

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 525
с углубленным изучением английского языка
имени дважды Героя Советского Союза Г.М.Гречко
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решение педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 101/6 от 31.08. 2021г.
Директор ГБОУ школа № 525

**Публичный отчет
за 2021-2021 учебный год**

**Санкт – Петербург
2021 г.**

Публичный отчет за 2020-2021 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя Советского Союза

Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: Администрация Московского района города Санкт-Петербурга

Место ведения образовательной деятельности: 196211, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, д.21 корп.4, телефон / факс 379-81-39, второе здание по адресу Космонавтов 59 здание 1, открытое 2 сентября 2019года, телефон 661-15-97

Лицензия: выдана Комитетом по образованию № 0125 18 октября 2012 года, серия 78 ЛО1 №0000126, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1113 от 30.09.2015г.

Проектная мощность – 625 чел. в одном здании и 825 чел. в новом корпусе

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга расположена в Московском районе Санкт-Петербурга.

Московский район является одним из старейших районов Санкт-Петербурга. Недалеко от ОУ находится памятник архитектуры Чесменская церковь, «Парк Победы», фонтанная площадь и площадь Победы. Учащиеся могут посещать филиал публичной библиотеки и детскую библиотеку им. С.Я. Маршака, которые находятся на территории МО «Гагаринское». Рядом расположен Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, с которым заключен договор о взаимном сотрудничестве.

Все названные учреждения являются постоянными социальными партнёрами ОУ, возможности которых используются для организации образовательной и культурно - досуговой деятельности учащихся во внеурочное время. Также ОУ традиционно сотрудничает со специалистами районного Центра психолого-медико-социального сопровождения.

Сегодня система образования района представлена различными по типам и видам образовательных учреждений, в которых созданы условия как для занятий с одаренными детьми, так и для детей, испытывающих трудности в обучении и развитии.

1.2. Характеристика образовательной среды

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга – это образовательное учреждение повышенного уровня образования, со своей миссией, определенными и конкретными целями, спецификой образовательной программы. В основе деятельности ОУ лежит концепция повышения уровня языковой компетентности обучающихся, в соответствии с которой предполагается реализация модели социализации обучающихся и для успешной реализации жизненной стратегии обучающихся. Приоритетным направлением является создание условий для индивидуального развития каждого учащегося и реализация углубленной подготовки по

английскому языку. Преподавание осуществляется по программам углубленного изучения английского языка и базовым программам по остальным учебным предметам учебного плана. Введен в учебный план второй язык - немецкий. В новом здании учащиеся обучаются по программам базового уровня. В соответствии с уставом ОУ реализуется социально-экономический профиль и предпрофильная подготовка учащихся к социально-экономическому профилю.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

На начало 2020-2021 учебного года в ОУ зачислено 1728 учащихся, функционировал 51 класс, 10 групп продленного дня.

Средняя наполняемость классов – 34 человека. Наибольшее количество обучающихся проживает в Московском районе, остальные в других районах города.

Контингент учащихся в ОУ разнородный по социальному составу и по интеллектуальному развитию. Часть учащихся с достаточно высоким уровнем интеллектуального развития, часть со средними способностями, много обучающихся из многодетных семей, 5 детей-инвалидов.

В ОУ ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов ОУ, службы социально-педагогического сопровождения направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися ОУ. Классные руководители и администрация владеют ситуацией и знают о причинах отсутствия обучающихся. Проводится диагностическая и коррекционная работа с учащимися начальной и основной школы. Организованы еженедельные бесплатные консультации по предметам учебного плана.

Ежегодно количество желающих поступить в наше ОУ неуклонно растет.

1.4. Основные направления развития ОУ.

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод,

сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством школьного образования.

Программа перспективного развития ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт – Петербурга на 2020-2024 годы (далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности ОУ и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе.

Программа развития учитывает необходимость решения задач:

- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования для всех обучающихся;
- внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- создать условия для обеспечения планируемых результатов по достижению выпускниками ОУ целевых установок;
- обеспечить выполнение требований ФГОС к воспитанию и социализации обучающихся, через использование потенциала культурного центра России города Санкт-Петербурга; через программу социализации обучающихся, международную работу и сетевое взаимодействие;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, через интеграцию основного и дополнительного образования;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявлять и развивать индивидуальные способности обучающихся, в том числе одаренных и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, через программу «одаренные дети», подготовку и участие во всероссийской предметной олимпиаде, тьютерское движение;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности, через традиционные мероприятия ОУ;
- создавать условия для привлечения родительской общественности к проектированию и развитию внутренней социальной среды, через работу родительских комитетов;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия, через создание актива из числа обучающихся ОУ;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная

ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создавать условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности, через программу «Здоровьесбережения»;
- поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов (волонтерства);
- совершенствования цифровой образовательной среды;
- содействия повышению роли семьи в воспитании детей;
- совершенствование структуры управления ОУ;
- укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации данной программы;
- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.
- разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ОУ. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой ОП ОУ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга – это образовательное учреждение повышенного уровня образования, со своей миссией, определенными и конкретными целями, спецификой образовательной программы. В основе деятельности ОУ лежит концепция повышения уровня языковой компетентности обучающихся, в соответствии с которой предполагается реализация модели социализации обучающихся и для успешной реализации жизненной стратегии обучающихся. Приоритетным направлением является создание условий для индивидуального развития каждого учащегося и реализация углубленной подготовки по английскому языку.

Преподавание осуществляется по программам:

- начального;
- основного;
- общего образования;
- начального, основного общего образования, обеспечивающее дополнительную

(углубленную) подготовку по английскому языку. Введен в учебный план второй язык - немецкий;

- среднего общего образования по социально-гуманитарному профилю, социально-экономического профиля.

Образовательная политика ОУ направлена на обеспечение доступности и развивающий характер образования.

1.5. Структура управления и контактная информация ответственных лиц.

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура ОУ отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Формы координации деятельности ОУ:

- образовательная программа ОУ;
- годовой план работы ОУ;
- педагогические советы;
- административные совещания.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители, имеющие большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что подтверждает их профессионализм.

- Директор ОУ Полякова Елена Петровна, тел.4175111
- Заместитель директора по учебной работе (основная школа) Никонова Елена Георгиевна, тел. 661-15-98
- Заместитель директора по учебной работе (основная школа) Николаева Марина Владимировна, тел. 417-45-66
- Заместитель директора по учебной работе (начальная школа) Гаврилова Нина Павловна, тел. 417-45-65
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (англ. яз.) Ефремова Елена Александровна, тел. 417-45-66
- Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова Светлана Юрьевна, тел. 417-45-65

- Заместитель директора (АХР) Батук Маргарита Николаевна, тел. 417-45-64
- Заместитель директора по АХЧ Бельденинова Татьяна Анатольевна, тел. 661-15-99.

ОУ идет по пути демократизации управления. Высшим органом является педагогический совет, разрабатывающий стратегию и тактику педагогической деятельности; методические объединения обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе.

1.6. Нормативные документы – основа деятельности ОУ.

Федеральный уровень:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442.
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Региональный уровень:

- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.
- Основная образовательная программа;
- Локальные акты ОУ.

1.7. Контактная информация

Адрес сайта: <http://school525.ru>

Электронная почта:

school525msk@obr.gov.spb.ru

school525-spb@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, реализовывала основные общеобразовательные программы в соответствии с нормативными документами.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год направлен на решение следующих задач:

- обеспечить разностороннее образование учащихся при условии полного выполнения Государственного образовательного стандарта;
- обеспечить углубленную подготовку учащихся по английскому языку;
- обеспечить возможность выбора учащимися 10-11 классов дополнительных курсов и учебных предметов для изучения на профильном уровне.

Видовое разнообразие классов

Начальное общее образование:

1 классы - общеобразовательные

2-4 классы – общеобразовательные и с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

Основное общее образование:

5-9 классы – общеобразовательные и с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

Среднее (полное) общее образование:

10-11 классы – общеобразовательные и с углубленным изучением иностранного (английского) языка и русского языка, математики, экономики и права.

Сроки освоения образовательных программ

- образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов (4 года обучения);
- образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (5 лет обучения);
- образовательная программа среднего (полного) общего образования для 10-11 классов (2 года обучения).

ГБОУ школа № 525 – общеобразовательное учреждение реализующее общеобразовательные программы основного общего, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку. В связи с этим, основной целью ОУ является создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний. Образовательный процесс характеризуется нацеленностью содержания, организации технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

Специфика данного учебного плана состоит во включении в компонент образовательного учреждения дополнительных часов, отводимых на иностранные языки (английский, немецкий), для реализации программы углубленного изучения, а также в дифференциации выбора учащимися образовательных маршрутов образования. Введение профилизации в 10-11 классах предусматривает сохранение углубленного изучения иностранного (английского) языка и русского языка, математики, права и экономики как обязательного компонента образованности современного человека и осуществляется путем формирования стабильных по составу групп учащихся, которым предоставляется право выбора вариативного модуля обучения.

При использовании часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в школе на углублённое изучение отдельных предметов по согласованию с главными распорядителями средств бюджета производится деление класса на 3 группы в классах с углубленным изучением английского языка (при наполняемости класса 25 человек).

При проведении учебных занятий по предметам «Технология», «Информатика и ИКТ» в VII-XI классах «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных учебных предметов, курсов в X-XI классах допускается деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Учебные занятия начинаются в 8.30 ч в корпусе 1 и с 9.00 во втором корпусе. Проведение «нулевых» уроков не допускается.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет 1.5 часа и включает в себя прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. После окончания внеурочной деятельности продолжена организация работы групп продленного дня.

При проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации, а также

спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02- 09/4912).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная программа начальной школы ориентирована на четырехлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования соответствует новым ФГОС и реализуют учебную программу по УМК «Школа России».

Учебный план полностью реализует обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений государственного стандарта начального общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт - Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Примерный учебный план определяет общие рамки содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт ведения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Цели современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Требования к результатам освоения образовательной программы.

Результатами освоения общеобразовательной программы начального общего образования являются:

- предметные достижения, включающие освоенные обучающимися 1 ступени в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.
- метапредметные достижения, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- личностные достижения, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные

позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения английского языка.

Углубленное изучение английского языка организуется в условиях пятидневной учебной недели. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка, в 2-4 классах используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Английский язык» в корпусе 1, а в корпусе 2 - на изучение предмета «Русский язык». При этом дополнительное изучение русского языка организуется в рамках внеурочной деятельности в здании 1. В здании 2 на дополнительное изучение английского языка используются часы внеурочной деятельности.

В I классе ОУ 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских

объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка.

В целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг обеспечена оптимизация режима работы групп продленного дня и ОДОД. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 35 мин, минимальное количество обучающихся составляет 8 человек.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 КЛАССЫ)

Цель и задачи обучения на данной ступени

Основное общее образование предполагает организацию условий, необходимых для получения обязательного среднего (полного) общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, обеспечивает личностное самоопределение учащихся. Для этого выполнялись следующие условия:

- обеспечить адаптацию учащихся к новым условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы, соблюдая принцип преемственности;
- продолжить формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции учащихся;
- способствовать выявлению творческих способностей учащихся;
- учитывая относительную завершенность содержания образования на второй ступени, помочь учащимся определиться с дальнейшим профессиональным выбором.

Учебный план 5-9 классов включает в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенных на каждую учебную дисциплину. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта. Изменения, вносимые за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана, позволяют сохранить свою специфику, что способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества.

В соответствии с государственным стандартом в основной школе (5-9 классы) основным требованием к содержанию образования является создание условий для достижения обучающимися функциональной грамотности.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- **Личностное развитие** - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции.
- **Социальное развитие** – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- **Общекультурное развитие** – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Переход к новому стандарту предполагает построение системы образования на основе системно - деятельностного подхода, постулирующем в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение

работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти особенности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации.

Результаты освоения образовательной программы основного общего образования

Предметные достижения, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

Метапредметные достижения, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами, ровесниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Личностные достижения, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальной компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в политическом социуме.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, направлена на формирование у школьников российской - гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ при использовании нелинейных курсов.

В соответствии с государственным стандартом в основной школе основным требованием к содержанию образования является создание условий для достижения обучающимися функциональной грамотности.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель и задачи обучения

Обучение предполагает формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как важнейший компонент ее мировоззрения, как необходимое условие самообразования, развития потребности в самосовершенствовании, формирования способности к самостоятельному получению знаний.

Для этого необходимо:

- обеспечить освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в условиях образовательного процесса;
- создать условия для выбора учащимися вариативного модуля обучения при сохранении углубленного изучения иностранного (английского) языка;
- создать условия для развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, подготовить к самостоятельному принятию решений, осуществить интеллектуальную и общепсихологическую подготовку учащихся к обучению в высших учебных заведениях.

Учебный план включает в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенного на каждую учебную дисциплину. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта. Изменения, вносимые за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана, позволяют сохранить свою специфику что способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества. Объем учебной нагрузки составляет в 10, 11 классах – 37 часов. В 10-11 классах введен 1 час астрономии как обязательный предмет.

Учебный план дает возможность учащимся реализовать универсальный профиль с возможностью изучения английского и русского языков и права на профильном уровне, гуманитарный профиль и социально – экономический профиль.

Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. По согласованию с главой администрации допускается деление на три группы, т.к. реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку

Элективные учебные курсы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности. Часы, отведенные на компонент общеобразовательного учреждения (организации), используются для преподавания учебных курсов по выбору учащихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п.

3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Для достижения реального качества образования, действительно адекватного современности, требуется принципиально новый, системный подход. Его основой может стать фиксация в качестве главной системообразующей категории процесса информатизации образования в ОУ информационно-образовательную среду.

Процесс обучения сегодня можно определить как целенаправленную совместную деятельность учителя и учащихся в информационно образовательной среде. Целостность информационной образовательной среды возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса и конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов, способствующих достижению целей обучения.

Информационная образовательная среда формируется на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, компьютерных средств обучения, технологий, направленных на формирование творческой, интеллектуально и социально развитой личности.

Образовательные технологии используемые в процессе обучения учащихся:

- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- методики развития творческих способностей;
- проблемное обучение;
- проектно - исследовательские
- технология - «Портфолио».
- проблемное обучение;
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- обучение в сотрудничестве;
- дифференцированное обучение;
- коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- дискуссионные методы;
- дидактические игры;
- технология сотрудничества;
- информационные технологии.
- самостоятельной деятельности обучающихся;
- поисковые, исследовательские, проектные технологии;
- • организационно-деятельностные, деловые игры;
- зачетно - семинарские формы занятий;
- критического мышления;
- диалогового взаимодействия;
- кейс-технологии.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план ОУ предусматривает:

- образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября;
- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2 – 4 классы – 34 учебные недели;
- 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель;
- продолжительность учебной недели - 5 дней для начального общего образования, 6 дней для основного общего образования и среднего общего образования;
- обучение осуществляется в одну смену;
- учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы) и на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная система обучения);
- начало уроков в 8 часов 30 минут;
- проведение нулевых уроков запрещено;
- максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5
- продолжительность уроков в 1 - 11 классах – 45 минут;
- продолжительность перемен – от 10 до 25 минут;

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти притрадиционном режиме обучения.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая база ОУ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого в ОУ разрабатывается и закрепляется локальным актом перечни оснащения и оборудования учебных кабинетов и ОУ в целом (паспорт кабинета с указанием УМК).

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;

- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.
- Основными элементами ИОС являются:
- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

5. Воспитательная работа в 2020– 2021 учебном году.

Основная идея воспитательной системы школы: организация учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего сохранение и укрепление нравственного, физического, психологического, духовного, репродуктивного, социального здоровья учащегося.

Цели воспитательной работы:

Воспитание гармоничной высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, исключению конфликтных ситуаций в коллективе, недопущению правонарушений несовершеннолетними, помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, правовое просвещение педагогов, учащихся и их родителей.

Основные задачи воспитательной работы:

Формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев, компонентами которой являются

- наследование системы традиционных российских ценностей;
- ориентация на ценности Российского государства;
- бережное сохранение и преумножение семейных ценностей;
- приобщение к ценностям труда, познания, культуры творчества;
- осмысление ценности жизни и безопасности человека

Содействие развитию детско-взрослых общностей, осуществляющих социально-значимую деятельность, направленную на

- развитие социальной активности личности для достижения социально-значимых результатов и успехов;
- организация социокультурных практик, нацеленных на приобретение опыта позитивной социализации в современном мегаполисе.

Создание условий для реализации индивидуально-личностного потенциала юного петербуржца в процессе

- педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательных системах образовательных организаций Санкт-Петербурга;
- социально-педагогического сопровождения юных петербуржцев, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Достижение цели и задач обеспечивается в процессе интеграции следующих направлений воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное развитие и воспитание -целенаправленная специально организованная педагогическая деятельность, способствующая формированию и развитию духовно-нравственной культуры обучающихся (приобщение к базовым национальным ценностям, личностное развитие), дополняемое деятельностью общества, семьи и детей, смыслом которой является жизненная формула «Ценности культуры - фундамент будущего»;
- социально-культурная практика- специально организованная совместная деятельность, способствующая развитию детско-взрослой общности и направленная на решение социальных проблем и улучшение окружающей жизни, смысл которой выражен в жизненной формуле «Вместе к жизненному успеху и благополучию»;
- поддержка индивидуальности -специально организованная психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, направленные на создание условий для самоопределения (личностного и профессионального) выбора жизненного пути. Жизненная формула - «Выбор будущего в твоих руках».

Основные направления воспитательной работы:

1. Школьное самоуправление
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Социально-культурная практика
5. Физическое развитие и культура здоровья
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
7. Экологическое воспитание
8. Семья- моя главная опора
9. Современный воспитатель
10. Добровольчество

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно -нравственной личности и воспитание гражданина.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Основные мероприятия воспитательной работы ГБОУ школы №525 Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год .

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	классы	Ответственные
1	Городская акция «Внимание дети!»	Беседы	20-15 сентября	1-11кл.	Зам. директора по ВР, ответственный за

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	классы	Ответственные
					ПДД, классные руководители
2	День знаний. Классные часы: - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	День знаний .Линейка 1 и 11классы Тематические уроки	01.09. 01.09.	1-11 кл 1-11 классы	Зам. директора по ВР кл. руководители
3	Декада информационно- просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашиз му.. День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы, тематические уроки, радиолинейка	2-8 сентября	1- 11классы	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ кл. руководители
4	День окончания Второй мировой войны	Уроки, беседы	3 сентября	1-11 кл.	Учителя истории
5	Международный день грамотности	Тематические уроки, кл часы	8 сентября	1-11	Учителя предметники, кл.руководители
6	День начала блокады Ленинграда	Тематические уроки, кл часы	8 сентября	1-11 классы	Директора ВР, Учителя предметники, кл.руководители
7	Единый день детской дорожной безопасности.	Тематические уроки, кл часы	8 сентября	1-11 классы	Учителя предметники, кл.руководители
8	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности»	Тематические мероприятия	Сентябрь- октябрь	8-11кл.	Зам. Директора по ВР, учитель обществознания
9	Туристический слет	Подготовка и проведение слета	сентябрь	11 классы	Кл. руководители 11 кл
10	Международный день охраны озонового слоя День без автомобилей,	Кл. часы, тематические уроки.	Сентябрь	1-11 кл.	Кл. руководители, учитель

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	классы	Ответственные
	Европейский день пешеходов Мероприятия по экологии		В течение четверти		биологии
11	Международный день мира	Кл. часы, тематические уроки.	21 сентября	1-11 кл	Кл. руководители
12	«Береги жизнь». Пропаганда здорового образа жизни.	-классные часы	14.09.-30.09	1-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
13	День гражданской обороны	-Беседы с инспектором ОДН и ГБДД Тематический урок	2 октября	1-11 классы	Зам. директора по ВР кл. руководители Учитель. ОБЖ
14	Международный день пожилого человека	Тематические уроки	1 октября	1-11 кл	Кл. руководители
15	Международный день защиты животных	Тематические уроки	4 октября	1-11 кл	Кл. руководители, учителя предметники
16	Всемирная неделя космоса	Кл. часы, тематические уроки, игры, конкурсы, экскурсия по выставке	4 -10 октября	1-11 кл	Кл. руководители, учителя предметники
17	Международный день учителя	Конкурс поздравительной открытки Поздравления учителей	05.10.	1- 11классы	кл. руководители педагог- организатор
18	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	Тематические уроки	16.10.	1-11 кл.	Учителя предметники, кл. руководители
19	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Классные часы, беседы	23 октября	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, , соц. педагог, кл. руководители
20	Международный день школьных	Беседы, выставка в библиотеке	октябрь	1-11кл.	библиотекарь

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	классы	Ответственные
	библиотек				
21	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Тематические уроки, классные часы	28-30 октября	1-11 класс	Кл. руководители, учителя - предметники
22	125 лет со дня рождения С.А. Есенина	Тематические уроки, классные часы	октябрь	4-11 класс	учителя - предметники
23	Урок памяти(День памяти политических репрессий)		30 октября	10-11 класс	Учителя истории
24	День народного единства	Кл. часы	4 ноября	1-11 классы	Кл. руководители
25	День словаря	Тематические уроки	22 ноября	1-11 классы	Учителя предметники
26	Неделя толерантности.	Кл. часы, мероприятия актива, тематические уроки	10-16 ноября	1-11 классы	Кл. руководители, педагог- организатор, учителя - предметники
27	Всероссийский день правовой помощи детям.	Тематические уроки, классные часы	20 ноября	5-11 классы	Кл. руководители, учителя - предметники
28	290 лет со дня рождения А.В. Суворова	Тематические уроки, классные часы	24 ноября	5-11 классы	Кл. руководители, учителя - предметники
29	День матери в России	Фотоконкурс «Моя мама- лучше всех!», классные часы	24 ноября	1- 11классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
30	Месяц правовых знаний	Тематические мероприятия по отдельному плану	20 ноября-20 декабря	1-11 классы	Зам. директора по ВР,социальный педагог, учитель обществознания, кл. руководители
31	День неизвестного солдата.	Рассказы о неизвестных солдатах- кл. часы. Общешкольная линейка	03.12	1-11 классы	Зам. директора по ВР кл. руководители
32	День борьбы со СПИДом	Тематические уроки	1.12.17	8-11 классы	Учителя предметники, соц. педагог
33	День Героев	Беседы, тематические	В течение	1-11 кл	кл.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	классы	Ответственные
	Отечества: -250 лет со дня победы русского флота в Чесменском сражении -640 лет со дня Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо- татарскими войсками в Куликовской битве -230 лет со дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра -230 лет со дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова	уроки, классные часы, игра по станциям	месяца		руководители Зам. директора по ВР, учителя истории
34	День неизвестного солдата	Тематические уроки, классные часы	3 декабря	1-11 кл.	кл. руководители Зам. директора по ВР, учителя истории
35	Час кода	Тематические уроки	3.12-12.12	5-11 кл.	Учителя информатики
36	Международный день добровольца в России	Классные часы	5 декабря	5-11 кл.	Кл. руководители
37	День Конституции Российской Федерации.	Тематические беседы	12.12.17	1- 11классы	Кл. руководители, учителя предметники
38	<i>К нам стучится Дед Мороз.</i>	Кл часы и новогодние мероприятия	18.12-29.12	1- 11классы	кл. руководители
		Конкурс на лучшее оформление кабинета и окон	декабрь	1-11 классы	кл. руководители 1-11
		Конкурс поздравительной	20.12.17		кл.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	классы	Ответственные
		открытки			руководители 1-11
39	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Линейки, экскурсии, кл. часы. Участие в районных мероприятиях	27.01.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
40	Международный день памяти жертв Холокоста	Тематические уроки	27.01.	8-11 кл.	Учителя истории
41	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	Тематические уроки	02.02	8-11 кл.	Учителя истории
42	День российской науки	Беседы	В течение месяца	1-11 кл.	Учителя предметники
43	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Беседы, кл. часы	15.02.	5- 11 классы	Учителя предметники, Кл. руководители
44	Неделя безопасного интернета	По отдельному плану	Февраль 1-6	1-11 кл	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
45	Международный день родного языка	Тематические уроки	21 февраля	1-11 кл	Учителя предметники
46	День защитника Отечества.	Кл. часы		1-11 классы	кл. руководители
		«А ну- ка, мальчики!»	февраль	5-11 классы	учителя физ.культуры
		Концерт, посвященный дню защитника Отечества.	февраль	5- 11 классы	Педагог организатор
47	Всемирный день гражданской обороны	Тематические уроки	1 марта	1-11 кл.	Кл. руководители, учителя ОБЖ
48	Международный женский день 8-Марта.	Конкурс поздравительной открытки (формат бумаги А-3)	Февраль-март	1- 11 классы	кл. руководители
		«А –ну ка, девушки!»	05.03.	9-11 классы	Педагог организатор

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	классы	Ответственные
		Концерт, посвященный международному женскому дню 8- Марта..	06.03.	5- 11классы	ОДОД.
49	День воссоединения Крыма с Россией	Беседы	18.03	5-11 кл	Учителя истории
50	НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ	Беседы, игры, выставка,экскурсии	23-29 марта 23-29 марта	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, Кл. руководители, учителя предметники, библиотекарь
51	Декада ЗОЖ	Конкурс рисунков, соревнования, тематические уроки	29.03-7 .04.	1-11 классы	Зам. директора по ВР кл. руководители
		Конкурс живой рекламы полезной еды.	7 .04	5-8 классы	Педагог организатор
		Всемирный день здоровья	7.04	1-11 кл.	Кл. руководители, учителя физкультуры
52	Месячник медиации	Беседы, участие в конкурсах	апрель	1-11 кл.	Зам. директора по ВР
53	Месячник антинаркотических мероприятий	Тематические мероприятия	Апрель-начало мая	1-11кл	Зам. директора по ВР, Кл. руководители, соц. педагог, учителя предметники
54	День космонавтики. 60 лет со дня полета Ю.А. Гагарина в космос.	Тематические мероприятия.	В течение месяца.	1-11 кл	кл. руководители, учителя предметники
55	День пожарной охраны	Тематический урок	30.04	1-11 кл.	Учитель ОБЖ, кл. руководители
56	Неделя безопасности дорожного движения	Беседы, уроки, игры, конкурсы	Апрель-начало мая	1-11 кл	Зам директора ВР, ответственный за ПДД, учитель ОБЖ, кл. руководители
57	День Победы советского народа в	Общешкольная линейка	07.05.	5-11 классы	10 кл кл. руководители

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	классы	Ответственные
	Великой Отечественной войне.	Кл. часы , экскурсии, встречи с ветеранами	май	1-11 кл	Кл. руководители
58	Международный день семьи	Классные часы	15 мая	1-11 кл	Кл. руководители
59	Единый день детского телефона доверия	Беседы	17 мая	1-11 кл	Социальный педагог
60	Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	Беседы	20.02-1.06 22 мая	1-11 кл	Ответственный за ПДД, Кл. руководители
61	100 лет со дня рождения А.Д. Сахарова	Тематические уроки	21 мая	10-11 кл	Учителя истории, обществознания
62	День славянской письменности и культуры	Тематические уроки	24 мая	1-11 кл	Учителя истории и обществознания.
63	Последний звонок		25 мая	1-11 кл.	Кл. руководители
64	День города – День основания Санкт- Петербурга	Кл. часы, экскурсии	27 мая	1-11кл.	Зам. директора по ВР Кл. руководители
65	Участие выпускников района в городском празднике выпускников петербургских школ «Алые паруса»		июнь	11 кл.	Зам. директора по ВР Кл. руководители
66	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной войны	Тематическое мероприятие.	22 июня	9-11 кл	Зам. директора по ВР

Одно из самых важных направлений работы школы—это работа детской общественной организации «АКТИВ525.». Работа ДОО включала в себя следующие направления: личностное развитие учащихся (творчество, профориентация. Здоровый образ жизни), гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое. В основу работы по данным направлениям была положена опыт работы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеская организации «Российское движение школьников».

Ребята участвуют во всех важнейших мероприятий школы, района, города, страны. Наша команда расширяется с каждым годом.

Принимая участие в работе ДОО «АКТИВ525», члены детской организации получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

На высочайшем уровне продолжает оставаться **настольно-издательская деятельность**. Газета «Высокое напряжение»-гордость школы.

31 января 2021 года состоялся заключительный очный тур II Городского открытого конкурса «Цифровое издательское творчество». Это большое мероприятие, которое включало в себя как защиту работ участников, так и подведение итогов, и оглашение имен победителей. В конкурсе приняли участие ребята из 19 образовательных учреждений Санкт-Петербурга. От школы № 525 на конкурс были представлены три школьных тематических журнал «Весь мир – театр», «Мой Московский», «Сила памяти», все они вышли в финал конкурса. Наша редакция «Высокое напряжение», которую на очном туре представляли редактор Анна Чудинова из 11в класса и дизайнер Полина Демидова из 9а класса, заняла 3 место в номинации «Журналы и книги» (возрастная категория 14-18 лет).

1 сентября 2020 года состоялось торжественное открытие школьного музея Г. М. Гречко.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

Цель музейной деятельности: формирование чувства ответственности за сохранение истории, традиций, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины; координация военно-патриотической деятельности образовательного учреждения; создание социальных связей школы: школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть, связующей нитью между школой, учреждениями культуры и общественными организациями.

В 2020-2021 учебном году начал активно работать постепенно набирающий силу школьный музей «Космонавтики»

Задачи школьного музея:

- воспитательная;
- образовательная;
- гражданско-патриотическая.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея.

Музей может стать центром воспитательной работы в школе. Надеемся, что он превратится в экспериментальное пространство, где наиболее эффективно оттачиваются новые воспитательные приёмы, где происходит возможность диалога всех заинтересованных участников образовательного процесса: педагогов, родителей, общественности. В связи с этим открывается перспектива деятельности на будущий учебный год.

Примером такой деятельности стал отряд ЮНАРМИИ, созданный в этом учебном году. Он будет носить имя Г.М. Гречко. Курировать отряд будут курсанты Военно-Космической академии имени А.Ф. Можайского.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Описание мероприятия.
1.	Открытие школьного Музея космонавтики имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко	Сентябрь	ГБОУ школа №525	1 сентября 2020 года состоялось торжественное открытие Музея.
	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев.	Октябрь	Дистанционно	Учащиеся 9х и 8х классов (Наталенко Н., Троицкая К.) приняли участие в конкурсе, предоставив обзорную экскурсию по школьному музею. Сертификаты участников.
2.	Выставка школьного музея, посвященная Всемирной неделе Космоса.	Октябрь	ГБОУ школа №525	Отряд юных экскурсоводов провел тематическую экскурсию-игру по временной выставке с использованием мультимедиа для начальной школы.
3	Школьный конкурс творческих работ на тему «Космос».	Октябрь	ГБОУ школа №525	Среди учащихся младшей школы.
4	Школьный конкурс стенгазет на тему «Советские космонавты».	Октябрь	ГБОУ школа №525	Среди учащихся средней и старшей школы.
5	Всероссийский Патриотический Форум космонавтики и авиации «Космостарт»	Декабрь	ГБОУ школа №525	Совместно с Государственным Университетом аэрокосмического приборостроения. Перед двумя классами выступили летчик-космонавт, Герой России Корниенко М.Б. и инженер, специалист по ракетным двигателям Гранкина О.В.
6	Городской вебинар «В мире удивительного: наследие ЮНЕСКО» (в рамках открытого диалога) с докладом «Опыт работы музея космонавтики им. летчика-космонавта Г.М. Гречко»	Декабрь	Дистанционно	Целевая аудитория: администрация и учителя школ, педагоги дополнительного образования САШ ЮНЕСКО региона «Балтика-Север». На примере успешных педагогических практик обсуждались вопросы по изучению наследия ЮНЕСКО в

				образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Выступление Лужной З.И.
7	Проект по разработке и изданию «Путеводителя по Московскому району»	Январь	-	Участие в реализации проекта администрации Московского района. Подготовка статьи в путеводителе о ГБОУ школа № 525 и школьном Музее космонавтики.
8	Школьный тематический журнал «Открой свой Космос»	Март	ГБОУ школа №525	Проект Сиволовой Т.В., Демидовой П. Помощь в подготовке журнала.
9	Презентация «60 лет полету первого человека в космос». Подготовка к классным часам: «Гагаринский урок – Космос-это мы!»	Апрель	Дистанционно	Подготовка материалов к Гагаринскому уроку. Учащиеся Хлебович С. и Ковалева К.
10	Экскурсии по временной выставке «60 лет полету первого человека в Космос»	Апрель	ГБОУ школа №525	Учащиеся Хлебович С. и Ковалева К., Корягина М., Зиядова Л., Наталенко Н. провели экскурсии для всех классов младшей школы и 5-6 классов
11	Конкурс творческих работ (рисунки, поделки) «60 лет со дня первого полета человека в Космос»	Апрель	ГБОУ школа №525	Среди учащихся младшей школы.
12	Конкурс творческих работ (рисунки, поделки) «Есть ли жизнь на Марсе?»	Апрель	ГБОУ школа №525	Среди учащихся младшей школы.
13	Конкурс эмблем «Моя космическая школа 525»	Апрель	ГБОУ школа №525	Среди учащихся средней и старшей школы.
14	Выпуск тематических стенгазет по теме: «Человек и Космос»	Апрель	ГБОУ школа №525	Среди учащихся средней и старшей школы.
15	Видеооткрытка «Человек и Космос» - стихи, песня, поздравления.	Апрель	Дистанционно	Среди учащихся младшей школы.
16	Фотозона, посвященная 60летию полета первого человека в Космос.	Апрель	ГБОУ школа №525	Совместная подготовка и Группой Эталон фотозоны для учащихся школы.
17	Районный педагогический форум, секция «Формирование	Апрель	ГБОУ школа №525	Обмен опытом по организации работы музея, выступление

	единой образовательной среды как условие успеха образовательной организации», выступление на тему «Школьный музей как инструмент воспитательной работы»			Лужной З.И.
18	Научно-практическая конференция «Георгий Гречко. Космонавт №34», выступление «Открой свой Космос»	Май	Музей космонавтики и ракетной техники имени В. П. Глушко.	Организация выступления Сиволовой Т.В., Демидовой П.
19	Выставка «Космонавт планеты Ленинград»	Май	Музей космонавтики и ракетной техники имени В. П. Глушко	Участи в открытии выставки.
20	Видеолекторий «Георгий Гречко – космонавт №34 (к 90-летию со дня рождения)», выступление «Музей космонавтики ГБОУ школа № 525 имени Г. М. Гречко»	Май	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина (трансляция на ресурсах библиотеки http://www.prilib.ru)	Выступление Лужной З.И.
21	Возложение цветов к бюсту Г. М. Гречко в Московском Парке Победы на Аллее Героев	Май	Московский Парк Победы, Аллея Героев	Совместно с Северо-Западной Федерацией космонавтики России организация мероприятия. Возложение цветов отрядом Юнармии имени летчика-космонавта Г.М. Гречко
22	Публикация новостей в профессиональных сообществах «Московский рядОМ», АКТИВ 525	Ежемесячно	Дистанционно	Новости, события, мероприятия, связанные с деятельностью школьного музея

Профилактическая работа в ГБОУ школа № 525 осуществлялась согласно «Программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год».

Деятельность по профилактике асоциального поведения осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и других зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.

- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.
- Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева».
- Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.
- Повышение правовой грамотности родителей.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий, индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

В течение учебного года ежемесячно проводился мониторинг внешнего вида обучающихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики, а также большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие идеологии экстремизма, терроризма и фашизма. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители (законные представители) и педагоги ГБОУ школа №525:

В сентябре:

- Тематические уроки «Урок Победы», «Мой город Санкт-Петербург»;
- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма 03.09-13.09.2020;
- Классные часы «Дружба и единство против зла и жестокости»;
- Классные часы «Беслан забыть нельзя»;
- Тематические уроки Обществознания «Терроризм – угроза Человечеству»;
- Тематические уроки ОБЖ «Правила личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов»;
- Профилактические беседы при участии сотрудников УМВД РФ «Личная безопасность при возникновении террористической угрозы»;
- Дистанционное информирование родителей «Повышение информационной безопасности детей и подростков. Безопасное поведение школьников в общественных местах. Действия в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций».

В октябре:

- Оперативно-профилактическое мероприятие «Дети улиц» 12.10-21.10.2020;
- Классные часы «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений. Соблюдение Закона Санкт-Петербурга о «Комендантском часе для несовершеннолетних»;
- Тематические уроки ОБЖ «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления, в том числе за участие в несанкционированных митингах, демонстрациях, шествиях»;
- Тематические уроки Обществознания «Подросток. Правонарушения. Ответственность»;
- Единый информационный день «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» 23.10.2020;
- Тестирование обучающихся по вопросам соблюдения требований законодательства, направленного на противодействие экстремизму и терроризму, 20.10-23.10.2020.

В ноябре:

- Неделя толерантности 09.11-18.11.2020;
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Семья» 16.11-25.11.2020;

- Месяц правовых знаний 20.11-20.12.2020: тематические уроки правовой грамотности, классные часы и беседы на правовую тематику;
- Дистанционное информирование родителей о соблюдении требований законодательства, направленного на противодействие экстремизму и терроризму, о недопустимости участия в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера.

В декабре:

- Месяц правовых знаний 20.11-20.12.2020: тематические уроки правовой грамотности, классные часы и беседы на правовую тематику;
- Классные часы «Формирование навыков законопослушного поведения»;
- Классные часы «Конституция РФ-наш основной закон. Ответственность, права и обязанности несовершеннолетних»;
- Классные часы «Правила безопасного поведения обучающихся в школе, на улице и общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, в том числе в сети Интернет»;
- Тематические уроки ОБЖ «Недопустимость противоправных действий в общественных местах, в том числе в сети Интернет. Условия наступления административной и уголовной ответственности»;
- Тематические уроки ОБЖ «Явление экстремизма в молодёжной среде и как я могу остановить его?»;
- Дистанционная консультативная помощь родителям по вопросам профилактики правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних «Эффективное взаимодействие родителей с детьми. Ответственность, права и обязанности».

В январе:

- Классные часы: «Непобеждённый Ленинград. Диалог поколений», «Урок мужества. Снятие блокады Ленинграда»;
- Классные часы «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, демонстрациях, шествиях».

В феврале:

- Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» 01.02-06.02.2021;
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Семья» 15.02-21.02.2021;
- Классные часы «День защитника Отечества».

В марте:

- Классные часы «Соблюдение правил законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях. Ответственность за участие в несанкционированных публичных мероприятиях»;
- Тематические уроки ОБЖ «Телефонный терроризм. Уголовная ответственность за заведомо ложные сообщения об актах терроризма»;
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Лидер» 22.03-28.03.2021;
- Дистанционные памятки обучающимся и родителям «Мы в ответе за свои поступки», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», «Антиобщественное поведение и его опасность».

В апреле:

- Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор» 15.04-21.04.2021;
- Тематические уроки ОБЖ «Профилактика экстремизма и его проявлений в молодёжной среде»;
- Анкетирование обучающихся на знание законодательства «Знаете ли Вы правовые нормы законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях»;

- Классные часы «Нельзя забыть» в рамках Дня единых действий 19.04.2021 в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

В мае:

- Классные часы «Урок мужества «Мы помним, мы гордимся!»;
- Классные часы «Безопасность жизни и здоровья в период летних каникул. Безопасное поведение школьников».

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни» в ГБОУ школа №525 стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов и 70% охват участия родителей в мероприятиях по данной теме. Прошли следующие мероприятия:

- Оперативно-профилактическое мероприятие «Декада знаний» (24.08-02.09.2020);
- Месячник антинаркотических мероприятий (октябрь 2020 года);
- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (октябрь 2020 года);
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Дети России-2020» (09.11-18.11.2020);
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Международному дню памяти погибших от СПИДа (01.12-04.12.2020);
- Декада Здорового образа жизни (29.03-07.04.2021);
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Дети России-2021» (05.04-14.04.2021);
- Месячник антинаркотических мероприятий (апрель 2021 года).

В рамках этих мероприятий были проведены:

- Медицинские профилактические осмотры
- Профилактические беседы «Основы здорового образа жизни» при участии студентов СПб ГБПОУ «Медицинский колледж имени В.М. Бехтерева»;
- Профилактические беседы «Береги своё здоровье» при участии медицинских работников СПб ГБУЗ ГП №51 ДПО №39;
- Профилактические беседы «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ» при участии сотрудников прокуратуры;
- Интерактивные занятия в рамках профилактической программы «Правильный выбор» по профилактике табакокурения и наркомании при участии лекторов от МО МО «Звёздное»;
- Правовая игра «Выбор ради жизни о вреде алкоголя, курения и наркотиков при участии сотрудников СПб ГБУ «ЦБС Московского района» библиотеки правовой и экономической информации;
- Участие в городском профилактическом проекте Социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни»;
- Изготовление и защита плакатов в рамках муниципального конкурса плакатов «Курить не модно, дыши свободно!» (МО МО Гагаринское);
- Классные часы «Правила здорового образа жизни»;
- Классные часы «Образ жизни и здоровье»;
- Классные часы «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- Классные часы «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции и психоактивных веществ»;
- Тематические уроки Биологии «Формирование здорового образа жизни»;
- Тематические уроки Биологии «Сохрани себя для жизни»;
- Тематические уроки Окружающий мир: «Мы и наше здоровье»;

- Тематические уроки ОБЖ «Здоровый образ жизни и его составляющие»;
- Тематические уроки ОБЖ «Живи без зависимостей. Умей сказать, «НЕТ!»»;
- Тематические уроки ОБЖ «Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации»;
- Тематические уроки ОБЖ и Биологии «Незримые угрозы-мифы и реальность» по профилактике ВИЧ-инфекций;
- Участие обучающихся в Интернет-опросе по выявлению уровня компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции ««Знание-ответственность-здоровье»»;
- Тематические уроки Обществознания «Твоя жизнь - твоя ответственность»;
- Тематические уроки ИЗО, выставки рисунков «Мы выбираем здоровье», «Спорт в нашей жизни»;
- Физкультурно-спортивные мероприятия: соревнования «Спорт-здоровое будущее», эстафеты «Здоровье»;
- Спортивно-танцевальные флешмобы «Переменка здоровья»;
- Утренние школьные зарядки «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»;
- Выставка литературы в школьной библиотеке «Азбука здоровья»;
- Информационные совещания педагогического коллектива «Профилактика зависимого поведения в молодёжной среде», «Здоровьесберегающие технологии по защите прав и интересов ребёнка»;
- Участие педагогов и родителей в информационно-просветительских вебинарах «Здоровый ребёнок-здоровое будущее»;
- Памятки для родителей «Здоровье школьника»;
- Дистанционное ознакомление родителей с нормами административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков;
- Дистанционное ознакомление родителей с видеоуроком «Вместе мы справимся!» Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
- Дистанционное информирование родителей о пагубном употреблении несовершеннолетними психоактивных веществ, жевательных смесей, «снюсов» и тактике поведения взрослых;
- Дистанционное информирование родителей о порядке прохождения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Дистанционное информирование родителей о порядке организации и проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Участие родителей во Всероссийском онлайн-опросе по информированности о профилактике ПАВ;
- Размещение на школьном сайте и официальной группе в социальных сетях (Актив 525 Высокое напряжение) информационно-разъяснительной информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни.

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учёта, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях.

Но остается проблема наличия различной степени травмированности обучающихся во время образовательного процесса. Поэтому во время образовательного процесса проводятся внеплановые инструктажи по технике безопасности, беседы и классные часы. Данная проблема освещается на школьных линейках, педагогических Советах и родительских собраниях. Принимаются меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей. В течение учебного года были проведены дистанционные тематические классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов:

- «Правила внутреннего распорядка школы, правила поведения обучающихся в школе и во внеурочное время»;
- «Об усилении контроля за детьми во внеурочное и каникулярное время. Занятость несовершеннолетних. Ответственность за административные и уголовные правонарушения. Комендантский час для несовершеннолетних»;
- «Соблюдение требований законодательства о массовых мероприятиях. Ответственность за участие в несанкционированных публичных мероприятиях. Недопустимость участия в акциях экстремистской направленности»;
- «Ответственность за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма»;
- «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде»;
- «Профилактика сквернословия среди несовершеннолетних и административная ответственность за использование нецензурной брани (ненормативной лексики)»;
- «Безопасность ребёнка в школе и дома. Информационная безопасность. Угрозы в сети Интернет. Профилактика кибертерроризма»;
- «Эффективное взаимодействие родителей с детьми. Ответственность, права и обязанности»;
- «Роль семьи и семейного воспитания в предупреждении и профилактике правонарушений. Детский телефон доверия. Профилактика жестокого обращения с детьми»;
- «Нормы административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков»;
- «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции и психоактивных веществ»;
- «Соблюдение здорового образа жизни. Пагубное употребление психоактивных веществ (ПАВ). Тактика поведения взрослых. Порядок организации и проведения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- «Взаимодействие семьи, школы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимого поведения»;
- «Раннее выявление суицидальных проявлений обучающихся, своевременная диагностика и коррекция»;
- «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников»;
- «Летняя оздоровительная компания. Занятость детей в летний период».

Большая работа в 2020-2021 г была направлена на повышении уровня правовой культуры участников образовательного процесса, уменьшении факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, улучшении формирования у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях и устойчивых ценностей здорового образа жизни, повышении навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими, повышении уровня неприятия экстремизма, терроризма и фашизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессии к людям различных национальностей и разных вероисповеданий, выработки устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся в любой жизненной ситуации и навыков антикоррупционного поведения.

Вся профилактическая работа в ОУ строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

- индивидуальные беседы с родителями по вопросам диспансеризации,
- разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед и классных часов по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей,
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с родителями об ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
Прокуратура Московского района	01.09.2020	Разъяснительная профилактическая беседа с обучающимися 11-х классов на тему: «Профилактика и последствия совершения правонарушений. Риски в сети Интернет при использовании запрещенного контента Основные функции прокуратуры, в том числе её правозащитная роль» при участии начальника отдела по надзору за расследованием особо важных дел в органах СК РФ управления по надзору за процессуальной деятельностью в органах СК РФ прокуратуры СПб старшего советника юстиции Карпенко Д.Ю.
	04.09.2020	Просмотр обучающимися 9-10 классов информационных разъяснительных видеороликов Прокуратуры на темы: «Соблюдение безопасности при покупках через Интернет», «Телефонное мошенничество с банковскими картами»
	16.09.2020	Просмотр обучающимися видеороликов Прокуратуры на тему: «Профилактика предотвращения правонарушений, совершаемых в ходе проведения футбольных матчей»
	19.02.2021	Разъяснительная профилактическая беседа с обучающимися 10-х классов на тему: «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет, а также в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ» при участии старшего помощника прокурора Московского района Араповой А.И.
Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по г. СПб и ЛО-	09.11-18.11.2020; 05.04-14.04.2021	Просмотр родителями обучающихся видеоурока «Вместе мы справимся!» с разъяснением норм административного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков, процедуры проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних, правовых последствий при потреблении наркотиков

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району	03.09.2020	Профилактические беседы в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма с обучающимися 2 классов на темы: «Личная безопасность при возникновении террористической угрозы» при участии сотрудника отдела ГИБДД УМВД РФ Кадыровой Э.Р.
МО МО Звёздное	20.10.2020	Профилактическая программа «Правильный выбор» по профилактике табакокурения и наркомании с обучающимися 8-9 классов
СПб ГБУ «ЦБС Московского района» библиотека правовой и экономической информации (Библиотека № 4)	16.04.2021; 22.04.2021	Правовая игра для обучающихся 7-х классов «Выбор ради жизни» о вреде алкоголя, курения и наркотиков при участии библиотекаря Малышевой С.А.
ГБУ ДО ЦППМСП Московского района (педагог-психолог Перепеч Е.А.)	21.10.2020; 23.10.2020	Интерактивное занятие «Безопасность в интернете» - «Инструкция по применению» в 3-х классах с целью профилактики рисков, сопряженных с использованием компьютера и интернета, посредством формирования ориентации обучающихся на соблюдение правил безопасности при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами
	24.11.2020; 27.11.2020	Интерактивное занятие «Мы оптимисты» во 2-х классах по профилактике дезадаптивного поведения, конфликтных ситуаций, осознание ценности общения, повышение самооценки
СПб ГБПОУ «Медицинский колледж имени В.М. Бехтерева»	22.10.2020	Профилактические беседы с обучающимися 10 классов «Основы здорового образа жизни» при участии студентов
СПб ГБУЗ ГП № 51 ДПО № 39 (медицинская сестра Казакова В.В.)	24.08- 02.09.2020	Медицинские профилактические осмотры обучающихся и индивидуальные беседы о соблюдении здорового образа жизни
	01.10- 23.10.2020	Профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов «Береги своё здоровье»
	01.04- 30.04.2021	Профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов «Береги своё здоровье»

Большая работа ведется в школе по проведению мероприятий, утвержденных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга - Единых информационных дней по вопросам безопасности детей и подростков, Недель и Декад информационно-пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся и их родителей, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Профориентационная работа.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на

достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Диагностические исследования, психолого-педагогическое консультирование обучающихся (семьи) по вопросам самоопределения и профориентации

№ п/п	Мероприятия	Количество человек, посетивших мероприятие
1.	Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профориентации	25
2.	Единая профориентационная диагностика 8х классов	28

Проведение районных образовательных, профориентационных событий (занятий, проектов, профессиональных практик, научно-практических конференций, деловых игр, конкурсных мероприятий и т.п.), их реализация в условиях сетевого взаимодействия. Обеспечение участия школьников в ключевых региональных и всероссийских мероприятиях, прежде всего из числа мероприятий, утвержденных Министерством просвещения РФ

№ п/п	Мероприятия	Количество человек, посетивших мероприятие
1	Открытый онлайн-урок, реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	39
2	Открытый онлайн-урок «Билет в будущее»	30
3	Презентация на РМО в ГБУ ЦППМСР Московского района 10.12.2020 «Профориентационная работа в образовательной организации»	32

Диагностические исследования, психолого-педагогическое консультирование обучающихся (семьи) по вопросам самоопределения и профориентации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количество человек, посетивших мероприятие
1.	Районная единая профориентационная диагностика обучающихся 8х классов (организатор ЦППМСР)	01.01.2021- 24.05.2021	95
2.	Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профориентации	01.01.2021- 24.05.2021	85
3	Индивидуальная и групповая диагностика учащихся, анкетирование родителей (Методика Е.А. Климова)		45

Проведение районных образовательных, профориентационных событий (занятий, проектов, профессиональных практик, научно-практических конференций, деловых игр, конкурсных мероприятий и т.п.), их реализация в условиях сетевого взаимодействия. Обеспечение участия школьников в ключевых региональных и всероссийских мероприятиях, прежде всего из числа мероприятий, утвержденных Министерством просвещения РФ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количество человек, посетивших мероприятие
1	«Быстрый старт. День предпринимателя»		32
2	"Всероссийский урок генетики"	23.04.2021	773
3	«Профессионалы России учатся в ГУАП»	01.03.2021	2139
4	Открытый онлайн-урок, реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. «Слесарь»	29.03.2021	1673
5	Открытый онлайн-урок, реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. «Электромонтаж»	28.04.2021	1445
6	Мастерская «Я-специалист»	В течение года	13067
7	Мастер-класс от космонавта в рамках Всероссийского Патриотического Форума «Космостарт»	12.04.2021	32
8	Интерактивные беседы о профессиях, с участием представителей различных профессий от ГБУ ЦППМСП Московского района	12.04.2021	32

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность сегодня общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников. В решении этой задачи особое место принадлежит отделению дополнительного образования, которое работает в нашей школе с 2007 года.

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной правительством Российской Федерации в сентябре 2014 года, значение дополнительного образования в современной школе поднимается на новый уровень. Приоритетными задачами дополнительного образования детей сегодня становятся: «развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством».

Общие сведения об ОУ и ОДОД

Полное название ОУ (по Уставу); адрес ОУ	Ф.И.О. руководителя ОУ; телефон	Ф.И.О. руководителя ОДОД; телефон	Адрес сайта ОУ; e-mail
Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга	Полякова Елена Петровна 379 81 39	Аттиков Андрей Михайлович 921 659 6193	www.525school.ru; school525- spb@yandex.ru

Сотрудники, получившие награды и звания

№ п/п	Награда, звание	Всего в ОДОД (кол- во человек)
1	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1
2	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
3	Почетная грамота Министерства образования и науки	1
4	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	2
5	Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	
6	Звание «Мастер спорта»	1
7	Благодарность Правительства Санкт-Петербурга	2
8.	Ученая степень «Кандидат наук»	1

Анализ деятельности ОДОД за 2020-2021 учебный год

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной правительством Российской Федерации в сентябре 2014 года, значение дополнительного образования в современной школе поднимается на новый уровень. Приоритетными задачами дополнительного образования детей сегодня становятся: «развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством ».

Дополнительное образование в нашей школе сформировано именно таким образом, чтобы охватывать разнообразные потребности учащихся в их стремлении к саморазвитию и самовыражению.

В этом году в отделение дополнительного образования нашей школы пришло восемь новых педагогов, были открыты новые объединения такие, как «Школьный хор», «Вокально-инструментальный ансамбль», «Ритмическая гимнастика», «Английская мозаика», «Плавание». Появилось семь новых образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей. Все они составлены в соответствии с новыми методическими требованиями, опирающимися на распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р. Педагоги ОДОД участвовали в РМО по направленностям: естественнонаучная, малые театральные формы и хореография. К сожалению, перестало работать объединение робототехники в связи с увольнением

его руководителя. На следующий учебный год нужно найти нового педагога на это важное и востребованное направление дополнительного образования. С марта начал, наконец, работать бассейн и начались занятия по плаванию.

Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации в АППО в ИМЦ Московского района и РЦОК. Трое человек учатся в педагогических вузах.

Педагог ОДОД по хореографии Ченяева А.Н. прошла аттестацию на первую категорию. Сивоволовой Т.В., награждена в этом году нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Хореографическая студия «Пируэт» провела творчески активный и результативный учебный год.

- **Ноябрь**—лауреаты 3 степени второго Международного фестиваля-конкурса хореографического искусства «Движение к мечте» в Москве в номинации неоклассика.
- **Ноябрь**—лауреаты 2 степени 96-го Международного конкурса «Кит» в номинации деми классика.
- **Декабрь**—подготовка и съемка видео концерта к Новому Году.
- **Февраль**—дважды лауреаты 3 степени районного этапа городского конкурса «Этнодетвора»
- **Март**—лауреаты 1 степени на Международном конкурсе фестивале «Невские созвездия» в номинации современный танец.
- **Апрель**—лауреаты 1 степени VII Международного конкурса хореографического искусства в номинации классический танец
- **Апрель**—дважды лауреаты 3 степени Открытого городского фестиваля детского творчества «Этнодетвора»
- **Апрель**—участие в съемках программы в ДДЮТ к Дню Победы.
- **Май**—лауреаты 1 степени Международного фестиваля-конкурса «Стать звездой»
- **Май**—лауреаты 2 степени Международного конкурса хореографического искусства «Танцевальный Петербург» номинация классический танец
- **Май**—лауреаты 3 степени Международного конкурса хореографического искусства «Танцевальный Петербург» номинация классический танец
- **Май**—годовой отчетный концерт в ГБОУ школе №525

Объединение «Спортивные балльные Танцы» принимало активное участие в большинстве внутри школьных мероприятий, включая торжественную линейку и праздник окончания учебного года и литературную гостиную.

Школьный пресс-центр продолжал радовать нас своими достижениями.

Регулярно издавалась школьная газета «Высокое напряжение», вышел новый выпуск тематического журнала №15 «Открой свой космос». Эти издания планируется продолжить в предстоящем учебном году.

К празднику 8 марта был показан большой концерт «От классики до рока», подготовленный Хидиряном А.К. В нем приняло участие 50 человек.

Активно работало объединение «Школьный театр».

Педагоги Крылова Т.Г. и Черная И.В. провели следующие мероприятия:

№	мероприятие	участники,	победители	сроки
1.	«Кто разгадает...?» Постановка комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума»	Группа детей (репетиции, подготовка и проведение)	Районное мероприятие (видео)	Декабрь 2020

№	мероприятие	участники,	победители	сроки
2.	«Вечен Ваш подвиг в сердцах грядущих» Открытый конкурс чтецов «Блокадный Ленинград	Группа детей (репетиции, подготовка и проведение)	2 победителя в районе	Январь 2021
3.	Конкурс чтецов, посвященный поэтам –юбилярам (традиционный)	Группа детей (репетиции, подготовка и проведение)	3 победителя в районе	Январь 2021
4.	«От ненависти до любви...» Сценический урок.	Группа детей (репетиции, подготовка и проведение)	Районное мероприятие(видео)	Февраль 2021
5.	«Уездный город ...» Постановка «Ревизора» по комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»	Группа детей (репетиции, подготовка и проведение)		Май 2021
6.	Урок Мужества	Группа детей (видео)		Май 2021
7.	«Ах, война, что ты ,подлая, сделала...»	Группа детей (видео)		Май 2021
8.	1941 -1945 Ленточка Великой Победы!	Группа детей (репетиции, подготовка и проведение)		Май 2021

Педагоги Палачева И.В. и Панова А.К. провели следующие мероприятия:

- «Наш Шекспир» - видео фильм, выполненный учениками, с использованием сонетов, монологов В. Шекспира в исполнение учениками в подлиннике. Фильм можно посмотреть на G-Suit.
- Видео поздравление учителям с Днем Учителя. Творческие работы учеников
- Видео поздравление (концерт) учителям с новым годом. Творческие работы учеников онлайн
- Видео фильм на английском языке «Burns Night» Творческие работы учеников онлайн
- Озвучка мультфильма «3 поросенка» на английском языке по произведению Р.Далла
- Озвучка мультфильма «Красная Шапочка» на английском языке по произведению Р.Далла
- Озвучка мультфильма «Маша и 3 медведя» на английском языке по произведению Р.Далла

Все детские творческие работы выполнены на английском языке и размещены в папке творческие работы Палачевой И.В. на Google диске на G-suite

В конце июня объединение «Пируэт» поедет на тренировочные сборы в ДООЛ «Заря» на 2 смену в количестве 30 человек, где будет продолжать учебно-тренировочную и репетиционную работу.

В целом отделение дополнительного образования провело активный насыщенный мероприятиями учебный год, показав высокие достижения. В следующем году хочется пожелать новым объединениям продолжать и развивать свою учебную и творческую деятельность и стремиться к новым достижениям.

В этом учебном году был выпущен новый номер тематического журнала под названием «Открой свой космос». Выходили регулярные выпуски школьной газеты «Высокое напряжение».

31 января 2021 года – 3 место в номинации «Журналы и книги» (возрастная категория 14-18 лет) II Городского открытого конкурса «Цифровое издательское творчество».

На конкурс было представлено более 50 работ в четырех номинациях и трех возрастных категориях. Самыми активными в этом году оказались ребята в возрасте 14-18 лет – более 30 конкурсных работ. В конкурсе приняли участие ребята из 19 образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Нашу редакцию «Высокое напряжение» на очном туре представляли редактор Анна Чудинова из 11в класса и дизайнер Полина Демидова из 9а класса.

- **18 марта 2021 года** – 1 место в открытой городской конференции исследовательских, проектных и творческих работ «КИТ – 2021 (Космос, Интеллект, Творчество)» школьников Санкт-Петербурга в номинации «Медиа-космос» завоевала Полина Демидова из 9а класса.
- **20 марта 2021 года** – очный открытый районный конкурс фоторабот «В объективе Московский район» 1 место в номинации «Значение цвета» – Емельянцева Валерия (8а)
- Октябрь 2020 г. – апрель 2021 года - Участие во Всероссийском конкурсе школьных СМИ Schoolizdat 2.0, организатором которого является ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» при поддержке государственных структур и бизнес-партнеров (Интернет-сайт Конкурса: <https://www.schoolizdat.ru>)

Список победителей Всероссийского конкурса школьных СМИ «Schollizdat 2.0» (<https://schoolizdat.ru/uploaded/files/35/e1703c9a40-spisok-pobeditelej-vserossijskogo-konkursa-skolnyh-smi-schollizdat-20.pdf>)

Тема конкурса-2021 – «Открой свой космос».

Конкурс проводится на базе Высшей школы печати и медиатехнологий.

Проект поддерживают Комитет по печати и взаимодействию со СМИ Администрации Санкт-Петербурга, Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга, Российский Книжный Союз.

За время существования у конкурса появилось много партнеров и спонсоров, среди которых компания «Метроком», издательский дом «Азбука», Санкт-Петербургский Дом книги и другие предприятия полиграфической отрасли.

Наша команда «Высокое напряжение» завоевала

- 2 место в номинации «Фотожурналистика. Авторская фотография». Елена Кузьмина (11в) за серию фотографий «Пик космоса».
- 3 место в номинации «Школьные СМИ. Молодежный журнал». Тематический школьный журнал «Открой свой космос». № 16 Главный редактор: Анна Чудинова (11в). Главный художник: Полина Демидова (9а). Над номером работали: более 80 человек
- 20 апреля 2021 года – 2 место в городском фестивале-конкурса детской прессы «Чтоб слышали голос поколения» в номинации «Лучший спецвыпуск» – редакция «Высокое напряжение» за журнал «Открой свой космос» (№ 16, февраль 2021)
- 24 апреля 2021 года – 3 место в очном открытом городском конкурсе социальной рекламы «Сделать мир лучше...» в номинации «Безопасный мир» – Полина Демидова (9а).
- 40-я Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» - выступление Демидовой Полины (9а) «Контент и дизайн школьного тематического журнала “Открой свой космос”» и выступление Сиволовой Татьяны Владимировны «По страницам школьного тематического журнала “Открой свой космос”: педагогический анализ».

- 13 мая 2021 года – 1 место в очном и 1 место в заочном турах районного фестиваля-конкурса школьной прессы Московского района, посвященного Году науки и технологий, за специальные выпуски газеты и тематический журнал «Открой свой космос» (№ 17, апрель 2021) редакции «Высокое напряжение», а также специальный диплом очного этапа в номинации видеоролика.

В индивидуальных номинациях:

Демидова Полина (9 кл.):

- – 1 место в очном этапе в номинации «Лучшее интервью» 9-11 классы
- – 2 место в заочном этапе в номинации «Лучший репортаж» 9-11 классы
- – 3 место в заочном этапе в номинации «Лучшее интервью» 9-11 классы

Баранова Елизавета (8 кл.):

- – 1 место в очном этапе в номинации «Лучший репортаж» 5-8 классы
- – 2 место в заочном этапе в номинации «Лучший очерк» 5-8 классы

Корягина Мария (10 кл.)

- 2 место в заочном этапе в номинации «Лучшее интервью» 9-11 кл.

Петров Роман (11 кл.)

- 2 место в заочном этапе в номинации «Лучший очерк» 9-11 классы

Чудинова Анна (11 кл.)

- 3 место в очном этапе в номинации «Лучшая заметка» 9-11 классы

Наталенко Надежда (9 кл.)

- 3 место в заочном этапе в номинации «Лучший репортаж» 9-11 кл.

Яркина Мария (10 кл.)

- 3 место в заочном этапе в номинации «Лучший очерк» 9-11 классы

14.05.2021 Фестиваль детского творчества «Живая Память. Георгий Гречко

14.05.2021 Научно-практическая конференция «Георгий Гречко. Космонавт №34».

Выступление Полины Демидовой «Тематический журнал школы №525 им. Г.М. Гречко "Открой свой космос"».

Концепция системы оценки качества ОУ и результаты реализации в 2020-2021 учебном году.

Экономическое и духовное развитие страны в значительной степени определяется качеством общего образования. Качество интеллектуальных ресурсов становится главным геополитическим фактором в мире. В последнее десятилетие разработка подходов к оценке качества образования осуществляется через систему всероссийского, регионального и международного мониторинга качества образования.

Под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации ОУ для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень

достижений своих детей в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех ступенях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг внедрения ФГОС;
- -мониторинг инновационной деятельности ОУ;
- -мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых ОУ.

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников всех ступеней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в ОУ комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельности ребенка.

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации ОУ для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих детей в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- участие в ВПР и НИКО;
- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг внедрения ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности ОУ;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых ОУ.

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в ОУ комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

Показатели

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3	
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	771	536	104	19,4	314	58,58	116	21,64
1 параллель	235							
1 а	37							

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3	
1 б	38							
1 в	40							
1 г	41							
1 д	40							
1 е	39							
2 параллель	195	195	39	20	123	63,08	32	16,41
2 а	33	33	9	27,27	23	69,7	1	3,03
2 б	32	32	3	9,38	17	53,12	11	34,38
2 в	29	29	7	24,14	18	62,07	4	13,79
2 г	33	33	4	12,12	22	66,67	7	21,21
2 д	34	34	10	29,41	21	61,76	3	8,82
2 е	34	34	6	17,65	22	64,71	6	17,65
3 параллель	189	189	34	17,99	115	60,85	39	20,63
3 а	41	41	11	26,83	26	63,41	4	9,76
3 б	41	41	2	4,88	29	70,73	10	24,39
3 в	37	37	7	18,92	20	54,05	9	24,32
3 г	36	36	8	22,22	20	55,56	8	22,22
3 д	34	34	6	17,65	20	58,82	8	23,53
4 параллель	152	152	31	20,39	76	50	45	29,61
4 а	40	40	16	40	18	45	6	15
4 б	39	39	3	7,69	17	43,59	19	48,72
4 в	36	36	7	19,44	21	58,33	8	22,22
4 г	37	37	5	13,51	20	54,05	12	32,43
Основное общее образование	764	765	59	7,71	321	41,96	363	47,45
5 параллель	185	185	21	11,35	109	58,92	53	28,65
5 а	37	37	7	18,92	22	59,46	8	21,62
5 б	39	39	4	10,26	17	43,59	18	46,15
5 в	34	34	2	5,88	21	61,76	9	26,47
5 г	38	38	4	10,53	24	63,16	10	26,32
5 д	37	37	4	10,81	25	67,57	8	21,62
6 параллель	191	191	17	8,9	85	44,5	85	44,5
6 а	34	34	7	20,59	13	38,24	13	38,24
6 б	35	35	3	8,57	18	51,43	14	40
6 в	32	32	5	15,62	17	53,12	10	31,25
6 г	29	29	1	3,45	13	44,83	14	48,28
6 д	31	31			12	38,71	18	58,06
6 е	30	30	1	3,33	12	40	16	53,33
7 параллель	171	171	10	5,85	59	34,5	92	53,8
7 а	37	37	5	13,51	14	37,84	16	43,24
7 б	36	36			10	27,78	23	63,89
7 в	33	33	2	6,06	15	45,45	14	42,42
7 г	36	36	1	2,78	14	38,89	20	55,56
7 д	29	29	2	6,9	6	20,69	19	65,52
8 параллель	118	119	5	4,2	29	24,37	79	66,39
8 а	30	30	4	13,33	8	26,67	16	53,33
8 б	33	33	1	3,03	4	12,12	27	81,82

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3	
8 в	28	28			8	28,57	18	64,29
8 г	27	27			9	33,33	17	62,96
9 параллель	99	99	6	6,06	39	39,39	54	54,55
9 а	31	31	1	3,23	13	41,94	17	54,84
9 б	24	24	1	4,17	5	20,83	18	75
9 в	20	20	3	15	6	30	11	55
9 г	24	24	1	4,17	15	62,5	8	33,33
Среднее общее образование	161	162	14	8,64	57	35,19	91	56,17
10 параллель	81	82	3	3,66	30	36,59	49	59,76
10 а	28	28			10	35,71	18	64,29
10 б	30	30	2	6,67	14	46,67	14	46,67
10 в	23	23	1	4,35	6	26,09	16	69,57
11 параллель	80	80	11	13,75	27	33,75	42	52,5
11 а	28	28	4	14,29	10	35,71	14	50
11 б	26	26	5	19,23	5	19,23	16	61,54
11 в	26	26	2	7,69	12	46,15	12	46,15
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1696	1463	177	12,1	692	47,3	570	38,96

Успеваемость

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	771	536	4,6	85,94	104	19,4	418	77,99	534	99,63
1 параллель	235									
1 а	37									
1 б	38									
1 в	40									
1 г	41									
1 д	40									
1 е	39									
2 параллель	195	195	4,67	88,46	39	20	162	83,08	194	99,49
2 а	33	33	4,77	91,66	9	27,27	32	96,97	33	100
2 б	32	32	4,53	83,87	3	9,38	20	62,5	31	96,88
2 в	29	29	4,75	91,39	7	24,14	25	86,21	29	100
2 г	33	33	4,63	86,84	4	12,12	26	78,79	33	100
2 д	34	34	4,76	91,48	10	29,41	31	91,18	34	100
2 е	34	34	4,58	85,56	6	17,65	28	82,35	34	100
3 параллель	189	189	4,58	85,16	34	17,99	149	78,84	188	99,47
3 а	41	41	4,71	89,71	11	26,83	37	90,24	41	100
3 б	41	41	4,46	81,22	2	4,88	31	75,61	41	100
3 в	37	37	4,56	84,66	7	18,92	27	72,97	36	97,3
3 г	36	36	4,59	85,73	8	22,22	28	77,78	36	100
3 д	34	34	4,55	84,35	6	17,65	26	76,47	34	100
4 параллель	152	152	4,53	83,71	31	20,39	107	70,39	152	100
4 а	40	40	4,77	91,96	16	40	34	85	40	100

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
4 б	39	39	4,32	76,47	3	7,69	20	51,28	39	100
4 в	36	36	4,58	85,36	7	19,44	28	77,78	36	100
4 г	37	37	4,44	80,84	5	13,51	25	67,57	37	100
Основное общее образование	764	765	4,33	76,83	59	7,71	380	49,67	743	97,12
5 параллель	185	185	4,47	81,41	21	11,35	130	70,27	183	98,92
5 а	37	37	4,52	83,06	7	18,92	29	78,38	37	100
5 б	39	39	4,21	72,73	4	10,26	21	53,85	39	100
5 в	34	34	4,48	81,68	2	5,88	23	67,65	32	94,12
5 г	38	38	4,55	83,98	4	10,53	28	73,68	38	100
5 д	37	37	4,59	85,44	4	10,81	29	78,38	37	100
6 параллель	191	191	4,36	77,92	17	8,9	102	53,4	187	97,91
6 а	34	34	4,42	80,06	7	20,59	20	58,82	33	97,06
6 б	35	35	4,4	79,23	3	8,57	21	60	35	100
6 в	32	32	4,54	83,71	5	15,62	22	68,75	32	100
6 г	29	29	4,37	78,23	1	3,45	14	48,28	28	96,55
6 д	31	31	4,21	73,02			12	38,71	30	96,77
6 е	30	30	4,17	71,64	1	3,33	13	43,33	29	96,67
7 параллель	171	171	4,3	76,26	10	5,85	69	40,35	161	94,15
7 а	37	37	4,4	79,4	5	13,51	19	51,35	35	94,59
7 б	36	36	4,16	71,27			10	27,78	33	91,67
7 в	33	33	4,34	77,39	2	6,06	17	51,52	31	93,94
7 г	36	36	4,41	79,65	1	2,78	15	41,67	35	97,22
7 д	29	29	4,2	73,03	2	6,9	8	27,59	27	93,1
8 параллель	118	119	4,21	73,21	5	4,2	34	28,57	113	94,96
8 а	30	30	4,37	78,43	4	13,33	12	40	28	93,33
8 б	33	33	4,09	69,25	1	3,03	5	15,15	32	96,97
8 в	28	28	4,21	73,12			8	28,57	26	92,86
8 г	27	27	4,2	72,55			9	33,33	26	96,3
9 параллель	99	99	4,24	73,95	6	6,06	45	45,45	99	100
9 а	31	31	4,25	74,25	1	3,23	14	45,16	31	100
9 б	24	24	4,08	68,81	1	4,17	6	25	24	100
9 в	20	20	4,3	75,99	3	15	9	45	20	100
9 г	24	24	4,34	77,32	1	4,17	16	66,67	24	100
Среднее общее образование	161	162	4,42	80,18	14	8,64	71	43,83	162	100
10 параллель	81	82	4,4	79,19	3	3,66	33	40,24	82	100
10 а	28	28	4,46	81,47			10	35,71	28	100
10 б	30	30	4,41	79,65	2	6,67	16	53,33	30	100
10 в	23	23	4,29	75,67	1	4,35	7	30,43	23	100
11 параллель	80	80	4,46	81,33	11	13,75	38	47,5	80	100
11 а	28	28	4,51	83,13	4	14,29	14	50	28	100
11 б	26	26	4,42	80,15	5	19,23	10	38,46	26	100
11 в	26	26	4,44	80,56	2	7,69	14	53,85	26	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1696	1463	4,41	79,67	177	12,1	869	59,4	1439	98,36

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 и от 11.02.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и приказа по ГБОУ школа № 525 от 26.02.2021 года № 20/1 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ».

В соответствии с графиком ВПР проведены работы для обучающихся в 4, 5 классах по учебным предметам.

Анализ результатов показал хороший уровень знаний обучающихся за 4 класс, о чем свидетельствуют проведенные работы в начале учебного года в 5 классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру (сентябрь - октябрь 2020 г.)

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9	10,1	10.2К1	10.2К2	10.2К3
		2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2
Вся выборка	1359182	85,05	68,5	39,56	80,86	47,76	71,35	83,73	70,35	44,68	29,69	72,05	64,31	84,25	66,1	41,03	70,4	63,76	55,56	47,59	22,64
г. СПб	43540	89,15	74,2	40,99	85,75	52,61	73,06	85,09	74,49	51,05	38,96	75,74	71,33	88,42	74,35	51,28	77,65	55,86	48,08	55,56	29,19
Московский	2459	90,36	77,8	43,47	88,33	58,99	71,21	90,57	78,57	53,52	43,57	76,62	70,13	89,63	75,88	54,94	78,22	58,32	51,4	58,8	31,21
ГБОУ школа 525	181	92,27	75,4	26,52	88,12	55,06	52,76	96,69	82,87	26,52	33,98	83,43	72,93	93,37	75,69	61,33	75,69	68,51	35,91	57,46	34,81

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во участников	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1329469	54,53	80,51	52,16	76,35	64,22	69,8	67,08	51,42	56,61	61,03	71,1	64,54	57,03	66,29	55,17	62,45	46,9	74,95	36,73	33,07
г. Санкт-Петербург	41681	56,46	80,32	55,35	78,85	69,38	73,62	71,24	52,95	62,64	65,96	73,09	69,12	58,15	70,85	60,4	66,8	53,27	79,02	42,75	37,46
Московский	2471	59,14	80,22	56,98	79,97	73,3	72,58	70,34	53,86	67,62	68,54	74,14	66,98	62,08	73,65	61,72	70,01	55,18	81,55	43,95	38,85
ГБОУ школа № 525	173	71,53	89,21	60,12	90,17	75,53	75,14	42,77	57,23	68,21	68,79	80,92	72,25	51,45	75,14	67,92	71,1	55,2	83,24	53,76	35,26

Выполнение заданий - сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9	10,1	10.2К1	10.2К2	10.2К3
		2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2
Вся выборка	1359182	85,05	68,5	39,56	80,86	47,76	71,35	83,73	70,35	44,68	29,69	72,05	64,31	84,25	66,1	41,03	70,4	63,76	55,56	47,59	22,64
г. Санкт-Петербург	43540	89,15	74,2	40,99	85,75	52,61	73,06	85,09	74,49	51,05	38,96	75,74	71,33	88,42	74,35	51,28	77,65	55,86	48,08	55,56	29,19
Московский	2459	90,36	77,8	43,47	88,33	58,99	71,21	90,57	78,57	53,52	43,57	76,62	70,13	89,63	75,88	54,94	78,22	58,32	51,4	58,8	31,21
525	181	92,27	75,4	26,52	88,12	55,06	52,76	96,69	82,87	26,52	33,98	83,43	72,93	93,37	75,69	61,33	75,69	68,51	35,91	57,46	34,81

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык и математика) проведён сравнительный анализ качества знаний по классам.

Согласно требованиям ФГОС в апреле-мае 2021 года была проведена итоговая аттестация во 2-х, 3-х, 4-х классах. Учащиеся показали достаточно высокие результаты по изучаемым предметам, о чём свидетельствуют следующие таблицы:

Русский язык

Написали на	2 класс	3 класс	4 класс
«5»	18 %	38 %	18 %
«4»	49 %	34 %	37 %
«3»	24 %	23 %	39 %
«2»	9 %	5 %	6 %

Математика

Написали на	2 класс	3 класс	4 класс
«5»	17 %	26 %	12 %
«4»	54 %	42 %	58 %
«3»	18 %	26 %	23 %
«2»	11 %	6 %	7 %

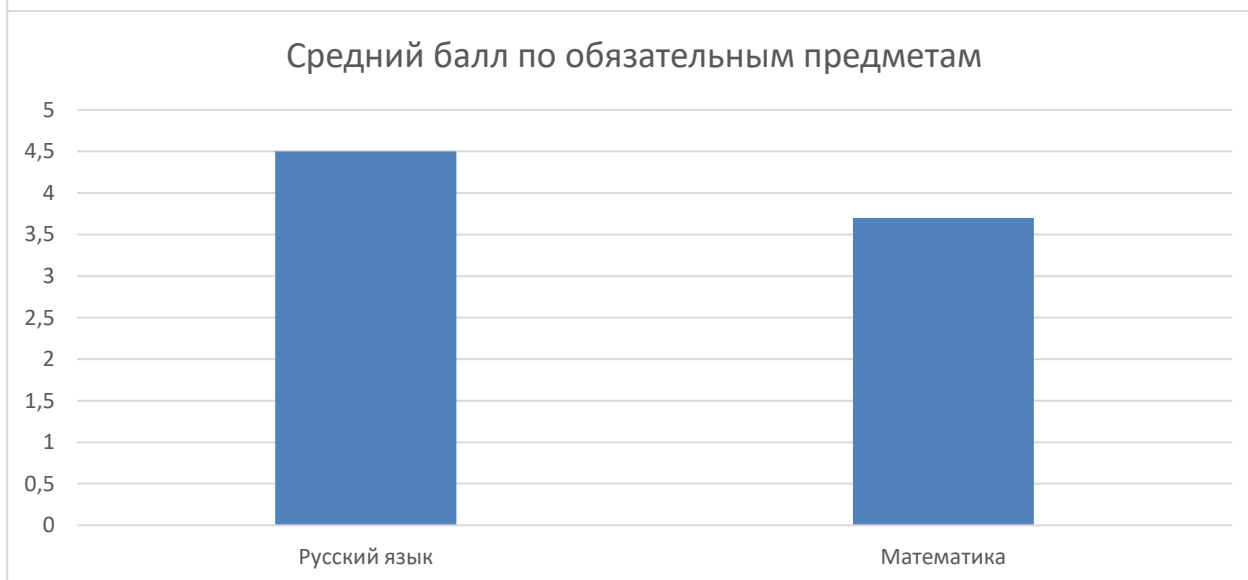
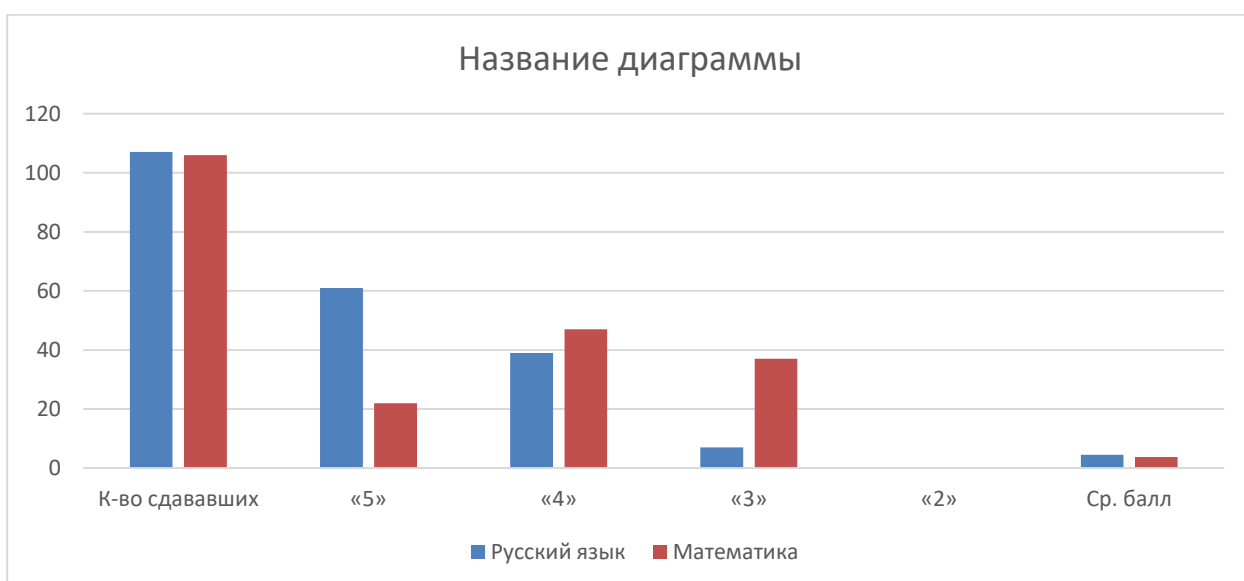
По итогам 2020- 2021 учебного года учащиеся начальных классов успешно освоили программу «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС, о чём свидетельствуют результаты, представленные в данной таблице:

Класс	Количество учащихся	Количество отличников		Успевают на «4» и «5»		Неуспевающие
2-а	34	9	26%	23	68%	-
2-б	32	3	9%	16	50%	1 чел., 3 %
2 – в	31	8	26 %	17	55%	
3-а	41	11	27 %	26	63%	-
3-б	41	2	5%	29	71%	-
4-а	41	16	39%	19	46%	-
4-б	40	3	8%	18	45%	-
Итого	260	52	20%	140	54%	1 чел, 0,4 %

Основное общее и среднее образование.
Результаты внешних и внутренних мониторингов оценки качества
образования.
Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2021 ГОД.

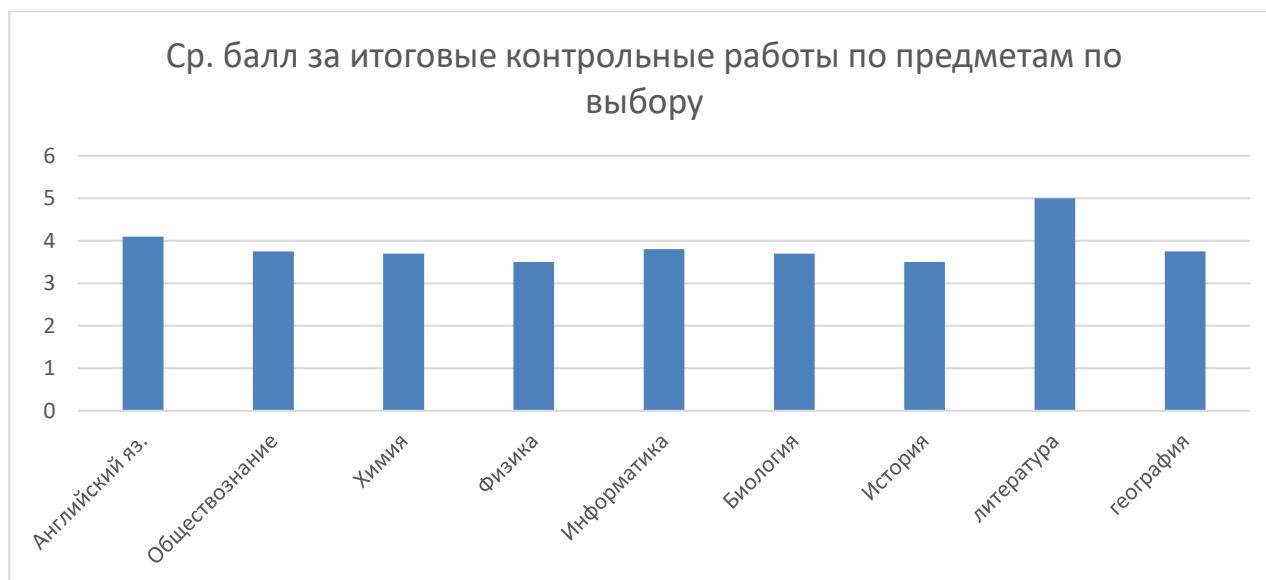
предмет	К-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Русский язык	107	61	39	7	0	4,5
Математика	106	22	47	37	0	3,7



Результаты итоговых контрольных работ предметов по выбору

предмет	К-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Английский яз.	67	22	32	13	0	4,1
Обществознание	8	0	6	2	0	3,75
Химия	3	0	2	1	0	3,7

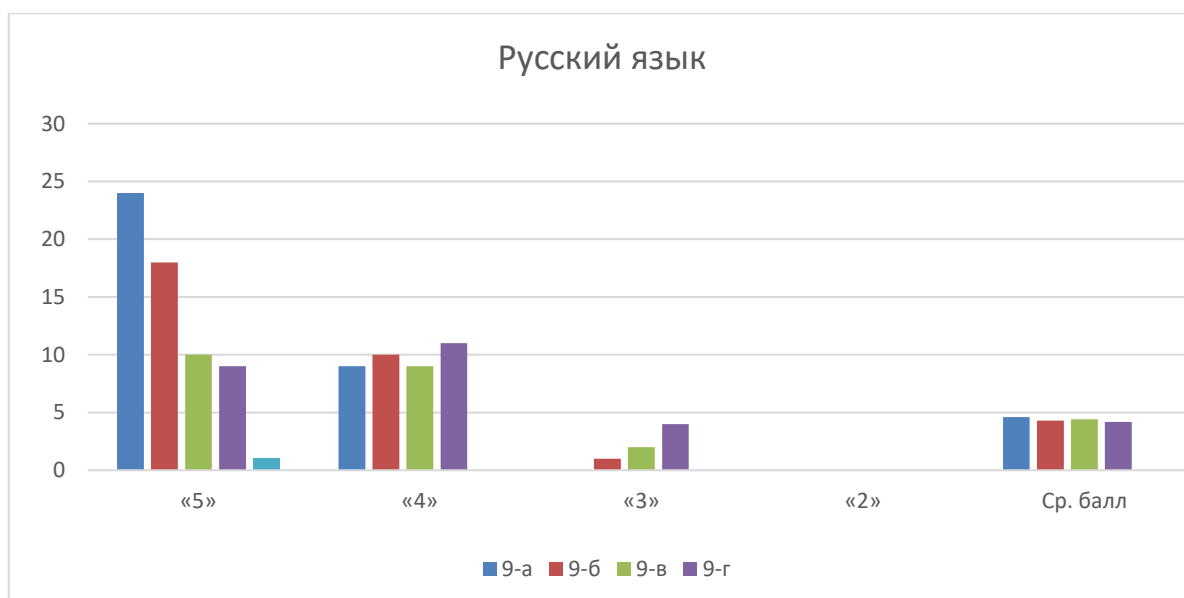
Физика	4	0	2	2	0	3,5
Информатика	6	1	3	2	0	3,8
Биология	3	0	1	1	0	3,7
История	2	0	1	1	0	3,5
литература	1	1	0	0	0	5,0
география	12	0	9	3	0	3,75
ИТОГО	106	25	57	24	0	4,0



Все учащиеся справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании. Средний балл по предметам по выбору составил 4,0. По русскому языку средний балл – 4,5, а по математике 3,7.

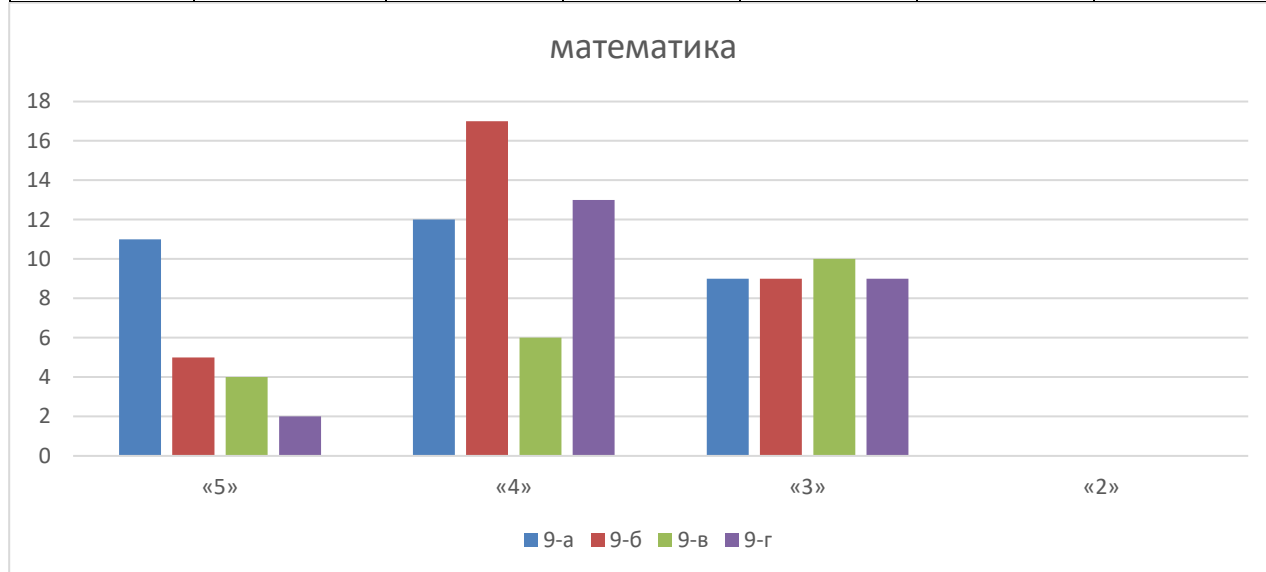
Результаты ГИА по русскому языку по классам

класс	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
9-а	33	24	9	0	0	4,7
9-б	29	18	10	1	0	4,6
9-в	21	10	9	2	0	4,4
9-г	24	9	11	4	0	4,2
ИТОГО	107	61	39	7	0	4,5



Результаты ГИА по математике по классам

класс	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
9-а	32	11	12	9	0	4,1
9-б	31	5	17	9	0	3,9
9-в	20	4	6	10	0	3,7
9-г	24	2	13	9	0	3,7
ИТОГО	107	22	47	37	0	3,9



Анализ результатов по обязательным предметам в процентном отношении и уровень качества.

	% на «5»		% на «4»		% на «3»		% на «2»		Качество	
	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Матем
9-а	72,7	34,4	27,3	37,5	0	28,1	0	0	100	71,9
9-б	60,0	16,1	33,3	54,8	3,3	29,0	0	0	93,3	70,9
9-в	47,6	20,0	42,9	30,0	9,5	50,0	0	0	90,4	50,0
9-г	37,5	8,3	45,8	54,2	16,7	37,5	0	0	83,3	62,5
итого	57,0	20,75	36,4	44,3	6,5	36,1	0	0	93,4	65,0

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ

Русский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	38	73,66		65,2	61,5
2013	44	74,56	66,86	66,22	
2014	44	74,4	63,19	64,77	62,5
2015	43	78,1	67,82		65,9
2016	48	81,77			
2017	45	81,13		70,91	69,1
2018	52	83,04			70,9
2019	44	88,86			69,5
2020	64	84,16			
2021	79	85,84			

Математика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	38	56,16		47,17	45,2
2013	44	60,68	51,79	50,33	
2014	44	53,7	43,97	47,27	39,63
2015	Баз.ур - 42	4,31	4,0		4,0
	Проф.ур - 24	55	46,29		45,4
2016	Баз.ур - 41	4,73			
	Проф.ур. - 32	61,09			
2017	Баз. Ур.-40	4,65		4,36	4,2
	Проф. ур.-29	54,68		48,24	47
2018	Баз. Ур.-44	4,3			4,3
	Профю ур.-24	48,86			49,8
2019	Базов. Ур.-23	4,91			4,1
	Проф. Ур-21	69,95			56,5
2020	Проф. уровень	64,36			
2021	Проф. Ур- 50	67,14			

Английский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	28	81,6		66,16	61,2
2013	31	83,41	78	75,34	
2014	24	85,33	67,26	67,19	61,25
2015	25	81,4	71,05		64,8
2016	27	86,0			
2017	22	86,86		72,53	70,2
2018	31	81,4			69,2
2019	36	88,05			73,8

2020		82,33			
2021	42	85,76			

Биология

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	3	84		59,54	54,3
2013	5	61,2	63,27	63,03	
2014	2	71,5	58,09	60,34	54,31
2015	2	65,0	58,18		53,2
2016	3	77,33			
2017	4	51,25		54,5	52,6
2018	5	53,6			51,7
2019	1	84			52,2
2020		73,14			
2021	10	63,4			

География

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	0				
2013	0				0
2014	2	75,2	54,74	61,34	53,12
2015	0				
2016	0				
2017	2	53			55,1
2018	0				56,6
2019	0				57,2
2020		82			

Информатика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	2	64		67,54	60,7
2013	3	82	69,38	69,31	
2014	3	58,7	60,83	61,95	57,19
2015	1	40	57,0		53,6
2016	4	72			
2017	1	59			59,2
2018	2	76			58,4
2019	0				62,4
2020	1	66			
2021	1	75			

История

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	8	63,6		54,89	52,1
2013	6	61	58,93	61,98	
2014	6	69	47,07	51,5	42,72
2015	11	67,2	49,23		46,7
2016	9	60,22			
2017	6	74,2		58,05	52,7
2018	12	71,42			52,7
2019	6	84,66			55,3
2020		88,5			
2021	10	76,5			

Литература

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	6	63,8		54,64	57,7
2013	7	57,7	53,46	53,76	
2014	4	56	50,94	52,33	54,07
2015	4	59,5	52,87		56,9
2016	3	80,67			
2017	7	67,28		58,0	59,6
2018	6	85,0			62,7
2019	8	85,62			63,4
2020		73,3			
2021	4	75,25			

Обществоведение

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	16	64,4		58,41	55,5
2013	21	71,09	60,83	62,5	
2014	21	65,38	54,89	57,58	53,09
2015	23	66,26	53,82		53,3
2016	24	66,25			
2017	21	65,19		57,85	55,4
2018	30	67,6			55,7
2019	22	70,36			54,9
2020		78,96			
2021	30	76,5			

Физика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
-----	----------------------	--------------------	------------------------	---------------------	--------------------

2012	12	48,8		48,96	47,3
2013	15	63,33	56,02	56,01	
2014	12	48,8	44,78	48,89	45,76
2015	14	55,64	53,91		51,5
2016					
2017	12	65,1		53,9	53,2
2018	9	52,2			53,2
2019	7	57,85			54,4
2020		57,75			
2021	13	63,9			

Химия

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	1	83		61,21	57,8
2013	1	71,09	71,09	70,97	
2014	1	95	55,93	61,57	55,65
2015	1	71	67,76		56,3
2016	2				
2017	3	56,3		55,7	55,2
2018	4	46,5			55,1
2019	1	95			56,7
2020		71			
2021	10	69,1			

Результаты региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ

Диагностика сформированности УУД у выпускников начальной школы

5 класс

Часть 1. Задания 1 - 9								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
max 1	max 1	max 1	max 1	max 1	max 1	max 1	max 1	max 1
100,0	100,0	68,8	62,5	81,3	37,5	43,8	81,3	62,5
87,5	87,5	81,3	50,0	62,5	43,8	12,5	75,0	43,8

Часть 2. Задания 10 - 13			
10	11	12	13
max 2	max 2	max 2	max 2
43,8	18,8	15,6	31,3
40,6	31,3	6,3	18,8

Результаты ВПР

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

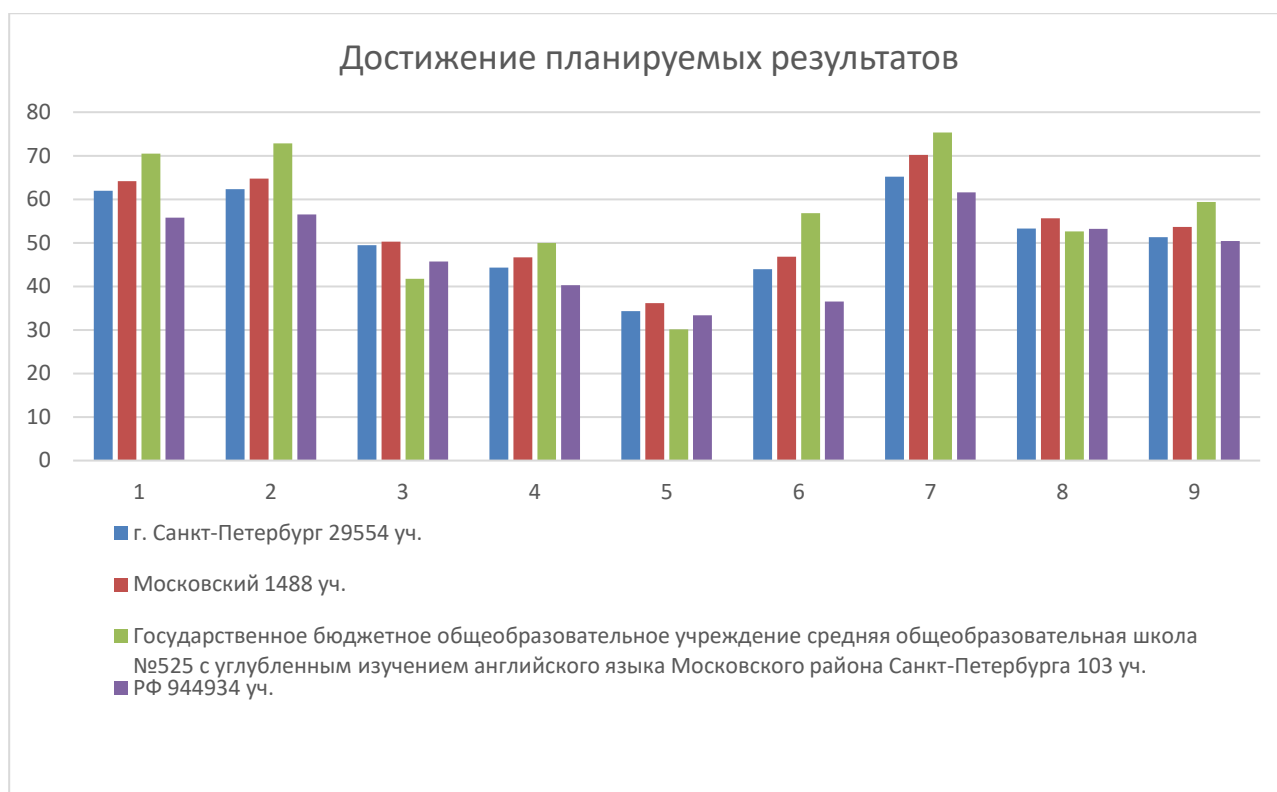
Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

- **5 классы** – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);
- **6 классы** – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);
- **7 классы** – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);
- **8 классы** – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, (за 7 класс 2019/2020 учебного года);
- **9 классы** – Русский язык, Математика, История, География, Обществознание, Физика (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Цель анализа проведенных ВПР - определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Английский язык 8 класс (по программе 7 класса)

В результате построения гистограммы результатов выполнения ВПР по достижению планируемых результатов были получены следующие данные:



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС):

- 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
- 2. Осмысленное чтение текста вслух.
- 3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- 3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- 3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- 3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
- 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.
- 6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте - лексические единицы.

Таблица выполнения заданий ВПР представляет следующие результаты:

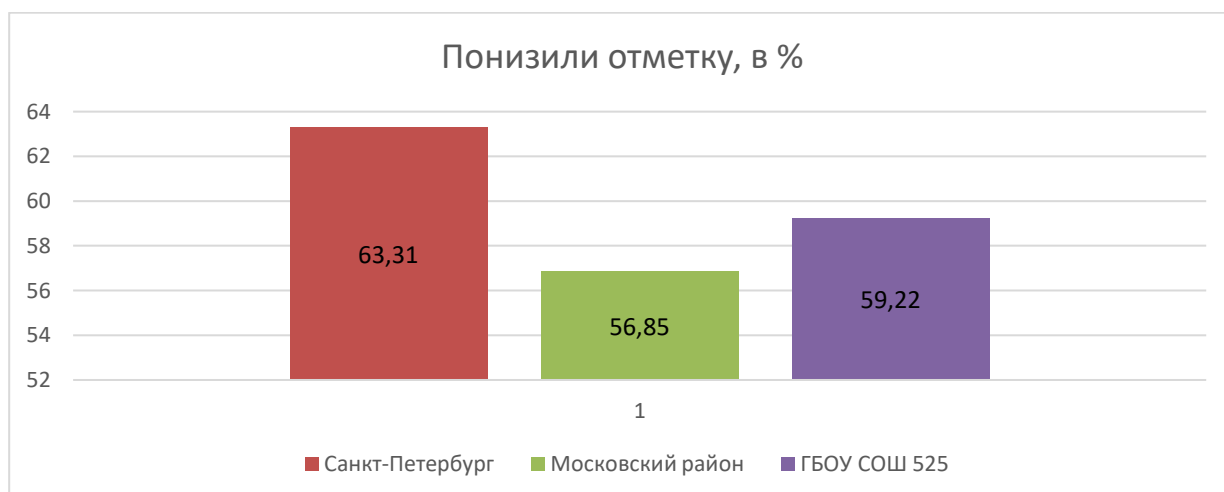
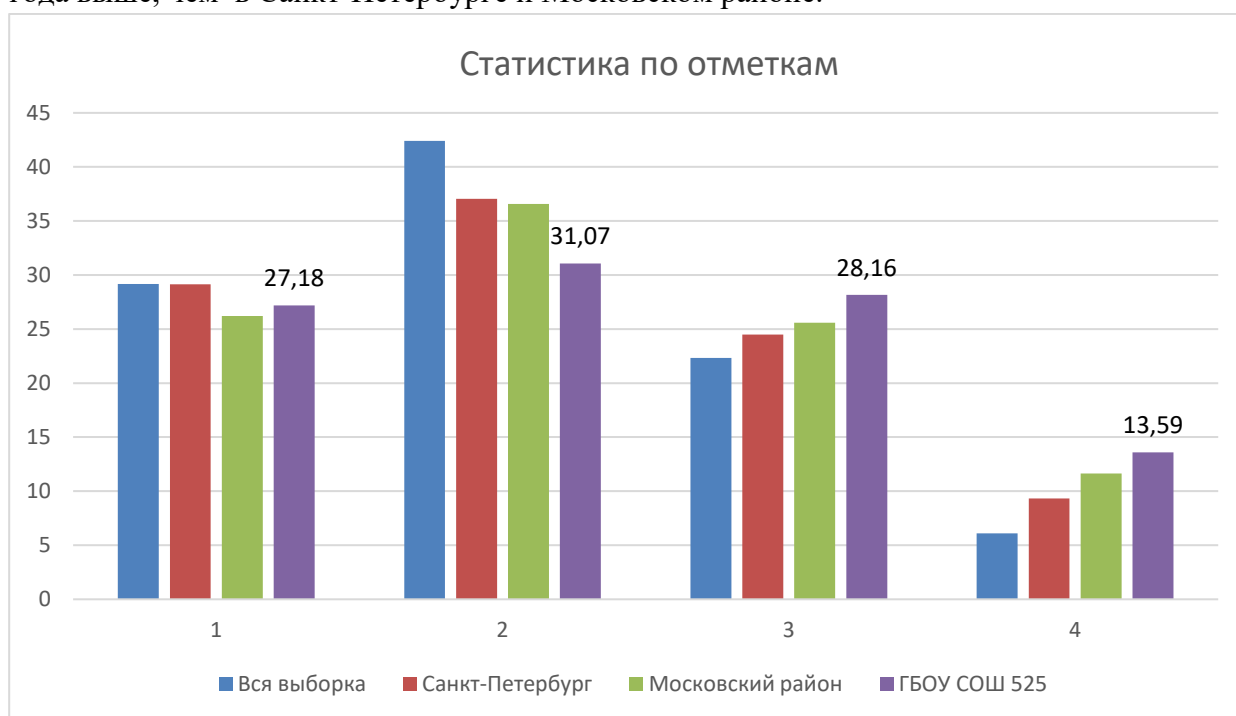
	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	30221	944934	55,76	56,49	45,71	40,25	33,33	36,52	61,62	53,23	50,43
Санкт- Петербург	596	29554	61,99	62,34	49,49	44,32	34,35	43,96	65,18	53,29	51,27
Московски й р-н	34	1488	64,19	64,78	50,24	46,67	36,19	46,81	70,17	55,67	53,66
ГБОУ СОШ №525		103	70,49	72,82	41,75	50	30,1	56,8	75,34	52,62	59,42

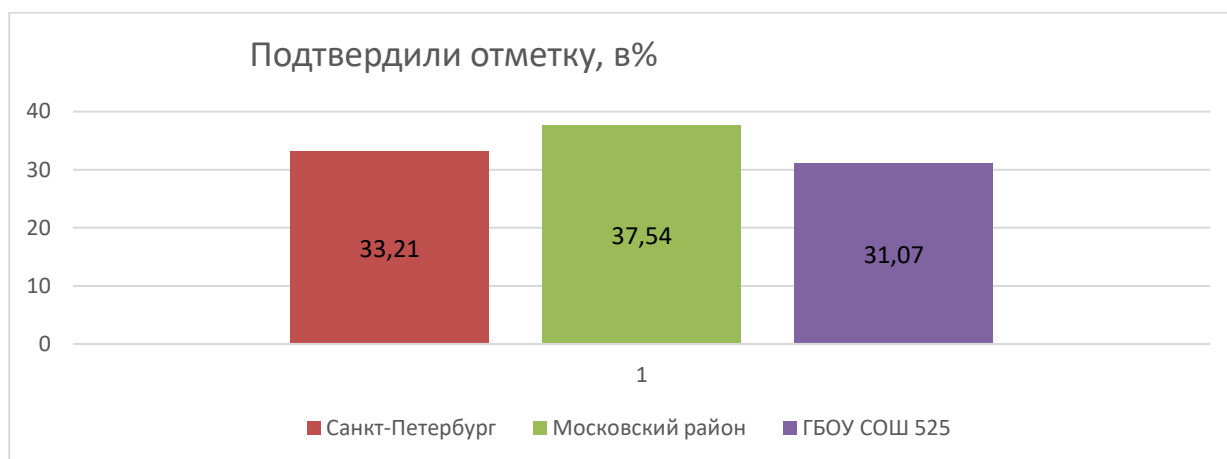
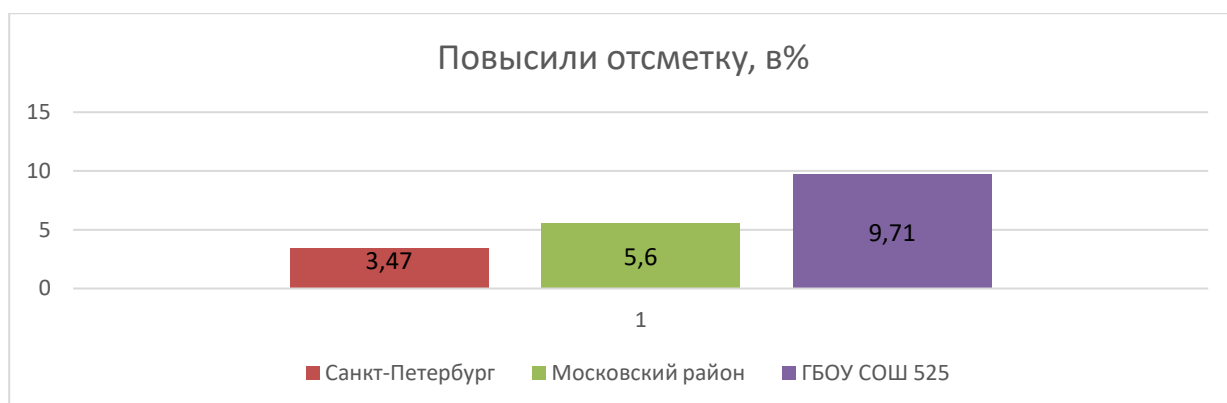
По результатам анализа гистограммы и таблицы выполнения заданий всероссийских проверочных работ были выявлены следующие проблемные поля в виде несформированных планируемых результатов, которые необходимо включить в технологические карты учебных занятий:

- 3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- 3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 59,23% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 72,82%.

Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.



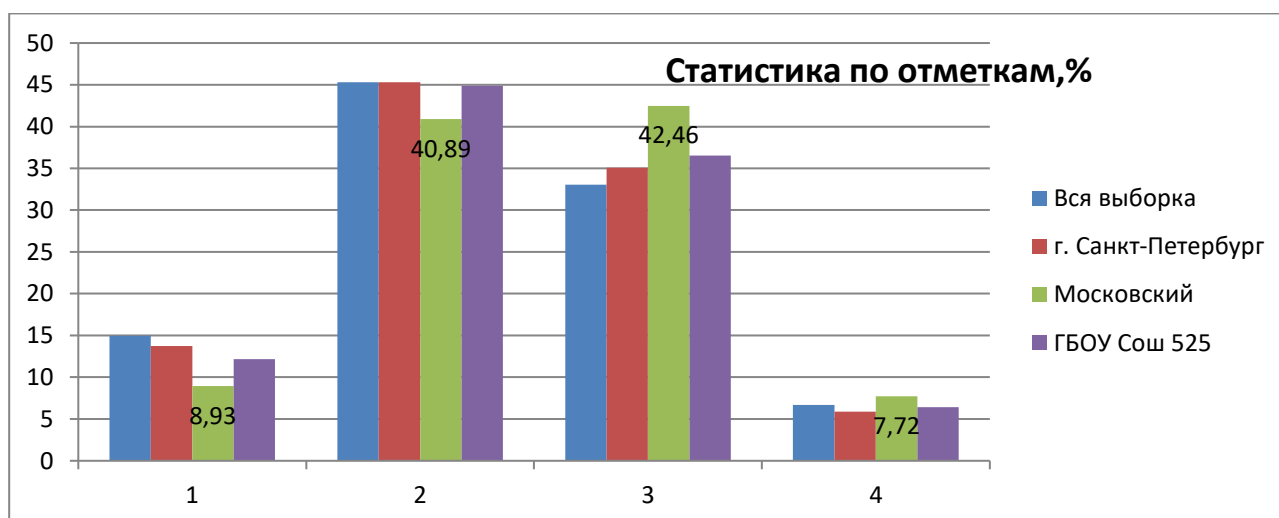
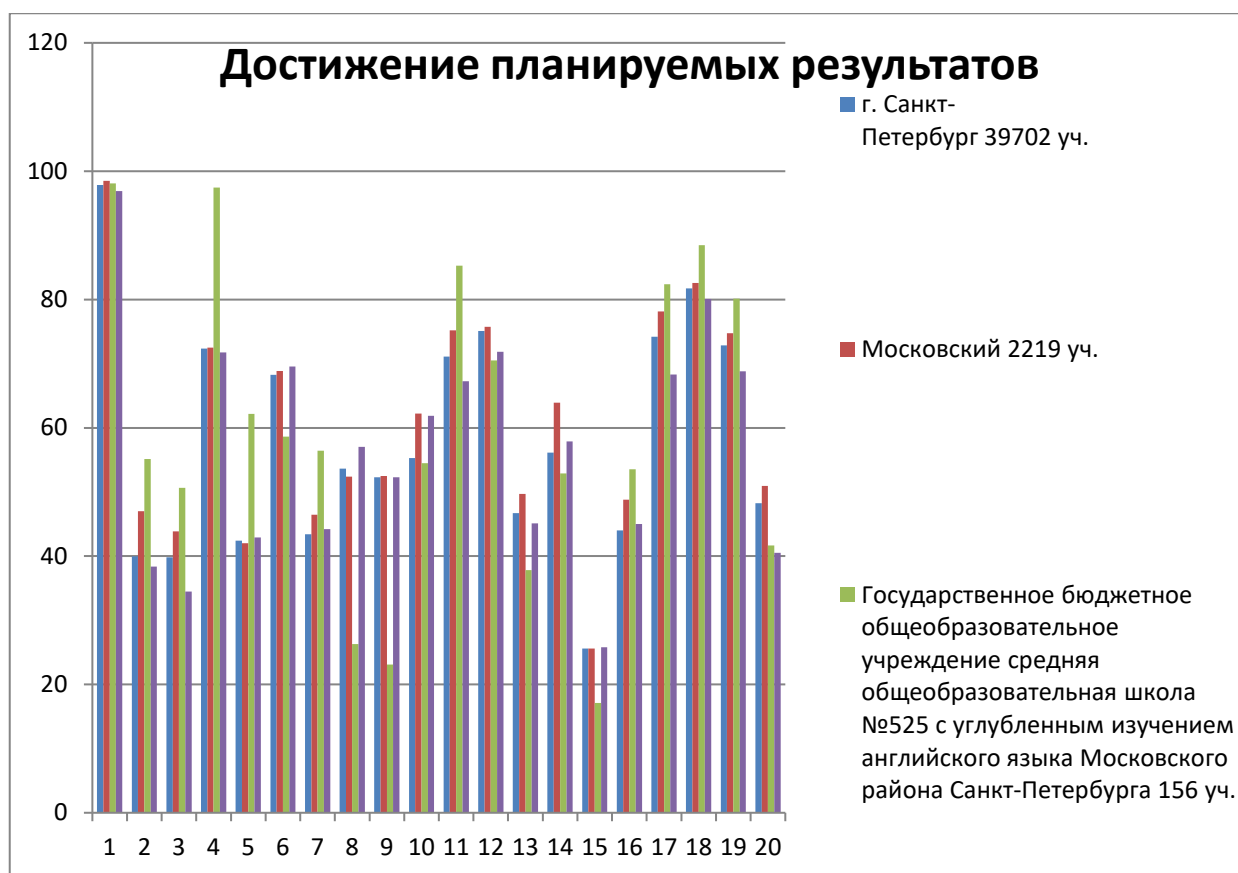


В связи с тем, что не все учащиеся усвоили основные проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС и многие понизили свои отметки в сравнении с годовыми отметками прошлого года были проведены следующие мероприятия:

- методические объединения учителей-предметников для обсуждения и принятия решений по анализу ВПР, приведенному в аналитической справке.
- определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по английскому языку на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
- Внесены изменения с учетом указанных в аналитической справке дефицитов в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по английскому языку.
- По окончании учебной четверти на методическом объединении проведен анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

Биология 6 класс (по программе 5 класса)

В результате построения гистограммы результатов выполнения ВПР по достижению планируемых результатов были получены следующие данные:

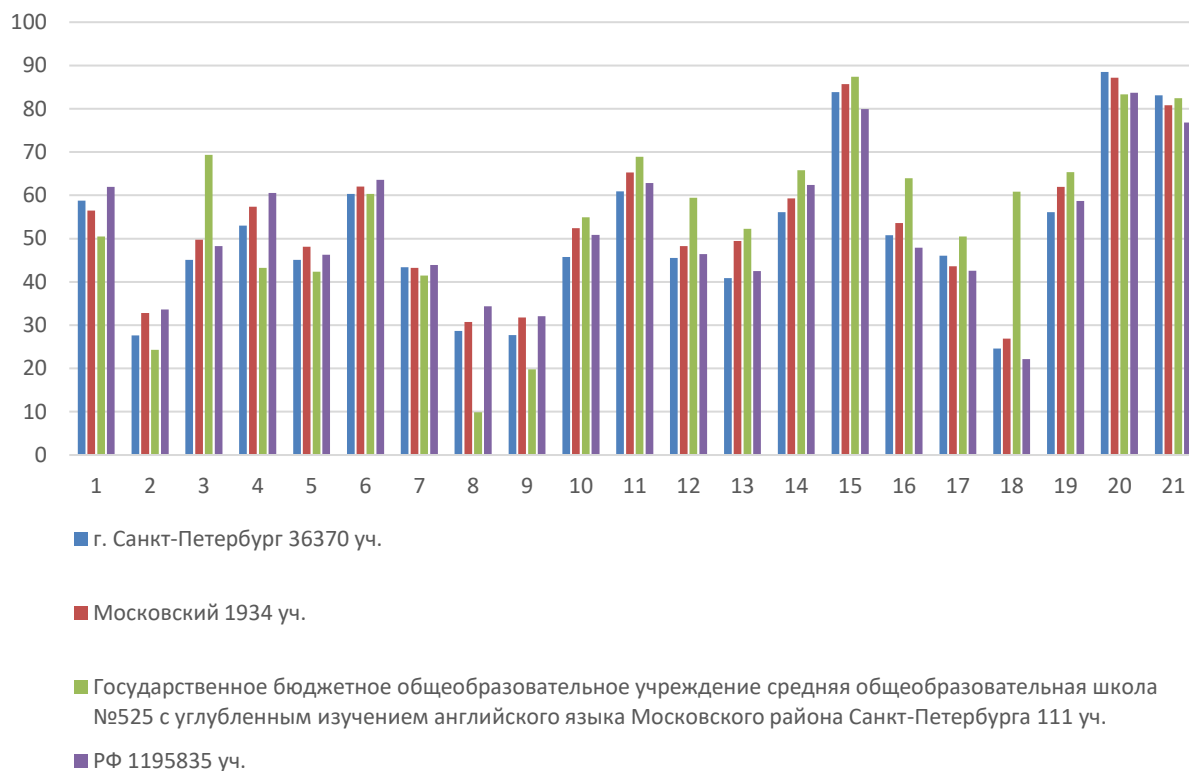


Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 83,35% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 91,07%.

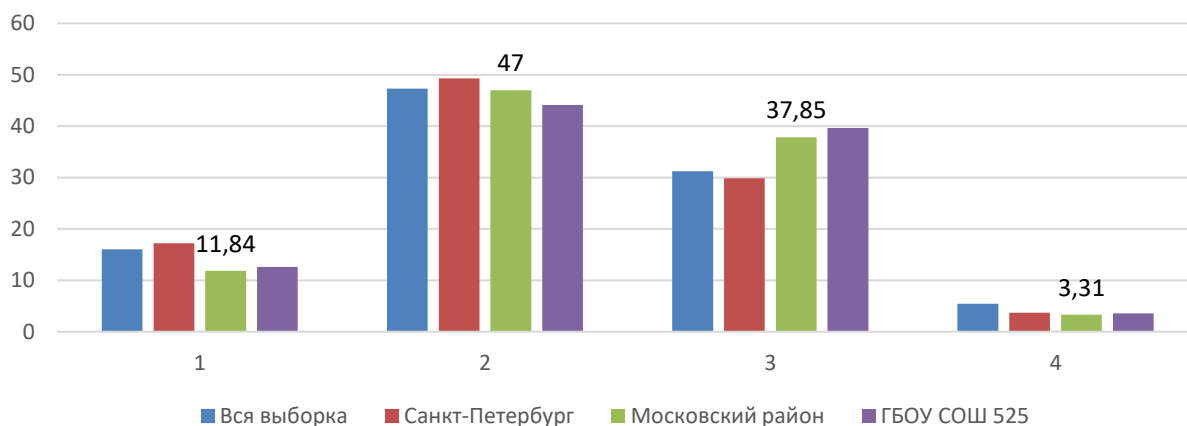
Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

Биология 7 класс (по программе 6 класса)

Достижение планируемых результатов



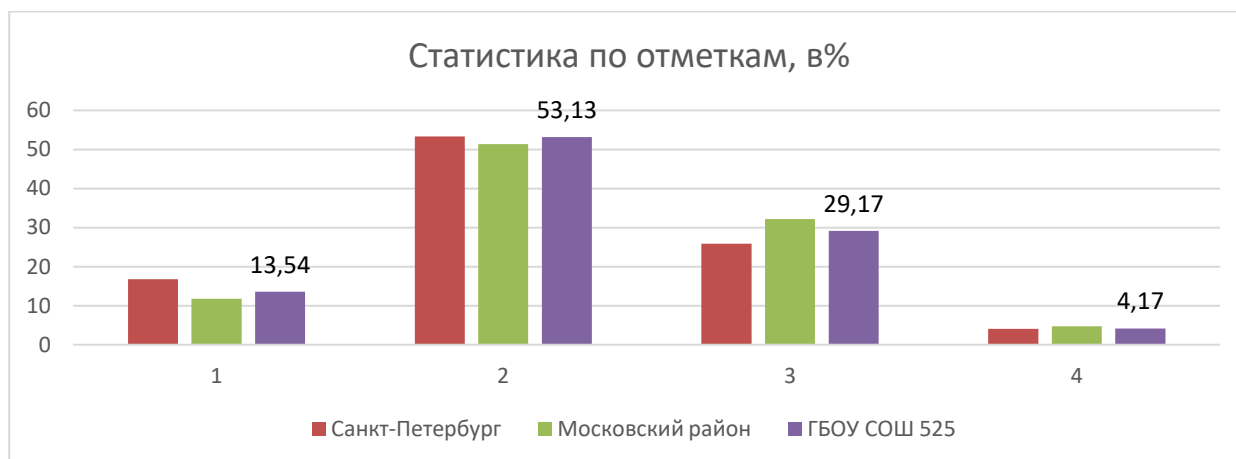
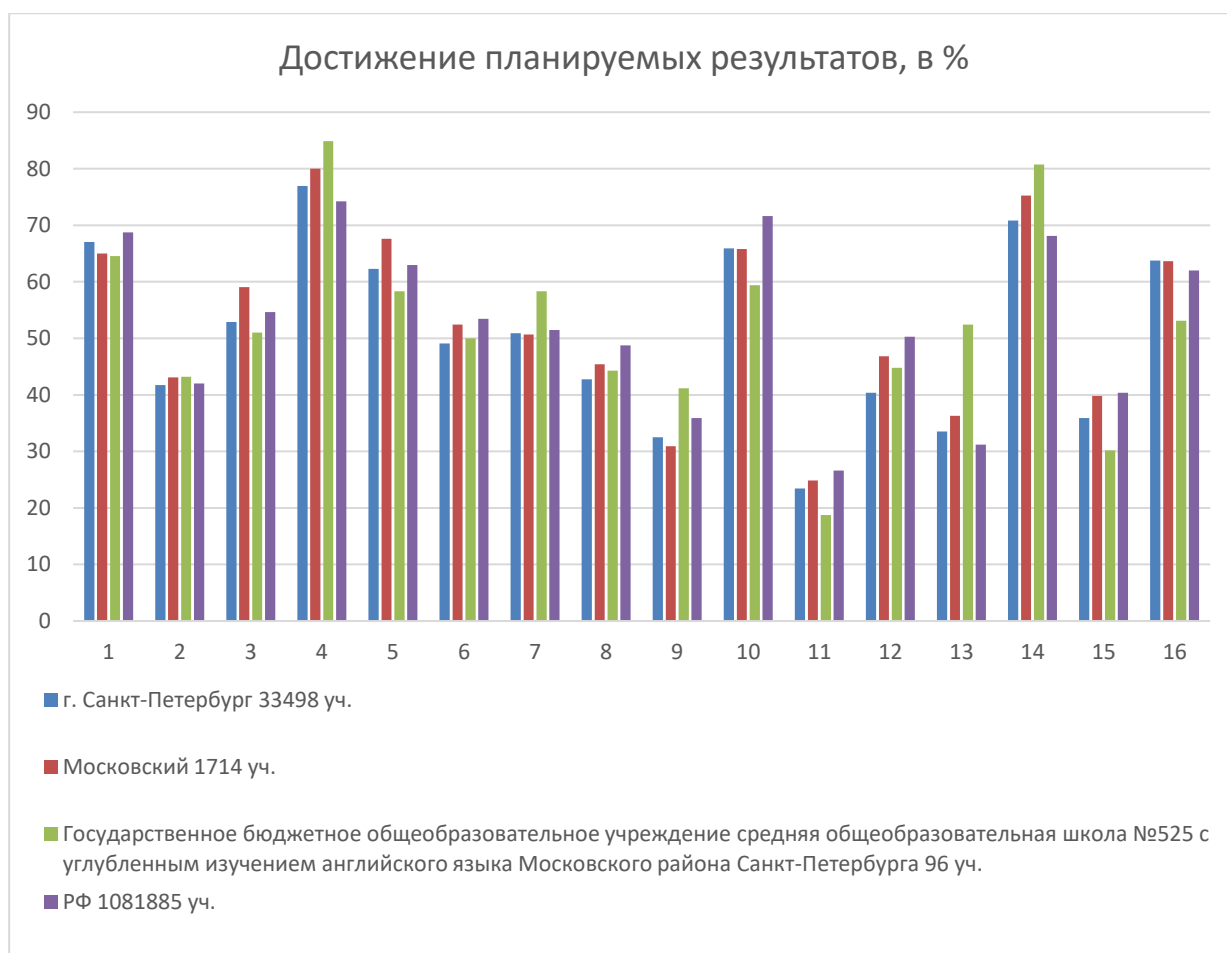
Статистика по отметкам, %



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 84,85% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 88,16%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

Биология 8 класс

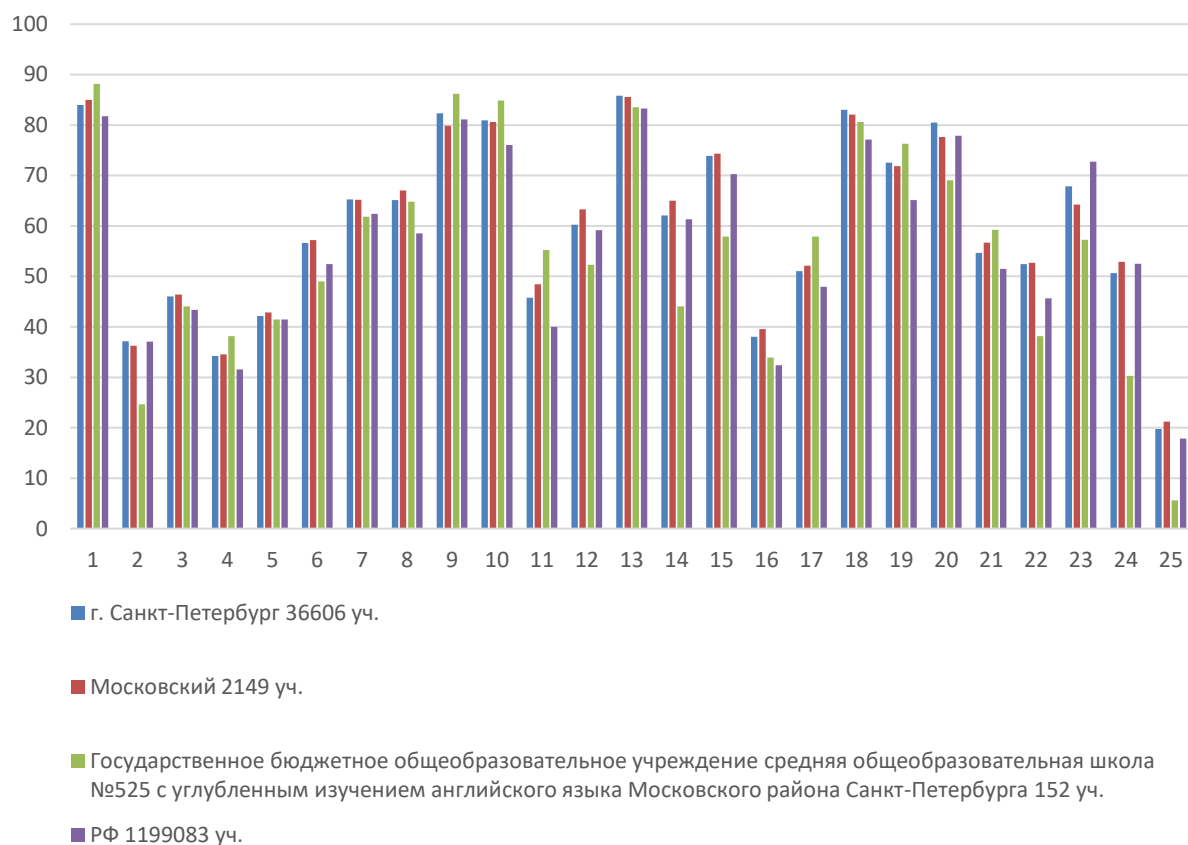


Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 82,3% учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 86,47%.

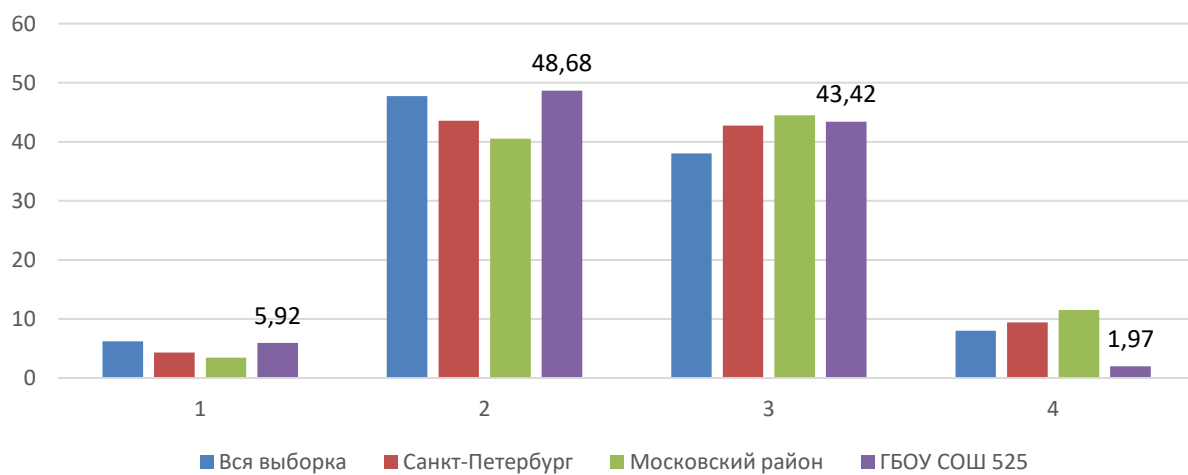
Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе

География 7 класс (по программе 6 класса)

Достижение планируемых результатов



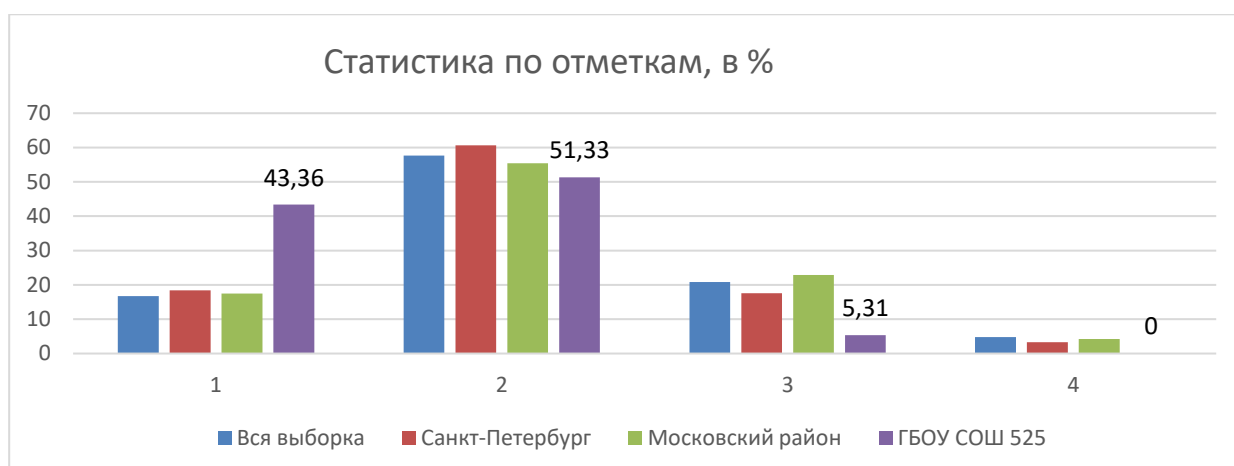
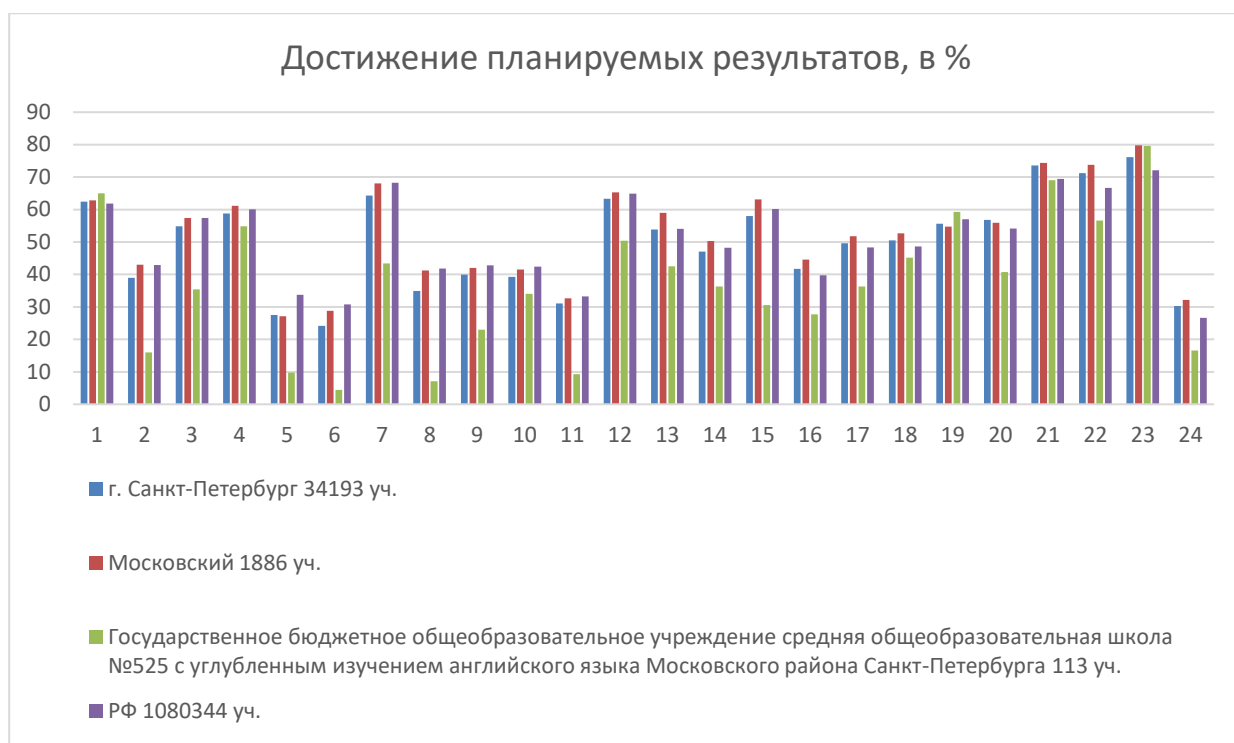
Статистика по отметкам, %



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 92,1% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 94,08%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

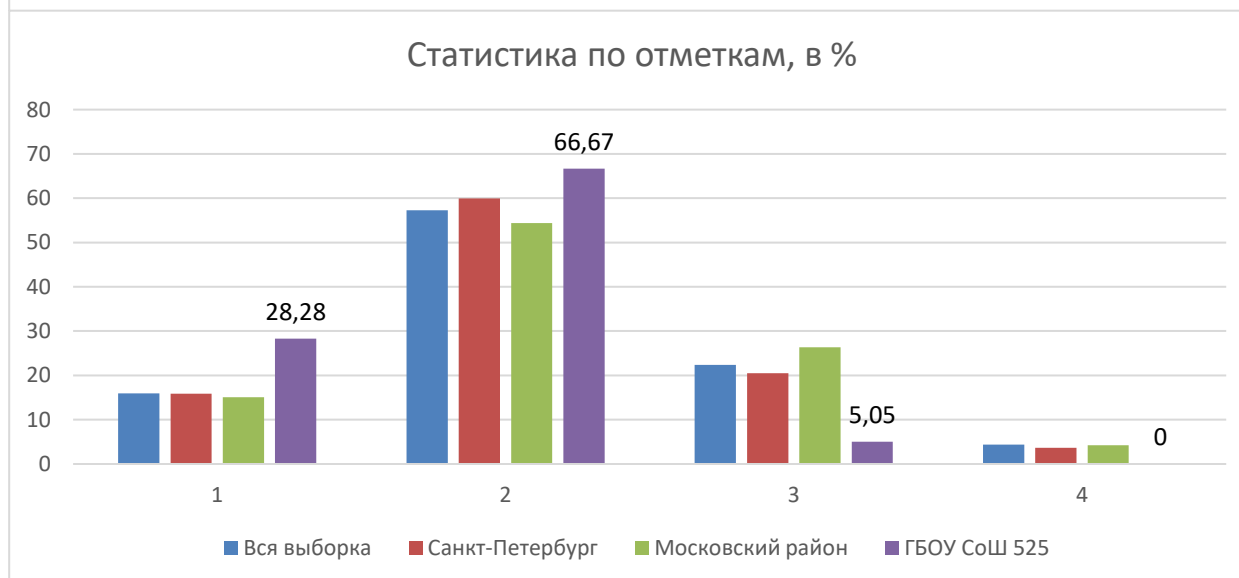
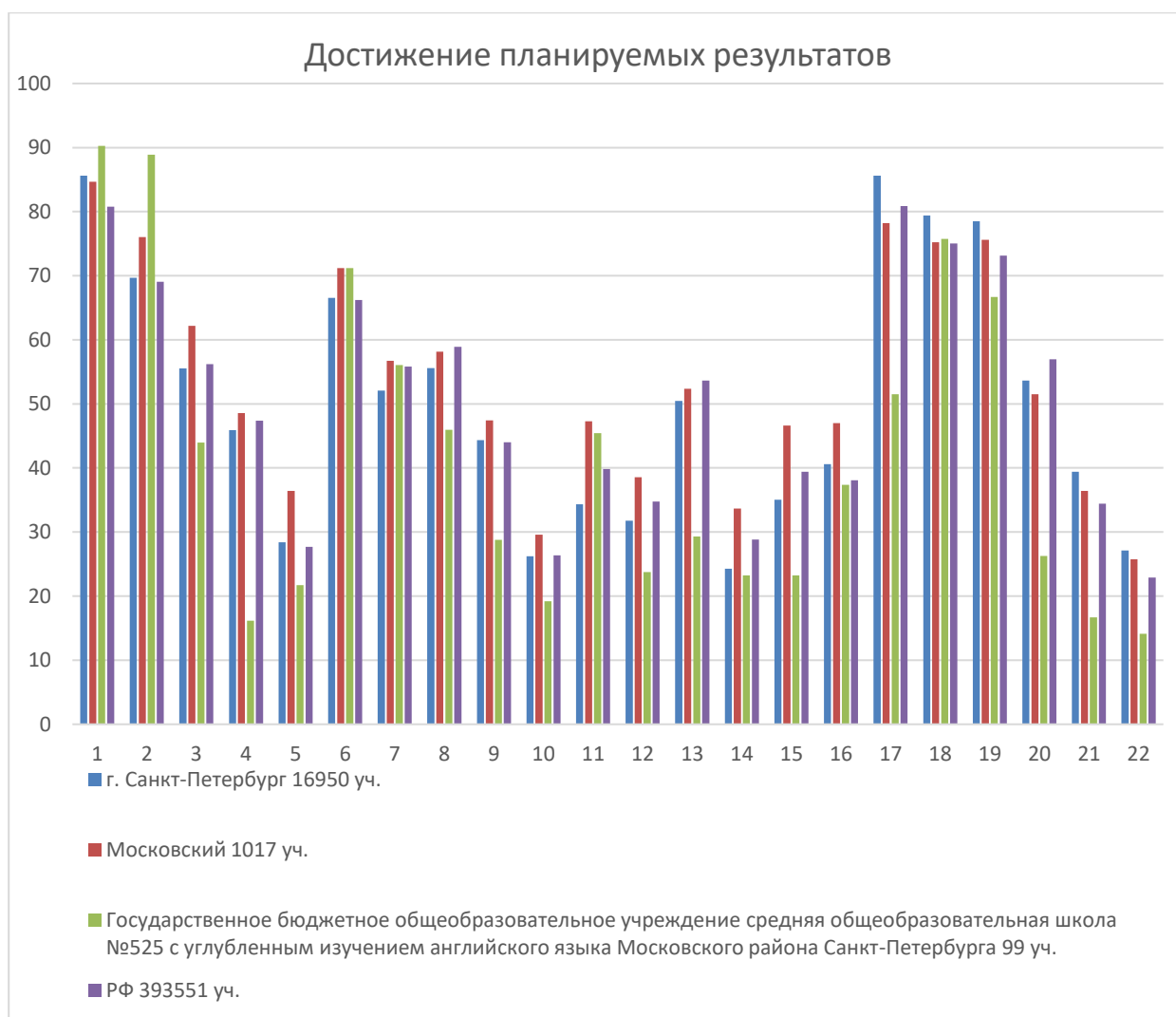
География 8 класс (по программе 7 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года только 56,64% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 56,64%.

Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года намного выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

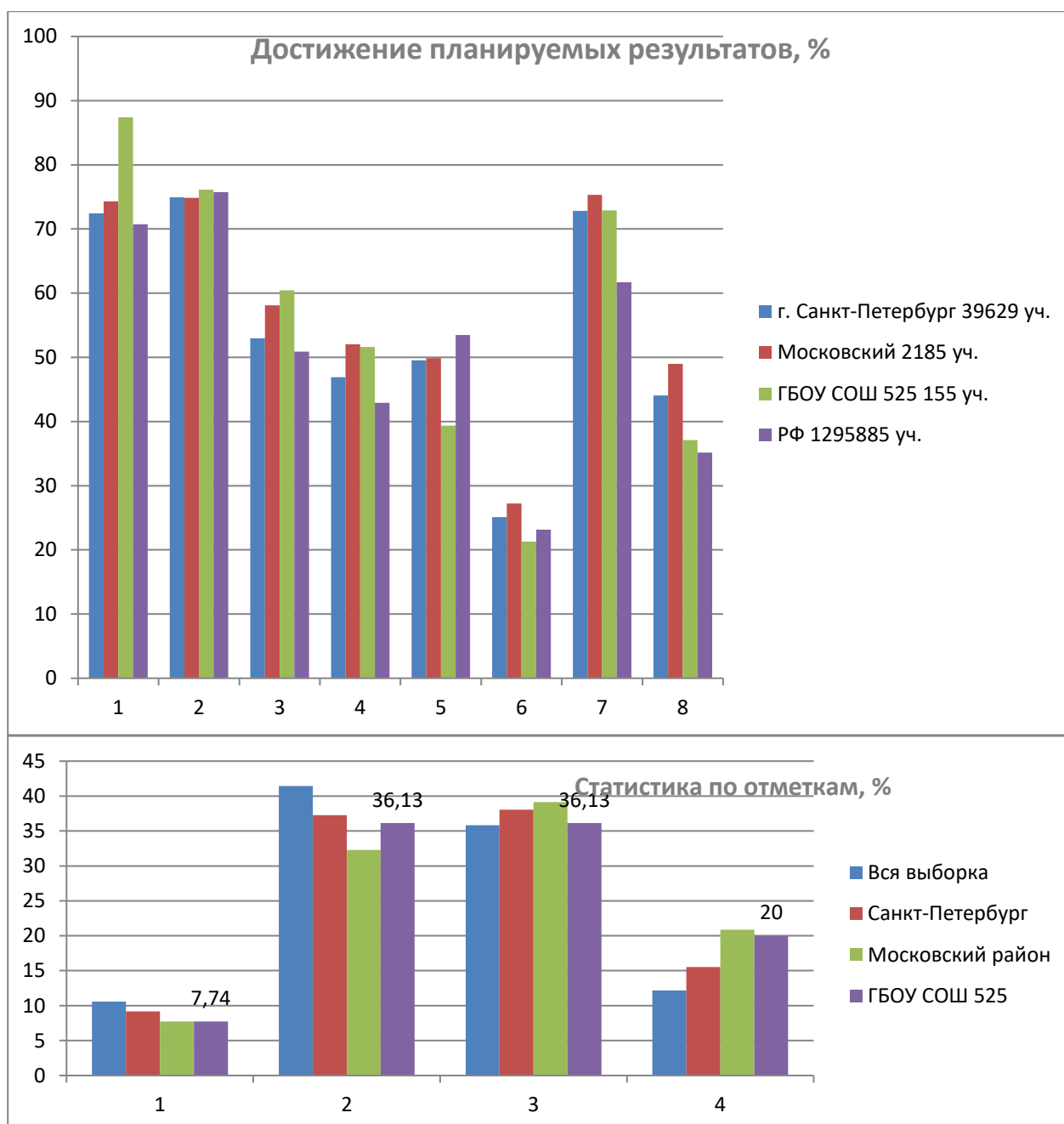
География 9 класс (по программе 8 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 71,72% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 71,72% %.

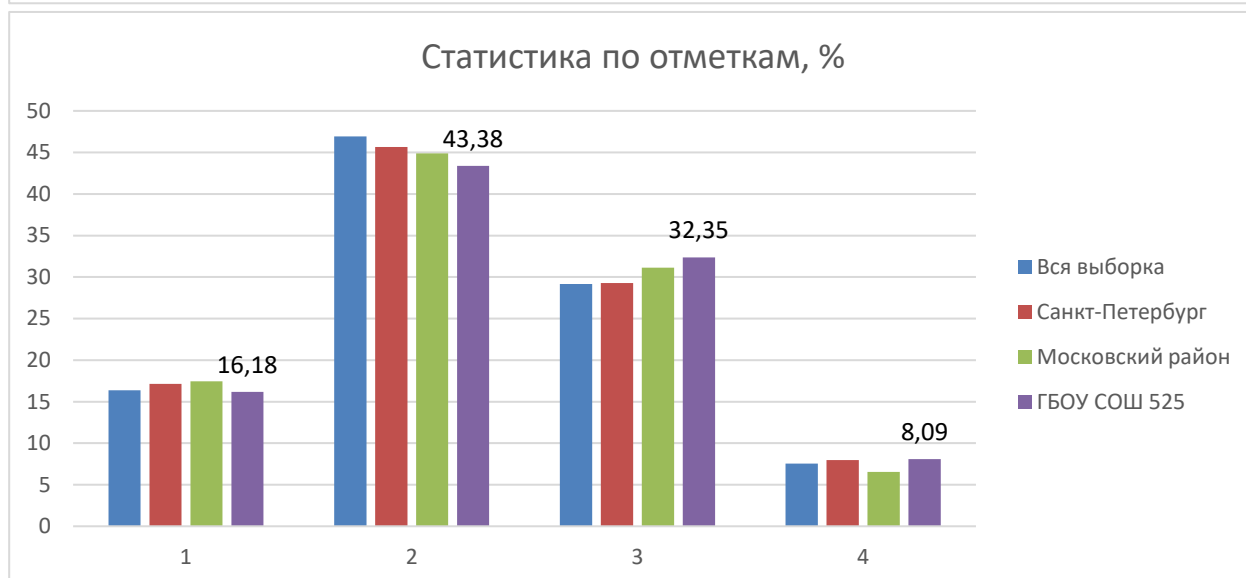
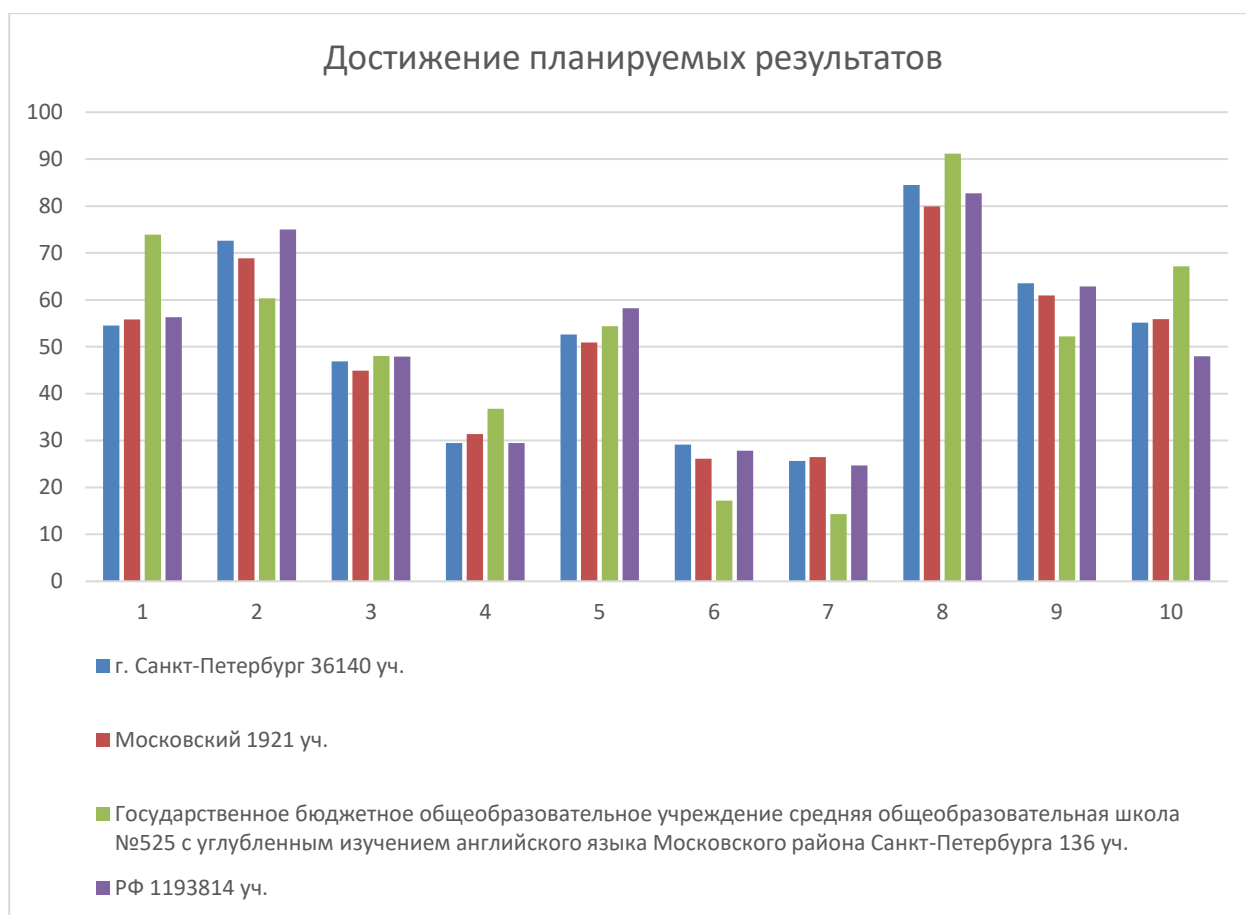
Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

История 6 класс (по программе 5 класса)



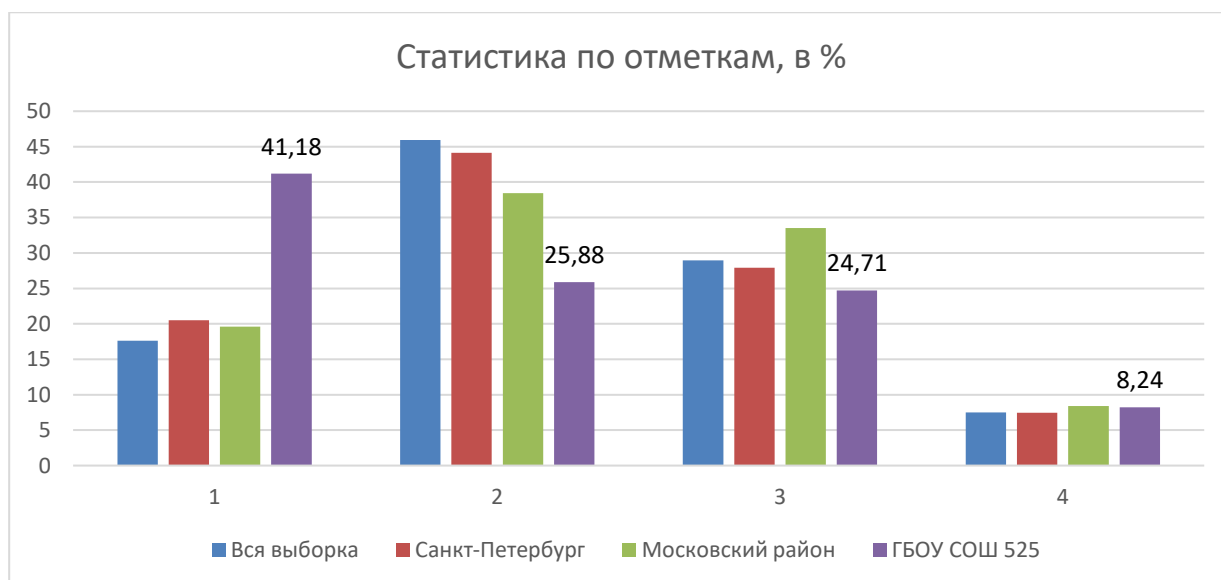
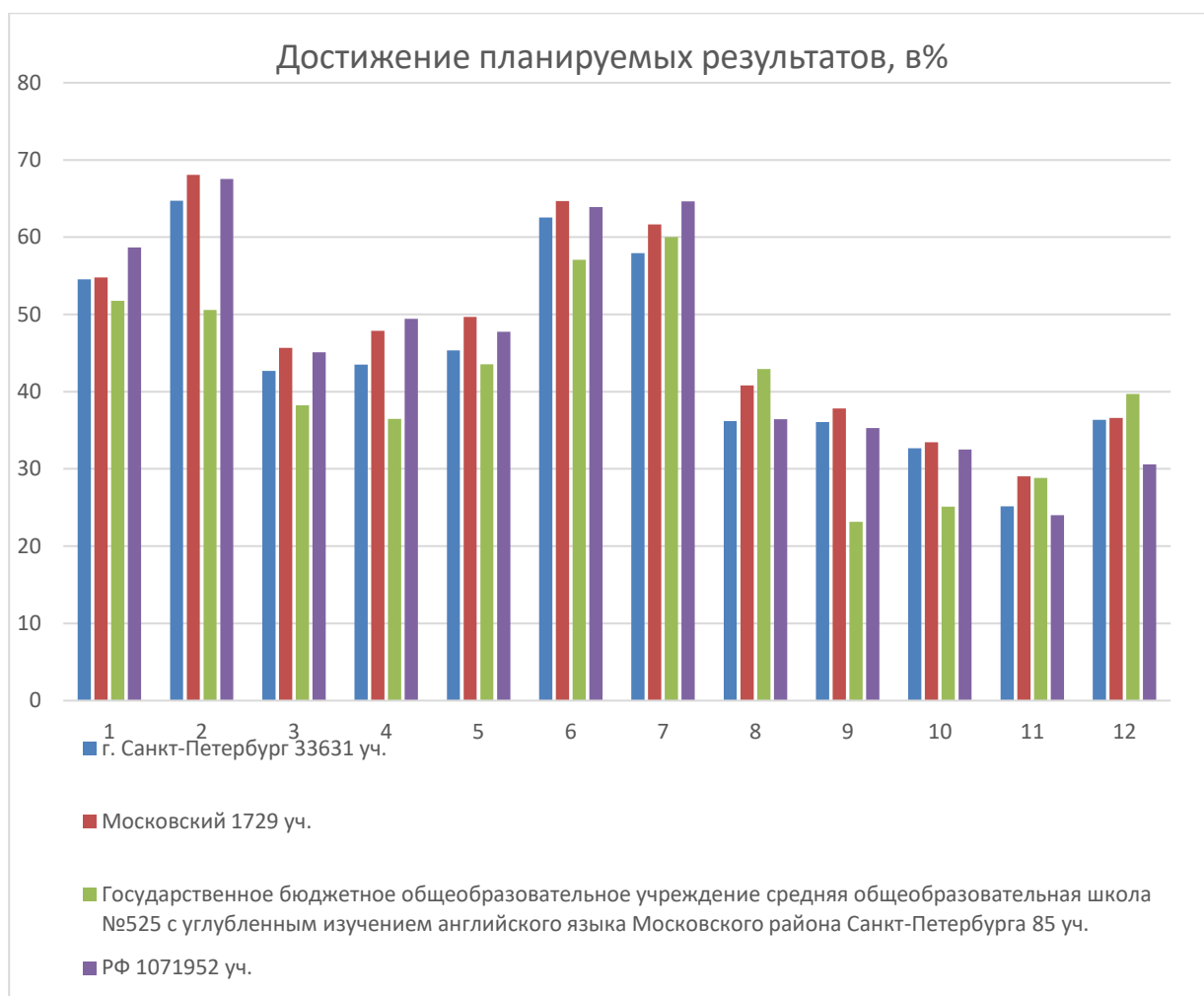
Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 72,26% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 92,26%. Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

История 7 класс (по программе 6 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 75,73% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 83,82%. Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

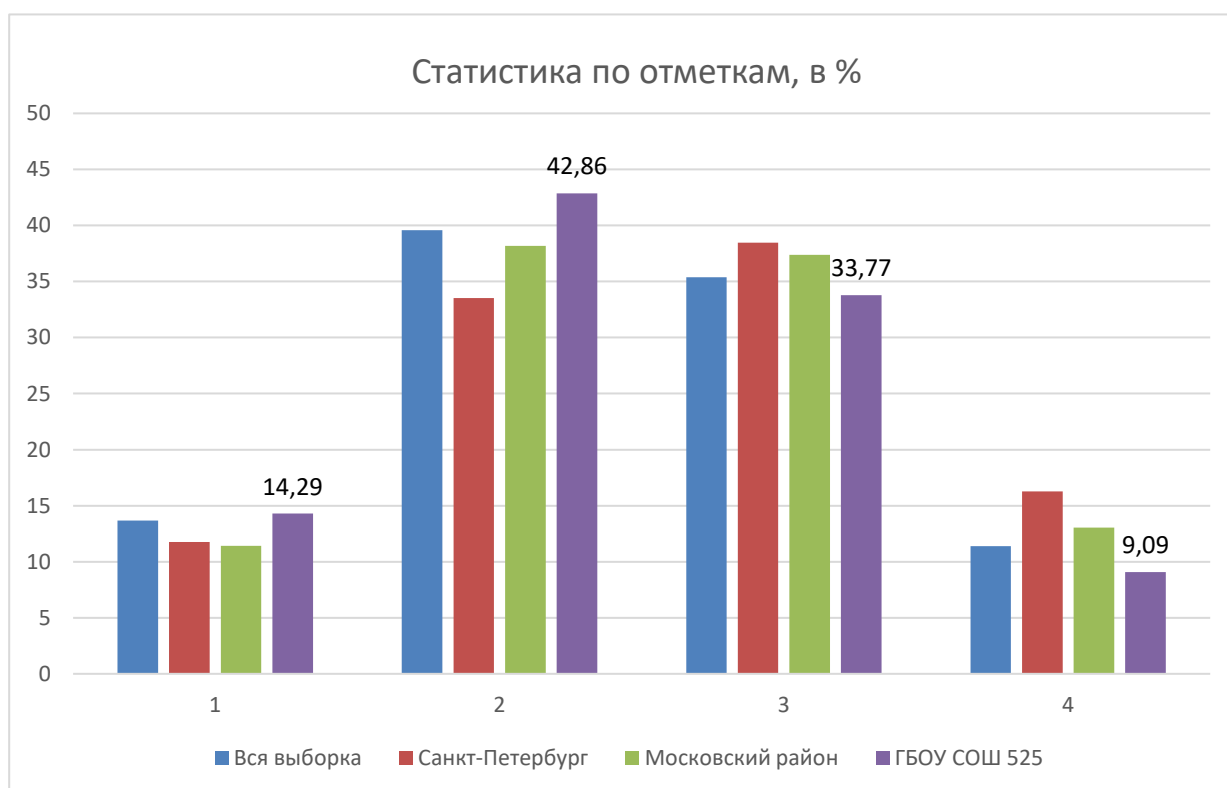
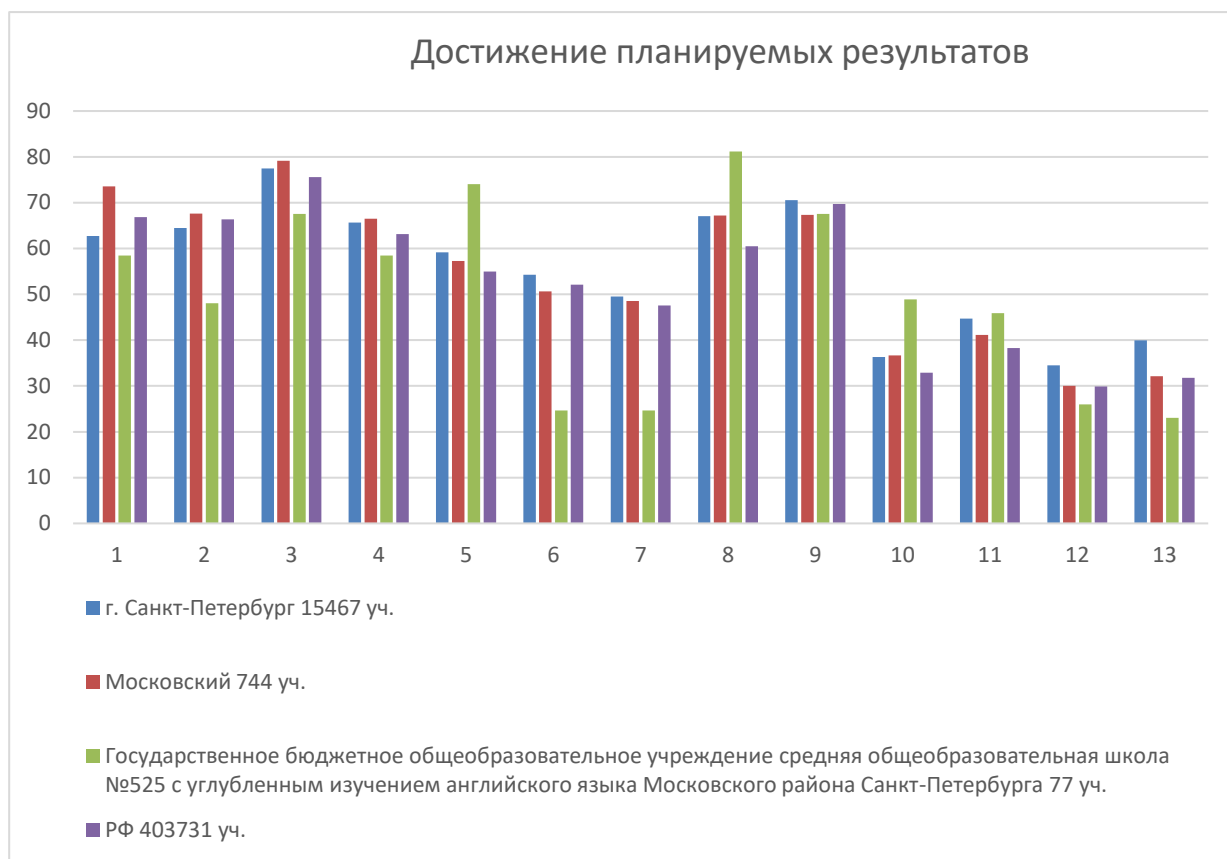
История 8 класс (по программе 7 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 50,59 % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 58,82%.

Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

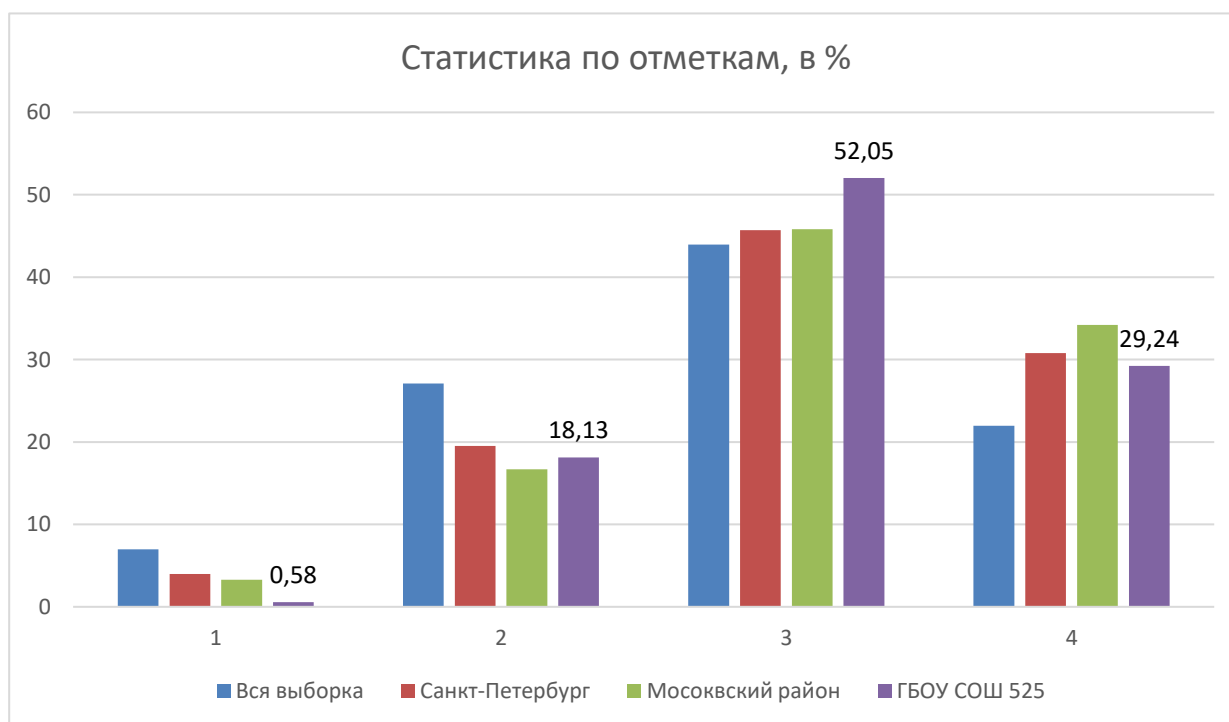
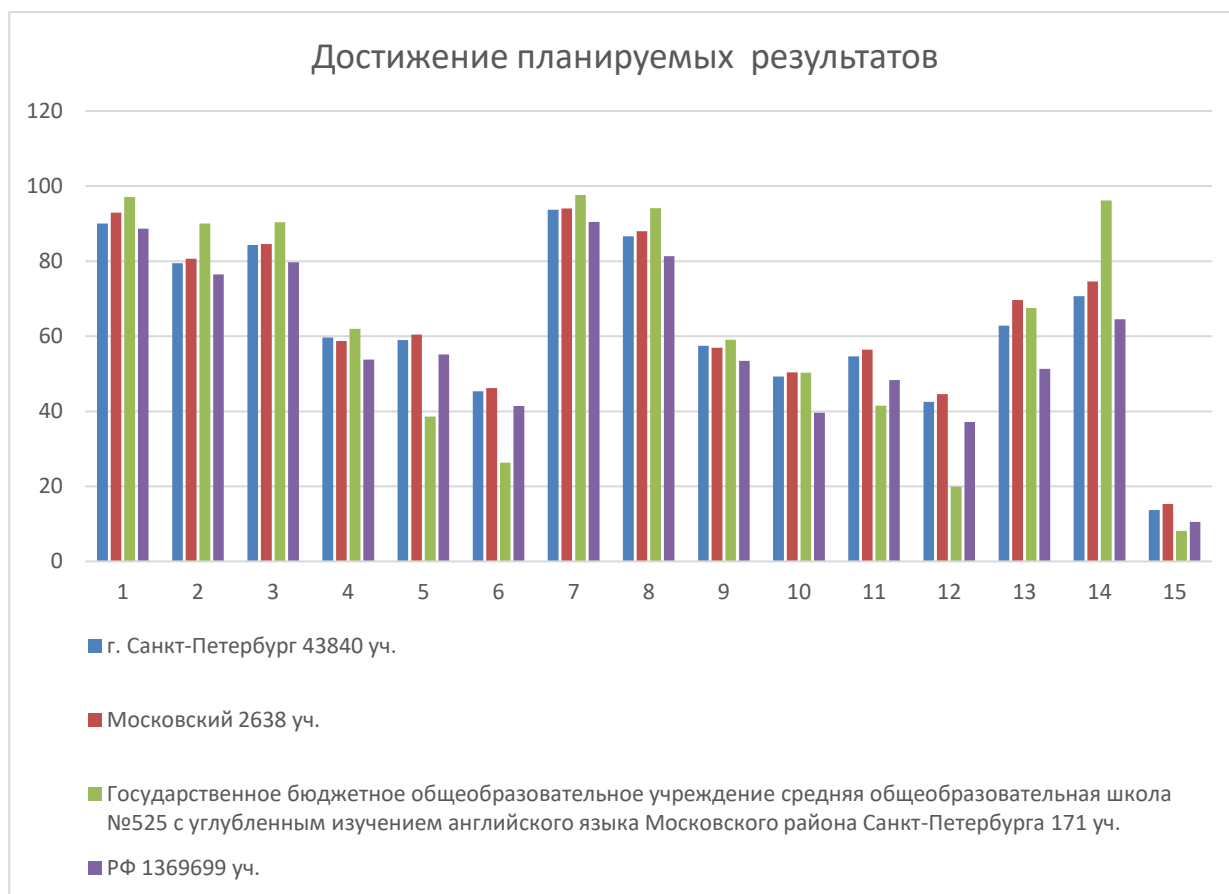
История 9 класс (по программе 8 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 76,63% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 85,71%.

Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

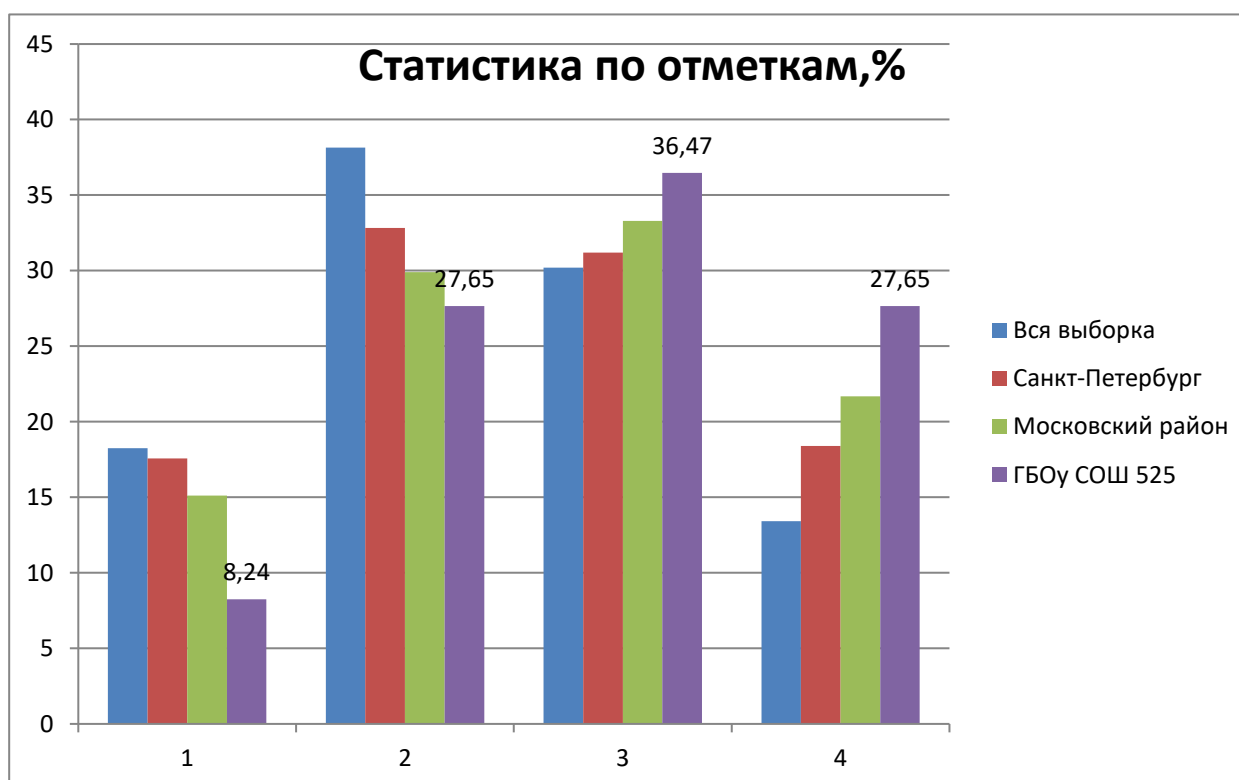
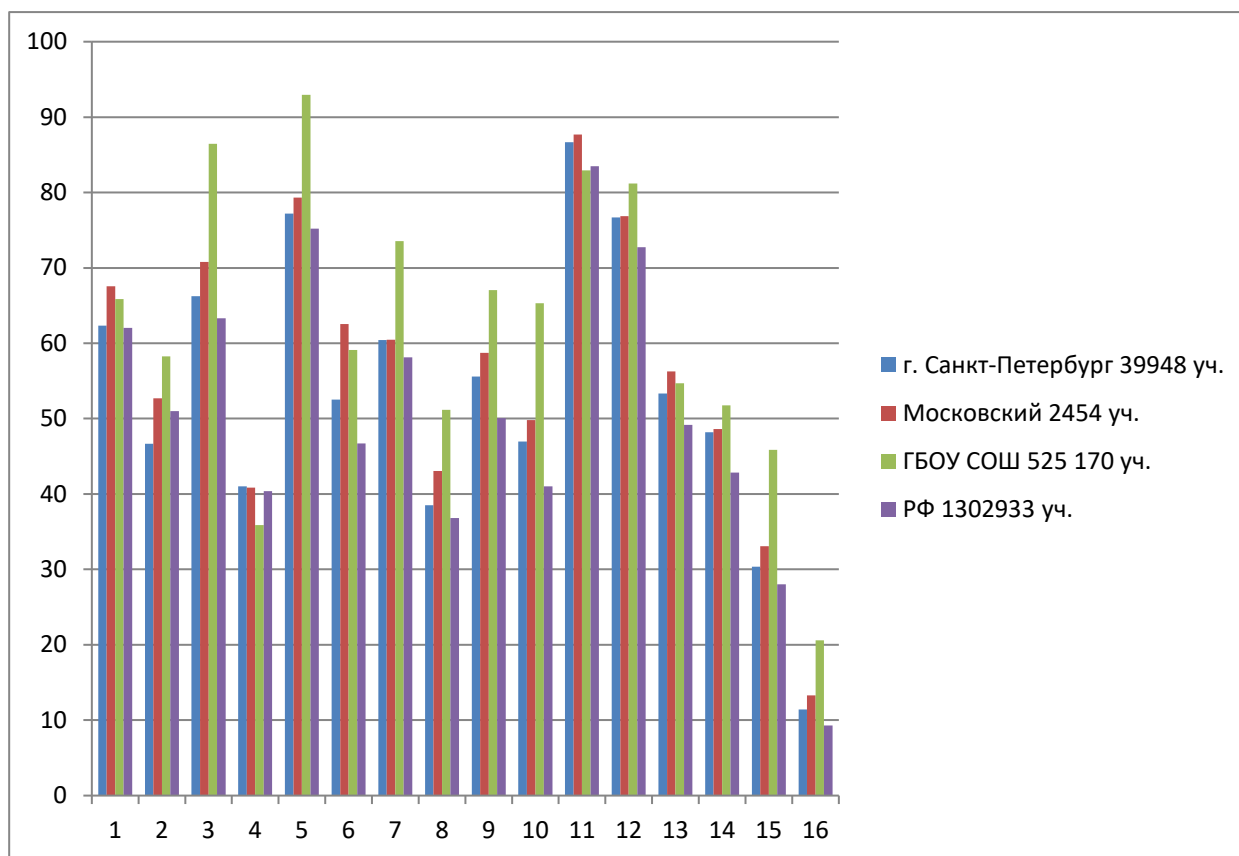
Математика 5 класс (по программе 4 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 70,18% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 99,42%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года незначительно выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

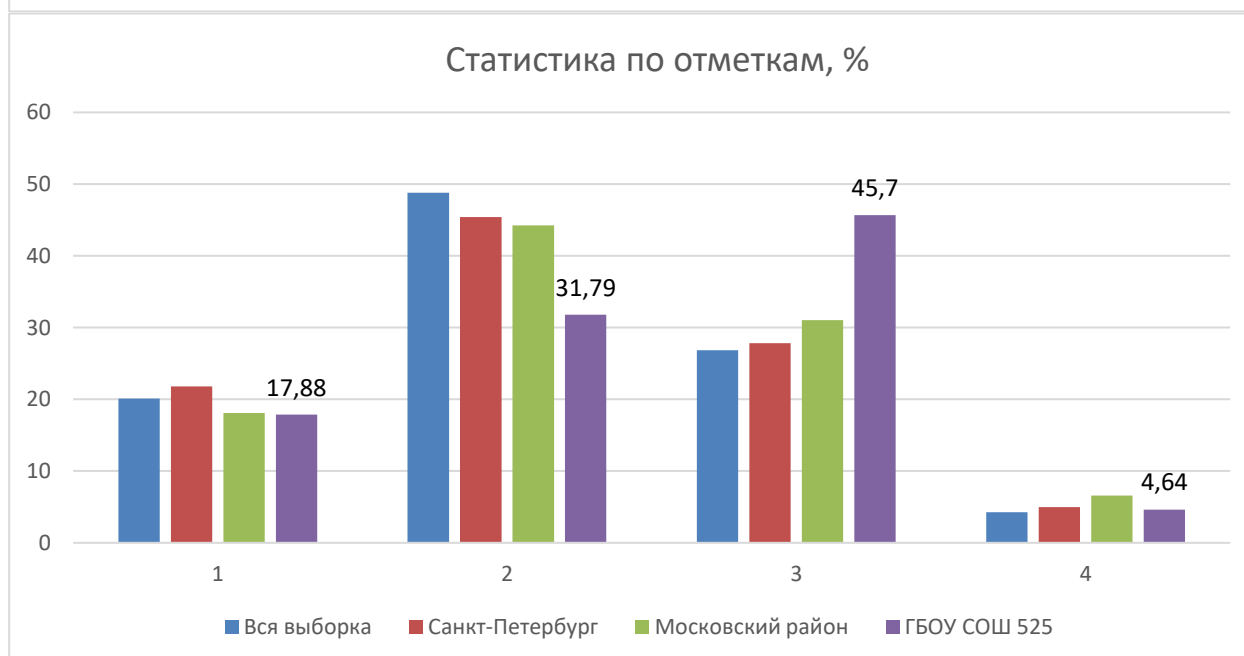
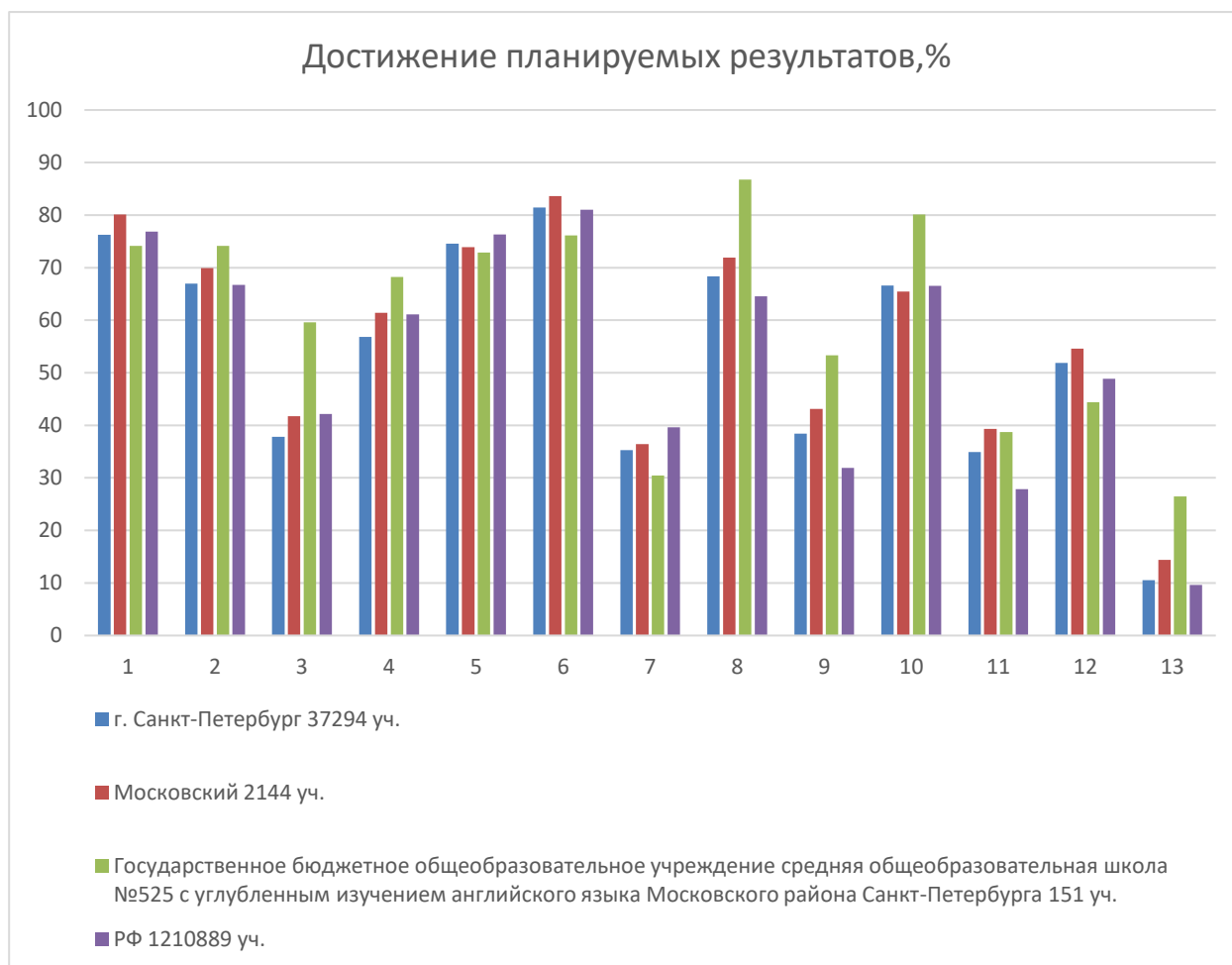
Математика 6 класс (по программе 5 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 64,12% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 91,76%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

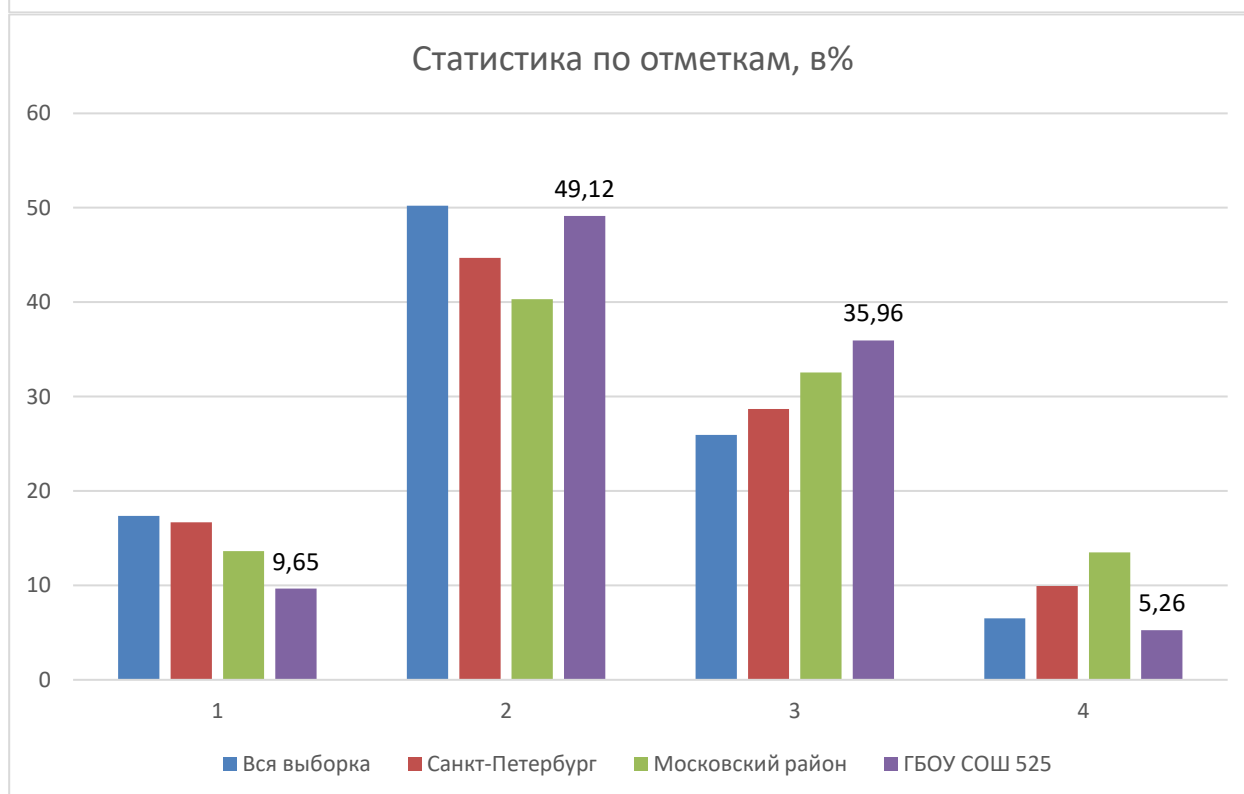
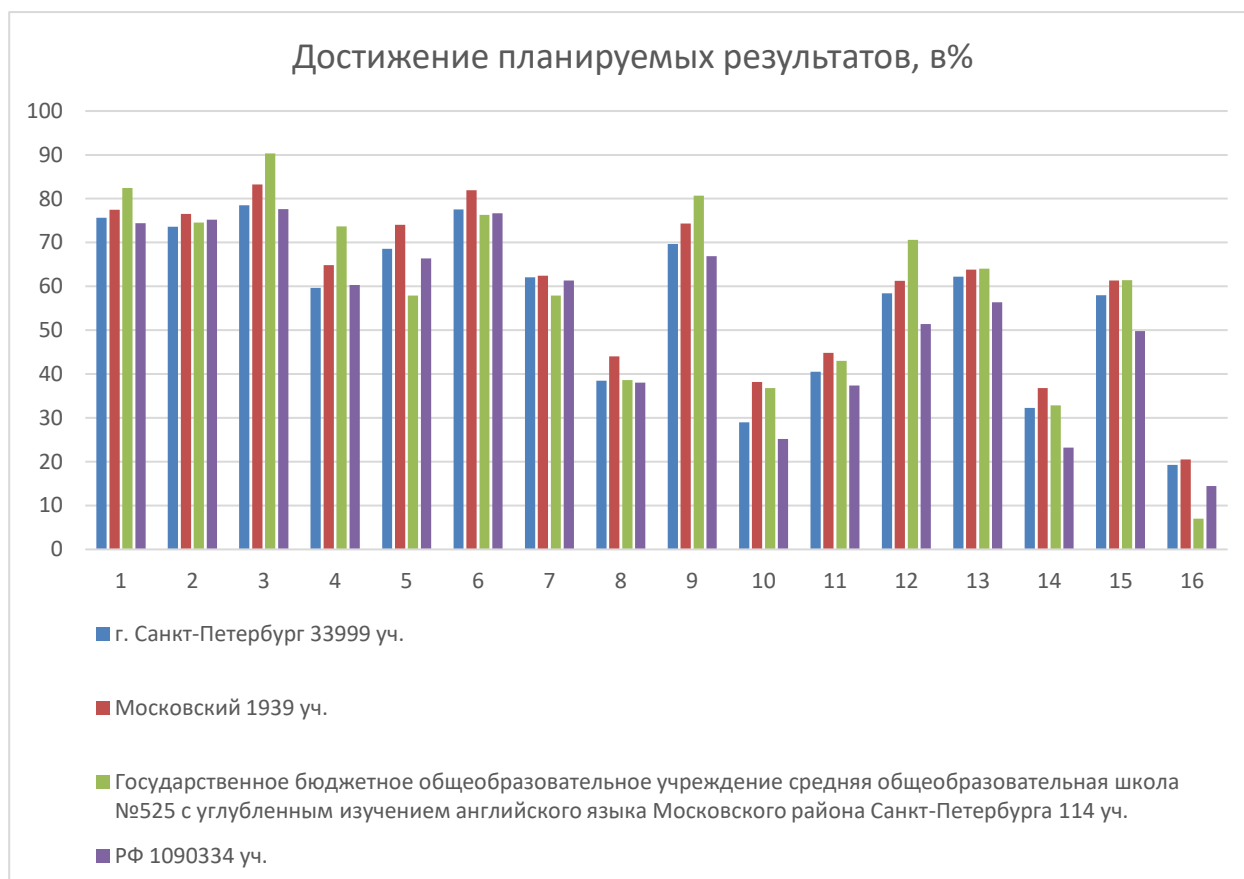
Математика 7 класса (по программе 6 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 77,49% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 82,12%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

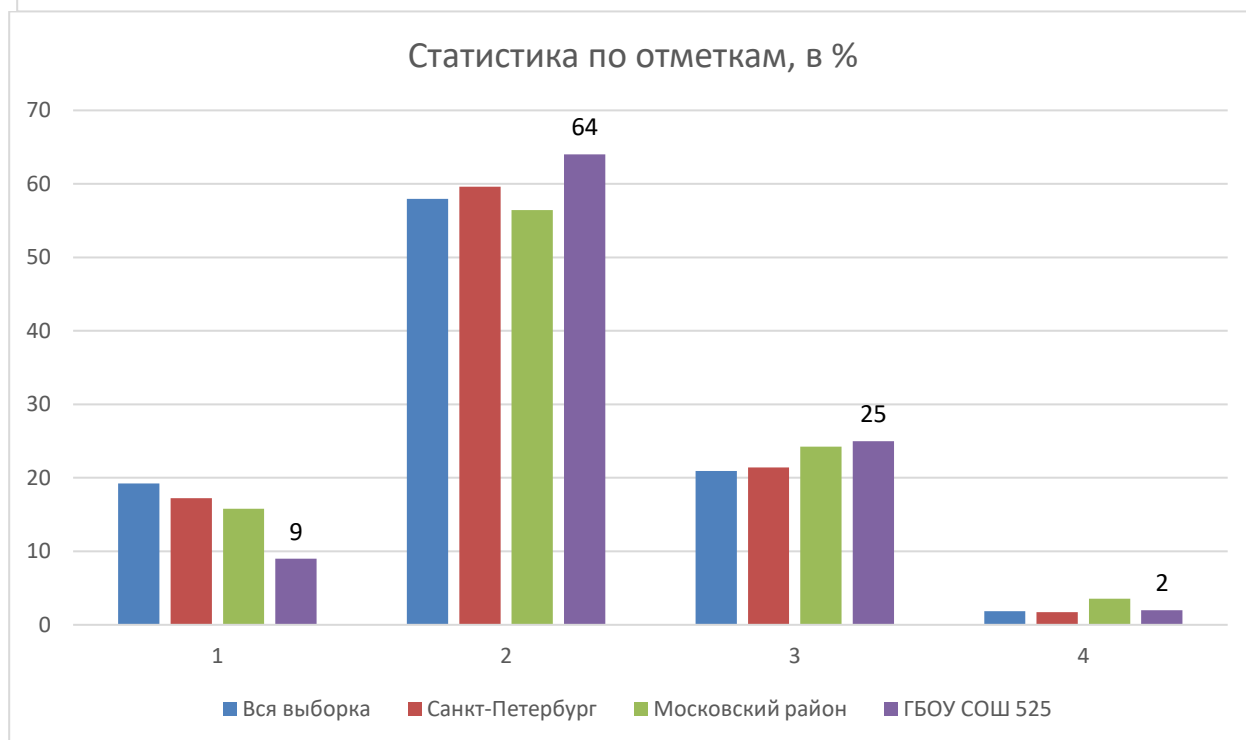
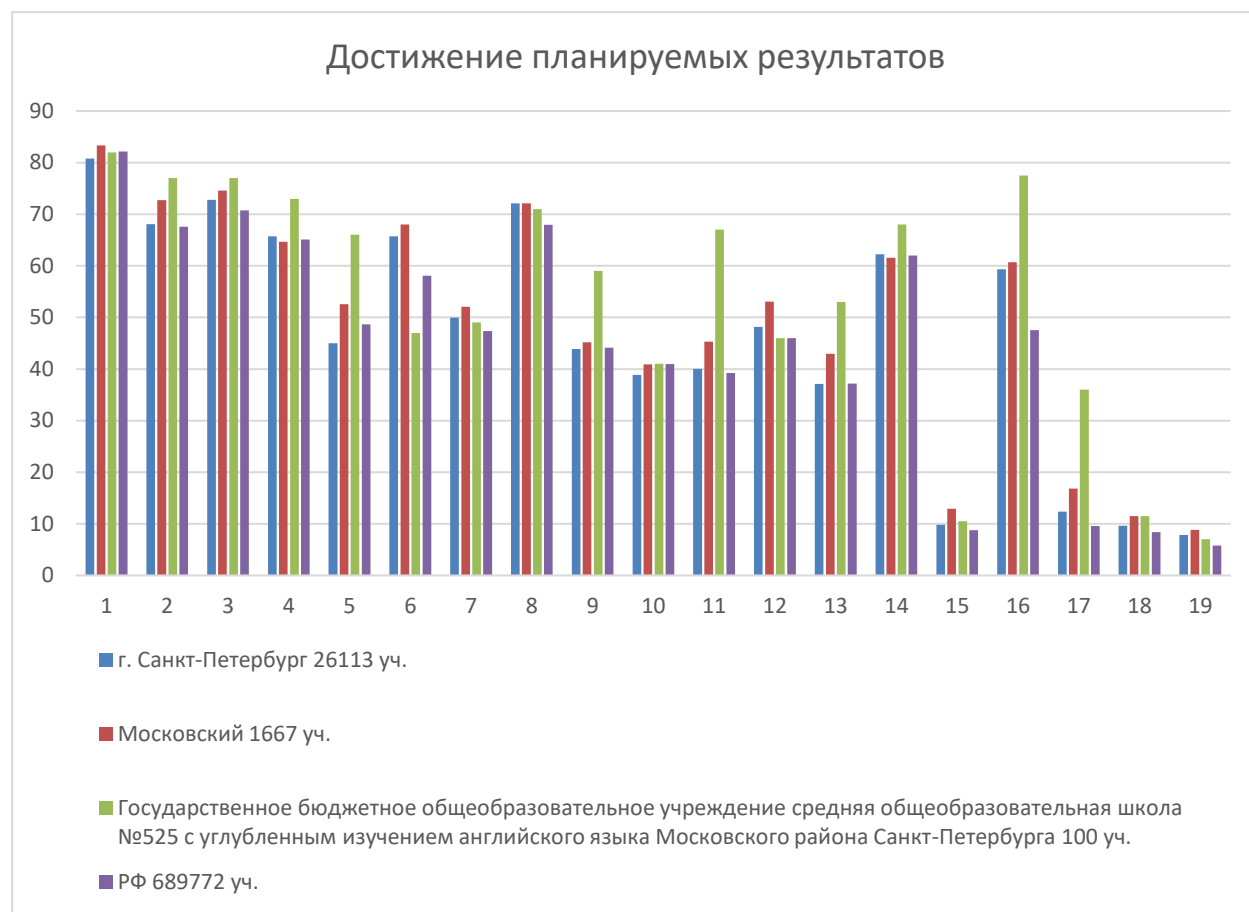
Математика 8 класс (по программе 7 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 85,08% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 90,35%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

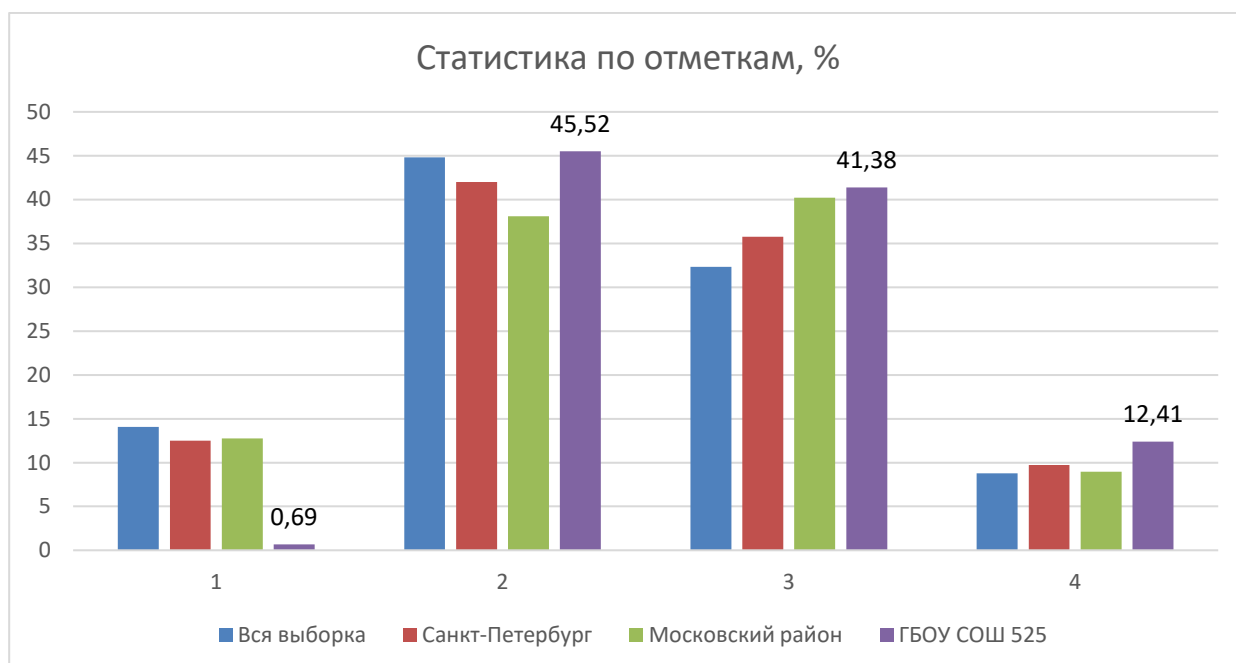
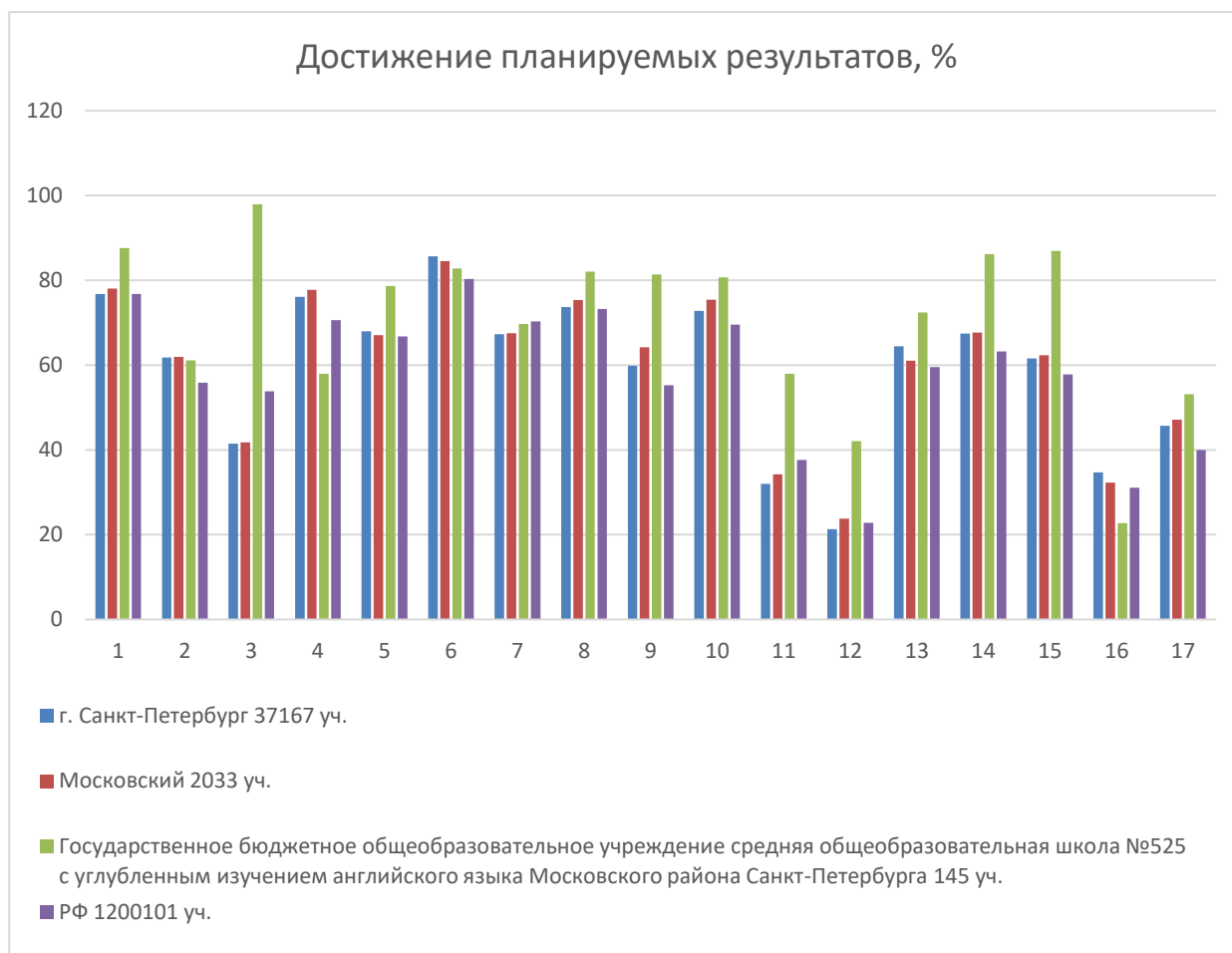
Математика 9 класс (по программе 8 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 89 % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 91%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

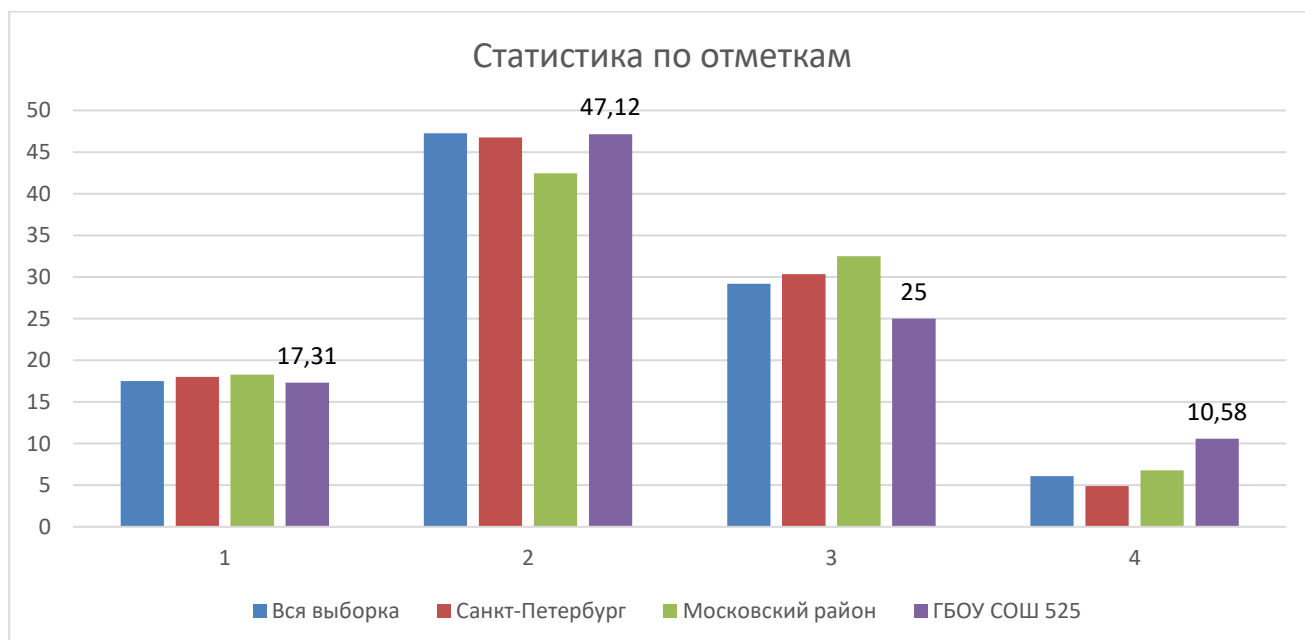
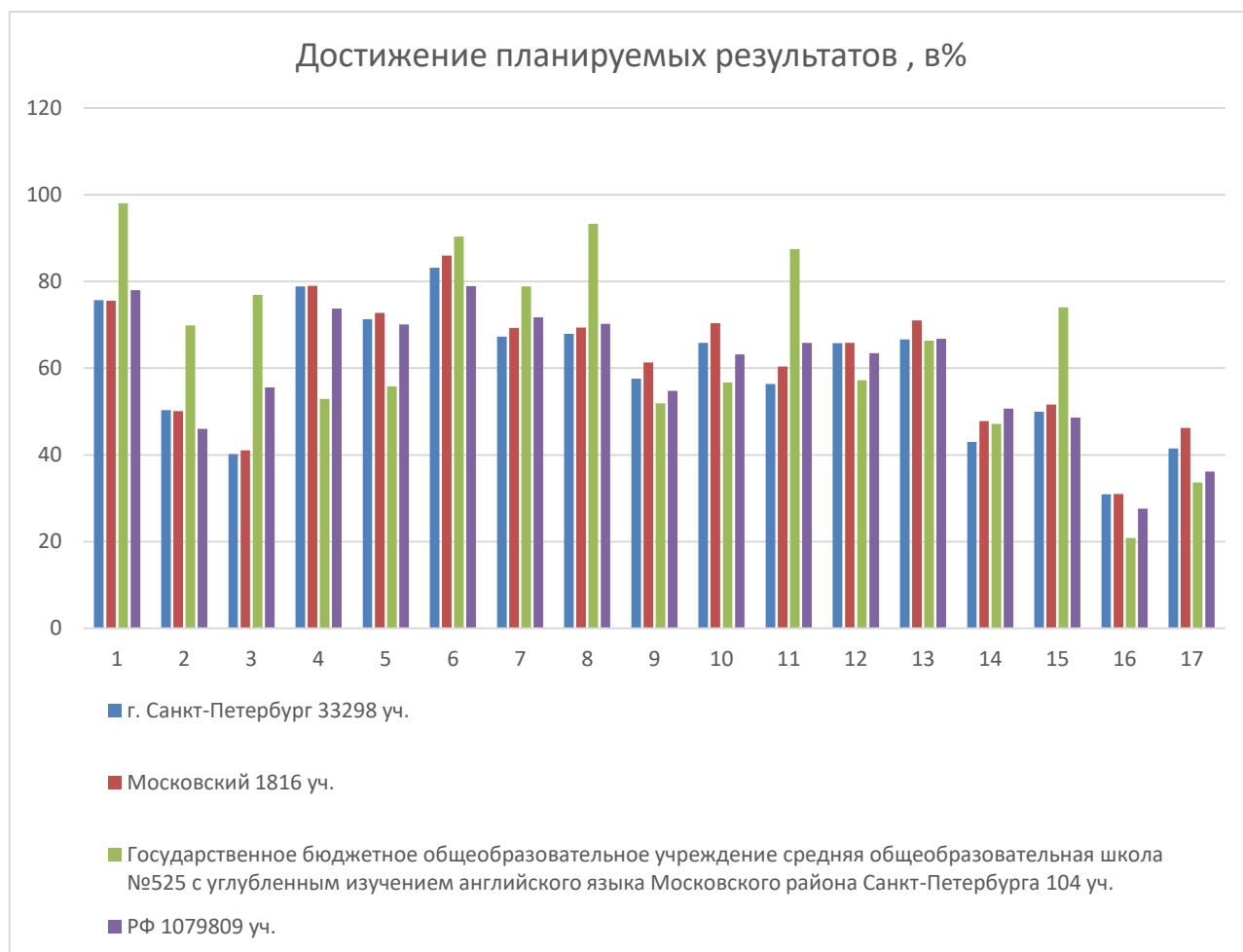
Обществознание 7 класс (по программе 6 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 86,9% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 99,31%.

Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года ниже, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

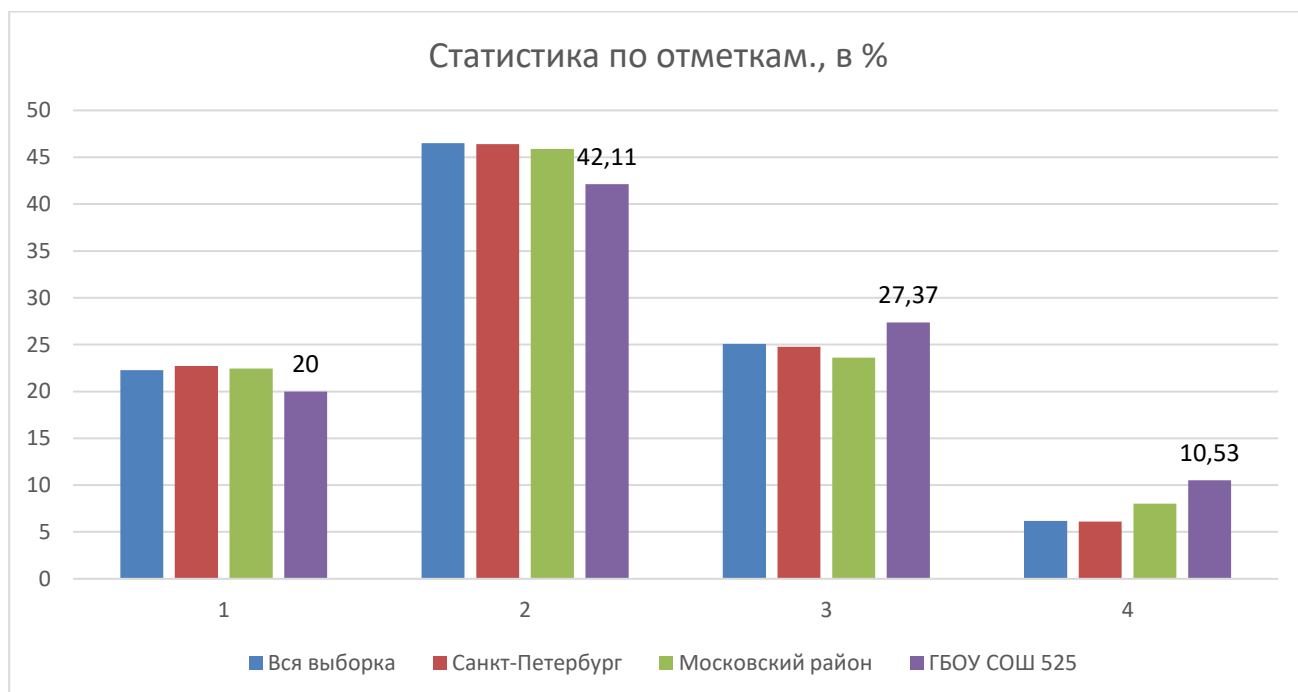
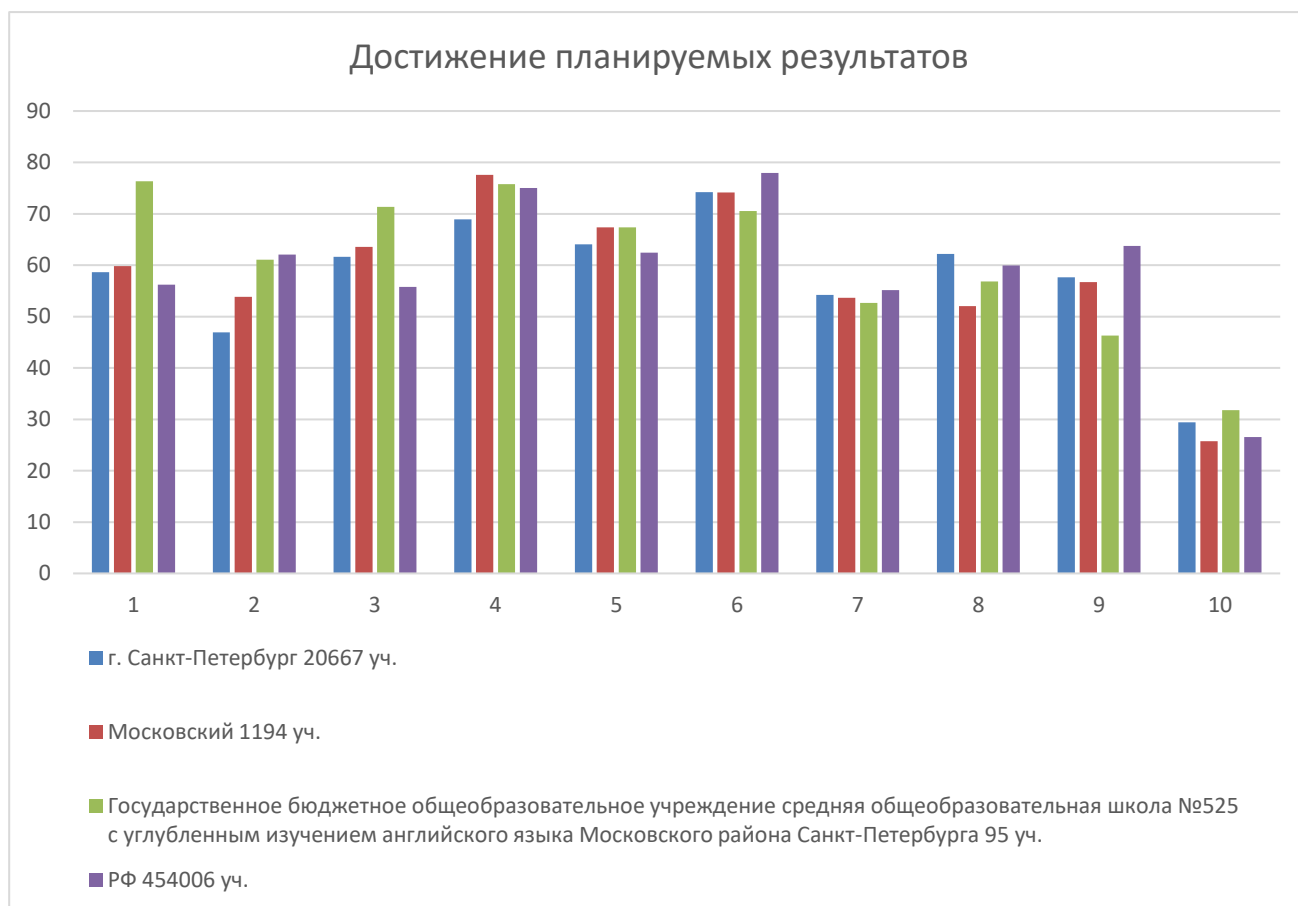
Обществознание 8 класс (по программе 7 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 72,12% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 82,69%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

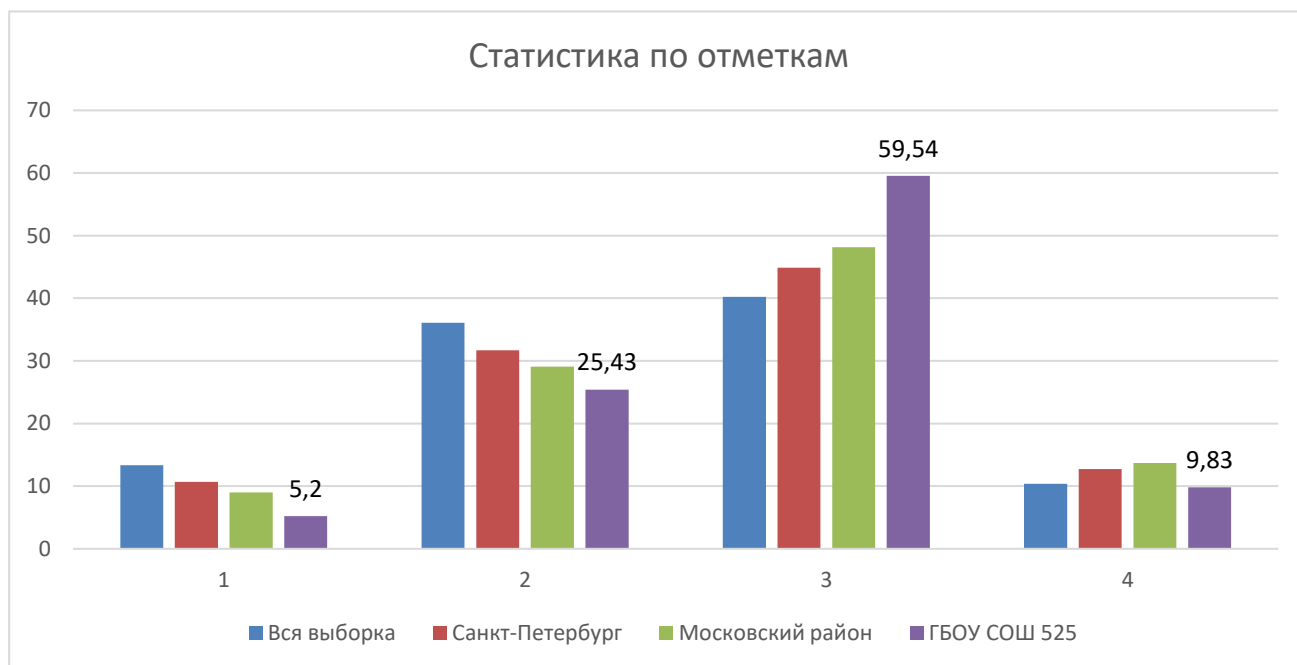
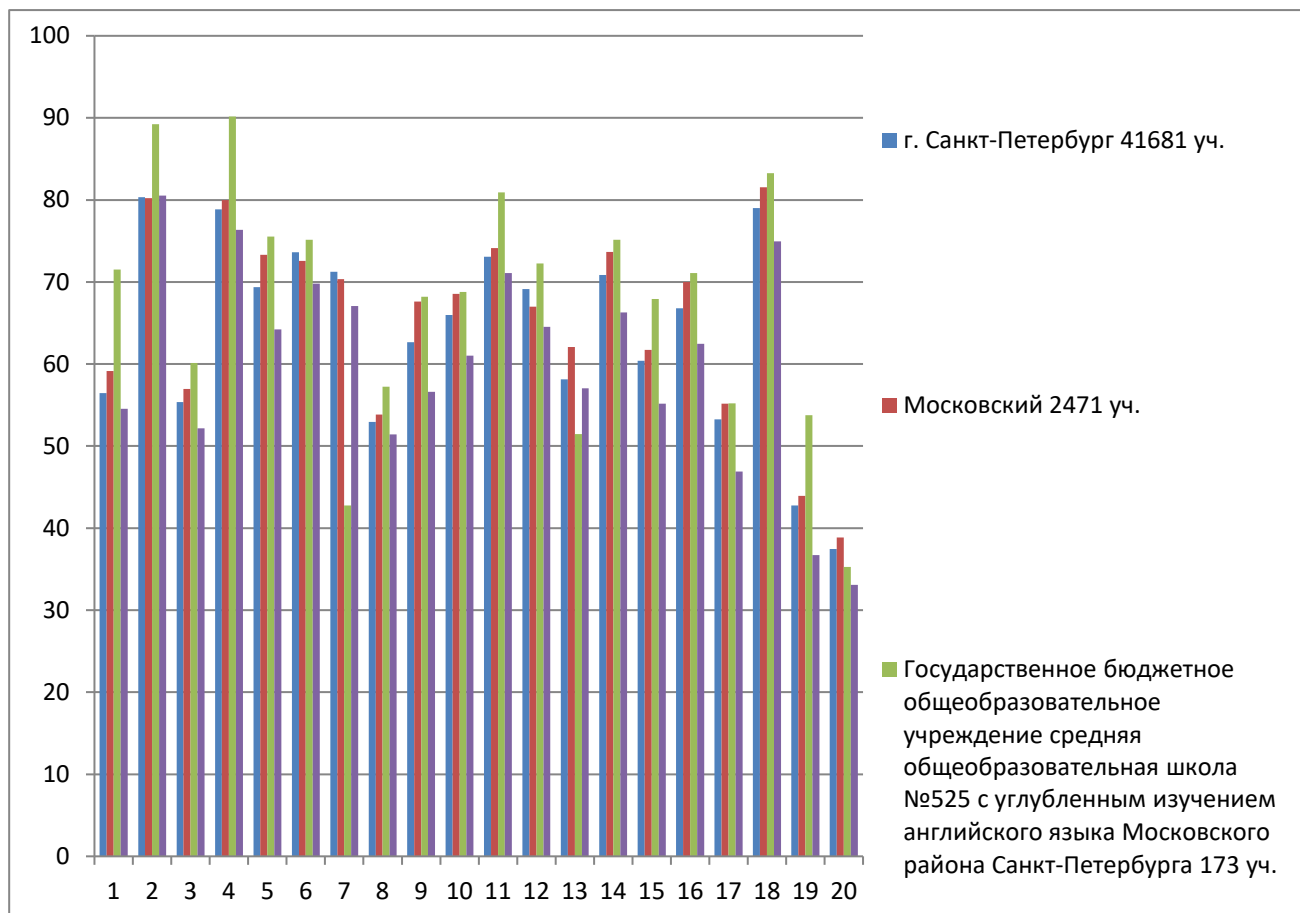
Обществознание 9 класс (по программе 8 класса)



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 69,48% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 80%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

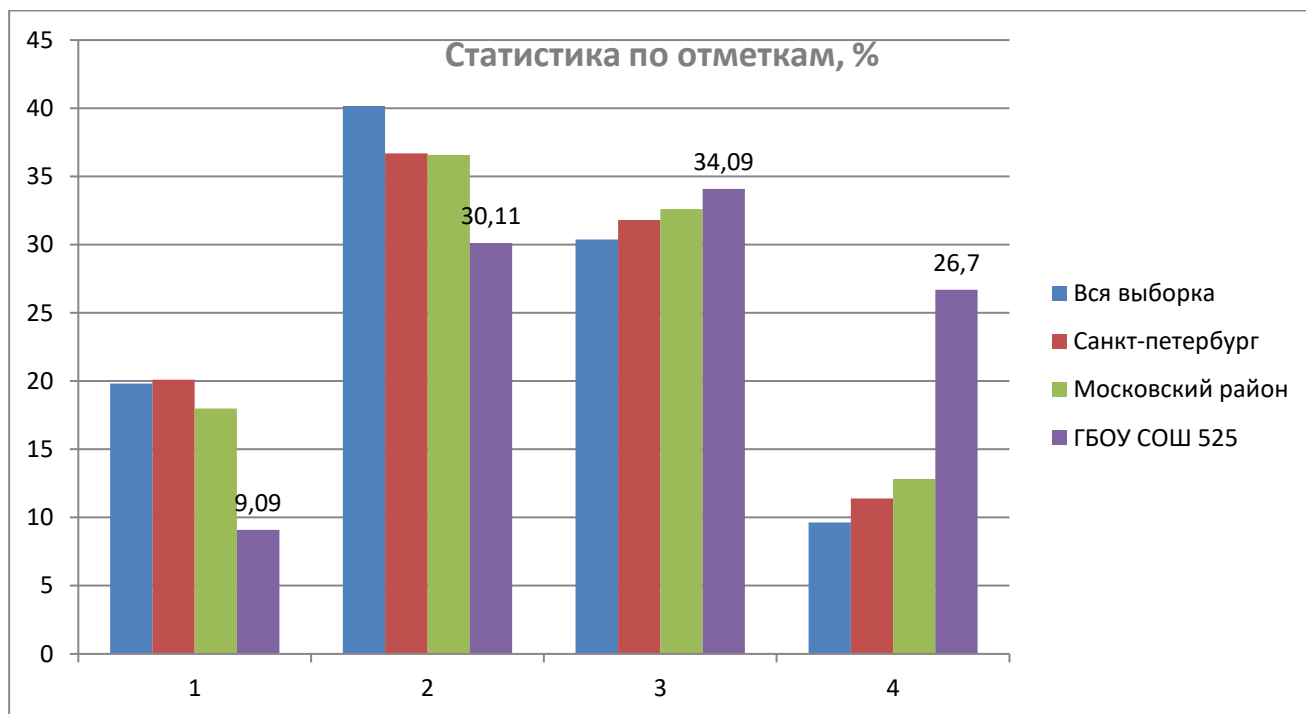
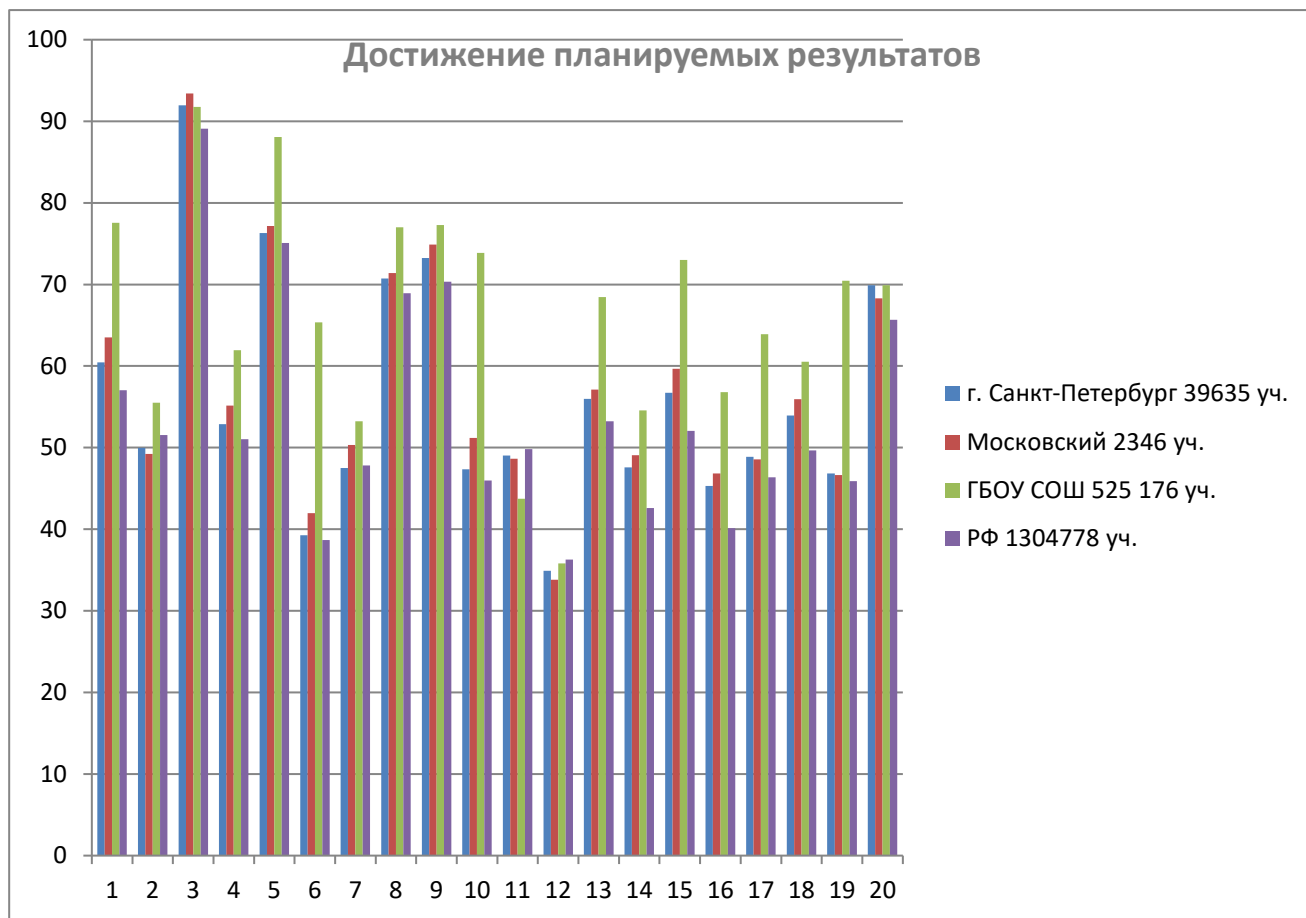
Русский язык 5 класс



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 84,97% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 94,8%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года такой же, как в Санкт-Петербурге и немного выше, чем в Московском районе.

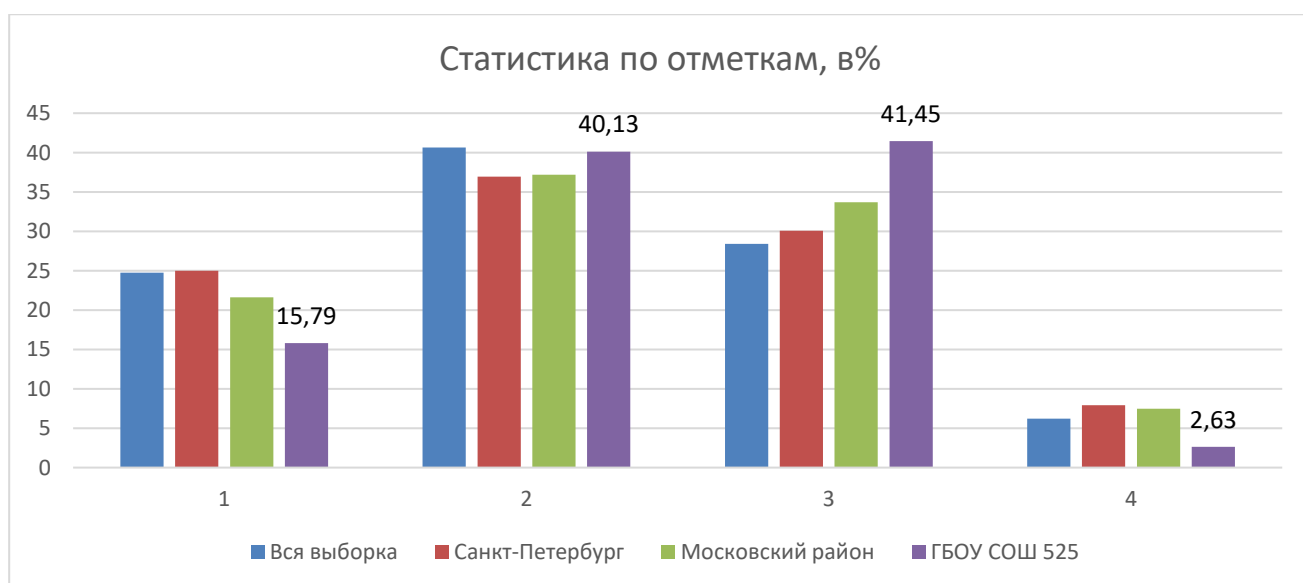
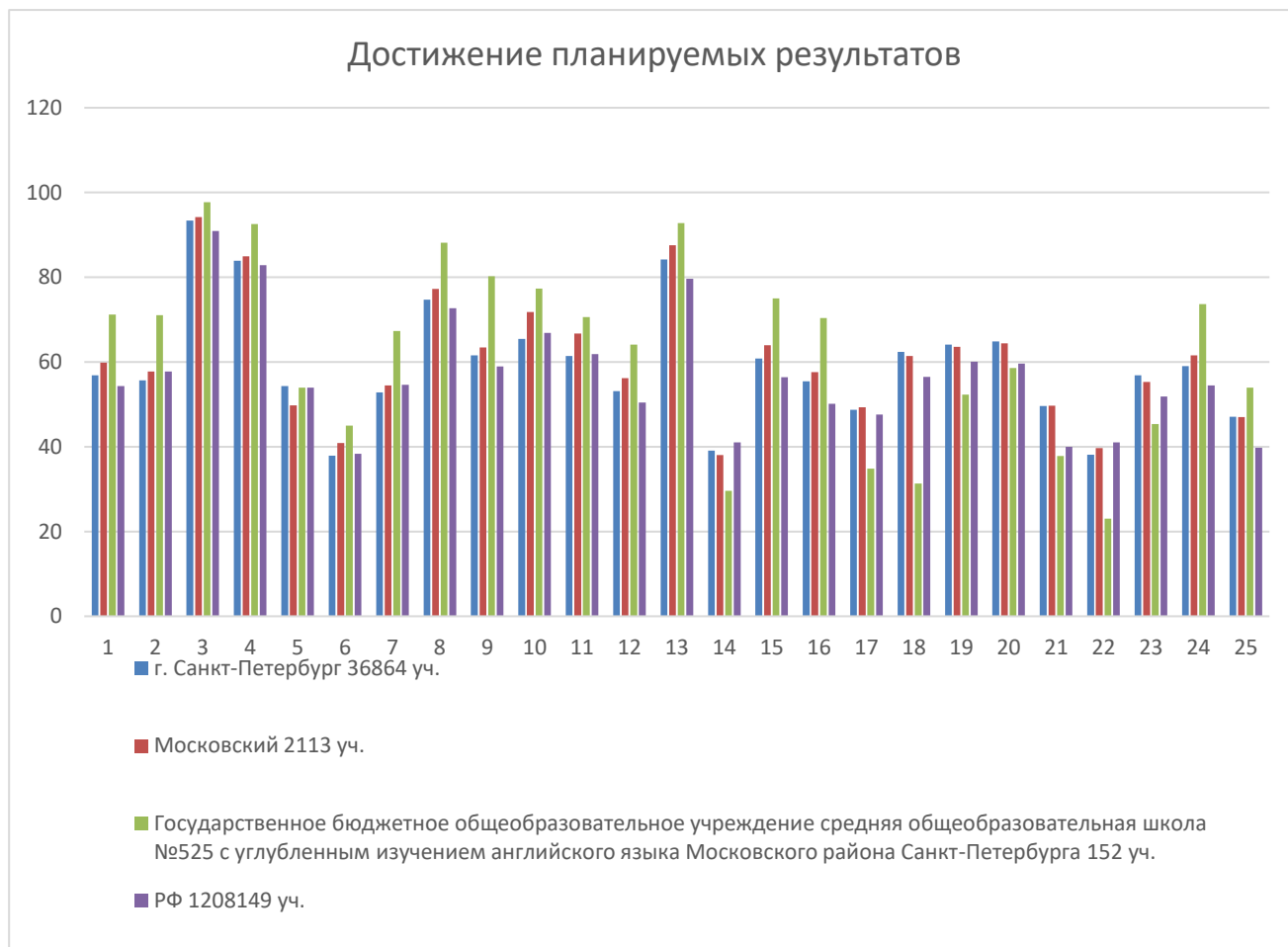
Русский язык 6 класс



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 64,2% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 91,01%.

Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года ниже, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

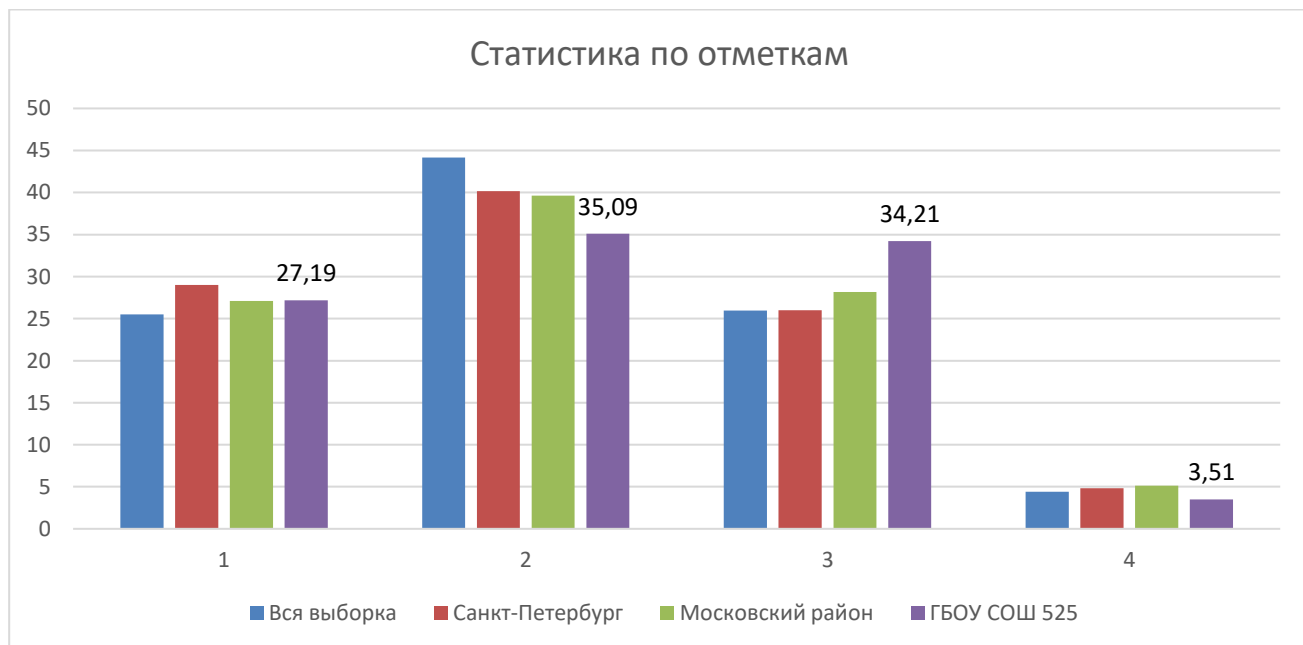
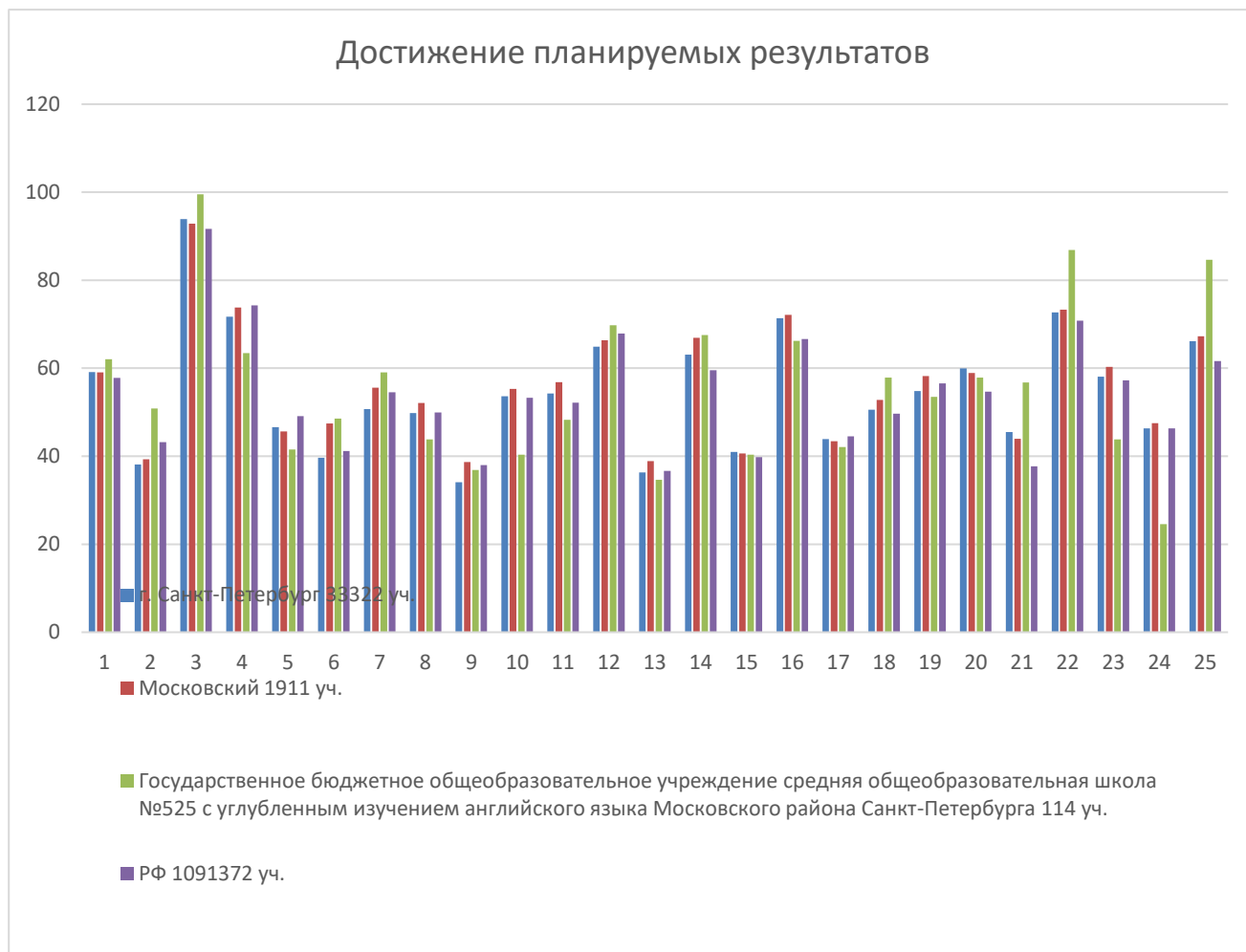
Русский язык 7 класс



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 81,58% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 84,21%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

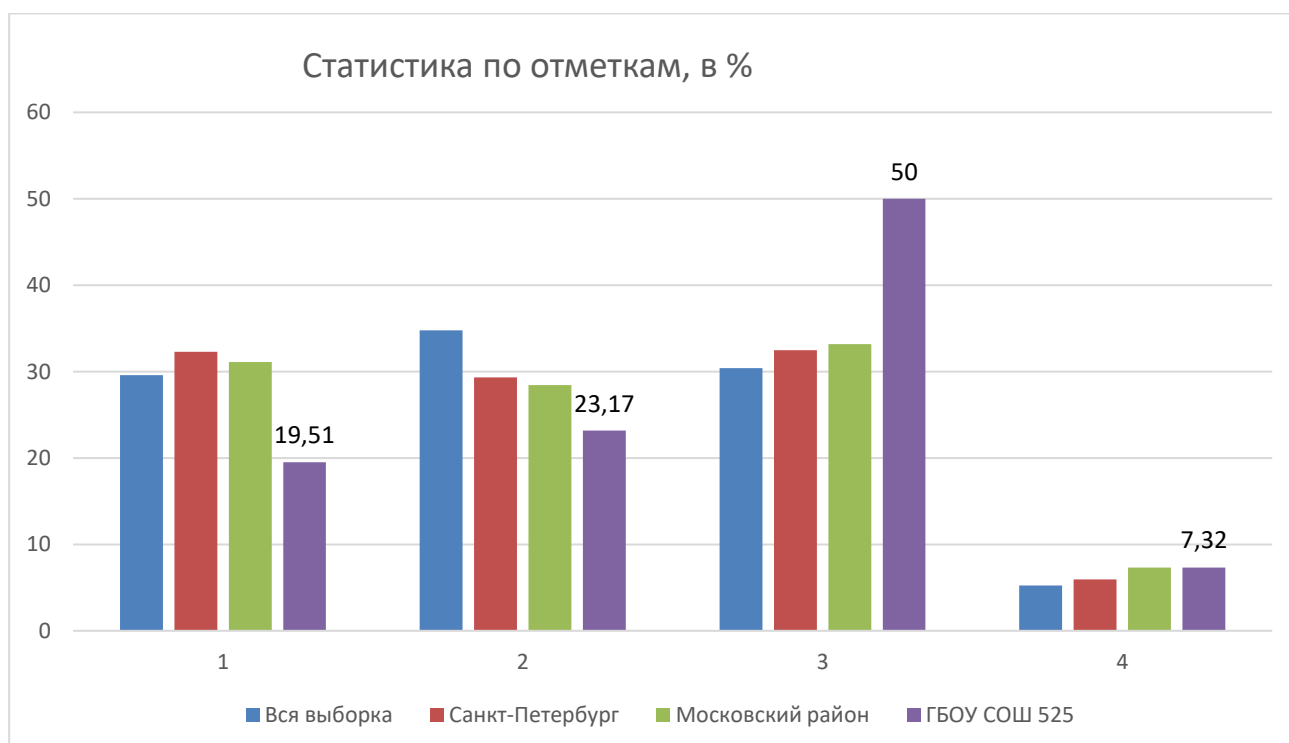
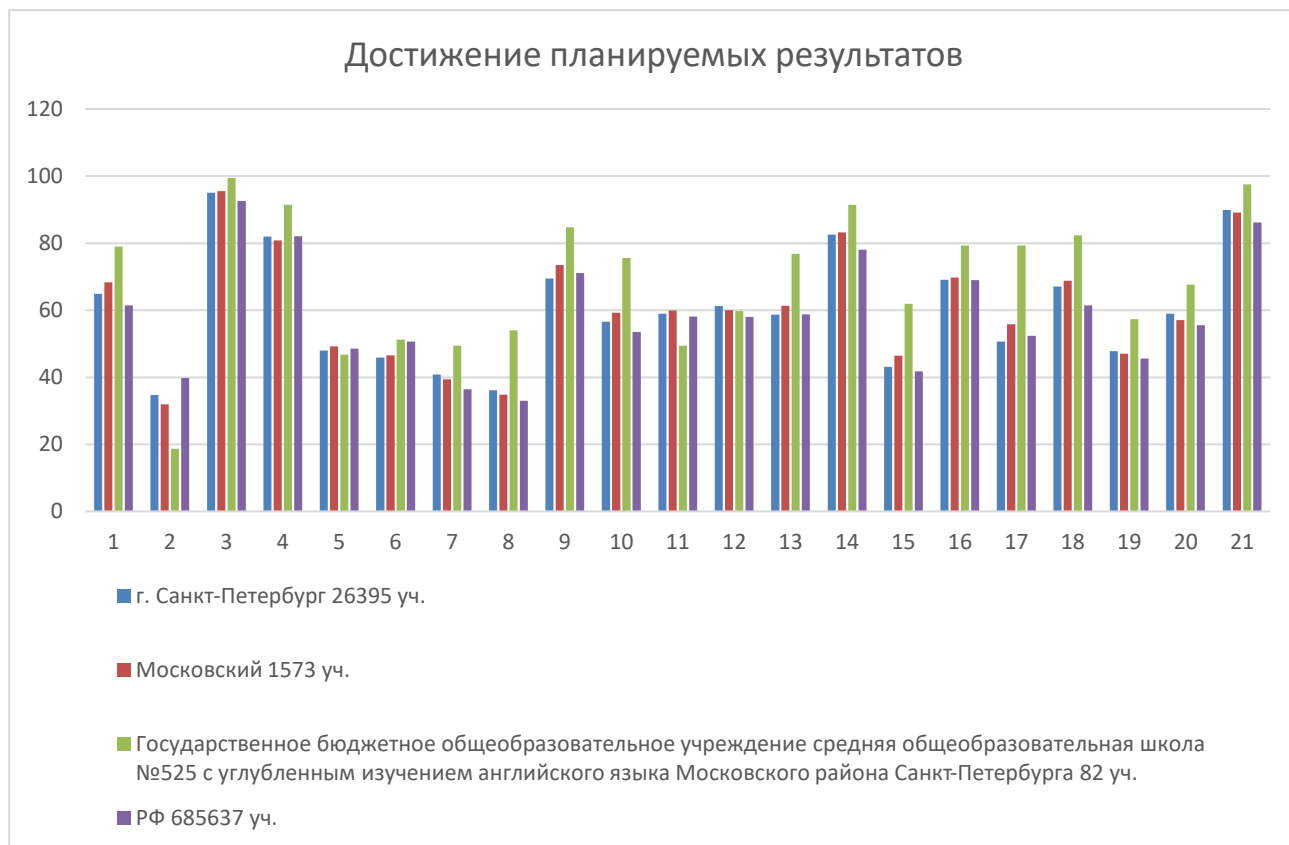
Русский язык 8 класс



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 69,3% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 72,81%.

Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе

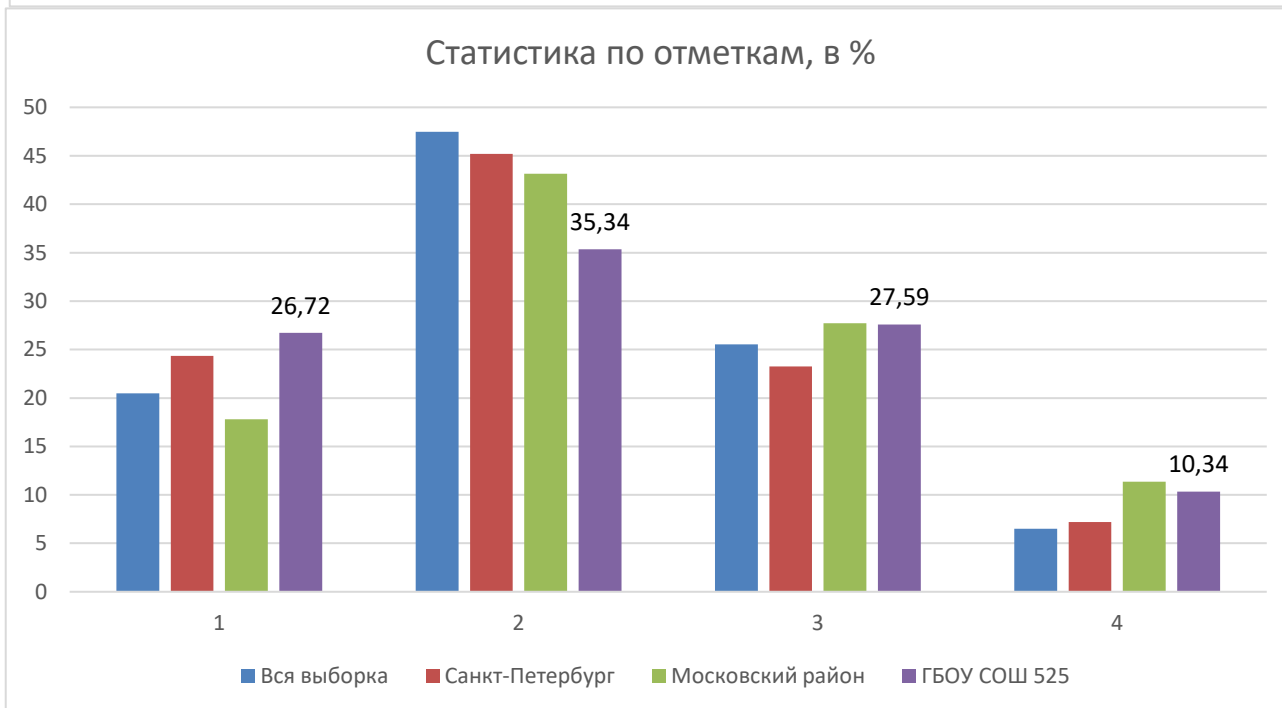
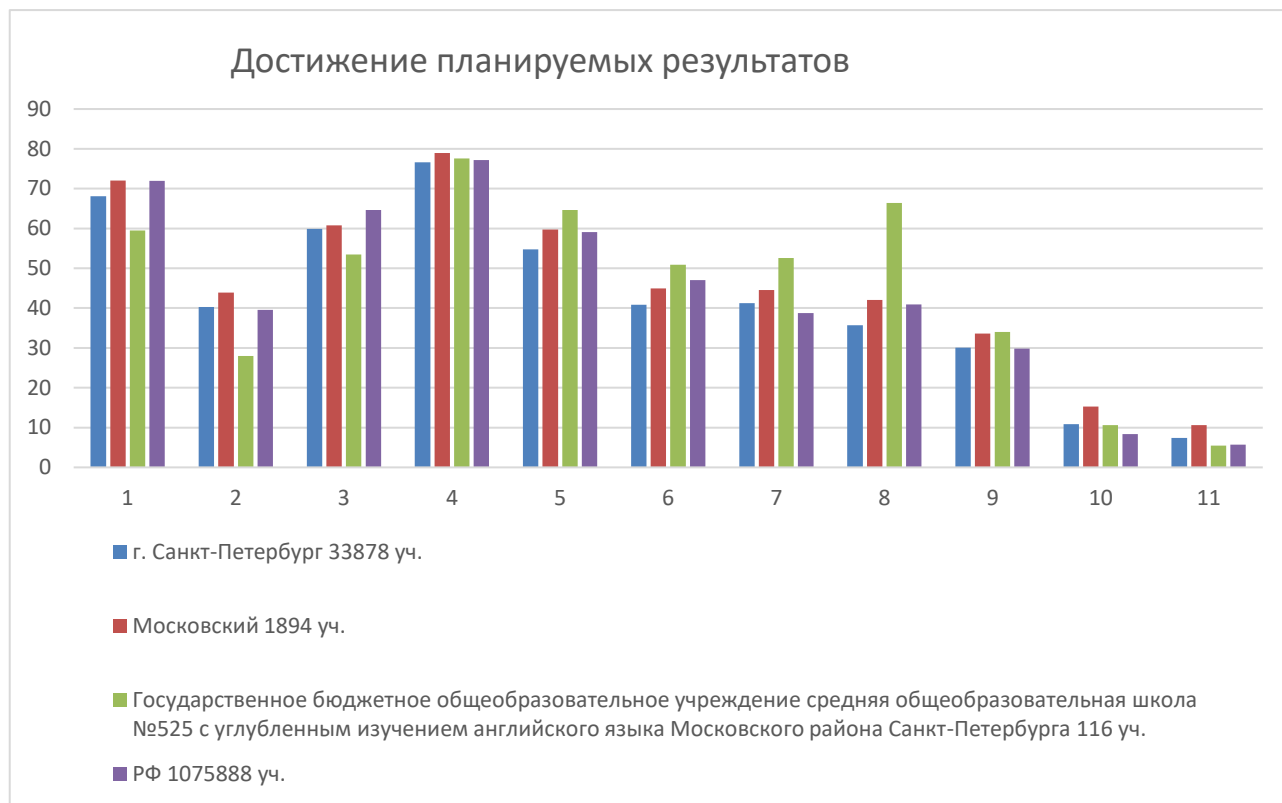
Русский язык 9 класс



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 73,17% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 80,49%.

Несмотря на это, процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

Физика 8 класс



Статистика по отметкам показывает, что материал прошлого года 62,93% % учащимися усвоен на отметки «3» и «4». Процент обученности учащихся – 73,28%.

Процент учащихся, понизивших свою отметку в сравнении с годовой отметкой прошлого года выше, чем в Санкт-Петербурге и Московском районе.

Достижения учащихся в 2020-2021 учебном году.

Реализация программы «Способные и одаренные дети»

начального общего образования

Школьный уровень

	Класс		Школьный этап олимпиады « Азбука наук» для обучающихся 2 кл.		Школьный этап Олимпиады «Интеллектуальный марафон» для обучающихся 3 кл.		Школьный этап олимпиады по каллиграфии для обучающихся 3 кл.		Школьный этап Олимпиады «Эрудит» для обучающихся 4 кл.		Школьный этап Олимпиады «Юный натуралист» для обучающихся 4 кл.		Школьный тур олимпиады по математике для обучающихся 4 кл.		Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»		Конкурс в школьной библиотеке к Неделе детской книги «Любимые науки без назидания и скуки» - отзыв об энциклопедии		Конкурс чтецов « Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих »		Конкурс чтецов « Разукрасим мир стихами»		Конкурс чтецов, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина « Космос, планета Земля»		Конкурс рисунков и поделок к Неделе детской книги «Сказки дедушки Корнея».		Школьный этап конкурса детского творчества « Дорога и мы»		Первый этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»		Конкурс рисунков и поделок «60 лет со дня первого полета в Космос»	
	Уч	П	Уч	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П
1а																			3	3	5	2	3	1	2	2						
1б																			4	4	4	2	3	1	8	8						
1в																																
2а	28	3																	2	2	1	1	3	3	3	2			2	2		
2б	32	3																	1	1					3	3					6	6
2в	2	2																	2	2	3	3			3	1					3	3
2г																																
2д																																
3а			41	3	41	3									35				1	1	1	1	3	3	4	4			8		7	
3б			41	5	41	3									32	2	30	26	3	3	7	7	4	4				8		4		41

3в																														
3г																														
3д												1	1																	
4а						38	3	38	3	38	4	32	2			2	2	5	5	4	4									
4б						37	3	36	3	38	3	8				1	1	2	2	1	1	1	1					38	3	
4в																														
4г												1	1																	

Уч. – участники, П. - победители

Районный уровень

Класс	Районная олимпиада «Азбука наук» для обучающихся 2 кл.		Районная олимпиада «Интеллектуальный марафон» для обучающихся 3 кл.		Районный конкурс каллиграфии и для обучающихся 3 кл.		Районная олимпиада «Эрудит» для обучающихся 4 кл.		Районная олимпиада «Юный натуралист» для обучающихся 4 кл.		Районная олимпиада «Юный математик» для обучающихся 4 кл.		Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»		Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»		Районный конкурс «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих».	
	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П	Уч.	П
2а	1																	
2б	1																	
2в	1																	
2г	1																	
2д	1																	
3а			1		1													
3б			1		1								2					
3в			1		1													
3г			1		1													
3д			1		1								1					
4а							1		1		1		2	1	1		1	
4б							1		1		1							
4в							1		1		1							
4г							1		1		1			1				

Отчет по Всероссийской олимпиаде школьников ООО, СОО 2020-2021 учебного года

	Школьный тур			Районный тур			Региональный тур			Всерос- сийский тур
Предмет	Количество участников школьного тура	Победители	Призеры	Количество участников районного тура	Победители	Призеры	Количество участников регионального тура	Победители	Призеры	Победител ь
Английский язык	204	7	22	39	3	4	1	1		
Астрономия	3	-	-	-	-	-				
Биология	13	2	3	9	4	3				
География	31	5	6	11	5	-				
Информатика	9	1	2	-	-	-				
Искусство	4	-	-	-	-	-				
История	42	9	13	6	-	1	2			
Китайский язык	1	-	-	-	-	-				
Литература	41	5	8	11	2	4	1	1	2	1
Математика	158	15	26	54	2	11				
Немецкий язык	9	4	5	3	1	2				
Обществознани е	25	6	7	7	1	2	1		1	
Право	11	3	4	9	-	4	1		1	
Русский язык	179	7	27	55	7	21	3		3	
Физика	19	4	2	2	-	1				
Физкультура	1	1	-	-	-	-				
Химия	15	2	4	1	-	1				
Экономика	11	1	-	-	-	-				
Экология	1	1	-	1	-	-				

За 2020-21 уч. год «Актив 525» принял участие в различных мероприятиях и конкурсах со следующими результатами:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Отметка о выполнении
1.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	05-11.2020	38 участников Победитель Качалова Анастасия
2.	Акция «Добрые крышечки»	09.2020-05.2021	1-11 класс, более 22 кг
3.	Социальный проект «Знай свои права»	09.2020-05.2021	1-11 класс
4.	XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия»	02-10.2020	Победитель в 1 возрастной категории Чудинова Анна
5.	«Оргкомитет 9 мая»	01.2020-09.2020	Установлен рекорд России «Самый большой плакат из детских рисунков, посвященных 75-летию Победы Великой отечественной войне 1941-1945 годов»
6.	Акция «Я читаю имена жертв Блокады»	Сентябрь 2020	8 человек
7.	День знаний	1.09.2020	Линейка, открытие бюста Г. М. Гречко, тематические уроки 1-11 классы
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2020	Участие в торжественно-траурной церемонии у памятника «Детям Беслана», тематические уроки 1-11 класс
9.	Онлайн-викторина «Интересно и факт», в рамках недели безопасности	5.09.2020	Организаторы 58 человек
10.	Районный этап профилактического проекта Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	15.09-24.12.2020	Конкурс «Мы на старте» 1 место - 6а, 7в классы 2 место – 7 г класс
11.	Международный День Мира	21.09.2020	1-11 классы
12.	Региональный выезд лидеров РДШ	26-29.09.2020	Участники 2 человека
13.	Районный фотофлешмоб «Здоровая тарелка»	1-15.10.2020	13 человек
14.	Конкурс экскурсоводов школьных музеев Московского района	1-30.10.2020	участник
15.	Историко-краеведческое ориентирование на Пулковских высотах»	1.10.2020	Участники, 6 человек
16.	Всероссийская акция «День учителя»	5.10.2020	Видеопоздравления 1-11 класс, радиолинейка
17.	Всемирная неделя космоса	4-11.10.2020	Открытие музея, тематическая выставка

			подделок и рисунков, изготовление планеров 1-11 класс
18.	III Медиа-форум РДШ Московского района	15.10.2020 - 20.05.2021	1 место в номинации «Школьная газета» 3 место в номинации «Радиоподкаст»
19.	Всероссийский конкурс рисунков, моделей и макетов Объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России	16.10.2020	Победитель Глушакова Екатерина
20.	День рождения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	29.10.2020	Онлайн мероприятия 16 человек
21.	Форум «Знай свои права: здесь и сейчас»	30.10.2020	Организаторы 137 слушателей 69 волонтеров, которые провели в 13 СОШ мероприятия социального проекта «Знай свои права» для 977 человек
22.	Районный этап фестиваля-конкурса «Как вести за собой»	5-13.11.2020	1 место – Петрова Полина
23.	Большой сбор ДОО ОУ Московского района «Мы вместе!»	19.11.2020	Онлайн. 10 человек
24.	Месячник правовых знаний	20.11-20.12.2020	Мероприятия социального проекта «Знай свои права», тематические уроки, дебаты 1-11 класс
25.	Международный конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа»	25.11-07.12.2020	Победитель Ореховский Арсений
26.	День буквы Ё	30.11.2020	1-4 класс
27.	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1.12.2020	Тематические уроки 1-11 класс
28.	День Неизвестного солдата	3.12.2020	Тематические уроки 1-11 класс
29.	V Всероссийский форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт»	5.12.2020	Организаторы. 74 человека
30.	Городская акция «Их именами названы улицы»	9.12.2020	Подготовка материалов для онлайн-акции
31.	Неделя добра в рамках рождественской благотворительной акции «Подарок новому человеку».	14-18.12.2020	Запись аудиоматериала 8 человек
32.	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	14-31.12.2020	3 место – Нифионов Александр
33.	Онлайн-конкурс «Оскар новогодний»	20-28.12.2020	50 человек
34.	Танцевальный марафон «КосмоParty@»	20-25.12.2020	15 человек
35.	Идеатлон в рамках фестиваля идей и технологий «Rukami»	21.12.2020	2 место, проект по защите данных
36.	Танцевальный онлайн марафон «Звездное	23.12.2020	Лаурят 1 степени в

	сияние»		номинации «Созвездие Творец» - Кузнецова Арина, Карпенко Юлия
37.	Акция «Холоду войны – тепло души» - поздравление ветеранов войны с Новым годом	25-30.12.2020	Видео поздравление для 3 ветеранов
38.	Конкурс «Ура! Новый год!»	25.12.2020	7г – победитель в номинации «Если б я был президентом» 7в – победитель в номинации «Что я запомню о 2020» 5а, 1в, 1е – победители в номинации «Новогоднее настроение»
39.	Всероссийский конкурс «Новые звезды на новой волне»	15.01.2021	Нечкина София «Лучший исполнитель 2020» в номинации «Юные исполнители»
40.	Влада с сестрой		Участие в фильме
41.	Районный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений»		1 место – Филатова Элина 2 место – Фомина Елизавета, Смирнова Анастасия
42.	Конкурс «Мы тоже помним о блокаде»	27.01.2021	участие
43.	День снятия Блокады Ленинграда	27.01.2021	Радиолинейка, видео посвященное детям блокады, уроки мужества, возложение цветов, почетный караул, письма ветеранам
44.	Региональная онлайн акция «Блокадная ласточка»	27.01.2021	4в класс
45.	Районный этап конкурса «Дорога и мы»	28.01.2021	1 место в 3 возрастной категории в номинации «Инспектор ГИБДД» - Шагалева Антонина 1 место во 2 возрастной категории в номинации «Баннер социальной рекламы» - Пушкар Анастасия
46.	Региональный этап фестиваля-конкурса «Как вести за собой»	01-10.02.2021	Петрова Полина победа в номинации «Лучший участник круглого стола»
47.	Добрые субботы	03.02 – 31.05.2021	Участие 1-11 классы, а так же их родители
48.	Акция «Мы с тобой, солдат!»	8-17.02.2021	Видео поздравление
49.	Всероссийская лыжня «Большая	06.02.2021	27 человек

	перемена»		
50.	Районный этап Всероссийской акции «Я - Гражданин России» (конкурс школьных социальных проектов)	8.02.2021	1 место – социальный проект «Знай свои права: здесь и сейчас» 2 место – социальный проект «Музей роддома №9»
51.	Выставка «Волшебный мир технического творчества»	9.02.2021	1 место – Белоусов Денис, Смирнова Васелиса
52.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10.02.2021-1.09.2021	Участие 5-11 классы
53.	День Святого Валентина	14.02.2021	1-11 класс
54.	Конкурс «Мисс 525 школы - 2021»	15.02-07.03.2021	5-11 классы, 14 участниц
55.	С днем рождения, «Крышечки ДоброТы»	20.02.2021	Поздравительное видео
56.	Интеллектуально-патриотический бой, в честь Дня защитника Отечества	20.02.2021	1 место - Васильев М.А. 10б класс 2 место - Абраменков Егор 6д класс 3 место - Борщев Егор 5а класс Команды: 1 место - «Nasa» из 6е класса 2 место - «Ис7» из 6в класса 3 место - «Географы» из 6б класса
57.	Районная акция «Мы с тобой, солдат»	23.02.2021	Поздравительное видео
58.	Региональный выезд лидеров РДШ	25.02-05.03.2020	5 человек
59.	Акция «Скорость не главное»	10.03.2021	10 человек
60.	Региональная смена Союза юных петербуржцев	10-20.03.2021	4 человека
61.	Фестиваль профессий	26.03.2021	10 человек
62.	Конкурс творческих работ «Всероссийская перепись населения»	28.03.2021	5-9 класс
63.	Онлайн-игра, посвящённая 60-летней годовщине первого полёта человека в космос	11.04.2021	участие
64.	Всероссийской акции по очистке мусора с берегов водных объектов "Вода России"	22.04.2021	участие
65.	XI городская конференция «Ломанская линия»	27.04.2021	3 место – социальный проект «Знай свои права: здесь и сейчас»
66.	Открытый Фестиваль-конкурс воздушных змеев «Над Петербургом чистое небо!»	27.04.2021	участие
67.	Городской конкурс «Социальной рекламы»	28.04.2021	1 место – Беляева Ника, Конаева Алиса 2 место - Григорьева Алиса 3 место – Демидова Полина

68.	Всероссийская акция «Женское лицо Победы»»	30.04.2020	6в и 8б класс
69.	Бессмертный полк 525 школы	22.04.-9.05.2021	1-11 класс
70.	Акция «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой Герой»	25.04-9.05.2021	1-11 классы
71.	Видеочелендж «Залог здоровья»	14-21.05.2021	Участие
72.	Фестиваль «Слава#дома»	15-31.05.2021	1 место в номинации «Авторская песня» - Семья Нечкиных «Я люблю Петербург» 1 место в номинация «В каждом рисунке солнце» - Пискунова Мария с работой «Бал с Щелкунчиком»
73.	Тематическая игра-викторина «Траектория здоровья»	18.05.2021	2 место
74.	Конкурс плакатов «Модно не курить»	23.05.2021	1 место
75.	Интеллектуальная викторина, посвященная Дню рождению Санкт-Петербурга	23.05.2021	6в класс
76.	Торжественная церемония награждения победителей и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников «Петербургский Олимп»	29.05.2021	2 человека в качестве волонтеров

- 1. Всероссийский конкурс «Создавая мир вместе». Номинация «Лучшее стихотворение». Диплом 1 степени. 2Е класс, учитель Жильцова С.М.;
- 2. Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд». 1 место в регионе. 2Е класс, учитель Жильцова С.М.;
- 3. Районный конкурс рисунков «Природа в красках»:
- Диплом 1 степени 2Г класс, учитель Ефимова И.А.;
- 4. Районный конкурс Волшебный мир технического творчества «Бумажная галактика»
- Диплом 1 степени 2Е класс, учитель Жильцова С.М.;
- 5. Районный тур олимпиады «Эрудит» 6 место, 4Г класс, учитель Котлова Е.А.;
- 6. Районный тур олимпиады «Азбука наук» 9 место, 2Г класс, учитель Ефимова И.А.;
- 7. Районный этап Городского конкурса «Дорога и мы», 1 место – победитель 1Д класс, учитель Шевцова А.В.;
- 8. Районный конкурс «Разукрасим мир стихами», призёр (3 место в районе) учитель Миронова Е.П.;
- 9. Районный историко-краеведческий конкурс «Малое космическое путешествие по Московскому району» - 2 место 4 в класс, «Кометы», учитель Миронова Е.П.;
- 10. Очный районный семейный онлайн фотоконкурс «Новогодний калейдоскоп» - диплом победителя 3-й степени 4В класс, учитель Миронова Е.П.;
- 11. 2 д класс - победа в декабре 2020 г. в международном конкурсе «Создай экспонат для Эрмитажа», организаторами которого являются Государственный Эрмитаж и технопарк «Айра», учитель Сапова О.А.
- 12. Команда 2-Д класса – 1 место в районных соревнованиях «Юный пешеход – друг дорог» (16 марта 2021 г.), учитель Шелогурова Н.Л.
- 13. 2 д класс – дипломант 2 степени в открытом городском фестивале детского творчества «ЭТНОДЕТВОРА», номинация «Устами народными» (2021 г. - ДД(Ю)Т Московского района), учитель Шелогурова Н.Л.

- 14. Районный этап Городского конкурса “Безопасность глазами детей” 1Е класс - диплом победителя за 1 место, диплом за 2 место, благодарность учителю – Сергеева В.О.
- 15. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности “Неопалимая Купина” - диплом победителя 1 место 1Е класс, учитель Сергеева В.О.
- 16. Всероссийская олимпиада «Эколята-защитники природы» (дипломы победителей и организатора) 1Е класс, учитель Сергеева В.О.

Активно работали методические объединения учителей и творческие группы на базе школы в 2020-2021 учебном году

Методическое объединение классных руководителей.

Тема года МО классных руководителей: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе»

Целью работы методического объединения классных руководителей является повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Основные задачи МО классных руководителей:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Для реализации поставленных задач были запланированы и проведены тематические заседания:

На первом заседании методического объединения был дан анализ работы МО за 2019-2020 учебный год, предложен перспективный план работы на 2020-2021 учебный год. Зам. дир. по ВР Чистякова С.Ю. познакомила с планом ВР на учебный год. Также классные руководители целенаправленно обсудили темы самообразования по проблемам воспитательной работы.

Неоднократно на МО обсуждались вопросы самоуправления в школе возможности РДШ, вопросы ЗОЖ, медиации.

Почти все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов.

Несмотря на сложности работы, связанные с пандемией, жизнь всех классных коллективов, как показала практика, не оказалась оторванной от жизни школьного коллектива. Во многих случаях классные руководители применяли инновационные формы работы, способствующие успеху всего детского школьного коллектива. Городские, школьные и внутриклассные воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг ребят, способствуя формированию лучших человеческих качеств.

Классными руководителями проведена огромная работа по просвещению и

информированию детей и родителей.

Регулярно проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В них принимают участие все классные руководители. Мероприятия носят массовый характер, наблюдается активное участие в них школьников, используются различные методы и формы их проведения. Заметно улучшилось качество проводимых мероприятий. С использованием современных компьютерных технологий проводятся презентации.

Исходя из вышеизложенных положений ,учитывая необходимость совершенствования системы воспитания в школе , необходимо в 2021- 2022 уч. г. решать ряд задач ,которые не удалось в полной мере охватить: совершенствовать действия учителей в работе с одаренными учащимися, укрепить систему наставничества в целях оказания помощи молодым классным руководителям, убедить классных руководителей популяризировать свой положительный или инновационный опыт в деле воспитания учащихся на официальных педагогических сайтах. В следующем учебном году следует систематизировать взаимопосещение классных часов, контролировать качественное выполнение воспитательных планов классных руководителей.

Подводя общий итог по проделанную работу воспитательной службой в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной. Достигнуты положительные результаты в повышении уровня правовой культуры участников образовательного процесса, уменьшении факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, улучшении формирования у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях и устойчивых ценностей здорового образа жизни, повышении навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими, повышении уровня неприятия экстремизма, терроризма и фашизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессии к людям различных национальностей и разных вероисповеданий, выработки устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся в любой жизненной ситуации и навыков антикоррупционного поведения.

В следующем году продолжить работу по развитию самоуправления в том числе в классных коллективах. А также необходимо совершенствование системы профориентации.

Воспитательная работа в следующем учебном году будет строиться исходя из новой программы воспитания, созданной в этом учебном году инициативной группой.

Методическое объединение учителей английского языка за 2020-2021 учебный год

Проведены МО учителей английского языка по вопросам:

- - подготовки к новому учебному году;
- - подведение итогов работы МО и задачи на новый учебный год;
- - подготовка и проведение независимой оценки качества знаний по английскому языку (PISA, ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ);
- - участие учителей в педагогических конкурсах;
- - подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку;
- - проектно-исследовательская деятельность и ее формы;
- - участие в районном вебинаре по обмену опытом и др.

Победители районного тура ВсОШ по английскому языку

1 учащийся (11 класс) – учитель Палачева И.В. (10 класс) – учитель Палачева И.В.

2 ученика (10 класс) – учитель Палачева И.В.

Призеры районного тура ВсОШ по английскому языку:

1 учащийся (7 класс) учитель Дементьева Д.А.

1 учащийся (10 класс) учитель Брандао да Сильва Л.Е.

2 ученика (11 класс) учитель Панова А.К.

Призеры регионального тура ВсОШ по АЯ

1 учащийся (9 класс) учитель Брандао да Сильва Л.Е.

Городской конкурс дебатов на английском языке:

2 место учащегося (11 класс), учитель Палачева И.В.

Международные проекты

- партнерский проект со школой Tokai Junior High School and Tokai Junior High School, Япония «Наследие UNESCO в России и Японии» - 5-6 классы, руководитель Агафонова О.П.;
- партнерский проект со школой №5, Горлица, Польша «Животные в нашей жизни»

Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение учителей начальных классов в 2020 - 2021 учебном году строило свою работу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования и в рамках методической темы «Организация исследовательской и проектной деятельности на основе инновационного подхода к изучению предметов школьного курса». Каждый учитель и воспитатель ГПД работает над своей методической темой.

Основные цели работы М.О. в 2020 -2021 уч. году.

- Повышение качества обучения и воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС.
- Организовать учебную деятельность с использованием интерактивных цифровых ресурсов.
- Продолжить работу по преемственности (начальная школа – среднее звено).
- Активизировать работу с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности (одарёнными детьми) на уроке, во внеурочной деятельности; с учащимися группы риска через дополнительные занятия.
- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья младших школьников через учебно- воспитательную работу.
- Активизировать участие учителей начальных классов, воспитателей ГПД в профессиональных конкурсах.
- Продолжить обобщение по распространению опыта творчески работающих учителей.

В 2020 – 2021 учебном году проведено 5 методических объединений.

На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

- - знакомство с нормативными документами;
- - подготовка материалов и проведение школьного тура олимпиад во 2 -4 классах, во 2 – ых классах - «Азбука наук», 3–их классах – «Интеллектуальный марафон», каллиграфия, в 4– ых классах – олимпиады «Эрудит», «Юный математик», «Юный натуралист»;
- - проведение и подведение итогов мониторинга по предметам;
- - проведение итоговых контрольных работ по математике и русскому языку с последующим анализом;
- - подбор материалов для подготовки учащихся 4 классов к ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру;
- - выбор модуля ОРКСЭ для обучения в 4 – ых классах;

- - планирование линеек по награждению учащихся (каждое полугодие);
- - организация внеурочной деятельности;
- - проведение недели методического мастерства;
- - план проведения итогового праздника в конце учебного года;
- - участие учителей в районных конкурсах, обмен опытом.

Учителя принимали активное участие в обсуждении вопросов методического объединения.

Учителя начальной школы принимали активное участие во всероссийских, районных научно – методических конференциях, чтениях, комиссиях, смотрах, а именно:

- Выступление учителей на XI районном педагогическом форуме - секция «Формирование единой образовательной среды как условие успеха образовательной организации» 13.04.2021 г. «Литературная игра как средство формирования читательской компетентности. Читаем, играем, творим» – Мушкет И. В., Паункснис О.Р.
- Выступление на городском семинаре МО методистов по работе с библиотеками ОУ ИМЦ - Современные практики продвижения чтения в образовательных организациях 27.01.2021 г. Практика «Литературная игра» - Паункснис О.Р, Мушкет И.В.
- Выступление на городском практико – ориентированном семинаре с использованием дистанционных образовательных технологий «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе» (Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт развития образования» г. Санкт- Петербург) 30.03.2021г. «Использование возможностей ДОТ в практике работы учителя начальных классов» - Пятницкая С.В.
- Выступление на всероссийском семинаре «Педагогические условия активизации и интенсификации деятельности обучающихся: использование игровых технологий в образовательном процессе» (Институт развития образования г. Санкт-Петербург) 27.03.2021. «Игровые технологии на уроке математики в начальной школе» - Пятницкая С.В.

В течение учебного года были подготовлены публикации (в том числе в сети Интернет):

- Журнал «Школьная библиотека» декабрь 2020г. - Практика ведения литературной игры по итогам всероссийского конкурса «Читающая школа, читающая страна» - Мушкет И. В., Паункснис О.Р.
- Публикация методического материала на страницах образовательных СМИ. Сайт «Продлёнка» «Изготовление новогодней игрушки» - Иванова Н. В. (28 января 2021 года).
- Статья «Искусство оригами в группе продлённого дня» - Иванова Н. В. (12 февраля 2021 года).
- Публикация статьи «Литературная игра как средство поддержания интереса к чтению» в электронном СМИ nsportal.ru. (21.04.2021) – Пятницкая С.В.
- Публикация методической разработки (презентация «Город на Неве» к уроку окружающий мир) в электронных СМИ nsportal.ru. (21.04.2021) – Пятницкая С.В.

Систематически проводились открытые уроки.

Учителя начальных классов плодотворно работают над формированием основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, развивают интеллектуальные и творческие способности учащихся.

Средства ИКТ являются наиболее перспективным способом реализации проектной методики обучения. Интегрированный подход к обучению, применяемый в свете Стандартов, предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам.

Требования к информационно-образовательной среде (ИС) являются составной частью Стандарта. ИС должна обеспечивать возможности для информатизации работы любого учителя и учащегося. Через ИС учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Все классы начальной школы оборудованы современными средствами ИКТ.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе успешно работает курс «Основы мировых религиозных культур и светской этики». Учащиеся 4-х классов по выбору родителей изучали программу двух модулей, а именно: «Основы мировых и религиозных культур» и «Основы светской этики».

В целях формирования коммуникативных УУД Центром психолого-медико-социального сопровождения Московского района были проведены интерактивные беседы «Мы - оптимисты» (профилактика дезадаптивного поведения, конфликтных ситуаций, осознание ценности общения, повышение самооценки) во 2-х классах; интерактивное занятие «Безопасность в интернете» в 3-х классах. Школьным психологом были проведены занятия по адаптации в первых классах.

Ведётся большая и целенаправленная работа с родителями. Учитывая эпидемиологическую обстановку в стране, проводятся родительские собрания в режиме онлайн, индивидуальные консультации. Так в марте 2021 года прошли родительские собрания в 3-х классах «О проведении курса ОРКСЭ и выборе модулей» и др.

Согласно требованиям закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования (ФГОС), Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Устава образовательного учреждения в школе разработана программа внеурочной деятельности обучающихся начальных классов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (с духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В 2020 -2021 учебном году в школе организованы и успешно проходили занятия по различным направлениям внеурочной деятельности.

Учителя и администрация школы приняли активное участие и выступили на вебинарах районного уровня, а также на одной из секций международного педагогического форума.

13 апреля 2021 года в ГБОУ школа № 525 Московского района состоялась секция «Формирование единой образовательной среды как условие успеха образовательной организации» для заместителей директоров по УВР и ВР.

С 19 по 23 апреля 2021 года в рамках XI районного педагогического форума «Приоритеты развития образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации».

13 мая 2021 года на базе ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района состоялся семинар «Реализация предметных областей «Технология» и «Изобразительное искусство»

Работа по реализации новой программы развития ОУ позволила включить в активную работу весь коллектив по работе в различных офисах и уже поделиться первым опытом работы на районном вебинаре в январе 2021 года.



ГБОУ школа №525
с углубленным изучением английского языка
имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского
района Санкт-Петербурга

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТНОГО ОФИСА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Ефремова Елена Александровна
заместитель директора по УВР

21 января 2021 года

Структура проектного управления



Управление образовательной организацией



Инструмент повышения эффективности реализации программы -
проектное управления

**Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474
"О национальных целях развития Российской Федерации на
период до 2030 года"**

Национальными целями объявлены:

сохранение населения, здоровье и благополучие людей;

возможности для самореализации и развития талантов;

комфортная и безопасная среда для жизни;

достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;

цифровая трансформация



**ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
ШКОЛЫ**



ИНФОРМИРОВАНИЕ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



РЕСУРСНАЯ БАЗА

На вебинаре выступила учитель английского языка и поделилась опытом своей работы в

рамках реализации программы развития.

«Горизонтальное управление внутри методического объединения
по иностранным языкам, нацеленное на повышение качества
языкового образования в условиях реализации Федерального
Государственного Образовательного Стандарта общего полного
образования второго поколения в ГБОУ СОШ №525»



*Константинова В. Л.
Учитель английского языка высшей квалификационной категории
ГБОУ СОШ № 525 с углубленным изучением английского языка*

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №525 с углубленным изучением
английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко
Московского района Санкт-Петербурга

ПРОЕКТНЫЙ ОФИС «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе
Николаева Марина
Владимировна



Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №525 с углубленным изучением
английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко
Московского района Санкт-Петербурга

ПРОЕКТНЫЙ ОФИС «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

- 1) Качество образования;
- 2) Наставническая деятельность;
- 3) Проектная и исследовательская деятельность.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №525 с углубленным изучением
английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко
Московского района Санкт-Петербурга

Проектный офис «Современная школа»



Современная школа функционирует в условиях нарастающей цифровизации образования, неотъемлемой составляющей данного процесса выступает усиливающаяся технологизация обучения, как увеличение, усложнение технологических возможностей электронной образовательной среды для продвижения и раскрытия личного потенциала учащегося. Реализация процесса обучения в широкой, вариативно выстраиваемой образовательной среде усиливает актуальность идей персонификации, индивидуализации и дифференциации; и актуализирует проблему единства обучения и воспитания в образовательном процессе.

Понятие «персонификация» имеет широкий диапазон рассмотрения, одним из его аспектов выступает деятельность самой личности. В педагогике и андрагогике персонификация – это «олицетворение» образовательного процесса, предоставление ему личностной направленности, то есть поиск и актуализация внутренних личностных ресурсов каждого субъекта образовательного процесса.

В современных исследованиях все чаще персонифицированное обучение понимается как среда, обращенная к сильным сторонам, интересам и потребностям отдельного учащегося. Она не просто адаптируется к навыкам учащихся, а прежде всего включает в себя деятельность, которая является инициативной и имеет личное отношение и интерес учащегося к происходящему. Персонифицированный подход к обучению является личностно ориентированным. Предположительно, при таком подходе учащиеся перестают быть пассивными получателями знаний или навыков, они формируют свое собственное обучение на основе своих личных целей и интересов. Персонифицированная среда обучения направлена на оптимизацию условий, которые позволяют улучшить процесс обучения.

Персонифицированное обучение, как правило, понимается в двух плоскостях: в узком смысле – как модель обучения с использованием цифровых технологий и в более широком – как подход к обучению, направленный на развитие и поддержку личностных особенностей ученика в образовательном процессе.

В этом случае смысловое наполнение персонификации среды обучения отражает направленность на поддержку личностных особенностей ученика в образовательном процессе и предполагает не только алгоритмизацию продвижения ученика в освоении содержания образования с использованием электронных ресурсов, но и расширение педагогических возможностей сопровождения (консультирования) обучающегося в образовательной

деятельности, сопряженной с личностным осмыслением обучения.

В частности, в определении персонифицированного обучения указано, что его условия обеспечивают мотивацию на формирование ответственности у учащихся за процесс и результаты образования, учет индивидуальных особенностей и потребностей и что каждый ученик фактически приходит к различным результатам обучения, которые отражают его индивидуальный образовательный профиль достигнутых образовательных результатов.

Основными характеристиками персонифицированного обучения (как должного процесса и соответственно ожидаемого результата) выступают: мотивация к собственному образованию, ответственность за тот результат, который ученик получает, учитывая, что путь достижения результата и сам результат уникальны.

Ответственное отношение учащихся к своему образованию во многом определяется их выбором и осуществлением образовательного маршрута, что сегодня возможно в условиях вариативности инфраструктуры, времени и пространства обучения.

Вариативное насыщение ресурсами образовательной среды обучающегося и возможность вовлекать ресурсы, инициируемые интересами ученика, приводят к нелинейному построению среды обучения. Нелинейность – возможность многовариантного развития процесса, системы. Развитие понимается как поиск адекватных ответов на внешние вызовы. Между системой и средой отсутствуют непроницаемые границы, возрастает значимость контекста. Процесс обучения реализуется как подлинно двусторонний процесс включения учителем и учеником вариативных инфраструктурных, содержательных ресурсов в образовательную среду (среду обучения). В этом случае образовательная среда конструируется учениками и учителями в совместной деятельности; информационный ресурс не ограничен (не только разные виды учебных книг, но и доступ к электронной библиотеке, доступ в Интернет, консультация у квалифицированных преподавателей и специалистов по профилю и т.д.); время не ограничено (не временной отрезок занятия, а время, необходимое на выполнение задачи). Таким образом, построение в совместной деятельности учителя и ученика персонифицированной среды обучения отражает (объективизирует, опредмечивает) нелинейность современного образовательного процесса как одну из характеристик персонифицированного обучения.

Различные результаты обучения, то есть индивидуальный профиль достигнутых образовательных результатов учащегося, проявляются в создании образовательных продуктов: проекты, исследования, конкретные личные достижения в предметной деятельности.

Дифференциация обучения – учет индивидуально-типологических особенностей личности в форме группирования учащихся и различного построения процесса обучения в выделенных группах.

Это создание разнообразных условий обучения для различных школ, классов, групп с целью учёта особенностей их контингента.

Это комплекс методических, психолого-педагогических и организационно-управленческих мероприятий, обеспечивающих обучение в гомогенных группах.

Технология дифференцированного обучения представляет собой совокупность организационных решений, средств и методов дифференцированного обучения, охватывающих определённую часть учебного процесса.

Виды дифференциации в обучении:

Внешняя дифференциация (организация спецшкол, открытие классов с углубленным обучением или коррекционных, факультативов, курсов по выбору и т. д.).

Внутренняя дифференциация, когда в рамках обычного класса для групп обучающихся, имеющих сходные (значимые для образовательного процесса) индивидуальные особенности, определяется наиболее рациональный характер работы на уроке, элективные курсы, факультативные курсы (предоставление учащимся права выбирать ряд предметов для изучения в дополнение к обязательным учебным дисциплинам).

Различают следующие уровни (или способы реализации) дифференциации образовательного процесса:

- Дифференциация на уровне учебных программ
- Дифференциация на уровне формы организации учебной деятельности:
- использование различных методик и учебных заданий;
- выделение в школе специальных классов, в классе выделение микрогрупп.

Индивидуализация, построенная на учете индивидуально-психологических особенностей детей своим результатом, должна иметь построение и реализацию индивидуального образовательного маршрута, дифференциация должна служить объединению детей в группы на основе типологических признаков, существенно влияющих на их учебную деятельность.

Сегодня в педагогике и педагогической психологии сложилось определенное представление об индивидуализации обучения, методах и методических приемах обучения, ориентированных на индивидуально-психологические особенности ребенка. Индивидуализация обучения рассматривается как организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

В психолого-педагогической литературе выделяют основные направления реализации принципа индивидуализации обучения.

- Индивидуализация как предупреждение и преодоление неуспеваемости школьников с различной степенью школьной готовности, а также отличающихся индивидуально-типологическими свойствами нервной системы и другими особенностями учебно-познавательной деятельности.
- Выделение в массовом классе одаренных детей и ориентация на их познавательные способности и интересы.
- Индивидуализация обучения средствами проблемного и программированного обучения.
- Индивидуализация как помощь и педагогическая поддержка детям, испытывающим трудности в обучении специалистами смежных областей знаний: психологии, дефектологии, общей педагогики, нейропсихологии, физиологии.

Индивидуализация обучения – это такая организация учебного процесса, при которой выбор способов, приёмов, темпа обучения учитывает индивидуальные различия учащихся, позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

В рамках образовательного процесса в нашей школе мы реализуем данные технологии на всех этапах обучения.

Начальное общее образование:

- индивидуальные маршруты для одаренных детей и помощь отстающим;
- широкий выбор внеурочной деятельности позволяет удовлетворить потребности и интересы большинства учащихся.

Основное общее образование:

- 5-6 классы участвуют в проекте платформы от Сбербанка на базе персонализированной модели образования (ПМО) 2020-2022 уч.гг.
- 5-9 классы имеют широкий выбор внеурочной деятельности, которая позволяет удовлетворить потребности и интересы большинства учащихся, также при подготовке к государственным экзаменам.

Среднее общее образование:

- классы имеют широкий выбор внеурочной деятельности, которая позволяет удовлетворить потребности и интересы большинства учащихся, также при подготовке к государственным экзаменам.
- для учащихся 10-11 классов созданы профильные классы: гуманитарный и математический.

Итоги 2020-2021 учебного года:

Внедрена Основная Образовательная Программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС, т.к. 10 классы перешли на обучение по профилям в соответствии с ФГОС.

Реализованы следующие профили:

- учебный план универсального профиля;
- учебный план социально-экономического профиля;
- учебный план гуманитарного профиля.

В новом здании появились хорошо оборудованные мастерские для столярного и слесарного дела, швейная мастерская и кулинарный цех. Учащиеся из обоих зданий имеют возможность обучаться в современных мастерских. В связи с этим были изменены рабочие программы.

Совершенствуется образовательная среда: ОУ приобрело несколько интерактивных досок для старого здания, появились оборудованные актовые залы в обоих зданиях, т.е. совершенствуется материально-техническая база для организации образовательного процесса.

В 2020-2021 уч.г. была проанализирована работа над проектами 9 – 10 кл., были заслушаны выступления на заседании офиса и принято решение скорректировать программу по работе над проектами 5-11 кл. Срок корректировки май- сентябрь 2021, промежуточное заседание в августе 2021. В 2021-2022 уч.г. внедрить дифференцированную программу по работе над проектами: 5-8 классы – предпроектная деятельность, 9 класс – проект, 10-11 класс-

индивидуальный проект.

В рамках сотрудничества с университетом Иннополис г. Казань и в рамках развития IT технологий, а также к подготовке детей к олимпиаде НТИ, как работа с одаренными детьми, планируется использование новейших цифровых технологий.

На заседании офиса обсуждались вопросы по эффективности использования современных технологий на данный момент и перспективы развития на будущее. Было принято решение собрать информацию о результатах использования современных образовательных технологий в июне 2021 и предоставить результаты на заседании в августе 2021.

Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся и родителей, является одной из задач данного проекта.

Ведется техническая и методическая поддержка учителей (консультирование, мониторинг компетентностных дефицитов, выявление интересных технических решений, ознакомление с ними коллег и внедрение их в практику образовательной работы).

В рамках использования современных образовательных технологий и цифровизации современной школы учителя прошли и проходят курсы повышения квалификации и переквалификации. Повышение квалификации и обучение работе на платформе от Сбербанка на базе персонализированной модели образования (ПМО) 2020-2022 уч.гг. Выявление профессиональных интересов в педагогическом коллективе и предоставление возможности получить дополнительную квалификацию в рамках подготовки учащихся к олимпиаде НТИ.

Таким образом, задействованы основные участники образовательного процесса и создаются условия для повышения мотивации как у учащихся по всем предметам, так и у учителей для успешной и качественной работы по ФГОС.

Достижения педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году.

На уровне школы были проведены разнообразные мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы, планом работы социального педагога, планом работы школьного музея, а также предметные недели и конкурсы по разным предметным областям, учащиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях.

Неделя иностранных языков

Конкурс комиксов на английском языке	дистанционно	5-8
Конкурс эссе на английском языке "60 years which changed the world"	дистанционно	9-11
Игра брейн-ринг на английском языке	очно	2Г, 2Д, 2Е
Игра брейн-ринг на английском языке	очно	4В, 4Г
Космический квиз	очно	7-8
Просмотр документального фильма <i>Yuri Gagarin: To the Stars</i> в формате перевернутого класса и создание постера "The first manned space flight"	очно и дистанционно	8
Создание квиза "Space exploration"	дистанционно и очно	10Б
"Space related news"	очно	11Б

Была проведена неделя экологии для 5-11 классов, неделя предметов естественно математического цикла и др.

В начальной школе учителями были проведены следующие мероприятия:

- Праздник первого звонка.
- Праздник Новогодней ёлки.
- Олимпиады во 2, 3, 4 классах (школьный тур).
- Мероприятия ко Дню снятия блокады для 1-4 кл.
- Проведение бесед «Мой безопасный интернет»
- Конкурс чтецов.
- Литературные игры, праздники и встречи к неделе детской книги.
- Экскурсионная работа.
- Участие в районных и городских конкурсах: «Дорога и мы», «Безопасность глазами детей», «Социальная реклама», «Пожарная безопасность».
- Классные часы (к датам красного календаря).
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы (уроки мужества, встречи с ветеранами, торжественные линейки) и др.
- Участие всех учащихся 2-Д класса в благотворительной акции «Белый Цветок», организованной Благотворительным фондом «Детский хоспис» (май 2021 г.), учитель Шелогорова Н.Л.
- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» 5 участников
- Поздравительная акция «Подвигу твоему Ленинград»
- Конкурс рисунков «Повесьте грамотно одежду, не будь неряхой и невеждой»
- Конкурс рисунков и газет «Мои здоровые каникулы» 5 участников
- Конкурс, посвященный 60-летию со дня первого полета человека в Космос. Эмблемы «Моя Космическая школа».
- Конкурс рисунков, посвященный 60-летию со дня первого полета человека в Космос.
- Конкурс поделок, посвященный 60-летию со дня первого полета человека в Космос.
- КТД – Изготовление космических гирлянд и украшение рекреаций
- Все учителя повысили квалификацию:

Районный, региональный, федеральный, международный уровень.

Учителя школы принимали активное участие во всероссийских, районных научно – методических конференциях, чтениях, комиссиях, смотрах:

- Выступление учителей на XI районном педагогическом форуме - секция «Формирование единой образовательной среды как условие успеха образовательной организации» 13.04.2021 г. «Литературная игра как средство формирования читательской компетентности. Читаем, играем, творим» – Мушкет И. В., Паункснис О.Р.
- Выступление на городском семинаре МО методистов по работе с библиотеками ОУ ИМЦ - Современные практики продвижения чтения в образовательных организациях 27. 01. 2021 г. Практика «Литературная игра» - Паункснис О.Р, Мушкет И.В.
- Выступление на городском практико – ориентированном семинаре с использованием дистанционных образовательных технологий «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе» (Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт развития образования» г. Санкт- Петербург) 30.03.2021г. «Использование возможностей ДОТ в практике работы учителя начальных классов» - Пятницкая С.В.
- Выступление на всероссийском семинаре «Педагогические условия активизации и интенсификации деятельности обучающихся: использование игровых технологий в

образовательном процессе» (Институт развития образования г. Санкт-Петербург) 27.03.2021. «Игровые технологии на уроке математики в начальной школе» - Пятницкая С.В.

Мушкет И. В. и Паункснис О.Р. стали победителями Всероссийского онлайн –конкурса «Читающая школа - читающая мама - читающая страна».

Мушкет И.В. принимала участие как эксперт районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021».

Итоги профессионального конкурса педагогов Московского района Санкт-Петербурга, посвященный празднованию 800-летия со дня рождения Александра Невского "Александр Невский: историческая память народа" в 2021 году

Номинация «Защитник земли русской»

- **Дипломант**- Медникова Елена Арсентьевна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Золотая легенда средневековой Руси».

Победители:

- Денисова Ольга Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга;
- Щеколдина Марина Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.

Номинация «Светлое солнце Руси».

Победители:

- Малевая Екатерина Олеговна, методист, учитель начальных классов ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга;
- Сергеева Валерия Олеговна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.

Итоги районного смотра-конкурса "Лучший предметный кабинет" в Московском районе Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году

Номинация «Лучший кабинет начальных классов»

Дипломант

- Ефимова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов ГБОУ школа №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.

Районный конкурс по толерантности «Возьмёмся за руки, друзья»

Благодарность учителю

- Мироновой Е.П. 4 В класс,
Грамоты за активное участие
- Оленюк Виктории, Нестеренко Александру)

Районное видеопоздравление ко Дню Матери. Благодарность ГБУ ДО ЦППМСП Московского района руководителю 4Г класса – Мироновой Е.П.;

Благодарность учителю – Жильцовой С.М. за подготовку районной выставки «Волшебный мир технического творчества» от директора ЦДЮТТ Московского района СПб Е.А. Исаевой

Диплом 1 степени. Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» (творческая и методическая работа педагога – Презентация к уроку русского языка на тему «Безударные гласные в корне слова») Жильцова С.М.

- В течение учебного года были подготовлены публикации (в том числе в сети Интернет):
- Журнал «Школьная библиотека» декабрь 2020г. - Практика ведения литературной игры по итогам всероссийского конкурса «Читающая школа, читающая страна» - Мушкет И. В., Паункснис О.Р.
- Публикация методического материала на страницах образовательных СМИ. Сайт «Продлёнка» «Изготовление новогодней игрушки» - Иванова Н. В. (28 января 2021 года).
- Статья «Искусство оригами в группе продлённого дня» - Иванова Н. В. (12 февраля 2021 года).
- Публикация статьи «Литературная игра как средство поддержания интереса к чтению» в электронном СМИ nsportal.ru. (21.04.2021) – Пятницкая С.В.
- Публикация методической разработки (презентация «Город на Неве» к уроку окружающий мир) в электронных СМИ nsportal.ru. (21.04.2021) – Пятницкая С.В.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах (бесплатных) за 2020-2021 учебный год ГБОУ школа №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г. М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга

ОО	Название конкурса	Уровень конкурса районный, городской, всероссийский, международный)	Номинация , под- номинация	Ф.И.О.	Статус (победитель, призер, лауреат, дипломант и др.)
ГБОУ школа № 525	“Петербургский урок”	городской		Дементьева Дарья Алексеевна учитель английского языка	участник
	Всероссийский педагогический конкурс “Дистанционный урок”	Всероссийский	Всероссийский педагогический журнал “Современный урок”	Дементьева Дарья Алексеевна	победитель, 2 место
	Всероссийский педагогический творческий конкурс “Конкурс плюс”	Всероссийский	Презентация к уроку русского языка на тему	Жильцова Светлана Михайловна учитель начальной	Диплом 1 степени

	-		“Безударные гласные в корне слова”	школы	
	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2020»	Всероссийский	НОМИНАЦИЯ «Инновации в преподавании и физкультуры»	Меронен Ольга Владимировна учитель физической культуры	Участник
	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2020 году	городской	НОМИНАЦИЯ «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»	Меронен Ольга Владимировна учитель физической культуры	Участник
	творческий конкурс молодых педагогов	Городской	“Добро пожаловать ко мне на работу”	Петрук Алена Вадимовна учитель английского языка	2 место
	40-я Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Всероссийский	Секция «Компьютерная поддержка детского технического творчества»	Сивоволова Татьяна Владимировна учитель информатики	участник
	Всероссийский конкурс “За нравственный подвиг учителя”	Всероссийский		Ткачева Елена Евгеньевна	3 место
	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	городской	«Педагогический дебют 2021»	Курилина Илона Олеговна	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс “Дистанционный урок”	Всероссийский	“Дистанционный урок”	Пичкова Екатерина Владимировна	3 место
	Всероссийский	Всероссийский	НОМИНАЦИЯ	Мушкет	

	онлайн-конкурс «Читающая школа – читающая мама – читающая страна»		ИЯ «Читающая школа – читающая страна»	Ирина Владимировн а, Паункснис Ольга Романовна	Диплом победителя
	«Петербургский урок»	районный		Батаргалеева Галина Альбертовна учитель физической культуры	Участник
	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях Санкт- Петербурга в 2020 году	районный	НОМИНАЦ ИЯ «Творчески й потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»	Меронен Ольга Владимировн а учитель физической культуры	Победитель районного тура
	Конкурс «Воспита й личность»,	районный		Курилина Илона Олеговга учитель английского языка	лауреат

Региональный уровень 2020-2021

	Мероприятие	результат
1.	Городской экофорум “Сант-Петербургу - зеленый свет” (Эколого-биологический центр “Крестовский остров” с предоставлением экопроекта)	Сертификат
2	Региональный конкурс "Вундеркинд"(осенний сезон)	3 место
3	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2020 году НОМИНАЦИЯ «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»	участник
4	Городской творческий конкурс молодых педагогов “Добро пожаловать ко мне на работу”	участник
5	Открытая городская конференция исследова- тельских, проектных и творческих работ «КИТ – 2021 (Космос, Интеллект, Творчество)» школьников Санкт-Петербурга	1 место в номинации «медиакосмос»
6	Городской фестиваль-конкурс детской прессы «Чтоб слышали голос поколения»	2 место
7	II городской фестиваль детского творчества	3 место

	«Живая Память. Георгий Гречко»	
8	Городской проект - Идеатон в рамках «Фестиваля идей и технологий Rukami»	2 место
Федеральный уровень 2020-2021		
9	Всероссийский педагогический конкурс “Дистанционный урок”	диплом 2 степени
10	Всероссийский педагогический журнал “Современный урок”	
11	Всероссийский конкурс «Создавая мир вместе / Shaping peace together», приуроченный к Международному Дню Мира Международный чемпионат начальной школы	1 место, диплом
12	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2020» НОМИНАЦИЯ «Инновации в преподавании физкультуры»	участник
13	Всероссийский педагогический творческий конкурс “Конкурсплюс”	Диплом 1 степени
14	Всероссийский конкурс школьных СМИ Schoolizdat 2.0	2 место в номинации «Фотожурналистика. Авторская фотография»
15	Всероссийский конкурс “За нравственный подвиг учителя”	3 место
16	Всероссийский конкурс “Педагогический дебют - 2021”	победитель
17	Всероссийский проект “РДШ - Территория самоуправления”	победитель
18	XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	победитель
19	Участие во Всероссийском вебинаре «Управление методической работой ОУ в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Представление опыта работы в 3 проектных офисах: «Качество образования», «учитель будущего и «Цифровая образовательная среда»
Международный уровень 2020-2021		
20	40-я Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» Секция «Компьютерная поддержка детского технического творчества»	участник
21	40-я Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» Секция «Компьютерная поддержка детского технического творчества»	Диплом 2 степени

22	Международный педагогический форум	Представление опыта работы на научно-практической конференции «Лучшие практики внедрения ФГОС среднего общего образования»
23	Партнерский проект со школой Tokai Junior High School and Tokai Junior High School, Япония «Наследие UNESCO в России и Японии» - 5-6 классы	Создание общего альбома
24	Партнерский проект со школой №5, Горлица, Польша «Животные в нашей жизни»	
25	Международный проект “Виртуальное путешествие по родной стране” (St.MArks School, Dehli, India; Sman 1 Puri Mojokerto, Indonesia; SPS, Nove Mesto nad Vahom, Slovakia)	

Школа приняла участие в конкурсном отборе на право получения в 2021 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

Мы стали одними из победителей и получили 10 миллионов рублей на реализацию представленного на конкурс проекта.