

# Публичный отчет за 2019-2020 учебный год.

## 1. Общая характеристика учреждения.

### Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя Советского Союза

Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.

**Учредитель:** Администрация Московского района города Санкт-Петербурга

**Место ведения образовательной деятельности:** 196211, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, д.21 корп.4, телефон / факс 379-81-39, второе здание по адресу Еосмонавтов 59 здание 1, открытое 2 сентября 2019года.

**Лицензия:** выдана Комитетом по образованию № 0125 18 октября 2012 года, серия 78 ЛО1 №0000126, бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации № 1113 от 30.09.2015г.**

**Проектная мощность** – 600 чел. в одном здании и ..... Чел. в новом корпусе

### *1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.

Московский район является одним из старейших районов Санкт-Петербурга. Недалеко от ОУ находится памятник архитектуры Чесменская церковь, «Парк Победы», фонтанная площадь и площадь Победы. Учащиеся могут посещать филиал публичной библиотеки и детскую библиотеку им. С.Я. Маршака, которые находятся на территории МО «Гагаринское». Рядом расположен Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, с которым заключен договор о взаимном сотрудничестве.

Все названные учреждения являются постоянными социальными партнёрами ОУ, возможности которых используются для организации образовательной и культурно - досуговой деятельности учащихся во внеурочное время. Также ОУ традиционно сотрудничает со специалистами районного Центра психолого-медико-социального сопровождения.

Сегодня система образования района представлена различными по типам и видам образовательных учреждений, в которых созданы условия как для занятий с одаренными детьми, так и для детей, испытывающих трудности в обучении и развитии.

### *1.2. Характеристика образовательной среды*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга – это образовательное учреждение повышенного уровня образования, со своей миссией, определенными и конкретными целями, спецификой образовательной программы. В основе деятельности ОУ лежит концепция повышения уровня языковой компетентности обучающихся, в соответствии с которой предполагается реализация модели социализации обучающихся и для успешной реализации жизненной стратегии обучающихся. Приоритетным направлением является создание

условий для индивидуального развития каждого учащегося и реализация углубленной подготовки по английскому языку. Преподавание осуществляется по программам углубленного изучения английского языка и базовым программам по остальным учебным предметам учебного плана. Введен в учебный план второй язык - немецкий. В новом здании учащиеся обучаются по программам базового уровня. Наполняемость пока неполная. В перспективе в соответствии с уставом ОУ будет реализовываться социально-экономический профиль и предпрофильная подготовка учащихся к социально-экономическому профилю.

### **1.3. Характеристика контингента обучающихся**

На начало 2019-2020 учебного года в ОУ зачислено 1328 учащихся, функционировало 41 классов, 10 групп продленного дня.

Средняя наполняемость классов – 33 человека. Наибольшее количество обучающихся проживает в Московском районе, остальные в других районах города.

Контингент учащихся в ОУ разнородный по социальному составу и по интеллектуальному развитию. Часть учащихся с достаточно высоким уровнем интеллектуального развития, часть со средними способностями, много обучающихся из многодетных семей, 5 детей-инвалидов.

В ОУ ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов ОУ, службы социально-педагогического сопровождения направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися ОУ. Классные руководители и администрация владеют ситуацией и знают о причинах отсутствия обучающихся. Проводится диагностическая и коррекционная работа с учащимися начальной и основной школы. Организованы еженедельные бесплатные консультации по предметам учебного плана.

Ежегодно желающих поступить в наше ОУ неуклонно растет.

### **1.4. Основные направления развития ОУ.**

Программа перспективного развития ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт – Петербурга на 2015-2020 годы (далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности ОУ и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе. Программа определяет стратегию развития школы и пути её реализации, в ней отражены приоритеты государственной, региональной образовательной политики:

- Принцип гуманизации, который предполагает соблюдение прав учителя и ребёнка, закреплённых Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами.
- Принцип целевого подхода к программе, который предполагает единую систему планирования и современных корректировок в план.
- Принцип целостности деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся.
- Принцип вариативности в образовании школы реализуется через спецкурсы, ОДОД, внеурочную деятельность, а также через использование различных методик и технологий с учётом изменений социального заказа, потребностей и интересов участников образовательного процесса.
- Принцип индивидуализации обучения, который предполагает всесторонний учёт уровня развития способностей каждого ученика.

Программа развития учитывает необходимость решения задач:

- обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
- развитие современных механизмов и технологий общего образования;
- реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в ОУ,
- развитие эффективной системы дополнительного образования детей;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
- создание условий для обеспечения доступности образования для всех детей, в том числе
- создание условий развития гармоничной, нравственно совершенной, социально активной, профессионально компетентной и саморазвивающейся личности, развитие творческого потенциала школьников, поддержка талантливых детей через системно-деятельностный подход в обучении;  
для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их успешной социализации
- формирование школьной здоровьесберегающей образовательной среды.
- развитие цифровой образовательной среды образовательной организации для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании;
- создание школьного портала, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям и детям;
- проекты: «Современная школа», «Учитель будущего», «Школа – центр социальной активности школьников», «Цифровая образовательная среда», программа «Здоповьесбережения».

Образовательная политика ОУ направлена на обеспечение доступности и развивающий характер образования.

### ***1.5. Структура управления и контактная информация ответственных лиц.***

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура ОУ отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Формы координации деятельности ОУ:

- образовательная программа ОУ;
- годовой план работы ОУ;
- педагогические советы;

- административные совещания.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители, имеющие большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что подтверждает их профессионализм.

- Директор ОУ Полякова Елена Петровна тел.4175111
- Заместитель директора (основная школа) Никонова Елена Георгиевна тел. 6611598
- Заместитель директора (начальная школа) Гаврилова Нина Павловна тел. 4174565
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (англ. яз.) Ефремова Елена Александровна тел. 4174566
- Заместитель директора(воспитательная работа) Чистякова Светлана Юрьевна тел. 4174565
- Заместитель директора (АХР) Батук Маргарита Николаевна тел. 4174564
- Заместитель директора по АХЧ Бельденинлва Татьяна .Анатольевна 6611599.
- Заместитель директора (завхоз) Красова Любовь Николаевна тел. 4175111

ОУ идет по пути демократизации управления. Высшим органом является педагогический совет, разрабатывающий стратегию и тактику педагогической деятельности; методические объединения обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе.

### **1.6. Нормативные документы – основа деятельности ОУ.**

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании» с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года и от 21.07.2007 N 194-ФЗ, вступивших в силу с 1 сентября 2007 года;
- Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 17-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в части проведения единого государственного экзамена»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);
- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года;
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 – 2020 гг. «Петербургская школа 2020»;
- Приоритетные задачи развития системы образования Московского района;
- Устав, основная образовательная программа, локальные акты ОУ.

### **1.7. Контактная информация** Адрес

сайта: <http://school525.ru>

Электронная почта: <mailto:school525@spb.edu.ru>

## **2. Особенности образовательного процесса**

ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, реализовывала основные общеобразовательные программы в соответствии с нормативными документами.

### **Федеральный уровень:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования)(для V-VII классов образовательных организаций в 2017/2018 учебном году);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI классов);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

### **Региональный уровень:**

- ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019-2020 учебном году»;
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год».
- ✓ Письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год» (далее - ИМП КО-1493);

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.

на 2018/2019 учебный год направлен на решение следующих задач:

- обеспечить разностороннее образование учащихся при условии полного выполнения Государственного образовательного стандарта;
- обеспечить углубленную подготовку учащихся по английскому языку;
- обеспечить возможность выбора учащимися 10-11 классов дополнительных курсов и учебных предметов для изучения на профильном уровне.

### **Видовое разнообразие классов**

#### ***Начальное общее образование:***

1 классы - общеобразовательные

2-4 классы – общеобразовательные и с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

#### ***Основное общее образование:***

5-9 классы – общеобразовательные и с углубленным изучением иностранного (английского) языка.

#### ***Среднее (полное) общее образование:***

10-11 классы – общеобразовательные и с углубленным изучением иностранного (английского) языка и русского языка.

### **Сроки освоения образовательных программ**

- образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов (4 года обучения);
- образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (5 лет обучения);
- образовательная программа среднего (полного) общего образования для 10-11 классов (2 года обучения).

**ГБОУ школа № 525** – общеобразовательное учреждение реализующее общеобразовательные программы основного общего, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку. В связи с этим, основной целью ОУ является создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний. Образовательный процесс характеризуется нацеленностью содержания, организации технологий обучения на

общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

**Специфика** данного учебного плана состоит во включении в компонент образовательного учреждения дополнительных часов, отводимых на иностранные языки (английский, немецкий), для реализации программы углубленного изучения, а также в дифференциации выбора учащимися образовательных маршрутов образования. Введение профилизации в 10-11 классах предусматривает сохранение углубленного изучения иностранного (английского) языка и русского языка, как обязательного компонента образованности современного человека и осуществляется путем формирования стабильных по составу групп учащихся, которым предоставляется право выбора вариативного модуля обучения.

При использовании часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в школе на углублённое изучение отдельных предметов по согласованию с главными распорядителями средств бюджета производится деление класса на 3 группы в классах с углубленным изучением английского языка (при наполняемости класса 25 человек).

При проведении учебных занятий по предметам «Технология», «Информатика и ИКТ» в VII-XI классах «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных учебных предметов, курсов в IX-XI классах допускается деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Учебные занятия начинаются в 8.30 ч в корпусе 1 и с 9.00 во втором корпусе. Проведение «нулевых» уроков не допускается.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет 1.5 часа и включает в себя прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. После окончания внеурочной деятельности продолжена организация работы групп продленного дня.

При проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02- 09/4912).

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (организации) используются пособия и программы, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Образовательная программа начальной школы ориентирована на четырехлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования соответствует новым ФГОС и реализуют учебную программу по УМК «Школа России».

Учебный план полностью реализует обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений государственного стандарта начального общего

образования, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт - Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Примерный учебный план определяет общие рамки содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт ведения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**Цели** современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Требования к результатам освоения образовательной программы.**

Результатами освоения общеобразовательной программы начального общего образования являются:

- предметные достижения, включающие освоенные обучающимися 1 ступени в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.
- метапредметные достижения, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- личностные достижения, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения английского языка.

Углубленное изучение английского языка организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка, в 2-4 классах используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Английский язык» в корпусе 1, а в корпусе 2 - на изучение предмета «Русский язык». При этом дополнительное изучение русского языка организуется в рамках внеурочной деятельности в здании 1. В здании 2 на дополнительное изучение английского языка используются часы внеурочной деятельности.

В I классе ОУ 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка.

В целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг обеспечена оптимизация режима работы групп продленного дня и ОДОД. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 35 мин, минимальное количество обучающихся составляет 8 человек.

**План внеурочной деятельности** направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 КЛАССЫ)**

### **Цель и задачи обучения на данной ступени**

Основное общее образование предполагает организацию условий, необходимых для получения обязательного среднего (полного) общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, обеспечивает личностное самоопределение учащихся. Для этого выполнялись следующие условия :

- обеспечить адаптацию учащихся к новым условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы, соблюдая принцип преемственности;
- продолжить формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции учащихся;
- способствовать выявлению творческих способностей учащихся;
- учитывая относительную завершенность содержания образования на второй ступени, помочь учащимся определиться с дальнейшим профессиональным выбором.

Учебный план 5-9 классов включает в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенных на каждую учебную дисциплину. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта. Изменения, вносимые за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана, позволяют сохранить свою специфику, что способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества.

В соответствии с государственным стандартом в основной школе (5-9 классы) основным требованием к содержанию образования является создание условий для достижения обучающимися функциональной грамотности.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

**Личностное развитие** - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции.

**Социальное развитие** –воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;

**Общекультурное развитие**–освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Переход к новому стандарту предполагает построение системы образования на основе системно - деятельностного подхода, постулирующем в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти особенности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации.

## **Результаты освоения образовательной программы основного общего образования**

Предметные достижения, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

Метапредметные достижения, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного

сотрудничества с педагогами, ровесниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Личностные достижения, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальной компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в политическом социуме.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ при использовании нелинейных курсов.

Выделены дополнительные часы на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в IX классах. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся, реализуется элективными учебными предметами.

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы: «немецкий язык», «Русский язык», «Звездный английский».

Для расширения языкового пространства и выработки практических навыков разговорной речи, возможностей языкового общения, как языковой школы, подготовки к дальнейшей жизни учащихся в современном обществе, которое становится все более открытым (интеграция европейских государств), возникает необходимость изучения других языков. В связи с этим, 3 часа предпрофильной подготовки распределяются следующим образом:

- ✓ вводится курс «Немецкий язык» – 1 час в неделю, изучение которого является практико-ориентированным,
- ✓ курс «Звездное чтение» - 1 час в неделю расширяет представления обучающихся о специфике бизнес языка, готовит обучающихся к переходу на профильный уровень обучения в 10-11 классах
- ✓ курс «Русский язык» - 1 час в неделю. Знание русского языка является залогом успеха продолжения профильного обучения на уровне среднего общего образования, построения успешной карьеры в будущем.

Все языковые элективные курсы готовят обучающихся 9 класса к профильному изучению этих предметов на ступени среднего общего образования, готовит обучающихся к переходу на

профильный уровень обучения в 10-11 классах и дают возможность продолжить обучение в профильных училищах города для получения соответствующих специальностей.

Учебный план 8-9 классов включает в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенных на каждую учебную дисциплину. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта. Изменения, вносимые за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана, позволяют сохранить свою специфику, что способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества.

В соответствии с государственным стандартом в основной школе основным требованием к содержанию образования является создание условий для достижения обучающимися функциональной грамотности.

Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### ***Цель и задачи обучения***

Обучение предполагает формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как важнейший компонент ее мировоззрения, как необходимое условие самообразования, развития потребности в самосовершенствовании, формирования способности к самостоятельному получению знаний.

Для этого необходимо:

- обеспечить освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в условиях образовательного процесса;
- создать условия для выбора учащимися вариативного модуля обучения при сохранении углубленного изучения иностранного (английского) языка;
- создать условия для развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, подготовить к самостоятельному принятию решений, осуществить интеллектуальную и общепсихологическую подготовку учащихся к обучению в высших учебных заведениях.

Учебный план включает в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенного на каждую учебную дисциплину. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта. Изменения, вносимые за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана, позволяют сохранить свою специфику что способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества. Объем учебной нагрузки составляет в 10, 11 классах – 37 часов. В 10-11 классах введен 1 час астрономии как обязательный предмет.

Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. По согласованию с главой администрации допускается деление на три группы, т.к. реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку

***Элективные учебные курсы выполняют три основных функции:***

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности. Часы, отведенные на компонент общеобразовательного учреждения (организации), используются для преподавания учебных курсов по выбору учащихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п.

### **3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Для достижения реального качества образования, действительно адекватного современности, требуется принципиально новый, системный подход. Его основой может стать фиксация в качестве главной системообразующей категории процесса информатизации образования в ОУ информационно-образовательную среду.

Процесс обучения сегодня можно определить как целенаправленную совместную деятельность учителя и учащихся в информационно образовательной среде. Целостность информационной образовательной среды возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса и конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов, способствующих достижению целей обучения.

Информационная образовательная среда формируется на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, компьютерных средств обучения, технологий направленных на формирование творческой, интеллектуально и социально развитой личности.

#### ***Образовательные технологии используемые в процессе обучения учащихся:***

- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- методики развития творческих способностей;
- проблемное обучение;
- проектно - исследовательские
- технология - «Портфолио».
- проблемное обучение;
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- обучение в сотрудничестве;
- дифференцированное обучение;
- коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- дискуссионные методы;
- дидактические игры;
- технология сотрудничества;
- информационные технологии.
- самостоятельной деятельности обучающихся;
- поисковые, исследовательские, проектные технологии;
- организационно-деятельностные, деловые игры;
- зачетно - семинарские формы занятий;
- критического мышления;
- диалогового взаимодействия;
- кейс-технологии.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план ОУ предусматривает:

- образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября;
- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2 – 4 классы – 34 учебные недели;
- 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель;
- продолжительность учебной недели - 5 дней для начального общего образования, 6 дней для основного общего образования и среднего общего образования;
- обучение осуществляется в одну смену;
- учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы) и на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная система обучения);
- начало уроков в 8 часов 30 минут;
- проведение нулевых уроков запрещено;
- максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5
- продолжительность уроков в 1 - 11 классах – 45 минут;
- продолжительность перемен – от 10 до 25 минут;

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти притрадиционном режиме обучения.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Материально-техническая база ОУ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального

оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются:

- требования ФГОС;
- требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.;
- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729);
- также на основе СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Для этого в ОУ разрабатывается и закрепляется локальным актом перечни оснащения и оборудования учебных кабинетов и ОУ в целом ( паспорт кабинета с указанием УМК).

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
  - единая информационно-образовательная среда региона;
  - информационно-образовательная среда образовательной организации;
  - предметная информационно-образовательная среда;
  - информационно-образовательная среда УМК;
  - информационно-образовательная среда компонентов УМК;
  - информационно-образовательная среда элементов УМК.
- Основными элементами ИОС являются:
- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
  - информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
  - информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
  - вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
  - прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

## **5. Воспитательная работа в 2019– 2020 учебном году.**

Аналитический отчет воспитательной работы ГБОУ школы № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга за 2019-2020 уч. год.

Основная идея воспитательной системы школы: организация учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего сохранение и укрепление нравственного, физического, психологического, духовного, репродуктивного, социального здоровья учащегося.

**Цели воспитательной работы на 2019-2020 уч. год были:**

1. Воспитание гармоничной личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.
2. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, исключению конфликтных ситуаций в коллективе, недопущению правонарушений несовершеннолетними, помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, правовое просвещение педагогов, учащихся и их родителей.

**Основные задачи воспитательной работы:**

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности, воспитывать патриота и гражданина своей страны
- развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие формы образовательной и внеурочной деятельности;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
- Создание условий для формирования физических потребностей в здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья
- Воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Развивать ученическое самоуправление. Развитие ДОО.
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
- психолого-педагогическое просвещение родителей
- Работа по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних»

Основные направления воспитательной работы:

1. Школьное самоуправление
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Приобщение к культурному наследию
5. Физическое развитие и культура здоровья
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
7. Экологическое воспитание

8. Семья- моя главная опора
9. Современный воспитатель

**Основные мероприятия воспитательной работы  
ГБОУ школы №525 в 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	классы	Ответственные
1	Городская акция «Внимание дети!»	Беседы	20-15 сентября	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, ответственный за ПДД, классные руководители
2	День знаний. Урок, посвященный блокаде Ленинграда.	День знаний .Общешкольная линейка	01.09.	1-11 кл	Зам. директора по ВР
		Тематические уроки	01.09.	1-11 классы	кл. руководители
3	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.. День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы, тематические уроки, радиолейка	03-13 сентября 3 сентября	1-11 классы	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ кл. руководители
4	День выборов губернатора Санкт-Петербурга	Выставка детских работ	8 сентября	1-11 кл.	Зам. директора по ВР
5	Международный день грамотности	Тематические уроки, кл часы	6-7 сентября	1-11 кл.	Учителя предметники, кл.руководители
6	Туристический слет	Подготовка и проведение слета	сентябрь	11 классы	Кл. руководители 11 кл
7	Международный день охраны озонового слоя День без автомобилей, Европейский день пешеходов Мероприятия по экологии	Кл. часы, тематические уроки.	Сентябрь  В течение четверти	1-11 кл.	Кл. руководители, учитель биологии
8	Неделя безопасности.  День гражданской обороны	-классные часы  -Беседы с инспектором ОДН и ГБДД	03.09.-09.09  4 октября	1-11 классы	Зам. директора по ВР кл. руководители Учитель. ОБЖ

		Тематический урок			
9	Мероприятия, посвященные 100-летию Московского района		Сентябрь-май	1-11 классы	Зам. директора по ВР кл. руководители
10	Дни финансовой грамотности	беседы	Сентябрь-май	8-11 кл	Зам. директора по ВР.учитель обществознания
11	Международный день пожилого человека	Тематические уроки	1 октября	1-11 кл	Кл. руководители
12	Международный день учителя	Конкурс поздравительной открытки (формат бумаги А-3) Поздравления учителей	04.10.	1-11 классы	кл. руководители  педагог-организатор
		День дублера кл. руководители 1-11	05.10.	2-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 10,11 кл.
13	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	Тематические уроки	16.10.	1-11 кл.	Учителя предметники, кл. руководители
14	Тургеневский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургеньева	Тематические уроки	В течение месяца	5-11 кл	Учителя предметники
15	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Классные часы, беседы	30.10.	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, , соц. педагог, кл. руководители
16	Международный день школьных библиотек	Беседы, выставка в библиотеке	В течение месяца	1-11 кл.	библиотекарь
17	День народного единства	Кл. часы	25.10-26.10	1-11 классы	Кл. руководители
18	100-летие со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия	Тематический урок ОБЖ	10.11	8-11 кл.	Учитель ОБЖ
19	Неделя толерантности	Кл. часы, мероприятия актива, тематические уроки	12.11-17.11	1-11 классы	Кл. руководители, педагог-организатор, учителя - предметники

20	День матери в России.	Фотоконкурс «Моя мама-лучше всех!», Концерт, посвященный дню матери, классные часы	20-25.11.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
21	Месяц правовых знаний  Всероссийский день правовой помощи детям	Тематические мероприятия по отдельному плану	декабрь  20.11	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, учитель обществознания, кл. руководители
22	Вручение паспортов юным гражданам России	Участие в акции «Торжественное вручение паспортов!»	декабрь	8 кл.	Зам. директора по ВР
23	День неизвестного солдата.	Рассказы о неизвестных солдатах- кл. часы. Общешкольная линейка	03.12	1-11 классы	Зам. директора по ВР кл. руководители
24	День борьбы со СПИДом	Тематические уроки	1.12.	8-11 классы	Учителя предметники, соц. педагог
25	День Героев Отечества.	Беседы, тематические уроки, классные часы, игра по станциям	9.12	1-11 кл	кл. руководители Зам. директора по ВР
26	Час кода	Тематические уроки	3.12-12.12	5-11 кл.	Учителя информатики
27	День Конституции Российской Федерации.	Тематические беседы	12.12.	1-11 кл.	Кл. руководители, учителя предметники
28	<i>К нам стучится Дед Мороз.</i>	Кл часы	18.12-29.12	1-11 классы	кл. руководители

		Конкурс на лучшее оформление кабинета и окон	декабрь	1-11 классы	кл. руководители 1-11
		Конкурс поздравительной открытки (формат бумаги А-3)	20.12		кл. руководители 1-11
28	День прорыва блокады Ленинграда День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Общешкольная линейка экскурсии, кл. часы. Участие в районных мероприятиях	18.01  27.01.	1-11 классы	Зам. директора по ВР кл. руководители
30	Международный день памяти жертв Холокоста	Тематические уроки	27.01.	8-11 кл.	Учителя истории, зам. Директора по ВР
31	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	Тематические уроки	02.02	8-11 кл.	Учителя истории
32	День российской науки	Беседы	18.02.	5-11 кл.	Учителя предметники
33	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Беседы, кл. часы	15.02.	5-11 классы	Учителя предметники, Кл. руководители
34	Неделя безопасного интернета	По отдельному плану	февраль	1-11 кл	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
35	День защитника Отечества.	Кл. часы		1-11 кл.	кл. руководители
		«А ну-ка, мальчики!»	февраль	5-11 классы	учителя физ.культуры
		Концерт, посвященный дню защитника Отечества.	20.02.	5-11 классы	Педагог организатор
36	Международный женский день 8- Марта.	Конкурс поздравительной открытки (формат бумаги А-3)	03.03.	1-11 классы	кл. руководители
		«А –ну ка,	04.03.	9-11	Педагог

		девушки!»		классы	организатор
		Концерт, посвященный международном у женскому дню 8- Марта..	06.03.	5- 11 класс ы	ОДОД.
37	День воссоединения Крыма с Россией	Беседы	18.03	5-11 кл	Учителя истории
38	НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ  НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ	Беседы, игры, выставка,экскур сии	25-30 марта	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, Кл. руководители, учителя предметники, библиотекарь
39	Декада ЗОЖ	Конкурс рисунков, соревнования, тематические уроки	27.03-7 .04.	1-11 классы	Зам. директора по ВР кл. руководители
		Конкурс живой рекламы полезной еды.	7 .04	5-8 классы	Педагог организатор
		Всемирный день здоровья	7.04	1-11 кл.	Кл. руководители, учителя физкультуры
40	Месячник медиации	Беседы, участие в конкурсах	апрель	1-11 кл.	Зам. директора по ВР
41	Месячник антинаркотических мероприятий	Тематические мероприятия	Апрель- начало мая	1-11кл	Зам. директора по ВР, Кл. руководители, соц. педагог, учителя предметники
42	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы».	Тематический урок	12.04	1-11 кл	кл. руководители, учителя предметники
43	День пожарной охраны	Тематический урок	30.04	1-11 кл.	Учитель ОБЖ, кл. руководители
44	Неделя безопасности дорожного движения.	Беседы, уроки, игры, конкурсы	Апрель- начало мая	1-11 кл	Зам директора ВР, ответственный за ПДД, учитель ОБЖ, кл. руководители
45	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Уроки мужества общешкольные.	07.05.	5-11 классы	10 кл кл. руководители
		Кл. часы , экскурсии, встречи с ветеранами,	май	1-11 кл	Кл. руководители

		участие в районных мероприятиях			
46	Единый день детского телефона доверия	Беседы	17 мая	1-11 кл	Социальный педагог
47	Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	Беседы	20.02-1.06 22 мая	1-11 кл	Ответственный за ПДД, Кл. руководители
48	День славянской письменности и культуры	Тематические уроки	май	1-11 кл	учителя предметники
49	Последний звонок.		23,24 мая	1-11 кл.	Кл. руководители
50	Заключительный праздник начальной школы.		май	1-4 кл.	Зам. директора по ВР Кл. руководители
51	День города – День основания Санкт-Петербурга	Кл. часы, экскурсии	27 мая	1-11кл.	Зам. директора по ВР Кл. руководители
52	Участие выпускников района в городском празднике выпускников петербургских школ «Алые паруса»		июнь	11 кл.	Зам. директора по ВР Кл. руководители
53	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной войны	Тематическое мероприятие	22 июня	9-11 кл	Зам. директора по ВР

**Гражданско-патриотическое направление одно из наиболее успешное в деятельности нашей школы.**

Линейки и митинги проходят всегда на высоком уровне . Проведение традиционного дня памяти- Блокадный день, уроки мужества, посещение музеев, экскурсии по местам боев, традиция- посещение библиотека «Книги блокадного Ленинграда», День Победы: концерты, встречи с ветеранами, участие в митингах, возложение цветов, исследовательских проектах. В этом году нам удалось продвинуть работу по созданию школьного музея, посвященного Великой Отечественной войне, в частности подвигу Ленинграда.

Мы получили благодарность от администрации Московского района за участие в конференции по патриотическому воспитанию и интеллектуальной игре, посвященной 75 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Дни Призывника, Зарница –это тоже часть патриотической работы.

Мероприятия, прошедшие в школе к дню снятия блокады Ленинграда.

№	Мероприятие	Количество участников
1.	Классные часы: «Непобеждённый Ленинград. Диалог поколений», «Урок мужества. Снятие блокады Ленинграда», 18.01-27.01.2020, 1-11 классы	1055
2.	Радиолинейка и тематические уроки воинской славы «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда 27.01.2020, 1-11 классы	1037
3.	Литературно-музыкальная композиция «Урок мужества. Урок памяти. Снятие блокады Ленинграда», 27.01.2020, 2-8 классы	384

На высочайшем уровне продолжает оставаться настольно-издательская деятельность. Газета «Высокое напряжение»-гордость школы. Регулярно обучающимися средней и старшей школы под руководством учителя информатики Сиволовой Татьяны Владимировны выпускается **школьная газета «Высокое напряжение»**, что способствует успешной социализации как коллектива редакции, так и читателей газеты.

Приоритетным направлением в организации воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году стала работа и развитие детской общественной организации «АКТИВ525». И «АКТИВ525» показывает хорошие результаты работы охватывая все направления деятельности. В этом году мы продолжали активно участвовать в мероприятиях РДШ. Российское движение школьников расширяет возможности школьников, появляются новые направления и виды деятельности. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается. И лидеры ученического самоуправления принимали активное участие в районных и городских мероприятиях.

Работа ДОО включала в себя следующие направления: личностное развитие учащихся (творчество, профориентация. Здоровый образ жизни), гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое. В основу работы по данным направлениям была положена опыт работы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеская организации «Российское движение школьников».

Детская общественная организация «АКТИВ525» (Активная команда творческих, инициативных, вдохновленных 525 школы) создана в 2017 году как объединение школьных лидеров, организаторов общих дел и как одна большая семья. «АКТИВ525» - это добровольное объединение детских коллективов, отдельных девочек и мальчишек, у которых есть общая цель сделать жизнь каждого школьного дня, отдельного воспитанника интересней, насыщенной, полезней. Помочь действовать самостоятельно, изменить статус «простого ученика», в целом организации: обрести значимую роль в жизнедеятельности школы, района, города; объединение, в котором каждый в отдельности и все вместе творят себя, стараются для общего дела; умеют работать командой; пытаются быть полезными обществу.

Принимая участие в работе ДОО «АКТИВ525», члены детской организации получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

**Работа детской общественной организации «АКТИВ525» ГБОУ школы №525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 уч. Год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Общешкольная линейка «Здравствуй, школа»	2.09.20 19	1-11 классы
2.	Линейка открытия школы	2.09.20 19	2-8 классы
3.	Тематический урок «Здравствуй РДШ»	2.09.20 19	1-11 классы
4.	Общегородской Митинг, посвященный Дню памяти жертв терроризма	3.09.20 19	Участники, Чудинова Анна ведущая мероприятия
5.	Урок мужества «Я помню» в визуальном музее «ПроеКТОриЯ»	4.09.20 19	участники
6.	Радио линейка, посвященная началу Блокады Ленинграда	9.09.20 19	1-11 класс
7.	Игра-квест «Кто на новенького?»	13.09.2 019	5-8 классы, организаторы «АКТИВ525»
8.	«Классная встреча» с летчиком-космонавтом А.И. Борисенко	18.09.2 019	8 класс
9.	Линейка, посвященная Международному Дню Мира	20.09.2 019	1-11 класс, организаторы «АКТИВ525»
10.	Региональный выезд лидеров РДШ	27- 31.09.2 019	2 человека
11.	День учителя	4.10.20 19	1-11 класс, встреча, почта, день Дублера
12.	Всемирная неделя космоса	6- 11.10.1 1	2-3 класс конкурс рисунков «Наша вселенная» 4-5 класс интеллектуальная игра «Мир космоса» 6-8 класс конкурс «Космические редакции»
13.	Спортивный флешмоб «Переменка здоровья»	25.10.2 019	1-4 классы организаторы «АКТИВ525»
14.	Единый день Безопасного Интернета	25.10.2 019	5-11 классы
15.	С днем рождения, РДШ	29.10.2 019	6-11 классы
16.	День народного единства	5.11.20 19	1-11 классы
17.	Смена активов детских организаций и органов ученического самоуправления Московского района «Включайся 4.0»	7- 12.11.2 019	9 человек
18.	Смена РДШ Московского района	14- 19.11.2	8 человек

		019	
19.	Районный этап фестиваля-конкурса «Как вести за собой»	5-19.11.2019	Чудинова Анна 10В кл 1 место
20.	Урок безопасности «В моем доме газ»	14.11.2019	2-4 классы
21.	День толерантности	15.11.2019	2-4 классы
22.	Школьная игра «Найди работу»	15.11.2019	Организаторы 20 человек Участники 9-10 класс 40 человек
23.	Большой сбор ДОО ОУ Московского района «Мы вместе!»	21.11.2019	10 человек
24.	Юбилей школы	23-30.11.2019	1-4 классы Большая игра РДШ 5-7 классы Юбилейная встреча редакций 8-11 классы Викторина «Назад в прошлое или 55 лет школе» 5-11 класс Концерт-конкурс «С днем рождения, школа»
25.	Концерт в честь, дня матери в России	27.11.2019	2-8 классы
26.	День буквы Ё	29.11.2019	2-4 классы
27.	День Неизвестного солдата	3.12.2019	2-11 классы
28.	Городская акция «Их именами названы улицы»	9.12.2019	5 человек
29.	Конституционный диктант РДШ	12.12.2019	9 классы
30.	Районная игра «Найди работу»	20.12.2019	Организаторы 20 человек
31.	Концерт-конкурс «Новогодняя песня»	25.12.2019	2-4 класс Конкурс-концерт
32.	Новогодняя конкурсная программа «К новому году готовы»	25.12.2019	5-8 класс Конкурс-концерт
33.	Районная патриотическая акция памяти «Почетный караул»	18.01.2020	2 чел в карауле
34.	«Почетный караул» детских общественных объединений регионального движения «Союз юных петербуржцев» и актива школьных музеев на пл. Победы и «Вахта памяти» у памятников защитникам и жителям	27.01.2020	2 чел. в карауле, 8А класс на митинге

	блокадного Ленинграда		
35.	День снятия Блокады Ленинграда	27.01.2020	Тематическая радио-линейка. Уроки мужества. 1-11 класс.
36.	Городской открытый конкурс-фестиваль «Как вести за собой»	28.01 - 10.02.2020	Чудинова Анна победа в номинации «Лучший социальный проект»
37.	Конкурс «Лидер РДШ»	20.02-30.05.2020	Чудинова Анна, Наталенко Надежда
38.	Районный этап Всероссийской акции «Я - Гражданин России» (конкурс школьных социальных проектов)	10.02.2020	1 место Проект «Знай свои права 2.0: Найди работу» 3 человека; Участие Проект «Сохраним наследие-создадим будущее» 3 человека
39.	Акция «День книгодарения»	14.02.2020	1-11 классы
40.	День Святого Валентина	14.02.2020	1-11 классы, почта
41.	Наши защитники	20.02.2020	2-11 классы Веселые старты
42.	XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия»	25.02.2020	Проект «Знай свои права 2.0: Найди работу» 3 человека вышел в финал, который состоится в ноябре 2020 года в «Артеке»
43.	Региональная смена РДШ	27.02-06.03.2020	2 человека
44.	Интерактивная экскурсия «Сестрорецкий рубеж»	1.03.2020	Организаторы 3 человека Участники 24 человека
45.	Оргкомитет «9 мая»	1.03 – 9.04.2020	8 человек
46.	Обучающая ролевая игра «Найди работу» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	4.03.2020	организаторы
47.	Конкурс «Почтовая открытка», посвященном Году памяти и славы 75-летия Великой Победы в рамках Городского XVIII Открытого Царскосельского форума школьной прессы	27.03.2020	7-10 классы
48.	Региональный этап	30.03.2020	1 место Проект «Знай свои права

	Всероссийской акции «Я - Гражданин России» (конкурс школьных социальных проектов)	020	2.0: Найди работу» 3 человека; Участие Проект «Сохраним наследие-создадим будущее» 3 человека
49.	День рождение регионального отделения РДШ	18.04.2020	Участие 10 человек
50.	Открытый городской конкурс детского творчества «ДеТвоРа победы»	18.04.2020	В младшей возрастной группе: Победитель – Дорошенко Варвара Лауреат 3 степени – Крылова Ольга
51.	Региональный этап Всероссийского проекта «РДШ – Территория самоуправления»	20.04.2020	Победа в номинации «Время наших действий». 3 человека, проект «Знай свои права 2.0: Найди работу»
52.	X городская конференция «Ломанская линия»	27.04.2020	1 место Проект «Знай свои права:2.0» 3 человека
53.	Всероссийский конкурс лучших волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020»	30.04.2020	
54.	День космонавтики	12.04.2020	1-11 класс
55.	«С Днем рождения, Союз» - праздник ДОО Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	16.04.2020	1 человек
56.	Бессмертный полк 525 школы	22.04.-9.05.2020	
57.	Акция «Письмо ветерану»	30.04.2020	10 человек
58.	Спортивный флешмоб «Переменка здоровья»	30.04.2020	9 человек
59.	Акция «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой Герой»	25.04-9.05.2020	
60.	Онлайн-урок мужества «Победа со слезами на глазах»	8.05.2020	
61.	Акция «На парад, не выходя из дома»	9.05.2020	Совместное мероприятие с городом Усть-Илимск
62.	Федеральный этап Всероссийского проекта «РДШ – Территория самоуправления»	Май-июнь 2020	
63.	Федеральный заочный этап Всероссийской акции «Я - Гражданин России» (конкурс школьных социальных проектов)	15.05.2020	
64.	С днем рождения, Санкт-Петербург	18-22.05.2020	
65.	ДКДП «Петербургская кругосветка»	09.2019-	Участники 3В класс

		05.202 0	
66.	Акция «Добрые крышечки»	09.201 9- 05.202 0	

За год члены ДОО «АКТИВ525» провели продуктивную работу не только в районных штабах, но и в региональном штабе по личностному развитию и гражданской активности «Российского движения школьников» и федеральный совет по личностному развитию РДШ.

В этом году прошло несколько концертов и акций. Ребята и учителя приобрели бесценный опыт.

Отличительной особенностью года было и то, что каждый класс отвечал за одно мероприятие в году. Необходимо работать в этом направлении, т.к. однозначно ясна польза такой работы в воспитательном процессе, в формировании компетенций, самостоятельности, ответственности, успешной социализации и развитию школьного самоуправления.

Большая работа в 2019-2020 г была направлена на повышении уровня правовой культуры участников образовательного процесса, уменьшении факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, улучшении формирования у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях и устойчивых ценностей здорового образа жизни, повышении навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими, повышении уровня неприятия экстремизма, терроризма и фашизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессии к людям различных национальностей и разных вероисповеданий, выработки устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся в любой жизненной ситуации и навыков антикоррупционного поведения.

В соответствии с Планом проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях **Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году**, утверждённого Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, были проведены соответствующие мероприятия.

В рамках проведения **Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма в период с 03.09.2019 по 13.09.2020 года** проведены следующие мероприятия:

ГБОУ	Формы проведения тематических мероприятий	Описание проведенных мероприятий	Количество обучающихся /родителей, принявших участие в мероприятиях
525	Классные часы	«Дружба и единство против зла и жестокости», 1-11 классы	1034
	Тематические уроки Обществознания	«Терроризм – угроза Человечеству», 5-11 классы	652

Тематические уроки ОБЖ	«Личная и общественная безопасность при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов», 1-11 классы	930
Радиолинейка	Информационное сообщение по школьному радио «03 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Беслан забыть нельзя», «11 сентября – День памяти жертв фашизма», Минута молчания, 1-11 классы	834
Родительское собрание	«Повышение информационной безопасности детей и подростков. Безопасное поведение школьников в общественных местах. Действия в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций»	683

В рамках **Недели толерантности** в период с **12.11.2019 по 17.11.2019** года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Формы проведения тематических мероприятий	Описание проведенных мероприятий	Количество обучающихся /родителей принявших участие в мероприятиях
1.	Тематические уроки Толерантности	Уроки Толерантности «Толерантность или о пользе прощения», проведённые учащимися 10-х классов, 1-4 классы	255
3.	Тематические уроки ИЗО	Выставка рисунков «Возьмёмся за руки, друзья» в рамках подготовки к участию в районном конкурсе по формированию толерантного поведения среди обучающихся, 4-6 классы	400
4.	Тематические уроки Обществознания	«Взаимодействие молодёжных субкультур как тип межкультурной коммуникации», 5-11 классы	600
5.	Классные часы	«Мир вокруг нас», 1-4 классы	

В рамках **Дня прав человека 12 декабря** и **Дня Конституции Российской Федерации 12 декабря** проведены следующие мероприятия:

№	Формы проведения	Описание мероприятий	Количество
---	------------------	----------------------	------------

п/п	тематических мероприятий		обучающихся /родителей, принявших участие в мероприятиях
	Мероприятия в рамках Месяца правовых знаний	Мероприятия в рамках Месяца правовых знаний, в том числе к Дню правовой помощи детям 20 ноября, Дню прав человека 10 декабря и Дню Конституции РФ 12 декабря: Уроки правовой грамотности, классные часы, беседы и консультации на правовую тематику, 20.11-20.12.2019, 1-11 классы	1049
1.	Классные часы	«Конституция РФ – наш основной закон (ко Дню Конституции РФ 12 декабря)», 1-11 классы	1340
2.	Тематические уроки	Тематические уроки Обществознания «Уроки правовой грамотности» ко Дню прав человека 10 декабря и Дню Конституции РФ 12 декабря в рамках Единого урока по правам человека, 5-11 классы	435
3.	Радиолинейка	Информационное сообщение по школьному радио «70-летие Всеобщей декларации прав человека и 25-летие Конституции Российской Федерации», подготовлено «Активом 525» для 1-11 классов, 12.12.2018	690
4.	Интерактивная беседа	«История Конституции России», подготовлено учащимися 10-х классов для 1-11 классов	690
6.	Круглый стол	«Твои права и обязанности», 11 классы	39

В рамках **Месяца правовых знаний** в период с **20.11.2019 по 20.12.2019** года проведены следующие мероприятия:

Контингент	Дата проведения	Форма проведения и название мероприятия	Охват обучающихся/ родителей (законных представителей)	Ответственные
Младшая школа 1-4 классы	20.11.19	Классные часы «День правовой помощи детям»	429	Классные руководители
	10.12.19	Урок-викторина в рамках Единого урока прав человека «Что такое права человека? Я и мои права»	454	Классные руководители
	12.12.19	Классные часы «Конституция РФ – наш основной закон»	451	Классные руководители
Средняя школа 5-9	20.11-20.12.19	Классные часы «Ответственность, права и обязанности	473	Классные руководители, социальный

классы		несовершеннолетних»		педагог
	20.11-20.12.19	Классные часы «Конституция РФ – наш основной закон»	473	Классные руководители
	20.11.19	Урок налоговой грамотности «Клуб грамотных налогоплательщиков» с участием начальника отдела камеральных проверок №2 ИФНС №28 Московского района СПб Дмитриева Леонида Борисовича, 9 классы	63	Зам. директора по УВР
	10.12.19	Уроки правовой грамотности в рамках Единого урока прав человека «История прав человека. Права человека в России». 7-9 классы	256	Учителя Обществознания
	06.12.19; 11.12.19	Интерактивное занятие «Права и обязанности подростков» с участием педагога-психолога ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Перепеч Екатерины Александровны, 6 классы	68	Социальный педагог
	12.12.19	Тест на знание Конституции РФ «Конституционный диктант» в рамках Всероссийской акции РДШ	215	Социальный педагог, педагоги-организаторы
	20.12.19	Обучающая ролевая игра «Найди работу» в рамках социального проекта Детской общественной организации «АКТИВ525» «Знай свои права 2.0: Найди работу», 8-9 классы	122	Педагоги-организаторы
Старшая школа 10-11 классы	20.11-20.12.19	Классные часы «Конституция РФ – наш основной закон»	122	Классные руководители
	20.11-20.12.19	Классные часы «Ответственность, права и обязанности несовершеннолетних»	122	Классные руководители, социальный педагог
	20.11.19	Урок семейных правоотношений «Основы семейного права» с участием главного специалиста отдела ЗАГС Московского района Комитета по делам ЗАГС СПб Фытовой Ирины Геннадьевны, 10 классы	67	Социальный педагог
	10.12.19	Уроки правовой грамотности в рамках Единого урока прав человека «История прав человека. Права человека в России»	109	Учителя Обществознания
	12.12.19	Тест на знание Конституции РФ «Конституционный диктант» в рамках Всероссийской акции РДШ	104	Социальный педагог, педагоги-организаторы
	19.12.19	Деловая игра: «Экономика	53	Учителя

		потребителя» «Рациональное поведение потребителя в рамках правовой грамотности», 11 классы		Общественная
	20.12.19	Обучающая ролевая игра «Найди работу» в рамках социального проекта Детской общественной организации «АКТИВ525» «Знай свои права 2.0: Найди работу»	96	Педагоги-организаторы
Родители обучающихся	20.11.19	Консультативная помощь в рамках Всероссийской акции - День правовой помощи	18	Администрация школы
	12.12.19	Родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации в рамках Дня открытых дверей «Эффективное взаимодействие родителей с детьми. Ответственность, права и обязанности»	408	Администрация школы, классные руководители

**Декада Здорового образа жизни**  
**с 27 марта по 07 апреля 2020 года**

ГБОУ	Формы проведения тематических мероприятий	Описание проведенных мероприятий	Количество обучающихся /родителей, принявших участие в мероприятиях
525	Презентация	Дистанционные классные часы с просмотром презентации «Мы выбираем здоровый образ жизни!», 1-11 классы	1273
	Презентация	Дистанционные тематические уроки Биологии с просмотром презентации «Формирование здорового образа жизни», 5-11 классы	722
	Презентация	Дистанционные тематические уроки ОБЖ с просмотром презентации «Здоровый образ жизни и его составляющие», 7-11 классы	407
	Видео	Просмотр видеороликов на тему Здорового образа жизни, видео-физкультминуток, 1-11 классы	1273

	Размещение информации на школьном сайте	Размещение на школьном сайте Правил профилактики коронавирусной инфекции, Памяток для родителей по Здоровому образу жизни, обращения Уполномоченного по делам ребёнка в Санкт-Петербурге Митяниной А.В. по вопросу информирования обучающихся о вреде употребления никотинсодержащей продукции.	x
--	---	---	---

### Мероприятия ко Дню Победы:

-Проведение акции «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». Учащиеся, учителя сняли на видео песни и стихи, посвященные Великой Отечественной войне, где рассказывают о судьбах своих родственников.

-мы продолжаем собирать наш архив «Судьбы, опаленные войной»

-Школа участвует в проекте Комитета образования по изучению фронтовых писем.

- Участники нашей детской общественной организации «АКТИВ525» подключились к акции района и активно записали поздравления для ветеранов на видео.

-Мы приняли участие в акции «Бессмертный полк» в виртуальном режиме.

-Прошел онлайн урок мужества и классные часы.

Нашу работу можно посмотреть в группе в Контакте [https://vk.com/wall-140336042\\_1053](https://vk.com/wall-140336042_1053) и в группе Инстаграма school525spb

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране мы перешли на дистанционное обучения, все мероприятия с апреля 2020 года проводились дистанционно:

флешмобы «252ДаритУлыбку» и «Видеопеременка здоровья», акции к Дню Победы: «Бессмертный Полк», «Фонарики Победы», «Видеотропка Ветерану», «Стихи Победы», «Окна Победы», Акция «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»

В 2019-2020 учебном году ученики ГБОУ № 525 активно участвовали в мероприятиях:

1. Участвовали в районных, региональных и всероссийских конкурсах:

- Районный этап фестиваля-конкурса «Как вести за собой» XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия».

- Конкурс «Лидер РДШ»
- Районный этап Всероссийской акции «Я - Гражданин России» (конкурс школьных социальных проектов)
- Конкурс «Почтовая открытка», посвященном Году памяти и славы 75-летия Великой Победы в рамках Городского XVIII Открытого Царскосельского форума школьной прессы
- Региональный этап Всероссийского проекта «РДШ – Территория самоуправления»
- Всероссийский конкурс лучших волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020»
- Региональный этап Всероссийской акции «Я - Гражданин России» (конкурс школьных социальных проектов)

2. Принимали участие в общегородских мероприятиях:

- Общегородской Митинг, посвященный Дню памяти жертв терроризма.
- Городская акция «Их именами названы улицы».
- Районная патриотическая акция памяти «Почетный караул»
- «Почетный караул» детских общественных объединений регионального движения «Союз юных петербуржцев» и актива школьных музеев на пл. Победы и «Вахта памяти» у памятников защитникам и жителям блокадного Ленинграда
- Городской открытый конкурс-фестиваль «Как вести за собой»
- X городская конференция «Ломанская линия»
- «С Днем рождения, Союз» - праздник ДОО Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»
- Открытый городской конкурс детского творчества «ДеТвоРа победы»
- Акция «Добрые крышечки»

3. Организовывали мероприятия в школе:

- Радио линейка, посвященная началу Блокады Ленинграда
- Игра-квест «Кто на новенького?»
- «Классная встреча» с летчиком-космонавтом А.И. Борисенко
- Линейка, посвященная Международному Дню Мира
- День Учителя
- Всемирная неделя космоса
- Спортивный флешмоб «Переменка здоровья»

- Единый день Безопасного Интернета
- День народного единства
- Урок безопасности «В моем доме газ»
- День толерантности
- Школьная игра «Найди работу»
- Юбилей школы
- Концерт в честь, дня матери в России
- День буквы Ё
- День Неизвестного солдата
- Концерт-конкурс «Новогодняя песня»
- Новогодняя конкурсная программа «К новому году готовы»
- День снятия Блокады Ленинграда
- Акция «День книгодарения»
- День Святого Валентина
- Наши защитники
- Интерактивная экскурсия «Сестрорецкий рубеж»
- Оргкомитет «9 мая»

#### 4. Выезжали в смены:

- Региональный выезд лидеров РДШ
- Смена активов детских организаций и органов ученического самоуправления Московского района «Включайся 4.0»
- Смена РДШ Московского района
- Региональная смена РДШ

Городские, школьные воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг ребят, способствуя формированию лучших человеческих качеств.

Регулярно проводились мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Мероприятия носили массовый характер. Заметно улучшилось качество проводимых мероприятий. С использованием современных компьютерных технологий проводятся презентации. Классным руководителям в период дистанционного обучения удавалось проводить интересные мероприятия и классные часы.

Исходя из вышеизложенных положений, учитывая необходимость совершенствования системы воспитания в школе, необходимо в 2020-2021 уч. г. решать ряд задач, которые не удалось в полной мере охватить: совершенствовать действия учителей в работе с одаренными учащимися, укрепить систему наставничества в целях оказания помощи молодым классным руководителям, убедить классных руководителей популяризировать свой положительный или инновационный опыт в деле воспитания учащихся на официальных педагогических сайтах и участвовать в профессиональных конкурсах. В этом году Малеванная Е.О. стала победителем районного и городского конкурсов. Многие классные руководители прошли курсы повышения квалификации. В следующем учебном году следует систематизировать взаимопосещение классных часов, контролировать качественное выполнение воспитательных планов классных руководителей. Подводя общий итог по проделанную работу воспитательной службой в 2019-2020 учебном году можно признать удовлетворительной. Достигнуты положительные результаты в повышении уровня правовой культуры участников образовательного процесса, уменьшении факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, улучшении формирования у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях и устойчивых ценностей здорового образа жизни, повышении навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими, повышении уровня неприятия экстремизма, терроризма и фашизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессии к людям различных национальностей и разных вероисповеданий, выработки устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся в любой жизненной ситуации и навыков антикоррупционного поведения. В следующем году продолжить работу по развитию самоуправления, в том числе в классных коллективах. А также необходимо совершенствование системы профориентации и медиации.

**Отчет по работе с детской общественной организацией «АКТИВ525»**  
**ГБОУ школы №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды героя**  
**Советского союза Г. М. Гречко**  
**Московского района Санкт-Петербурга**  
**за 2019-2020 уч. год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Отметка о выполнении
67.	Общешкольная линейка «Здравствуй, школа»	2.09.2019	1-11 классы
68.	Линейка открытия школы	2.09.2019	2-8 классы
69.	Тематический урок «Здравствуй РДШ»	2.09.2019	1-11 классы
70.	Общегородской Митинг, посвященный Дню памяти жертв терроризма	3.09.2019	Участники, Чудинова Анна ведущая мероприятия
71.	Урок мужества «Я помню» в визуальном музее «ПроеКТОриЯ»	4.09.2019	участники
72.	Радио линейка, посвященная началу Блокады Ленинграда	9.09.2019	1-11 класс
73.	Игра-квест «Кто на новенького?»	13.09.2019	5-8 классы, организаторы «АКТИВ525»
74.	«Классная встреча» с летчиком-космонавтом А.И. Борисенко	18.09.2019	8 класс
75.	Линейка, посвященная Международному Дню Мира	20.09.2019	1-11 класс, организаторы «АКТИВ525»
76.	Региональный выезд лидеров РДШ	27-31.09.2019	2 человека
77.	День учителя	4.10.2019	1-11 класс, встреча, почта, день Дублера
78.	Всемирная неделя космоса	6-11.10.11	2-3 класс конкурс рисунков «Наша вселенная» 4-5 класс интеллектуальная игра «Мир

			космоса» 6-8 класс конкурс «Космические редакции»
79.	Спортивный флешмоб «Переменка здоровья»	25.10.2019	1-4 классы организаторы «АКТИВ525»
80.	Единый день Безопасного Интернета	25.10.2019	5-11 классы
81.	С днем рождения, РДШ	29.10.2019	6-11 классы
82.	День народного единства	5.11.2019	1-11 классы
83.	Смена активистов детских организаций и органов ученического самоуправления Московского района «Включайся 4.0»	7-12.11.2019	9 человек
84.	Смена РДШ Московского района	14-19.11.2019	8 человек
85.	Районный этап фестиваля-конкурса «Как вести за собой»	5-19.11.2019	Чудинова Анна 10В кл 1 место
86.	Урок безопасности «В моем доме газ»	14.11.2019	2-4 классы
87.	День толерантности	15.11.2019	2-4 классы
88.	Школьная игра «Найди работу»	15.11.2019	Организаторы 20 человек Участники 9-10 класс 40 человек
89.	Большой сбор ДОО ОУ Московского района «Мы вместе!»	21.11.2019	10 человек
90.	Юбилей школы	23-30.11.2019	1-4 классы Большая игра РДШ 5-7 классы Юбилейная встреча редакций 8-11 классы Викторина «Назад в прошлое или 55 лет школе» 5-11 класс Концерт-конкурс «С днем рождения, школа»
91.	Концерт в честь, дня матери в России	27.11.2019	2-8 классы
92.	День буквы Ё	29.11.2019	2-4 классы
93.	День Неизвестного солдата	3.12.2019	2-11 классы
94.	Городская акция «Их именами названы улицы»	9.12.2019	5 человек
95.	Конституционный диктант РДШ	12.12.2019	9 классы
96.	Районная игра «Найди работу»	20.12.2019	Организаторы 20 человек
97.	Концерт-конкурс «Новогодняя песня»	25.12.2019	2-4 класс Конкурс-концерт
98.	Новогодняя конкурсная программа «К новому году готовы»	25.12.2019	5-8 класс Конкурс-концерт
99.	Районная патриотическая акция памяти «Почетный караул»	18.01.2020	2 чел в карауле
100.	«Почетный караул» детских общественных объединений регионального движения «Союз юных петербуржцев» и актива школьных музеев на пл. Победы и «Вахта памяти» у памятников защитникам и жителям блокадного Ленинграда	27.01.2020	2 чел. в карауле, 8А класс на митинге
101.	День снятия Блокады Ленинграда	27.01.2020	Тематическая радио-линейка. Уроки мужества. 1-11 класс.
102.	Городской открытый конкурс-фестиваль «Как вести за собой»	28.01 -10.02.2020	Чудинова Анна победа в номинации «Лучший социальный проект»
103.	Конкурс «Лидер РДШ»	20.02-30.05.2020	Чудинова Анна, Наталенко Надежда
104.	Районный этап Всероссийской акции «Я - Гражданин России» (конкурс школьных социальных проектов)	10.02.2020	1 место Проект «Знай свои права 2.0: Найди работу» 3 человека; Участие Проект «Сохраним наследие-создадим будущее» 3 человека
105.	Акция «День книгодарения»	14.02.2020	1-11 классы
106.	День Святого Валентина	14.02.2020	1-11 классы, почта
107.	Наши защитники	20.02.2020	2-11 классы

			Веселые старты
108.	XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия»	25.02.2020	Проект «Знай свои права 2.0: Найди работу» 3 человека вышел в финал, который состоится в ноябре 2020 года в «Артеке»
109.	Региональная смена РДШ	27.02-06.03.2020	2 человека
110.	Интерактивная экскурсия «Сестрорецкий рубеж»	1.03.2020	Организаторы 3 человека Участники 24 человека
111.	Оргкомитет «9 мая»	1.03 – 9.04.2020	8 человек
112.	Обучающая ролевая игра «Найди работу» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	4.03.2020	организаторы
113.	Конкурс «Почтовая открытка», посвященном Году памяти и славы 75-летия Великой Победы в рамках Городского XVIII Открытого Царскосельского форума школьной прессы	27.03.2020	7-10 классы
114.	Региональный этап Всероссийской акции «Я - Гражданин России» (конкурс школьных социальных проектов)	30.03.2020	1 место Проект «Знай свои права 2.0: Найди работу» 3 человека; Участие Проект «Сохраним наследие-создадим будущее» 3 человека
115.	День рождение регионального отделения РДШ	18.04.2020	Участие 10 человек
116.	Открытый городской конкурс детского творчества «DeTvoPa победы»	18.04.2020	В младшей возрастной группе: Победитель – Дорошенко Варвара Лауреат 3 степени – Крылова Ольга
117.	Региональный этап Всероссийского проекта «РДШ – Территория самоуправления»	20.04.2020	Победа в номинации «Время наших действий». 3 человека, проект «Знай свои права 2.0: Найди работу»
118.	X городская конференция «Ломанская линия»	27.04.2020	1 место Проект «Знай свои права:2.0» 3 человека
119.	Всероссийский конкурс лучших волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020»	30.04.2020	Выход в ¼ финала
120.	День космонавтики	12.04.2020	1-11 класс
121.	«С Днем рождения, Союз» - праздник ДОО Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	16.04.2020	1 человек
122.	Бессмертный полк 525 школы	22.04.-9.05.2020	1-11 классы
123.	Акция «Письмо ветерану»	30.04.2020	10 человек
124.	Спортивный флешмоб «Переменка здоровья»	30.04.2020	9 человек
125.	Акция «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой Герой»	25.04-9.05.2020	1-11 классы
126.	Онлайн-урок мужества «Победа со слезами на глазах»	8.05.2020	1-11 классы
127.	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	Май-октябрь 2020	6 человек
128.	Федеральный этап Всероссийского проекта «РДШ – Территория самоуправления»	Май-июнь 2020	Выход в финал конкурса
129.	Федеральный заочный этап Всероссийской акции «Я - Гражданин России» (конкурс школьных социальных проектов)	15.05.2020	Проект «Знай свои права»
130.	С днем рождения, Санкт-Петербург	18-22.05.2020	3 человека
131.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Июнь-ноябрь 2020	5 человек, проект «Знай свои права»
132.	ДКДП «Петербургская кругосветка»	09.2019-05.2020	Участники 3В класс, победа в номинациях «Личностное развитие» и «Гражданская активность»
133.	Акция «Добрые крышечки»	09.2019-05.2020	1-11 класс

## Отделение дополнительного образования

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность сегодня общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников. В решении этой задачи особое место принадлежит отделению дополнительного образования, которое работает в нашей школе с 2007 года.

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной правительством Российской Федерации в сентябре 2014 года, значение дополнительного образования в современной школе поднимается на новый уровень. Приоритетными задачами дополнительного образования детей сегодня становятся: «развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством».

Дополнительное образование в нашей школе сформировано именно таким образом, чтобы охватывать разнообразные потребности учащихся в их стремлении к саморазвитию и самовыражению. ОДОД школы №525 развивается в основном по трем основным направлениям:

- Школьный пресс-центр
- Театрально-концертная деятельность
- Школьный спортивный клуб «Альбатрос»

В рамках ОДОД функционирует школьный спортивный клуб «Альбатрос», в котором дети могут заниматься волейболом, спортивными бальными танцами и футболом. Школьный спортивный клуб испытал на себе изменение, связанные с занятиями внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО и ООО.

Особым объединением является школьный Пресс-центр, который регулярно радует нас своими изданиями школьной газеты, школьного журнала и неизменными победами на престижных конкурсах. В каждом выпуске школьных изданий обязательно есть какой-нибудь материал, посвященный дополнительному образованию, что еще больше объединяет все направления деятельности дополнительного образования.

Бесспорным украшением театрально-концертного направления является театр-студия танца «Пируэт», где занимаются дети из разных школ Московского района. Успехи и известность «Пируэта» уже давно вышли не только за рамки нашего города, и даже за рамки России.

Активно работает объединение «Школьный театр», традиционно выпускающий мюзиклы на английском языке, перекидывая мостик между общим и дополнительным образованием. Объединение в этом году поставило мюзикл .....!

В июле-августе объединения «Пируэт» и «Гранд» выезжают на тренировочные сборы в ДООЛ «Заря» на 3 и 4 смены.

*Общие сведения об ОУ и ОДОД*

Полное название ОУ ( по Уставу); адрес ОУ	Ф.И.О. руководителя ОУ; телефон	Ф.И.О. руководителя ОДОД; телефон	Адрес сайта ОУ; e-mail
Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга	Полякова Елена Петровна 379 81 39	Аттиков Андрей Михайлович 921 659 6193	www.525school.ru; school525- spb@yandex.ru

#### Сотрудники, получившие награды и звания

№ п/п	Награда, звание	Всего в ОДОД (кол-во человек)
1	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1
2	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
3	Почетная грамота Министерства образования и науки	1
4	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1
5	Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	
6	Звание «Мастер спорта»	1
7	Благодарность Правительства Санкт-Петербурга	2
8.	Ученая степень «Кандидат наук»	1

#### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ, ЗАНЯТЫХ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ

№ п/п	Категория педагогических работников	Количество работников	Имеют педагогическое образование
1.	Администрация	1	1
2.	Педагог дополнительного образования	17	17
3.	Методист	3	3
4.	Педагог-организатор	2	2
5.	Концертмейстер	1	1

#### Квалификация и стаж работы работников ОДОД.

№ п/п	квалификация	Стаж до 3 лет	Стаж 4-10 лет
1	высшая		2
2	первая		2
3	Без категории	1	18

Творческие достижения обучающихся ОДОД ГБОУ школы № 525

## за 2019-2020 учебный год

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной правительством Российской Федерации в сентябре 2014 года, значение дополнительного образования в современной школе поднимается на новый уровень. Приоритетными задачами дополнительного образования детей сегодня становятся: «развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством».

Дополнительное образование в нашей школе сформировано именно таким образом, чтобы охватывать разнообразные потребности учащихся в их стремлении к саморазвитию и самовыражению.

Этот учебный год оказался очень непростым, в силу развернувшейся пандемии и вынужденным переводом образовательного процесса в дистанционные формы. Но педагоги нашей школы оказались на высоте и быстро освоили новый формат работы. В некоторых объединениях, например, связанных с журналистикой это оказалось проще осуществить, а в некоторых объединениях, конечно, сложнее. Спортивные, и театрально-хореографические объединения понесли, очевидно, наибольшие потери, связанные с отсутствием реальных соревнований, выступлений, коллективных игр, тренировок и репетиций. Но, тем не менее, образовательный процесс продолжался и детям было дано то, что требовалось по образовательным программам.

Результативно, как обычно, работал «Школьный пресс центр» под руководством педагога Т.В.Сиволовой.

Октябрь 2019 года – **2 место** в номинации «Видео-подарок жителям района» за фильм «Неформальные и формальные достопримечательности» на ярмарке детских проектов «Энергия молодых родному району» в рамках проекта «На юбилейной волне-2019» в честь 100-летия Московского района. Авторы – Табакова Варвара (8б), Яркина Мария (8б).

Октябрь 2019 г. – май 2020 года - Участие в **XXII Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе»**, организатором которого является Северо-Западный институт печати СПГУТД.

ЛАУРЕАТЫ XXII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
<https://schoolizdat.ru/uploaded/files/1/322765f6b9-laureaty.pdf>

Тема конкурса-2020 – «Сила памяти». Проект поддерживают Комитет по печати и взаимодействию со СМИ Администрации Санкт-Петербурга, Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга, Российский Книжный Союз. За время существования у конкурса появилось много партнеров и спонсоров, среди которых компания «Метроком», издательский дом «Азбука», Санкт-Петербургский Дом книги и другие предприятия полиграфической отрасли.

Наша команда «Высокое напряжение» завоевала **2 место в номинации «Молодежный журнал»**. Тематический школьный журнал «Сила памяти».

*Главный редактор:* Ангелина Коваленко (11в).

*Художники:* Валерия БЕЛОМЫТЦЕВА, Максим БОНДАРЕВ, Глеб ГУСЕВ, Михаил МУЗАЛЁВ.

*Фотографы:* Анна НЕВЗОРОВА, Ксения КОВАЛЕНКО, Виктор МАЛЕВАНЫЙ, Елизавета ПАРСЕГОВА.

*Над номером работали:* Александра ЗИНОВЬЕВА, Георгий ИВАНОВ, Данила ИВАНОВ, Екатерина ИГНАТКОВА, Арина ИЛЬИНЫХ, Ольга КАРПЕНКО, Анна КОНЮК, Полина КОРЯКОВА, Елена КУЗЬМИНА, Алина КУТЛОВСКАЯ, Ярослав ЛЕКАРЕВ, Александр МАЛАЩЕНКО, Владимир МОРОЗОВ, Александра ОНИЩЕНКО, Кирилл ОСАДЧИЙ, Александра ПАТРИНО, Ангелина ПЕТУХОВА, Дарья ПОПОВА, Анастасия ПОСЕЛЯГИНА, Мария РУСИНА, Мария РЯЗАНЦЕВА, Артём КОЗИН, Варвара СЕНКОВА, Анастасия ТУВАЛЕВА, Александра ЦЫГАНОВА, Полина ЧЕПУРИНА, Анна ЧУДИНОВА, Михаил ШАБАКОВ, София ЯКОВЛЕВА, Мария ЯРКИНА, Ксения КОВАЛЕНКО, Эвелина ВЕЛИТЧЕНКО, Надежда НАТАЛЕНКО, Мария КОРЯГИНА, Алла НИКОЛАЕВА, Никита ПЫЧИН, Денис СЕЛЕЗНЕВ, Сергей ПЛУЖНИКОВ, Роман ЛУКИН, Лиза ГРИБАНОВА, Ксения СТЕПАНЕНКО, Алина ВИКТОРОВА, Максим КАШТЕЛО, Михаил КОТИК, Юлия КРАСИЛЬНИКОВА, Кристина СЕРОВА, Виктория ЧАРГЕЙШВИЛ.

- 15 мая 2020 года – **1 место в районном фестивале-конкурсе** школьной прессы Московского района, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, за тематический журнал «Сила памяти» редакции «Высокое напряжение».

Активно работала хореографическая студия «Пируэт». Приводим список наиболее важных выступлений.

1. сентябрь к дню знаний в школе «Солнечный круг»
2. октябрь на юбилее школы «Солнечный круг»
3. ноябрь детская филармония Испанский и Китайский танцы из балета «Щелкунчик»
4. декабрь балет «Щелкунчик в Доме Молодежи
5. декабрь концерт в новой школе к Новому году
6. декабрь детская филармония Испанский и Китайский танцы
7. январь **районный этап городского конкурса «Детвора» к 75-летию Победы танец «Девчата» лауреаты 1 степени**
8. февраль **городской этап конкурса «Детвора» к 75-летию Победы танец «Девчата» лауреаты 1 степени**
9. февраль на открытии олимпиады по математике в ОУ снежинки

К сожалению, запланированное на весну участие в нескольких международных конкурсах и отчетный концерт не состоялись из за пандемии.

Кроме выступлений продолжалась работа над новым балетом на музыку Сергея Плешака «Волшебник Изумрудного города». К началу карантина был поставлен почти полностью первый акт. Теперь коллектив ждет снятия ограничений, чтобы продолжить интересную творческую работу.

К сожалению, не состоится и традиционный летний лагерь, куда планировалось выехать 45 воспитанникам «Пируэта».

**Школьный театр** тоже провел не все из запланированных мероприятий.

В октябре прошел конкурс чтецов «Поэзия – моя душа»

В декабре был показан мюзикл «Кентервильское привидение» и новогодний концерт.

Участие в конкурсе Блокадный Ленинград. **Первое место и Гран при** за чтение прозы.

Активно участвовало в мероприятиях, связанных с 75-летием победы в ВОВ объединение «Спортивно-прикладное многоборье» под руководством Григория Ярошенко. Так, в марте была проведена экскурсия с интерактивной программой на Сестрорецкий рубеж, в 9 мая был проведен онлайн урок мужества «О той войне» и участие в акции «Бессмертный полк».

В феврале был создан проект "Создадим наследие - сохраним будущее". в рамках районного этапа Всероссийской акции «Я- Гражданин России». Итог 10 место выход на городской этап.

В этом учебном году прошли педагогическую аттестацию Т.В.Сиволова на высшую категорию и А.Н.Черняева на первую категорию.

На будущий год можно планировать увеличить занятия в объединении «Робототехника», хорошо зарекомендовавшего себя в этом учебном году.

В связи с началом функционирования бассейнов с сентября можно планировать открытие

групп, связанных с плаванием.

Исходя из большого притока первоклассников, можно планировать дополнительный набор в хореографическую студию «Пируэт».

Вообще все нереализованные планы прошедшего учебного года переносятся на предстоящий учебный год. Будем надеяться на их успешную реализацию.

## **6. Система оценки качества ОУ и ее результаты в 2019-2020 учебном году.**

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации ОУ для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих детей в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- участие в ВПР и НИКО;
- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг внедрения ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности ОУ;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых ОУ.

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов

анализа

результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в ОУ комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

### Итоги года по успеваемости.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	568	466	4,64	87,42	103	22,1	403	86,48	464	99,57
1 параллель	102									
1 а	35									
1 б	36									
1 в	31									
2 параллель	171	171	4,73	90,48	52	30,41	160	93,57	171	100
2 а	41	41	4,8	92,98	16	39,02	41	100		
2 б	39	39	4,62	86,45	6	15,38	36	92,31	39	100
2 в	30	30	4,76	91,35	11	36,67	26	86,67	30	100
2 г	30	30	4,72	89,83	9	30	30	100		
2 д	31	31	4,77	92,01	10	32,26	27	87,1	31	100
3 параллель	150	150	4,62	86,68	25	16,67	131	87,33	148	98,67
3 а	40	40	4,8	92,82	12	30	39	97,5	40	100
3 б	39	39	4,57	84,66	5	12,82	31	79,49	39	100
3 в	35	35	4,58	85,38	4	11,43	31	88,57	33	94,29
3 г	36	36	4,53	83,3	4	11,11	30	83,33	36	100
4 параллель	145	145	4,56	84,58	26	17,93	112	77,24	145	100
4 а	38	38	4,66	88,09	10	26,32	32	84,21	38	100
4 б	39	39	4,46	81,2	3	7,69	28	71,79	39	100
4 в	34	34	4,52	83,48	6	17,65	25	73,53	34	100
4 г	34	34	4,59	85,65	7	20,59	27	79,41	34	100
Основное общее образование	616	616	4,43	80,36	58	9,42	360	58,44	612	99,35
5 параллель	180	180	4,6	86,1	36	20	138	76,67	180	100
5 а	32	32	4,63	87,11	12	37,5	25	78,12	32	100
5 б	32	32	4,64	87,24	8	25	25	78,12	32	100
5 в	32	32	4,71	89,82	6	18,75	29	90,62	32	100
5 г	27	27	4,67	88,26	4	14,81	22	81,48	27	100
5 д	29	29	4,55	84,63	4	13,79	19	65,52	29	100
5 е	28	28	4,37	78,26	2	7,14	18	64,29	28	100
6 параллель	143	143	4,46	81,17	14	9,79	94	65,73	142	99,3
6 а	38	38	4,57	85,03	8	21,05	27	71,05	38	100
6 б	37	37	4,35	77,27	2	5,41	23	62,16	37	100

6 в	34	34	4,52	83,2	3	8,82	25	73,53	34	100
6 г	34	34	4,39	79,09	1	2,94	19	55,88	33	97,06
7 параллель	122	122	4,37	78,12	4	3,28	49	40,16	119	97,54
7 а	33	33	4,5	82,62	2	6,06	16	48,48	32	96,97
7 б	34	34	4,19	72,19	1	2,94	12	35,29	33	97,06
7 в	28	28	4,41	79,63	1	3,57	13	46,43	27	96,43
7 г	27	27	4,38	78,53			8	29,63	27	100
8 параллель	97	97	4,38	78,52	3	3,09	48	49,48	97	100
8 а	36	36	4,45	80,72	1	2,78	21	58,33	36	100
8 б	32	32	4,21	72,87			8	25	32	100
8 в	29	29	4,49	82,22	2	6,9	19	65,52	29	100
9 параллель	74	74	4,25	74,35	1	1,35	31	41,89	74	100
9 а	23	23	4,31	76,22	1	4,35	9	39,13	23	100
9 б	22	22	4,22	73,03			9	40,91	22	100
9 в	29	29	4,23	73,88			13	44,83	29	100
Среднее общее образование	144	144	4,47	81,53	20	13,89	77	53,47	144	100
10 параллель	80	80	4,45	81,04	12	15	45	56,25	80	100
10 а	28	28	4,47	81,66	3	10,71	15	53,57	28	100
10 б	25	25	4,39	79,27	5	20	10	40	25	100
10 в	27	27	4,49	82,05	4	14,81	20	74,07	27	100
11 параллель	64	64	4,48	82,19	8	12,5	32	50	64	100
11 а	32	32	4,49	82,38	3	9,38	17	53,12	32	100
11 б	32	32	4,48	81,99	5	15,62	15	46,88	32	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1328	1226	4,5	82,45	181	14,76	840	68,52	1220	99,51

### Начальное школьное образование.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году строило свою работу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования и в рамках методической темы «Организация исследовательской и проектной деятельности на основе инновационного подхода к изучению предметов школьного курса». Каждый учитель и воспитатель ГПД работает над своей методической темой.

Мушкет И. В.	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО
Головешкина А.Д.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий
Малеваная Е. О.	Развитие творческого потенциала младших школьников в рамках реализации ФГОС
Новикова А. Е.	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка
Паункснис О.Р.	Возможности портфолио в оценивании образовательных достижений и мотивации личностного роста обучающихся
Потапенко И. В.	Развитие познавательных и творческих способностей у учащихся начальной школы
Пятницкая С. В.	Работа со словарными словами на уроках русского языка

Штин Т. А.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО
Сидорова П. В.	Сайт учителя начальных классов, как способ эффективного взаимодействия между учителем и родителями.
Бибикова А.А.	Воспитание интереса к чтению, развитие читательских навыков и читательского вкуса в ГПД
Иванова Н.В.	Творческая мастерская в группе продлённого дня.
Мурашова Г. В.	Значение самостоятельной работы во время выполнения домашнего задания в группе продлённого дня
Корнилова С. Н.	Развитие творчества детей в изобразительной деятельности
Пушкина О. В.	Творческая проектная деятельность учащихся в ГПД

Мушкет И.В. является председателем школьного методического объединения учителей начальных классов.

Учителя начальной школы принимали активное участие во всероссийских, районных научно – методических конференциях, чтениях, комиссиях, смотрах.

Так, например, Потапенко И. В. работала экспертом на добровольном районном внешнем мониторинге для учащихся 3-х классов.

Мушкет И. В. - эксперт районного конкурса - Учитель года «Мастер - класс» и член районного методического совета.

Малеваная Е. О. выступала в рамках круглого стола «Прошлое для будущего» ГДТЮ в феврале 2020 года.

Мушкет И.В. выступала на районном семинаре – практикуме «Качество образования в начальной школе: районные диагностические работы и олимпиады» 11 марта 2020 г. по теме «Развитие детской одарённости в образовательной сфере, организация и проведение логических и нестандартных задач на уроках математики и во внеурочной деятельности».

#### **Основные цели работы М.О. в 2019 -2020 уч. году.**

1. Повышение качества обучения и воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС.
2. Организовать учебную деятельность с использованием интерактивных цифровых ресурсов.
3. Продолжить работу по преемственности (начальная школа – среднее звено).
4. Активизировать работу с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности (одарёнными детьми) на уроке, во внеурочной деятельности; с учащимися группы риска через дополнительные занятия.
5. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья младших школьников через учебно- воспитательную работу.
6. Активизировать участие учителей начальных классов, воспитателей ГПД в профессиональных конкурсах.
7. Продолжить обобщение по распространению опыта творчески работающих учителей.

В 2019 – 2020 учебном году проведено 4 методических объединений.

На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

- знакомство с нормативными документами;
- подготовка материалов и проведение школьного тура олимпиад во 2 -4 классах, во 2 –ых классах - «Азбука наук», 3–их классах – «Интеллектуальный марафон», каллиграфия, в 4–ых классах – олимпиады «Эрудит», «Юный математик», «Юный натуралист», районный

тур городской интегрированной олимпиады;

- подготовка материалов и проведение районной олимпиады «Юный математик» для учащихся 4 классов;
- проведение и подведение итогов мониторинга по предметам;
- подбор материалов для подготовки учащихся 4 классов к ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру, учащихся 3 классов к добровольному внешнему мониторингу по математике;
- выбор модуля ОРКСЭ для обучения в 4 – ых классах;
- планирование линейек по награждению учащихся (за полугодие);
- организация внеурочной деятельности;
- проведение недели методического мастерства;
  - участие учителей в районных конкурсах, обмен опытом.

Учителя принимали активное участие в обсуждении вопросов на заседаниях методического объединения. Были подготовлены выступления по следующим темам:

1. Развивающий потенциал учебного предмета «Русский язык» в формировании положительной мотивации школьника - Потапенко И. В.
2. Система работы на уроках окружающего мира – Паункснис О.Р.
3. Система работы по разработке олимпиадных заданий. Работа с одарёнными детьми - Новикова А. Е.
4. Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста - Малеваная Е. О.
5. Литературная игра как средство повышения интереса к чтению, развития творческих способностей учащихся - Мушкет И. В.
6. Возможности портфолио в оценивании образовательных достижений и мотивации личностного роста обучающихся - Паункснис О. Р.
7. Дистанционное обучение как средство создания индивидуальной образовательной траектории учащихся - Мушкет И. В.
8. Организация дистанционного обучения в школе - Паункснис О. Р.

В течение учебного года были подготовлены публикации:

1. План - конспект занятия на конкурс классных руководителей «Без законов и порядка на земле не будет сладко» - Малеваная Е. О.  
Публикация на сайте ГБОУ школа № 525 Московского района СПб.
2. Публикация методического материала на страницах образовательных СМИ.  
Сайт «Продлёнка» «Изготовление поздравительной открытки к Новому году» - Пушкина О. В. 22 октября 2019 года.

3. Инфоурок «Душою прикоснуться к поэзии». Уроки литературного чтения в 4 классе. - Потапенко И. В. Ноябрь, 2019г

Учителя участвовали в профессиональных конкурсах.

Победителем районного конкурса классных руководителей Санкт - Петербурга «Воспитай личность» 2019 г. стала Малеваная Е. О.

Победитель городского конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций СПб в номинации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников» 2020г. - Малеваная Е. О.

Учителями начальных классов проведены открытые уроки, занятия с приглашением родителей, учителей школы и воспитателей ГПД:

1.	Мушкет И. В.	2А	Тема: «Корень слова. Однокоренные слова»
2.	Пятницкая С. В.	3Б	Тема: «Морфологический разбор имени существительного»
3.	Паункснис О. Р.	2Б	Тема: « Победим борщевик» (в рамках внеурочной деятельности)
4.	Бехарская Л.Н., Ткачева Е.Е., Плужникова Г.Ю.	4 – ые классы	Итоговый урок по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

В 2019-2020 учебном году учителя и воспитатели ГПД прошли обучение на курсах повышения квалификации.

1.	Мушкет И. В.	1) Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе 2) Основные приемы работы с интерактивной доской SMART	1)18 ч сентябрь – октябрь 2019 2) 4 ч январь 2020
2.	Головешкина А. Д.	Основные приемы работы с интерактивной доской SMART	4 ч январь 2020
3.	Новикова А. Е.	Использование ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности ФГОС НОО	36 ч февраль – апрель 2020
4.	Пятницкая С. В.	Компетенции педагога в условиях введения Национальной системы учительского роста в цифровой экосистеме современной образовательной организации.	36 ч ноябрь – декабрь 2019
5.	Паункснис О. Р.	1)Основные приемы работы с интерактивной доской SMART 2)Школа приложений от Geek Teachers 3) Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС	1)4 ч январь 2020 2) март 2020 3) декабрь 2019
6.	Малеваная Е.О.	1)Обучение по программе повышения квалификации «Soft skills: возможности школы». Национальный Исследовательский Университет ВШЭ 2)Эффективное управление развитием современной образовательной организации АО Академия Просвещение 3) Психологические и физиологические особенности детей,	1)32 ч 2020 2)102ч 2019 - 2020 3)6 ч 2019

		личностные особенности, влияющие на мотивацию школьника, сплочение коллектива, эффективное взаимодействие с родителями 4) Роль классного руководителя в формировании социально – успешной личности в образовательном пространстве Санкт - Петербурга	4) 36 ч 2019
7.	Иванова Н. В. .	Содержание деятельности воспитателя продлённого дня в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Октябрь – декабрь 2019
8	Пушкина О. В.	Содержание деятельности воспитателя продлённого дня в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Октябрь – декабрь 2019

Учителя начальных классов плодотворно работают над формированием основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, развивают интеллектуальные и творческие способности учащихся. В октябре 2019 года были проведены диагностические работы в 1-4 классах по проверке сформированности метапредметных умений младших школьников. Учащиеся показали высокие результаты по всем предметам, изучаемым в начальной школе. В прилагаемых таблицах представлен сравнительный анализ результатов выполнения диагностической работы по классам

#### **Основное общее образование.**

#### **Результаты внешних и внутренних мониторингов оценки качества образования. Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году.**

№ п/п	предмет	Средний балл	Проходной балл	Минимальный балл по предмету	Максимальный балл по предмету
1.	Физика	57,75	36	23	83
2.	Информатика	66	40	50	81
3.	История	88,5	32	72	100
4.	Литература	73,3	32	61	100
5.	Математика профильная	64,4	27	27	82
6.	Русский язык	84,2	36	57	100
7.	Химия	71	36	21	99
8.	Обществознание	79	42	64	97
9.	География	82,5	37	78	87
10.	Английский язык	82,3	22	56	99

Результаты ЕГЭ по предметам

11.	Биология	73,1	36	55	96
	Средний балл по всем предметам	74,7			

По сравнению с общими показателями по России наши учащиеся показали более высокие результаты по всем предметам. По России средний балл - 54,6, а наши выпускники по школе показали средний балл – 74,7.

100 баллов получили следующие учащиеся:

№ п/п	предмет	ФИО ученика
1.	История	Зверева Вероника Антоновна
2.	Литература	Паносян Лилия Суреновна
3.	Русский язык	Кочнева Диана Андреевна
4.	Русский язык	Овчинникова Виктория Олеговна
5.	Русский язык	Постылякова Полина Андреевна

### Результаты по баллам ЕГЭ

предмет	Ниже прох.	27-30	31-39	40-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	Сдавали
Физика	1			2	5	1	2	1			12
Информатика				1		2	1	1			5
История						1	1	2	6	1	11
Литература						3	1	1		1	6
Русский язык					2	3	17	19	16	3	60
Математика профильная		1	4	2	2	14	13	2			38
Химия	1					1	1		2		5
Обществознание						9	4	10	3		26
география							1	1			2

Английский язык					1	4	8	15	8		36
Биология					1	3	1		2		7

## Сравнительный анализ итогов ЕГЭ

### Русский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	38	73,66		65,2	61,5
2013	44	74,56	66,86	66,22	
2014	44	74,4	63,19	64,77	62,5
2015	43	78,1	67,82		65,9
2016	48	81,77			
2017	45	81,13		70,91	69,1
2018	52	83,04			70,9
2019	44	88,86			69,5
2020	64	84,16			

### Математика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	38	56,16		47,17	45,2
2013	44	60,68	51,79	50,33	
2014	44	53,7	43,97	47,27	39,63
2015	Баз.ур - 42	4,31	4,0		4,0
	Проф.ур - 24	55	46,29		45,4
2016	Баз.ур - 41	4,73			
	Проф.ур. - 32	61,09			
2017	Баз. Ур.-40	4,65		4,36	4,2
	Проф. ур.-29	54,68		48,24	47
2018	Баз. Ур.-44	4,3			4,3
	Профю ур.-24	48,86			49,8
2019	Базов. Ур.-23	4,91			4,1
	Проф. Ур-21	69,95			56,5
2020	Проф. уровень	64,36			

### Английский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	28	81,6		66,16	61,2
2013	31	83,41	78	75,34	
2014	24	85,33	67,26	67,19	61,25
2015	25	81,4	71,05		64,8
2016	27	86,0			

2017	22	86,86		72,53	70,2
2018	31	81,4			69,2
2019	36	88,05			73,8
2020		82,33			

### Биология

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	3	84		59,54	54,3
2013	5	61,2	63,27	63,03	
2014	2	71,5	58,09	60,34	54,31
2015	2	65,0	58,18		53,2
2016	3	77,33			
2017	4	51,25		54,5	52,6
2018	5	53,6			51,7
2019	1	84			52,2
2020		73,14			

### География

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	0				
2013	0				0
2014	2	75,2	54,74	61,34	53,12
2015	0				
2016	0				
2017	2	53			55,1
2018	0				56,6
2019	0				57,2
2020		82			

### Информатика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	2	64		67,54	60,7
2013	3	82	69,38	69,31	
2014	3	58,7	60,83	61,95	57,19
2015	1	40	57,0		53,6
2016	4	72			
2017	1	59			59,2
2018	2	76			58,4
2019	0				62,4

2020		66			
------	--	----	--	--	--

### История

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	8	63,6		54,89	52,1
2013	6	61	58,93	61,98	
2014	6	69	47,07	51,5	42,72
2015	11	67,2	49,23		46,7
2016	9	60,22			
2017	6	74,2		58,05	52,7
2018	12	71,42			52,7
2019	6	84,66			55,3
2020		88,5			

### Литература

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	6	63,8		54,64	57,7
2013	7	57,7	53,46	53,76	
2014	4	56	50,94	52,33	54,07
2015	4	59,5	52,87		56,9
2016	3	80,67			
2017	7	67,28		58,0	59,6
2018	6	85,0			62,7
2019	8	85,62			63,4
2020		73,3			

### Обществоведение

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	16	64,4		58,41	55,5
2013	21	71,09	60,83	62,5	
2014	21	65,38	54,89	57,58	53,09
2015	23	66,26	53,82		53,3
2016	24	66,25			

2017	21	65,19		57,85	55,4
2018	30	67,6			55,7
2019	22	70,36			54,9
2020		78,96			

### Физика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	12	48,8		48,96	47,3
2013	15	63,33	56,02	56,01	
2014	12	48,8	44,78	48,89	45,76
2015	14	55,64	53,91		51,5
2016					
2017	12	65,1		53,9	53,2
2018	9	52,2			53,2
2019	7	57,85			54,4
2020		57,75			

### Химия

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	1	83		61,21	57,8
2013	1	71,09	71,09	70,97	
2014	1	95	55,93	61,57	55,65
2015	1	71	67,76		56,3
2016	2				
2017	3	56,3		55,7	55,2
2018	4	46,5			55,1
2019	1	95			56,7
2020		71			

**Результаты региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ**

**Диагностика сформированности универсальных учебных действий у выпускников начальной школы**

**5 класс**

Часть 1. Задания 1 - 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>max 1</i>								
100,0	100,0	68,8	62,5	81,3	37,5	43,8	81,3	62,5
87,5	87,5	81,3	50,0	62,5	43,8	12,5	75,0	43,8

Часть 2. Задания 10 - 13			
10	11	12	13
<i>max 2</i>	<i>max 2</i>	<i>max 2</i>	<i>max 2</i>
43,8	18,8	15,6	31,3
40,6	31,3	6,3	18,8

## Результаты ВПР

02.03.2020 проводились ВПР по географии в 11-х классах.

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Макс балл			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
1	11009	184351	76,49	81,42	78,01	67,19	62,3	70,01	77,89	81,08	72,17	52,14	61,68	83,3	70,15	77,62	65,99	52,2
2	321	8664	75,31	78,51	74,45	62,52	56,29	66,37	75,66	76,26	65,69	51,77	51,45	84,55	68,25	76,33	64,24	50,91
3	13	432	84,03	85,65	82,52	75	59,49	64,81	81,02	71,06	66,2	62,96	53,24	88,54	69,91	75	70,37	45,83
4		48	100	95,83	100	95,83	91,67	75	97,92	97,92	97,92	68,75	97,92	100	95,83	87,5	81,25	81,25

1 - Вся выборка

2 - г. Санкт-Петербург

3 – Московский

4 - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

## Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11009	184351	2,35	27,86	51	18,78
г. Санкт-Петербург	321	8664	3,21	33,45	48,46	14,88
Московский	13	432	4,4	25,93	49,31	20,37
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга		48	0	2,08	41,67	56,25

## Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3715	43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4061	47,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	863	9,99
Всего	8639	100
Московский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	167	38,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	209	48,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	56	12,96
Всего	432	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	35,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,25
Всего	48	100

### 10.03.2020 проводились ВПР в 11 классах по истории.

#### Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 К1	10 К2	11	12
Макс балл			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
1	11933	197116	81,98	74,72	73,48	70,38	75,27	76,49	74,77	76,48	75,32	64,57	37,61	43,91	37,11
2	385	10262	80,38	75,25	75,18	71,91	76,68	76,15	75,89	78,3	77,32	77,62	51,21	45,49	38,16
3	22	620	82,42	78,06	74,19	70,48	82,58	78,87	78,23	84,6	84,84	68,87	42,26	48,31	39,84
4		43	93,02	89,53	70,93	44,19	83,14	72,09	10	93,02	97,67	86,05	68,6	73,26	86,05

1 - Вся выборка

2 - г. Санкт-Петербург

3 – Московский

4 - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
г. Санкт-Петербург	385	10262	2,72	25,46	45,42	26,4
Московский	22	620	1,29	23,39	48,23	27,1
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга		43	0	9,3	39,53	51,16

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2512	24,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5407	52,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2308	22,57
Всего	10227	100
Московский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	96	15,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	376	60,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	148	23,87
Всего	620	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	20,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	37,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	41,86
Всего	43	100

### 16.03.2020 проводились ВПР в 11 классах по физике

#### Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Макс балл			2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1
1	8534	11939 1	68,1 8	70,7 1	66,9 9	64,51	74,3 8	72,3	67,43	65,9	42,5 7	63,8 1	50,9 6	28,8 7	77,5 6	53,8 6	50, 82	61, 38

2	313	5228	66,4 8	68,5 3	64,9 8	63,71	71,8 1	68,0 6	66,72	66,2 5	45,7 6	61,7 1	50,0 4	31,8 4	76,9 9	50,5 2	47, 76	58, 21
3	17	251	72,3 1	69,3 2	58,1 7	56,57	78,8 8	75,7	67,93	62,5 5	47,6 1	56,5 7	49,8	39,2 4	77,4 9	57,7 7	49, 4	43, 82
4		16	87,5 8	96,8 8	75	56,25	100	100	68,75	68,7 5	78,1 3	56,2 5	56,2 5	28,1 3	96,8 8	93,7 5	75	10 0

1 - Вся выборка

2 - г. Санкт-Петербург

3 – Московский

4 - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8534	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
г. Санкт-Петербург	313	5228	6,89	44,03	37,36	11,73
Московский	17	251	10,76	39,04	39,04	11,16
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга		16	0	12,5	62,5	25

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1667	31,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2820	54,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	734	14,06
Всего	5221	100
Московский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	94	37,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	122	48,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	13,94
Всего	251	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	25
Всего	16	100

Этот учебный год стал для всех школ особенным.

Учителя и учащиеся работали целую четверть с использованием дистанционных образовательных технологий.



ГБОУ школа №525

с углубленным изучением английского языка  
имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко  
Московского района Санкт-Петербурга

Работа с применением с ЭО и ДОТ  
в период эпидемии новой коронавирусной  
инфекции COVID-19

## **В ЦИФРАХ И ФАКТАХ**

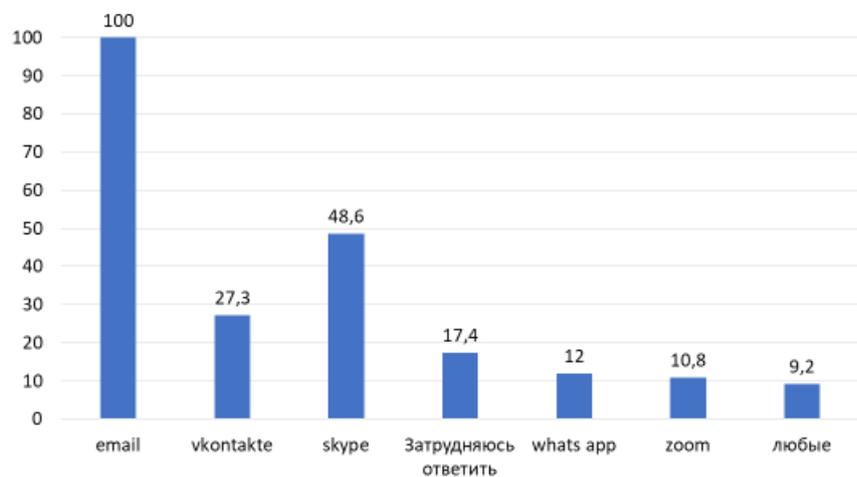
30.04.2020

Начало подготовки  
к работе с  
применением  
ЭО и ДОТ  
23 марта 2020 года

1329 учащихся  
87 учителей

Подготовительная  
работа  
до 28.03.2020

Готовность учащихся к работе с применением  
ЭО и ДОТ (в %)



Подготовительная  
работа  
до 28.03.2020

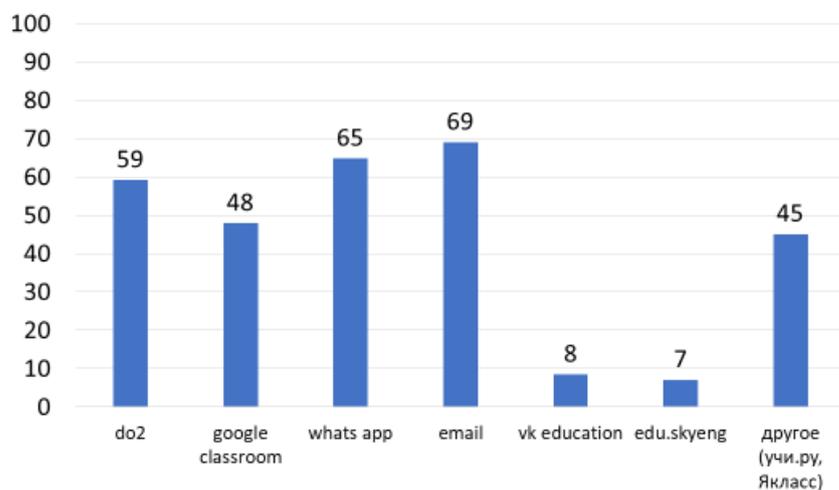
95.4%

учащихся обеспечены гаджетами для учебы

Подготовительная  
работа  
до 28.03.2020

#### Мониторинг технической готовности учителей

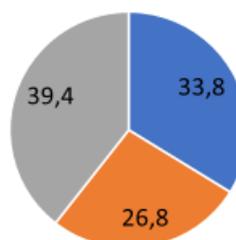
Какие ДОТ вы планируете использовать в работе? (в %)



Подготовительная  
работа  
до 28.03.2020

### Мониторинг технической готовности учителей

Готовы ли вы записывать видео уроки для своих учеников? (в %)

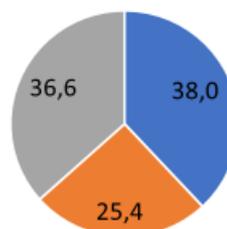


- Да, используя личный девайс (планшет, смартфон) и интернет трафик
- Да, но только с использованием школьного оборудования
- Нет, пока не готов

Подготовительная  
работа  
до 28.03.2020

### Мониторинг технической готовности учителей

Готовы ли вы к онлайн трансляции уроков? (в%)



- Да, используя личный девайс (смартфон, планшет) и личный интернет-трафик
- Да, но только с использованием школьного оборудования
- Нет

Подготовительная  
работа  
до 28.03.2020

ОСНОВНЫЕ ДОТ, ПРИНЯТЫЕ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ОУ

email

what's app

Google classroom

uchi.ru

edu.skyes.ru

Подготовительная  
работа  
до 28.03.2020

ИНФОРМАЦИЯ об ОСНОВНЫХ ДОТ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УЧИТЕЛЯМИ,  
СФОРМИРОВАНА ПО КЛАССАМ,  
ВЫСЛАНА РОДИТЕЛЯМ И  
РАЗМЕЩЕНА НА ОФИЦИАЛЬНОМ  
САЙТЕ ШКОЛЫ

Подготовительная  
работа  
до 28.03.2020

ИНФОРМАЦИЯ об ОСНОВНЫХ ДОТ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УЧИТЕЛЯМИ,  
СФОРМИРОВАНА ПО КЛАССАМ,  
ВЫСЛАНА РОДИТЕЛЯМ И  
РАЗМЕЩЕНА НА ОФИЦИАЛЬНОМ  
САЙТЕ ШКОЛЫ

Подготовительная  
работа  
до 28.03.2020

**103** школьных компьютера

ПОЛНОСТЬЮ ГОТОВЫ  
для работы с применением основных ДОТ

Подготовительная  
работа  
до 28.03.2020

На основе сервиса  
Яндекс формы  
создан локальный  
электронный журнал для учета  
проведенных уроков, а также контроля  
учащихся, с которыми отсутствует связь

Подготовительная  
работа  
до 28.03.2020

В официальных группах школы  
в соцсетях запущены акции

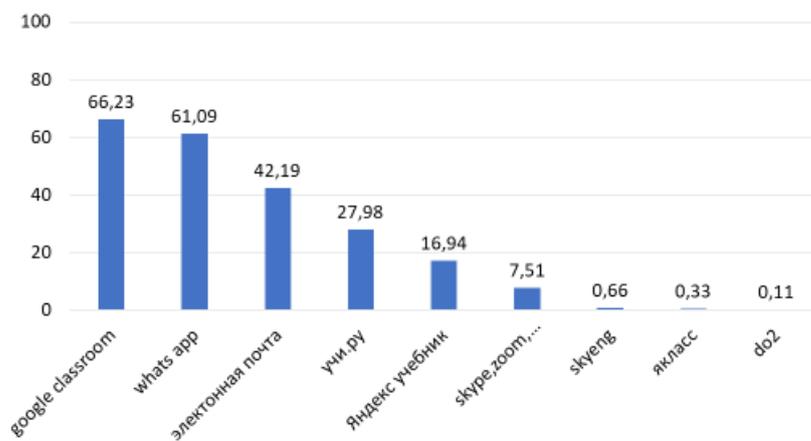
**#525сВамиДома**  
**#525ЧитаемВместе**

Основной этап  
работы с  
применением  
ЭО и ДОТ  
с 6 апреля 2020 года

Неделя 1  
6.04-12.04

Мониторинг удовлетворенности родителей

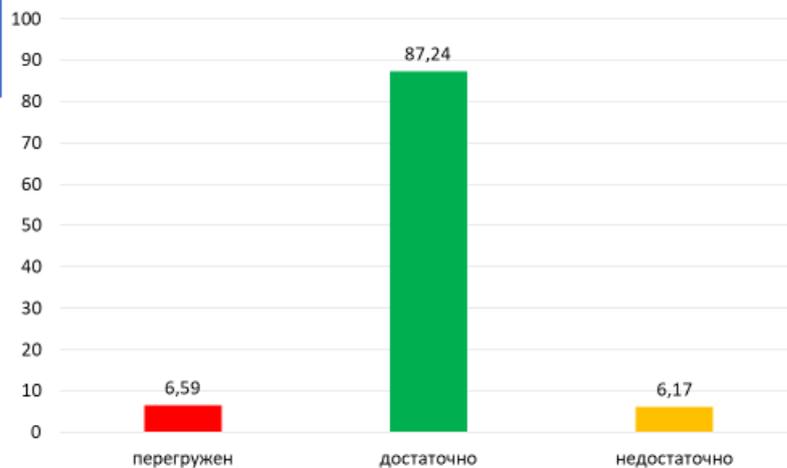
Наиболее удобные в использовании ДОТ (в %)



Неделя  
6.04-12.04

### Мониторинг удовлетворенности родителей

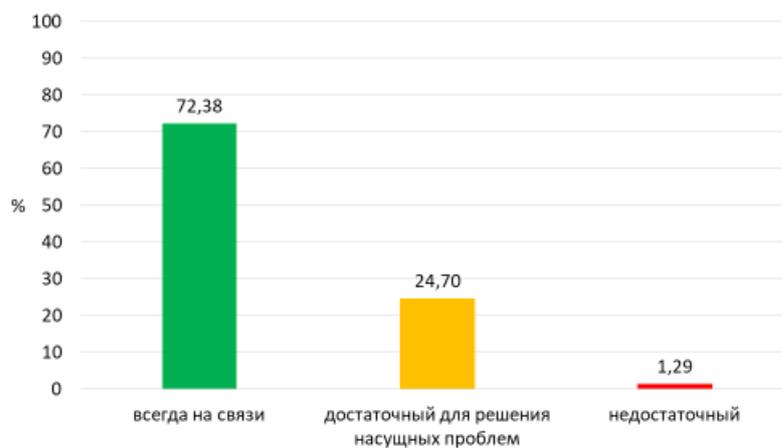
Оцените учебную нагрузку Вашего ребенка?



Неделя  
6.04-12.04

### Мониторинг удовлетворенности родителей

Оцените уровень взаимодействия с  
классным руководителем



Неделя 1  
6.04-12.04

### FAQ от родителей по итогам 1 недели

Возможно ли всем учителям школы использовать единую платформу?

К сожалению, нет. Разные платформы предоставляют разные возможности и имеют разное наполнение учебным материалом. На этапе подготовки к применению ЭО и ДТО школой был проведен мониторинг таких платформ, методические объединения учителей проанализировали их возможности, был проведен мониторинг домашних технических возможностей учащихся (родителям был предложен опрос). По результатам этой работы школы было принято решение о выборе основных платформ - google classroom и учи.ру в комбинации с осуществлением взаимодействия по электронной почте и мессенджерах

Почему не все учителя проводят онлайн видеуроки?

Мониторинг домашних технических возможностей учащихся показал, что только 58% учащихся готовы участвовать в онлайн уроках, поэтому такие платформы, как zoom, Skype и др. не попали в список основных используемых в школе. Тем не менее, учителя используют онлайн видеотрансляции для проведения классных часов, уроков математики и английского языка. Мы надеемся, что у большего числа учащихся появится возможность принимать участие в такой форме работы. Тем не менее, онлайн уроки не исключают работу учителей на основных платформах с теми учениками, которые не имеют возможности видеосвязи.

Неделя 1  
6.04-12.04

### FAQ от родителей по итогам 1 недели

Мой ребенок перегружен учебным материалом.

По результатам опроса мы выявили учеников, которым необходима помощь. Фамилии переданы классным руководителям и учителям- предметникам

Я считаю, что мой ребенок недостаточно работает по некоторым предметам

По результатам опроса мы выявили таких детей. Учителям рекомендовано индивидуализировать задания - предлагать дополнительные упражнения на выбор учащимися.

Неделя 1  
6.04-12.04

## FAQ от родителей по итогам 1 недели

Меня беспокоит, что ребенок перегружен работой за компьютером

Администрация школы проводит методическую работу с учителями по корректировке работы с целью применения методов офлайн работы и по использованию печатного материала, творческих и физических активных заданий, требующих минимум ресурсов.

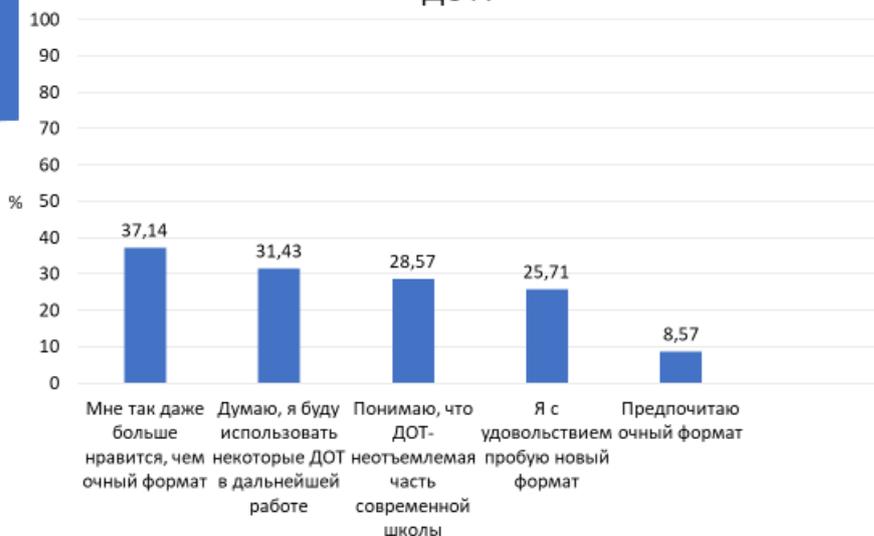
Меня беспокоит, что я как родитель вынужден помогать ребёнку с выполнением заданий.

Дистанционная работа предполагает использование технических средств связи, и без помощи родителей многим детям не обойтись. Кроме того, крайне важно следить за режимом дня ребёнка. И это тоже задача родителей. Администрация школы отслеживает учебную нагрузку. Учителям даны рекомендации по более четкому формированию заданий, также рекомендовано избегать технически сложных заданий, требующих специальных навыков, с пониманием относиться к любым техническим сложностям, возникающим у учеников и, по возможности, предлагать альтернативные варианты

Неделя 1  
6.04-12.04

## Мониторинг профессиональной мотивации учителей

Как вы относитесь к обучению с использованием ДОТ?



Неделя 1  
6.04-12.04

### Мониторинг профессиональной мотивации учителей

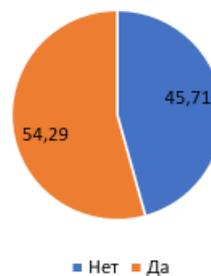
Какие трудности вы испытываете в работе?



Неделя 1  
6.04-12.04

### Мониторинг профессиональной мотивации учителей

Удалось ли преодолеть трудности к концу недели?



Неделя 1  
6.04-12.04

## Мониторинг профессиональной мотивации учителей

Какие положительные стороны вы находите в формате обучения с применением ДОТ?

**НИКАКИХ**

**8%**

Неделя 1  
6.04-12.04

## Мониторинг профессиональной мотивации учителей

Какие положительные стороны вы находите в формате обучения с применением ДОТ?





Неделя 2  
13.04-19.04

Мониторинг удовлетворенности родителей

## Другие вопросы, вызывающие беспокойство

Хочется больше  
онлайн уроков

Не могу помочь  
ребенку

Низкая  
физическая  
активность

Отсутствие  
отметок в ЭЖ

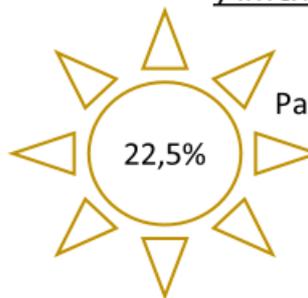
Технические  
проблемы

Неделя 2  
13.04-19.04

На основе  
облачного сервиса  
Яндекс диск  
создан локальный  
электронный журнал отметок

Неделя 2  
12.04-19.04

Мониторинг работы в онлайн видеоконференциях  
учителями-предметниками



Работают в онлайн видеоконференциях  
с первой недели 4 четверти

38 %

необходима помощь  
в организации работы  
в онлайн видеоконференциях

10 %

готовы оказать коллегам  
техническую помощь

24,5 %

не собираются  
использовать данные ДОТ

Неделя 2  
13.04-19.04

В официальных группах школы  
в соцсетях запущена акция

**#525даритУлыбку**

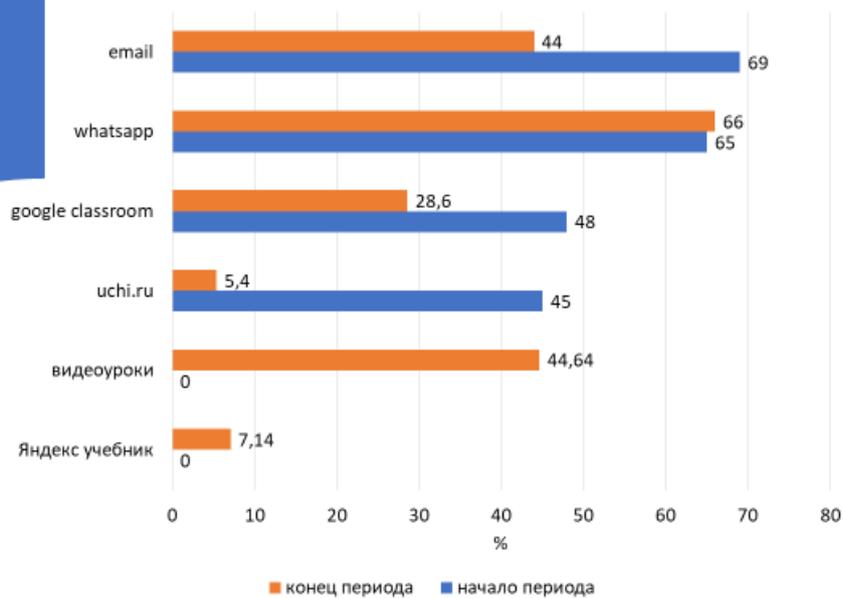
Неделя 3  
20.04-27.04

## Мониторинг удовлетворенности родителей



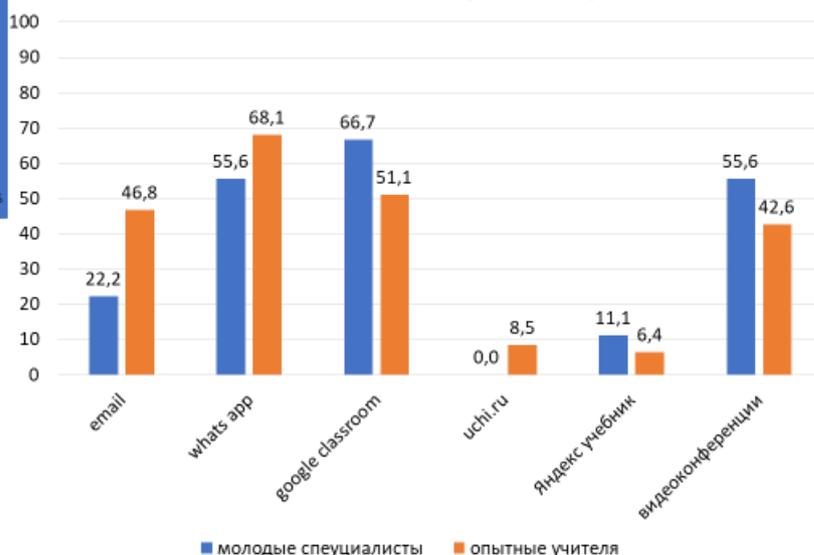
ИТОГИ  
месяца  
30.04

## Основные ДОТ, используемые учителями



ИТОГИ  
месяца  
30.04

Основные ДОТ, используемые в работе



ИТОГИ  
месяца  
30.04

**22**

место по региону  
по программе «Активный учитель»  
uchi.ru

ИТОГИ  
месяца  
30.04

**100**

онлайн уроков каждый  
день

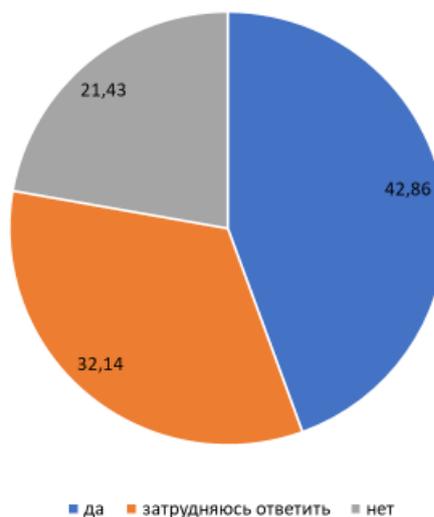
ИТОГИ  
месяца  
30.04

**67%**

учеников регулярно  
участвуют в  
видеоуроках

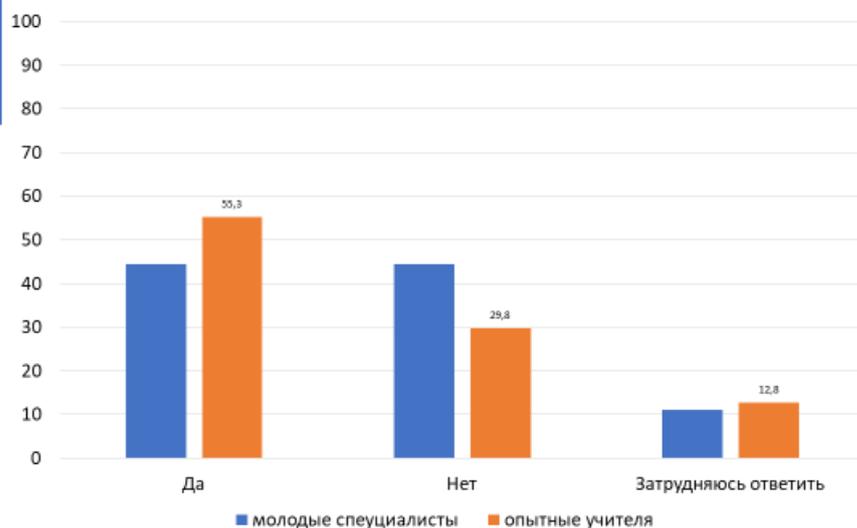
ИТОГИ  
месяца  
30.04

Готовы ли продолжать использование ЭО и ДОТ  
после выхода с карантина?



ИТОГИ  
месяца  
30.04

Готовы ли продолжать работать с  
использованием ЭО и ДОТ после карантина?



ИТОГИ  
месяца  
30.04

Чем оказался полезен опыт работы  
в условиях ЭО и ДОТ для учителей?

Поиск новых подходов, методик для эффективности уроков

Показал возможности работы в современных условиях в режиме онлайн, без привязки к определённому месту

Системный подход необходим всегда и во всём, но в условиях ДО без чёткости, компактности, систематизации работать невозможно ни минуты.

Современные методы работы с современными детьми, больше способов индивидуализации и персонализации обучения, как для дополнительной отработки, так и для углубления

Думаю, развила навыки более быстрого и оперативного реагирования на проблему у ученика и у родителей. Более тесно стала взаимодействовать с родителями

ИТОГИ  
месяца  
30.04

Чем оказался полезен опыт работы  
в условиях ЭО и ДОТ для учителей?

Мне не понравилось работать в режиме ДОТ, как для начинающего специалиста было сложно подбирать задания и делать предмет таким же интересным, как в классе. Но придумала, много творческих заданий

Я стала более уверенным пользователем ПК

Массовый и длительный эксперимент показал, что эта форма жизнеспособна и имеет свои преимущества

Я нашла много ресурсов, материалов для обучения, которыми раньше не пользовалась

Никакой пользы, только вред здоровью. Огромные трудозатраты

**ИТОГИ  
месяца  
30.04**

Чем оказался полезен опыт работы  
в условиях ЭО и ДОТ для учителей?

Новая форма работы, к сожалению, мало изученная

Наладилось взаимодействие и понимание с родителями

Дети научились работать самостоятельно дистанционно

Безусловно интересный и полезный опыт, так как мы не стоим на месте и идём только вперёд!

**Неделя 2  
12.04-19.04**

**Каким Вы видите развитие обучения с использованием  
ДОТ в нашей школе?**

Для связи с  
другими  
школами

В работе с детьми,  
которые по каким-либо  
причинам не могут  
появляться в школе  
какое-то время.

Я бы предпочла в  
дальнейшем работать в  
очно-дистанционном  
формате

Чтобы в декрет не  
уходить, можно  
работать именно так

Для  
дополнительной  
подготовки к  
экзаменам

Для  
индивидуализации  
работы

Дистанционные  
факультативные  
программы

Хотелось бы  
забыть, как  
страшный сон

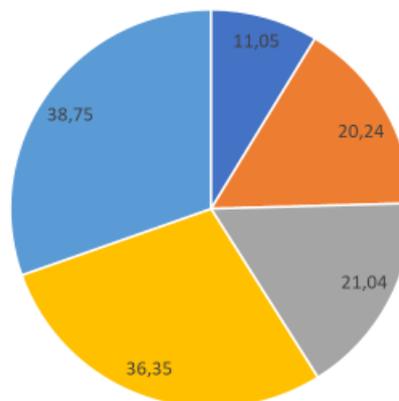
Для подготовки и  
защиты проектов

Для проведения  
уроков, например, в  
субботу

Для  
самостоятельной  
домашней работы

ИТОГИ  
месяца  
30.04

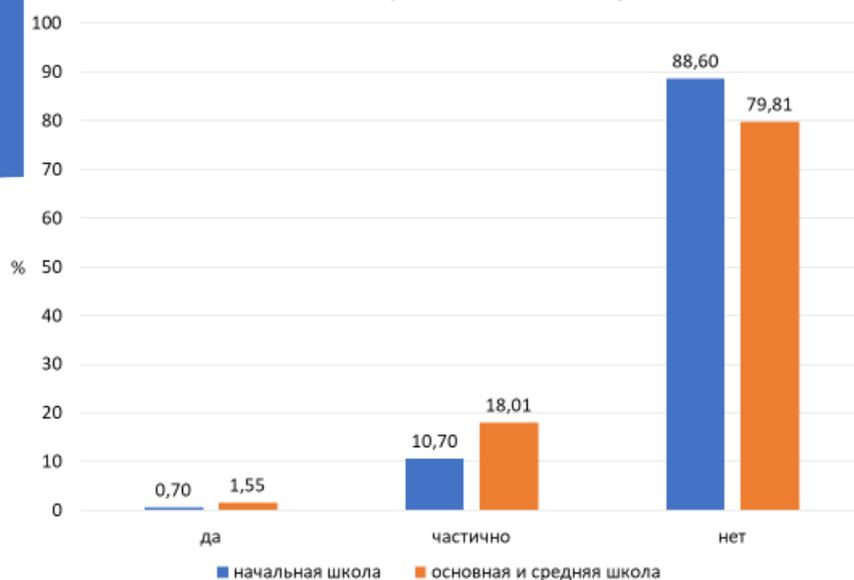
Наиболее важные проблемы за весь период по  
мнению родителей



- разнообразие образовательных платформ
- мало обратной связи
- технические проблемы
- нет проблем
- мало онлайн уроков

ИТОГИ  
месяца  
30.04

Хотели бы вы , чтобы ваш ребенок продолжал  
дистанционное обучение после карантина?



ИТОГИ  
месяца  
30.04

# 306

заявлений на досрочную  
аттестацию 30.04

ИТОГИ  
месяца  
30.04

# 90%

детей продолжают участвовать  
в уроках мае (даже при  
наличии досрочной аттестации)

**ИТОГИ  
месяца  
30.04**

ЧТО НАШИ УЧЕНИКИ ДУМАЮТ О РЕЖИМЕ  
ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ?



**НИЧЕГО 13%**



Свободный дресс код

не нужно куда ходить

Появилось большое свободного времени

Самому легче разобраться

мне нравятся уроки на Google classroom

Продуктивная работа

Можно пить и есть, и никто не узнает

Скучаем по учителям и одноклассникам

**Неделя 2  
13.04-19.04**

В официальных группах школы  
в соцсетях запущена акция

**#525живаяпамять**  
**#письмоветерану**

Неделя 2  
13.04-19.04

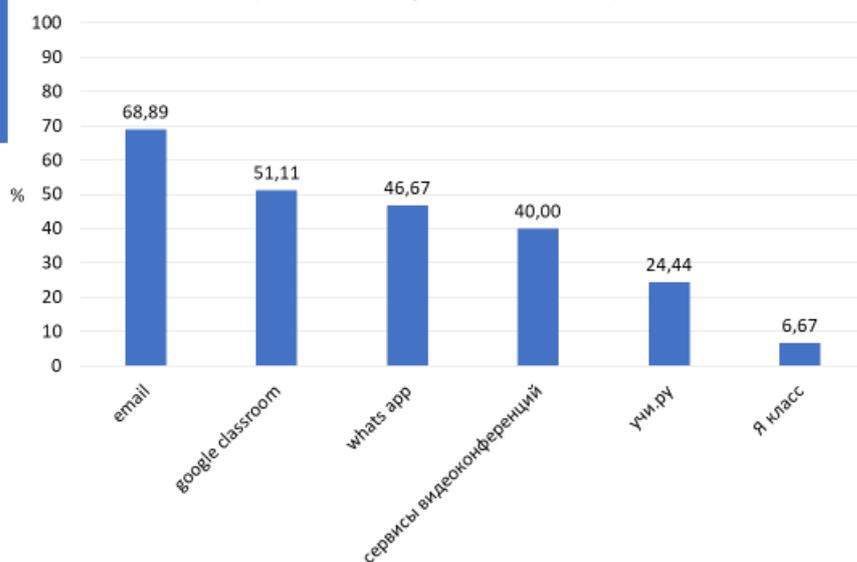
Мы присоединились ко  
Всероссийской акции

# #БессмертныйПолк2020

## #БессмертныйПолкДома

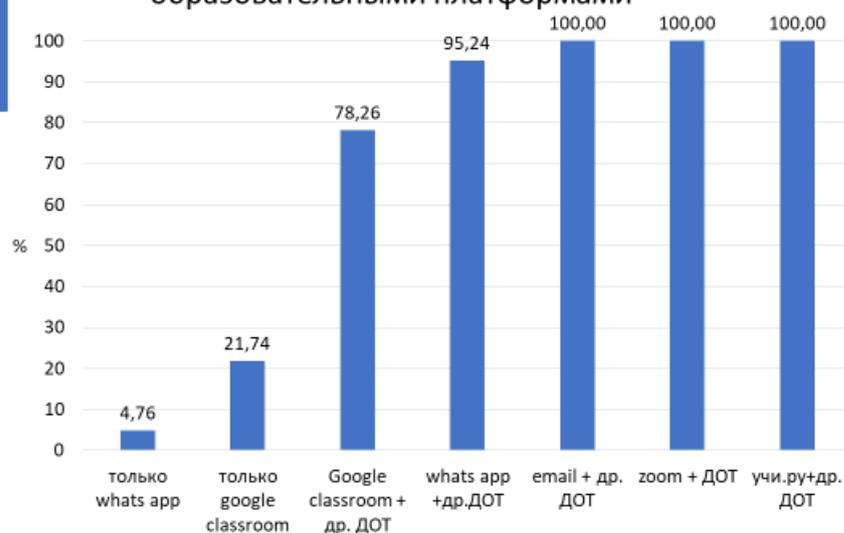
ИТОГИ  
ЧЕТВЕРТИ  
22.05

Основные ДОТ, используемые учителями  
(по итогам учебного года)



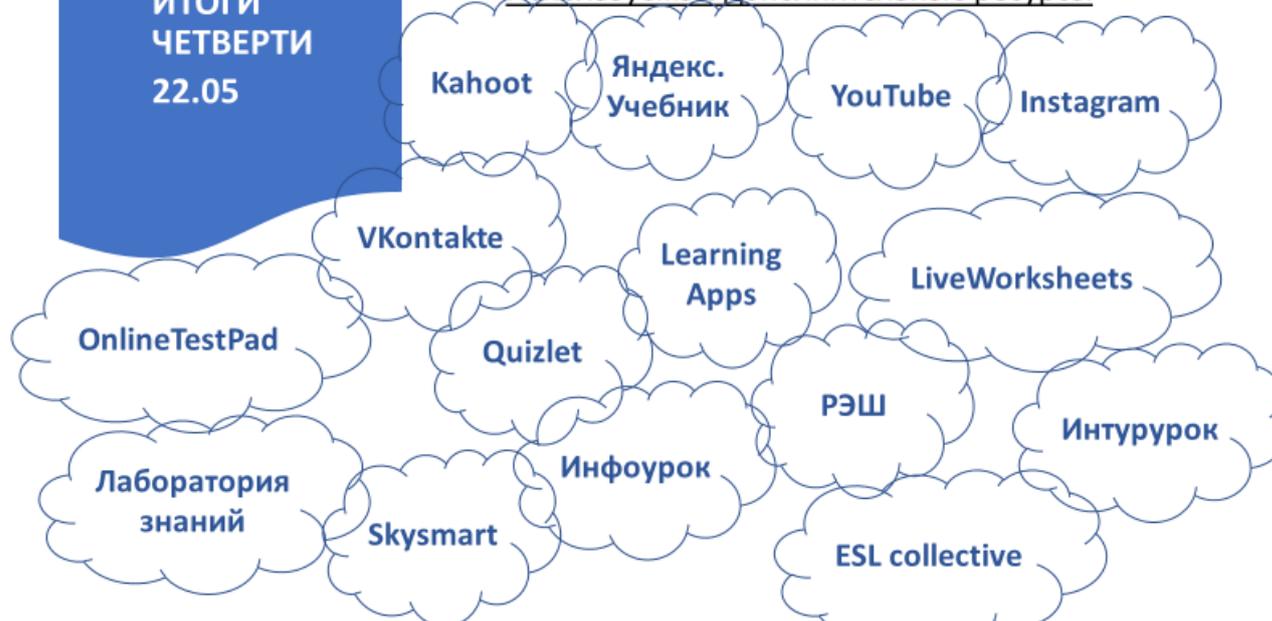
**ИТОГИ  
ЧЕТВЕРТИ  
22.05**

**Методическая удовлетворенность  
образовательными платформами**



**ИТОГИ  
ЧЕТВЕРТИ  
22.05**

**Используемые дополнительные ресурсы**



ИТОГИ  
ЧЕТВЕРТИ  
22.05

# 70%

детей продолжали участвовать  
в уроках до 22.05 (даже при  
наличии досрочной аттестации)

ИТОГИ  
ЧЕТВЕРТИ  
22.05

# 100%

учителей хотели бы освоить  
новые функции и другие ДОТ

## Достижения педагогических работников.

### Директор ГБОУ Полякова Е.П. стала победителем конкурса «Лучший директор»

Победитель конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в номинации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников»:

Малеваная Екатерина Олеговна	учитель начальных классов государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 525 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга
------------------------------------	---

- Благодарственное письмо ГБОУ школа №525 с углубленным изучением английского языка от МФТИ и платформы «Учи. Ру» за активное участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Заврики в математике»
- Благодарственное письмо ГБОУ школа №525 с углубленным изучением английского языка от платформы «Учи. Ру» за активное участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по программированию.
- Благодарственное письмо ГБОУ школа №525 с углубленным изучением английского языка от платформы «Учи. Ру» за активное участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по русскому языку.
- 14 место по региону в программе «**Активный учитель**»

### **Сиволова Т.В.**

- **2 место** в номинации «Видео-подарок жителям района» за фильм «Неформальные и формальные достопримечательности» на ярмарке детских проектов «Энергия молодых родному району» в рамках проекта «На юбилейной волне-2019» в честь 100-летия Московского района.
- **ЛАУРЕАТЫ XXII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА XXII Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе»,**

-2 место в номинации «Молодежный журнал». **Тематический школьный журнал «Сила памяти».**

- – **1 место в районном фестивале-конкурсе** школьной прессы Московского района, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, за тематический журнал «Сила памяти» редакции «Высокое напряжение». **Диплом 2 степени** Фильм «Неформальные и формальные достопримечательности»

### **Ярошенко Г.В.**

- Благодарственное письмо администрации г. Сестрорецка за участие в онлайн концерте в честь 75 годовщины Великой Победы 9 мая 2020г.
- награжден знаком отличия Министерства обороны РФ «За отличие в поисковом движении» 3 степени.

### **Курилина И.О.**

- участвовала во Всероссийском конкурсе «Учитель Будущего».
- Благодарственное письмо за популяризацию цифрового образования в России и повышения интереса школьников к изучению английского языка с помощью интерактивной платформы Skyes School.
- Сертификат за внедрение цифровых инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes School на уроках английского языка.

### **Миронова Е.П.**

- Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Педагогическое мастерство»
- Благодарность КО за личный вклад в повышении качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания современных школьников;
- Отдел образования Московского района –благодарность за подготовку победителя и дипломанта 3 степени в открытом городском фестивале детского творчества посвященного 75 летию победы в Великой Отечественной войне;
- диплом победителя команде «Комета» в досуговой программе «Петербургская кругосветка» в номинации «Лидер направления «Гражданская активность»».
- благодарственное письмо образовательной платформы «Учи.ру»

## **Рейтинг ГБОУ в 2019-2020 уч. году среди школ города.**

### **Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования**

Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования рассчитывается по результатам региональных диагностических работ,

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. В рейтинге не учитывается средний балл ЕГЭ и ОГЭ школ.

Школа №525

Московский

41-51

### **Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся**

Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся рассчитывается по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный и заключительный этапы), в региональных олимпиадах Санкт-Петербурга, по высоким (в числе 10% лучших по Санкт-Петербургу) и стабильным результатам выпускных экзаменов. Методика расчета рейтинга в 2019 году не учитывает количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

525

-

27-29

### **Рейтинг образовательных организаций по качеству управления**

Рейтинг образовательных организаций по качеству управления рассчитывается по квалификации и достижениям руководящих работников школ, инновационной деятельности и достижениям школ в конкурсах образовательных организаций.

В 2019 году компоненты рейтинга прошлого года по наградам и по достижениям руководителей в рейтинге образовательных организаций по качеству управления были объединены в один компонент. Также к данному рейтингу были добавлены два новых компонента: результат массового образования в кластере образовательных учреждений одного вида и объективность при проведении внешних мониторингов.

525

Московск.

98-127