

# **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **III. Организационный раздел**

**ПРИНЯТО**

С учетом мнения родителей  
Протокол родит. собрания  
№3 от 30.05.2021 г.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ № 525  
Протокол № 11 от 31.05.2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школа № 525  
\_\_\_\_\_/Полякова Е.П./  
Приказ 62/2 от 01.06.2021г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №525 с углубленным изучением  
английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко  
Московского района Санкт Петербурга  
(5-9 класс)**

**на 2021–2022 учебный год**

Санкт-Петербург

2021

## **Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО).
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442.
- ✓ Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- ✓ Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
- ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- ✓ Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».
- ✓ Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»
- ✓ Устава ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 525 с изменениями и дополнениями (приказ № 43/3 от 27.03.2020 г.)

**ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга – общеобразовательное**

учреждение, реализующее общеобразовательную программу основного общего образования, а также обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку в классах с углубленным изучением английского языка. В связи с этим, основной целью ОУ является создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний. Образовательный процесс характеризуется нацеленностью содержания, организации технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

*Специфика* данного учебного плана состоит в использовании варианта №3 Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) с изучением второго иностранного (немецкого языка) и использовании часов части, формируемой участниками образовательных отношений на иностранный (английский) для реализации программы углубленного изучения иностранного языка для классов с углубленным изучением иностранного языка, а также для подготовки к обучению социально-экономического профиля.

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ средней общеобразовательной школы 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга и реализуется в V-IX классах.

1.4. Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Учебный процесс в V-IX классах организован в условиях пяти и шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом № 62/2 от 01.06.2020г.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2021г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в 1 классах - 1,0 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - 3,5 ч.

1.7. При необходимости организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также

детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

1.8. В целях реализации основной образовательной программы осуществляется деление классов на группы:

1.8.1. На 2 группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ», «Иностранного языка» (немецкого, английского базового уровня), при наполняемости классов 25 и более человек.

1.8.2. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета классы делятся на три группы при реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение «Иностранного языка» (английского) в V-IX классах.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ

1.10. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана V-IX классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется локальным актом «Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом от 23.03 2020 г. № 44.

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.12. Реализация учебного плана ГБОУ средней общеобразовательной школой № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза имени Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 году полностью обеспечена

кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализующийся в V-IX классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 в классах с углубленным изучением иностранного языка и 5542 ч – в общеобразовательных классах (что составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов в соответствии с требованием ФГОС ООО).

2.1. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

2.2. Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год». Время, отводимое на данную часть учебного плана выделено внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах обеспечивается за счет занятий внеурочной деятельности в классах с углубленным изучением английского языка и за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в общеобразовательных классах.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VI классах обеспечивается за счет занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательного учреждения, в VII классе обеспечивается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения.

Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из возможностей школы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, особенностей культуры и быта стран изучаемого иностранного языка.

2.3. На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю, а в классах на углубленном уровне, количество учебных часов увеличивается на 2 часа в неделю в 5-7 классах и на 1 час в 8-9 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение второго иностранного (немецкого) языка в классах углубленного изучения английского языка в учебном плане в предметной области «Иностранные языки» предусмотрено 2 часа с V по IX класс.



## 2.1. Учебный план основного общего образования для классов с углубленным изучением английского языка № 1

|                     |                                                             | 5 параллель                                              |                                   |       | 6 параллель |      |       | 7 параллель |      |       | 8 параллель |      |       | 9 параллель |      |       |         |      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|-------------|------|-------|-------------|------|-------|-------------|------|-------|-------------|------|-------|---------|------|
| Предметная область  | Предмет                                                     | з/эт                                                     | нед                               | з/нед | з/эт        | нед  | з/нед | з/эт        | нед  | з/нед | з/эт        | нед  | з/нед | з/эт        | нед  | з/нед | Итог о: |      |
| -                   | Обязательная часть                                          |                                                          |                                   |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |         |      |
|                     | Русский язык и литература                                   | Русский язык                                             | 170                               | 34    | 5           | 204  | 34    | 6           | 136  | 34    | 4           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3       | 714  |
|                     |                                                             | Литература                                               | 102                               | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 102  | 34    | 3       | 442  |
|                     | Иностранные языки                                           | Иностранный язык (английский)                            | 102                               | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3       | 510  |
|                     | Математика и информатика                                    | Математика                                               | 170                               | 34    | 5           | 170  | 34    | 5           |      |       |             |      |       |             |      |       | 340     |      |
|                     |                                                             | Алгебра                                                  |                                   |       |             |      |       |             | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3       | 306  |
|                     |                                                             | Геометрия                                                |                                   |       |             |      |       |             | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2       | 204  |
|                     |                                                             | Информатика и ИКТ                                        |                                   |       |             |      |       |             | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1       | 102  |
|                     | Общественно-научные предметы                                | Обществознание                                           |                                   |       |             | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1       | 136  |
|                     |                                                             | География                                                | 34                                | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2       | 272  |
|                     | Естественнонаучные предметы                                 | Физика                                                   |                                   |       |             |      |       |             | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 102  | 34    | 3       | 238  |
|                     |                                                             | Химия                                                    |                                   |       |             |      |       |             |      | 34    |             | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2       | 136  |
|                     |                                                             | Биология                                                 | 34                                | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2       | 238  |
|                     | Искусство                                                   | Музыка                                                   | 34                                | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           |      |       |         | 136  |
|                     |                                                             | Изобразительное искусство                                | 34                                | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           |      |       |         | 136  |
|                     | Технология                                                  | Технология                                               | 68                                | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 34   | 34    | 1           |      |       |         | 238  |
|                     | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности                    |                                   |       |             |      |       |             |      |       |             | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1       | 68   |
|                     |                                                             | Физическая культура                                      | 102                               | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3       | 510  |
|                     |                                                             | Общественно-научные предметы                             | История России. Всеобщая история. | 68    | 34          | 2    | 68    | 34          | 2    | 68    | 34          | 2    | 68    | 34          | 2    | 102   | 34      | 3    |
| Всего по компоненту |                                                             |                                                          | 918                               |       | 27          | 986  |       | 29          | 1020 |       | 30          | 1088 |       | 32          | 1088 |       | 32      | 5100 |
| -                   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |                                                          |                                   |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |         |      |
|                     | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности                    |                                   |       |             |      |       |             | 34   | 34    | 1           |      |       |             |      |       |         | 34   |
|                     |                                                             | Алгебра                                                  |                                   |       |             |      |       |             |      |       |             | 17   | 34    | 0,5         | 17   | 34    | 0,5     | 34   |
|                     | Математика и информатика                                    | Геометрия                                                |                                   |       |             |      |       |             |      |       |             | 17   | 34    | 0,5         | 17   | 34    | 0,5     | 34   |
|                     |                                                             | Иностранные языки                                        | Иностранный язык (английский)     | 68    | 34          | 2    | 68    | 34          | 2    | 68    | 34          | 2    | 34    | 34          | 1    | 34    | 34      | 1    |
|                     | Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России      | 34                                | 34    | 1           |      |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |         | 34   |
|                     | Иностранные языки                                           | Второй иностранный язык (немецкий)                       | 68                                | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2       | 340  |
|                     |                                                             | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 170                               | 34    | 5           | 136  | 34    | 4           | 170  | 34    | 5           | 136  | 34    | 4           | 136  | 34    | 4       | 748  |
| Всего по компоненту |                                                             |                                                          | 170                               |       | 5           | 136  |       | 4           | 170  |       | 5           | 136  |       | 4           | 136  |       | 4       | 748  |
| -                   | Итого по плану                                              |                                                          |                                   |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |         |      |
|                     | Предельная нагрузка:                                        |                                                          | 1088                              |       | 32          | 1122 |       | 33          | 1190 |       | 35          | 1224 |       | 36          | 1224 |       | 36      | 5848 |
| Всего по УП         |                                                             |                                                          | 1088                              |       | 32          | 1122 |       | 33          | 1190 |       | 35          | 1224 |       | 36          | 1224 |       | 36      | 5848 |

## 2.2. Учебный план основного общего образования для общеобразовательных классов.

|                     |                                                             | 5 параллель                                         |     |       | 6 параллель |      |       | 7 параллель |      |       | 8 параллель |      |       | 9 параллель |      |       |        |      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|-------|-------------|------|-------|-------------|------|-------|-------------|------|-------|-------------|------|-------|--------|------|
| Предметная область  | Предмет                                                     | з/эт                                                | нед | з/нед | з/эт        | нед  | з/нед | з/эт        | нед  | з/нед | з/эт        | нед  | з/нед | з/эт        | нед  | з/нед | Итого: |      |
| -                   | Обязательная часть                                          |                                                     |     |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |        |      |
|                     | Русский язык и литература                                   | Русский язык                                        | 170 | 34    | 5           | 204  | 34    | 6           | 136  | 34    | 4           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3      | 714  |
|                     |                                                             | Литература                                          | 102 | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 102  | 34    | 3      | 442  |
|                     | Иностранные языки                                           | Иностранный язык (английский)                       | 102 | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3      | 510  |
|                     | Математика и информатика                                    | Математика                                          | 170 | 34    | 5           | 170  | 34    | 5           |      |       |             |      |       |             |      |       |        | 340  |
|                     |                                                             | Алгебра                                             |     |       |             |      |       |             | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3      | 306  |
|                     |                                                             | Геометрия                                           |     |       |             |      |       |             | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2      | 204  |
|                     |                                                             | Информатика и ИКТ                                   |     |       |             |      |       |             | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1      | 102  |
|                     | Общественно-научные предметы                                | Обществознание                                      |     |       |             | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1      | 136  |
|                     |                                                             | География                                           | 34  | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2      | 272  |
|                     | Естественнонаучные предметы                                 | Физика                                              |     |       |             |      |       |             | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 102  | 34    | 3      | 238  |
|                     |                                                             | Химия                                               |     |       |             |      |       |             |      |       |             | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2      | 136  |
|                     |                                                             | Биология                                            | 34  | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2      | 238  |
|                     | Искусство                                                   | Музыка                                              | 34  | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           |      |       |        | 136  |
|                     |                                                             | Изобразительное искусство                           | 34  | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           |      |       |        | 136  |
|                     | Технология                                                  | Технология                                          | 68  | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 34   | 34    | 1           |      |       |        | 238  |
|                     | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности               |     |       |             |      |       |             |      |       |             | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1      | 68   |
|                     |                                                             | Физическая культура                                 | 102 | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3      | 510  |
|                     | Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история.                   | 68  | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 102  | 34    | 3      | 374  |
| Всего по компоненту |                                                             |                                                     | 918 |       | 27          | 986  |       | 29          | 1020 |       | 30          | 1088 |       | 32          | 1088 |       | 32     | 5100 |
| -                   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |                                                     |     |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |        |      |
|                     | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности               |     |       |             |      |       |             | 34   | 34    | 1           |      |       |             |      |       |        |      |
|                     | Математика и информатика                                    | Алгебра                                             |     |       |             |      |       |             |      |       |             | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1      | 68   |
|                     |                                                             | Геометрия                                           |     |       |             |      |       |             | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1      | 102  |
|                     | Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34  | 34    | 1           |      |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |        | 34   |
|                     | Общественно-научные предметы                                | Обществознание                                      |     |       |             |      |       |             |      |       |             | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1      | 68   |
|                     | Математика и информатика                                    | Математика                                          | 34  | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           |      |       |             |      |       |             |      |       |        | 68   |
|                     | Русский язык и литература                                   | Русский язык                                        |     |       |             |      |       |             |      |       |             | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1      | 68   |
|                     | Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |                                                     | 68  | 34    | 2           | 34   | 34    | 1           | 68   | 34    | 2           | 136  | 34    | 4           | 136  | 34    | 4      | 442  |
| Всего по компоненту |                                                             |                                                     | 68  |       | 2           | 34   |       | 1           | 68   |       | 2           | 136  |       | 4           | 136  |       | 4      | 442  |
| -                   | Итого по плану                                              |                                                     |     |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |        |      |
|                     | Предельная нагрузка:                                        |                                                     | 986 |       | 29          | 1020 |       | 30          | 1088 |       | 32          | 1224 |       | 36          | 1224 |       | 36     | 5542 |
| Всего по УП         |                                                             |                                                     | 986 |       | 29          | 1020 |       | 30          | 1088 |       | 32          | 1224 |       | 36          | 1224 |       | 36     | 5542 |



### 2.3. Учебный план основного общего образования для классов с углубленным изучением английского языка № 2 (8-а)

|                     |                                                             | 5 параллель                                         |      |       | 6 параллель |      |       | 7 параллель |      |       | 8 параллель |      |       | 9 параллель |      |       |        |      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|-------|-------------|------|-------|-------------|------|-------|-------------|------|-------|-------------|------|-------|--------|------|
| Предметная область  | Предмет                                                     | з/эт                                                | нед  | з/нед | з/эт        | нед  | з/нед | з/эт        | нед  | з/нед | з/эт        | нед  | з/нед | з/эт        | нед  | з/нед | Итого: |      |
| -                   | Обязательная часть                                          |                                                     |      |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |        |      |
|                     | Русский язык и литература                                   | Русский язык                                        | 170  | 34    | 5           | 204  | 34    | 6           | 136  | 34    | 4           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3      | 714  |
|                     |                                                             | Литература                                          | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 102  | 34    | 3      | 442  |
|                     | Иностранные языки                                           | Иностранный язык (английский)                       | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3      | 510  |
|                     | Математика и информатика                                    | Математика                                          | 170  | 34    | 5           | 170  | 34    | 5           |      | 34    |             |      | 34    |             |      | 34    |        | 340  |
|                     |                                                             | Алгебра                                             |      |       |             |      |       |             | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3      | 306  |
|                     |                                                             | Геометрия                                           |      |       |             |      |       |             | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2      | 204  |
|                     |                                                             | Информатика и ИКТ                                   |      |       |             |      |       |             | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1      | 102  |
|                     | Общественно-научные предметы                                | Обществознание                                      |      |       |             | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1      | 136  |
|                     |                                                             | География                                           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2      | 272  |
|                     | Естественнонаучные предметы                                 | Физика                                              |      |       |             |      |       |             | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 102  | 34    | 3      | 238  |
|                     |                                                             | Химия                                               |      |       |             |      |       |             |      |       |             | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2      | 136  |
|                     |                                                             | Биология                                            | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2      | 238  |
|                     | Искусство                                                   | Музыка                                              | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           |      |       |        | 136  |
|                     |                                                             | Изобразительное искусство                           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1           |      |       |        | 136  |
|                     | Технология                                                  | Технология                                          | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 34   | 34    | 1           |      |       |        | 238  |
|                     | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности               |      |       |             |      |       |             |      |       |             | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1      | 68   |
|                     |                                                             | Физическая культура                                 | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3           | 102  | 34    | 3      | 510  |
|                     | Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история.                   | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 102  | 34    | 3      | 374  |
| Всего по компоненту |                                                             |                                                     | 918  |       | 27          | 986  |       | 29          | 1020 |       | 30          | 1088 |       | 32          | 1088 |       | 32     | 5100 |
| -                   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |                                                     |      |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |        |      |
|                     | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности               |      |       |             |      |       |             | 34   | 34    | 1           |      |       |             |      |       |        | 34   |
|                     | Математика и информатика                                    | Алгебра                                             |      |       |             |      |       |             |      |       |             | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1      | 68   |
|                     |                                                             | Геометрия                                           |      |       |             |      |       |             |      |       |             | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1      | 68   |
|                     | Иностранные языки                                           | Иностранный язык (английский)                       | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1      | 272  |
|                     | Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34   | 34    | 1           |      |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |        | 34   |
|                     | Иностранные языки                                           | Второй иностранный язык (немецкий)                  | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           | 68   | 34    | 2           |      |       |             |      |       |        | 204  |
|                     | Естественнонаучные предметы                                 | Физика                                              |      | 34    |             |      | 34    |             |      | 34    |             | 34   | 34    | 1           | 34   | 34    | 1      | 68   |
|                     | Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |                                                     | 170  | 34    | 5           | 136  | 34    | 4           | 170  | 34    | 5           | 136  | 34    | 4           | 136  | 34    | 4      | 748  |
| Всего по компоненту |                                                             |                                                     | 170  |       | 5           | 136  |       | 4           | 170  |       | 5           | 136  |       | 4           | 136  |       | 4      | 748  |
| -                   | Итого по плану                                              |                                                     |      |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |             |      |       |        |      |
|                     | Предельная нагрузка:                                        |                                                     | 1088 |       | 32          | 1122 |       | 33          | 1190 |       | 35          | 1224 |       | 36          | 1224 |       | 36     | 5848 |
| Всего по УП         |                                                             |                                                     | 1088 |       | 32          | 1122 |       | 33          | 1190 |       | 35          | 1224 |       | 36          | 1224 |       | 36     | 5848 |