в мире. В последнее десятилетие разработка подходов к оценке качества образования осуществляется через систему всероссийского, регионального и международного мониторинга качества образования.

Под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации ОУ для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих детей в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех ступенях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;

- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг внедрения ФГОС;
- -мониторинг инновационной деятельности ОУ;
- -мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых ОУ.

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников всех ступеней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в ОУ комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельности ребенка.

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации ОУ для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих детей в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- участие в ВПР и НИКО;
- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);

- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг внедрения ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности ОУ;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых ОУ.

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в ОУ комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

Показатели

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3	
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	771	536	104	19,4	314	58,58	116	21,64
1 параллель	235							
1 а	37							
1 б	38							
1 в	40							
1 г	41							
1 д	40							
1 е	39							
2 параллель	195	195	39	20	123	63,08	32	16,41
2 а	33	33	9	27,27	23	69,7	1	3,03
2 б	32	32	3	9,38	17	53,12	11	34,38
2 в	29	29	7	24,14	18	62,07	4	13,79

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3	
2 г	33	33	4	12,12	22	66,67	7	21,21
2 д	34	34	10	29,41	21	61,76	3	8,82
2 е	34	34	6	17,65	22	64,71	6	17,65
3 параллель	189	189	34	17,99	115	60,85	39	20,63
3 а	41	41	11	26,83	26	63,41	4	9,76
3 б	41	41	2	4,88	29	70,73	10	24,39
3 в	37	37	7	18,92	20	54,05	9	24,32
3 г	36	36	8	22,22	20	55,56	8	22,22
3 д	34	34	6	17,65	20	58,82	8	23,53
4 параллель	152	152	31	20,39	76	50	45	29,61
4 а	40	40	16	40	18	45	6	15
4 б	39	39	3	7,69	17	43,59	19	48,72
4 в	36	36	7	19,44	21	58,33	8	22,22
4 г	37	37	5	13,51	20	54,05	12	32,43
Основное общее образование	764	765	59	7,71	321	41,96	363	47,45
5 параллель	185	185	21	11,35	109	58,92	53	28,65
5 а	37	37	7	18,92	22	59,46	8	21,62
5 б	39	39	4	10,26	17	43,59	18	46,15
5 в	34	34	2	5,88	21	61,76	9	26,47
5 г	38	38	4	10,53	24	63,16	10	26,32
5 д	37	37	4	10,81	25	67,57	8	21,62
6 параллель	191	191	17	8,9	85	44,5	85	44,5
6 а	34	34	7	20,59	13	38,24	13	38,24
6 б	35	35	3	8,57	18	51,43	14	40
6 в	32	32	5	15,62	17	53,12	10	31,25
6 г	29	29	1	3,45	13	44,83	14	48,28
6 д	31	31			12	38,71	18	58,06
6 е	30	30	1	3,33	12	40	16	53,33

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3	
7 параллель	171	171	10	5,85	59	34,5	92	53,8
7 а	37	37	5	13,51	14	37,84	16	43,24
7 б	36	36			10	27,78	23	63,89
7 в	33	33	2	6,06	15	45,45	14	42,42
7 г	36	36	1	2,78	14	38,89	20	55,56
7 д	29	29	2	6,9	6	20,69	19	65,52
8 параллель	118	119	5	4,2	29	24,37	79	66,39
8 а	30	30	4	13,33	8	26,67	16	53,33
8 б	33	33	1	3,03	4	12,12	27	81,82
8 в	28	28			8	28,57	18	64,29
8 г	27	27			9	33,33	17	62,96
9 параллель	99	99	6	6,06	39	39,39	54	54,55
9 а	31	31	1	3,23	13	41,94	17	54,84
9 б	24	24	1	4,17	5	20,83	18	75
9 в	20	20	3	15	6	30	11	55
9 г	24	24	1	4,17	15	62,5	8	33,33
Среднее общее образование	161	162	14	8,64	57	35,19	91	56,17
10 параллель	81	82	3	3,66	30	36,59	49	59,76
10 а	28	28			10	35,71	18	64,29
10 б	30	30	2	6,67	14	46,67	14	46,67
10 в	23	23	1	4,35	6	26,09	16	69,57
11 параллель	80	80	11	13,75	27	33,75	42	52,5
11 а	28	28	4	14,29	10	35,71	14	50
11 б	26	26	5	19,23	5	19,23	16	61,54
11 в	26	26	2	7,69	12	46,15	12	46,15
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1696	1463	177	12,1	692	47,3	570	38,96

Успеваемость

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	771	536	4,6	85,94	104	19,4	418	77,99	534	99,63
1 параллель	235									
1 а	37									
1 б	38									
1 в	40									
1 г	41									
1 д	40									
1 е	39									
2 параллель	195	195	4,67	88,46	39	20	162	83,08	194	99,49
2 а	33	33	4,77	91,66	9	27,27	32	96,97	33	100
2 б	32	32	4,53	83,87	3	9,38	20	62,5	31	96,88
2 в	29	29	4,75	91,39	7	24,14	25	86,21	29	100
2 г	33	33	4,63	86,84	4	12,12	26	78,79	33	100
2 д	34	34	4,76	91,48	10	29,41	31	91,18	34	100
2 е	34	34	4,58	85,56	6	17,65	28	82,35	34	100
3 параллель	189	189	4,58	85,16	34	17,99	149	78,84	188	99,47
3 а	41	41	4,71	89,71	11	26,83	37	90,24	41	100
3 б	41	41	4,46	81,22	2	4,88	31	75,61	41	100
3 в	37	37	4,56	84,66	7	18,92	27	72,97	36	97,3
3 г	36	36	4,59	85,73	8	22,22	28	77,78	36	100
3 д	34	34	4,55	84,35	6	17,65	26	76,47	34	100
4 параллель	152	152	4,53	83,71	31	20,39	107	70,39	152	100
4 а	40	40	4,77	91,96	16	40	34	85	40	100
4 б	39	39	4,32	76,47	3	7,69	20	51,28	39	100
4 в	36	36	4,58	85,36	7	19,44	28	77,78	36	100
4 г	37	37	4,44	80,84	5	13,51	25	67,57	37	100

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
Основное общее образование	764	765	4,33	76,83	59	7,71	380	49,67	743	97,12
5 параллель	185	185	4,47	81,41	21	11,35	130	70,27	183	98,92
5 а	37	37	4,52	83,06	7	18,92	29	78,38	37	100
5 б	39	39	4,21	72,73	4	10,26	21	53,85	39	100
5 в	34	34	4,48	81,68	2	5,88	23	67,65	32	94,12
5 г	38	38	4,55	83,98	4	10,53	28	73,68	38	100
5 д	37	37	4,59	85,44	4	10,81	29	78,38	37	100
6 параллель	191	191	4,36	77,92	17	8,9	102	53,4	187	97,91
6 а	34	34	4,42	80,06	7	20,59	20	58,82	33	97,06
6 б	35	35	4,4	79,23	3	8,57	21	60	35	100
6 в	32	32	4,54	83,71	5	15,62	22	68,75	32	100
6 г	29	29	4,37	78,23	1	3,45	14	48,28	28	96,55
6 д	31	31	4,21	73,02			12	38,71	30	96,77
6 е	30	30	4,17	71,64	1	3,33	13	43,33	29	96,67
7 параллель	171	171	4,3	76,26	10	5,85	69	40,35	161	94,15
7 а	37	37	4,4	79,4	5	13,51	19	51,35	35	94,59
7 б	36	36	4,16	71,27			10	27,78	33	91,67
7 в	33	33	4,34	77,39	2	6,06	17	51,52	31	93,94
7 г	36	36	4,41	79,65	1	2,78	15	41,67	35	97,22
7 д	29	29	4,2	73,03	2	6,9	8	27,59	27	93,1
8 параллель	118	119	4,21	73,21	5	4,2	34	28,57	113	94,96
8 а	30	30	4,37	78,43	4	13,33	12	40	28	93,33
8 б	33	33	4,09	69,25	1	3,03	5	15,15	32	96,97
8 в	28	28	4,21	73,12			8	28,57	26	92,86
8 г	27	27	4,2	72,55			9	33,33	26	96,3
9 параллель	99	99	4,24	73,95	6	6,06	45	45,45	99	100
9 а	31	31	4,25	74,25	1	3,23	14	45,16	31	100
9 б	24	24	4,08	68,81	1	4,17	6	25	24	100

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
9 в	20	20	4,3	75,99	3	15	9	45	20	100
9 г	24	24	4,34	77,32	1	4,17	16	66,67	24	100
Среднее общее образование	161	162	4,42	80,18	14	8,64	71	43,83	162	100
10 параллель	81	82	4,4	79,19	3	3,66	33	40,24	82	100
10 а	28	28	4,46	81,47			10	35,71	28	100
10 б	30	30	4,41	79,65	2	6,67	16	53,33	30	100
10 в	23	23	4,29	75,67	1	4,35	7	30,43	23	100
11 параллель	80	80	4,46	81,33	11	13,75	38	47,5	80	100
11 а	28	28	4,51	83,13	4	14,29	14	50	28	100
11 б	26	26	4,42	80,15	5	19,23	10	38,46	26	100
11 в	26	26	4,44	80,56	2	7,69	14	53,85	26	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1696	1463	4,41	79,67	177	12,1	869	59,4	1439	98,36

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 и от 11.02.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и приказа по ГБОУ школа № 525 от 26.02.2021 года № 20/1 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ».

В соответствии с графиком ВПР проведены работы для обучающихся в 4, 5 классах по учебным предметам.

Анализ результатов показал хороший уровень знаний обучающихся за 4 класс, о чем свидетельствуют проведенные работы в начале учебного года в 5 классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру (сентябрь - октябрь 2020 г.)

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К 1	8К 2	8К 3	9	10, 1	10.2 К1	10.2 К2	10.2 К3
		2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2
Вся выборка	135918 2	85, 05	68,5	39, 56	80, 86	47, 76	71, 35	83, 73	70, 35	44, 68	29, 69	72, 05	64, 31	84, 25	66, 1	41, 03	70, 4	63, 76	55,56	47,59	22,64
г. СПб	43540	89, 15	74,2	40, 99	85, 75	52, 61	73, 06	85, 09	74, 49	51, 05	38, 96	75, 74	71, 33	88, 42	74, 35	51, 28	77, 65	55, 86	48,08	55,56	29,19
Московск ий	2459	90, 36	77,8	43, 47	88, 33	58, 99	71, 21	90, 57	78, 57	53, 52	43, 57	76, 62	70, 13	89, 63	75, 88	54, 94	78, 22	58, 32	51,4	58,8	31,21
ГБОУ школа 525	181	92, 27	75,4	26, 52	88, 12	55, 06	52, 76	96, 69	82, 87	26, 52	33, 98	83, 43	72, 93	93, 37	75, 69	61, 33	75, 69	68, 51	35,91	57,46	34,81

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Группы участни ков	Кол-во участни ков	1К 1	1К 2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12, 1	12, 2	13, 1	13, 2	14	15, 1	15, 2
		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1329469	54, 53	80, 51	52, 16	76, 35	64, 22	69, 8	67, 08	51, 42	56, 61	61, 03	71, 1	64, 54	57, 03	66, 29	55, 17	62, 45	46, 9	74, 95	36, 73	33, 07
г. Санкт- Петербу рг	41681	56, 46	80, 32	55, 35	78, 85	69, 38	73, 62	71, 24	52, 95	62, 64	65, 96	73, 09	69, 12	58, 15	70, 85	60, 4	66, 8	53, 27	79, 02	42, 75	37, 46
Московс кий	2471	59, 14	80, 22	56, 98	79, 97	73, 3	72, 58	70, 34	53, 86	67, 62	68, 54	74, 14	66, 98	62, 08	73, 65	61, 72	70, 01	55, 18	81, 55	43, 95	38, 85
ГБОУ школа № 525	173	71, 53	89, 21	60, 12	90, 17	75, 53	75, 14	42, 77	57, 23	68, 21	68, 79	80, 92	72, 25	51, 45	75, 14	67, 92	71, 1	55, 2	83, 24	53, 76	35, 26

Выполнение заданий - сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9	10,1
		2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2
Вся выборка	1359182	85,05	68,5	39,56	80,86	47,76	71,35	83,73	70,35	44,68	29,69	72,05	64,31	84,25	66,1	41,03	70,4	63,76
г. Санкт- Петербург	43540	89,15	74,2	40,99	85,75	52,61	73,06	85,09	74,49	51,05	38,96	75,74	71,33	88,42	74,35	51,28	77,65	55,86
Московский	2459	90,36	77,8	43,47	88,33	58,99	71,21	90,57	78,57	53,52	43,57	76,62	70,13	89,63	75,88	54,94	78,22	58,32
525	181	92,27	75,4	26,52	88,12	55,06	52,76	96,69	82,87	26,52	33,98	83,43	72,93	93,37	75,69	61,33	75,69	68,51

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык и математика) проведён сравнительный анализ качества знаний по классам.

Согласно требованиям ФГОС в апреле-мае 2021 года была проведена итоговая аттестация во 2-х, 3-х, 4-х классах. Учащиеся показали достаточно высокие результаты по изучаемым предметам, о чём свидетельствуют следующие таблицы:

Русский язык

Написали на	2 класс	3 класс	4 класс
«5»	18 %	38 %	18 %
«4»	49 %	34 %	37 %
«3»	24 %	23%	39 %

«2»	9 %	5 %	6 %
-----	-----	-----	-----

Математика

Написали на	2 класс	3 класс	4 класс
«5»	17 %	26 %	12 %
«4»	54 %	42 %	58 %
«3»	18 %	26 %	23 %
«2»	11 %	6 %	7 %

По итогам 2020- 2021 учебного года учащиеся начальных классов успешно освоили программу «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС, о чём свидетельствуют результаты, представленные в данной таблице:

Класс	Количество учащихся	Количество отличников		Успевают на «4» и «5»		Неуспевающие
2-а	34	9	26%	23	68%	-
2-б	32	3	9%	16	50%	1 чел., 3 %
2 – в	31	8	26 %	17	55%	
3-а	41	11	27 %	26	63%	-
3-б	41	2	5%	29	71%	-
4-а	41	16	39%	19	46%	-
4-б	40	3	8%	18	45%	-
Итого	260	52	20%	140	54%	1 чел, 0,4 %

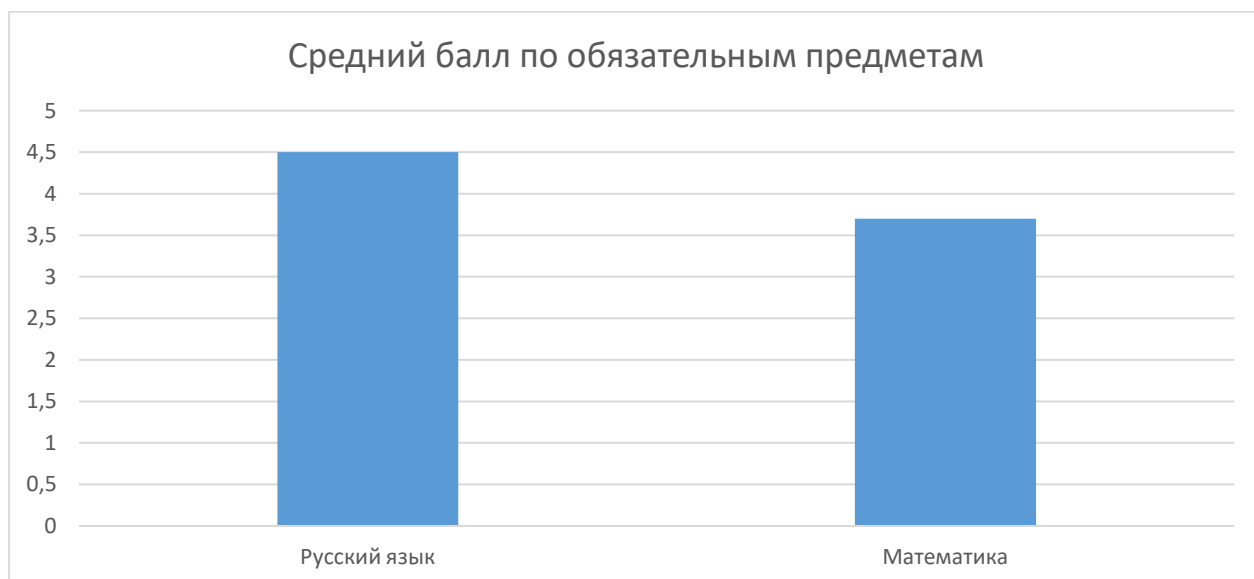
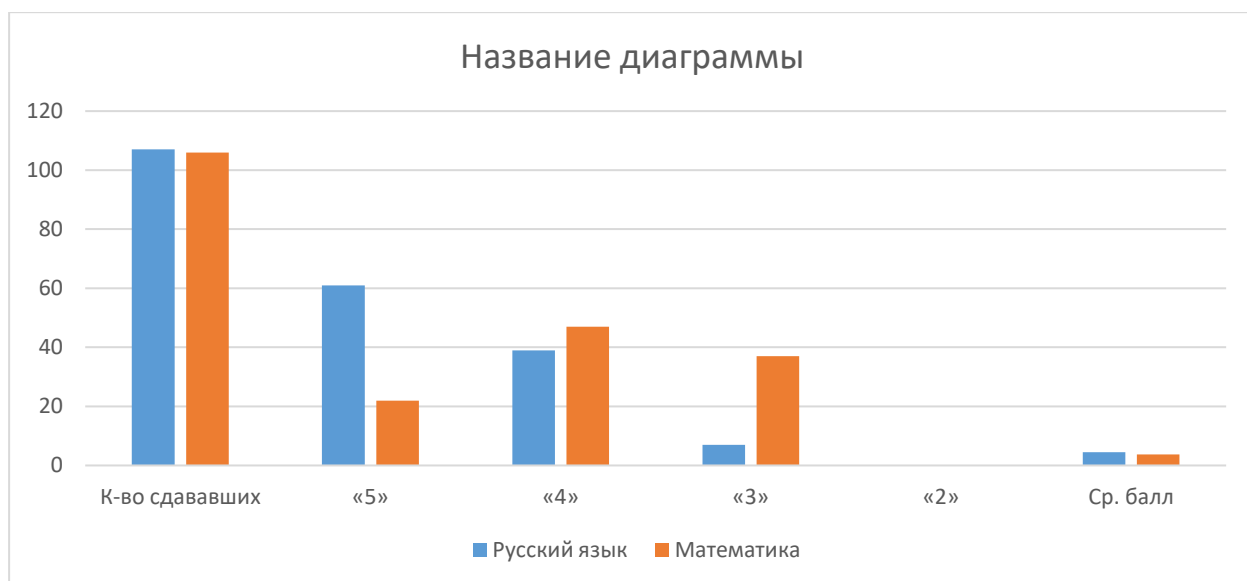
Основное общее и среднее образование.

Результаты внешних и внутренних мониторингов оценки качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году.

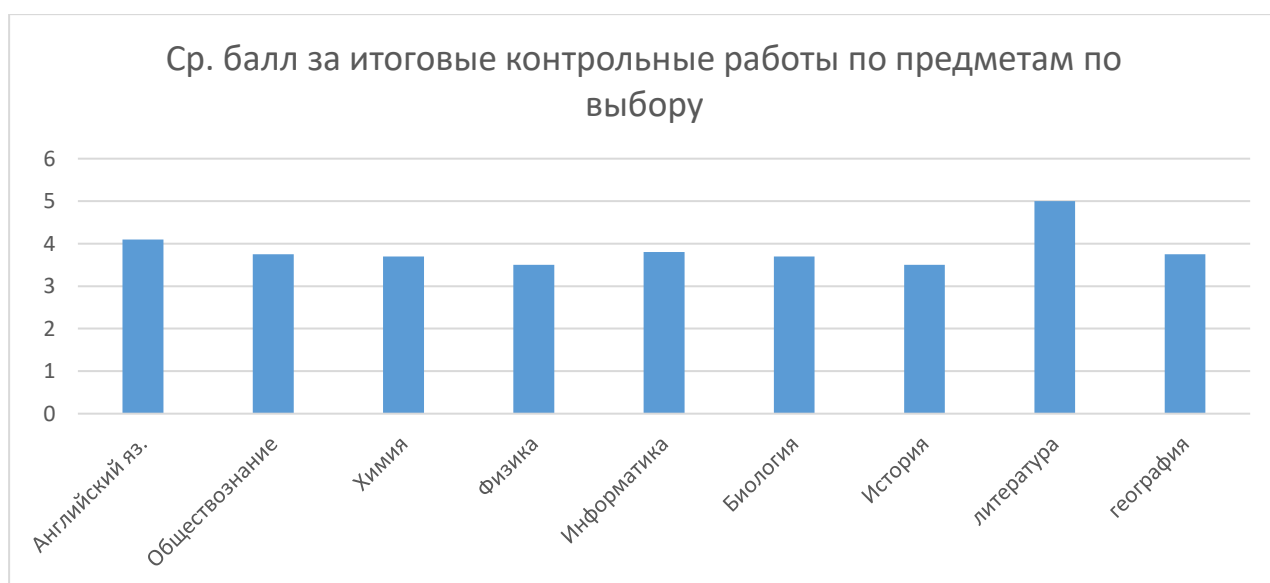
РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2021 ГОД.

предмет	К-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Русский язык	107	61	39	7	0	4,5
Математика	106	22	47	37	0	3,7



Результаты итоговых контрольных работ предметов по выбору

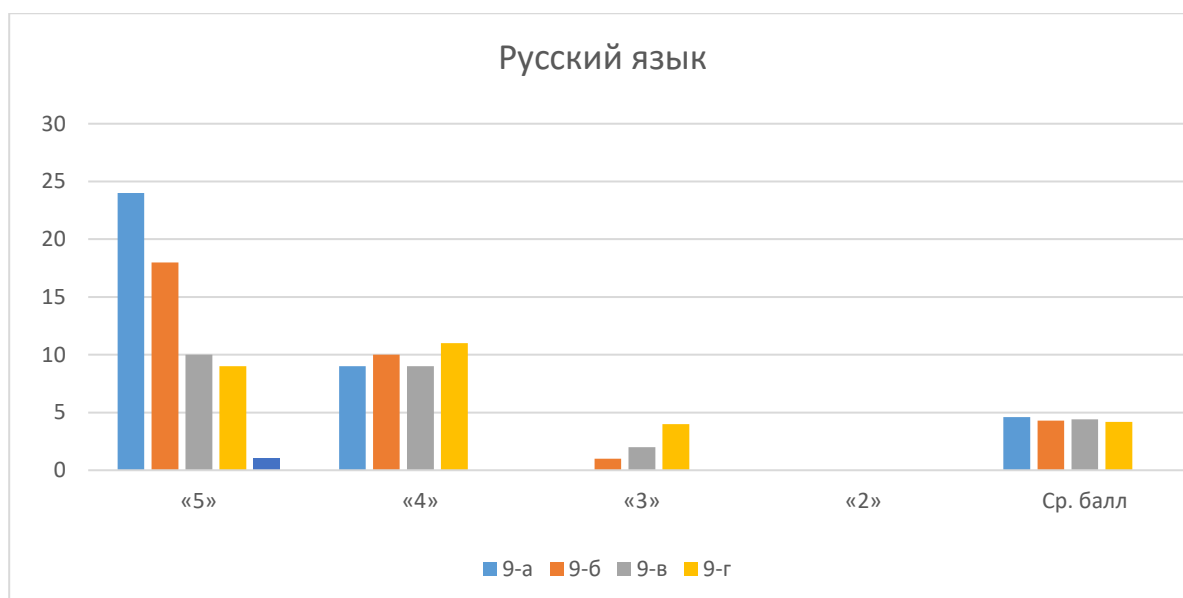
предмет	К-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Английский яз.	67	22	32	13	0	4,1
Обществознание	8	0	6	2	0	3,75
Химия	3	0	2	1	0	3,7
Физика	4	0	2	2	0	3,5
Информатика	6	1	3	2	0	3,8
Биология	3	0	1	1	0	3,7
История	2	0	1	1	0	3,5
литература	1	1	0	0	0	5,0
география	12	0	9	3	0	3,75
ИТОГО	106	25	57	24	0	4,0



Все учащиеся справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании. Средний балл по предметам по выбору составил 4,0. По русскому языку средний балл – 4,5, а по математике 3,7.

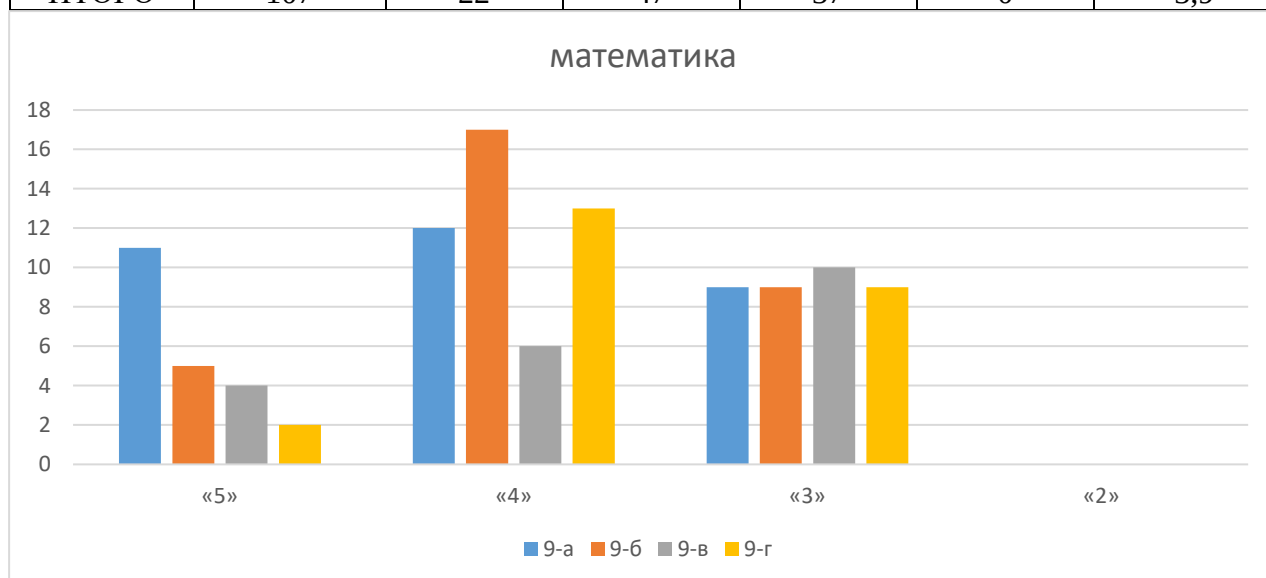
Результаты ГИА по русскому языку по классам

класс	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
9-а	33	24	9	0	0	4,7
9-б	29	18	10	1	0	4,6
9-в	21	10	9	2	0	4,4
9-г	24	9	11	4	0	4,2
ИТОГО	107	61	39	7	0	4,5



Результаты ГИА по математике по классам

класс	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
9-а	32	11	12	9	0	4,1
9-б	31	5	17	9	0	3,9
9-в	20	4	6	10	0	3,7
9-г	24	2	13	9	0	3,7
ИТОГО	107	22	47	37	0	3,9



Анализ результатов по обязательным предметам в процентном отношении и уровень качества.

	% на «5»		% на «4»		% на «3»		% на «2»		Качество	
	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем
9-а	72,7	34,4	27,3	37,5	0	28,1	0	0	100	71,9
9-б	60,0	16,1	33,3	54,8	3,3	29,0	0	0	93,3	70,9
9-в	47,6	20,0	42,9	30,0	9,5	50,0	0	0	90,4	50,0
9-г	37,5	8,3	45,8	54,2	16,7	37,5	0	0	83,3	62,5

итого	57,0	20,75	36,4	44,3	6,5	36,1	0	0	93,4	65,0
-------	------	-------	------	------	-----	------	---	---	------	------

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ

Русский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	38	73,66		65,2	61,5
2013	44	74,56	66,86	66,22	
2014	44	74,4	63,19	64,77	62,5
2015	43	78,1	67,82		65,9
2016	48	81,77			
2017	45	81,13		70,91	69,1
2018	52	83,04			70,9
2019	44	88,86			69,5
2020	64	84,16			
2021	79	85,84			

Математика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	38	56,16		47,17	45,2
2013	44	60,68	51,79	50,33	
2014	44	53,7	43,97	47,27	39,63
2015	Баз.ур - 42	4,31	4,0		4,0
	Проф.ур - 24	55	46,29		45,4
2016	Баз.ур - 41	4,73			
	Проф.ур. - 32	61,09			
2017	Баз. Ур.-40	4,65		4,36	4,2
	Проф. ур.-29	54,68		48,24	47
2018	Баз. Ур.-44	4,3			4,3
	Профю ур.-24	48,86			49,8
2019	Базов. Ур.-23	4,91			4,1

2020 2021	Проф. Ур-21	69,95			56,5
	Проф. уровень	64,36			
	Проф. Ур- 50	67,14			

Английский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	28	81,6		66,16	61,2
2013	31	83,41	78	75,34	
2014	24	85,33	67,26	67,19	61,25
2015	25	81,4	71,05		64,8
2016	27	86,0			
2017	22	86,86		72,53	70,2
2018	31	81,4			69,2
2019	36	88,05			73,8
2020		82,33			
2021	42	85,76			

Биология

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	3	84		59,54	54,3
2013	5	61,2	63,27	63,03	
2014	2	71,5	58,09	60,34	54,31
2015	2	65,0	58,18		53,2
2016	3	77,33			
2017	4	51,25		54,5	52,6
2018	5	53,6			51,7
2019	1	84			52,2
2020		73,14			
2021	10	63,4			

География

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	0				
2013	0				0
2014	2	75,2	54,74	61,34	53,12
2015	0				
2016	0				
2017	2	53			55,1
2018	0				56,6
2019	0				57,2
2020		82			

Информатика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	2	64		67,54	60,7
2013	3	82	69,38	69,31	
2014	3	58,7	60,83	61,95	57,19
2015	1	40	57,0		53,6
2016	4	72			
2017	1	59			59,2
2018	2	76			58,4
2019	0				62,4
2020	1	66			
2021	1	75			

История

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	8	63,6		54,89	52,1

2013	6	61	58,93	61,98	
2014	6	69	47,07	51,5	42,72
2015	11	67,2	49,23		46,7
2016	9	60,22			
2017	6	74,2		58,05	52,7
2018	12	71,42			52,7
2019	6	84,66			55,3
2020		88,5			
2021	10	76,5			

Литература

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	6	63,8		54,64	57,7
2013	7	57,7	53,46	53,76	
2014	4	56	50,94	52,33	54,07
2015	4	59,5	52,87		56,9
2016	3	80,67			
2017	7	67,28		58,0	59,6
2018	6	85,0			62,7
2019	8	85,62			63,4
2020		73,3			
2021	4	75,25			

Обществоведение

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	16	64,4		58,41	55,5
2013	21	71,09	60,83	62,5	
2014	21	65,38	54,89	57,58	53,09
2015	23	66,26	53,82		53,3

2016	24	66,25			
2017	21	65,19		57,85	55,4
2018	30	67,6			55,7
2019	22	70,36			54,9
2020		78,96			
2021	30	76,5			

Физика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	12	48,8		48,96	47,3
2013	15	63,33	56,02	56,01	
2014	12	48,8	44,78	48,89	45,76
2015	14	55,64	53,91		51,5
2016					
2017	12	65,1		53,9	53,2
2018	9	52,2			53,2
2019	7	57,85			54,4
2020		57,75			
2021	13	63,9			

Химия

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	1	83		61,21	57,8
2013	1	71,09	71,09	70,97	
2014	1	95	55,93	61,57	55,65
2015	1	71	67,76		56,3
2016	2				
2017	3	56,3		55,7	55,2
2018	4	46,5			55,1
2019	1	95			56,7

2020		71			
2021	10	69,1			

Результаты региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ

Диагностика сформированности УУД у выпускников начальной школы

5 класс

Часть 1. Задания 1 - 9								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>max 1</i>	<i>max 1</i>	<i>max 1</i>	<i>max 1</i>	<i>max 1</i>	<i>max 1</i>	<i>max 1</i>	<i>max 1</i>	<i>max 1</i>
100,0	100,0	68,8	62,5	81,3	37,5	43,8	81,3	62,5
87,5	87,5	81,3	50,0	62,5	43,8	12,5	75,0	43,8

Часть 2. Задания 10 - 13			
10	11	12	13
<i>max 2</i>	<i>max 2</i>	<i>max 2</i>	<i>max 2</i>
43,8	18,8	15,6	31,3
40,6	31,3	6,3	18,8

Результаты ВПР

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

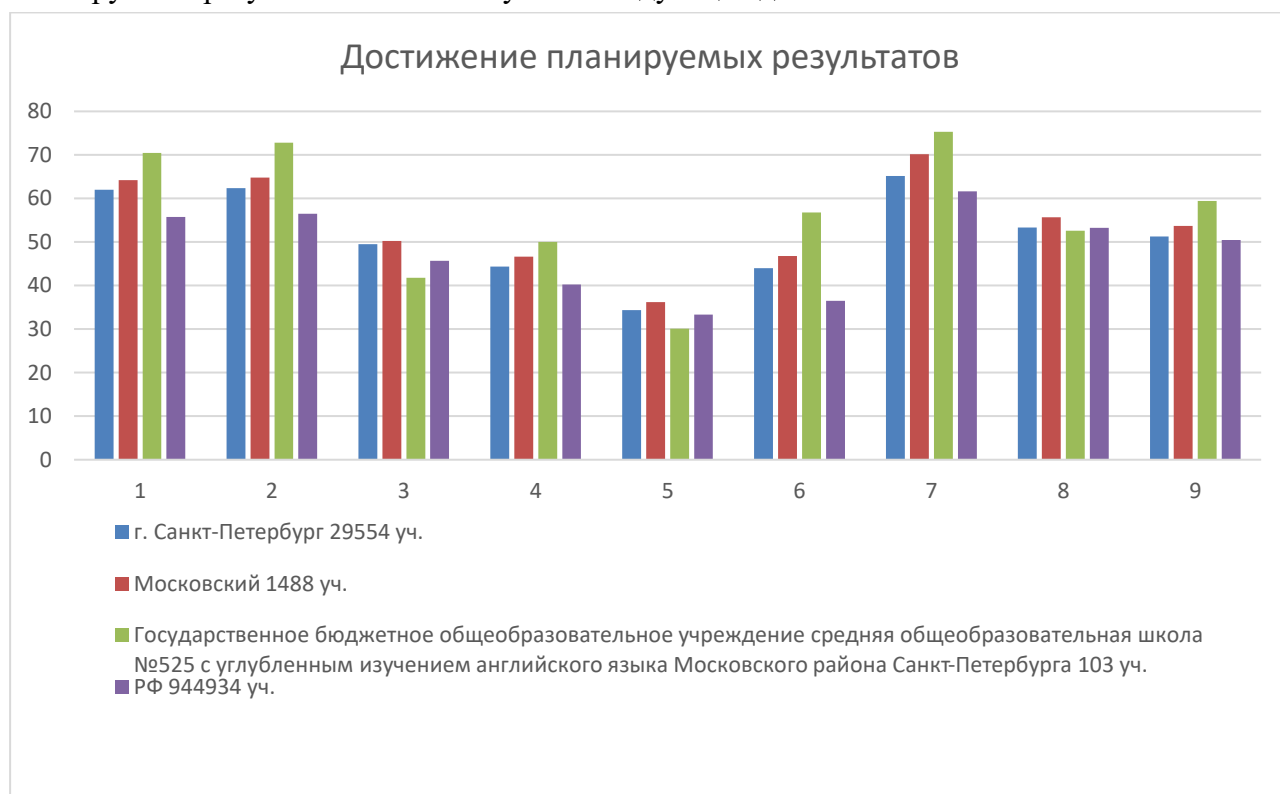
- **5 классы** – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

- **6 классы** – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);
- **7 классы** – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);
- **8 классы** – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, (за 7 класс 2019/2020 учебного года);
- **9 классы** – Русский язык, Математика, История, География, Обществознание, Физика (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Цель анализа проведенных ВПР - определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Английский язык 8 класс (по программе 7 класса)

В результате построения гистограммы результатов выполнения ВПР по достижению планируемых результатов были получены следующие данные:



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС):

- 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
- 2. Осмысленное чтение текста вслух.
- 3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- 3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- 3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

- 3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
- 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.
- 6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте - лексические единицы.

Таблица выполнения заданий ВПР представляет следующие результаты:

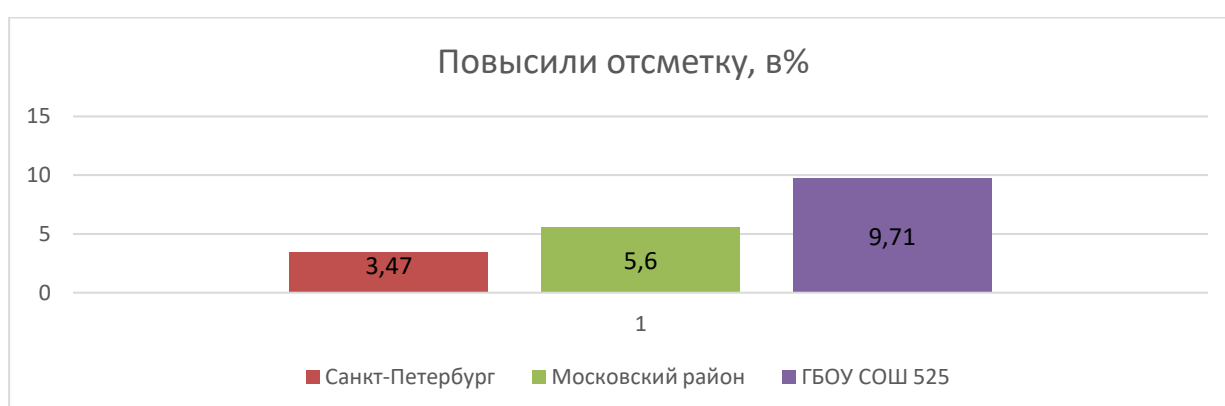
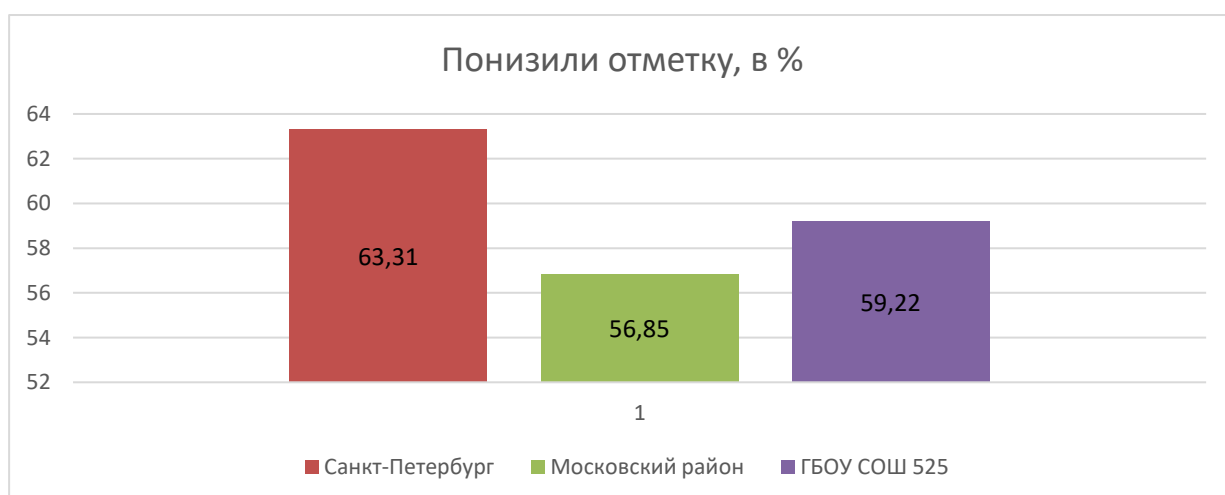
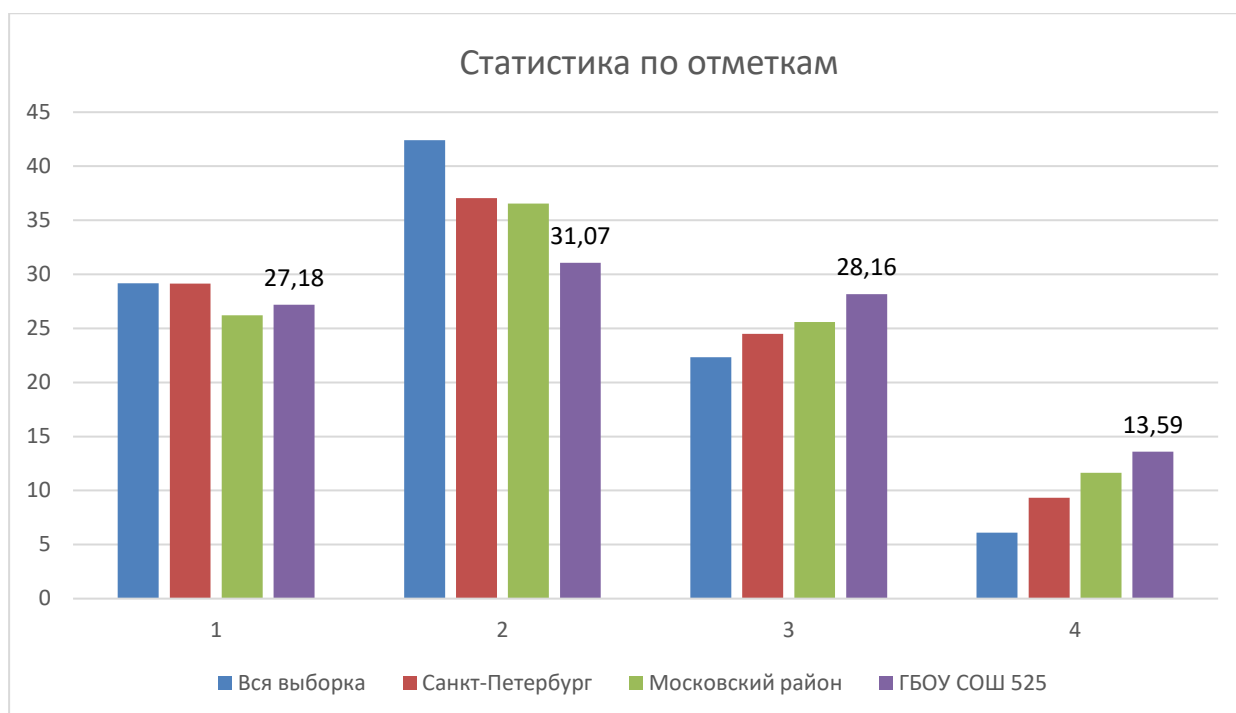
	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	30221	944934	55,7 6	56,4 9	45,7 1	40,2 5	33,3 3	36,5 2	61,6 2	53,2 3	50,4 3
Санкт- Петербург	596	29554	61,9 9	62,3 4	49,4 9	44,3 2	34,3 5	43,9 6	65,1 8	53,2 9	51,2 7
Московск ий р-н	34	1488	64,1 9	64,7 8	50,2 4	46,6 7	36,1 9	46,8 1	70,1 7	55,6 7	53,6 6
ГБОУ СОШ №525		103	70,4 9	72,8 2	41,7 5	50	30,1	56,8	75,3 4	52,6 2	59,4 2

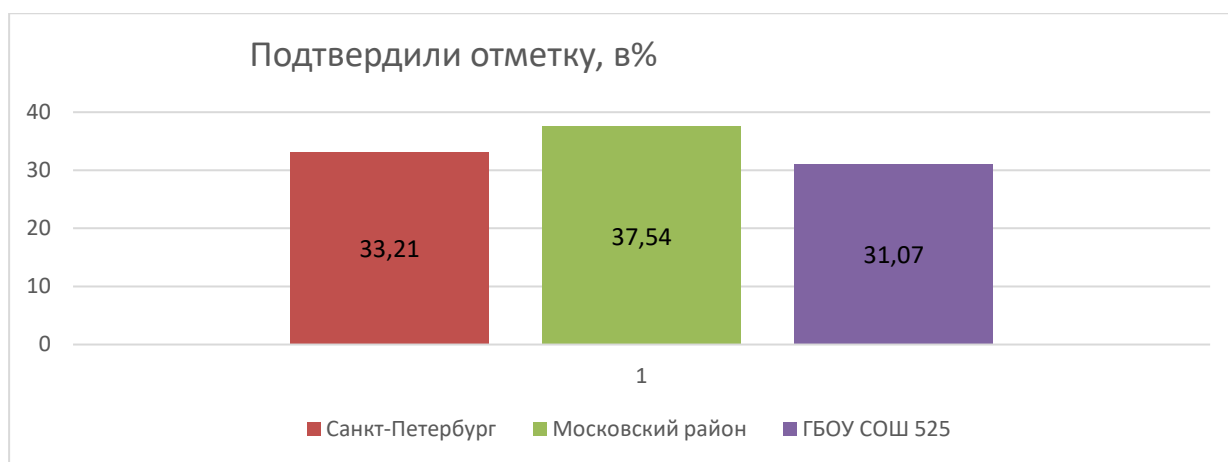
По результатам анализа гистограммы и таблицы выполнения заданий всероссийских проверочных работ были выявлены следующие проблемные поля в виде несформированных планируемых результатов, которые необходимо включить в технологические карты учебных занятий:

- 3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- 3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 59,23% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 72,82%.

Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.



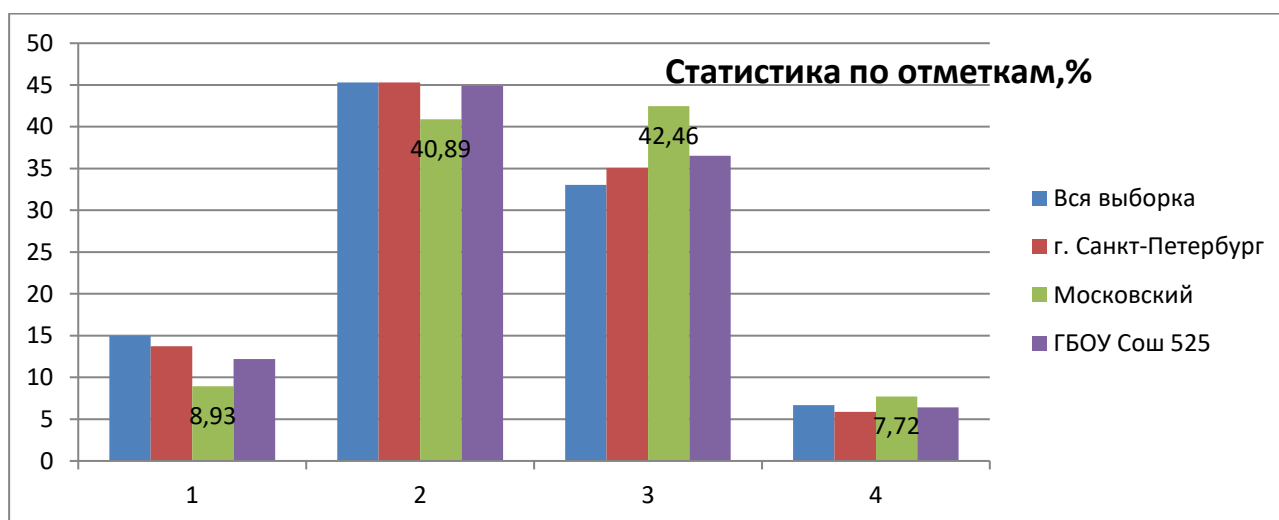
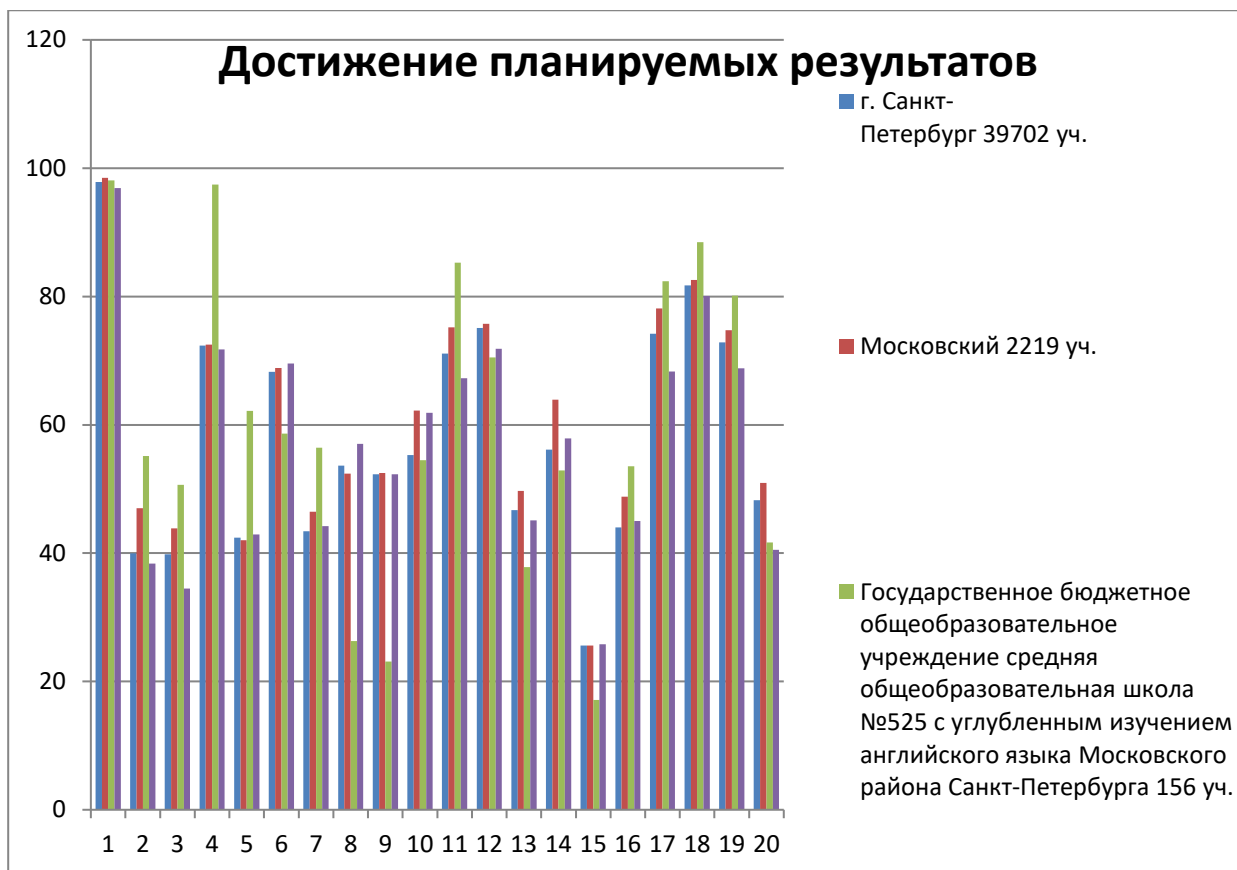


В связи с тем, что не все учащиеся усвоили основные проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС и многие понизили свои отметки в сравнении с годовыми отметками прошлого года были проведены следующие мероприятия:

- методические объединения учителей-предметников для обсуждения и принятия решений по анализу ВПР, приведенному в аналитической справке.
- определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по английскому языку на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
- Внесены изменения с учетом указанных в аналитической справке дефицитов в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по английскому языку.
- По окончании учебной четверти на методическом объединении проведен анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

Биология 6 класс (по программе 5 класса)

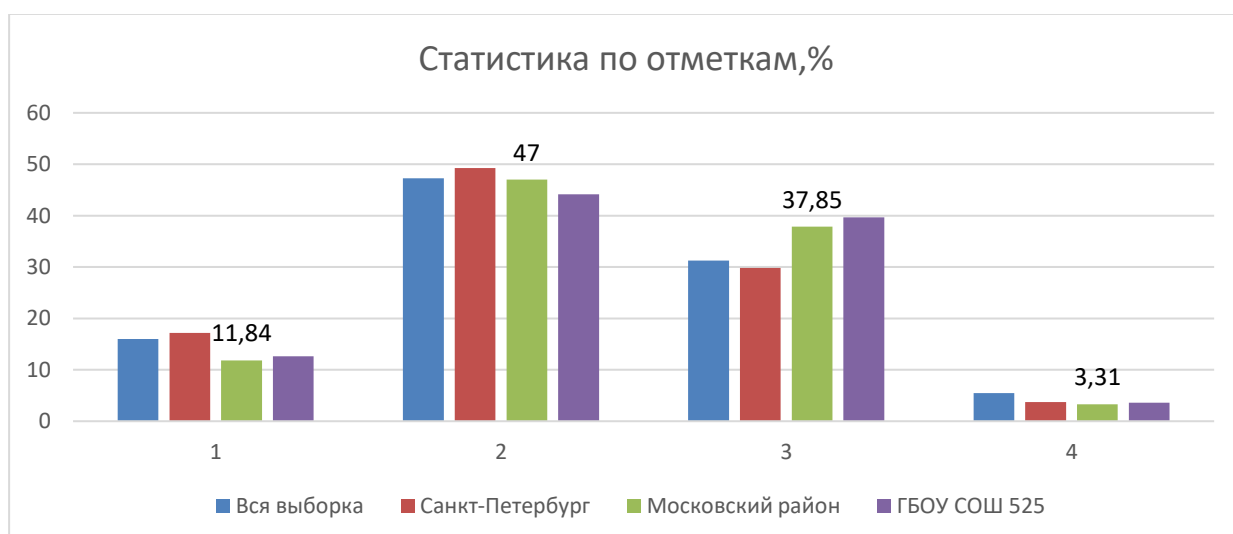
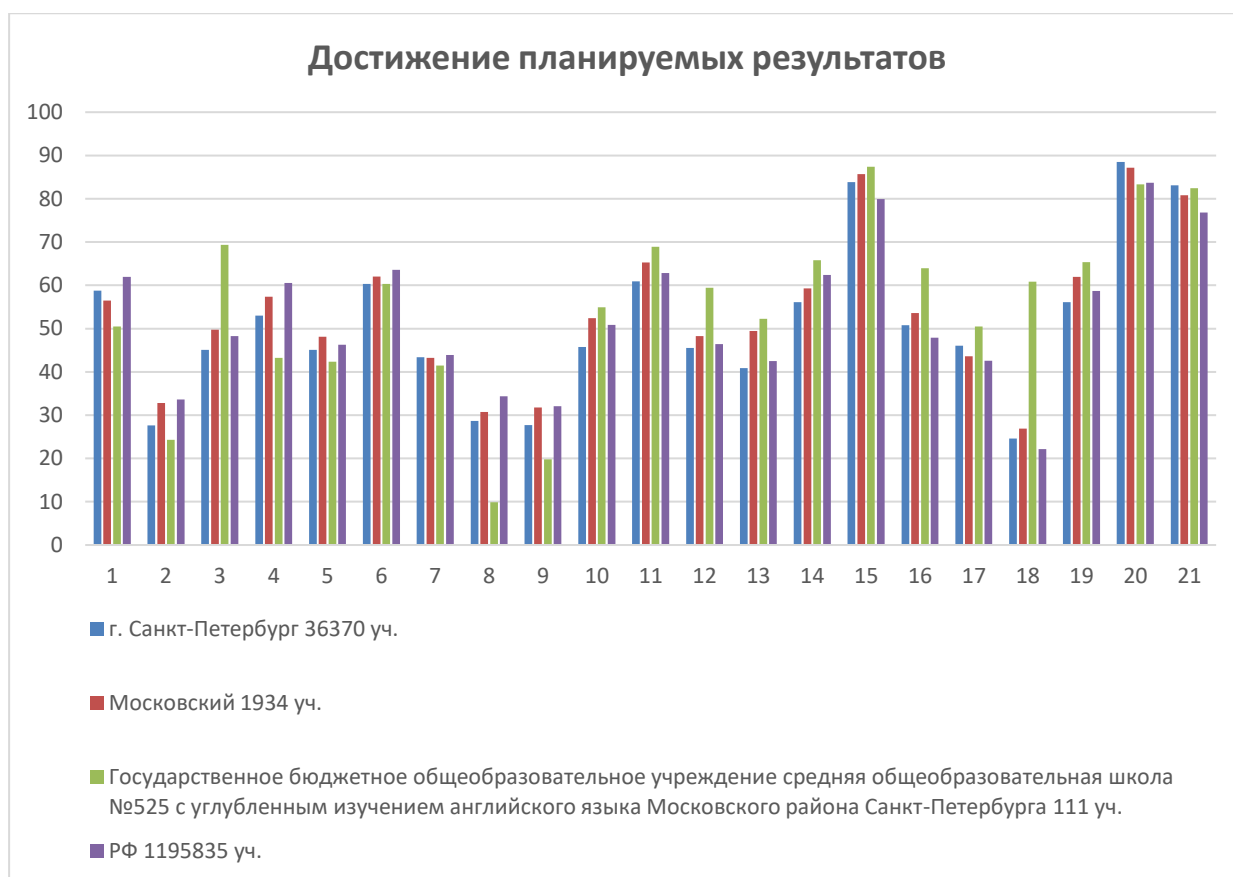
В результате построения гистограммы результатов выполнения ВПР по достижению планируемых результатов были получены следующие данные:



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 83,35% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 91,07%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

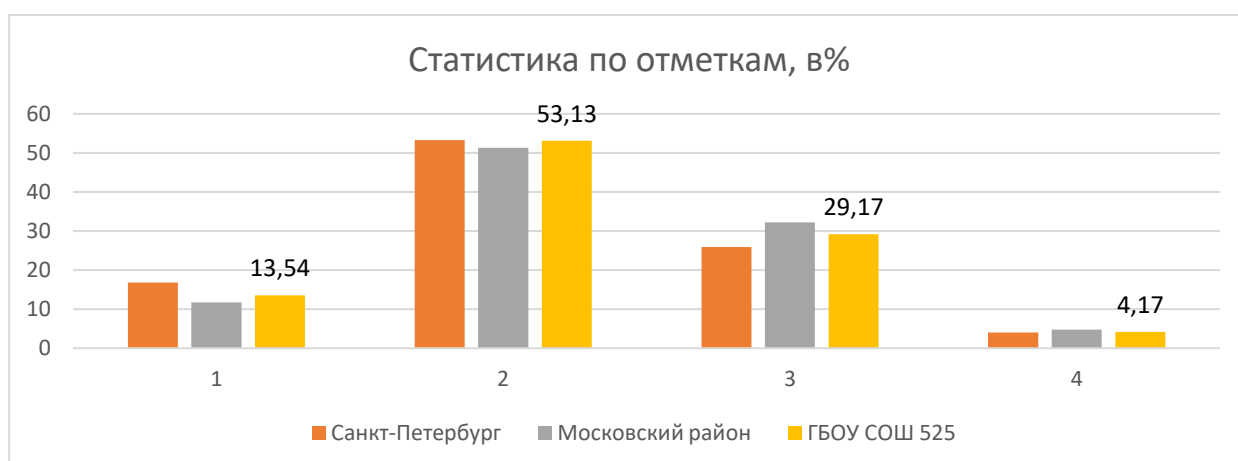
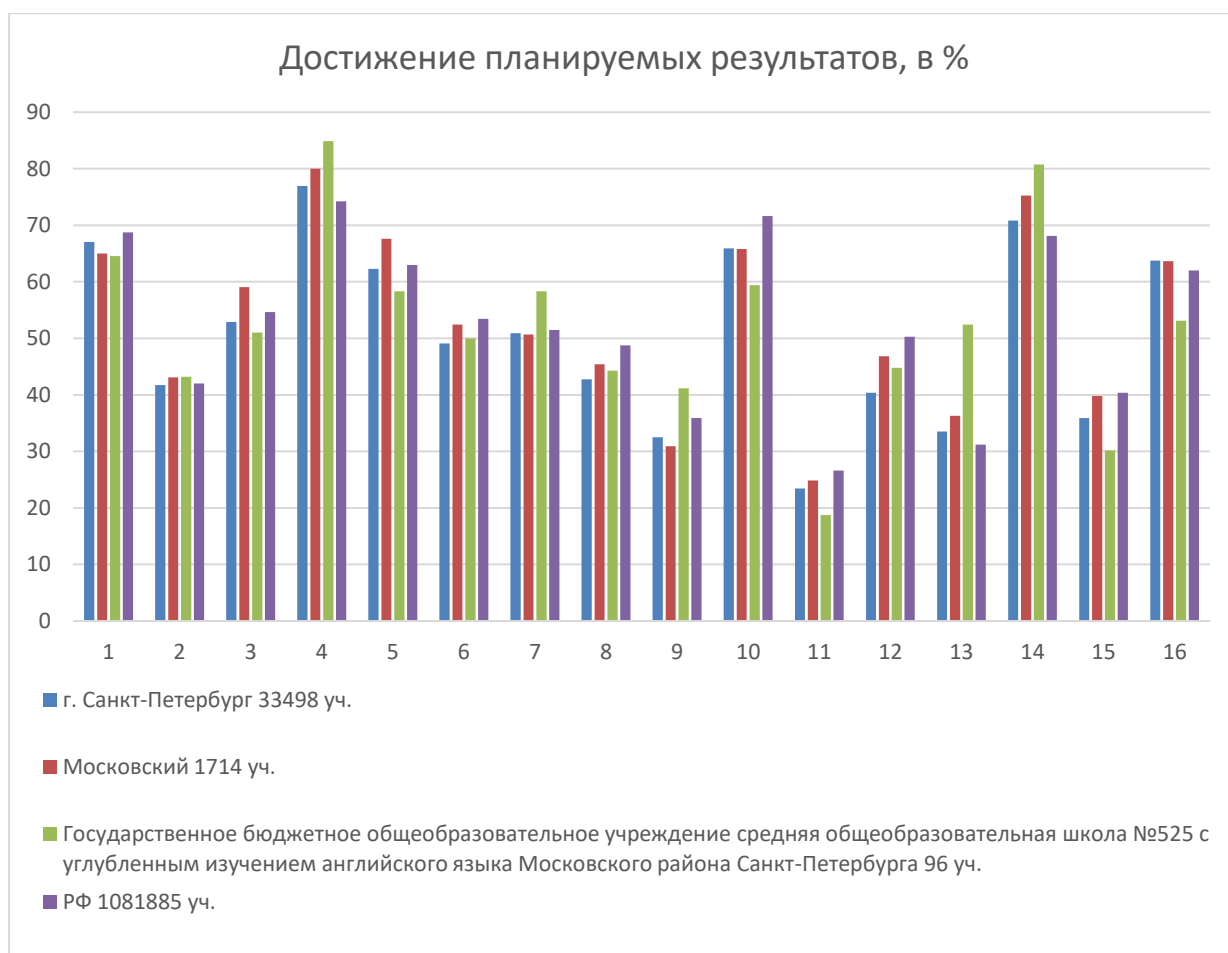
Биология 7 класс (по программе 6 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 84,85% учащихся усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 88,16%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

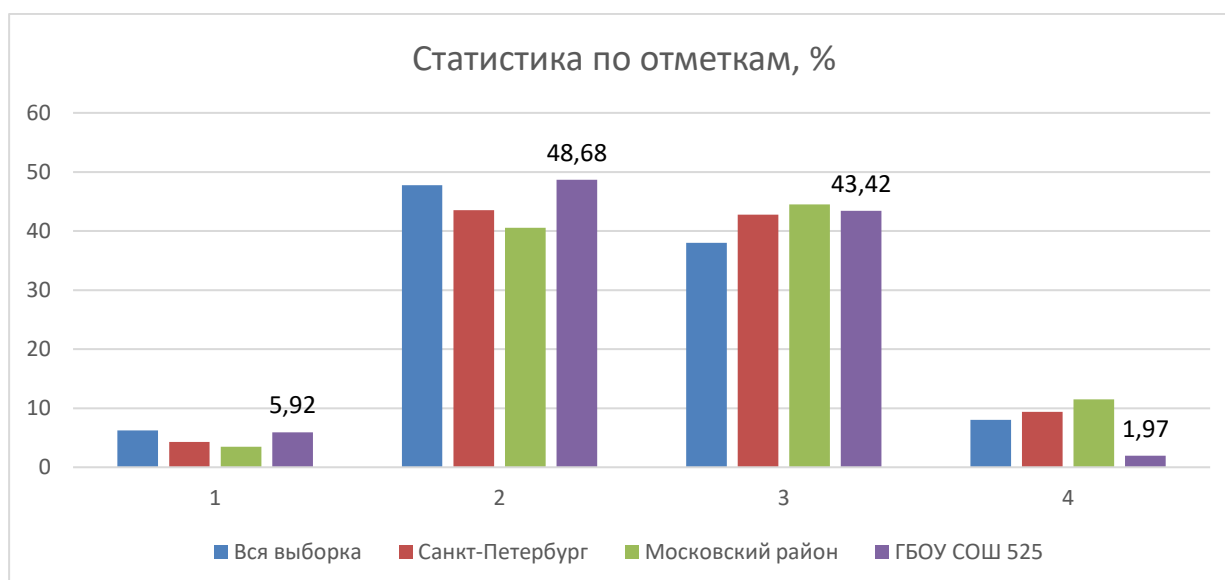
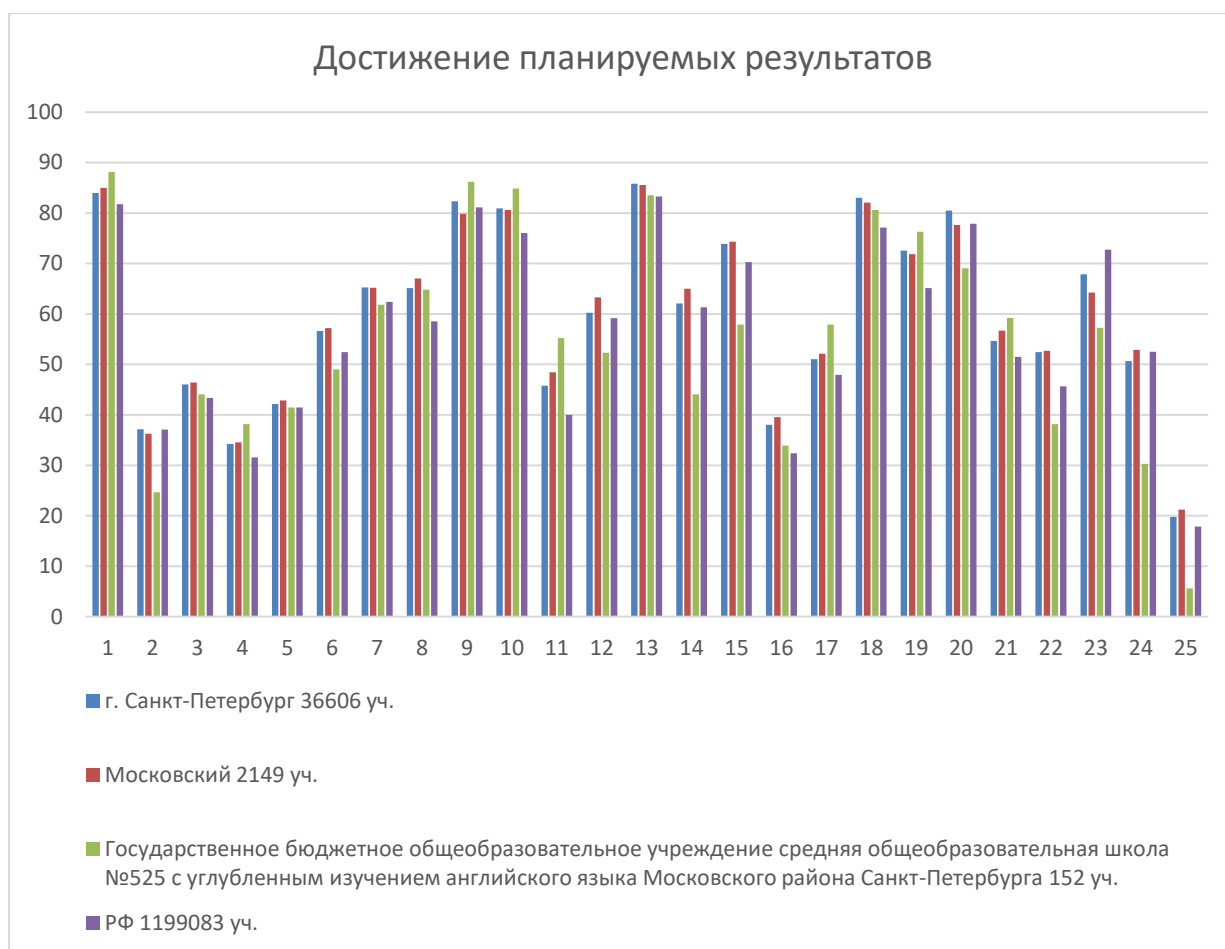
Биология 8 класс



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 82,3% учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 86,47%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе

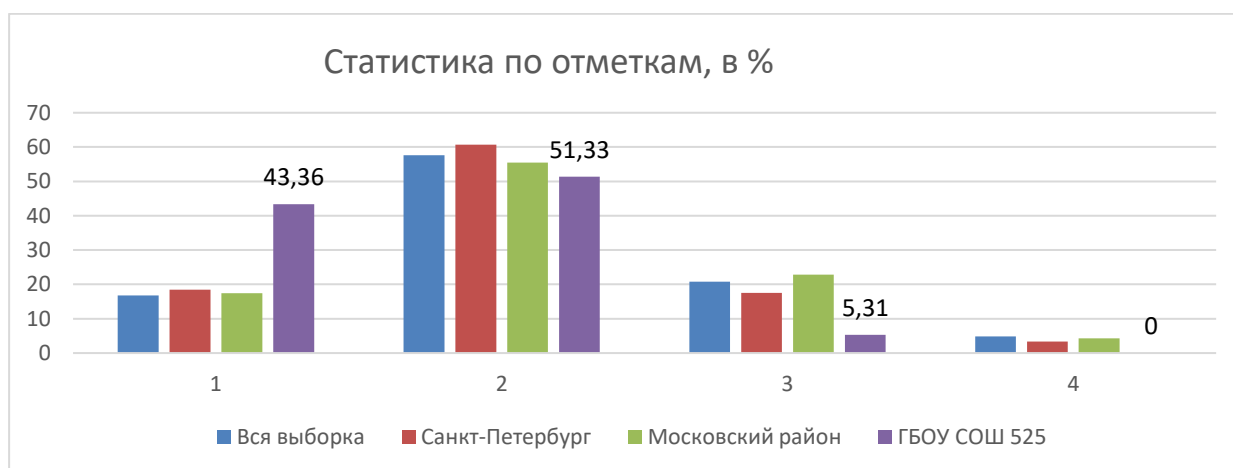
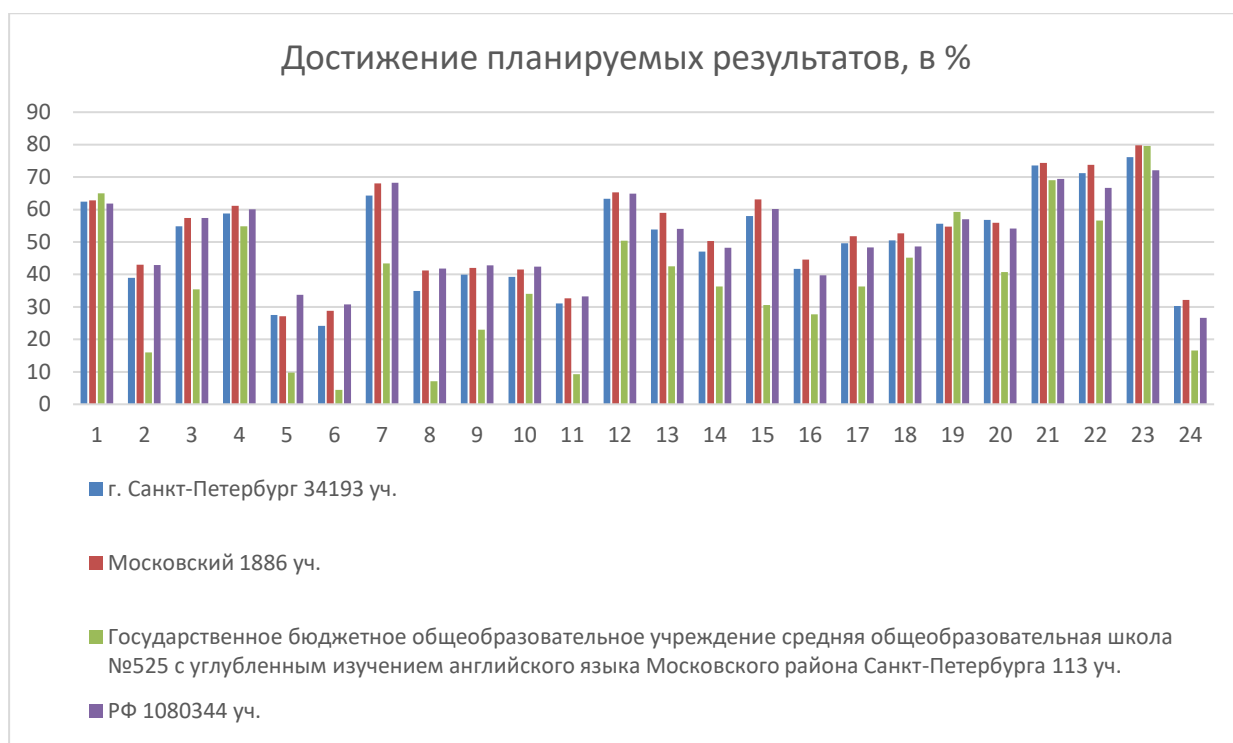
География 7 класс (по программе 6 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 92,1% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 94,08%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

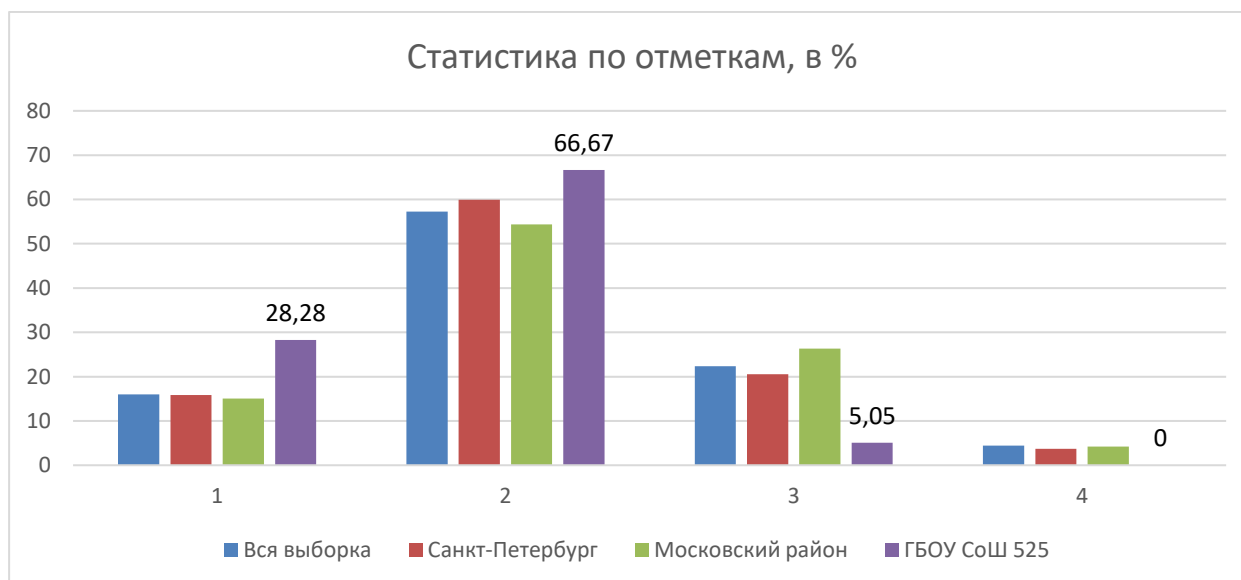
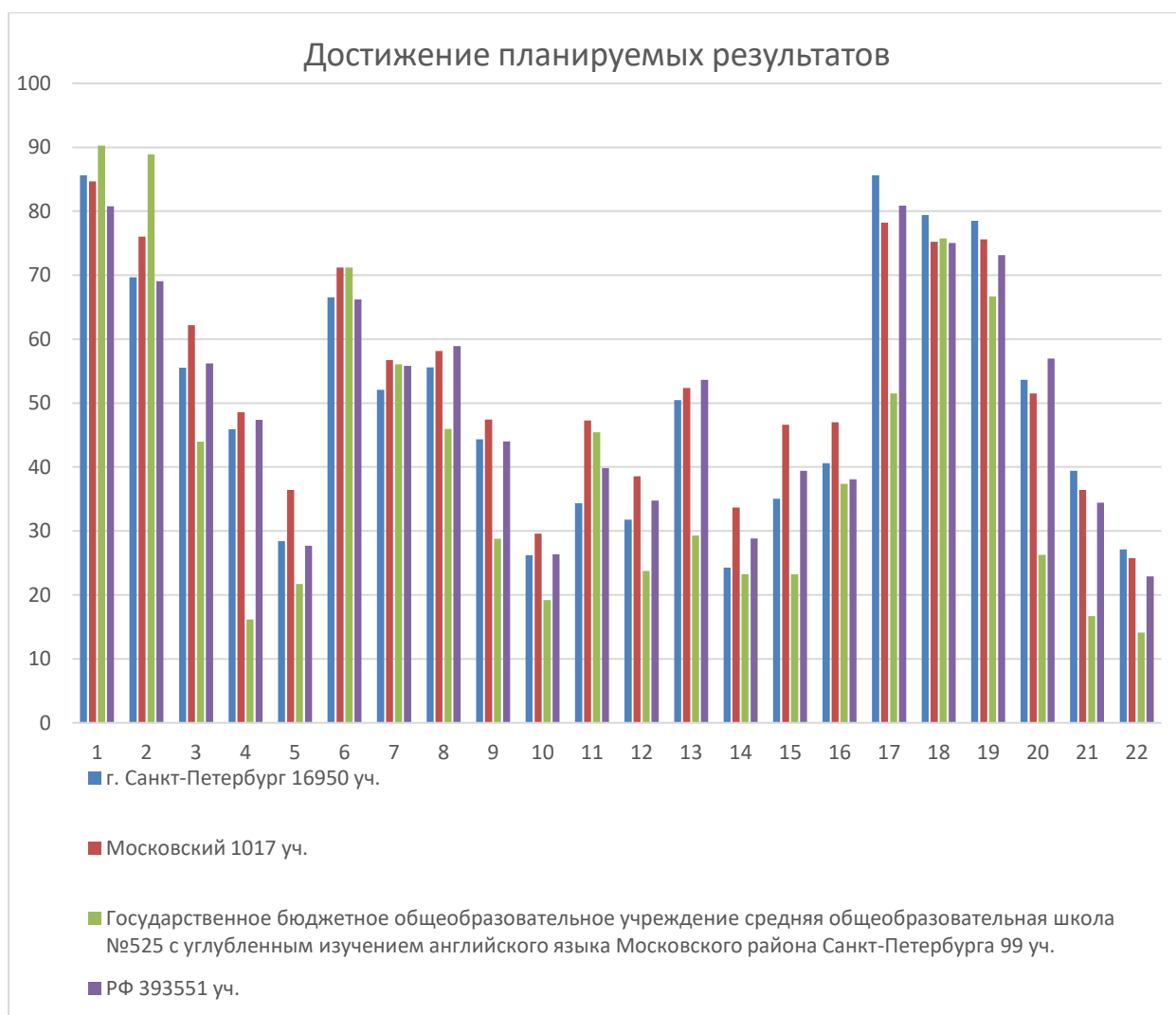
География 8 класс (по программе 7 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года только 56,64% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 56,64%.

Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года намного выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

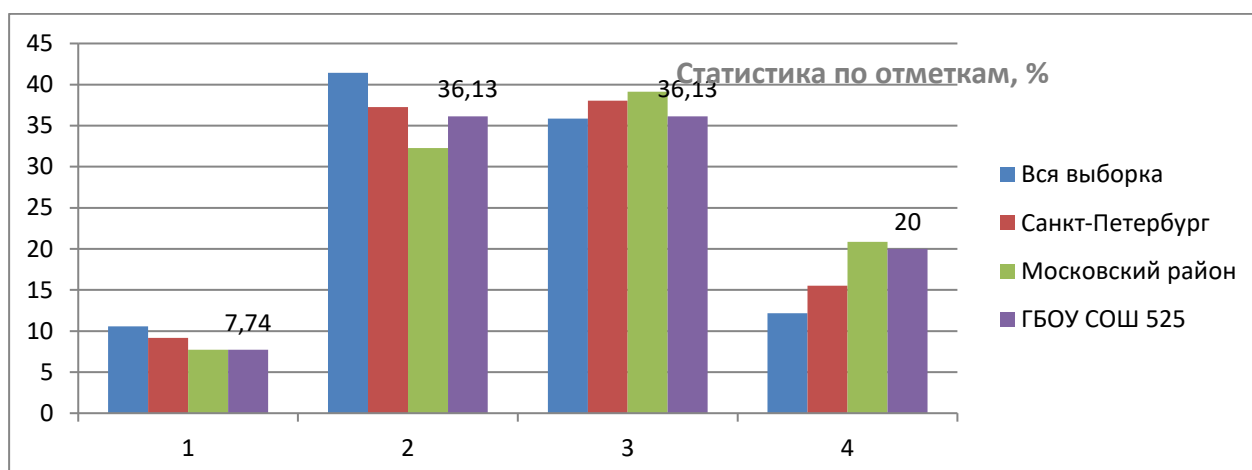
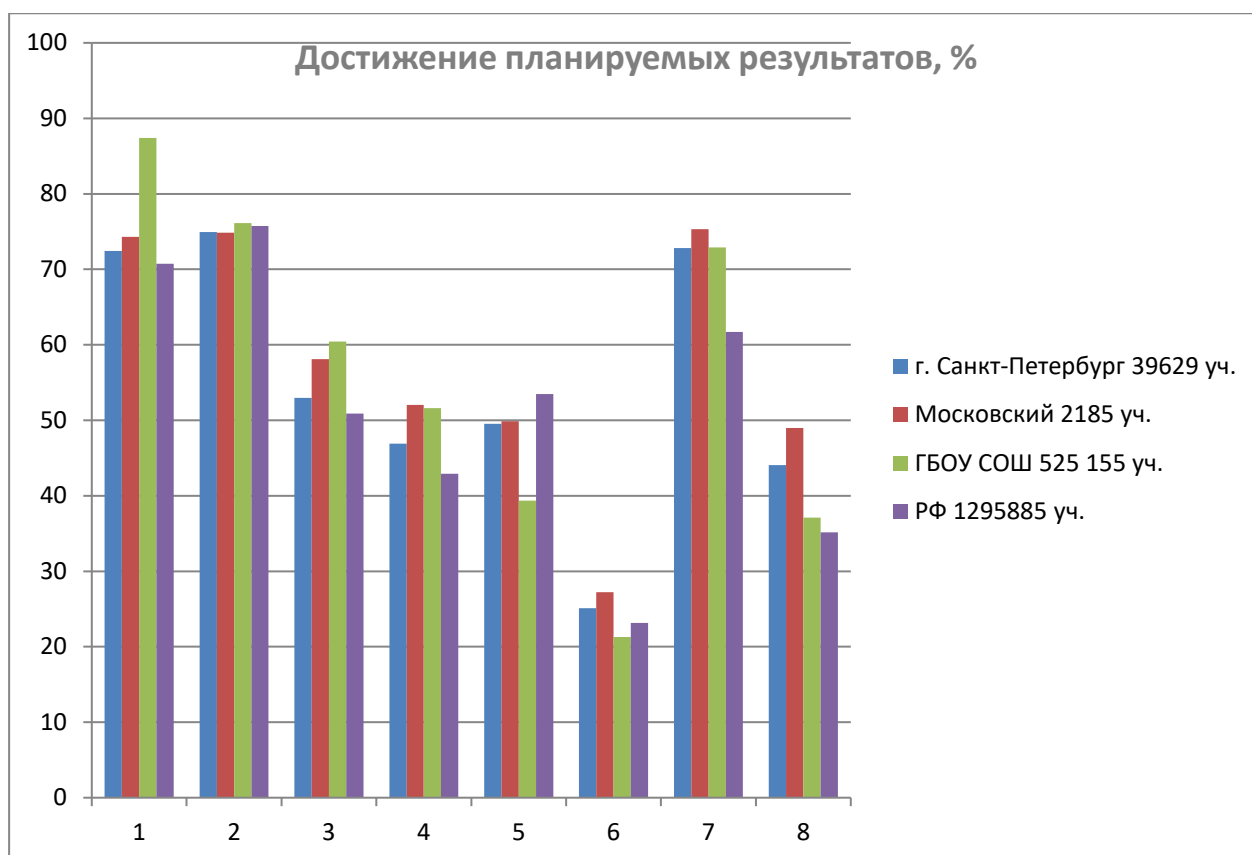
География 9 класс (по программе 8 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 71,72% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 71,72% %.

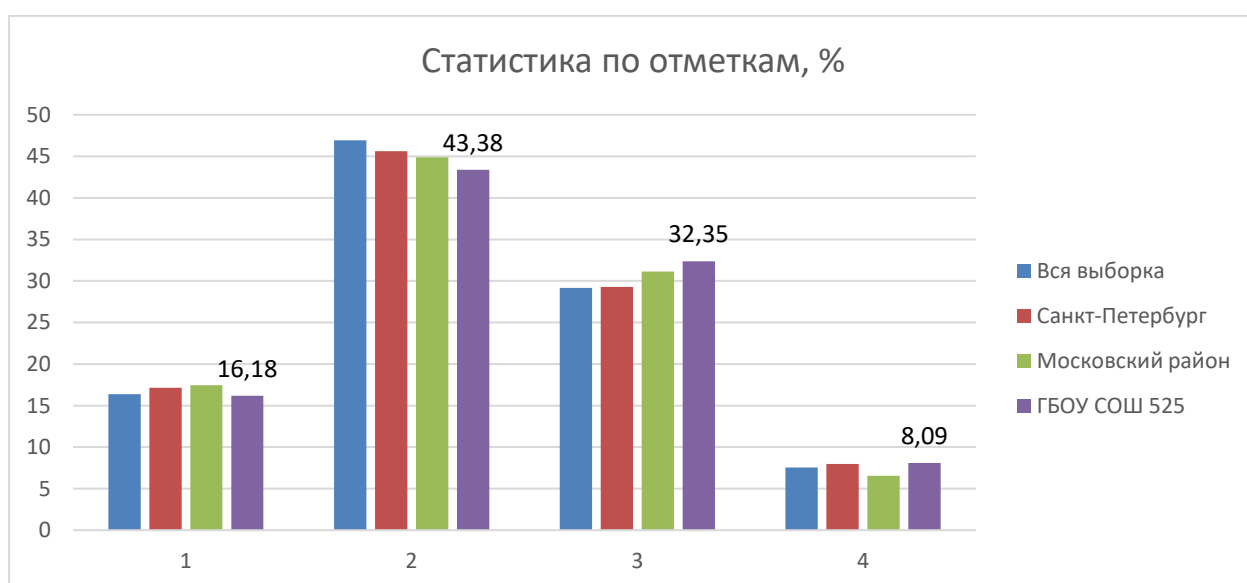
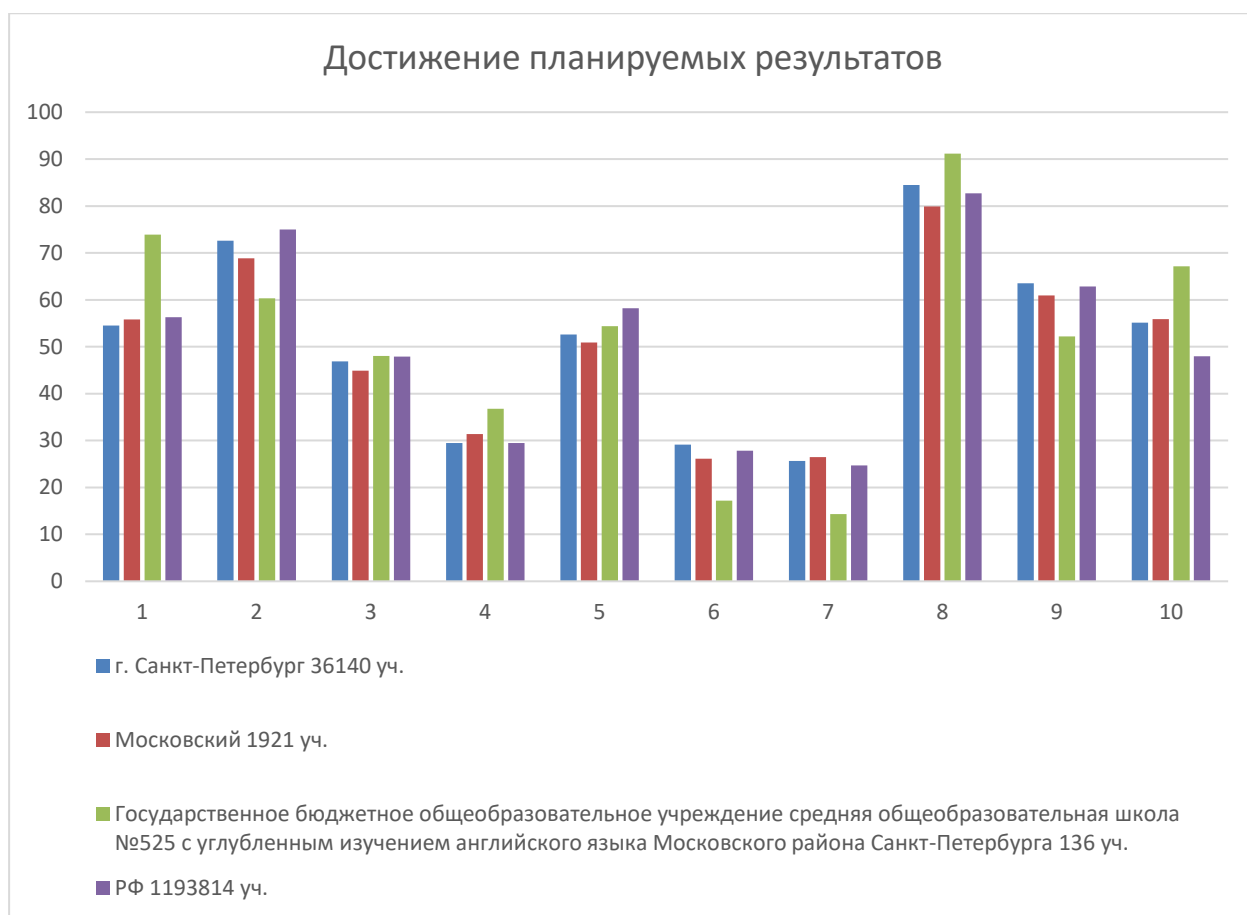
Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

История 6 класс (по программе 5 класса)



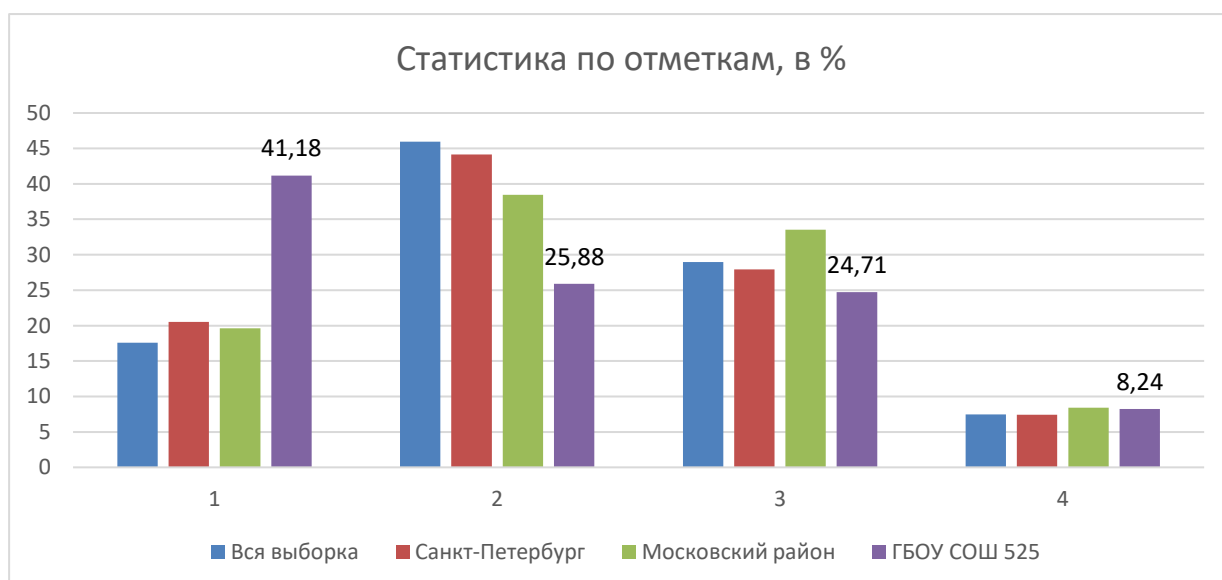
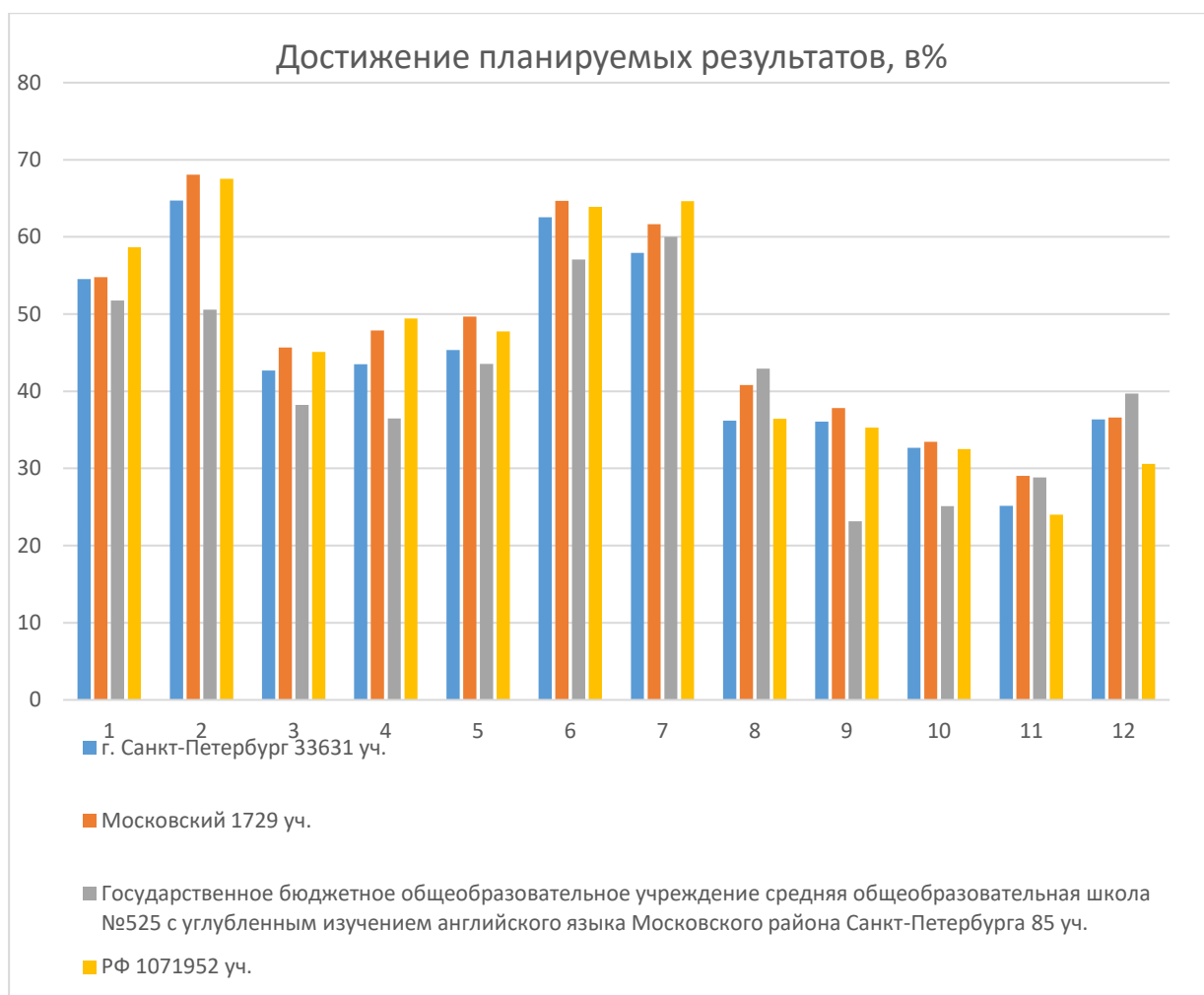
Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 72,26% учащихся усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 92,26%. Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

История 7 класс (по программе 6 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 75,73% учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 83,82%. Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

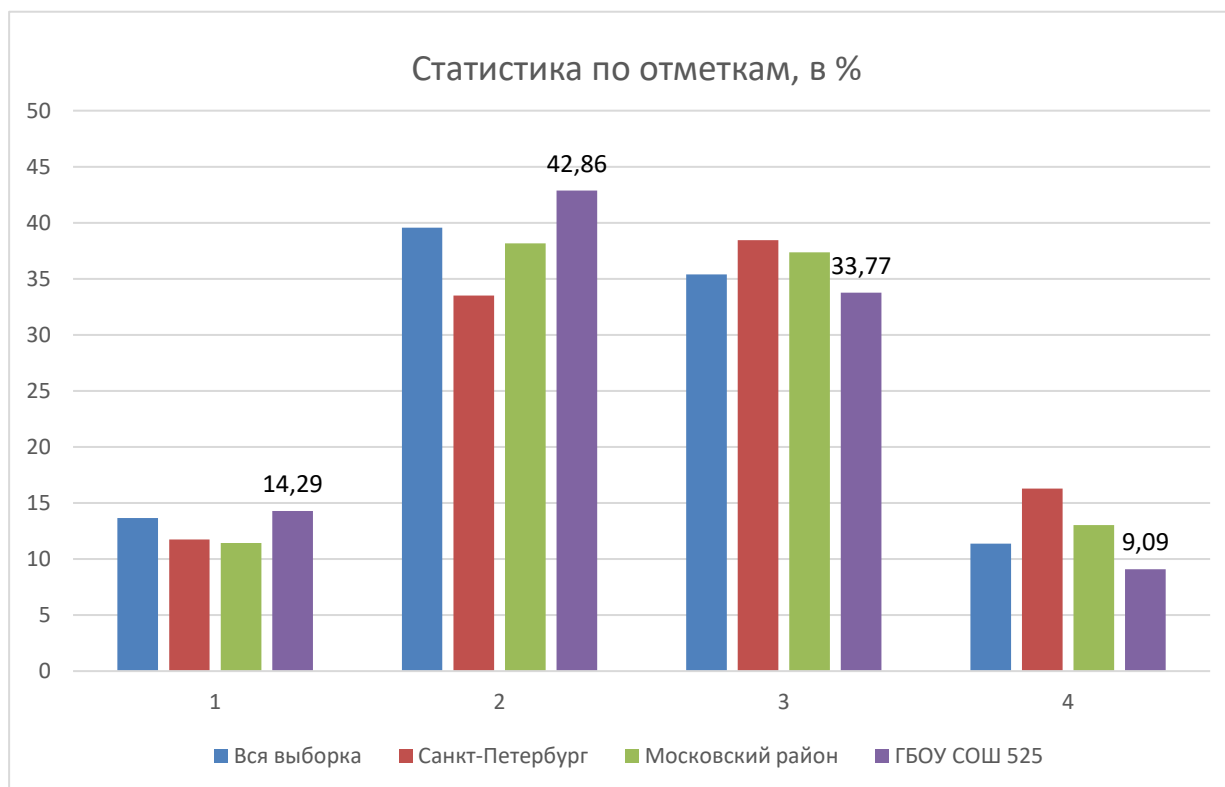
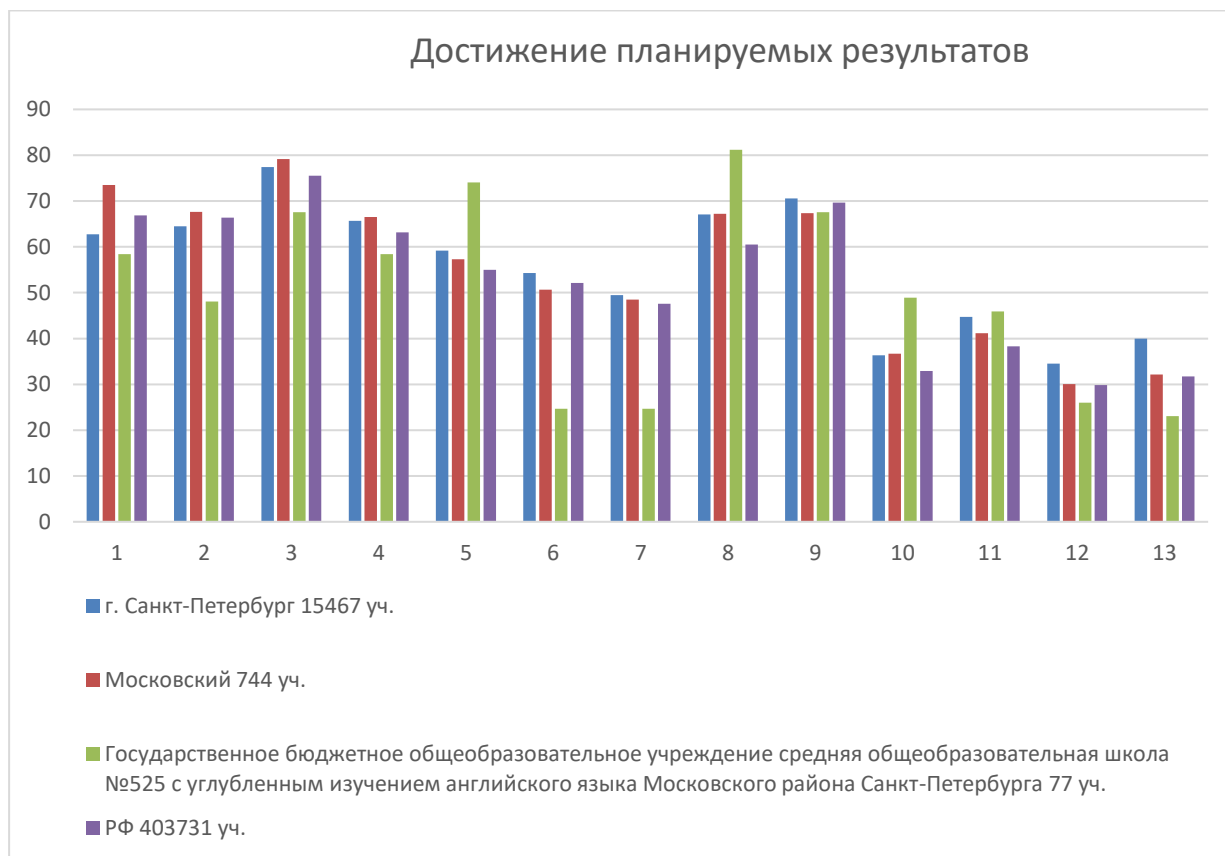
История 8 класс (по программе 7 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 50,59 % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 58,82%.

Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

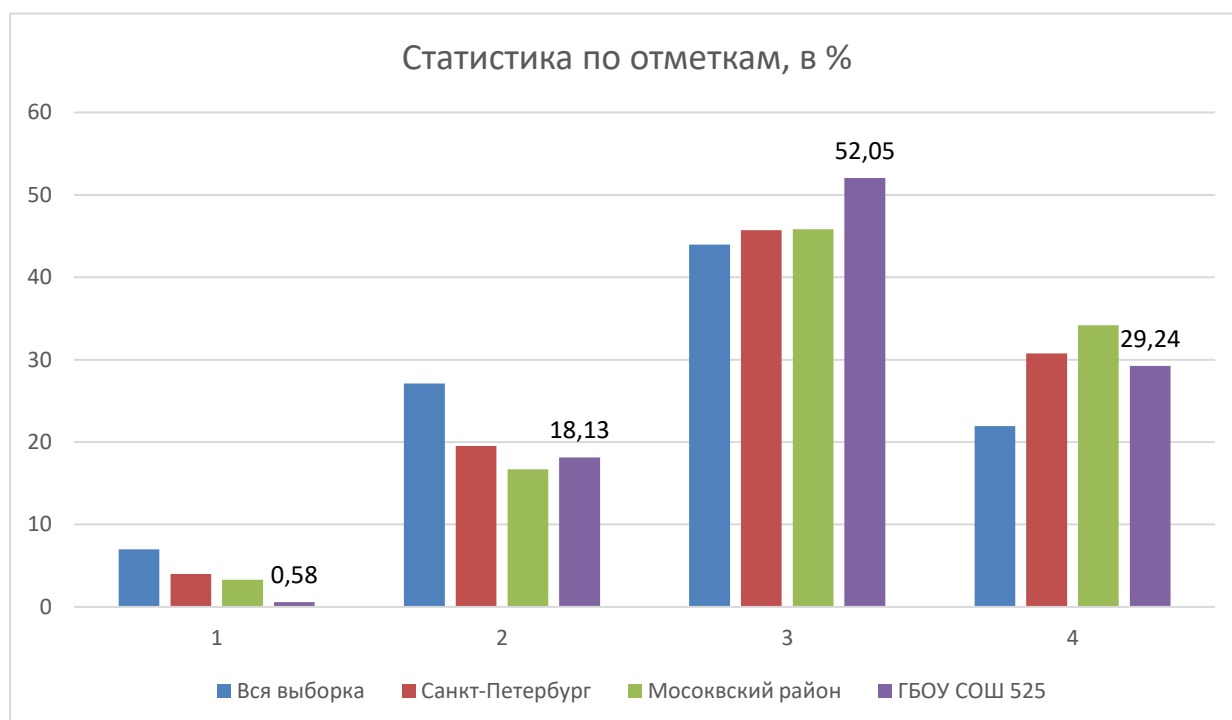
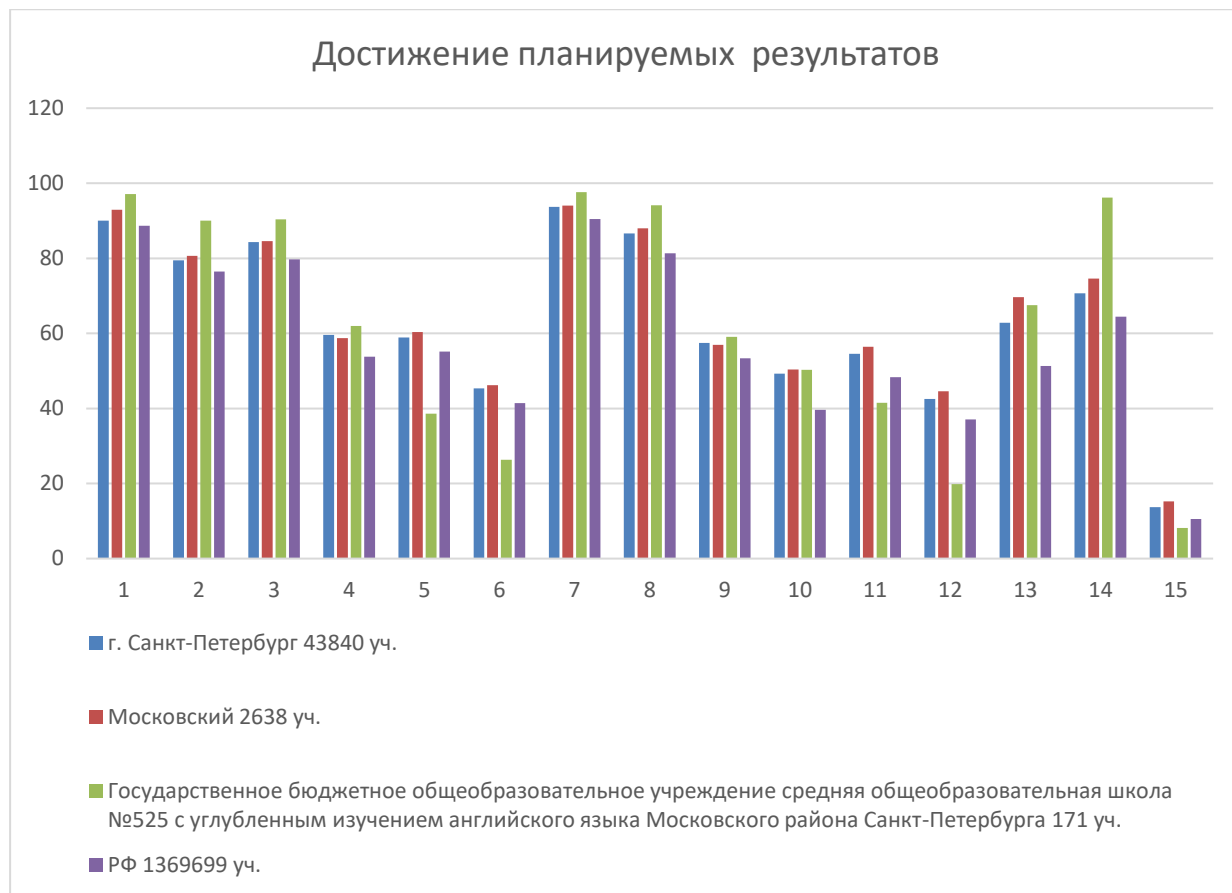
История 9 класс (по программе 8 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 76,63% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 85,71%.

Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

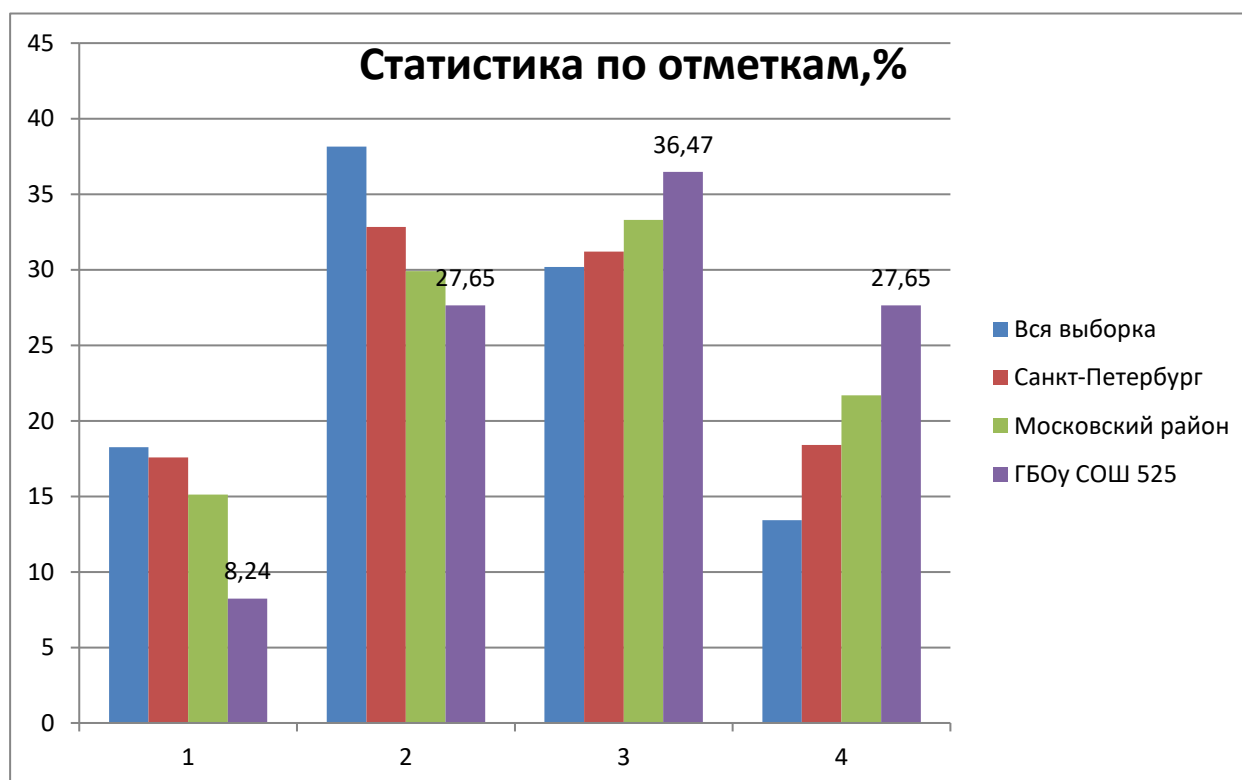
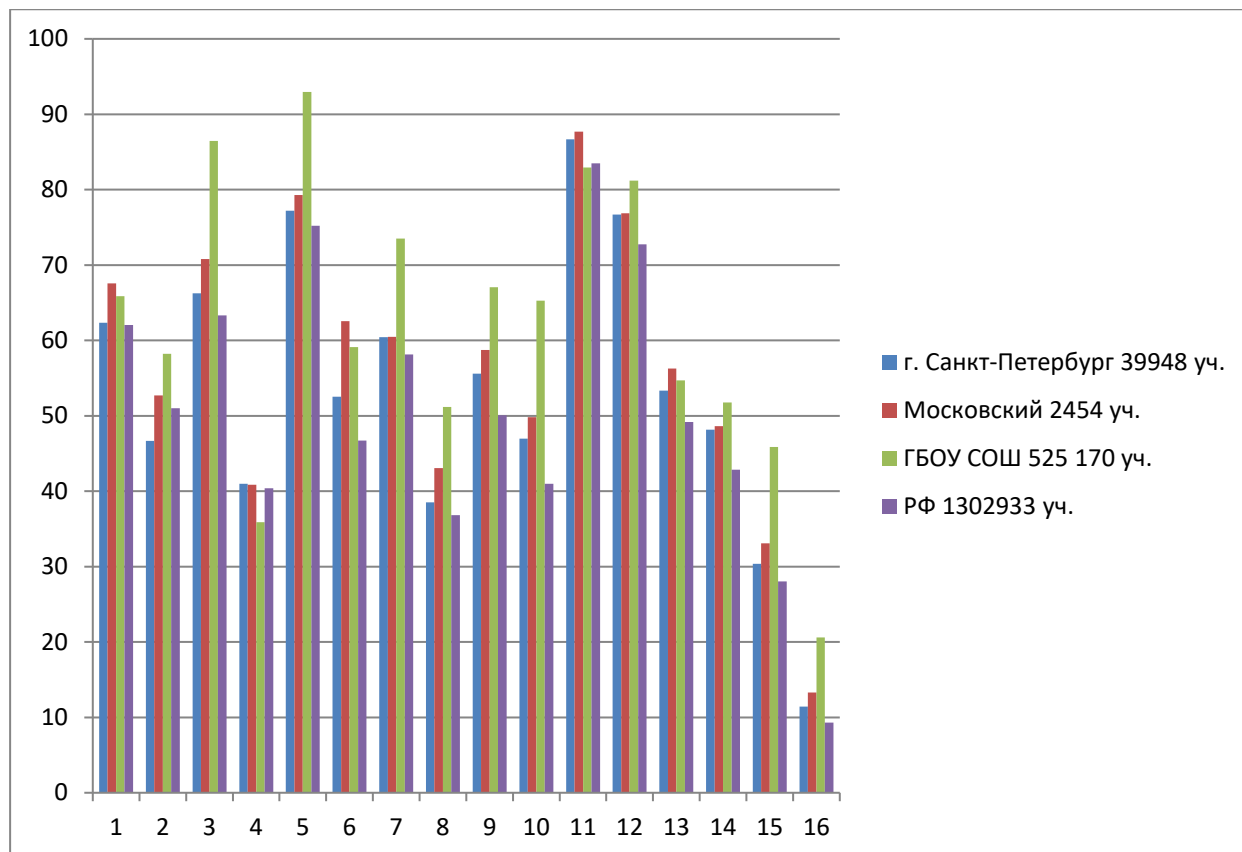
Математика 5 класс (по программе 4 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 70,18% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 99,42%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года незначительно выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

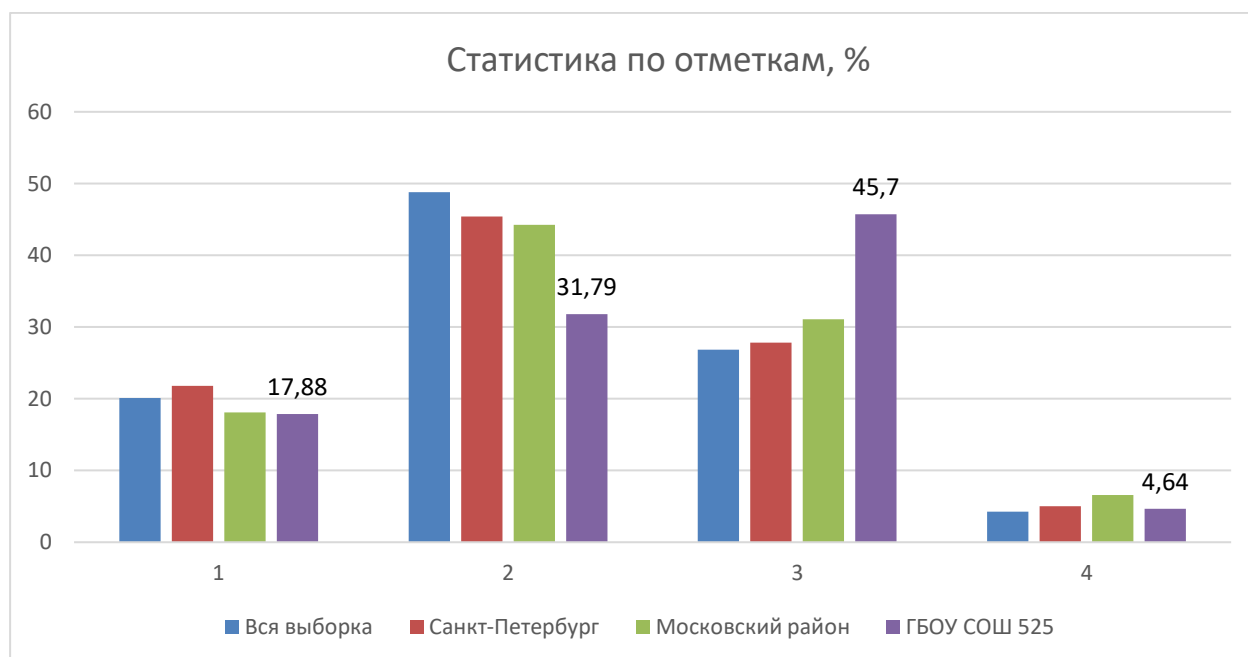
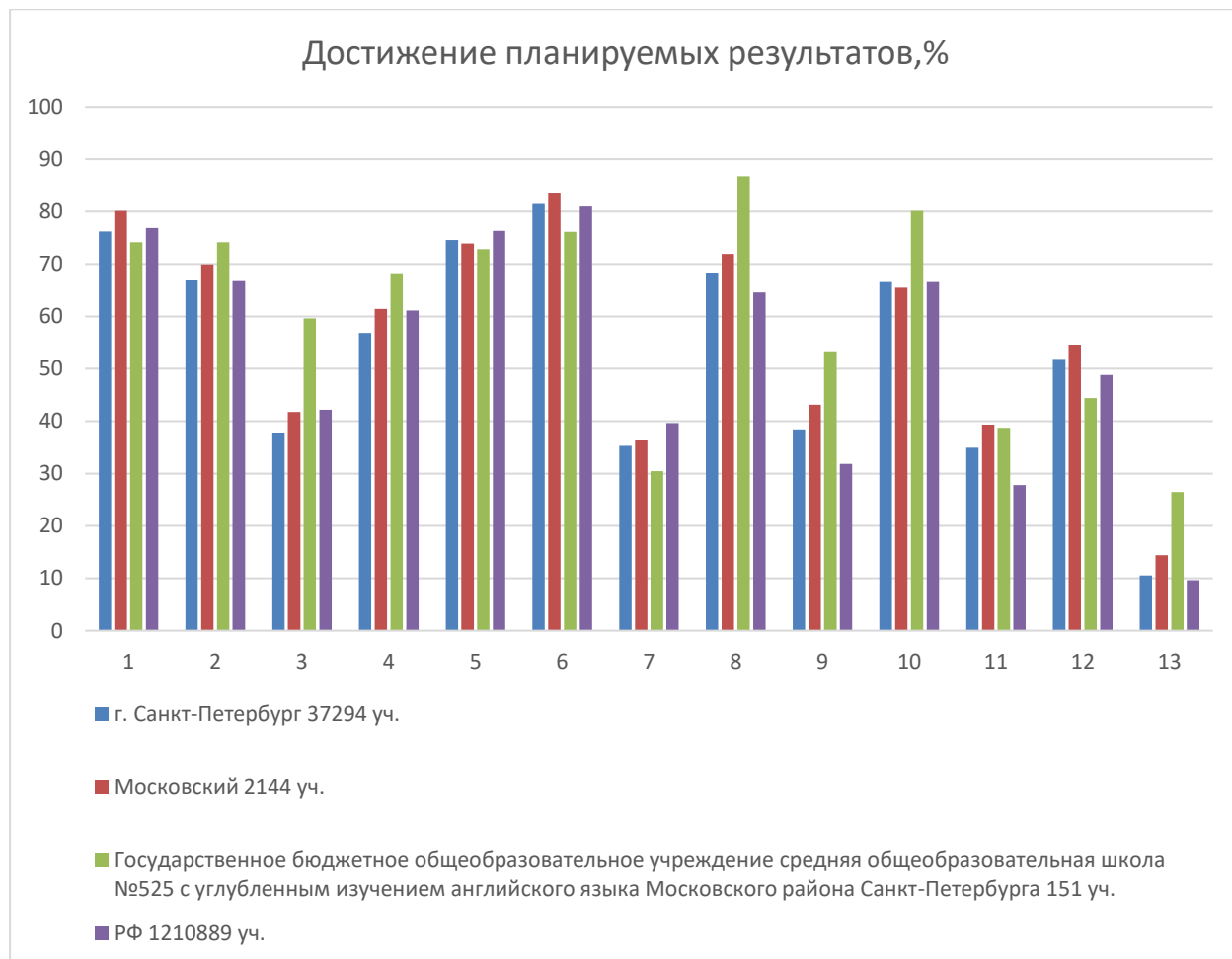
Математика 6 класс (по программе 5 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 64,12% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 91,76%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

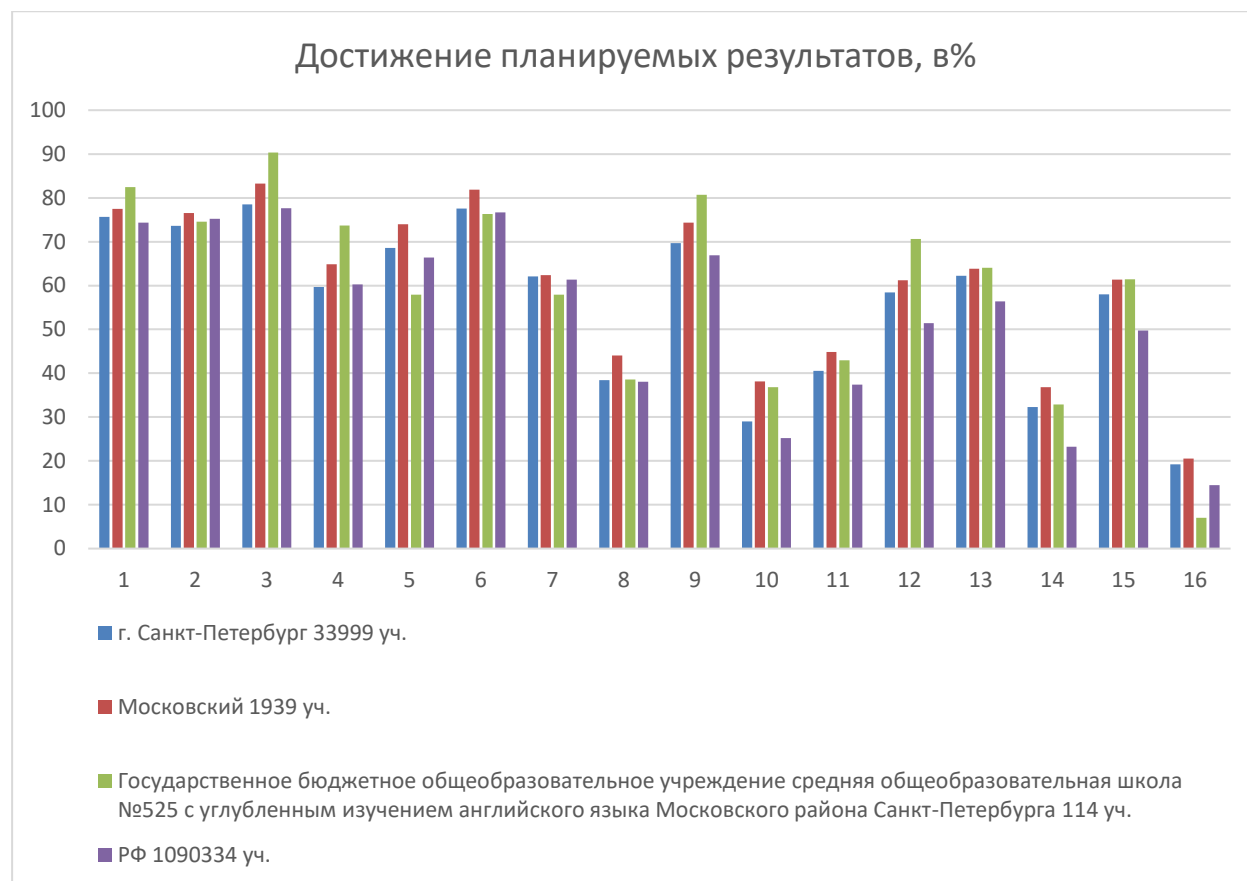
Математика 7 класса (по программе 6 класса)

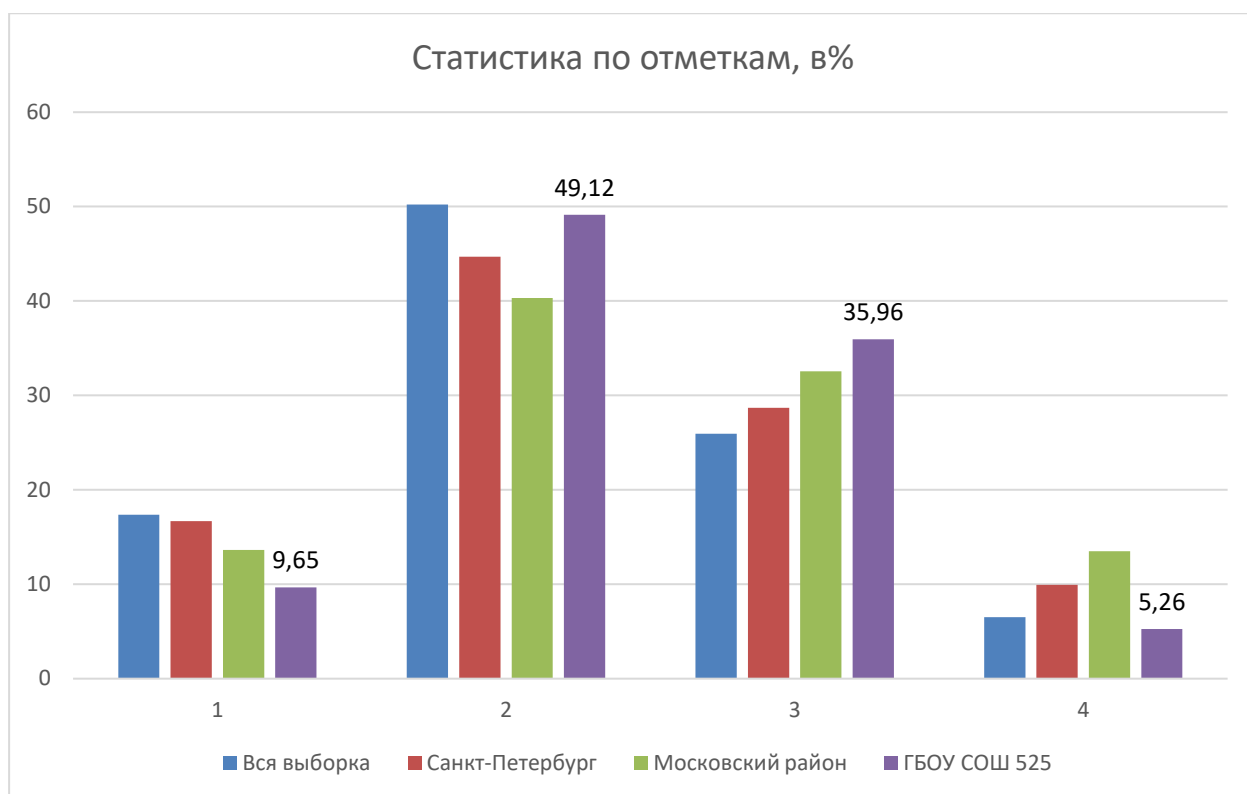


Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 77,49% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 82,12%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

Математика 8 класс (по программе 7 класса)

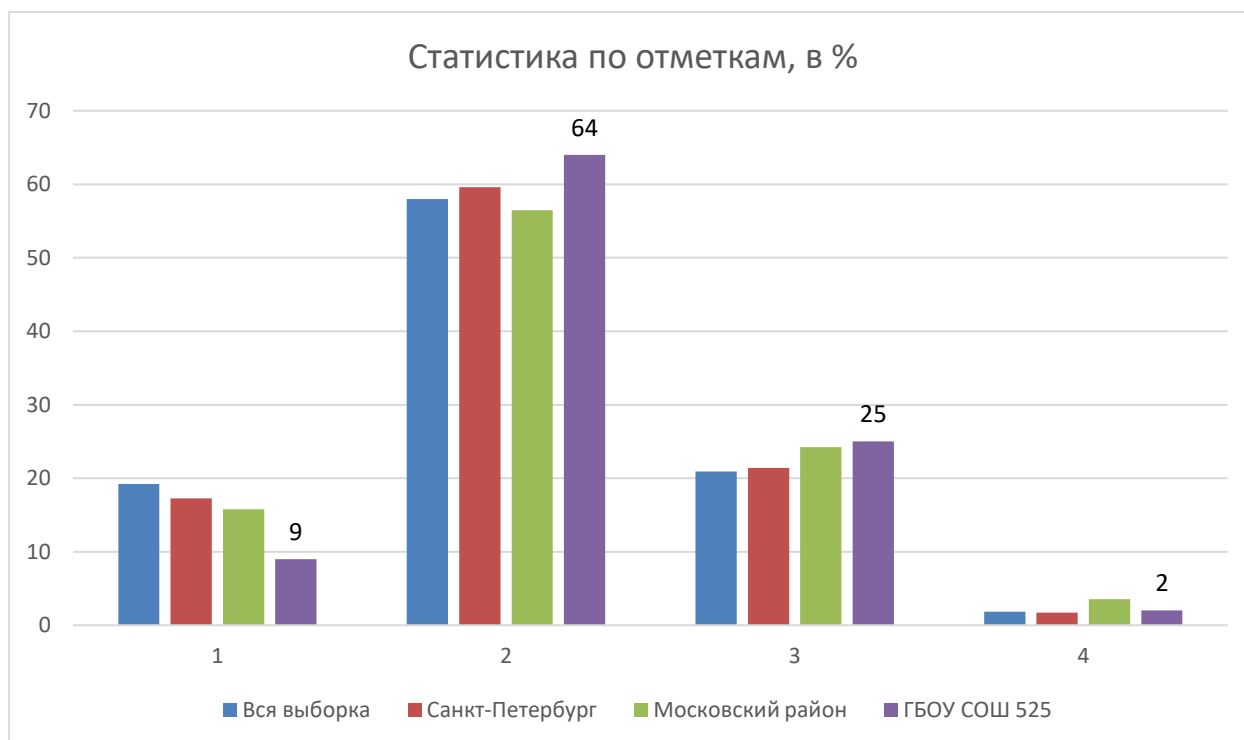
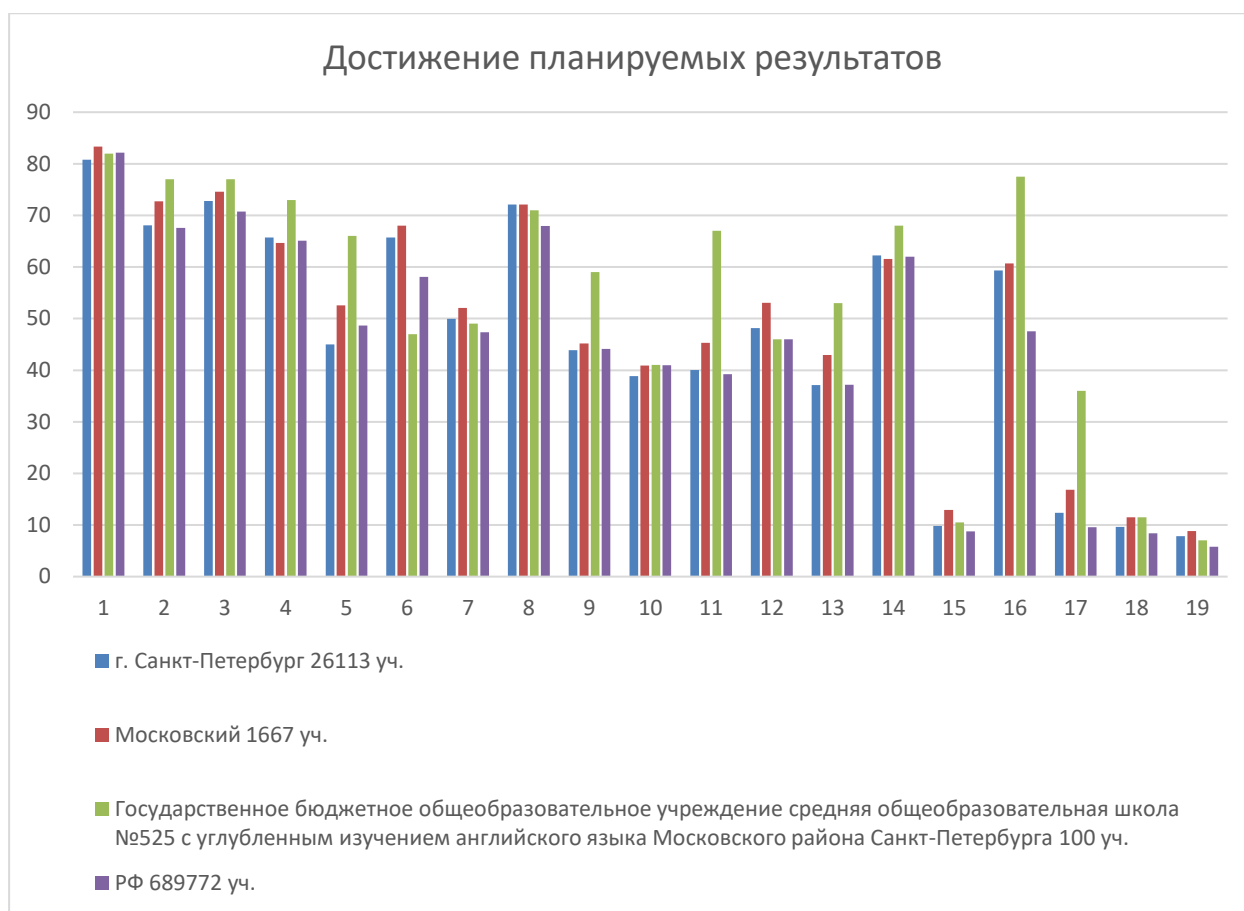




Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 85,08% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 90,35%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

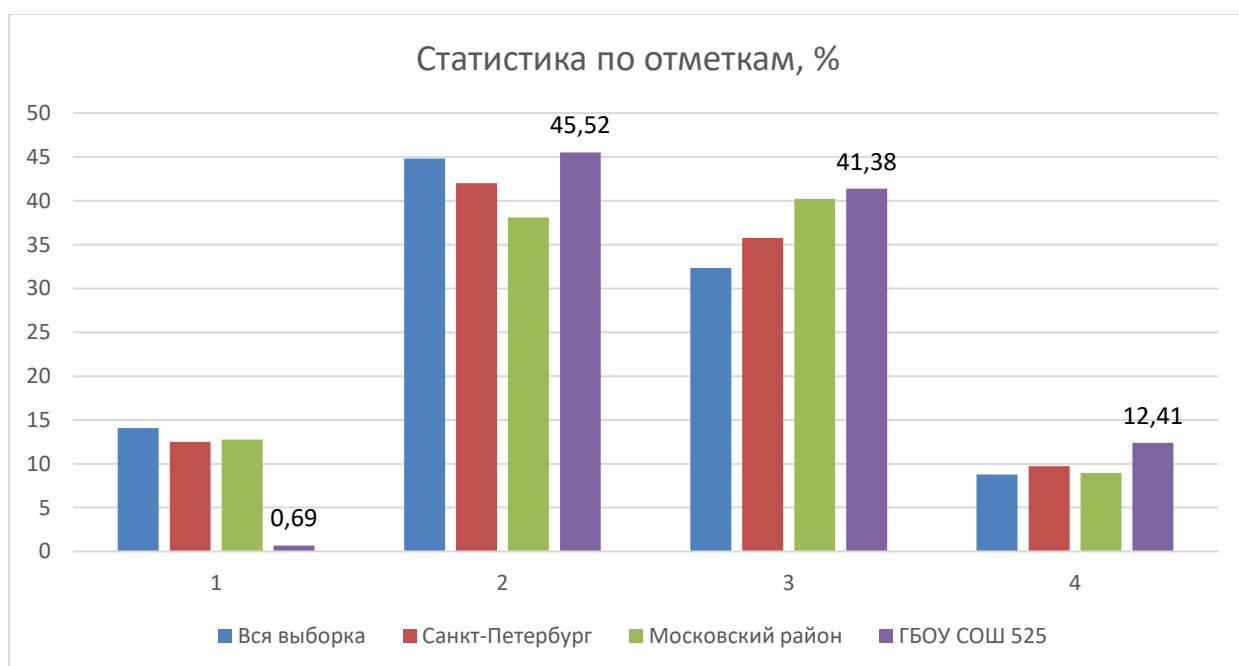
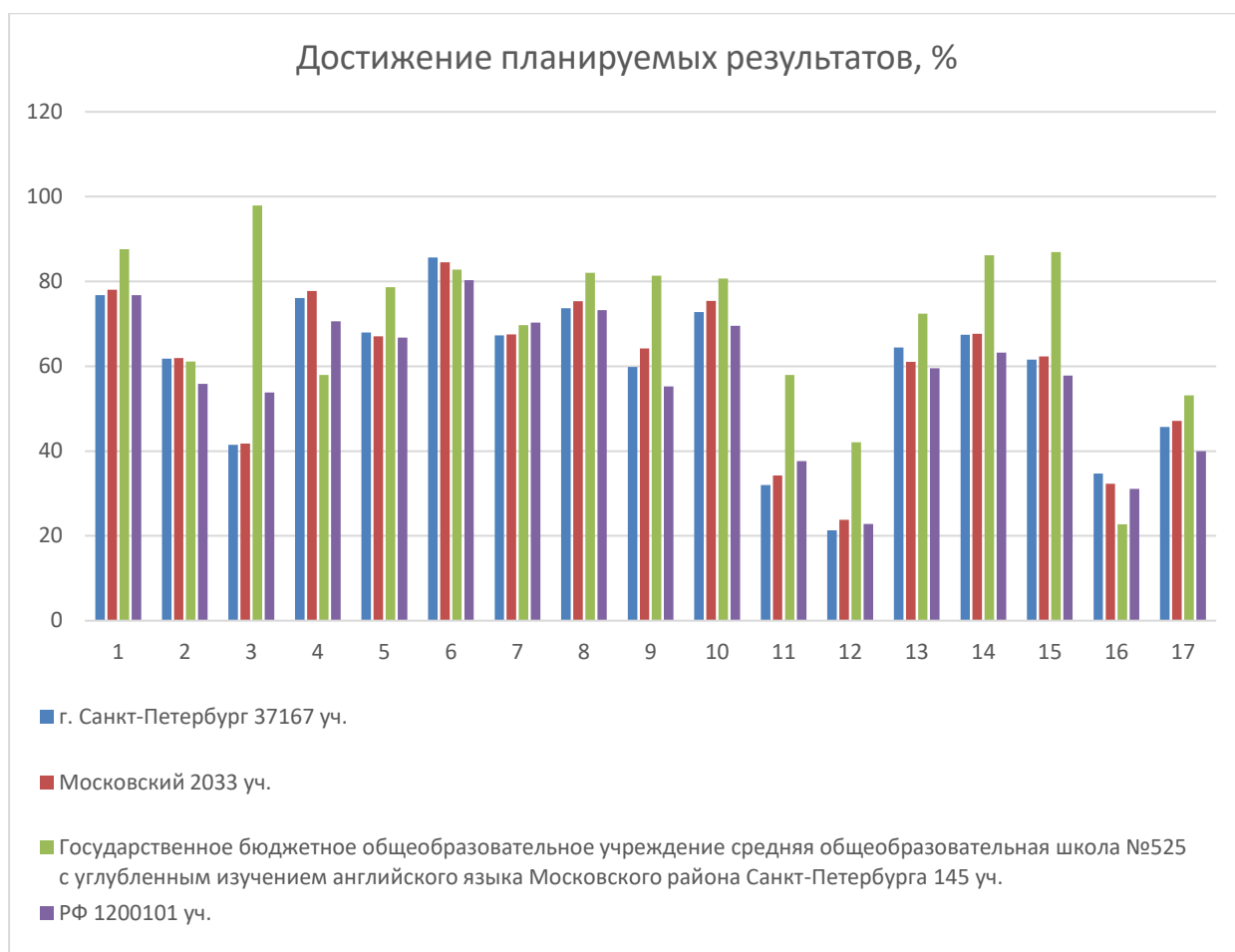
Математика 9 класс (по программе 8 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 89 % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 91%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

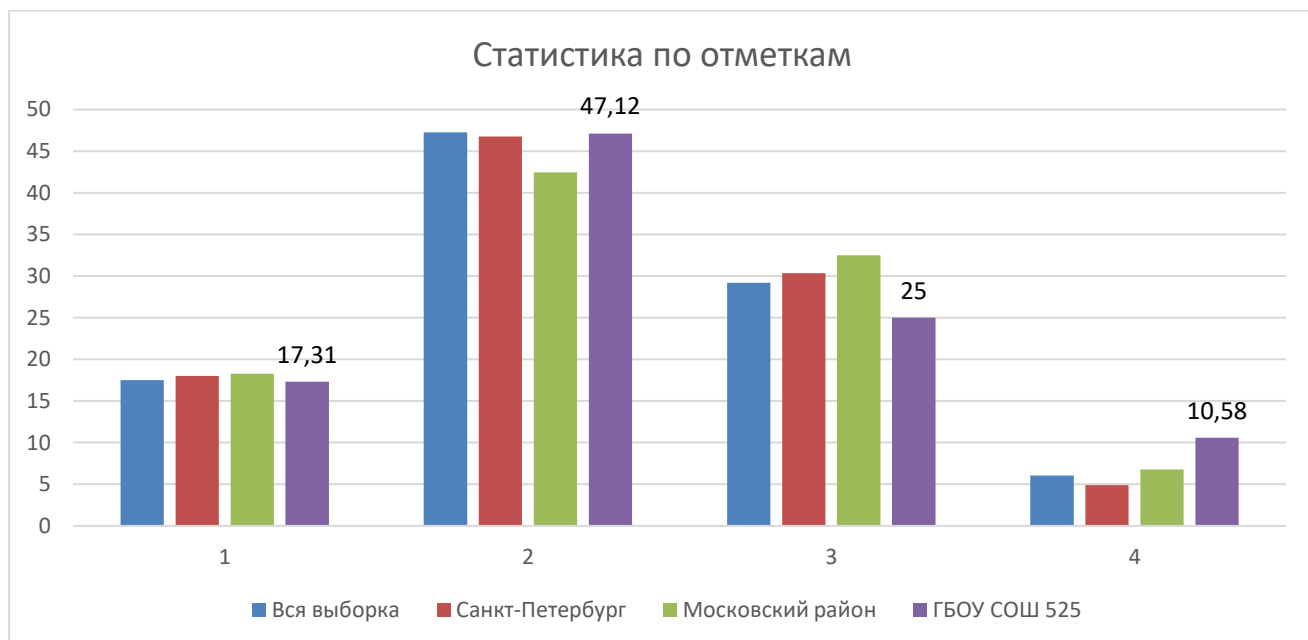
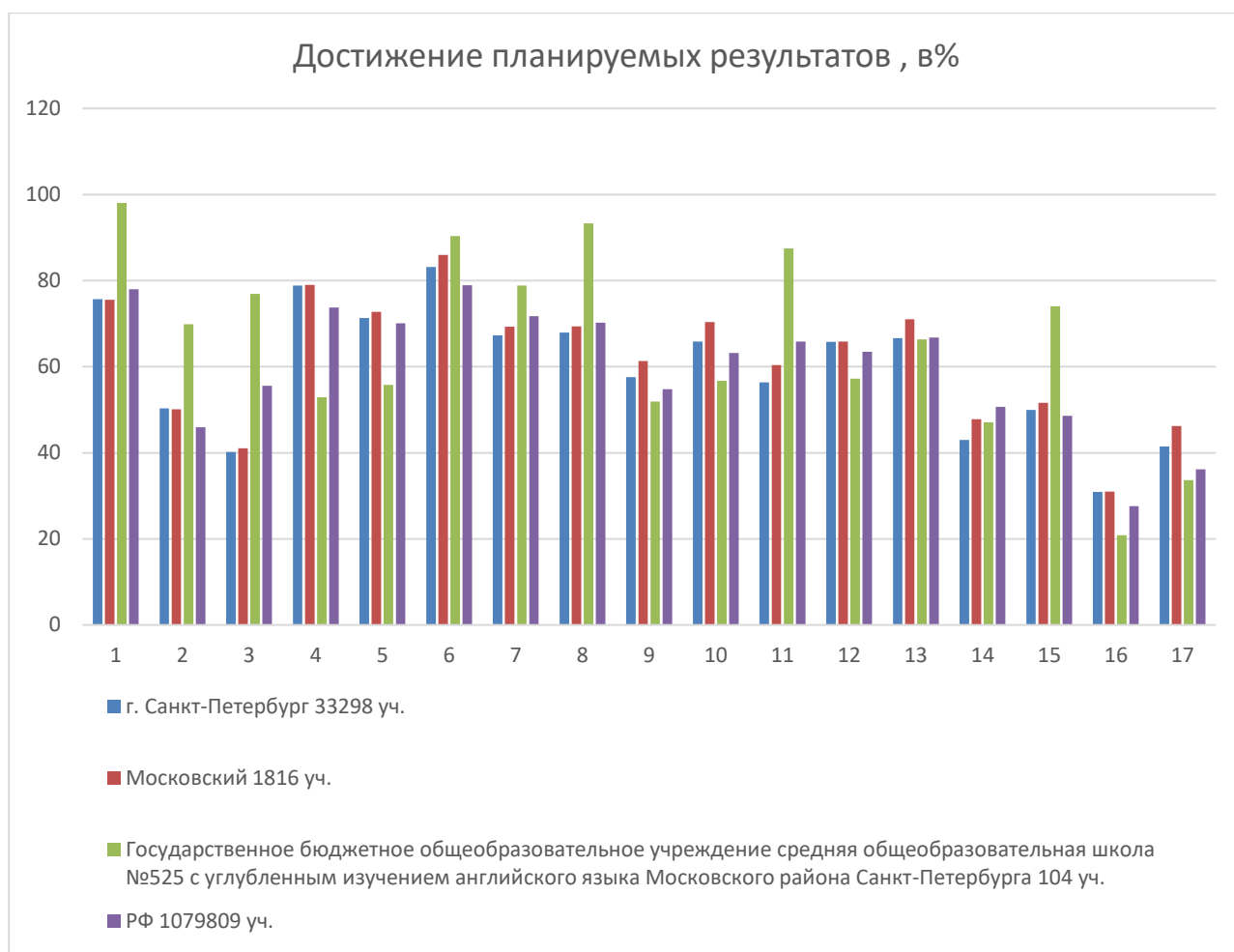
Обществознание 7 класс (по программе 6 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 86,9% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 99,31%.

Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года ниже, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

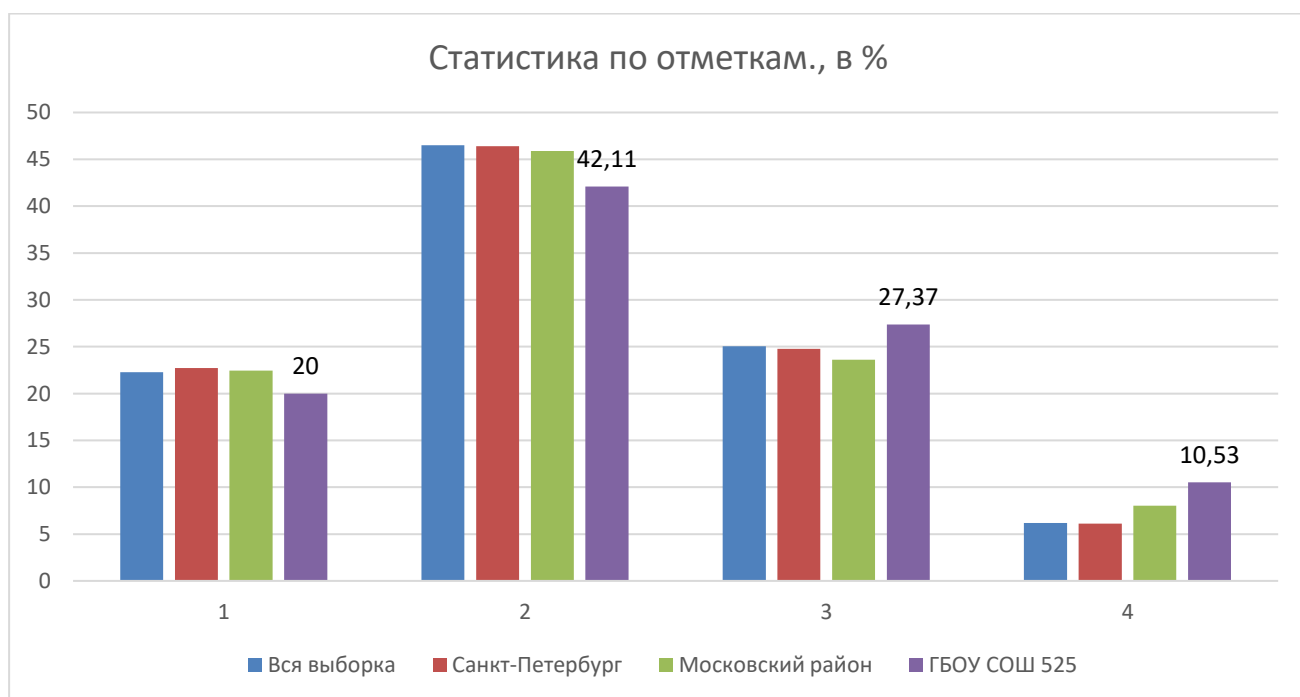
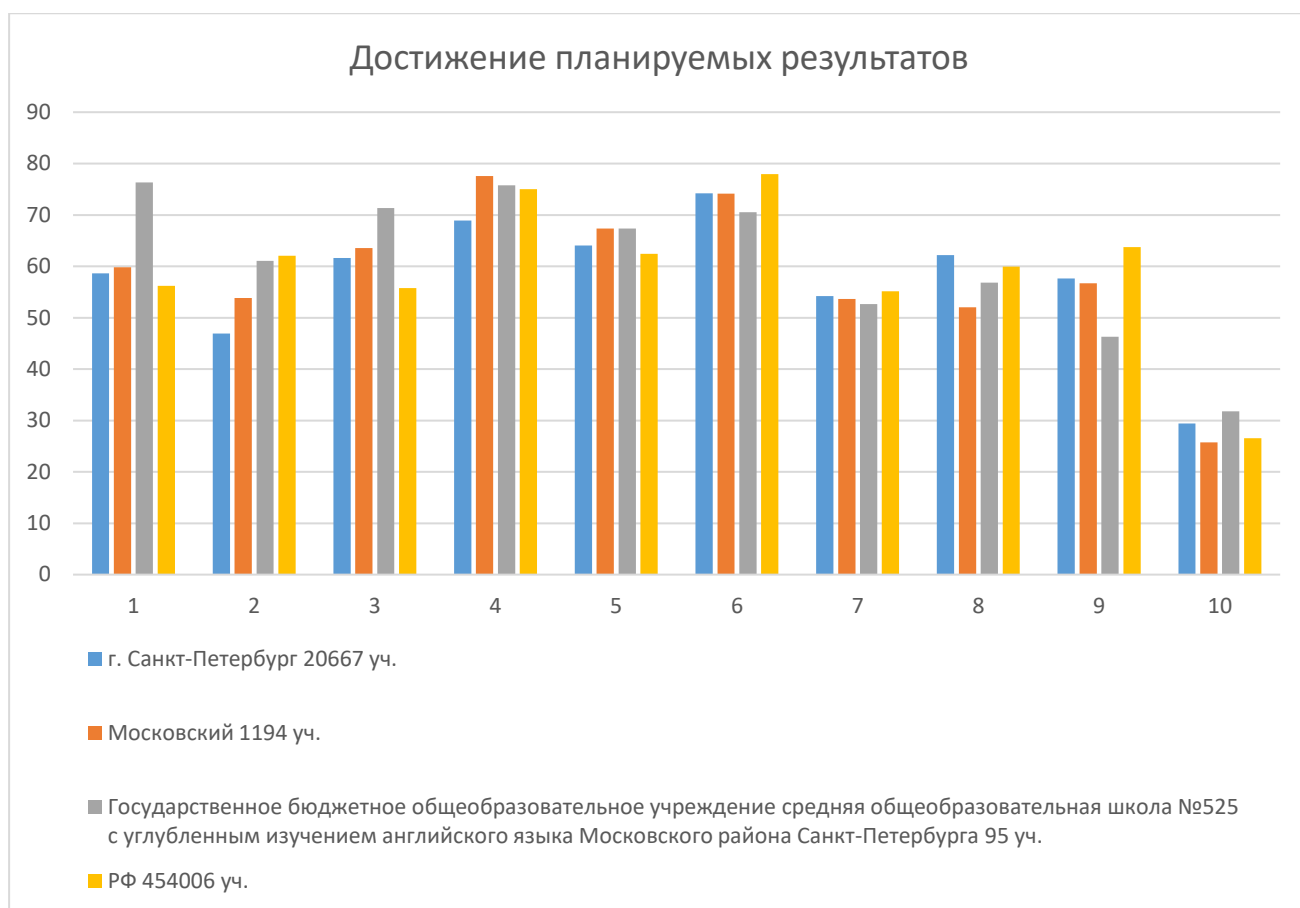
Обществознание 8 класс (по программе 7 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 72,12% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 82,69%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

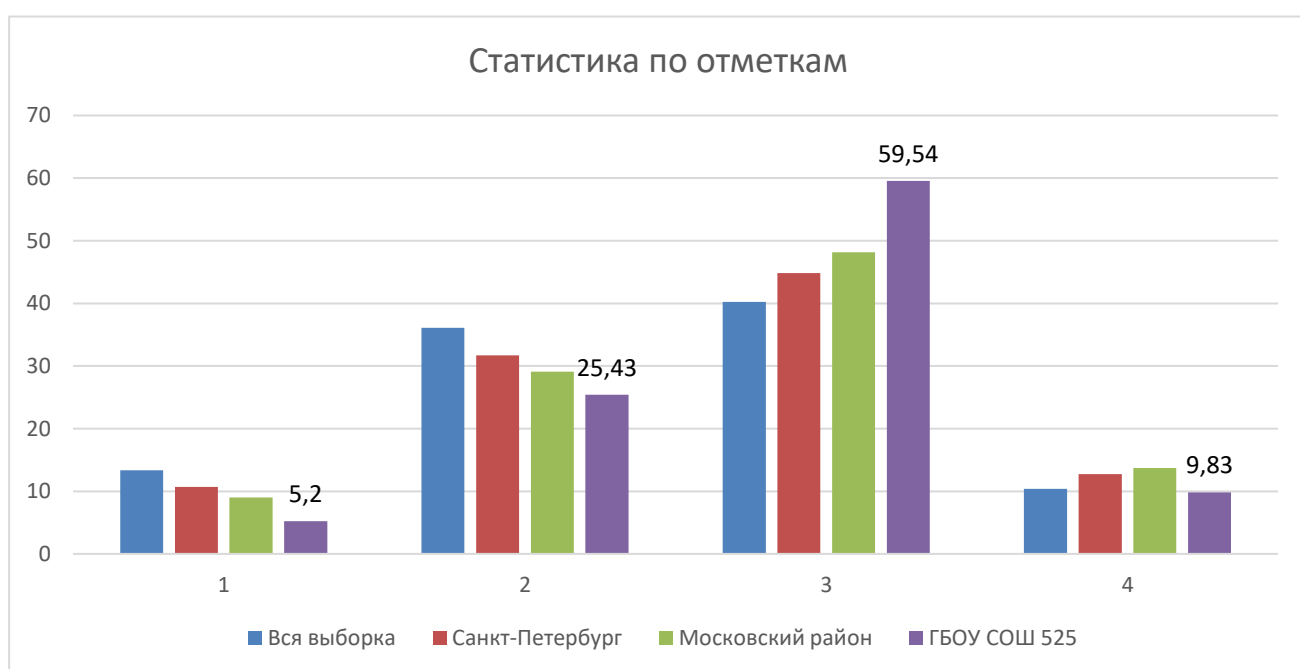
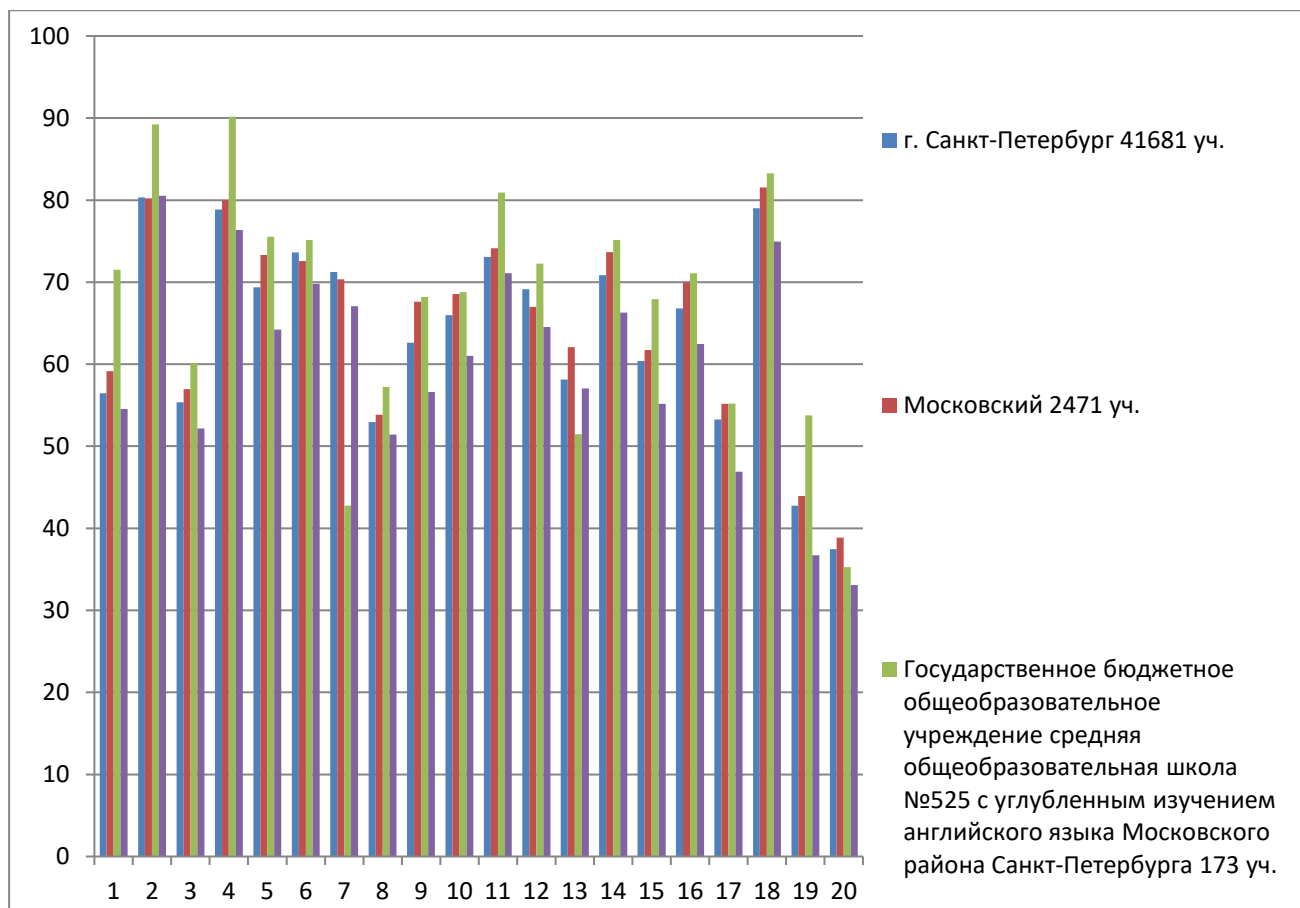
Обществознание 9 класс (по программе 8 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 69,48% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 80%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

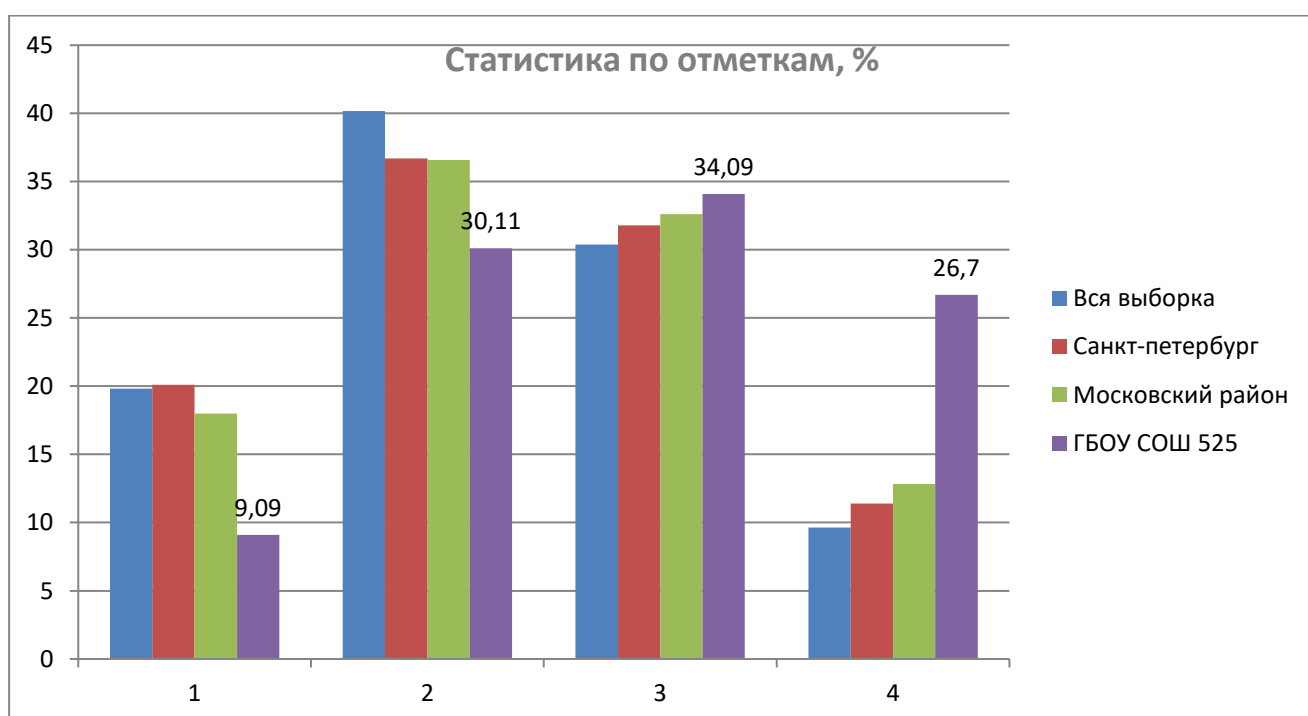
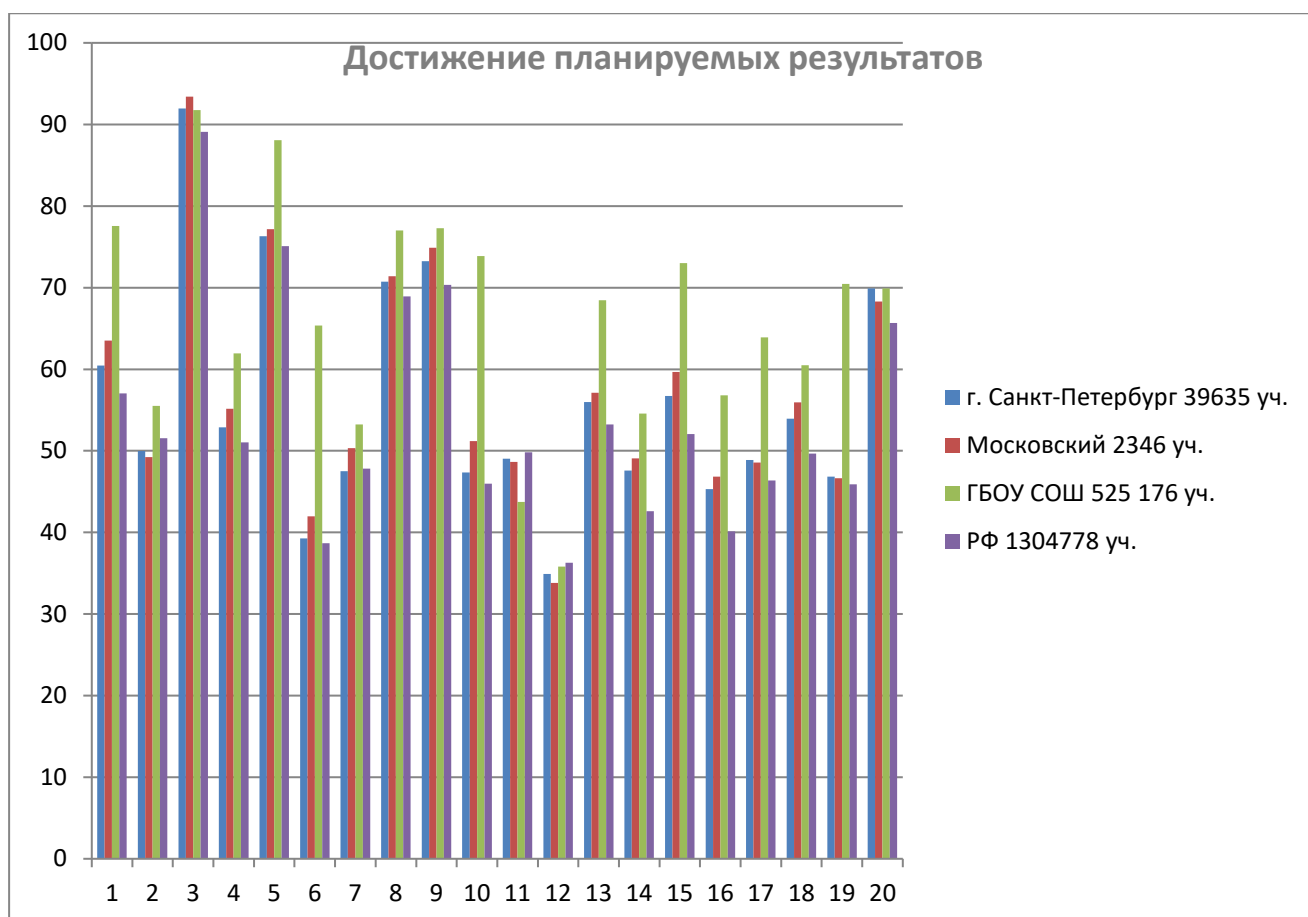
Русский язык 5 класс



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 84,97% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 94,8%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года такой же, как в Санкт-Петербурге и немного выше, чем в Московском районе.

Русский язык 6 класс

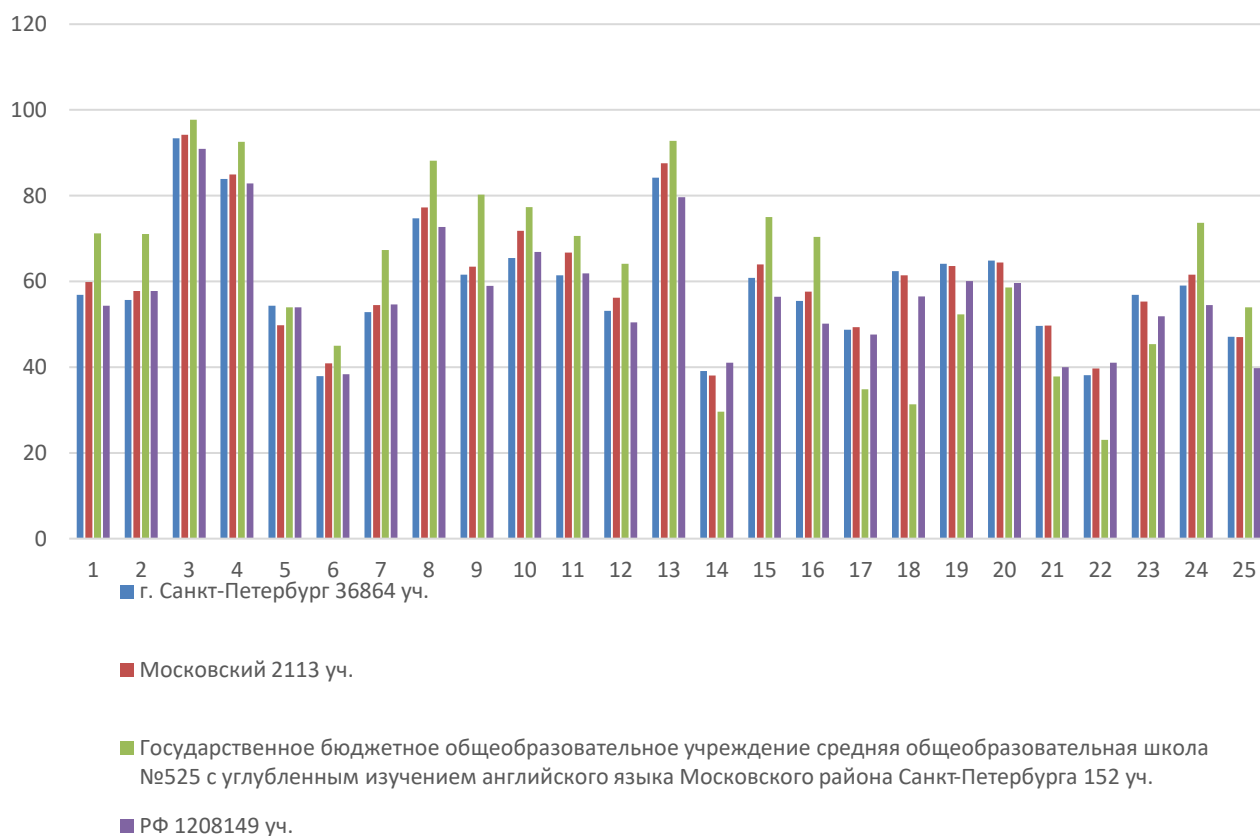


Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 64,2% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 91,01%.

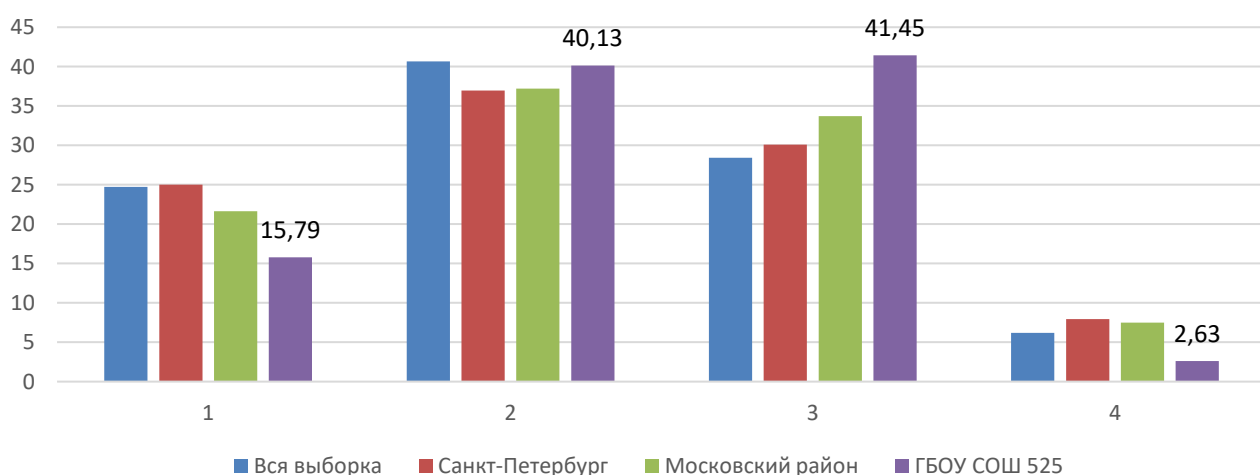
Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года ниже, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

Русский язык 7 класс

Достижение планируемых результатов



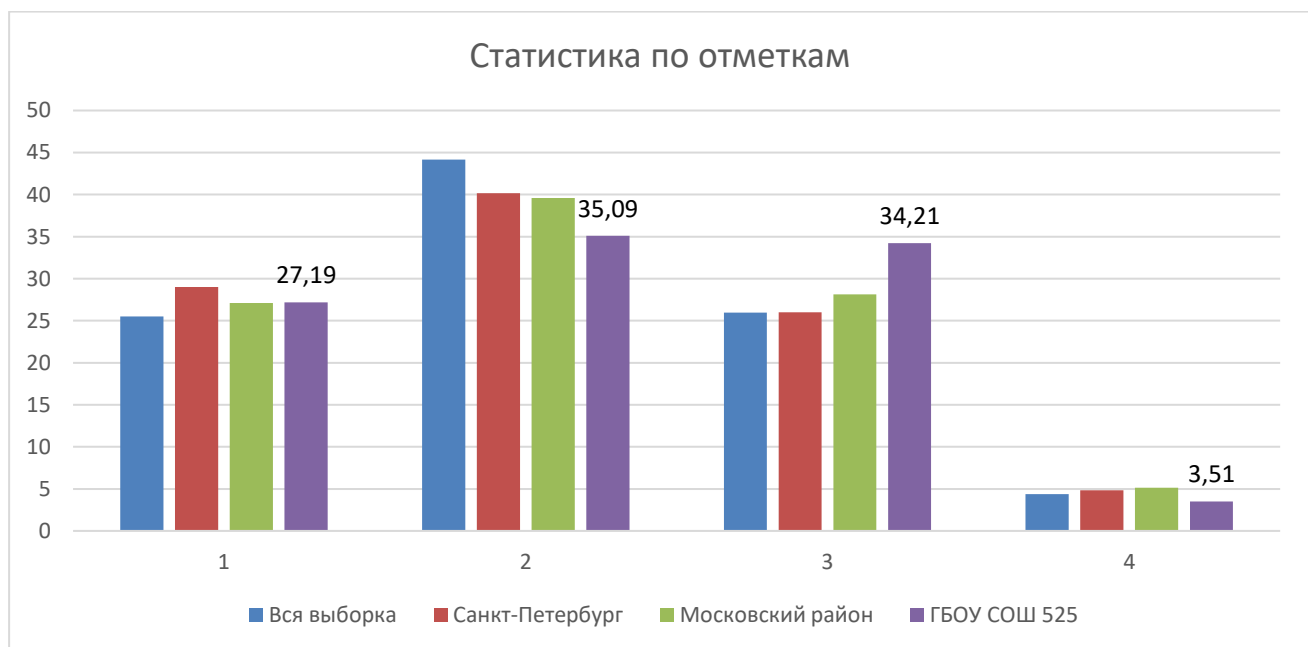
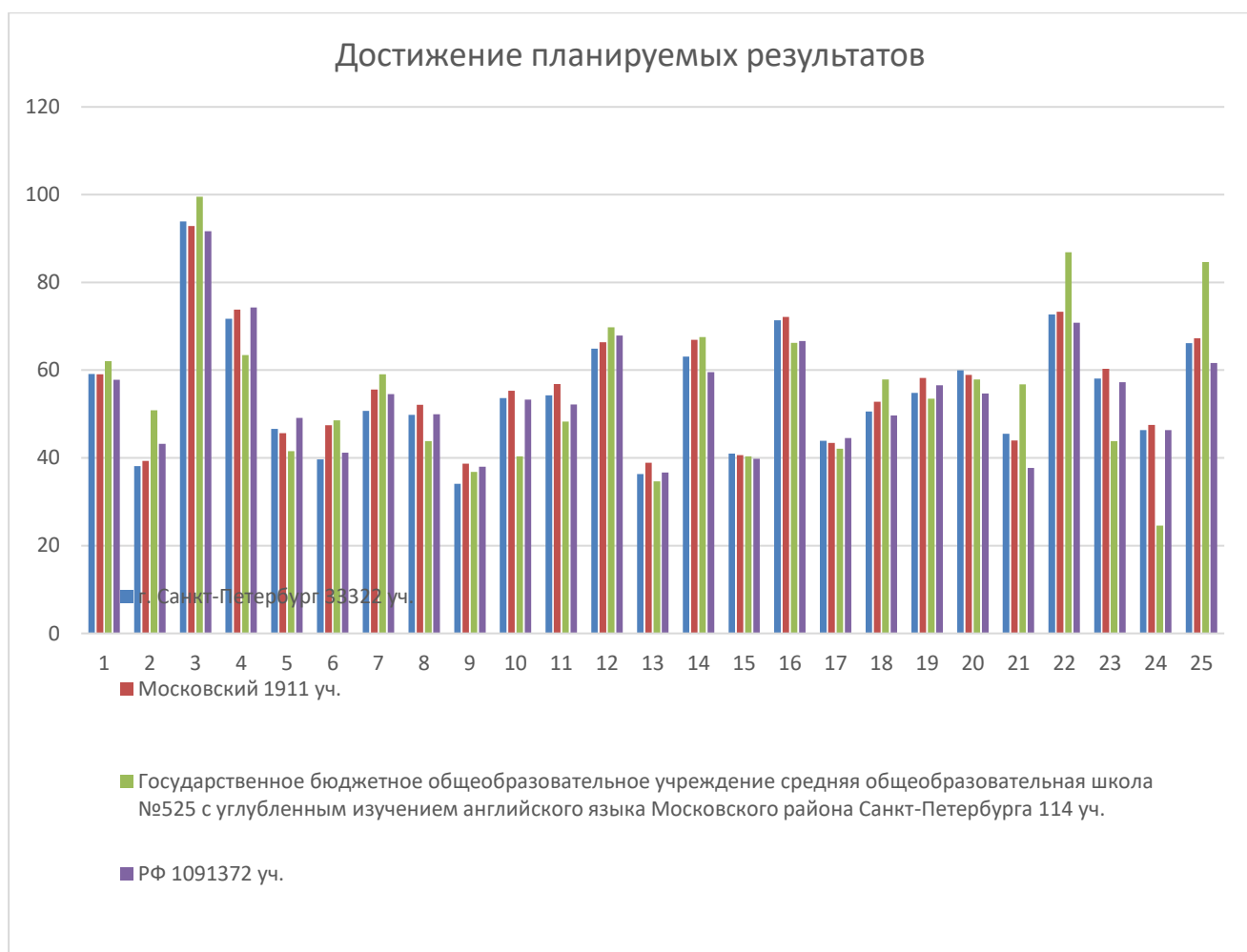
Статистика по отметкам, в %



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 81,58% учащихся усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 84,21%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

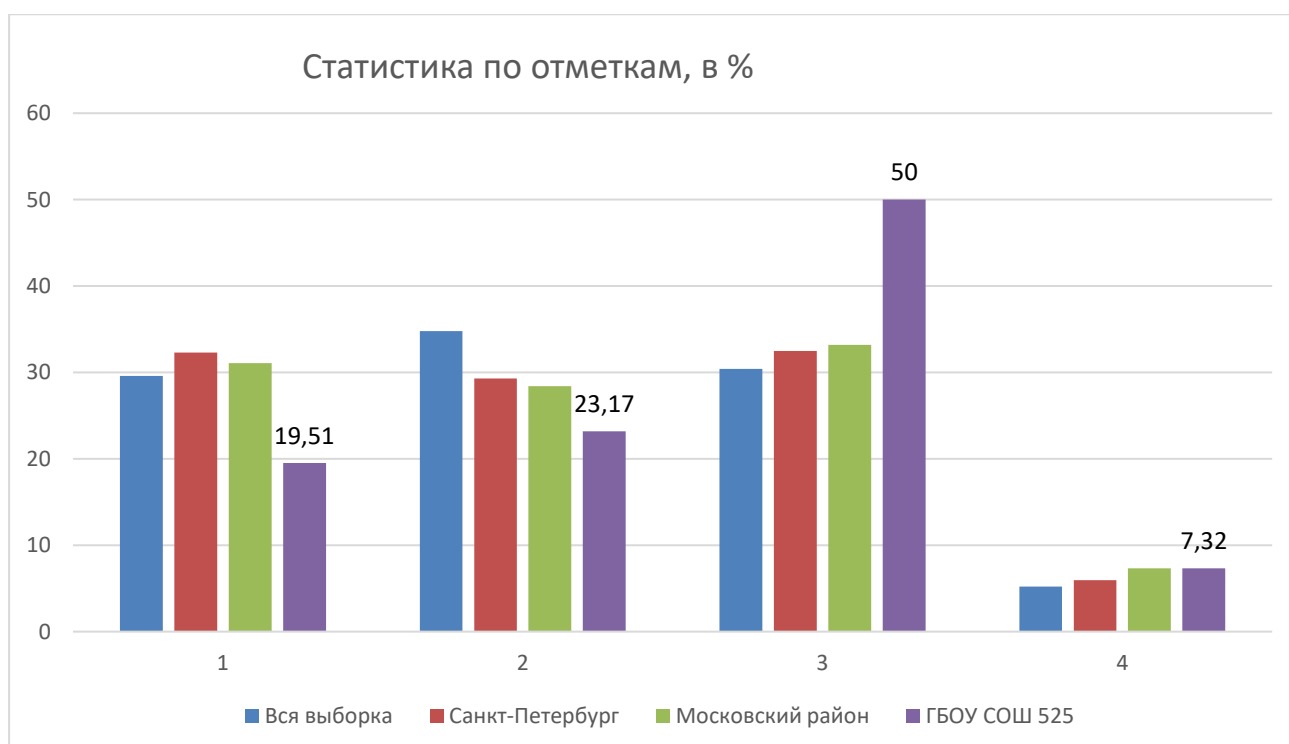
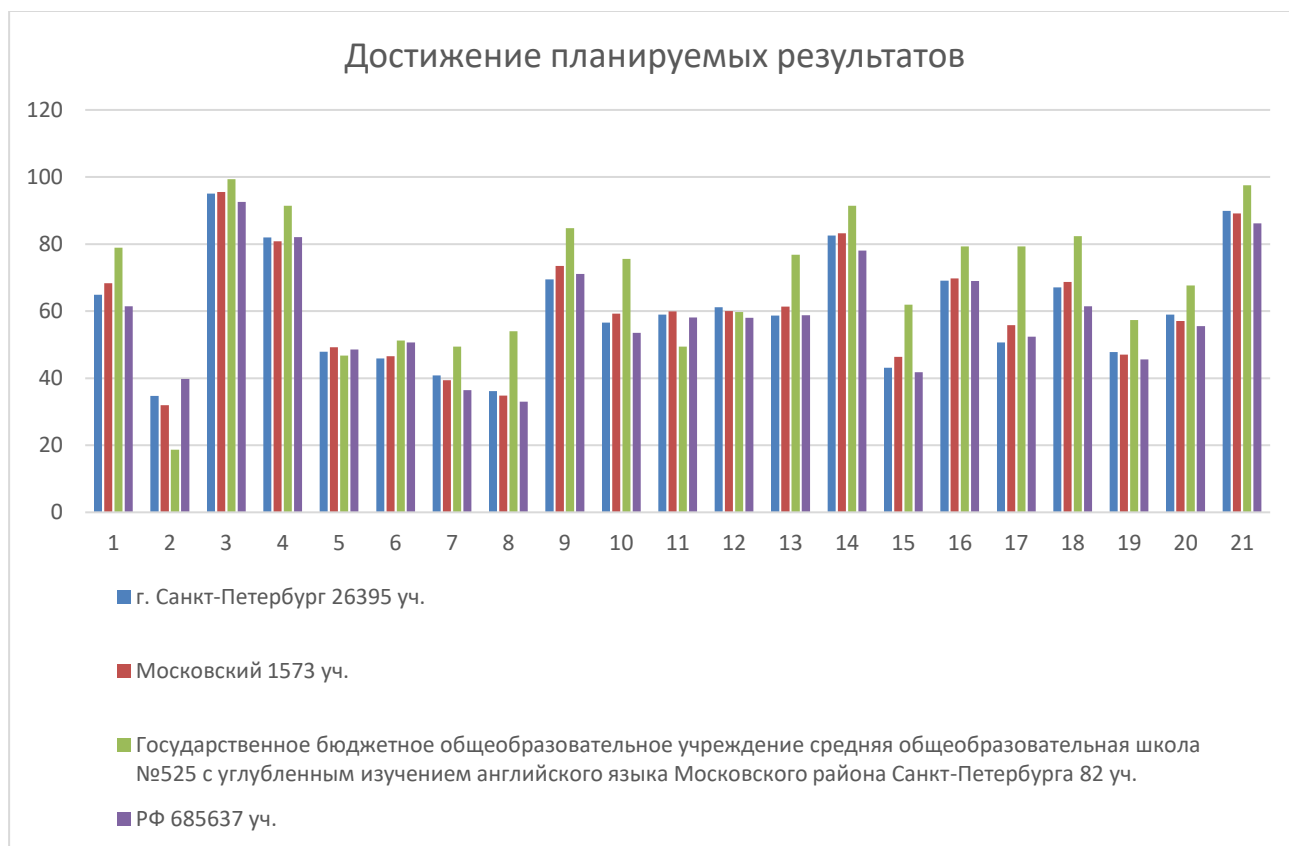
Русский язык 8 класс



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 69,3% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 72,81%.

Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе

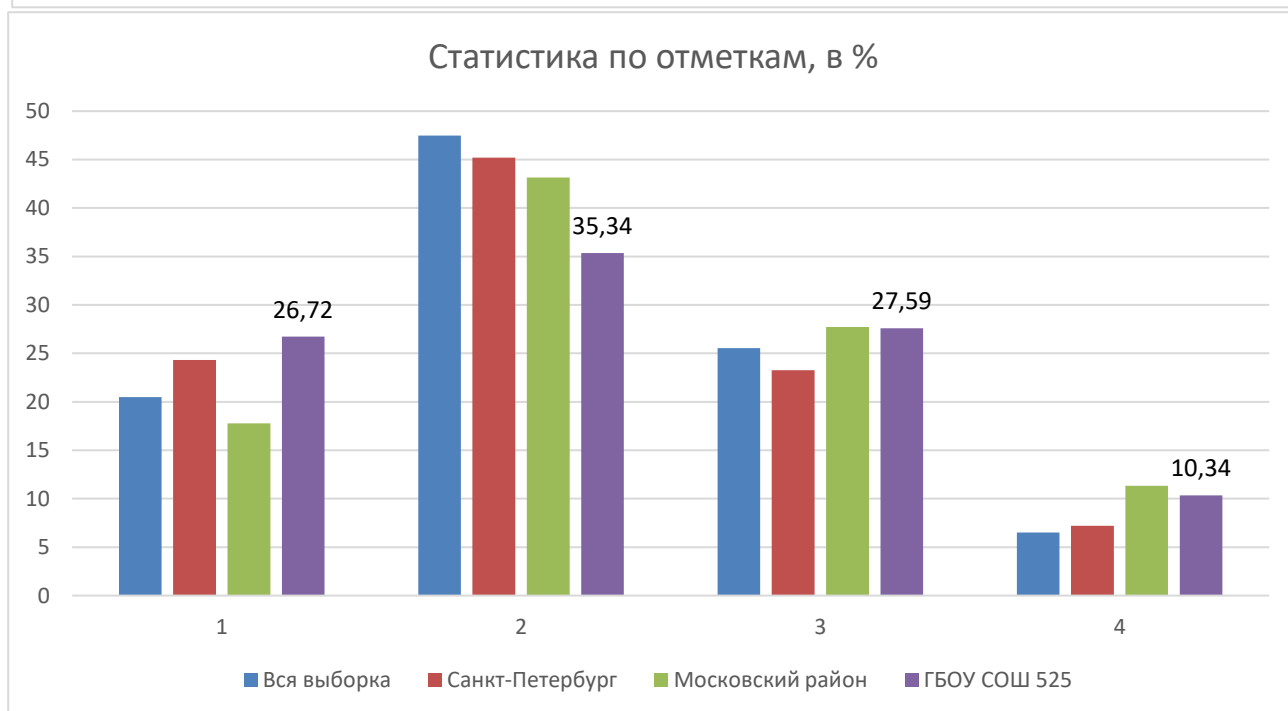
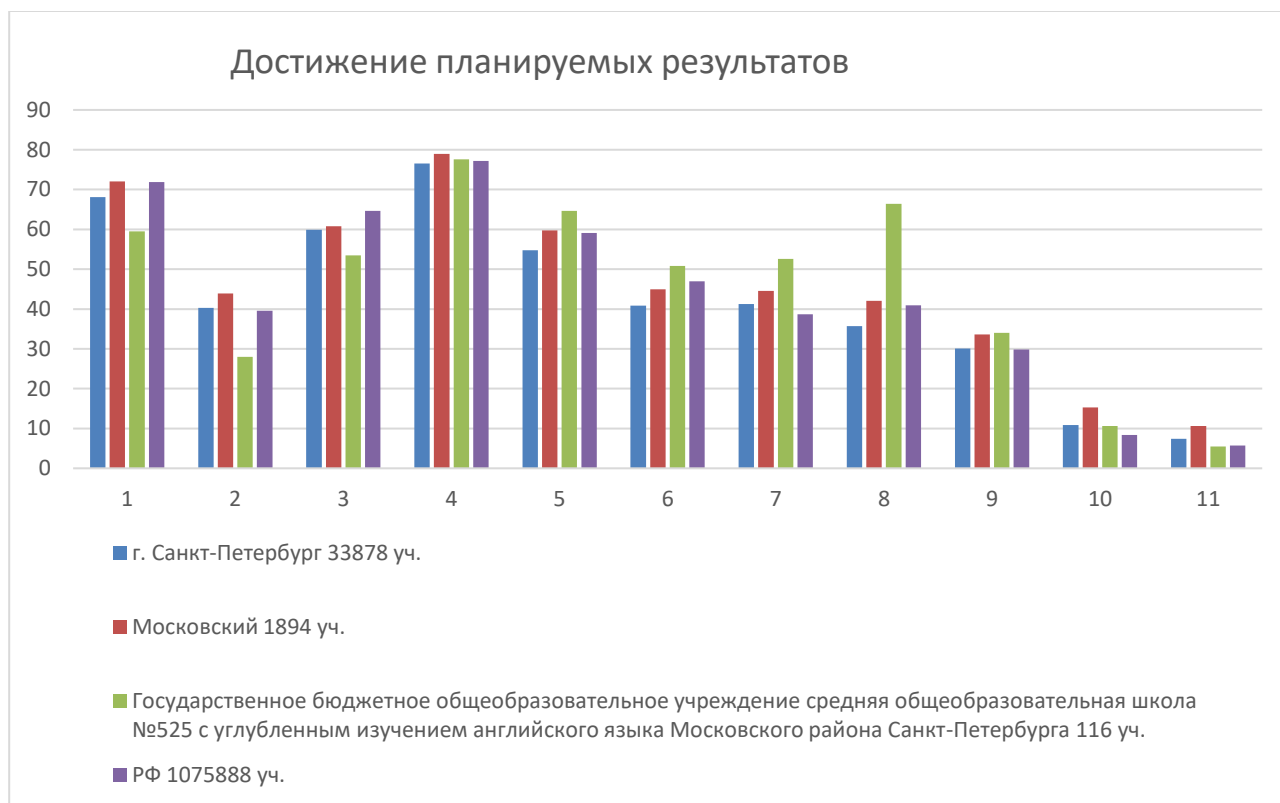
Русский язык 9 класс



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 73,17% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 80,49%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

Физика 8 класс



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 62,93% учащихся усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 73,28%.

Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе

5. Оценка кадрового обеспечения.

На сегодняшний день уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров учреждения достаточно высок:

Общая численность педагогических работников в 1 полугодии 2021 года составляла 110 чел., а во 2 полугодии 2021 г – 116 чел.

Средний возраст по 1 полугодю - 45 лет., по 2 полугодю – 43 года

Образовательный уровень педагогических кадров	1 полугодие	2 полугодие
Высшее образование	98	110
Среднее специальное образование	9	11
Квалификационные категории		
Высшая	43	47
Первая	25	29
Правительственные, отраслевые и региональные, награды		
Заслуженный учитель	3	3
Знак «Отличник народного просвещения»	1	1
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	11	12
Грамота Министерства просвещения РФ	2	2
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	2	2
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2	2
Грант Президента РФ «Лучший учитель»	4	4

Кадровый состав ОО отличается стабильностью. Все педагоги прошли курс «Оказание первой доврачебной помощи». За последние 3 года все учителя, за исключением нескольких молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса.

Рейтинг ОУ в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»

	2020 год	2021 год
Рейтинг ОО результатам массового образования	37-46 место	41-51 место
Рейтинг ОО по высоким результатам и достижениям обучающихся	43 место	27-29 место
Рейтинг образовательных организаций по качеству управления		60-65 место

Выводы:

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

	1 полугодие 2021	2 полугодие 2021
Объем библиотечного фонда	55901	61780
Учебники	36434	43392
Учебные пособия	410	410
Художественная литература	19026	17947
Аудиовизуальные средства	31	31
Число пользователей	850	1385
Число посещений	5320	5455
Наличие персональных компьютеров	214	214
Наличие принтеров	10	10
Наличие сканеров	0	0
Наличие ксероксов	10	10
Наличие интерактивной доски	79	79
МФУ	34	34

Фонд учебников формируется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345” и Приказом Министерства просвещения РФ от 22. 11. 2019 г. N 632. за счет средств регионального бюджета.

Методическое объединение классных руководителей.

Тема года МО классных руководителей: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе»

Целью работы методического объединения классных руководителей является повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Основные задачи МО классных руководителей:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Для реализации поставленных задач были запланированы и проведены тематические заседания:

На первом заседании методического объединения был дан анализ работы МО за 2019-2020 учебный год, предложен перспективный план работы на 2020-2021 учебный год. Зам. дир. по ВР Чистякова С.Ю. познакомила с планом ВР на учебный год. Также классные руководители целенаправленно обсудили темы самообразования по проблемам воспитательной работы.

Неоднократно на МО обсуждались вопросы самоуправления в школе возможности РДШ, вопросы ЗОЖ, медиации.

Почти все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов.

Несмотря на сложности работы, связанные с пандемией, жизнь всех классных коллективов, как показала практика, не оказалась оторванной от жизни школьного коллектива. Во многих случаях классные руководители применяли инновационные формы работы, способствующие успеху всего детского школьного коллектива. Городские, школьные и внутриклассные воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг ребят, способствуя формированию лучших человеческих качеств.

Классными руководителями проведена огромная работа по просвещению и информированию детей и родителей.

Регулярно проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В них принимают участие все классные руководители. Мероприятия носят массовый характер, наблюдается активное участие в них школьников, используются различные методы и формы их проведения. Заметно улучшилось качество проводимых мероприятий. С использованием современных компьютерных технологий проводятся презентации.

Исходя из вышеизложенных положений, учитывая необходимость совершенствования системы воспитания в школе, необходимо в 2021-2022 уч. г. решать ряд задач, которые не удалось в полной мере охватить: совершенствовать действия учителей в работе с одаренными учащимися, укрепить систему наставничества в целях оказания помощи молодым классным руководителям, убедить классных руководителей популяризировать свой положительный или инновационный опыт в деле воспитания учащихся на официальных педагогических сайтах. В следующем учебном году следует систематизировать взаимопосещение классных часов, контролировать качественное выполнение воспитательных планов классных руководителей.

Подводя общий итог по проделанную работу воспитательной службой в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной. Достигнуты положительные результаты в повышении уровня правовой культуры участников образовательного процесса, уменьшении факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, улучшении формирования у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях и устойчивых ценностей здорового образа жизни, повышении навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими, повышении уровня неприятия экстремизма, терроризма и фашизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессии к людям различных национальностей и разных вероисповеданий, выработки устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся в любой жизненной ситуации и навыков антикоррупционного поведения.

В следующем году продолжить работу по развитию самоуправления в том числе в классных коллективах. А также необходимо совершенствование системы профориентации.

Воспитательная работа в следующем учебном году будет строиться исходя из новой программы воспитания, созданной в этом учебном году инициативной группой.

Методическое объединение учителей английского языка за 2020-2021 учебный год

Проведены МО учителей английского языка по вопросам:

- - подготовки к новому учебному году;
- - подведение итогов работы МО и задачи на новый учебный год;
- - подготовка и проведение независимой оценки качества знаний по английскому языку (PISA, ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ);
- - участие учителей в педагогических конкурсах;
- - подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку;
- - проектно-исследовательская деятельность и ее формы;
- - участие в районном вебинаре по обмену опытом и др.

Победители районного тура ВсОШ по английскому языку

1 учащийся (11 класс) – учитель Палачева И.В. (10 класс) – учитель Палачева И.В.

2 ученика (10 класс) – учитель Палачева И.В.

Призеры районного тура ВсОШ по английскому языку:

1 учащийся (7 класс) учитель Дементьева Д.А.

1 учащийся (10 класс) учитель Брандао да Сильва Л.Е.

2 ученика (11 класс) учитель Панова А.К.

Призеры регионального тура ВсОШ по АЯ

1 учащийся (9 класс) учитель Брандао да Сильва Л.Е.

Городской конкурс дебатов на английском языке:

2 место учащегося (11 класс), учитель Палачева И.В.

Международные проекты

- партнерский проект со школой Tokai Junior High School and Tokai Junior High School, Япония «Наследие UNESCO в России и Японии» - 5-6 классы, руководитель Агафонова О.П.;
- партнерский проект со школой №5, Горлица, Польша «Животные в нашей жизни»

Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение учителей начальных классов в 2020 - 2021 учебном году строило свою работу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования и в рамках методической темы «Организация исследовательской и проектной деятельности на основе инновационного подхода к изучению предметов школьного курса». Каждый учитель и воспитатель ГПД работает над своей методической темой.

Основные цели работы М.О. в 2020 -2021 уч. году.

- Повышение качества обучения и воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС.
- Организовать учебную деятельность с использованием интерактивных цифровых ресурсов.
- Продолжить работу по преемственности (начальная школа – среднее звено).
- Активизировать работу с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности (одарёнными детьми) на уроке, во внеурочной деятельности; с учащимися группы риска через дополнительные занятия.
- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья младших школьников через учебно- воспитательную работу.
- Активизировать участие учителей начальных классов, воспитателей ГПД в профессиональных конкурсах.
- Продолжить обобщение по распространению опыта творчески работающих учителей.

В 2020 – 2021 учебном году проведено 5 методических объединений.

На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

- - знакомство с нормативными документами;
- - подготовка материалов и проведение школьного тура олимпиад во 2 -4 классах, во 2 – ых классах - «Азбука наук», 3–их классах – «Интеллектуальный марафон», каллиграфия, в 4– ых классах – олимпиады «Эрудит», «Юный математик», «Юный натуралист»;
- - проведение и подведение итогов мониторинга по предметам;
- - проведение итоговых контрольных работ по математике и русскому языку с последующим анализом;
- - подбор материалов для подготовки учащихся 4 классов к ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру;
- - выбор модуля ОРКСЭ для обучения в 4 – ых классах;
- - планирование линеек по награждению учащихся (каждое полугодие);
- - организация внеурочной деятельности;
- - проведение недели методического мастерства;
- - план проведения итогового праздника в конце учебного года;
- - участие учителей в районных конкурсах, обмен опытом.

Учителя принимали активное участие в обсуждении вопросов методического объединения.

Учителя начальной школы принимали активное участие во всероссийских, районных научно – методических конференциях, чтениях, комиссиях, смотрах, а именно:

- Выступление учителей на XI районном педагогическом форуме - секция «Формирование единой образовательной среды как условие успеха образовательной организации» 13.04.2021 г. «Литературная игра как средство формирования читательской компетентности. Читаем, играем, творим» – Мушкет И. В., Паункснис О.Р.
- Выступление на городском семинаре МО методистов по работе с библиотеками ОУ ИМЦ - Современные практики продвижения чтения в образовательных организациях 27.01.2021 г. Практика «Литературная игра» - Паункснис О.Р, Мушкет И.В.
- Выступление на городском практико – ориентированном семинаре с использованием дистанционных образовательных технологий «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе» (Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт развития образования» г. Санкт- Петербург) 30.03.2021г. «Использование возможностей ДОТ в практике работы учителя начальных классов» - Пятницкая С.В.
- Выступление на всероссийском семинаре «Педагогические условия активизации и интенсификации деятельности обучающихся: использование игровых технологий в образовательном процессе» (Институт развития образования г. Санкт-Петербург) 27.03.2021. «Игровые технологии на уроке математики в начальной школе» - Пятницкая С.В.

В течение учебного года были подготовлены публикации (в том числе в сети Интернет):

- Журнал «Школьная библиотека» декабрь 2020г. - Практика ведения литературной игры по итогам всероссийского конкурса «Читающая школа, читающая страна» - Мушкет И. В., Паункснис О.Р.
 - Публикация методического материала на страницах образовательных СМИ. Сайт «Продлёнка» «Изготовление новогодней игрушки» - Иванова Н. В. (28 января 2021 года).
 - Статья «Искусство оригами в группе продлённого дня» - Иванова Н. В. (12 февраля 2021 года).
 - Публикация статьи «Литературная игра как средство поддержания интереса к чтению» в электронном СМИ nsportal.ru. (21.04.2021) – Пятницкая С.В.
 - Публикация методической разработки (презентация «Город на Неве» к уроку окружающий мир) в электронных СМИ nsportal.ru. (21.04.2021) – Пятницкая С.В.
- Систематически проводились открытые уроки.

Учителя начальных классов плодотворно работают над формированием основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, развивают интеллектуальные и творческие способности учащихся.

Средства ИКТ являются наиболее перспективным способом реализации проектной методики обучения. Интегрированный подход к обучению, применяемый в свете Стандартов, предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам.

Требования к информационно-образовательной среде (ИС) являются составной частью Стандарта. ИС должна обеспечивать возможности для информатизации работы любого учителя

и учащегося. Через ИС учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Все классы начальной школы оборудованы современными средствами ИКТ.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе успешно работает курс «Основы мировых религиозных культур и светской этики». Учащиеся 4-х классов по выбору родителей изучали программу двух модулей, а именно: «Основы мировых и религиозных культур» и «Основы светской этики».

В целях формирования коммуникативных УУД Центром психолого-медико-социального сопровождения Московского района были проведены интерактивные беседы «Мы - оптимисты» (профилактика дезадаптивного поведения, конфликтных ситуаций, осознание ценности общения, повышение самооценки) во 2-х классах; интерактивное занятие «Безопасность в интернете» в 3-х классах. Школьным психологом были проведены занятия по адаптации в первых классах.

Ведётся большая и целенаправленная работа с родителями. Учитывая эпидемиологическую обстановку в стране, проводятся родительские собрания в режиме онлайн, индивидуальные консультации. Так в марте 2021 года прошли родительские собрания в 3-х классах «О проведении курса ОРКСЭ и выборе модулей» и др.

Согласно требованиям закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования (ФГОС), Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Устава образовательного учреждения в школе разработана программа внеурочной деятельности обучающихся начальных классов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (с духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В 2020 -2021 учебном году в школе организованы и успешно проходили занятия по различным направлениям внеурочной деятельности.

Учителя и администрация школы приняли активное участие и выступили на вебинарах районного уровня, а также на одной из секций международного педагогического форума.

13 апреля 2021 года в ГБОУ школа № 525 Московского района состоялась секция «Формирование единой образовательной среды как условие успеха образовательной организации» для заместителей директоров по УВР и ВР.

С 19 по 23 апреля 2021 года в рамках XI районного педагогического форума «Приоритеты развития образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации».

13 мая 2021 года на базе ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района состоялся семинар «Реализация предметных областей «Технология» и «Изобразительное искусство»

Работа по реализации новой программы развития ОУ позволила включить в активную работу весь коллектив по работе в различных офисах и уже поделиться первым опытом работы на районном вебинаре в январе 2021 года.

7. Оценка материально-технической базы.

Материально техническое обеспечение позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования - по классно-кабинетной системе. ОУ оснащено компьютерами для административной и учебной деятельности. Для реализации образовательных программ в ОУ в обоих зданиях оборудованы компьютерные кабинеты. В здании по Космонавтов 59 имеются лингафонные и мультимедийные кабинеты, а также кабинет

робототехники. Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт ОУ. Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач функционирует АИСУ «Параграф», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

В каждом здании имеются условия для занятий физкультурой и спортом с оборудованными спортивными залами и спортивными площадками на улице. В здании на Космонавтов, д.ю.59 имеется 2 бассейна. Во время перемен учащиеся имеют возможность играть в теннис, шахматы и шашки.

В ОУ созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования - имеются актовые залы, оборудованные мастерские, зал хореографии, зал для занятий балетными танцами, библиотеки и медиатека. Для реализации музыкального воспитания имеется набор музыкальных инструментов, фонотека, программное обеспечение, портреты музыкантов, фортепиано, синтезатор, проектор, ноутбук, музыкальный центр, микрофоны.

Питание учащихся организовано в столовых ОУ. Работает сырьевой пищеблок, который оснащен современным оборудованием.

В здании на Космонавтов, д.ю.21, корп.4 имеется медицинский кабинет и процедурная, в здании на Космонавтов 59 имеется медицинский блок.

Заклучен договор с поликлиникой № 39 на обслуживание учащихся

Итоги 2021 года:

Внедрена Основная Образовательная Программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС, т.к. 10 классы перешли на обучение по профилям в соответствии с ФГОС.

Реализованы следующие профили:

- учебный план универсального профиля;
- учебный план социально-экономического профиля;
- учебный план гуманитарного профиля.

В новом здании появились хорошо оборудованные мастерские для столярного и слесарного дела, швейная мастерская и кулинарный цех. Учащиеся из обоих зданий имеют возможность обучаться в современных мастерских. В связи с этим были изменены рабочие программы.

Совершенствуется образовательная среда: ОУ приобрело несколько интерактивных досок для старого здания, появились оборудованные актовые залы в обоих зданиях, т.е. совершенствуется материально-техническая база для организации образовательного процесса.

В 2021 г. была проанализирована работа над проектами 9 – 10 кл., были заслушаны выступления на заседании офиса и принято решение скорректировать программу по работе над проектами 5-11 кл. Срок корректировки май- сентябрь 2021, промежуточное заседание в августе 2021. В 2021-2022 уч.г. внедрить дифференцированную программу по работе над проектами: 5-8 классы – предпроектная деятельность, 9 класс – проект, 10-11 класс-индивидуальный проект.

В рамках сотрудничества с университетом Иннополис г. Казань и в рамках развития ИТ технологий, а также к подготовке детей к олимпиаде НТИ, как работа с одаренными детьми, планируется использование новейших цифровых технологий.

На заседании офиса обсуждались вопросы по эффективности использования современных технологий на данный момент и перспективы развития на будущее. Было принято решение собрать информацию о результатах использования современных образовательных технологий в июне 2021 и предоставить результаты на заседании в августе 2021.

Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся и родителей, является одной из задач данного проекта.

Ведется техническая и методическая поддержка учителей (консультирование, мониторинг компетентностных дефицитов, выявление интересных технических решений, ознакомление с ними коллег и внедрение их в практику образовательной работы).

В рамках использования современных образовательных технологий и цифровизации современной школы учителя прошли и проходят курсы повышения квалификации и переквалификации. Повышение квалификации и обучение работе на платформе от Сбербанка на базе персонализированной модели образования (ПМО) 2020-2022 уч.гг. Выявление профессиональных интересов в педагогическом коллективе и предоставление возможности получить дополнительную квалификацию в рамках подготовки учащихся к олимпиаде НТИ.

Таким образом, задействованы основные участники образовательного процесса и создаются условия для повышения мотивации как у учащихся по всем предметам, так и у учителей для успешной и качественной работы по ФГОС.

Показатели деятельности

ГБОУ школа № 525

с углубленным изучением английского языка имени дважды

Героя Советского Союза Г.М. Гречко

Московского района Санкт – Петербурга

№ п.п.	Показатели	2021 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1963
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	933
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	854
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	176
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся , успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности учащихся	1236 63%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	4,09
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по английскому языку	4,72
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике Алгебра Геометрия математика	4,44

1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по русскому языку	85,94
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по английскому языку	85,76
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике базовая профильная	4,91 67.14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса. получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку. от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса. получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике. от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса. получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку. от общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса. получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике. от общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса. не получивших аттестаты. об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса. не получивших аттестаты. о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса. получивших аттестаты. об основном общем образовании с отличием , от общей численности выпускников 9 класса	10 человек 12,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса. получивших аттестаты. о среднем общем образовании с отличием , от общей численности выпускников 11 класса	11 человек 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, смотров. конкурсов, в общей численности учащихся:	820 человек
1.19	Численности/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, смотров. конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	350 человек
1.19.1	Регионального уровня	75 человек 32,4%
1.19.2	Федерального уровня	55 человек 7%
1.19.3	Международного уровня	12 человек 2%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	751 человек 38,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	193 человек 9,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	116
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	101 человек 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86 человека 74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 8,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.29.1	высшая	47 40%
1.29.2	Первая	29 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	24 человек 20,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек 24,1 %
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение	110 человек 95%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный все численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110 человек 95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	1,9 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда. состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,4 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом 9 не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1963 100%
9639	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11.4 кв.м

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ школа №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Московского района Санкт-Петербурга имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования.

Учебный план соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся.

Востребованность выпускников высокая. 100% выпускников получают высшее образование.

Сложилась система оценки качества образовательной деятельности ОУ.

Материально – техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Библиотечно-информационные ресурсы

позволяют обеспечить реализацию основных образовательных программ начального основного общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных образовательных достижений обучающихся.