

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. Организационный раздел

ПРИНЯТО
С учетом мнения родителей
Протокол родит. собрания
от 18.05.2018 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ № 525
Протокол №12/1 от 29.05.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 525
/Полякова Е.П./
Приказ № 76/1 от 29.05.2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №525 с углубленным изучением
английского языка
Московского района Санкт Петербурга
(5-8 класс)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

на 2018–2019 учебный год

Санкт-Петербург

2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

1.2. **Целью** внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Задачи:

Внеурочная деятельность, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- ✓ компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- ✓ социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- ✓ компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимости совместной деятельности.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	170	136	170	136	136	578
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность	306	272	238	306	-	1088

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. (Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»).

1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во

второй половине дня.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой воспитания и социализации. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность – это формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания, воспитание стремления к здоровому образу жизни, отвращения к вредным привычкам, совершенствование физических качеств личности (силы, выносливости, меткость, ловкость и т.д)

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ОУ.

1.6. Внеурочная деятельность организована по группам по интересам и классам.

1.7. При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «Занимательная физика», «Мини-футбол», «ОБЖ», ПДД, «Обществознание», «Литературный клуб», «Занимательный русский», «Литературное кафе. Эта загадочная литература», «Тхеквондо», «Изучаем язык – знакомимся со страной» (немецкий язык), «Мир музыки», «Занимательная химия» (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности: «Волейбол», «Спортивно-прикладное многоборье», «За страницами учебника истории», «История и культура Санкт-Петербурга», «Социальное проектирование», «Мастерская слова», «Проектная деятельность. Музыка», «Проекты на английском языке», «Проектная деятельность. Биология», «Проектная деятельность. История», «Проектная деятельность. Немецкий язык» (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

1.8. Годовой план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений (орг.форма + название)	Формы занятий (основная деятельность на занятии)	Количество часов									Всего	
			5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8а	8б	8-в		
Спортивно-оздоровительное	Секция «Мини-футбол»	Игры, соревнования		34									34
	Секция «Тхеквондо»	Игры, соревнования									34		34
	Секция «Спортивно-прикладное многоборье»	соревнования		34			34			34			102
	Секция «Волейбол»	соревнования			34				34			34	102
Духовно-нравственное	Культурологическое «Обществознание»	Беседы, учебно-исследовательские проекты	34	34									68
	«Проектная деятельность. Музыка»	Проекты									34		34
	Литературное кафе «Эта загадочная литература»	Беседы, практикумы, ролевые игры	34										34
Социальное	Культурологическая «ОБЖ»	Беседы, практикумы	34	34	34	34							136
	Кружок «За страницами учебника истории»	Экскурсии, ролевые игры	34	34	34	34							136
	Общественно-полезные практики «Социальное проектирование»	практикумы					34	34	34	34	34		170
	ПДД	Беседы, практикумы	34	34									68
	«Правовая азбука»	Беседы,			34	34				34			102

		практикумы										
Общекультурное	Филологическое «Театр на английском языке»	Конкурс театральных постановок	34			34						68
	Филологическое «Изучаем язык – знакомимся со страной» (немецкий язык)	Беседы, практикумы, ролевые игры	34	34	34	34						136
	Филологическое «Литературный клуб»	Постановка спектаклей			34							34
	Культурологическое «История и культура Санкт-Петербурга»	Беседы, экскурсии	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
	Культурологическое «Мир музыки»	Беседы, конкурсы					34					34
	Кружок «Мастерская слова»	Конкурсы чтецов					34	34				68
Общеинтеллектуальное	Филологическое. Кружок «Занимательный русский»	Конкурс сочинений, олимпиады				34	34		34	34	34	170
	Кружок «Занимательная химия»	Беседы, практикумы									34	34
	Проекты на английском языке	Проекты							102	102	102	306
	«Проектная деятельность. Биология»	Проекты						34			34	68
	Клуб «Проектная деятельность. История»	Проекты						34		34		68
	«Проектная деятельность. Немецкий язык»	Проекты							34			34
	Кружок «Занимательная математика»	Решение нестандартных задач	34	34	34	34						136
	Кружок «Занимательная физика»	Решение нестандартных задач					34	34				68
		Всего		306	306	272	272	238	238	306	306	306

1.9. Недельный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений (орг.форма + название)	Формы занятий (основная деятельность на занятии)	Количество часов							Всего		
			5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8а		8б	8-в
Спортивно-оздоровительное	Секция «Футбол»	Игры, соревнования		1								1
	Секция «Тхеквондо»	Игры, соревнования								1		1
	Секция «Спортивно-прикладное многоборье»	соревнования		1			1		1			3
	Секция «Волейбол»	соревнования			1			1			1	3
Духовно-нравственное	Культурологическое «Обществознание»	Беседы, учебно-исследовательские проекты	1	1								2
	«Проектная деятельность. Музыка»	Проекты								1		1
	Литературное кафе «Эта загадочная литература»	Беседы, практикумы, ролевые игры	1									1
Социальное	Культурологическая «ОБЖ»	Беседы, практикумы	1	1	1	1						4
	Кружок «За страницами учебника истории»	Экскурсии ролевые игры	1	1	1	1						4
	Общественно-полезные практики «Социальное проектирование»	практикумы					1	1	1	1	1	5
	ПДД	Беседы, практикумы	1	1								2
	«Правовая азбука»	Беседы, практикумы			1	1			1			3
Общекультурное	Филологическое «Театр на английском языке»	Конкурс театральных постановок	1			1						2

	Филологическое «Изучаем язык – знакомимся со страной» (немецкий язык)	Беседы, практикумы, ролевые игры	1	1	1	1						4
	Филологическое «Литературный клуб»	Постановка спектаклей			1							1
	Культурологическо е «История и культура Санкт- Петербурга»	Беседы, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Культурологическо е «Мир музыки»	Беседы, конкурсы					1					1
	Кружок «Мастерская слова»	Конкурсы чтецов					1	1				2
Общеинтеллектуальное	Филологическое. Кружок «Занимательный русский»	Конкурс сочинений олимпиады				1	1		1	1	1	5
	Кружок «Занимательная Химия»	Беседы, практикумы									1	1
	Проекты на английском языке	Проекты							3	3	3	9
	«Проектная деятельность. Биология»	Проекты						1			1	2
	Клуб «Проектная деятельность. История»	Проекты						1		1		2
	«Проектная деятельность. Немецкий язык»	Проекты							1			1
	Кружок «Занимательная математика»	Решение нестандартных задач	1	1	1	1						4
	Кружок «Занимательная физика»	Решение нестандартных задач					1	1				2
		Всего		9	9	8	8	7	7	9	9	9

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ при использовании нелинейных курсов.