

**ПОРЯДОК организации текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей при смешанном формате обучения в ГБОУ школе № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга**

1. Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей при смешанном формате обучения в ГБОУ школе № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 525) устанавливает формы и условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием смешанного формата обучения при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Санкт-Петербурга.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

### **3. Текущий контроль.**

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям образовательного стандарта;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.2. Успеваемость учащихся, занимающихся в формате смешанного обучения, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы.

3.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.4. Текущему контролю подлежат знания по темам, указанным в электронном дневнике, в соответствии с календарно-тематическим планированием и самостоятельно изученными учащимися.

3.5. Периодичность текущего контроля проводится в соответствии с графиком текущего контроля, но не менее 1 раза в месяц. График проведения текущего контроля составляется в течение 4-х дней после подачи заявления родителями о переходе на смешанный формат обучения и доводится до сведения родителей (законных представителей) классным руководителем.

3.6. Учащиеся, обучающиеся по программам базового уровня, могут выполнить 3-и проверочные работы на Городском портале дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/>. При расхождении порядка изучения тем или уровнем образовательных программ (программы углубленного изучения предметов) с изучением материала на Городском портале дистанционного обучения, учитель осуществляет оценивание знаний ученика в очном режиме или в формате дистанционного взаимодействия.

3.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

3.7. Отметка учащемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего и промежуточного контроля. Отметка зависит от возможности провести объективное оценивание в формате дистанционного взаимодействия.

#### **4. Промежуточная аттестация**

4.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2-9-х классах), полугодия (в 10-11 классах), учебного года.

4.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

— объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

— оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы;

— оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. Промежуточная аттестация при смешанном формате обучения проводится как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

4.4. Формами промежуточной аттестации по итогам учебной четверти, полугодия, года являются:

— комплексная контрольная работа;

— диктант с грамматическим заданием;

— эссе (мини -сочинение);

— тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;

— тест;

— развернутый ответ на заданную тему;

— ответы на систему вопросов в форме рассказа, беседы;

— выполнение творческого задания, проекта, учебного исследования и т.п. в течение учебного периода и их защита;

— сдача нормативов по физической культуре (основная и подготовительная группа).

4.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пяти балльной системе. Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

4.6. Сроки проведения промежуточной аттестации, определяются графиком, который составляется в течение 4-х дней после подачи заявления родителями о переходе на смешанный формат обучения с промежуточной аттестацией и доводится до сведения родителей (законных представителей) классным руководителем.

4.7. Отметка учащемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов промежуточной аттестации.

4.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.