



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД

02512218

02.11.2011

№ 2324-р

**О формах экспертных заключений для аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга**

В целях совершенствования проведения аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»:

1. Утвердить формы:

1.1. Экспертного заключения об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения (учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, методиста, воспитателя (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-организатора (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания (кроме дошкольного образовательного учреждения), тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

1.2. Экспертного заключения об уровне профессиональной деятельности педагогического работника дошкольного образовательного учреждения (старшего воспитателя, воспитателя, руководителя/инструктора физического воспитания, музыкального руководителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

1.3. Экспертного заключения об уровне профессиональной деятельности педагогического работника учреждения (отделения) дополнительного образования детей (педагога дополнительного образования, методиста, педагога-организатора, концертмейстера, воспитателя, инструктора по физической культуре) согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

1.4. Экспертного заключения об уровне профессиональной деятельности педагога-психолога, социального педагога согласно приложению 4 к настоящему распоряжению.

1.5. Экспертного заключения об уровне профессиональной деятельности тренера-преподавателя согласно приложению 5 к настоящему распоряжению.

1.6. Экспертного заключения об уровне профессиональной деятельности инструктора-методиста согласно приложению 6 к настоящему распоряжению.

1.7 Экспертного заключения об уровне профессиональной деятельности педагогического работника учреждений среднего профессионального образования, в отношении которых функции учредителя осуществляет Комитет по культуре (преподавателя, концертмейстера), согласно приложению 7 к настоящему распоряжению.

1.8 Экспертного заключения об уровне профессиональной деятельности педагогического работника учреждений дополнительного образования детей, в отношении которых функции учредителя осуществляет Комитет по культуре (преподавателя, концертмейстера), согласно приложению 8 к настоящему распоряжению.

2. Признать утратившими силу:

распоряжение Комитета по образованию от 18.03.2011 № 412-р «О формах экспертных заключений для аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»,

распоряжение Комитета по образованию от 20.05.2011 № 934-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 18.03.2011 № 412-р»,

распоряжение Комитета по образованию от 31.08.2011 № 1694-р «О внесении изменений и дополнений в распоряжение Комитета по образованию от 18.03.2011 № 412-р»,

распоряжение Комитета по образованию от 20.09.2011 № 1840-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 31.08.2011 № 1694-р».

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета Ю.В. Соляникова.

**Председатель Комитета**

**О.В. Иванова**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности  
педагогического работника образовательного учреждения**

(учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, методиста, воспитателя (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-организатора (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания (кроме дошкольного образовательного учреждения), тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования))

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)  
провел(а) экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_  
(дата проведения экспертизы)

<i>№</i>	<i>Критерии и показатели</i>	<i>Баллы</i>	<i>Наличие подтверждающих документов в портфолио</i>	<i>Примечания</i>
<b>1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>				
1.1	Использование современных образовательных технологий	10	Конспекты не менее 5 уроков/занятий или презентации не менее 5 уроков/занятий (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий	В межаттестационный период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера*:  курсы пользователя ПК  или	50	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных	В межаттестационный период  *Суммирование баллов по данным

	квалификационное испытание пользователя ПК	до 40	технологий, заверенная руководителем образовательного учреждения. Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в РЦОКОиИТ.	<u>показателям не производится</u>
1.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  лицензионных  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.	5  10  10	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР.	В межаттестационный период
1.4	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.	В межаттестационный период
1.5	Эффективное использование современных методик обследования развития детей*	20	Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *для учителя-логопеда, учителя-дефектолога
1.6	Программа обучения педагогических кадров*:  эффективность реализации	20	Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *только для методиста
<b>2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта</b>				
2.1	Наличие опубликованных <u>собственных методических разработок</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня*  городского уровня	5  10	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *Для ГОУ НПО,

	всероссийского уровня	20		СПО – уровень образовательного учреждения
2.2	Наличие опубликованных <u>статей, научных публикаций</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *Для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения
	районного уровня*	5		
	городского уровня	10		
	всероссийского уровня	20		
2.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия*		Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период  * <u>Суммирование баллов по данным показателям не производится</u>
	отзыв положительный  или	40		
	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	60		
2.4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:		Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период  *Для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения
	районный уровень*	10	количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	
	городской уровень	15		
	всероссийский уровень/международный уровень	30		
2.5	Результативность участия в профессиональных конкурсах:		Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
	лауреат/дипломант конкурса районного	10	количество баллов по каждому из показателей может суммироваться	

	(муниципального) уровня		в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	
	лауреат/дипломант конкурса городского уровня	15		
	лауреат/дипломант конкурса Северо-Западного Федерального округа	20		
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня	25		
	лауреат/дипломант конкурса международного уровня	30		
	лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	50		
	победитель конкурса районного (муниципального) уровня	30		вне зависимости от года участия (начиная с победителя городского уровня)
	победитель конкурса городского уровня	40		
	победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа	50		
	победитель конкурса всероссийского уровня	70		
	победитель конкурса международного уровня	100		
	победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации*	300		* включая ПНПО
2.6	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях,	40	Копии приказов, распоряжений.	В межаттестационный

	апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах.			период
2.7	Исполнение функций наставника	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
<b>3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений</b>				
3.1	<p>Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ*</p> <p>от 20% до 39% от числа участвующих или от 40% до 59% от числа участвующих или от 60% и более от числа участвующих</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>80</p>	<p>Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p>	*количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднегородских результатов (средние данные за межаттестационный период)
3.2	<p>Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА* (ИГА**)</p> <p>от 20 % до 39 % от числа участвующих или от 40 % до 59 % от числа участвующих или 60 % и более от числа участвующих</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>80</p>	<p>Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p>	* средние данные за межаттестационный период **Для ГОУ НПО, СПО– по результатам итоговой аттестации по дисциплинам
3.3	<p>Качество знаний по итогам внешнего мониторинга*</p> <p>от 20 % до 39 % от числа участвующих или от 40 % до 59 % от числа участвующих или 60 % и более от числа участвующих</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>80</p>	<p>Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p>	* средние данные за межаттестационный период внешний мониторинг – мониторинг, проводимый районными, городскими методическими службами или органами управления

				образования
3.4	Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель ГС(К)ОУ (I-VIII вида)
3.5	Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель ГС(К)ОУ (I-VIII вида)
3.6	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах:  победители/призеры районного уровня  победители/призеры городского уровня  победители/призеры всероссийского уровня  победители/призеры международного уровня	  20  40  100  200	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад.  количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад)	В межаттестационный период
3.7	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях:  лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования городского уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня	  10  15  20	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период



	лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня	30		
	победитель/призер конкурса, соревнования районного уровня	20		
	победитель/призер конкурса, соревнования городского уровня	40		
	победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня	100		
	победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	200		
4.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка руководителя образовательного учреждения.	В период прохождения аттестации
<i>5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</i>				
5.1	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров		Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра.	В межаттестационный период
	районного уровня	5		
	городского уровня	10		
	федерального уровня	15		
	международного уровня	50		
5.2	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов*:		Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период *(кроме ГОУ СПО, подведомственных Комитету по здравоохранению)
	лауреат/дипломант районного уровня	10		
	лауреат/дипломант городского уровня	15		
	победитель районного уровня	30		

	победитель городского уровня	40		
5.3	Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня*  городского уровня  всероссийского уровня	10  15  25	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *Для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения
5.4	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:  кандидат наук  доктор наук	50  100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения	
5.5	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (муниципальный) уровень  городской уровень  всероссийский уровень*  международный уровень*	5  10  20  30	Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период       * вне зависимости от года получения
5.6	Премии Правительства Санкт-Петербурга	20	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства Санкт-Петербурга	
5.7	Награды за успехи в профессиональной деятельности:		Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	

	региональные награды	20		
	ведомственные награды	30		
	государственные награды	100		
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого)  
 \_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации  
 \_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории.  
 \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (первой/ высшей)

Рекомендации: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Подпись эксперта: \_\_\_\_\_

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов		Количество баллов	
	на первую квалификационную категорию		на высшую квалификационную категорию	
Учитель предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ГИА	от 240	до 585	585	и выше
Учитель начальных классов	от 200	до 420	420	и выше
Учитель прочих предметов	от 200	до 500	500	и выше

Учитель (только домашнее обучение, центр образования)	от 175	до 435	435	и выше
Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида)	от 125	до 320	320	и выше
Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида)	от 115	до 290	290	и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	от 110	до 245	245	и выше
Преподаватель (образовательное учреждение начального и среднего профессионального образования, подведомственное Комитету по образованию)	от 160	до 400	400	и выше
Преподаватель (образовательное учреждение среднего профессионального образования, подведомственное Комитету по здравоохранению)	от 110	до 280	280	и выше
Воспитатель (в том числе группы продленного дня)	от 85	до 210	210	и выше
Методист	от 135	до 310	310	и выше
Мастер производственного обучения	от 120	до 295	295	и выше
Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей)	от 110	до 270	270	и выше
Старший вожатый	от 95	до 235	235	и выше
Преподаватель-организатор ОБЖ	от 105	до 265	265	и выше
Тьютор (кроме учреждения дополнительного профессионального образования)	от 100	до 250	250	и выше
Руководитель физического воспитания	от 110	до 275	275	и выше

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности  
педагогического работника дошкольного образовательного учреждения**

(старшего воспитателя, воспитателя, руководителя/инструктора физического воспитания,  
музыкального руководителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)  
провел(а) экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_  
(дата проведения экспертизы)

<i>№</i>	<i>Критерии и показатели</i>	<i>Баллы</i>	<i>Наличие подтверждающих документов портфолио</i>	<i>Примечания</i>
<b>1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>				
1.1	Использование современных образовательных технологий	10	Конспекты или презентации не менее 5 мероприятий совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.	В межаттестационный период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера*:  курсы пользователя ПК  или	50	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных	В межаттестационный период  * <u>Суммирование баллов по данным показателям</u>

	квалификационное испытание пользователя ПК	до 40	технологий, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в РЦОКОиИТ.	<u>не производится</u>
1.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  лицензионных  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.	5  10  10	Перечень ЭОР к разделам образовательной программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 мероприятия (совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей), проводимого с использованием ЭОР.	В межаттестационный период
1.4	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.	В межаттестационный период
1.5	Эффективное использование современных методик обследования развития детей*	20	Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *для учителя-логопеда, учителя-дефектолога
<b>2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта</b>				
2.1	Наличие опубликованных <u>собственных методических разработок</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня  городского уровня  всероссийского уровня	5  10  20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
2.2	Наличие опубликованных <u>статей, научных публикаций</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период

	районного уровня	5		(включая интернет-публикации)
	городского уровня	10		
	всероссийского уровня	20		
2.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия*		Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
	отзыв положительный	40		<u>*Суммирование баллов по данным показателям не производится</u>
	или			
	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	60		
2.4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:		Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
	районный уровень	10		
	городской уровень	15	количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	
	всероссийский уровень/международный уровень	30		
2.5	Результативность участия в профессиональных конкурсах:		Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
	лауреат/дипломант конкурса районного (муниципального) уровня	10	количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех конкурсов)	
	лауреат/дипломант конкурса городского уровня	15		
	лауреат/дипломант конкурса Северо-Западного Федерального округа	20		
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня	25		

	лауреат/дипломант конкурса международного уровня	30		вне зависимости от года участия (начиная с победителя городского уровня)
	лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	50		
	победитель конкурса районного (муниципального) уровня	30		
	победитель конкурса городского уровня	40		
	победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа	50		
	победитель конкурса всероссийского уровня	70		
	победитель конкурса международного уровня	100		
	победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	300		
2.6	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах	40	Копии приказов, распоряжений.	В межаттестационный период
2.7	Исполнение функций наставника	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
<b>3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений</b>				
3.1.	Достижение стабильных положительных (промежуточных и итоговых) результатов формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период*  от 60% до 70 % воспитанников		Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *(воспитатель, старший воспитатель, руководитель/инструктор по



	или от 71% до 80% воспитанников или от 81% до 90% воспитанников	20 40 80	Суммирование баллов по данным показателям не производится.	физической культуре, музыкальный руководитель)
3.2	Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.*	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *(учитель-логопед, учитель-дефектолог)
3.3	Положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. *	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *(учитель-логопед, учитель-дефектолог)
3.4	Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях:  лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования городского уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня  победитель/призер конкурса, соревнования районного уровня  победитель/призер конкурса, соревнования городского уровня  победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня	 10  15  20  30  20  40  100	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места воспитанников Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.  количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех конкурсов)	В межаттестационный период

	победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	200		
4.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка руководителя образовательного учреждения.	В период прохождения аттестации
<i>5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</i>				
5.1	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров		Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра.	В межаттестационный период
	районного уровня	5		
	городского уровня	10		
	федерального уровня	15		
	международного уровня	50		
5.2	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:		Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
	лауреат/дипломант районного уровня	10		
	лауреат/дипломант городского уровня	15		
	победитель районного уровня	30		
	победитель городского уровня	40		
5.3	Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
	районного уровня	10		
	городского уровня	15		
	всероссийского уровня			

		25		
5.4	Наличие диссертации по проблемам дошкольного образования,, педагогике, психологии:  кандидат наук  доктор наук	50  100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения	
5.5	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (муниципальный) уровень  городской уровень  всероссийский уровень*  международный уровень*	5  10  20  30	Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период   * вне зависимости от года получения
5.6	Премии Правительства Санкт-Петербурга	20	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства Санкт-Петербурга	
5.7	Награды за успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды	20  30  100	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого)  
 \_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации  
 \_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории.  
 \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (первой/ высшей)

Рекомендации:

---



---



---

Подпись эксперта:

---

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов		Количество баллов	
	на первую квалификационную категорию		на высшую квалификационную категорию	
Старший воспитатель	от 130	до 295	295	и выше
Воспитатель	от 120	до 270	270	и выше
Музыкальный руководитель	от 120	до 270	270	и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	от 110	до 245	245	и выше
Руководитель/инструктор физического воспитания	от 120	до 270	270	и выше

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности  
педагогического работника учреждения (отделения) дополнительного образования детей**

(педагога дополнительного образования, методиста, педагога-организатора, концертмейстера, воспитателя,  
инструктора по физической культуре)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)  
провел(а) экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_  
(дата проведения экспертизы)

<i>№</i>	<i>Критерии и показатели</i>	<i>Баллы</i>	<i>Наличие подтверждающих документов портфолио</i>	<i>Примечания</i>
1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1	Наличие программы: -образовательной модифицированной -образовательной авторской -досуговой краткосрочной -досуговой длительной	10 30 10 20	Образовательная программа, утвержденная руководителем учреждения; сертификат, диплом о присвоении звания «авторская»; досуговая программа, утвержденная руководителем учреждения.	в межаттестационный период
1.2	Программа деятельности -наличие -соответствие функционалу -эффективность реализации	5 10 20	Программа, утвержденная руководителем учреждения; должностная инструкция (функциональные обязанности); материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные руководителем учреждения	в межаттестационный период только для воспитателя, педагога- организатора
1.3	Программа обучения педагогических кадров:		Программа, материалы, подтверждающие эффективность	в

	-эффективность реализации	10	реализации, заверенные руководителем учреждения.	межаттестационный период только для методиста
1.4	Учебно-методический комплекс: -полнота -систематизация -современность	10 5 5	Перечень, заверенный руководителем учреждения.	в межаттестационный период
1.5	Репертуар к образовательной программе: -соответствие содержанию программы -актуальность	10 5	Перечень музыкальных произведений, используемых в образовательном процессе.	в межаттестационный период только для концертмейстера
1.6	Перечень музыкального материала к занятиям	10	Перечень, заверенный руководителем учреждения.	в межаттестационный период только для концертмейстера
1.7	Применение современных образовательных технологий	10	Конспекты или презентации не менее 5 занятий/мероприятий (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.	в межаттестационный период
1.8	Владение навыками пользователя персонального компьютера*:  курсы пользователя ПК  или  квалификационное испытание пользователя ПК	50    до 40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в РЦОКОиИТ.	в межаттестационный период  <u>*Суммирование баллов по данным показателям не производится</u>
1.9	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: -лицензионных -созданных самостоятельно -наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.	5 10 10	Перечень электронных образовательных ресурсов к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, конспект 1 занятия с использованием электронных образовательных ресурсов.	в межаттестационный период

1.10	Наличие материалов, отражающих работу с родителями*: - эпизодическая работа или -системность работы с родителями	5 20	План работы с родителями, планы собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования.	в межаттестационный период <u>*Суммирование баллов по данным показателям не производится</u>
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта				
2.1	Наличие опубликованных <u>собственных методических разработок</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня*  городского уровня  всероссийского уровня	5 10 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *для ГОУ ДОД, находящихся в подчинении Комитета по образованию - уровень образовательного учреждения
2.2	Наличие опубликованных <u>статей, научных публикаций</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня*  городского уровня  всероссийского уровня	5 10 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *для ГОУ ДОД, находящихся в подчинении Комитета по образованию - уровень образовательного учреждения
2.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия*:		Отзывы (не менее 2 мероприятий/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, методиста профильного	в межаттестационный период

	отзыв положительный  или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	40  60	учреждения дополнительного образования детей, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию. Отзыв жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на занятии, заверенный руководителем учреждения.	<u>*Суммирование баллов по данным показателям не производится</u>
2.4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации:  районный уровень*  городской уровень  всероссийский уровень/международный уровень	  10  15  30	Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.  количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	в межаттестационный период *для ГОУ ДОД, находящихся в подчинении Комитета по образованию - уровень образовательного учреждения
2.5	Методическое руководство: -рабочей группой, временным творческим объединением -методическим объединением: районным городским	10  10 20	План работы группы, объединения, заверенный руководителем учреждения; анализ деятельности; отзывы.	в межаттестационный период
2.6	Исполнение функций наставника	30	Копия локального акта, заверенная руководителем учреждения.	в межаттестационный период
2.7	Перечень разработанных целостных музыкальных композиций для сопровождения занятий, концертных выступлений коллектива	10	Перечень, согласованный с руководителем коллектива (ПДО), заверенный руководителем учреждения.	в межаттестационный период только для концертмейстера
2.8	Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках:  лауреат/дипломант конкурса районного (муниципального) уровня	  10	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем учреждения.  количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период



	лауреат/дипломант конкурса городского уровня	15			
	лауреат/дипломант конкурса Северо-Западного Федерального округа	20			
	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня	25			
	лауреат/дипломант конкурса международного уровня	30			
	лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	50			
	победитель конкурса районного (муниципального) уровня	30		вне зависимости от года участия (начиная с победителя городского уровня)	
	победитель конкурса городского уровня	40			
	победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа	50			
	победитель конкурса всероссийского уровня	70			
	победитель конкурса международного уровня	100			
	победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	300			
2.9	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, фестивалей.	40	Копии приказов, распоряжений.		в межаттестационный период
2.10	Расширение социальных связей, использование социокультурного	10	Совместные проекты, программы мероприятий, отзывы.		в межаттестационный период

	пространства города в образовательном процессе			
3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				
3.1	Наличие форм фиксации образовательных результатов	10	Бланки, образцы форм фиксации образовательных результатов, заверенные руководителем учреждения.	в межаттестационный период
3.2	Наличие разработанных критериев и диагностических материалов для определения результатов и качества образовательного (воспитательного) процесса	10	Диагностические материалы.	в межаттестационный период
3.3	Динамика результативности освоения программы	20	Диагностические материалы, заверенные руководителем учреждения.	в межаттестационный период
3.4	Мониторинг уровня физического развития воспитанников и повышение их мастерства	10	Материалы мониторинга, заверенные руководителем учреждения.	в межаттестационный период только для инструктора по ФК
3.5	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус:  лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования городского уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня  победитель/призер конкурса, соревнования районного уровня	10  15  20  30  20	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.  количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	в межаттестационный период

	победитель/призер конкурса, соревнования городского уровня	40		
	победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня	100		
	победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	200		
3.6	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус	20	Ксерокопии дипломов, заверенные руководителем учреждения.	В межаттестационный период
3.7	Реализация принципа преемственности обучения (поступление обучающихся в ВУЗы и другие профильные объединения и учреждения) в динамике	20	Справки из учреждений, заверенные руководителем учреждения.	В межаттестационный период
3.8	Сохранность контингента обучающихся	20	Справка, заверенная руководителем учреждения.	В межаттестационный период
3.9	Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, создание программно-методических материалов):		Копия диплома победителя, заверенная руководителем учреждения; документ о подтверждении методического сопровождения от администрации учреждения.	В межаттестационный период только для методиста
	победитель конкурса районного (муниципального) уровня	10		
	лауреат, победитель конкурса городского уровня	15		
	лауреат, победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа	20		
	лауреат, победитель конкурса всероссийского уровня	30		
	лауреат, победитель конкурса	35		

	международного уровня  лауреат, победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	50		
4.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка руководителем образовательного учреждения.	В период прохождения аттестации
<i>5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</i>				
5.1.	Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня*  городского уровня  всероссийского уровня	10  15  25	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *для ГОУ ДОД, находящихся в подчинении Комитета по образованию - уровень образовательного учреждения
5.2	Участие педагогического работника в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности: -опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности -наличие инновационного продукта	20  50	Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности.	в межаттестационный период
5.3	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:  кандидат наук	50	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения	

	доктор наук	100		
5.4	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (муниципальный) уровень  городской уровень  всероссийский уровень*  международный уровень*	5  10  20  30	Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период   * вне зависимости от года получения
5.5	Премии Правительства Санкт-Петербурга	20	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства Санкт-Петербурга	
5.6	Награды за успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды	20  30  100	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аттестуемого)  
\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации  
\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории.  
(должность) (первой/ высшей)

Рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись эксперта: \_\_\_\_\_

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог дополнительного образования	от 275 до 500	500 и выше
Методист	от 170 до 370	370 и выше
Педагог-организатор	от 165 до 360	360 и выше
Концертмейстер	от 110 до 215	215 и выше
Инструктор по физической культуре	от 100 до 165	165 и выше
Воспитатель	от 145 до 270	270 и выше

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности  
педагога-психолога, социального педагога**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_  
(дата проведения экспертизы)

<i>№</i>	<i>Критерии и показатели</i>	<i>Баллы</i>	<i>Наличие подтверждающих документов в портфолио</i>	<i>Примечания</i>
<b>1. Владение современными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>				
1.1.	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: - модифицированной - авторской	10 20	Программа, утвержденная руководителем учреждения Документы, подтверждающие допуск программы к использованию в образовательном учреждении.	В межаттестационный период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера*:  курсы пользователя ПК  или  квалификационное испытание пользователя ПК	50    до 40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Справка о прохождении квалификационного испытания	В межаттестационный период  *Суммирование баллов по данным показателям не производится

			пользователя ПК в РЦОКОиИТ.	
1.3	<p>Организация и содержание психодиагностической работы*:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие, валидность и достаточность психодиагностических методик;</li> <li>- наличие систематизированных и проанализированных данных психодиагностических исследований;</li> <li>- наличие системного мониторинга психодиагностических показателей;</li> <li>- целесообразность (соответствие содержания актуальным задачам конкретного ОУ) проводимой в ОУ психодиагностики</li> </ul>	5 10 10 20	Наличие справок и отзывов методических служб; представление соответствующих учетных документов, заверенных руководителем образовательного учреждения.	<p>В межаттестационный период</p> <p>*только для педагога-психолога</p>
1.4	<p>Организация и проведение развивающей, психокоррекционной и реабилитационной работы с обучающимися (воспитанниками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе специальной работы с отдельными детьми;</li> <li>-в процессе специальной работы с группами детей;</li> <li>-при проведении воспитательных мероприятий в формах, подразумевающих участие родителей и других родственников ребенка.</li> </ul>	10 10 10	<p>Наличие плана работы педагога-психолога, справок и отзывов методических служб, представление соответствующих учетных документов, результатов анкетирования, заверенных руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН, в ОДН, на контроль в совете по профилактике в ОУ (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по городу) – для социального педагога</p>	В межаттестационный период
1.5	<p>Организация и проведение консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с обучающимися (воспитанниками);</li> <li>- с педагогами;</li> <li>- с родителями (законными представителями).</li> </ul>	10 15 20	По данным самоанализа, планов работы педагога-психолога, справок внутришкольного контроля, справок и отзывов методических служб района (города), соответствующих учетных документов, анкетирования и др.	В межаттестационный период
1.6	<p>Организация и проведение профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.</li> <li>-разработка системы работы по оказанию помощи в вопросах воспитания,</li> </ul>	10 20	Наличие справок и отзывов методических служб, соответствующих учетных документов, анкетирования и др.	В межаттестационный период



	обучения развития и социальной адаптации			
1.7	<p>Методическая работа с педагогами и администрацией ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в методических объединениях ОУ;</li> <li>-руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом (рабочей группой по социально-педагогическим проблемам);</li> <li>-системно проводимые для педагогов лекции, семинары, тренинги методического содержания.</li> </ul>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p>	По данным протоколов методических объединений, журнала психолого-медико-педагогических консилиумов и др.),	В межаттестационный период
1.8	<p>Представительство в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районном методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);</li> <li>- городском методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);</li> <li>- районном медико-психолого-педагогическом консилиуме (комиссии);</li> <li>- городском медико-психолого-педагогическом консилиуме (комиссии);</li> <li>-конфликтной комиссии;</li> <li>-суде, КДН, органах опеки и попечительства в качестве экспертов-консультантов при решении вопросов о психическом состоянии, особенностях психического развития ребенка.</li> </ul>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	Наличие справок методических служб районного или городского уровня.	В межаттестационный период
1.9	Наличие электронного банка данных документов (личные дела обучающихся/воспитанников, бланки и т.п.)	10	Рубрикатор (номенклатура дел) о наличии необходимой и достаточной документации, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
1.10	<p>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</p> <p>лицензионных</p> <p>созданных самостоятельно</p>	<p>5</p> <p>10</p>	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, конспект 1 урока/занятия, проводимых с использованием ЭОР.	В межаттестационный период

	наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.	10		
<b>2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта</b>				
2.1	Наличие собственных методик, технологий, инструментария*: -разработка методик, технологий, инструментария; или -внедрение методик, технологий, инструментария; или -стандартизация методик, технологий, инструментария.	10 15 20	Разработки, заверенные методической службой, руководителем образовательного учреждения, экспертные заключения ГОУ ДППО (ПК)С СПб АППО, ГНУ РАО, ГОУ ВПО.	*Суммирование баллов по данным показателям не производится  *только для педагога-психолога
2.2	Психологическое обеспечение образовательных программ:* -психологическое проектирование образовательной деятельности; -психологическая экспертиза образовательной деятельности; -мониторинг условий и результатов образовательной деятельности.	5 10 15	Экспертные заключения ГОУ ДППО (ПК)С СПб АППО, ГНУ РАО, ГОУ ВПО.	В межаттестационный период  *только для педагога-психолога
2.3	Наличие опубликованных <u>собственных методических разработок</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня  городского уровня  всероссийского уровня	5 10 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
2.4	Наличие опубликованных <u>статей, научных публикаций</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня	5	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)

	городского уровня	10		
	всероссийского уровня	20		
2.5	<p>Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия (урока, тренинга)*</p> <p>отзыв положительный</p> <p>или</p> <p>отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта</p>	<p>40</p> <p>60</p>	<p>Отзывы (не менее 2 занятий/тренингов) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию. Отзыв жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).</p> <p>Лист регистрации присутствующих на занятии (тренинге), заверенный руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p><u>*Суммирование баллов по данным показателям не производится</u></p>
2.6	<p>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:</p> <p>районный уровень*</p> <p>городской уровень</p> <p>всероссийский уровень/международный уровень</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>30</p>	<p>Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.</p> <p>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*(для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения)</p>
2.7	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах:</p> <p>лауреат/дипломант конкурса районного (муниципального) уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса городского уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса Северо-Западного Федерального округа</p> <p>лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса международного</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>30</p>	<p>Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.</p> <p>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>В межаттестационный период</p>

	уровня лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации победитель конкурса районного (муниципального) уровня победитель конкурса городского уровня победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа победитель конкурса всероссийского уровня победитель конкурса международного уровня победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	50 30 40 50 70 100 300		вне зависимости от года участия (начиная с победителя городского уровня)
2.8	Общественная активность: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов.	40	Копии приказов, распоряжений.	В межаттестационный период
2.9	Наличие социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем ребенка*	15	Планы совместной деятельности, договоры, соглашения о сотрудничестве	В межаттестационный период
2.10	Взаимодействие с научными учреждениями и учреждениями высшего профессионального образования: - членство в профессиональных объединениях; - участие в партнерских программах; - научно-методическое обеспечение	5 10 20	Удостоверения, дипломы, сертификаты, отзывы, договоры	В межаттестационный период

	практических учебных занятий и практик (стажировок) студентов;			
2.11	Исполнение функций наставника	30	Копия локального акта, заверенная руководителем учреждения.	В межаттестационный период
<b>3. Результаты, достигнутые обучающимися (воспитанниками) в процессе развития и показатели динамики их достижений</b>				
3.1	Наличие стабильных положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников*	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *только для педагог-психолога
3.2	Положительная динамика в коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников*	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *только для педагог-психолога
3.3	Положительная динамика профилактики и реабилитации девиантного поведения обучающихся и воспитанников	10	Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН и ЗП, в ОДН, на контроль в совете по профилактике в школе (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по городу)	В межаттестационный период
3.4	Повышение количества фактов раннего выявления трудных жизненных ситуаций и качества методов диагностики, соответствующих социальному составу обучающихся и воспитанников*	10	Справка о раннем выявлении и своевременном включении специалиста в решение проблем социальной жизни детей, подтвержденная руководством образовательного учреждения.	В межаттестационный период
3.5	Увеличение количества обращений детей, родителей и педагогов за социально-педагогической помощью и разрешение поставленных ими проблем*	10	Документы регистрации обращений, учёта действий и контроля результатов. Акты обследования условий жизни учащихся совместно с органами опеки муниципалитета, ОДН	В межаттестационный период
3.6	Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности учащихся*	10	Справка руководителя образовательного учреждения об участии обучающихся и воспитанников в социальных проектах, волонтерском движении, в клубной и культурно – массовой работе по пропаганде правил, правопорядка, здорового образа жизни	В межаттестационный период
4.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка руководителя образовательного учреждения	В период прохождения аттестации

5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1.	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров		Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра.	В межаттестационный период
	районного уровня	5		
	городского уровня	10		
	федерального уровня	15		
	международного уровня	50		
5.2	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов*:		Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период *(кроме ГОУ СПО, подведомственных Комитету по здравоохранению)
	лауреат/дипломант районного уровня	10		
	лауреат/дипломант городского уровня	15		
	победитель районного уровня	30		
	победитель городского уровня	40		
5.3	Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет- публикации) *Для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения
	районного уровня*	10		
	городского уровня	15		
	всероссийского уровня	25		
5.4	Наличие диссертации по педагогике, психологии:		Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения	
	кандидат наук	50		
	доктор наук			

		100		
5.5	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:		Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
	районный (муниципальный) уровень	5		
	городской уровень	10		
	всероссийский уровень*	20		* вне зависимости от года получения
	международный уровень*	30		
5.6	Премии Правительства Санкт-Петербурга	20	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства Санкт-Петербурга	
5.7	Награды за успехи в профессиональной деятельности:		Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	
	региональные награды	20		
	ведомственные награды	30		
	государственные награды	100		
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого) \_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации \_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории. (должность) \_\_\_\_\_ (первой/ высшей)

Рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись эксперта: \_\_\_\_\_

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-психолог	от 205 до 515	515 и выше
Социальный педагог	от 175 до 440	440 и выше



**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности  
тренера-преподавателя**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в

форме анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

Показатели	Баллы	Наличие в портфолио подтверждающих документов
<b>1. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта*</b>		
1.1. Наличие методической разработки в межаттестационный период	2	Наименование, справка, заверенная руководителем образовательного учреждения
1.2. Наличие публикаций в межаттестационный период	4	Титульный лист печатного издания, страница «содержание», выходные данные
1.3. Проведение мастер-классов, открытых занятий	5	Конспект, лист регистрации, отзыв (видеоматериал)
1.4. Проведение семинаров, конференций	4	Конспект, лист регистрации, отзыв (видеоматериал)
<b>Итого:</b>		
<b>2. Результативность (баллы не суммируются, учитывается лучший результат)</b>		
2.1. Зачисление спортсменов (непосредственная подготовка не менее 2 лет)		<b>ФИО воспитанников</b>
2.1.1. ССМ (3 чел.)	20	
2.1.2. ВСМ (2 чел.)	21	
2.1.3. УОР (3-4 чел.)	22	
2.1.4. 1-2 лига (2 чел.)	23	
2.1.5. в команды мастеров высшей лиги (1 чел.)	24	

2.2. Территориальные соревнования:		
2.2.1. юниоры 1 место	25	
2.2.2. взрослые 1 место	26	
2.3. Зональные соревнования:		
2.3.1. юноши 1 место	27	
2.3.2. юниоры 2 место	28	
2.3.3. юниоры 1 место	29	
2.3.4. взрослые 3 место	30	
2.3.5. взрослые 2 место	31	
2.3.6. взрослые 1 место	71	
2.4. Всероссийские соревнования:		
2.4.1. Первенство России, юноши (Спартакиада учащихся)		
3 место	32	
2 место	33	
1 место	72	
2.4.2. Первенство России, юниоры (Спартакиада молодежи)		
6 место	34	
5 место	35	
4 место	36	
3 место	37	
2 место	38	
1 место	73	
2.4.3. Чемпионат России		
8 место	39	
7 место	40	
6 место	41	
5 место	42	
4 место	43	

3 место	74	
2 место	75	
1 место	76	
2.5. Международные соревнования (работа со спортсменом не менее четырех лет независимо от этапа спортивной подготовки)		
2.5.1. Международные соревнования		
участие	44	
1 место	77	
2.5.2. Первенство мира, Европы		
участие	45	
2 место	78	
1 место	79	
2.5.3. Кубок мира, Европы		
участие	46	
3 место	80	
2 место	81	
1 место	82	
2.5.4. Чемпионат мира, Европы		
участие	47	
4 место	83	
3 место	84	
2 место	85	
1 место	86	
2.5.5. Олимпийские игры		
участие	48	
6 место	87	
5 место	88	
4 место	89	

3 место	90	
2 место	91	
1 место	92	
2.6. Международные соревнования (непосредственная подготовка спортсмена к указанным соревнованиям не менее 2 лет)		
2.6.1. Первенство мира, Европы		
участие	49	
3 место	93	
2 место	94	
1 место	95	
2.6.2. Кубок мира, Европы		
участие	50	
4 место	96	
3 место	97	
2 место	98	
1 место	99	
2.6.3. Чемпионат мира, Европы		
участие	100	
2.6.4. Олимпийские игры		
Участие	101	
2.7. Почетное спортивное звание «Заслуженный тренер России»		102
Итого:		
3. Официальные документы (ксерокопии, заверенные руководителем)		
3.1. Спортивные звания:		
3.1.1. «Мастер спорта России», ГР	1	
3.1.2. «Мастер спорта России международного класса»	2	
3.2. Почетное спортивное звание		
«Заслуженный мастер спорта России»	5	
«Почетный спортивный судья»	5	
3.3. Награды субъекта:		
3.3.1. Почетная грамота Комитета по физической культуре и спорту	1	

3.3.2. Нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга»	2	
3.3.3. Почетный знак «Лучший в спорте Санкт-Петербурга»	2	
3.3.4. Благодарность Губернатора Санкт-Петербурга	2	
3.3.5. Грамота Губернатора Санкт-Петербурга	3	
3.4. Ведомственные награды:		
3.4.1. Благодарность Министра спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации	2	
3.4.2. Почетная грамота Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации	3	
3.4.3. Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	4	
3.4.4. Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»	5	
3.4.5. Медаль Петра Лесгафта	5	
3.4.6. Медаль Николая Озерова	5	
3.5. Государственные награды: Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации»	5	
3.6. Ученая степень, ученое звание	2	
3.7. Прочие награды	1-5	
Итого:		
Общая сумма баллов:		

\* Выполнение требований раздела 1 обязательно.

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_

можно сделать вывод, что уровень квалификации тренера-преподавателя соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(первой/ высшей)

Рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись эксперта: \_\_\_\_\_

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности тренера-преподавателя	Квалификационная категория	
	Первая (количество баллов)	Высшая (количество баллов)
Раздел 1	2 и более	4 и более
Раздел 2 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются)	20-50	71-102
Раздел 3 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются)	0-5	1-5
Всего:	22-70	76 и более

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности  
инструктора-методиста**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме

анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

Показатели	Баллы	Наличие в портфолио подтверждающих документов
<b>1. Научно-методическая деятельность</b>		
<i>1.1. Организация методической деятельности</i>		
1.1.1. Наличие плана методической работы учреждения	2	План, заверенный руководителем образовательного учреждения
1.1.2. Аналитические справки посещения занятий	2	Справки, заверенные руководителем образовательного учреждения
1.1.3. Ведение статистического учета результатов работы учреждения (отделения учреждения) на этапах спортивной подготовки	2	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения
1.1.4. Анализ результатов, содержания и опыта работы тренеров-преподавателей учреждения (отделения образовательного учреждения)	2	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения
<i>1.2. Наличие публикаций</i>	4	Титульный лист печатного издания, страница «содержание», выходные данные
<i>1.3. Участие в проведении открытых занятий, мастер-классов, семинаров</i>	8	Конспект, лист регистрации, отзыв (видеоматериал)
<b>2. Результативность</b>		
2.1. Наличие собственных методических разработок	2	Наименование, справка, заверенная руководителем образовательного учреждения
2.2. Составление учебных планов по отделениям и по этапам подготовки	2	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения
2.3. Организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей (курсы повышения квалификации,	2	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения

аттестация)		
2.4. Методическая поддержка инициатив и достижений педагогов	3	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения
2.5. Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий учреждения	2	План, заверенный руководителем образовательного учреждения
2.6. Организация и разработка документации по проведению соревнований	2	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения
2.7. Владение основами работы ПК: пользование оргтехникой, работа с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами	2	Копия удостоверения курсов пользователя ПК или справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в ГЦФКиС
Итого:		
3. Стаж и характер работы (баллы не суммируются)		
3.1. Научно-методическая		Документ, подтверждающий соответствующий вид деятельности
3.1.1. в научно-исследовательском институте физкультуры, институте физкультуры 3 года	5	
3.1.2. в научно-исследовательском институте физической культуры, институте физической культуры 5 лет	10	
3.1.3. в сборных командах России 2 года	5	
3.1.4. в сборных командах России 4 года	10	
3.2. Методическая, руководящая работа по направлению «физическая культура и спорт»		
3.2.1. ДЮСШ от 5 до 8 лет	5	
3.2.2. ДЮСШ свыше 8 лет	10	
3.2.3. СДЮСШОР от 4 до 7 лет	5	
3.2.4. СДЮСШОР свыше 7 лет	10	
3.2.5. ШВСМ, ТОР от 3 до 5 лет	5	
3.2.6. ШВСМ, ТОР свыше 5 лет	10	
3.3. Организационно-методическая работа в органах государственного управления по направлению «физическая культура и спорт»		
3.3.1. Городских, районных от 5 до 8 лет	5	
3.3.2. Городских, районных свыше 8 лет	10	
3.3.3. Территориальных (Москвы, Санкт-Петербурга) от 3 до 5 лет	5	



3.3.4. Территориальных (Москвы, Санкт-Петербурга) свыше 5 лет	10	
3.3.5. Федеральных от 2 до 4 лет	5	
3.3.6. Федеральных свыше 4 лет	10	
3.4. Тренерско-преподавательская работа		
3.4.1. I-II лига	5	
3.4.2. высшая лига 3 года	5	
3.4.3. высшая лига 4 года	10	
3.4.4. сборная команда России 2 года	5	
3.4.5. сборная команда России 3 года	10	
Итого:		
4. Официальные документы (баллы не суммируются)		
4.1. Спортивные звания:		Копия удостоверения, заверенная руководителем
4.1.1. «Мастер спорта России»	1	
4.1.2. «Мастер спорта России международного класса»»	2	
4.2. Почетное спортивное звание		
4.2.1. «Заслуженный мастер спорта России»	5	
4.2.2. «Заслуженный тренер России»	5	
4.2.3. «Почетный спортивный судья»	5	
4.3. Награды субъекта:		
4.3.1. Почетная грамота Комитета по физической культуре и спорту	1	
4.3.2. Нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга»	2	
4.3.3. Почетный знак «Лучший в спорте Санкт-Петербурга»	2	
3.3.4. Благодарность Губернатора Санкт-Петербурга	2	
4.3.5. Грамота Губернатора Санкт-Петербурга	3	
4.4. Ведомственные награды:		
4.4.1. Благодарность Министра спорта, туризма и молодежной политики	2	

Российской Федерации		
4.4.2. Почетная грамота Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации	3	
4.4.3. Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	4	
4.4.4. Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»	5	
4.4.5. Медаль Петра Лесгафта	5	
4.4.6. Медаль Николая Озерова	5	
4.5. Государственные награды: Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации»	5	
4.6. Ученая степень, ученое звание	2	
4.7. Прочие награды (профильные)	1-5	
Итого:		
Общая сумма баллов:		

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации инструктора-методиста соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(первой/ высшей)

Рекомендации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись эксперта: \_\_\_\_\_

Сумма баллов для определения квалификационной категории:

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности инструктора-методиста	Квалификационная категория	
	Первая (количество баллов)	Высшая (количество баллов)
Сумма 1 и 2 разделов	18 и более	26 и более
Раздел 3 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются)	0, 5, 10	5, 10
Раздел 4 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются)	0-5	1-5
Всего:	от 20	32 и более

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника  
учреждений среднего профессионального образования,  
в отношении которых функции учредителя осуществляет Комитет по культуре  
(преподавателя, концертмейстера)**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

Провел(а) экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_  
(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов портфолио	Примечания
<b>Владение современными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>				
1.1	Применение современных образовательных технологий	20	Презентация не менее 2 занятий, мероприятий (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование преподавателем современных образовательных технологий.	В межаттестационный период.
1.2	Осуществление преподавателем или концертмейстером методической деятельности: - разработка рабочих программ дисциплин и практик; - разработка компьютерных программ; - разработка учебно-методического комплекса; - издание учебных пособий; - издание учебников; - издание монографий	10 10 40 10 50 100	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, титульный лист с выходными данными, решение ученого редакционно-издательского совета образовательного учреждения. Все копии должны быть заверены руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период.  *суммирование баллов по данным показателям не производится
1.3	Изучение преподавателем инновационного опыта работы библиотек и его использование в процессе обучения	15	Ксерокопии или видеоматериалы	В межаттестационный период.

1.4	Прохождение преподавателем или концертмейстером курсов повышения квалификации; Владение навыками пользователя персонального компьютера: -курсы пользователя ПК ли квалификационное испытание пользователя ПК	30	Копия документа о прохождении курсов повышения квалификации	В межаттестационный период.  *суммирование баллов по данным показателям не производится
		20	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная руководителем образовательного учреждения, справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в РЦОКОиИТ.	
1.5	Разработка и реализация инновационного образовательного проекта: Разработка преподавателем ОПОП по специальности; Программа профессионального модуля	25 10	Наличие программы ОПОП, профессионального модуля	В межаттестационный период. *суммирование баллов по данным показателям не производится
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта				
2.1	Оказание преподавателем активной методической помощи преподавателям государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей, членам городских методических секций преподавателей государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышении квалификации) "Санкт-Петербургский учебно-методический центр по образованию Комитета по культуре" (далее - Санкт-Петербургский Учебно-методический центр), (получившей положительную оценку Санкт-Петербургского Учебно-методического центра) или библиотекам, осуществляющим деятельность на территории Северо-Западного федерального округа.	10	Копии отзывов руководителей государственных образовательных учреждений.	В межаттестационный период.
2.2	Проведение преподавателем не менее двух открытых	10	Отзывы (не менее двух уроков) методиста	В межаттестационный

	уроков, тематических выступлений с рефератами или методическими разработками на городской методической секции преподавателей специальных дисциплин Санкт-Петербургского Учебно-методического центра, получившие положительную оценку Санкт-Петербургского Учебно-методического центра.		Учебно-методического центра, эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию. Копия листа регистрации присутствующих на открытых уроках, тематических показах и пр.	период.
2.3	Работа в академических симфонических оркестрах Санкт-Петербурга, оркестровых коллективах оперных театров (за исключением указанных в пункте 2.4), членство в творческом союзе, действующем на территории Санкт-Петербурга (при наличии стажа работы в образовательном учреждении не менее трех лет).	20	Справка с места работы.	
2.4	Работа в Заслуженном коллективе России - Академическом симфоническом оркестре Санкт-Петербургской академической филармонии им. Д.Д.Шостаковича, оркестрах Государственного академического Мариинского театра, государственном академическом русском оркестре им. В.В. Андреева (при наличии стажа работы в образовательном учреждении не менее трех лет).	30	Справка с места работы.	
2.5	Проведение преподавателем открытых уроков, мастер-классов в городах Российской Федерации и за рубежом.	30	Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем образовательного учреждения, составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия. Программа мероприятия. В приложении могут быть представлены видеоматериалы мероприятий.	В межаттестационный период.
2.6	Наличие записей выступлений преподавателя/концертмейстера на CD-носителе, DVD-носителе или для показа на телевидении, сообщения по радио, (при наличии стажа работы в образовательном учреждении не менее пяти лет).	40	Копии обложек CD или DVD, копии записей с телевидения.	В межаттестационный период.
2.7	Наличие у преподавателя или концертмейстера диплома лауреата или звания дипломанта всероссийского конкурса профессиональных музыкантов-исполнителей или художников.	20	Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период.
2.8	Проведение сольного концерта или организация персональной выставки преподавателя или концертмейстера:	30	Копии афиш, буклетов, каталогов и пр., заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период.

	- в музеях, расположенных на территории Санкт-Петербурга и других субъектов Российской Федерации, выставочных галереях, расположенных на территории Российской Федерации; в Большом и Малом залах Филармонии, зале Академической Капеллы, Малом зале им. А.К. Глазунова, концертном зале Мариинского театра, концертном зале Смольного собора, филармонии джазовой музыки, джазовом клубе JFC, Манеже, Союзе художников, выставочном зале Союза художников Российской Федерации.			
2.9	Участие преподавателя во всероссийских и международных художественных выставках.	40	Копии афиш, буклетов, каталогов и пр., заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период.
2.10	Участие преподавателя/концертмейстера во всероссийских семинарах и конференциях, проведение мастер-классов: - в качестве приглашенного участника; - в качестве докладчика.	25	Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем образовательного учреждения, составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия. Программа мероприятия. В приложении могут быть представлены видеоматериалы мероприятий.	В межаттестационный период.
2.11	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины: - кандидат наук - доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения.	
2.12	Общественная активность: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов.	10	Копии приказов, распоряжений.	В межаттестационный период.
<b>3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений</b>				
3.1	Подготовка преподавателем учащегося - лауреата или дипломанта городского или регионального конкурса	10	Копия диплома	В межаттестационный период. *суммирование баллов по данным показателям не производится
3.2	Подготовка преподавателем индивидуальных дисциплин или участие концертмейстера в подготовке не менее трех учащихся по соответствующему профессиональному направлению к поступлению в профильные учебные	15	Копии приказов о зачислении или копии студенческих книжек, списки обучающихся, заверенные руководителем того учреждения, в котором обучается в настоящее время студент.	В межаттестационный период.

	заведения высшего профессионального образования.			*Баллы суммируются у преподавателей индивидуальных дисциплин из расчета за каждого учащегося
3.3	Подготовка преподавателем групповых дисциплин или участие концертмейстера в подготовке не менее четырех учащихся по соответствующему профессиональному направлению к поступлению в профильные учебные заведения высшего профессионального образования.	15	Копии приказов о зачислении или копии студенческих книжек, списки обучающихся, заверенные руководителем того учреждения, в котором обучается в настоящее время студент.	В межаттестационный период.  *суммирование баллов по данным показателям не производится
3.4	Подготовка преподавателем не менее двух учащихся - лауреатов или дипломантов региональных конкурсов и смотров, участников выставок, проводимых творческими союзами, действующими на территории Санкт-Петербурга	20	Копии дипломов	В межаттестационный период.
3.5	Подготовка преподавателем/участие концертмейстера в подготовке учащегося - лауреата или дипломанта всероссийского, международного конкурса.	30	Копия диплома	В межаттестационный период.
3.6	Подготовка преподавателем учащегося, удостоенного премии Правительства Санкт-Петербурга "Юные дарования" или получившего диплом победителя общероссийского конкурса "Молодые дарования России", или премию-стипендию "Надежда России".	40	Копия диплома.	В межаттестационный период.
<b>4. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (баллы в данном разделе не суммируются)</b>				
4.1	Работа преподавателя или концертмейстера в сфере музыкального, художественного или библиотечного образования не менее десяти лет, отмеченная поощрениями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации или грамотами и благодарностями органов управления образованием.	20	Копии грамот или благодарностей	
4.2	Наличие у преподавателя или концертмейстера Почетной грамоты Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры	20	Копия грамоты	
4.3	Наличие у преподавателя или концертмейстера государственных наград в соответствии с Указом	80	Копия удостоверения к награде	

	Президента Российской Федерации от 02.03.1994 N 442 "О государственных наградах Российской Федерации", а также наличие почетных званий в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.12.1995 N 1341 "Об установлении почетных званий Российской Федерации, утверждении положений о почетных званиях и описания нагрудного знака к почетным званиям Российской Федерации" за достижения в сфере культуры и искусства.			
4.4	Наличие у преподавателя или концертмейстера знака "За отличную работу"	30	Копия удостоверения к награде	
4.5	Наличие у преподавателя или концертмейстера нагрудного знака "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"	30	Копия удостоверения к награде	
4.6	Наличие у преподавателя или концертмейстера ведомственной награды "Благодарность министра культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации"	30		
4.7	Наличие у преподавателя или концертмейстера нагрудного знака Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации "За высокие достижения"	30	Копия удостоверения к награде	
4.8	Наличие у преподавателя или концертмейстера ведомственной награды "Почетная грамота Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации"	30	Копия грамоты	
4.9	Наличие у преподавателя или концертмейстера Грамоты Губернатора Санкт-Петербурга	20	Копия грамоты	
4.10	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	-50		
Общая сумма баллов				

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аттестуемого)  
\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации  
\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории.  
(должность) (первой/высшей)

Рекомендации: \_\_\_\_\_



---

---

Подпись эксперта: \_\_\_\_\_

Сумма баллов для определения квалификационной категории:

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Преподаватель/концертмейстер	от 100 до 135	от 135 и выше

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника учреждений дополнительного образования детей, в отношении которых функции учредителя осуществляет Комитет по культуре (преподавателя, концертмейстера)**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

Провел(а) экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов портфолио	Примечания
<b>1. Владение современными технологиями и методиками, эффективность их применения</b>				
1.1	Наличие программы: - образовательной модифицированной/адаптированной - образовательной авторской	20 40	Программа, утвержденная руководителем учреждения; сертификат, диплом о присвоении звания «авторская». Рецензия ГОУ ДПО (повышения квалификации) «Санкт-Петербургский учебно-методический центр по образованию Комитета по культуре» (далее – Учебно-методический центр). Апробирование программы в образовательном учреждении.	В межаттестационный период.  *суммирование баллов по данным показателям не производится
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера: - курсы пользователя ПК или квалификационное испытание пользователя ПК	20	Копия документа государственного образца курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в государственных образовательных	В межаттестационный период.

			учреждениях высшего профессионального образования и государственных образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, имеющих государственную лицензию на повышение квалификации в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная руководителем образовательного учреждения, справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в РЦОКОиИТ.	
1.3	Применение современных образовательных технологий	20	Презентация не менее 2 занятий, мероприятий (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование преподавателем современных образовательных технологий.	В межаттестационный период.
1.4	Наличие у преподавателей или концертмейстеров материалов, отражающих работу с родителями: - эпизодическая работа - системность работы с родителями	5 20	Планы собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования.	В межаттестационный период. *суммирование баллов по данным показателям не производится
<b>2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта</b>				
2.1	Проведение не менее двух открытых уроков, или тематических показов учащихся, или тематических выступлений с рефератами или методическими разработками: - на уровне образовательного учреждения; - на городской методической секции преподавателей специальных дисциплин, получивших положительную оценку Учебно-методического центра	5 10	Отзывы (не менее двух уроков) методиста Учебно-методического центра, эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию. Копия листа регистрации присутствующих на открытых уроках, тематических показах и пр.	В межаттестационный период.  *суммирование баллов по данным показателям не производится
2.2	Результаты профессиональной работы, отмеченные комиссией Учебно-методического центра по результатам объезда и подтвержденные грамотой Учебно-методического центра за отличную работу.	10	Копии грамот Учебно-методического центра.	В межаттестационный период.
2.3	Наличие: - опубликованных статей,	15	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором	В межаттестационный период.

	- методических пособий, - репертуарных сборников - учебников автором, редактором или составителем которых является преподаватель/концертмейстер.	20 20 100	помещена публикация, интернет адрес.	*суммирование баллов по данным показателям не производится
2.4	Наличие опубликованной монографии	100	Титульный лист с выходными данными, решение ученого/редакционно-издательского совета образовательного учреждения, заверенные руководителем учреждения.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации).
2.5	Участие преподавателя или концертмейстера в семинарах и конференциях в качестве докладчика/содокладчика, выступление на курсах повышения квалификации в качестве преподавателя - регионального уровня; - всероссийского уровня; - международного уровня	15 30 30	Список выступлений, заверенный руководителем образовательного учреждения, составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия. Программа мероприятия. В приложении могут быть представлены видеоматериалы мероприятий.	В межаттестационный период.  *суммирование баллов по данным показателям не производится
2.6	Проведение мастер-класса - регионального уровня; - всероссийского уровня; - международного уровня	15 30 30	Список мастер-классов, заверенный руководителем образовательного учреждения, составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия. Программа мероприятия. В приложении могут быть представлены видеоматериалы мероприятий.	В межаттестационный период.  *суммирование баллов по данным показателям не производится
2.7	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины: - кандидат наук - доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения.	
2.8	Общественная активность: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов.	40	Копии приказов, распоряжений. Предоставление буклетов и каталогов.	В межаттестационный период.
2.9	Наличие у преподавателя или концертмейстера диплома победителя смотра-конкурса педагогического мастерства молодых преподавателей государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры «Педагогические надежды».	25	Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период.
2.10	Наличие у преподавателя или концертмейстера диплома лауреата или дипломанта конкурса профессиональных		Копия диплома, копия положения о конкурсе, заверенная руководителем	В межаттестационный период.

	музыкантов – исполнителей или художников, проводимого уполномоченными в сфере культуры органами государственной власти других субъектов Российской Федерации либо уполномоченными в сфере культуры органами государственной власти зарубежных стран: - всероссийского уровня - международного уровня	30 60	образовательного учреждения.	*суммирование баллов по данным показателям не производится
2.11	Наличие у преподавателя или концертмейстера диплома победителя всероссийского конкурса, проводимого Министерством культуры Российской Федерации	100	Копия диплома, копия положения о конкурсе, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период.
2.12	Наличие у преподавателя или концертмейстера свидетельства лауреата конкурса на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга «Педагогические надежды» в сфере дополнительного образования детей; - свидетельства победителя мероприятий, по итогам проведения которых присуждается премия в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	50 70	Копия свидетельства, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период.  *суммирование баллов по данным показателям не производится
2.13	Проведение сольного концерта или организация персональной выставки преподавателя или концертмейстера: - в музеях, музеях-квартирах, расположенных на территории Санкт-Петербурга и других субъектов Российской Федерации, выставочных галереях, расположенных на территории Российской Федерации; - в Большом и Малом залах Филармонии, зале Академической Капеллы, Малом зале им. А.К. Глазунова, концертном зале Мариинского театра, концертном зале Смольного собора, Филармонии джазовой музыки, джазовом клубе JFC, Манеже, Союзе художников, выставочном зале Союза художников Российской Федерации	20 70	Копии афиш, программ концертов, буклетов, каталогов и пр., заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период.  *суммирование баллов по данным показателям не производится
2.14	Руководство методическим отделом школы - работа в секции преподавателей городских методических секций учебно-методического центра - работа в качестве председателя бюро секции преподавателей городских методических секций учебно-методического центра	10 15 20	Справка с места работы, справка из учебно-методического центра	В межаттестационный период.  *суммирование баллов по данным показателям не производится
2.15	Расширение социальных связей, использование	10	Наличие грамот, отзывов, благодарностей.	В межаттестационный

	социокультурного пространства города (проведение концертов/организация выставок в социальных учреждениях, больницах, домах-интернатах и др.)		Программы мероприятий.	период.
3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений				
3.1	Реализация принципа преемственности обучения (поступление обучающихся в учреждения СПО и ВПО в сфере культуры и искусства) в динамике - для преподавателей групповых дисциплин; - для преподавателей индивидуальных дисциплин	20 40	Копии приказов о зачислении или копии студенческих книжек, списки обучающихся, заверенные руководителем того учреждения, в котором обучается в настоящее время студент	В межаттестационный период. *пункт учитывается как для преподавателей, так и для концертмейстеров
3.2	Подготовка преподавателем/участие концертмейстера в подготовке учащегося - победителя методических смотров-конкурсов учащихся по специальностям (классам), проводимых Санкт-Петербургским Учебно-методическим центром, участие в которых для всех преподавателей является обязательным - грамота - диплом победителя	10 30	Копия диплома/грамоты Учебно-методического центра, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период.  *суммирование баллов по данным показателям не производится
3.3	Подготовка преподавателем не менее двух учащихся - победителей городских олимпиад по предметам учебного плана, проводимых Санкт-Петербургским Учебно-методическим центром, условия проведения которых предусматривают две ступени отбора участников - грамота - диплом победителя	10 30	Копия диплома/грамоты Учебно-методического центра, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период.  *суммирование баллов по данным показателям не производится
3.4	Подготовка преподавателем/участие концертмейстера в подготовке одного из творческих коллективов образовательного учреждения, выступающего на открытых концертных площадках в Санкт-Петербурге (Большой и Малый залы Филармонии, зал Академической капеллы, концертный зал Смольного собора и др.) коллектива, участвующего в городских мероприятиях, проводимых Комитетом по культуре и(или) Санкт-Петербургским Учебно-методическим центром.	50	Копии афиш и программ выступлений.	В межаттестационный период.
3.5	Подготовка преподавателем/участие концертмейстера в подготовке учащихся - лауреатов или дипломантов городских детских или юношеских конкурсов, проводимых Санкт-Петербургским Учебно-методическим центром,	50	Положение о конкурсе, копий дипломов победителей.	В межаттестационный период.  *суммирование баллов

	Комитетом по культуре, Министерством культуры Российской Федерации			по данным показателям не производится
3.6	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус	10	Копия диплома, заверенного руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период. *суммирование баллов по данным показателям не производится **пункт учитывается как для преподавателей, так и для концертмейстеров
3.7	Подготовка преподавателем или концертмейстером учащегося, удостоенного премии Правительства Санкт-Петербурга "Юные дарования" или получившего диплом победителя общероссийского конкурса "Молодые дарования России", или премию-стипендию "Надежда России".	60	Копия диплома.	В межаттестационный период.
3.8	Сохранность преподавателем контингента обучающихся	20	Справка, заверенная руководителем учреждения	В межаттестационный период.
4. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности (баллы в данном разделе не суммируются)				
4.1	Наличие у преподавателя или концертмейстера Почетной грамоты Министерства культуры Российской Федерации и Российского профсоюза работников культуры	20	Копия грамоты	
4.2	Наличие у преподавателя или концертмейстера государственных наград в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.03.1994 N 442 "О государственных наградах Российской Федерации", а также наличие почетных званий в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.12.1995 N 1341 "Об установлении почетных званий Российской Федерации, утверждении положений о почетных званиях и описания нагрудного знака к почетным званиям Российской Федерации" за достижения в сфере культуры и искусства.	80	Копия удостоверения к награде	
4.3	Наличие у преподавателя или концертмейстера знака "За отличную работу"	30	Копия удостоверения к награде	
4.4	Наличие у преподавателя или концертмейстера нагрудного знака "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга".	30	Копия удостоверения к награде	
4.5	Наличие у преподавателя или концертмейстера ведомственной награды "Благодарность министра культуры	30	Копия грамоты	

	Российской Федерации"			
4.6	Наличие у преподавателя или концертмейстера нагрудного знака Министерства культуры Российской Федерации "За высокие достижения".	30	Копия удостоверения к награде	
4.7	Наличие у преподавателя или концертмейстера ведомственной награды "Почетная грамота Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации".	30	Копия грамоты	
4.8	Наличие у преподавателя/концертмейстера нагрудного знака "За достижения в культуре"	30	Копия удостоверения к награде	
4.9	Наличие у преподавателя или концертмейстера Грамоты Губернатора Санкт-Петербурга	20	Копия грамоты	
4.10	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	-50		
Общая сумма баллов				

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аттестуемого)  
\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации  
\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории.  
(должность) \_\_\_\_\_ (первой/высшей)

Рекомендации:

---



---



---

Подпись эксперта: \_\_\_\_\_

Сумма баллов для определения квалификационной категории:

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Преподаватель	от 130 до 160	160 и выше
Концертмейстер	от 100 до 130	130 и выше