



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 525
с углубленным изучением английского языка
имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко
Московского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Принято
на заседании Общего собрания
Протокол № 5 от 29.03.2024
«Утверждаю»

Директор ГБОУ школы № 525

_____/Е.П.Полякова/
Приказ № 25 от 29.03.2024

Санкт-Петербург

Оглавление

Аналитическая часть

I.	Общие сведения об образовательной организации.....	2
II.	Система управления организацией.....	4
III.	Оценка образовательной деятельности	7
IV.	Организация учебного процесса.....	71
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	72
VI.	Востребованность выпускников.....	100
VII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	101
VIII.	Качество кадрового обеспечения.....	122
IX.	Качество учебно-методического обеспечения.....	123
X.	Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	125
XI.	Материально-техническая база.....	126

Статистическая часть

I.	Показатели деятельности	127
----	-------------------------------	-----

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Полякова Е.П.
Адрес организации	196211, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 21, корпус 4, литера А, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Звездное, проспект Космонавтов, дом 59, строение 1. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.
Телефон, факс	4175111
Адрес электронной почты	School525-spb@yandex.ru
Дата создания	1964-по адресу Космонавтов д. 21 к. 4, литера А 2019 по адресу Космонавтов д. 59, строение 1
Лицензия	Образовательное учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 1 20.02.2020 серия 78Л03 №0002917
Свидетельство государственной аккредитации	о Свидетельство о государственной аккредитации от 26.03.2012 серия ОП№ 023063, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия до 26.03.2024
Учредитель	- Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Основной целью государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга является осуществление образовательной деятельности:

- по образовательной программе начального общего образования,
- по образовательной программе начального общего, основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (английский язык);

- по образовательным программам среднего общего образования, обеспечивающие социально-экономический профиль, гуманитарный профиль, инженерно-технологический профиль);
- дополнительные общеобразовательные программы.

В образовательном учреждении с 2007 года открыто структурное подразделение «Отделение дополнительного образования».

ОУ является современным образовательным комплексом, осуществляющим образовательную деятельность по двум адресам:

Адрес осуществления деятельности	Уровень обучения	Кол-во обучающихся	
		Начало 2023г.	Конец 2023г.
Пр.Космонавтов д.21 к.4	Начальное общее, основное общее, среднее общее	883	855
Пр. Космонавтов д. 59 к. , строение 1	Начальное общее, основное общее,, среднее общее образование	1080	1207

II. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Санкт-Петербурга и Уставом.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания. Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ школой № 525.

<p><u>Педагогический совет</u></p>	<p>Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым педагогическим коллективом.</p> <p>Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку.</p> <p>Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение стратегии развития ОО; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - обеспечение подготовки квалифицированных специалистов; - реализация государственной политики по вопросам образования; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы; - обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; - постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом современных требований и перспектив их развития; - консультативная и разъяснительная работа о правах и обязанностях участников образовательных отношений; - содействия в проведении общешкольных мероприятий; - взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних; - обсуждение и согласование локальных актов; - вопросы учебно- методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.
<p>Административно-управленческий аппарат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - директор; - заместителей директора по УВР ; - заместителей директора по ВР ; - заместителя директора АХР; - заместитель директора по закупкам - заведующего ОДОД; - завхоз - заведующего библиотекой; - заместитель директора по ШИС - заместитель директора по безопасности - руководитель музея
<p>Общее собрание работников учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –</p>

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - стратегии развития ОО; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - консультативная и разъяснительная работа о правах и обязанностях участников образовательных отношений; - содействия в проведении общешкольных мероприятий; - взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних; - согласование локальных актов.

Основным учебно-методическим подразделением школы является методическое объединение, которое формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований Государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников, обеспечения их конкурентоспособности. Структура и его функции определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет МО председатель. В начале учебного года утверждаются планы работы МО на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором.

Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР.

Воспитательная работа в школе осуществляется под руководством заместителя директора по ВР на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах. Нормативно правовая документация, поступающая, из вышестоящих органов, концентрируется у директора в учебной части и у руководителей структурных подразделений.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты заместителей, ставятся задачи.

Заместители раз в неделю на совещания с педагогами и работниками школы доводят информацию, полученную на совещании при директоре, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Общая линия деятельности школы представлена в плане работы на год, в «Программе развития школы». План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, профориентационная работа, социальное партнерство и др.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности школы и распределена по структурным подразделениям.

Документовед ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Архив школы располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

Вывод:

Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы. И обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС и ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС и ФОП ОО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательное учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 1 20.02.2020 серия 78Л03 №0002917, и реализует следующие образовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 26.03.2012 серия ОП№ 023063, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия до 26.03.2024).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Реализуемые основные образовательные программы	классы	Уровень реализации	Количество учащихся	
			1 полугодие 2023г	2 полугодие 2023
Начального общего образования	1-4	общеобразовательные	603	440
	2-4	общеобразовательные с углубленным изучением иностранного (английского) языка.	395	288
Основного общего образования	5-9	общеобразовательные	423	431
	5-9	общеобразовательные с углубленным изучением иностранного (английского) языка.	485	501
Среднего общего образования	10-11	Профильные .	156	168
Дополнительного образования			800	800

Для реализации учебного плана составляется расписание уроков учащихся, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим образовательной деятельности.

Понедельник- суббота: с 8.00 до 19.00

Учебные занятия начинаются в 8.30 ч. (пр. Космонавтов, д.21, корп. 4), в 9.00 час. (пр. Космонавтов, д.59, строение1).

Проведение «нулевых» уроков не допускается. Дополнительные занятия проводятся через 40 минут после основных уроков.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

Для учащихся 1 - 11 классов - 5 дней

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ школа № 525

разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ школа № 525 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ школа № 525 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ школа № 525 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных

предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединили детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация

- воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:
 - Начальное общее образование
 - Разговор о важном
 - Функциональная грамотность
 - История и культура СПб-юный экскурсовод (в рамках ранней профориентации)
 - Математика с увлечением
 - Русский с увлечением
 - Я познаю науки
 - Юным умникам и умницам
 - Олимпиадная математика
 - Социальная проектирование
 - Грамотный читатель
 - В мире книг
 - Английский язык
 - Умелые ручки
 - Музееведение
 - Игры народов мира
 - Звездная азбука в космическом музее (в рамках гранта)
 - Театральная студия
 - Хоровое пение
 - Гандбол
 - Пионербол
 - «Здоровейка»
 - Умелые ручки-необычные профессии?
 - Учусь общаться
 - Робототехника

Основное общее образование

Среднее общее образование

• Разговоры о важном	• Разговоры о важном
• За страницами учебника истории	• Физика на «5»
• Функциональная грамотность	• История и философия в курсе социальных наук
История и культура Санкт-Петербурга	• Правоотношения и правонарушения
• Занимательная математика	• Проектная деятельность
• Социальная практика	• Социальная практика
• Я- исследователь	• Разговоры о важном
• Подвижные игры	• Теория и практика написания сочинений
• Безопасность	
• Разговоры о важном	
• Смысловое чтение	
• Занимательный русский язык	
• К тайнам слова: культура речи	
• Музейное дело	
• Умелые ручки	
• Безопасное колесо	
• ИЗОбразительное искусство	

«Разговоры о важном» — внеурочное занятие в России, введённое в 2022 году. С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Занятия понравились учителям и учащимся и стали прекрасной школьной традицией.

Воспитательная работа в 2023 году.

Программы воспитания ГБОУ школы № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко одобрена решением педсовета и размещена на сайте школы.

Воспитательная работа в 2023 году проходила в соответствии с целями и задачами, направлениями, целевыми ориентирами актуализированной программы.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные модули, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

Инвариативные:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Ученическое самоуправление
- Внеурочная деятельность
- Урочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Работа с родителями
- Профориентация
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Организация предметно-пространственной среды
- Вариативные:
- Детская общественная организация
- Школьный музей
- Школьные медиа
- Отделение дополнительного образования детей

Инвариативные:

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников и которые обязательно планировались, готовились, проводились анализировались совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечили включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставили их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогло преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых

педагогами для детей. Для этого в образовательной организации использовали следующие формы работы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума («Доброе сердце», «Трудовой десант», «Поздравь ветерана», «Сбор макулатуры», «Подари книгу»);
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открыли возможности для творческой самореализации школьников и включили их в деятельную заботу об окружающих (Масленица, сдача норм ГТО);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы («Первое сентября»; «Мастерская Деда Мороза»; конкурс инсценированной песни, новогодние утренники и школьные вечера; «День матери»; «День учителя», «Мистер и Мисс школы», последний звонок; день здоровья; цикл мероприятий, посвященных Дню Победы, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества и др.);
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (праздник «Прощание с букварём», последний звонок);
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Актива 525;
- вовлечение по возможности каждого ребенка в общешкольные дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, членов жюри и судейских коллегий, инструкторов, декораторов, музыкальных оформителей, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа участия. Создание условий для реализации индивидуального участия обучающегося в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта (конкурс на предоставление бесплатных путевок во Всероссийские детские оздоровительные центры);
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа школьных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществлялась через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем школьном деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организовал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися

вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

«Разговоры о важном» — внеурочное занятие в России, введённое в 2022 году. С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час.

Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Также классные руководители проводят классные часы:

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, школе, районе, городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу;
- классные часы по ППБ и ПДД;
- классные часы согласно «Программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год»
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведению здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

В школе успешно работало МО классных руководителей и многие учителя стали победителями районного и городского конкурса.

Ученическое самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает :

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления Актив525, избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в ГБОУ школе № 525 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Цель: поддерживать в школьниках развитие способности самостоятельно ставить и реализовывать цели, нести ответственность за результаты своего выбора, влиять на преобразования уклада школьной жизни. Основным вектором в данной модели является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся, включающее различные формы воспитательной работы. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Актива 525, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах;
- через организацию на принципах самоуправления детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.
- через участие в «лидерских» конкурсах и проектах РДДМ, куда учащиеся школы активно включены.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая
- предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединили детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация

Урочная деятельность

Важной частью модуля являлись уроки безопасности и здоровье сбережения. А также уроки, связанные с культурой наукой и правом. Как правило это уроки по плану ВР и по программе «Профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.» Такие как:

- Регулярно происходило включение в урок информации из актуальной повестки, посвященных героической истории России и памятным датам. Тематические уроки Обществознания «Терроризм – угроза Человечеству», 5-11 классы, 934 чел.;
- Тематические уроки ОБЖ «Правила личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов», 8-11 классы, 433 чел.;
- Единый информационный день «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», 25.10.2022;
- Урок-беседа «Интернет – территория безопасности. Правила безопасности в Интернете», 1-6 классы, 12645 чел.;
- Тематические уроки Информатики «Обеспечение информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет», 7-11 классы, 613 чел.;
- Профилактические беседы при участии инспектора ОДН УМВД России по Московскому району Бычек Ирины Андреевны на тему: «Кибербезопасность, безопасное поведение в сети Интернет», 6 классы, 72 чел.;
- Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства, 07.11-12.11.2022:
- Тематические уроки ИЗО «Возьмёмся за руки, друзья!», 1-4 классы, 885 чел.;
- Тематические уроки Обществознания «Межэтнические отношения и национальная политика», 6-11 классы, 747 чел.;
- Тематические уроки ОБЖ «Противодействие социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность», 8-11 классы, 427 чел.;
- Просмотр в рамках уроков ОБЖ видеороликов МВД России на темы: «Об ответственности за экстремизм», «Что такое несанкционированный митинг», «О правилах поведения в социальных сетях», 8-11 классы, 424 чел.;
- Месяц правовых знаний 19.11-19.12.2022: классные часы, внеурочные занятия «Разговоры о важном», тематические уроки обществознания, права, ОБЖ,

- интерактивные занятия, игры, конкурсы на правовую тематику.
- Месяц правовых знаний 19.11-19.12.2022:
 - Тематические уроки Обществознания «Права человека. Всеобщая декларация прав человека», 6-11 классы, 745 чел.,
 - Тематические уроки Обществознания «Выборы 2002-2022: ретроспектива совершенствования избирательного законодательства и технологий», 9-11 классы, 263 чел.,
 - Тематические уроки Обществознания «Конституция Российской Федерации – основной закон государства», 6-11 классы, 748 чел.,
 - Тематические уроки права «Юридические особенности создания предприятий в РФ», 10-11 классы, 128 чел.,
 - Тематические уроки ОБЖ «Проступок. Правонарушение. Преступление», 8-11 классы, 411 чел.,
 - Уроки мужества «Был город фронт – была Блокада», 1-11 классы, 1855 чел.,
 - Тематические уроки ИЗО, изготовление коллажа на тему «Безопасный Интернет», 2-4 классы, 616 чел.,
 - Тематические уроки Информатики «Информационная безопасность в интернет-пространстве», 7-11 классы, 573 чел.,
 - Тематические уроки ОБЖ «Антиобщественное поведение и его опасность», 8-11 классы, 442 чел.,
 - Тематические уроки ОБЖ «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», 8-11 классы, 421 чел.,
 - Тематические уроки ОБЖ «Наркотизм и национальная безопасность России. Скажи наркотикам, «НЕТ!», 8-11 классы, 433 чел.;
 - Тематические уроки Биологии «Образ жизни и здоровье», о влиянии образа жизни на здоровье, 5-11 классы, 902 чел.,
 - Тематические уроки ОБЖ «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ», о соблюдении действующего законодательства и условиях наступлении ответственности, 8-11 классы, 417 чел.,
 - Тематические уроки Физической культуры «Здоровым быть – здорово!», физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные и подвижные игры, 1-11 классы, 1539 чел.

Также в рамках урочной деятельности проведены уроки, посвященные памятным датам истории России и предметные недели.

Внешкольные мероприятия

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный

опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах, поездках создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В этом направлении идет большая работа и каждый класс 3-4 раза в год посещает музеи и ездит на экскурсии.

В этом году три 8х класса по городской программе посетили Государственный музей политической истории России с циклом из трех занятий «Высокая честь –жить единой судьбой»

А в рамках городского проекта «Юный путешественник» 240 учащихся школы посетили музей и памятные места нашего города.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительский комитет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также школа демонстрирует результат воспитательной деятельности за учебный год и включает итоги работы в сфере внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- информация для родителей на школьном интернет-сайте, на котором обсуждались
- интересующие родителей вопросы, советы, рекомендации;
- работа школьной службы медиации по запросу родителей в разрешении споров и конфликтов;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Проведены собрания(мероприятия)для родителей:

- Родительские собрания «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта», 05.09-07.09.2022, 2017 чел.
- Дистанционное информирование родителей о «Рекомендациях для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с целью защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет», 2087 чел.
- Дистанционное родительское собрание, 27.10.2022, 2087 чел.:
- «Соблюдение несовершеннолетними законодательства РФ: Федерального Закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" № 54-ФЗ и Закона СПб "Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге" № 273-70»,
- «Ответственность несовершеннолетних и санкции за участие в несогласованных митингах и шествиях»,
- «Рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся с целью защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет»,
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) по вопросам формирования законопослушного поведения, в том числе о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несогласованных акциях и митингах, 2074 чел.;
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) на тему: «Психолого-педагогическая помощь и поддержка по разрешению экстренных и кризисных состояний. Принципы работы телефонов доверия», 2073 чел.;
- Дистанционная консультативная помощь родителям (законным представителям) и информирование по вопросам профилактики правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних «Эффективное взаимодействие родителей с детьми. Ответственность, права и обязанности», 2067

- чел.
- Дистанционное информирование родителей на тему «Ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию», «Рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с целью защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет», 2059;
 - Дистанционное информирование родителей (законных представителей) «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», 2056 чел.
 - Дистанционное информирование родителей (законных представителей) «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», 2055 чел.
 - Дистанционное информирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», 2052 чел.
 - В течение всего периода родители (законные представители) и педагоги участвовали в вебинарах, направленных на противодействие идеологии экстремизма, терроризма и фашизма.
 - Информирование родителей (законных представителей) о порядке прохождения обучающимися социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
 - Информирование родителей (законных представителей) о порядке проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних;
 - Информирование родителей о пагубном употреблении несовершеннолетними психоактивных веществ (ПАВ), алкоголесодержащей продукции и табачных изделий, тактике поведения взрослых;
 - Профилактическая разъяснительная беседа с родителями (законными представителями) обучающихся 6-11-х классов в количестве 427 человек при участии врача психиатра-нарколога СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» ДПО № 2 НК Московского района Санкт-Петербурга Сыровой Ирины Владимировны в рамках общешкольного родительского собрания 16.03.2023 года на темы:
 - «Пагубное употребление психоактивных веществ (ПАВ), алкоголесодержащей продукции и табачных изделий. Тактика поведения взрослых»,
 - «Порядок прохождения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»,
 - «Порядок организации и проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
 - Дистанционное информирование родителей (законных представителей) «Здоровье школьника», 2059 чел.:
 - о создании условий для детей по сохранению их физического, психического и социального благополучия;
 - о нормах административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков;
 - о порядке проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних;
 - о видеоуроке «Вместе мы справимся!» Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Санкт Петербургу и Ленинградской области при поддержке Комитета по образованию;
 - Участие родителей (законных представителей) и педагогов в информационно-просветительских вебинарах по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимого поведения в молодёжной среде;
 - Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей

(законных представителей). В течение учебного года были проведены дистанционные тематические общешкольные, классные родительские собрания и информирования с рассмотрением следующих вопросов:

- «Правила внутреннего распорядка школы, правила поведения обучающихся в школе и во внеурочное время»;
- «Об усилении контроля за детьми во внеурочное и каникулярное время. Занятость несовершеннолетних. Ответственность за административные и уголовные правонарушения. Комендантский час для несовершеннолетних»;
- «Соблюдение требований законодательства о массовых мероприятиях. Ответственность за участие в несанкционированных публичных мероприятиях. Недопустимость участия в акциях экстремистской направленности»;
- «Ответственность за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма»;
- «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде»;
- «Профилактика сквернословия среди несовершеннолетних и административная ответственность за использование нецензурной брани (ненормативной лексики);
- «Безопасность ребёнка в школе и дома. Информационная безопасность. Угрозы в сети Интернет. Профилактика кибертерроризма»;
- «Эффективное взаимодействие родителей с детьми. Ответственность, права и обязанности»;
- «Роль семьи и семейного воспитания в предупреждении и профилактике правонарушений. Профилактика жестокого обращения с детьми»;
- «Нормы административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков»;
- «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции и психоактивных веществ»;
- «Соблюдение здорового образа жизни. Пагубное употребление психоактивных веществ (ПАВ). Тактика поведения взрослых. Порядок организации и проведения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- «Взаимодействие семьи, школы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимого поведения»;
- «Раннее выявление суицидальных проявлений обучающихся, своевременная диагностика и коррекция»;
- «Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки по разрешению экстренных и кризисных состояний. Принципы работы Детского телефона доверия»;
- «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников»;
- «Летняя оздоровительная компания. Занятость детей в летний период».

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам ознакомления родителей с мероприятиями индивидуальной профилактической работы (ИПР), с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть. Данные вопросы рассматривались на педагогических советах и заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраняются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей, уделяют недостаточно времени своим детям.

Профориентация

Профориентационная работа в ГБОУ школа № 525 имени дважды героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной

пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

Задачи:

- раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам;
- выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5- 7, 8-9, 10-11 классов.
- Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Основные направления деятельности по организации профориентационной работы:

- определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержка связей с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;
- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
- организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- Связь профориентации с жизнью.

Основные направления профориентационной работы

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: на сайте школы имеется информация в разделе «Профориентация». Среди учащихся проводится распространение среди буклетов, памяток, справочников образовательных учреждений.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации родителям.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика. Традиционно проводится Единая профориентационная диагностика 8х классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

- Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (декабрь).
- Методика «Опросник профессиональных склонностей» в модификации Г.В. Резапкиной (декабрь).
- Методика «Иерархия мотивов труда» в модификации Г.В. Резапкиной (декабрь).

Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

Метод профконсультирования обучающихся

- Группа обучающихся 6-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). В ноябре на платформе проекта учащиеся прошли профориентационное тестирование и получили

рекомендации от организаторов проекта и педагогов-навигаторов. Также в ноябре в школе прошли профориентационные уроки для 7 классов по методикам профориентационной ориентации, составленными организаторами проекта «Билет в будущее».

- Учащиеся встретились с представителями разных профессий в рамках Фестиваля профессий, проходившего в Историческом парке «Моя Россия - Моя История».
- Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроЕКТОриЯ (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.
- Ученики 6-8 классов в течение года посетили открытые уроки в рамках проекта ранней профориентации школьников «Шоу Профессий», где формате ярких видеовыпусков рассказывается о самых важных и интересных профессиях.
- Учащиеся 5-9 классов приняли участие в профориентационных мастерских **"Я-специалист"**, организованных ГБУ ДО ЦППМСП Московского района, где проводились виртуальные встречи с людьми разных профессий.
- День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- В течение года учащиеся посещали Дни открытых дверей в учебных заведениях:
- День открытых дверей СПбУТУиЭСанкт-Петербургский университет технологий - 24.09.
- День открытых дверей в СПбГИКиТ - 26.09.
- Общеуниверситетский день открытых дверей СПбГУТ - 08.10.
- Факультет Экономики и управления в АПК и Электроэнергетического факультета ФГБОУ ВО СПбГАУ-9.11 и10.11
- День открытых дверей в СПбУТУиЭ - 19.11
- Неделя профессий (рекламы и связей с общественностью и маркетинга) проводится в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики 15.11.-26.11
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики - 16.11
- СПб ГБ ПОУ "Колледж Электроники и приборостроения"- 13.11.
- Онлайн день открытых дверей в СПбГАУ- 21.11.
- День открытых дверей в Институт международного образования МПГУ - 27.11.
- Неделя профессий (юриспруденции) в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики- 29.11.-10.12
- День Открытых дверей СПб ГБ ПОУ КЭП- 11.12.
- Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения - 05.12.
- ФГБОУ ВО СПбГАУ - 18.01-25.01
- Общегородское родительское собрание «Все о поступлении в СПбГМТУ» в режиме онлайн. - 15.12.
- Санкт-Петербургский государственный институт культуры - 16.02.-28.02.
- СПб ГБПОУ "Колледж пищевых технологий" - 24.02.
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики -15.03
- СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж» - 26.03.
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики - 8.04.
- Санкт-Петербургский государственный морской технический университет - 17.04.
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: «Мир моих увлечений», «Все профессии важны», «У меня растут года», «Профессии мам», «Твой выбор»,

«Мир профессий и твое место в нем», «Путь к успеху» - «Я есть».

- В течение года учащиеся средней и старшей школы обращались за индивидуальной консультацией по профориентации к педагогу-психологу.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Профилактика и безопасность

Профилактическая работа в ГБОУ школа № 525 осуществлялась согласно «Программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год» и преследовала следующую цель и задачи:

Цель: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, исключению конфликтных ситуаций в коллективе, недопущению совершения правонарушений несовершеннолетними, помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, правовое просвещение педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), совершенствование педагогического мастерства в решении актуальных вопросов профилактики асоциального поведения.

Задачи:

- совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних;
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышать эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год состоит из:

- Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Подпрограмма 2. «Противодействие идеологии экстремизма, терроризма и фашизма»;
- Подпрограмма 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»;
- Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении»;
- Подпрограмма 3.2. «Профилактика немедицинского использования медицинских веществ»;
- Подпрограмма 4. «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса»;
- Подпрограмма 5. «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников».

Деятельность по профилактике асоциального поведения осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и других зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.
- Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева».
- Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях.
- Повышение правовой грамотности родителей.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой.
- Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий, индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год реализованы на достаточном уровне.

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Несовершеннолетних, поставленных на профилактический учёт в ОУУП и ПДН УМВД в 2022-2023 учебном году – 3 человека:

- основанием постановления в августе 2022 года на профилактический учёт обучающейся 9-ого класса явилось административное правонарушение, предусмотренное ст. 6.24 КоАП РФ «Нарушение общественного порядка» (курение в общественном месте).
- основанием постановления в сентябре 2022 года на профилактический учёт обучающегося 8-ого класса явилось административное правонарушение, предусмотренное ст. 7.27 КоАП РФ «Кража» (мелкое хищение); в январе 2023 года этот же обучающийся совершил повторное административное правонарушение, предусмотренное ст. 20.22 КоАП РФ «Употребление алкоголя, наркотических, психотропных средств» (появление несовершеннолетнего в состоянии опьянения).
- основанием постановления в январе 2023 года на профилактический учёт обучающейся 9-ого класса явилось административное правонарушение, предусмотренное ст. 20.22 КоАП РФ «Употребление алкоголя, наркотических, психотропных средств» (появление несовершеннолетнего в состоянии опьянения).

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району на конец учебного года – 1 человек (на начало года – 1 человек, в течение учебного года сняты с учёта 2 человека, выбыл в другое ОУ 1 человек).

Количество неблагополучных семей, признанных находящимися в социально-опасном положении на заседании КДН и ЗП при администрации Московского района, на начало и конец учебного года – 0. Однако, 1 родитель, мать обучающегося 4-го класса,

состоит на профилактическом учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району за административное правонарушение, предусмотренное ст. 5.35 ч. 1 КоАП РФ (самоустранение от воспитания и содержания несовершеннолетних детей).

На внутришкольный контроль (ВШК) были поставлены 3-ое обучающихся в связи с постановкой на профилактический учёт в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району. На конец учебного года на ВШК состоит 1 обучающийся По организации мероприятий по профилактике «скрытого отсева», можно говорить о том, что все обучающиеся посещают занятия в образовательном учреждении и не допускают пропусков уроков без уважительной причины.

В течение учебного года ежемесячно проводился мониторинг внешнего вида обучающихся, дневников и школьных принадлежностей с целью выявления экстремистской символики, а также большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие идеологии экстремизма, терроризма и фашизма. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители (законные представители) и педагоги ГБОУ школа № 525.

В результате проведённых мероприятий несовершеннолетних, причисляющих себя к экстремистским неформальным молодежным объединениям, и лиц им сочувствующим, не выявлено. Были проведены следующие мероприятия:

В сентябре:

- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма, 02.09-12.09.2022:
- Классные часы «Дружба и единство против зла и жестокости», 1-11 классы, 1796 чел.;
- Классные часы «Ценности, объединяющие мир», 1-11 классы, 1796 чел.;
- Классные часы «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», 1-11 классы, 1796 чел.;
- Тематические уроки Обществознания «Терроризм – угроза Человечеству», 5-11 классы, 934 чел.;
- Тематические уроки ОБЖ «Правила личной и общественная безопасность при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов», 8-11 классы, 433 чел.;
- Тренировочная эвакуация - отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов при участии сотрудников МЧС, 02.09.2022 и 09.09.2022, 1-11 классы, 1685 чел.;
- Родительские собрания «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта», 05.09-07.09.2022, 2017 чел.

В октябре:

- Единый информационный день «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», 25.10.2022;
- Урок-беседа «Интернет – территория безопасности. Правила безопасности в Интернете», 1-6 классы, 12645 чел.;
- Тематические уроки Информатики «Обеспечение информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет», 7-11 классы, 613 чел.;
- Профилактические беседы при участии инспектора ОДН УМВД России по Московскому району Бычек Ирины Андреевны на тему: «Кибербезопасность, безопасное поведение в сети Интернет», 6 классы, 72 чел.;
- Дистанционное информирование родителей о «Рекомендациях для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с целью защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет», 2087 чел.
- Классные часы «Безопасное поведение в сети Интернет», 1-11 классы, 1877 чел.;
- Классные часы «Соблюдение законодательства РФ: Федерального Закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» № 54-ФЗ и Закона

СПб «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге» № 273-70», 1-11 классы, 1877 чел.;

- Классные часы «Ответственность несовершеннолетних и санкции за участие в несогласованных митингах и шествиях», 1-11 классы, 1877 чел.;
- Классные часы «Телефоны доверия для детей», 1-11 классы, 1877 чел.;
- Методическое объединение классных руководителей, 27.10.2022, 60 чел.:
- «Мероприятия по минимизации морально-психологических последствий скулшутинга в образовательной организации»,
- «Алгоритм действий классных руководителей и социальных педагогов по уведомлению правоохранительных органов при выявлении в сети Интернет и иных источниках информации о причастности учащихся образовательных учреждений к неформальным молодёжным объединениям и течениям экстремистского толка»;
- Дистанционное родительское собрание, 27.10.2022, 2087 чел.:
- «Соблюдение несовершеннолетними законодательства РФ: Федерального Закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" № 54-ФЗ и Закона СПб "Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге" № 273-70»,
- «Ответственность несовершеннолетних и санкции за участие в несогласованных митингах и шествиях»,
- «Рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся с целью защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет»,
- «Телефоны доверия для детей и родителей (законных представителей)».

В ноябре:

- Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства, 07.11-12.11.2022:
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном» на тему: «День народного единства», 1-11 классы, 1865 чел.,
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном» на тему: «Мы разные, мы вместе», 1-11 классы, 1875 чел.,
- Классные часы «Мир вокруг нас. Правила толерантного общения. Наша страна – Россия. Многонациональный Санкт-Петербург», 1-11 классы, 1855 чел.,
- Тематические уроки ИЗО «Возьмёмся за руки, друзья!», 1-4 классы, 885 чел.,
- Тематические уроки Обществознания «Межэтнические отношения и национальная политика», 6-11 классы, 747 чел.,
- Тематические уроки ОБЖ «Противодействие социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность», 8-11 классы, 427 чел.,
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) по вопросам формирования законопослушного поведения, в том числе о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несогласованных акциях и митингах, 2074 чел.;
- Оперативно-профилактическое мероприятия «Дети улиц», 14.11-18.11.2022:
- Классные часы «Ты не один. Возможность получения психологической помощи в трудной жизненной ситуации, кризисном состоянии, ситуации конфликта. Принципы работы Детского телефона доверия», 1-11 классы, 1767 чел.,
- Классные часы «Соблюдение Закона Санкт-Петербурга о «Комендантском часе для несовершеннолетних», 1-11 классы, 1758 чел.,
- Просмотр в рамках уроков ОБЖ видеороликов МВД России на темы: «Об ответственности за экстремизм», «Что такое несанкционированный митинг», «О правилах поведения в социальных сетях», 8-11 классы, 424 чел.;
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) на тему: «Психолого-педагогическая помощь и поддержка по разрешению экстренных и кризисных состояний. Принципы работы телефонов доверия», 2073 чел.;
- В результате проведённых мероприятий, безнадзорных детей, а также взрослых лиц,

- вовлекающих несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, не выявлено.
- Анкетирование обучающихся по вопросам соблюдения требований законодательства, направленного на противодействие экстремизму и терроризму с использованием анкеты: "Знаете ли Вы правовые нормы законодательства о противодействии терроризму, экстремизму, а также о публичных мероприятиях», 7-11 классы, 142 чел.;
- Месяц правовых знаний 19.11-19.12.2022: классные часы, внеурочные занятия «Разговоры о важном», тематические уроки обществознания, права, ОБЖ, интерактивные занятия, игры, конкурсы на правовую тематику.

В декабре:

- Месяц правовых знаний 19.11-19.12.2022:
- Классные часы «Формирование навыков законопослушного поведения», 1-4 классы, 819 чел.,
- Классные часы «Конституция РФ-наш основной закон», 1-11 классы, 1758 чел.,
- Классные часы «Ответственность, права и обязанности несовершеннолетних», 5-11 классы, 910 чел.,
- Классные часы «Международный День борьбы с коррупцией, 9 декабря», 9-11 классы, 263 чел.,
- Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Символы России», 28.11.2022, 1-11 классы, 1716 чел.,
- Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День Конституции», 12.12.2022, 1-11 классы, 1747 чел.,
- Интерактивное занятие «Символы Санкт-Петербурга», при участии студентов Русской христианской гуманитарной академии (РХГА), 2 и 4 классы, 405 чел.,
- Тематические уроки Обществознания «Права человека. Всеобщая декларация прав человека», 6-11 классы, 745 чел.,
- Тематические уроки Обществознания «Выборы 2002-2022: ретроспектива совершенствования избирательного законодательства и технологий», 9-11 классы, 263 чел.,
- Тематические уроки Обществознания «Конституция Российской Федерации – основной закон государства», 6-11 классы, 748 чел.,
- Тематические уроки права «Юридические особенности создания предприятий в РФ», 10-11 классы, 128 чел.,
- Тематические уроки ОБЖ «Проступок. Правонарушение. Преступление», 8-11 классы, 411 чел.,
- Конкурсно-образовательная программа «ШагВПраво» в рамках Социального проекта «Знай свои права» ДОО «Актив525», интеллектуальные игры, викторины, 5-6 классы, 334 чел.,
- Внеурочные занятия: формирование команды для участия в Санкт-Петербургском региональном туре XVI Конкурса учебных судов для школьников, НОУ ДДПО «СПб Институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского при поддержке юридического факультета СПб ГЭУ, 10 классы, 63 чел.,
- Дистанционная консультативная помощь родителям (законным представителям) и информирование по вопросам профилактики правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних «Эффективное взаимодействие родителей с детьми. Ответственность, права и обязанности», 2067 чел.

В январе

- Классные часы: «Непобеждённый Ленинград. Диалог поколений», 1-11 классы, 1855 чел.,
- Уроки мужества «Был город фронт – была Блокада», 1-11 классы, 1855 чел.,
- Классные часы «Соблюдение законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях», 5-11 классы, 957 чел.

В феврале:

- Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» 13.02-18.02.2023:
- Классные часы «Простые правила полезного и безопасного Интернета», 1-4 классы, 849 чел.,
- Классные часы «Интернет: вред и польза. Безопасность детей в Интернете», 5-11 классы, 911 чел.,
- Тематические уроки ИЗО, изготовление коллажа на тему «Безопасный Интернет», 2-4 классы, 616 чел.,
- Тематические уроки Информатики «Информационная безопасность в интернет-пространстве», 7-11 классы, 573 чел.,
- Дистанционное информирование родителей на тему «Ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию», «Рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с целью защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет», 2059;
- Классные часы «День защитника Отечества», 20.02-22.02.2023, 1-11 классы, 1789 чел.;
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Лидер», 27.02-03.03.2023:
- Классные часы «Мы в ответе за свои поступки», 1-4 классы, 897 чел.,
- Классные часы «Подросток. Правонарушение. Ответственность. Опасность НМО криминальной направленности», 5-11 классы, 954 чел.,
- Тематические уроки ОБЖ «Антиобщественное поведение и его опасность», 8-11 классы, 442 чел.,
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», 2056 чел.
- В результате проведённых мероприятий, лидеров групп антиобщественного и иного характера, взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение правонарушений и преступлений, не выявлено.

В марте:

- Профилактические беседы при участии инспектора ОДН УМВД России по Московскому району Шадиевой Анны Владимировны, 14.03.2023, 6-8 классы, 256 человек на темы:
- «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения, нарушения школьной дисциплины, драки, буллинг, несанкционированную видеосъёмку, употребление ненормативной лексики, а также употребление психоактивных веществ, алкоголесодержащей продукции, табачных изделий, в том числе электронных сигарет»,
- «Опасность неформальных молодёжных объединений криминальной направленности, ответственность за присоединение к ним»;
- Мероприятия в рамках ОПМ «Лидер», 27.02-03.03.2023, 1-11 классы;
- Анкетирование обучающихся по вопросам соблюдения требований законодательства, направленного на противодействие экстремизму и терроризму с использованием анкеты: "Знаете ли Вы правовые нормы законодательства о противодействии терроризму, экстремизму, а также о публичных мероприятиях», 7-11 классы, 251 чел.;
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», 2055 чел.

В апреле:

- Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор», 13.04-20.04.2023:
- Классные часы «Мы в ответе за свои поступки», 1-11 классы, 1784 чел.,
- Тематические уроки ОБЖ «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», 8-11 классы, 421 чел.,

- Профилактические беседы «Предупреждение групповых преступлений несовершеннолетними, предотвращения вовлечения их в деструктивную деятельность, проникновения в подростковую среду экстремистской идеологии» при участии инспектора ОДН МВД России по Московскому району Шадиевой Анны Владимировны, 19.04.2023, 8 классы, 84 чел.;
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе антиобщественного порядка», 2052 чел.
- В результате проведённых мероприятий, информации о местах сбора несовершеннолетних, взрослых лицах, вовлекающих несовершеннолетних в противоправные деяния, не выявлено.
- В рамках реализации информационно-образовательного проекта «Предотвращение насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних», разработанного ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургской академией Следственного комитета Российской Федерации», студентами старших курсов Академии под руководством координатора проекта, исполняющего обязанности заведующего кафедрой гражданско-правовых дисциплин Алехина Дениса Евгеньевича проведено информирование «Правовой десант» обучающихся 8-9-х классов в количестве 152 человека по 4-м информационным блокам - предупреждение насилия, скулшутинга, наркомании, киберпреступлений, с применением интерактивных методик, содержащих алгоритм конкретных действий несовершеннолетних:
 - Информирование по блоку, связанному с профилактикой и предупреждением сексуального насилия;
 - Информирование по блоку, связанному с профилактикой вооружённого нападения учащегося или стороннего лица на школьников внутри учебного заведения;
 - Информирование по блоку, связанному с профилактикой наркомании;
 - Информирование по блоку, связанному с профилактикой киберпреступлений.
- При информировании использовались презентации, примеры из практики работы следственных органов, акцент был сделан на правовую и психологическую составляющие данной деятельности.

В мае:

- Классные часы Классные часы «Уроки мужества «Мы помним, мы гордимся!», «Без срока давности...», 02.05-12.05.2023, 1-11 классы, 1862 чел.;
- Классные часы «Безопасность жизни и здоровья в период летних каникул. Безопасное поведение школьников. Профилактика правонарушений и преступлений в летний период», 18.05-25.05.2023, 1-11 классы, 1883 чел.;
- Инструктажи в форме профилактической беседы перед последним звонком и выпускными вечерами с обучающимися 9-х и 11-х классов по профилактике правонарушений и проявлений экстремистского характера, 22.05.2023, 229 чел.
- В течение всего периода родители (законные представители) и педагоги участвовали в вебинарах, направленных на противодействие идеологии экстремизма, терроризма и фашизма.

Проводились заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, педагогические советы и информационные совещания педагогического коллектива по организации и проведению мероприятий по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни» в ГБОУ школа № 525 стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов и информирования родителей (законных представителей) по данной теме. Прошли следующие мероприятия:

- Медицинские профилактические осмотры;

- Информирование родителей (законных представителей) о порядке прохождения обучающимися социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Информирование родителей (законных представителей) о порядке проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних;
- Информирование родителей о пагубном употреблении несовершеннолетними психоактивных веществ (ПАВ), алкоголесодержащей продукции и табачных изделий, тактике поведения взрослых;
- Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, 10.10-26.10.2022, 7-11 классы, 559 чел.;
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Дети России - 2022», 14.11-23.11.2022:
- Классные часы «Образ жизни и здоровье», 1-11 классы, 1767 чел.;
- Тематические уроки ОБЖ «Наркотизм и национальная безопасность России. Скажи наркотикам, «НЕТ!», 8-11 классы, 433 чел.;
- Дистанционное информирование родителей (законных представителей), 2073 чел.:
 - о нормах административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков,
 - о порядке проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних,
 - о видеоуроке «Вместе мы справимся!» Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Санкт Петербургу и Ленинградской области при поддержке Комитета по образованию;
- Участие в онлайн-мероприятиях ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», направленных на профилактику распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом 1 декабря:
- Педагогов, принявших участие в вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся», 8 чел.;
- Обучающихся, принявших участие в опросе с целью определения уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, 9-11 классы, 314 чел.;
- Педагогов, принявших участие в опросе, направленного на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся, 73 чел.
- Профилактические беседы при участии инспектора ОДН УМВД России по Московскому району Шадиевой Анны Владимировны, 14.03.2023, 6-8 классы, 256 человек на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения, нарушения школьной дисциплины, драки, буллинг, несанкционированную видеосъемку, употребление ненормативной лексики, а также употребление психоактивных веществ, алкоголесодержащей продукции, табачных изделий, в том числе электронных сигарет»;
- Профилактическая разъяснительная беседа с родителями (законными представителями) обучающихся 6-11-х классов в количестве 427 человек при участии врача психиатра-нарколога СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» ДПО № 2 НК Московского района Санкт-Петербурга Сыровой Ирины Владимировны в рамках общешкольного родительского собрания 16.03.2023 года на темы:
 - «Пагубное употребление психоактивных веществ (ПАВ), алкоголесодержащей продукции и табачных изделий. Тактика поведения взрослых»,
 - «Порядок прохождения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»,
 - «Порядок организации и проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических

- средств и психотропных веществ»;
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Дети России - 2023», 03.04-12.04.2023 и Декада Здорового образа жизни, 03.04-13.04.2023:
 - Классные часы «Правила здорового образа жизни», формирование установки на здоровый образ жизни, 1-11 классы, 1745 чел.,
 - Классные часы «Живи без зависимостей. Умей сказать – «НЕТ!», формирование интереса к здоровому образу жизни, отрицательного отношения к любым видам зависимостей, приёмов противостояния давлению со стороны других людей, 1-11 классы, 1750 чел.,
 - Тематические уроки Биологии «Образ жизни и здоровье», о влиянии образа жизни на здоровье, 5-11 классы, 902 чел.,
 - Тематические уроки ОБЖ «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ», о соблюдении действующего законодательства и условиях наступления ответственности, 8-11 классы, 417 чел.,
 - Тематические уроки Физической культуры «Здоровым быть – здорово!», физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные и подвижные игры, 1-11 классы, 1539 чел.,
 - Спортивный флешмоб «Переменка здоровья», 1-4 классы, 806 чел.,
 - Профилактические беседы "Береги своё здоровье" при участии медицинских работников ГП № 51 ДПО № 39 Московского района по профилактике немедицинского использования медицинских веществ с разъяснением правильности употребления лекарственных средств, их дозировки, опасности передозировки, действий и оказания помощи при передозировке, 8-11 классы, 415 чел.,
 - Дистанционное информирование родителей (законных представителей) «Здоровье школьника», 2059 чел.:
 - о создании условий для детей по сохранению их физического, психического и социального благополучия;
 - о нормах административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков;
 - о порядке проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних;
 - о видеоуроке «Вместе мы справимся!» Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Санкт Петербургу и Ленинградской области при поддержке Комитета по образованию;
 - Месячник антинаркотических мероприятий, 03.04-28.04.2023:
 - Мероприятия в рамках ОПМ «Дети России - 2023», 03.04-12.04.2023,
 - Мероприятия в рамках Декады Здорового образа жизни, 03.04-13.04.2023,
 - Классные часы "Твоя жизнь - твоя ответственность", 1-11 классы, 1785 чел.,
 - Классные часы "Мы выбираем Здоровый Образ Жизни!", 1-11 классы, 1804 чел.
 - Тематическое воспитательное мероприятие "В здоровом теле - здоровый дух": представление обучающимися собственных спортивных достижений с демонстрацией грамот, кубков, медалей, презентаций о спорте, 1-4 классы, 867 чел.,
 - Тематические уроки физической культуры "Быстрее, выше, сильнее": физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, эстафеты, 1-11 классы, 1436 чел.,
 - Физкультурно-оздоровительные мероприятия "Здоровое поколение России": тематические уроки физической культуры, спортивные соревнования, эстафеты, 1-11 классы, 1405 чел.,
 - Выставки рисунков "Мы за здоровый образ жизни!", "Спорт в нашей жизни": тематические уроки ИЗО на тему здорового образа жизни и роли спорта в нашей жизни, 1-6 классы, 1179 чел.,
 - Профилактические беседы "Береги своё здоровье" при участии медицинских работников ГП № 51 ДПО № 39 Московского района, направленные на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического и психического

- здоровья, 1-7 классы, 1352 чел.,
- Профилактические беседы «Предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, последствия потребления наркотиков, ответственность за участие в их обороте» при участии инспектора ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району 33 отдела полиции младшего лейтенанта полиции Шадиевой Анны Владимировны, 19.04.2023, 8 классы, 84 чел.,
 - Информирование "Правовой десант" в рамках реализации информационно-образовательного проекта «Предотвращение насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних» по информационному блоку, связанному с профилактикой наркомании, разработанного ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургской академией Следственного комитета Российской Федерации», студентами старших курсов Академии под руководством координатора проекта, исполняющего обязанности заведующего кафедрой гражданско-правовых дисциплин Алехина Дениса Евгеньевича, 27.04.2023, 8-9 классы, 152 чел.;
 - Всемирный день без табака, 31 мая: мероприятия по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни в рамках воспитательных мероприятий ГОЛ «Ближе к звездам»:
 - Физкультурно-оздоровительные мероприятия, флешмоб «Здоровье», 1-6 отряды, 200 чел.,
 - Профилактическая игра-беседа «Здоровое поколение» при участии ДОО «АКТИВ525», 1-6 отряды, 200 чел.,
 - Профилактическая беседа «Цени свою жизнь и здоровье» при участии педагога-психолога, 1-6 отряды, 200 чел.,
 - Размещение информации на официальном сайте школы, официальной группе «ВКонтакте» «АКТИВ525 Высокое напряжение» и родительских чатах о «Всемирном дне без табака 31 мая», памяток по формированию здорового образа жизни, пагубном употреблении никотиносодержащей продукции, 2043 чел.;
 - Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, 26 июня: мероприятия по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни в рамках воспитательных мероприятий ГОЛ «Ближе к звездам»:
 - Профилактическая беседа «Не поддайся соблазну...» при участии педагога-психолога, 1-6 отряды, 200 чел.,
 - Профилактическая беседа «Как сохранить здоровье» при участии педагога-организатора, 1-6 отряды, 200 чел.,
 - Профилактическая беседа «Вредные вещества, последствия их употребления» при участии педагога-организатора и педагога-психолога, 1-6 отряды, 200 чел.,
 - Создание коллажа «Будь здоров!», 1-6 отряды, 200 чел.,
 - Физкультурно-оздоровительные мероприятия «Здоровей-ка», 1-6 отряды, 200 чел.,
 - Размещение информации на официальном сайте школы, официальной группе «ВКонтакте» «АКТИВ525 Высокое напряжение» и родительских чатах о «Международном дне борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков 26 июня», о Телефоне доверия Городской наркологической больницы и принципах его работы, памяток по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических средств и психоактивных веществ, 2043 чел.;
 - Проведение перед последним звонком и выпускными вечерами инструктажей с обучающимися 9-х и 11-х классов в форме профилактической беседы по сохранению здоровья и предупреждению употребления алкоголя, наркотических и психотропных средств, никотиносодержащей продукции, суицидальных попыток (в соответствии с методическими «Рекомендациями по организации работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по профилактике новых видов подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции» Минпросвещения России от 29.09.2020 № 07-5835), 22.05.2023, 16.06.2023, 23.06.2023, 229 чел.;

- Оперативно-профилактическое мероприятие «Фильтр-допинг», 17.07-23.07.2023;
- Размещение информационно-разъяснительных материалов и памяток на официальном сайте школы, официальной группе «ВКонтакте» «АКТИВ525 Высокое напряжение» по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, о Телефоне доверия Городской наркологической больницы и принципах его работы, 2043 чел.

В результате проведённых мероприятий, фактов реализации несовершеннолетним алкогольной продукции и потребления спиртных напитков, наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, не выявлено.

- Участие родителей (законных представителей) в исследовании СПб АППО (анкета в гугл-форме) отношения родителей к профилактике употребления психоактивных веществ в образовательных организациях;
- Участие родителей (законных представителей) и педагогов в информационно-просветительских вебинарах по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимого поведения в молодёжной среде;
- Заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, педагогические советы и информационные совещания педагогического коллектива по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимого поведения, организации и проведении мероприятий по реализации здоровьесберегающих технологий среди несовершеннолетних;
- Размещение на официальном сайте школы, официальной группе в «В Контакте» «АКТИВ525 Высокое напряжение» и родительских чатах информационно-разъяснительных материалов и памяток, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учёта, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь школы в районных соревнованиях.

Но остается проблема наличия различной степени травмированности обучающихся во время образовательного процесса. Поэтому, во время образовательного процесса, проводятся внеплановые инструктажи по технике безопасности, беседы и классные часы. Данная проблема освещается на заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, педагогических советах и родительских собраниях. Принимаются меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей (законных представителей). В течение учебного года были проведены дистанционные тематические общешкольные, классные родительские собрания и информирования с рассмотрением следующих вопросов:

- «Правила внутреннего распорядка школы, правила поведения обучающихся в школе и во внеурочное время»;
- «Об усилении контроля за детьми во внеурочное и каникулярное время. Занятость несовершеннолетних. Ответственность за административные и уголовные правонарушения. Комендантский час для несовершеннолетних»;
- «Соблюдение требований законодательства о массовых мероприятиях. Ответственность за участие в несанкционированных публичных мероприятиях. Недопустимость участия в акциях экстремистской направленности»;
- «Ответственность за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма»;
- «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде»;
- «Профилактика сквернословия среди несовершеннолетних и административная ответственность за использование нецензурной брани (ненормативной лексики);

- «Безопасность ребёнка в школе и дома. Информационная безопасность. Угрозы в сети Интернет. Профилактика кибертерроризма»;
- «Эффективное взаимодействие родителей с детьми. Ответственность, права и обязанности»;
- «Роль семьи и семейного воспитания в предупреждении и профилактике правонарушений. Профилактика жестокого обращения с детьми»;
- «Нормы административного и уголовного законодательства РФ в сфере незаконного оборота наркотиков»;
- «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции и психоактивных веществ»;
- «Соблюдение здорового образа жизни. Пагубное употребление психоактивных веществ (ПАВ). Тактика поведения взрослых. Порядок организации и проведения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- «Взаимодействие семьи, школы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимого поведения»;
- «Раннее выявление суицидальных проявлений обучающихся, своевременная диагностика и коррекция»;
- «Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки по разрешению экстренных и кризисных состояний. Принципы работы Детского телефона доверия»;
- «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников»;
- «Летняя оздоровительная компания. Занятость детей в летний период».

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам ознакомления родителей с мероприятиями индивидуальной профилактической работы (ИПР), с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть. Данные вопросы рассматривались на педагогических советах и заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраняются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей, уделяют недостаточно времени своим детям.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. В течение учебного года было проведено 13 заседаний, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчёт несовершеннолетних и намечался план работы с ними.

В школе ведётся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШК). Ежемесячно составляется отчёт об обучающихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. В течение 2022-2023 учебного года обучающихся, не приступивших к обучению, а также систематически пропускающих занятия без уважительной причины, не выявлено.

По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам, проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, с которыми ознакомлены родители обучающихся.

С данными обучающимися велась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, проводились консультации администрацией школы, учителями. Классными руководителями были заполнены

индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах обучающихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. Все обучающиеся, стоящие на ВШК, были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия.

В течение года написаны информационные письма в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району, КДН и ЗП: меры по устранению причин травматизма; о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению обучающимися правонарушений, противоправных действий и поступков, о принятии мер по информации, отчёт о состоянии правонарушений среди обучающихся.

Вся профилактическая работа в школе строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

- индивидуальные и коллективные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам профилактики асоциального поведения, диспансеризации;
- разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) в ходе индивидуальных бесед и классных часов по проведению социально-психологического тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) об ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, о создании условий для детей по сохранению их физического, психического и социального благополучия.

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга	25.10.2022	Инспектором ОДН УМВД России Бычек Ирины Андреевны в рамках «Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет» проведены профилактические беседы на тему: «Кибербезопасность, безопасное поведение в сети Интернет» с обучающимися 6-х классов в количестве 72 человек
	14.03.2023	Инспектором ОДН УМВД России Шадиевой Анной Владимировной проведены профилактические беседы с обучающимися 6-8-х классов в количестве 256 человек на темы: - «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения, нарушения школьной дисциплины, драки, буллинг, несанкционированную видеосъёмку, употребление ненормативной лексики, а также употребление психоактивных веществ, алкоголесодержащей продукции, табачных изделий, в том числе электронных сигарет», - «Опасность неформальных молодёжных объединений криминальной направленности, ответственность за присоединение к ним»

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
	19.04.2023	<p>Инспектором ОДН МВД России Шадиевой Анной Владимировной в рамках ОПМ «Дети России – 2023», ОПМ «Твой выбор», «Месячника антинаркотических мероприятий» проведены профилактические беседы с обучающимися 8-х классов в количестве 84 человека на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, последствия потребления наркотиков, ответственность за участие в их обороте», - «Предупреждение групповых преступлений несовершеннолетними, предотвращения вовлечения их в деструктивную деятельность, проникновения в подростковую среду экстремистской идеологии»
МЧС РФ	02.09.2022, 09.09.2022	Сотрудниками МЧС проведены тренировочные эвакуации «Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов» с обучающимися 1-11 классы в количестве 1685 чел.

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»	27.04.2023	<p>Студентами старших курсов Академии под руководством координатора проекта, исполняющего обязанности заведующего кафедрой гражданско-правовых дисциплин Алехина Дениса Евгеньевича в рамках реализации информационно-образовательного проекта «Предотвращение насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних» проведено информирование «Правовой десант» обучающихся 8-9-х классов в количестве 152 человека по 4-м информационным блокам - предупреждение насилия, скулшутинга, наркомании, киберпреступлений, с применением интерактивных методик, содержащих алгоритм конкретных действий несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информирование по блоку, связанному с профилактикой и предупреждением сексуального насилия; - Информирование по блоку, связанному с профилактикой вооружённого нападения учащегося или стороннего лица на школьников внутри учебного заведения; - Информирование по блоку, связанному с профилактикой наркомании; - Информирование по блоку, связанному с профилактикой киберпреступлений. <p>При информировании использовались презентации, примеры из практики работы следственных органов, акцент был сделан на правовую и психологическую составляющие данной деятельности.</p>
АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия» им. Ф.М. Достоевского (РХГА)	ноябрь – декабрь 2022	Студентами РХГА в рамках «Месяца правовых знаний» проведены интерактивные занятия на тему: «Символы Санкт-Петербурга» с обучающимися 2-х и 4-х классов в количестве 405 чел.
НОУ ДДПО «СПб Институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского	ноябрь – декабрь 2022	При поддержке юридического факультета СПб ГЭУ в рамках «Месяца правовых знаний» проведена подготовка по формированию команды обучающихся 10-х классов для участия в Санкт-Петербургском региональном туре XVI Конкурса учебных судов для школьников в количестве 63 чел.

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга	сентябрь 2022	Педагогом-психологом Перепеч Екатериной Александровной проведены интерактивные занятия «Здравствуй, школа!» по психолого-педагогической профилактике возможных трудностей при адаптации к школе с обучающимися 1-х классов в количестве 110 человек
	октябрь 2022	Педагогом-психологом Перепеч Екатериной Александровной проведены интерактивные занятия «Безопасность в интернете – инструкция по применению» по профилактике рисков, сопряженных с использованием компьютера при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами с обучающимися 3-х классов в количестве 69 человек
	февраль 2023	Педагогом-психологом Перепеч Екатериной Александровной проведены интерактивные занятия «Все работы хороши!» с целью создания условий для профессиональной ориентации младших школьников с обучающимися 3-х классов в количестве 134 человека
СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» ДПО № 2 НК Московского района Санкт-Петербурга	16.03.2023	<p>Врачом психиатром-наркологом СПб ГБУЗ «ГНБ» ДПО № 2 НК Московского района Сыровой Ириной Владимировной проведена профилактическая разъяснительная беседа с родителями (законными представителями) обучающихся 6-11-х классов в рамках общешкольного родительского собрания в количестве 427 человек на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пагубное употребление психоактивных веществ (ПАВ), алкоголесодержащей продукции и табачных изделий. Тактика поведения взрослых», - «Порядок прохождения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся», - «Порядок организации и проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
СПб ГБУЗ ГП № 51 ДПО № 39	сентябрь-май 2022-2023	Медицинскими работниками проведены медицинские профилактические осмотры обучающихся 1-11 классов и индивидуальные беседы о соблюдении здорового образа жизни

Субъекты системы профилактики	Дата	Мероприятия
	апрель 2023	Медицинскими работниками проведены профилактические беседы на тему: «Береги своё здоровье», направленные на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья с обучающимися 1-7 классов в количестве 1352 чел.
	03.04-13.04.2023	Медицинскими работниками проведены профилактические беседы на тему: "Береги своё здоровье" по профилактике немедицинского использования медицинских веществ с разъяснением правильности употребления лекарственных средств, их дозировки, опасности передозировки, действий и оказания помощи при передозировке с обучающимися 8-11 классов в количестве 415 чел.

Таким образом, можно констатировать факт активного взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

Социальное партнерство

Школа продолжает сотрудничество со всеми учреждениями района. Мы продолжаем сотрудничество с Федерацией Космонавтики и Военно-космической Академией А.Ф.Можайского. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова», Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, Автономная некоммерческая организация «Корпоративная Академия Госкорпорации «Роскосмос», Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики», Центры опережающей профессиональной подготовки.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служила хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ

- школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных общешкольных мероприятиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- Конкурсы рисунков, поделок, стенгазет (в соответствии с планом воспитательной работы);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, игровых зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха (работа на пришкольном участке, игровые зоны в коридорах, зона игры в настольный теннис, шахматы, шашки);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (классные уголки, оформление тематических зон);
- событийное оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.) (оформление помещений для проведения мероприятий, коридоров школы);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметноэстетической среды(стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В этом году учащиеся трудились над двумя большими проектами реконструкции школьной столовой и преобразование школьного коридора в многофункциональное пространство.

Огромная работа проделана по украшению внутришкольного пространства к праздникам, большой конкурс был проведен к новому году(на лучшее оформление кабинета).

Вариативные модули:

Детская общественная организация

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольно самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях"

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Кол-во участников (всего)
1	Социальный проект «Знай свои права»	школьный	В течение года	По необходимости	Волонтерский отряд «ZSP525»	17
2	Региональный проект	региональный	В течение года	ГБОУ СОШ 525	Учителя,	1900

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Кол-во участников (всего)
	«Крышечки Добороты»				родители, учащиеся	
3	День Знаний	школьный	1 сентября	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся, педагоги	1900
4	Надо бороться ради жизни	региональный	3 сентября	Памятник «Дети Беслана»	Активисты ДОО «АКТИВ525»	2
5	Региональный слет движения «Юнармия»	региональный	21-25 сентября	ДООЛ «Заря»	Активисты ДОО «АКТИВ525»	1
6	Акция «Спасибо за заботу»	всероссийский	12-16 сентября	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	7
7	Городской слет «Союза Юных Петербуржцев»	региональный	4 октября	Ленэкспо	Активисты ДОО «АКТИВ525»	8
8	День учителя	школьный	5 октября	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	30
9	Всероссийская акция «День учителя», в формате Дней единых действий	всероссийский	5 октября	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	30
10	Акция «БЛАГОдарительный марафон»	всероссийский	3-7 октября	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	15

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Кол-во участников (всего)
11	Общий сбор участников РДШ «Большой старт»	районный	7-19 сентября	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	4
12	Акция «Добрые письма»	всероссийский	В течение года	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	200
13	Акция «Запусти сердце»	региональный	16 октября	Дворец «Юбилейный»	Активисты ДОО «АКТИВ525»	4
14	Всемирная неделя космоса	школьный	3-9 октября	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	1900
15	День рождения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	школьный	29 октября	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	30
16	День народного единства в формате дней единых действий	всероссийский	4 ноября	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	1
17	Ролевая игра «МИР 2.0»	школьный	10-15 октября	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся 11 классов	20
18	Конкурс «Доброволец»	региональный	18 ноября	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	4

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Кол-во участников (всего)
19	День Матери в формате дней единых действий	всероссийский	27 ноября	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	10
20	Акция «С заботой о пернатых друзьях»	школьный	ноябрь	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	10
21	Просветительско-профилактическая программа «Живи»	районный	2 декабря	ДДЮТТ Московского района	Активисты ДОО «АКТИВ525»	8
22	Собрание главного органа ЦМИ «Тин+» - «Большой сбор»	районный	6 декабря	ДДЮТТ Московского района	Активисты ДОО «АКТИВ525»	11
23	Районный этап конкурса «Как вести за собой»	районный	22 декабря	ДДЮТТ Московского района	Лидер ДОО «АКТИВ525»	1
24	Новогодний марафон	школьный	декабрь	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	1900
25	Всероссийская акция, приуроченная ко Дню воинской славы России — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-	всероссийский	27 января	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	30

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Кол-во участников (всего)
	фашистскими войсками (1944 год), в формате Дней единых действий					
26	Радио-линейка "80 лет назад..."	школьный	27 января	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	2055
27	Был город фронт, была Блокада...	школьный	27 января	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	2
28	Районная акция памяти "Пост №1", в честь дня прорыва Блокады Ленинграда	районный	27 января	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	2
29	Возложение цветов на площади Победы	районный	27 января	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	15
30	Возложение цветов на Пискаревском кладбище	районный	27 января	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	5
31	Всероссийская акция «День российской науки», в формате Дней единых действий	всероссийский	8 февраля	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	30
32	Познавательные переменки	школьный	8 февраля	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	427

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Кол-во участников (всего)
33	Всероссийская акция «Подари книгу», посвященная Международному Дню книгодарения, в формате Дней единых действий	всероссийский	14 февраля	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	150
34	День всех влюбленных	школьный	14 февраля	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	783
35	Всероссийская акция, посвящённая Дню защитника Отечества, в формате Дней единых действий	всероссийский	23 февраль	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	8
36	Игра по станциям "Хочу я быть Защитникам"	школьный	23 февраль	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	283
37	Викторина "Своя игра: День Защитника Отечества"	школьный	23 февраль	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	203
38	«Мисс и Мистер 525 школы – 2023»	школьный	1-4 марта	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	56
39	Международный женский день, в формате дней единых действий	всероссийский	8 марта	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	12

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Кол-во участников (всего)
40	Всероссийская акция, посвящена 8-летию со Дня воссоединения России и Крыма, в формате Дней единых действий	всероссийский	14-19 марта	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	1900
41	Просмотр к/ф «Пальма»	школьный	17 марта	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	200
42	Викторина «Первый выход в открытый космос»	школьный	22 марта	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	215
43	Всемирный день театра в рамках дней единых действий	всероссийский	24 марта	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	50
44	Просмотр к/ф «Нахимовцы»	школьный	29 марта	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	100
45	Всероссийская акция «Будь здоров!», в формате Дней единых действий	всероссийский	7 апреля	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся, педагоги	1900
46	Флешмоб «Переменка здоровья»	районный	7 апреля	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся, педагоги	300
47	Космическое путешествие	школьный	11-13 апреля	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	1900

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Кол-во участников (всего)
48	Всероссийская акция, посвященная Международному дню земли, в формате Дней единых действий	всероссийский	22 апреля	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся, педагоги	30
49	Всероссийская неделя Добра, в формате Дней единых действий	всероссийский	В течение месяца	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся, педагоги	36
50	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы, в формате Дней единых действий	всероссийский	9 мая	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	38
51	Бессмертный полк 525 школы	школьный	9 мая	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	37
52	Празднование Дня детских общественных объединений	региональный	15-20 мая	уточняется	Активисты ДОО «АКТИВ525»	30

Большая работа в этом году уделялась патриотическому воспитанию. Все мероприятия проводились на высоком уровне и с большой активностью. У нас появилась новая традиция-линейки по понедельникам., это замечательно, это объединяет учащихся и педагогов.

Все модули программы воспитания дополняют и поддерживают друг друга. Также происходит взаимопроникновение модулей.

По итогам мониторинга сформированности ценностных ориентаций у обучающихся мы выяснили следующее:

В школе реализуется разнообразные воспитательные практики: мероприятия, игры, творческие дела.

Чаще всего в воспитательной работе используются следующие формы работы: беседы, дискуссии, проектная деятельность, экскурсии, обучающие занятия, литературные встречи, дежурство по школе, спортивные и познавательные игры.

Наибольший эмоциональный отклик у учащихся производят экскурсии, литературные встречи, спортивные и познавательные игры.

В школе ведется системная работа по организации взаимодействия с родителями обучающихся в аспекте вопросов воспитания подрастающего поколения. Основными формами работы с родителями можно выделить классные собрания, индивидуальные консультации, анкетирование, наглядная агитация, обучающие встречи.

Уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека и уровень сформированности ценностных ориентаций личностного развития у учащихся 2-8 и 10 классов выше среднего, что говорит об эффективности выбранных воспитательных практик в работе школы.

Все мероприятия в школе проходят на хорошем уровне и при высокой активности. Мы движемся в верном направлении, выполняя поставленные задачи. Воспитательная деятельность признана удовлетворительной.

Надо продолжать уделять большое внимание школьному самоуправлению и реализации мероприятий на два корпуса.

Социально активная деятельность:

мероприятия, акции, конкурсы, соревнования для обучающихся ОУ (по благоустройству памятных мест, мемориалов и захоронений, связанных с событиями военной истории России и др.), направленные на популяризацию отечественной истории, подвигов Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, лиц, награжденных государственными наградами, Государственных символов Российской Федерации, официальных символов субъекта Российской Федерации Санкт-Петербурга и исторических символов Санкт-Петербурга и др. представлены в таблице за 2022-23 уч. год(см. ниже)

Школьный уровень					Районный уровень					
Название мероприятия/конкурса	Количество участников				Название мероприятия/конкурса	Количество участников				ОУ победитель
	5-6 лет	6-11 лет	11-14 лет	14-18 лет		5-6 лет	6-11 лет	11-14 лет	14-18 лет	
Декада противодействия экстремизму и терроризму		1012	927	168						
Изучение символов РФ, поднятие флага РФ		1012	927	168						
День памяти защитников Ленинграда 1-11 кл.		987	895	156						
Классные часы "Гагаринский урок"			910	151						
Экскурсия по стендам "Биография Героя Г.М. Гречко"		152	252							
					Слёт Юнармии			1		
					Акция "Спасибо за заботу"			7		
					Космические умники и умницы				5	3 место
					Слёт Союза Юных Петербуржцев				6	
С Днём учителя!		4	14	2						
					БлагоДАРительный марафон		12	3		

					Большой старт			3	1	
Акция Добрые письма		30	25							
Конкурс творческих работ, посвященных Всемирной Неделе космоса.		905								
					Акция Запусти сердце			4		
Конкурс творческих работ, посвященных Всемирной Неделе космоса.		905								
					Доброволец Санкт-Петербурга			4		
неделя мероприятий ко дню народного единства		1012	927	168						
					День народного единства		1			
Класные часы ко дню толерантности 1-11 кл.		1012	927	168						
Ролевая игра Мир 2.0				15						
					Городская интеллектуальная игра "Космические умники и умницы", посвященная 65-летию начала космической эры.			5		3 место - ГБОУ школа 525

Концерт ко Дню Матери				25						
					Викторина "Живи"				8	3 место
					Большой сбор Тин+			9	2	
День Героев Отечества 1-11 кл		1012	927	168						
					Районный фестиваль "Школьные музеи в библиотечном пространстве 2.0" Открытие выставок из фондов школьных музеев "Ленинградская блокада. День за днем" (сентябрь) и "Сыны Отечества"(ноябрь)		2	1	1	нет
Класные часы, посвященные Дню Конституции РФ		1012	927	168						
Новогодний марафон		1012	927	168						
					VIII Открытого регионального фестиваля детского творчества на иностранных языках «Рождественские встречи–2022»		6			2

					районный конкурс «Открытка Деду Морозу»			18		Моисеева Диана-1 место
конкурс кормушек для птиц "С заботой о пернатых друзьях"		29	13							
					районный конкурс-фестиваль лидеров «Как вести за собой»				1	Надыкова Виктория
					Районный конкурс исследовательских и видео работ школьников, посвященных годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг. «НЕПОБЕЖДЕННЫЙ ЛЕНИНГРАД»			6	5	Одноблюдова Таисия - призер, Панин Игорь - призер
"Классная встреча" с учителем технологии с 30- м стажем из г. Мариуполь Малаховский Леонид Яковлевич			15							

Радио-линейка "80 лет назад..."		996	903	156						
Уроки мужества "Прорыв Блокады Ленинграда"		996	903	156						
Возложение цветов у памятных мест		158								
					Районная акция памяти "Пост №1", в честь дня прорыва Блокады Ленинграда				2	
					Мероприятие "Был город - фронт, была Блокада"				1	
					Районный фестиваль "Школьные музеи в библиотечном пространстве 2.0"				1	
Уроки мужества "Был город фронт - была Блокада"		996	903	156						
Литературные вечера "900 дней и ночей"			333							
Кинопросмотр "Жила была девочка"		996								

					Возложение цветов на площади Победы			15		
					Возложение цветов на Пискаревском кладбище				5	
Фестиваль эссе, посвященный хроникам блокадного Ленинграда			393							
Интервью с внучкой ветерана блокадного Ленинграда				2						
Специальный выпуск газеты "Высокое напряжение"		16	5	7						
Сетевое взаимодействие с лицеем 64 (город Екатеринбург) на тему "Блокада - помнить, чтобы не повторилось"			10	16						
Выставка стенгазет "О жизни в блокадном городе"		996	903	156						
Свеча памяти			333							
					"Звездный лыжный поход" на 5 и 10 км				16	

Конференция школьников «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»								4		
Экскурсия "Блокадный трамвайчик"			56							
Акция "Письмо в блокадный Ленинград"		63								
Научный час		996	903	156						
Познавательные переменки		423	4							
Научная викторина			29	36						
Научная игра "Наши Победы"			65							
Презентация возможностей Космических лабораторий школы			903							
Мастер – класс «Конструктор IntroSat - спутник будущего»				60						
Познавательная игра "Пуск ракеты"		87								

Творческая мастерская «Творим, выдумываем, изобретаем»		96								
Астрономическая викторина «Человек открывает Космос»				52						
Акция "Подари книгу библиотеке"		363	56	24						
					Культурная помощь Донбассу		295	26	17	
Всероссийская акция "Письмо Защитнику отечества"			333	156						
					Поздравительная патриотическая акция «Мы с тобой, солдат!»		59	67	2	
					Молодежного научно-просветительского форума, приуроченного к празднованию Дню российской науки «Инновации молодых»				26	1 место - Бурменский Алексей, Горин Максим, Ковалевский Борис, Левада Максим, Малащенко

										Александр, Олейник Даниил, Скрягин Михаил
					Районная акция «Мы помним ваш подвиг», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества				2	
Выставка словарей, посвященная Международному дню родного языка		429	206							
Уроки мужества "Есть такая профессия Родину защищать"		996	903	156						
Книжная выставка "Защитники вне времени и пространства"		996	903	156						
Мастер-классы по созданию тематических поделок		996								
Зарничка		20								

Игра по станциям "Хочу я быть Защитникам"	283									
Викторина "Своя игра: День Защитника Отечества"	203									
<u>Подготовка писем и открыток, в рамках акций РДДМ и #МЫВМЕСТЕ "Поздравь защитника"</u>	996	903	156							
Челлендж "Заряд ВПН"		63								
Флешмоб «Будь готов»			2							
Урок Мужества от курсантов Военно-космической академии имени А.Ф.Можайского		365								
Историческая игра "Что? Где? Когда?"			58							
Урок мужества, посвященный международному дню гражданской обороны		312								
Концерт "Музыкальный букет"	996									

Веселые старты, посвященные Дню защитника отечества и Международному женскому дню										
Квиз "У девочек-у мальчиков"		86								
Мистер и Мисс 525 школы - 2023			330	156						
Всероссийская акция "Талисман добра"		68	29							
Мастер-класс по изготовлению лепнины			15							
					Игра с использованием дистанционных технологий "Крымская весна"					
Онлайн-экскурсия "История одного полуострова"		996	903	156						
Исторический час "Воссоединение Крыма и России"		996	903	156						
Мастер-класс "Севастопольская роспись"			30							

Уроки равный-равному			78							
Всероссийские детские кинопремьеры (к/ф "Пальма")		996								
Викторина, приуроченная к первому выхожу человека в открытый космос		206	9							

Отделение дополнительного образования ГБОУ 525 в 2023 году

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной правительством Российской Федерации в сентябре 2014 года, значение дополнительного образования в современной школе поднимается на новый уровень. Приоритетными задачами дополнительного образования детей сегодня становятся: «развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством». А в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной правительством Российской Федерации 31 марта 2022 года говорится, что «Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности».

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность сегодня общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников. В решении этой задачи особое место принадлежит отделению дополнительного образования, которое работает в нашей школе с 2007 года.

Дополнительное образование в нашей школе сформировано именно таким образом, чтобы охватывать разнообразные потребности учащихся в их стремлении к саморазвитию и самовыражению.

В этом году в отделение дополнительного образования нашей школы пришло несколько новых педагогов, были открыты новые объединения такие, как «История кино», «Робототехника», «Компьютерная графика», «Спутникостроение», «Основы ориентирования и туризма», «Футбол», «Волейбол», «3D моделирование». Появилось семь новых образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей. Все они составлены в соответствии с новыми методическими требованиями, опирающимися на распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р. Педагоги ОДОД участвовали в РМО по направленностям: естественнонаучная, малые театральные формы и хореография.

Хореографическая студия «Пируэт» провела творчески активный и результативный учебный год.

- **1 сентября**, торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Русский танец» из балета «Щелкунчик». Таисия Одноблюдова.
- **23 октября** - Международный конкурс «Dance Energy». Младшая группа 3б, «Тарантелла», Лауреат II степени. Младшая группа 1а, «Бабки-ёжки», Лауреат II степени.



- **25 октября** - Районный отборочный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург».

«Бег» — Старшая группа 1, солистка Никитенко Софья, сертификат участника

«Шутка» — Младшая группа 3а, солистки Голубева Лиза и Макоева Алиса, сертификат участника

- **29 октября** - Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Звезды России».

Средняя Б группа — Лауреаты I степени с номером «Летний сад»

Средняя А группа, солистка Софья Никитенко — Лауреат II степени с номером «Китайский танец» Младшая группа, солистки Голубева Елизавета и Макоева Алиса — Лауреат II степени с номером «Шутка»



- **19 ноября** - фестиваль детского творчества «Шаги» (приглашены как почетные гости, поэтому дипломов нет) Группа Младшая 1а с номером «Бабки-ёжки»

Группа Подготовительная 2 с номером «Котятя»

- **3 декабря** - Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Невская звезда», «Испанский танец» — Одноблудова Таисия, Лауреат II степени

«Бег» — Старшая группа 1, солистка Никитенко Софья, Лауреат III степени, «Шутка» — Младшая группа 3а, солистки Голубева Лиза и Макоева Алиса, Дипломант степени

«Бабки-ёжки» — Младшая группа 1а, Лауреат III степени



- **25 декабря** - Новогодний отчетный концерт
- **16-27 декабря** - зимняя зачетная неделя
- **16 февраля** - участие в открытом занятии «Ознакомление с новыми видами деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой» регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (на базе ДДЮТ Московского района)
- **9 марта** - участие в районном этапе регионального конкурса детского творчества «Большая ДеТвоРа» (на сцене ДДЮТ Московского района). Номера «Ретро» и «Испанский танец»
- **13 марта** - премьера балета «Путешествие в Изумрудный город» на сцене ТЮЗа им.А.А.Брянцева
- **4 апреля** - второй показ премьеры балета «Путешествие в Изумрудный город» на сцене ТЮЗа им.А.А.Брянцева
- **7 апреля** - участие в городском этапе регионального конкурса детского творчества «Большая ДеТвоРа» (на сцене ДДЮТ Московского района) с номерами «Ретро» и «Испанский танец»
- **8 апреля** - участие в фестивале детского творчества «Шаги» в качестве гостей с номерами «Мышки», «Цветочки», «Хорошее настроение»
- **13 апреля** - участие в концерте, приуроченном ко дню космонавтики, с номером «Млечный путь»
- **22 апреля** - участие в концерте хореографических коллективов Санкт-Петербурга и Ленинградской области «В ритмах танца» (на сцене ДК «Троицкий»)
- **10-30 мая** - зачетные и открытые годовые уроки
- **25 мая** - годовой отчетный концерт на сцене ДК «Железнодорожников»



Школьный пресс центр продолжал радовать нас своими достижениями. Активно принимает участие в различных конкурсах разных уровней: 6 открытый конкурс- фестиваль школьных СМИ (2 место в номинации «Пресса», специальный диплом за раскрытие темы Патриотизма и много других наград и дипломов) В марте состоялось награждение победителей и призеров регионального фестиваля-конкурса социальной рекламы «Сделать мир лучше». Наша команда «Высокое напряжение» завоевала 1 и 3 места. Руководитель: Е.Б.Михайлова



Регулярно издавалась школьная газета «Высокое напряжение», также под руководством Михайловой Е.Б., и газета получила высокую оценку и диплом победителя 2 степени. Издания планируется продолжить в предстоящем учебном году.

К праздникам 23 февраля и 8 марта были показаны концерты, подготовленные учителем музыки Хидиряном А.К. Ребята ОДОД принимали участие в конкурсах «Я люблю тебя Россия», победитель Широкова Анна 5е, в районной олимпиаде по музыке, победитель Кутина Даша бд. Ансамбль свирелей 3е класса стал дипломантом 1 степени регионального конкурса «Детвора на Неве».

Активно работало объединение «Школьный театр». Педагоги Крылова Т.Г. и Черная И.В, провели следующие мероприятия:

- Организовали и подготовили ребят для проведения экскурсии по местам Достоевского в Петербурге. Ребята сами побывали в роли экскурсоводов, провели для одноклассников экскурсию по центру Петербурга и, затем, посетили музей Ф.М. Достоевского.
- Поездка в Ясную поляну: театрализованное представление в

Козловой Засеке с 27.04-29.04. 2023 года.

- Участие и победители в районном конкурсе чтецов.
- Театральные постановки разных форм.
- Подготовка и проведение Литературного вечера, посвященного 9 Мая, «Города- герои».

Педагог Палачева И.В. провела следующие мероприятия:

- участие в районном Фестивале малых театральных форм на английском языке;
- Литературная гостиная «When Love Sheaks».

Ребята стали победителями Всероссийского конкурса «Английская гостиная 2023».

Активно проводились занятия и соревнования в Школьном спортивном клубе «Альбатрос». Были проведены внутри школьные соревнования по волейболу, была организована эстафета по плаванию тренерами Красильниковой О.В., Ладановой Е.В., Куриловым М.А.

Большой популярностью пользуется новая секция футбола.

Объединение **«Спортивные бальные танцы»** принимало активное участие в большинстве внутри школьных мероприятий, включая торжественную линейку, праздник окончания учебного года и литературную гостиную.

Активно развивается и пользуется большой популярностью направленность **«Экологическая тропка» и «Основы ориентирования и туризма».**

Молодые педагоги Иванова П.К. и Зверлов Ю.В. сумели заинтересовать и организовать ребят разных возрастов.

Ребята на выходных и в каникулярное время совершают учебно-познавательные выезды на природу.

В следующем учебном году значительно увеличится объединение **технической направленности.** Планируется увеличить количество групп по робототехнике. У нас будут открыты дополнительные программы:

- Конструирование и программирование роботов
- Конструирование и программирование роботов. Квадрокоптеры
- Конструирование и программирование роботов Айкар
- Программирование на Python (12-14 лет)
- Разработка VR/AR-приложений (14-15 лет)
- Мобильная разработка/Web. HTML (12-14 лет)
- Программирование на Java (14 - 15 лет)
- Основы алгоритмики и логики (8-9 лет)
- Основы алгоритмики и логики (10-11лет)

В целом отделение дополнительного образования провело активный насыщенный мероприятиями учебный год, показав высокие достижения. В новом учебном году хочется пожелать новым объединениям продолжать и развивать свою учебную и творческую деятельность, стремиться к новым достижениям.

Центр цифрового образования детей «ИнфинТИ»

В 2023 году на базе ГБОУ школы № 525 был открыт ЦДО «ИнфинТИ»

Актуальность создания центра цифрового образования детей на базе ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга (далее – Центр) связана с повышением уровня информатизации и компьютеризации современного мира, возрастающим спросом со стороны IT-компаний на подготовленных специалистов для дальнейшего развития сферы, а также с необходимостью осуществления комплекса мер по повышению общего уровня IT-грамотности современных детей и молодежи.

Целью создания Центра является создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, большие данные, искусственный интеллект, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также развитие эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора профессии и построения траектории собственного развития.

Задачи Центра:

- ✓ формирование образовательного пространства, способного быстро меняться в соответствии с запросами и потребностями участников образовательного процесса, партнеров, проектных задач;
- ✓ создание новых форм дополнительного образования детей, направленных на вовлечение детей в IT-творчество;
- ✓ проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, ознакомление с технологиями искусственного интеллекта;
- ✓ организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярное время;
- ✓ расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно – научной, математической, информационной и функциональной грамотности, формирования критического и креативного мышления;
- ✓ подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;
- ✓ методическая, программная и техническая поддержка действующих в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий, формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- ✓ проведение просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности;
- ✓ планирование и координация работ по внедрению и развитию новых современных информационных образовательных технологий в учебный процесс;
- ✓ консультация обучающихся по использованию ИКТ в рамках образовательного процесса, выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- ✓ осуществление подготовки обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по направлениям деятельности Центра;
- ✓ повышение квалификации педагогов, их инновационного мышления в сфере IT-компетенции;

- ✓ внедрение новых форм профориентации, освоение новых технологий;
- ✓ просветительская работа по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Организационно-правовая модель Центра - на 1 сентября 2023 года предполагается создать ЦЦО как инфраструктурный объект внутри отделения дополнительного образования детей ГБОУ школа № 525. В перспективе возможно создание структурного подразделения ГБОУ школа №525 для реализации целей и задач создания ЦЦО.

Месторасположение Центра:

Адрес: 196233. Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.59, строение 1

Задействованные помещения:

- Аудитория 4.14 – 65,9 м2
- Аудитория 4.14.1 – 28,7 м2
- Аудитория 4.15 – 67,8 м2
- Аудитория 4.16 – 47, 3 м2
- Аудитория 4.16.1 – 44, 3 м2
- Аудитория 4.17 – 79 м2
- Аудитория 3.81 – 62,7 м2
- Аудитория 3.83 – 62,4 м2
- Рекреация 4 этажа 4 блока у аудиторий 4.14-4.17 - 140,6 м2
- Медиатека – 289,3 м2
- Актовый зал – 597,8 м2

Транспортная доступность: м. Звездная; остановка общественного транспорта «Орджоникидзе (проспект Космонавтов)» – автобусы 34,116, 231, 286, троллейбусы 24,45.

Направления реализации образовательных программ Центра:

- Программирование на Python
- Конструирование и программирование роботов
- Разработка VR/AR-приложений
- Мобильная разработка
- Программирование на Java
- Основы алгоритмики и логики
- 3D моделирование
- Инженерия космических систем

(перечень направленностей реализуемых на базе Центров образовательных программ может быть расширен в зависимости от имеющихся у ОО условий, а также потребностей участников образовательных отношений.)

Оборудование Центра может использоваться в рамках реализации образовательных программ для повышения образовательных результатов обучающихся по учебным предметам из числа предметных областей «Математика и информатика», «Технология», в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ естественно – научной и технической направленности.

Перечень показателей эффективности деятельности ЦЦО:

- численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра:

- 2023/2024 учебный год – 200 обучающихся;
- 2024/2025 учебный год – 400 обучающихся;
- 2025/2026 учебный год – 400 обучающихся.

- численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях, тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра:

- 2023/2024 учебный год – 750 обучающихся;
- 2024/2025 учебный год – 1500 обучающихся;
- 2025/2026 учебный год – 1500 обучающихся.

- количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра:

- 2023/2024 учебный год – 3 мероприятия;
- 2024/2025 учебный год – 5 мероприятий;
- 2025/2026 учебный год – 6 мероприятий.

- количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ:

- 2023/2024 учебный год – 8 программ;
- 2024/2025 учебный год – 9 программ;
- 2025/2026 учебный год – 10 программ.

- количество общеобразовательных организаций – партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год):

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Инженерно-технологическая школа № 777" Санкт-Петербурга
- ЦЦО «Инфинити» ГБОУ школы № 509 Красносельского района
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
- Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов
- Автономная некоммерческая организация «Корпоративная Академия Госкорпорации «Роскосмос»
- Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики»
- Центры опережающей профессиональной подготовки

Кадровая обеспеченность

На 1 сентября 2023 года ГБОУ школа № 525 будет укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных настоящей Концепцией, в т.ч. для реализации образовательных программ ЦЦО.

Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора:

- 2023/2024 учебный год – 100%
- 2024/2025 учебный год – 100%
- 2025/2026 учебный год – 100%

Музей «Дорога в Космос» ГБОУ школы №525

Школьный музей «Дорога в Космос» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Музей имеет историческую направленность. Экспозиция музея посвящена этапам развития и истории российской и советской космонавтики, подчеркивается важность роли, которую сыграли космонавты, инженеры, конструкторы в развитии этого направления отечественной науки. Музей расположен в отдельном помещении, но свои выставки может разворачивать в классах и пространствах школы.

Одновременно музей является неотъемлемой частью культурно-воспитательного пространства и субъектом воспитательного воздействия. Актив школьного музея не только занимается исследовательской, поисковой и архивной деятельностью, но и участвует в городских и районных мероприятиях, выставках и играх, посвященных важным музейным датам и культурным событиям города, помогает организовывать встречи учащихся с космонавтами и другими значимыми фигурами, участвующими в изучении и освоении Космоса. Особое внимание в музее уделено истории жизни и работы летчика-космонавта Г.М. Гречко. Одновременно музей является неотъемлемой частью культурно-воспитательного пространства и субъектом воспитательного воздействия. Взаимосвязь музея и образовательно-воспитательного процесса реализуется в сферах урочной, внеклассной и внешкольной, аудиторной и внеаудиторной деятельности в следующих функциях: воспитательная, научная, учебная, ознакомительная, культурологическая, средовая, на основе принципов субъектности, гуманизации, целостности, стимулирования к самовоспитанию, актуальности, опоры на положительное, сочетание теории и практики, самостоятельного выбора, культуросообразности, систематичности, преемственности, доступности, наглядности, научности.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории, истории развития космонавтики, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории развития космонавтики;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;

- пополнение музейных фондов

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея при сотрудничестве со сторонними организациями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.

Школьный музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Ожидаемые результаты

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);

- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

Деятельность школьного музея в 2022-2023 уч. году осуществлялась на основе самоуправления детского актива музея из 12 учащихся - юных краеведов по группам: экскурсоводы, поисковая, фондовая, оформительская.

Являясь общественной инициативой, школьный музей не может существовать вне самых широких и разнообразных контактов. Благодаря работе музея были установлены общественные связи с музеем "Открытый Космос" ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга, музеем К.Э. Циолковского "Из истории развития отечественной космонавтики" образовательного учреждения ГБОУ СОШ №521, музеем "Из истории развития отечественной космонавтики" образовательного учреждения ГБОУ СОШ №45.

В сентябре 2022 года из актива музея была сформирована группа юных экскурсоводов, которая в течение года готовила и проводила обзорные и тематические экскурсии для гостей школы и учащихся, участвовала в районном конкурсе юных экскурсоводов. Общественные связи с библиотеками позволили юным экскурсоводам в 2022-2023 году участвовать в Районном фестивале "Школьные музеи в библиотечном пространстве", где юные экскурсоводы ежеквартально представляли самые интересные и значимые экспонаты школьного музея.

Тесная работа с историческим парком "Россия-моя история" позволяет систематически проводить встречи учащихся с космонавтами и людьми, чьи профессии связаны с Космосом, что является важной профориентационной составляющей работы школьного музея. В 2023 году команда актива музея стала дипломантом VII интеллектуальной игры "Космические умники и умницы", приуроченной к 65-летию начала Космической эры, которая была проведена в историческом парке.

Наш музей осуществляет свою работу в тесной связи со всем педагогическим коллективом школы. Так, в октябре 2022 года была проведена Всемирная неделя Космоса: творческие конкурсы среди учащихся начальной школы, веселые старты, экскурсия «Биография Г.М. Гречко», организованная юными экскурсоводами для учащихся школы. К важным космическим датам активисты проводят тематические классные часы и готовят презентации. К дате Первого полета в Космос состоялся концерт для учащихся, были проведены конкурсы, запуски моделей ракет на территории школы, флешмобы от активистов и творческие конкурсы для учащихся начальной школы.

В 2022-2023 уч. году была проведена подготовка документов для паспортизации музея. Разработаны тематические планы, присвоены инвентарные номера экспонатам и осуществлено выставочно-экспозиционное планирование. В апреле 2023 года музей «Дорога в Космос» получил официальный статус (Свидетельство о паспортизации №23237 от 11.04.2023 г.). Основной фонд составляет 257

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Начальное общее образование

Согласно требованиям ФГОС в апреле-мае 2023 года были проведены итоговые контрольные работы для завершения промежуточной аттестации обучающихся во 2-4 классах. Учащиеся показали достаточно высокие результаты по изучаемым предметам. Работа над дефицитами проведена в 2022-2023 учебном году и будет продолжена в следующем - 2023-2024.

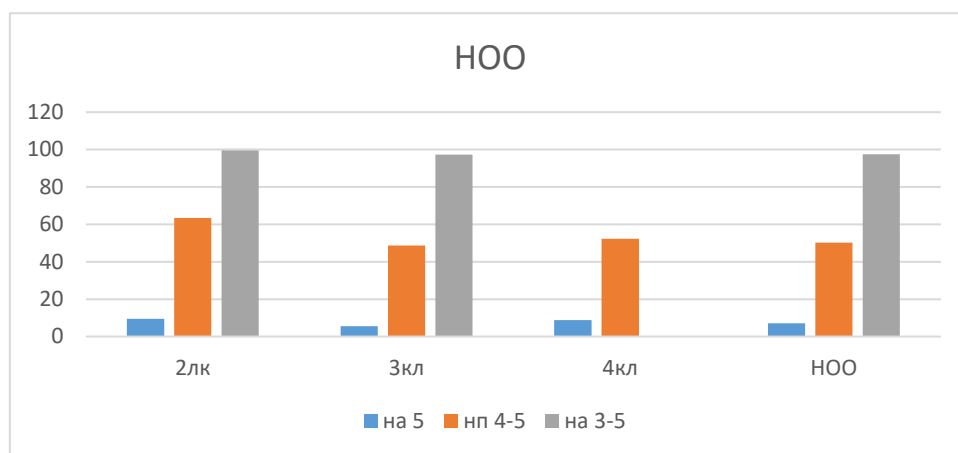
Качество знаний

В соответствии с графиком оценочных процедур на 2022-2023 учебный год осуществлялся мониторинг качества знаний учащихся

Учебная деятельность. Результаты

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	995	727	4,59	85,54	141	19,39	575	79,09	726	99,86
2 параллель	285	285	4,64	87,48	63	22,11	236	82,81	284	99,65

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2 а	39	39	4,63	86,81	8	20,51	33	84,62	38	97,44
2 б	40	40	4,7	89,35	11	27,5	33	82,5	40	100
2 в	39	39	4,78	92,15	13	33,33	37	94,87	39	100
2 г	42	42	4,65	87,74	15	35,71	33	78,57	42	100
2 д	42	42	4,52	83,25	6	14,29	29	69,05	42	100
2 е	41	41	4,62	86,64	6	14,63	34	82,93	41	100
2 ж	42	42	4,63	86,95	4	9,52	37	88,1	42	100
3 параллель	239	239	4,58	85,08	49	20,5	193	80,75	239	100
3 а	39	39	4,62	86,48	10	25,64	36	92,31	39	100
3 б	41	41	4,67	88,31	10	24,39	34	82,93	41	100
3 в	40	40	4,46	80,93	4	10	30	75	40	100
3 г	41	41	4,41	79,43	5	12,2	27	65,85	41	100
3 д	41	41	4,7	89,49	13	31,71	35	85,37	41	100
3 е	37	37	4,6	85,91	7	18,92	31	83,78	37	100
4 параллель	203	203	4,52	83,41	29	14,29	146	71,92	203	100
4 а	35	35	4,69	88,89	7	20	30	85,71	35	100
4 б	29	29	4,39	79,02	3	10,34	15	51,72	29	100
4 в	27	27	4,42	80,02	3	11,11	17	62,96	27	100
4 г	37	37	4,54	83,83	4	10,81	31	83,78	37	100
4 д	38	38	4,6	86,21	8	21,05	27	71,05	38	100
4 е	37	37	4,45	80,83	4	10,81	26	70,27	37	100



Анализ учебной деятельности НОО по итогам года показывает, что учителя начальной школы справились с обучением учащихся успешно. Только во 2-а классе есть неуспешность. Это класс с углубленным изучением английского языка, поэтому необходимо установить причины неуспеваемости и дать родителям рекомендации по ее устранению.

Анализ итогов выполнения ВПР.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 г. № 02-36 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» и графиком проведения ВПР в ОУ учащиеся писали ВПР по различным предметам учебного плана.

4 класс Русский язык

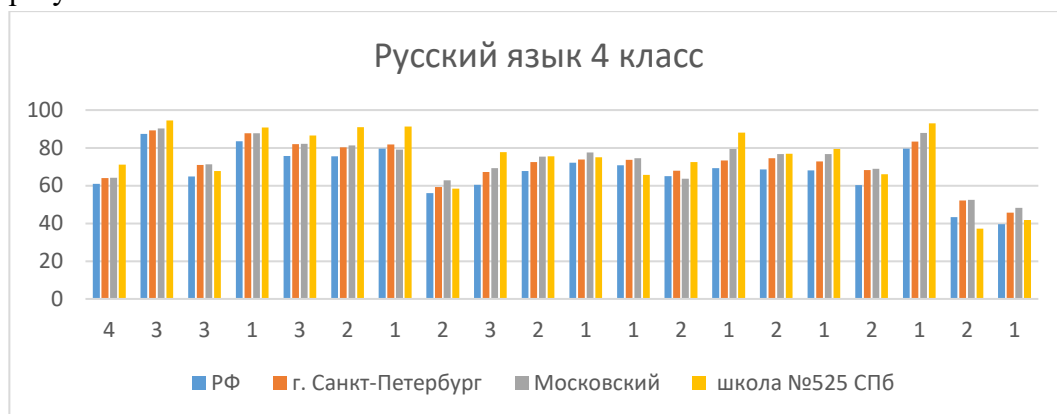
№ задания			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс. балл			4	3	3	1	3	2	1	2	3
РФ	35274	1574320	60,89	87,4	64,9	83,42	75,69	75,57	79,65	55,98	60,46
г. Санкт-Петербург	655	52379	63,92	89,31	70,94	87,66	81,94	80,33	81,82	59,33	67,2
Московский	37	3139	64,13	90,35	71,36	87,73	82,11	81,28	79,1	62,87	69,29
школа №525 СПб		184	71,06	94,57	67,75	90,76	86,59	91,03	91,3	58,42	77,72

№ задания	10.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Макс. балл	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
РФ	67,77	72,13	70,79	64,98	69,24	68,5	68,1	60,23	79,63	43,26	39,61
г. Санкт-Петербург	72,51	73,91	73,72	67,92	73,37	74,58	72,81	68,16	83,28	52,13	45,71
Московский	75,36	77,6	74,55	63,71	79,45	76,63	76,68	68,89	87,89	52,5	48,26

школа №525 СПб	75,54	75	65,76	72,55	88,04	76,9	79,35	66,03	92,93	37,23	41,85
-------------------	-------	----	-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	-------	-------

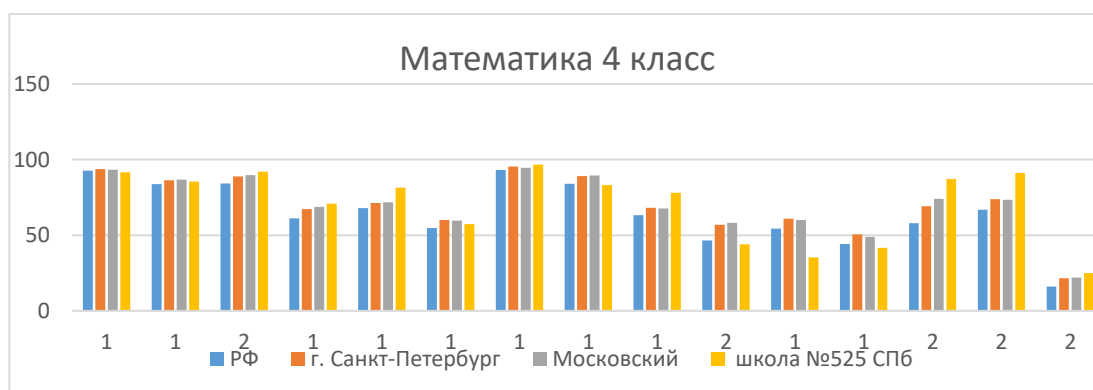
Сравнительный анализ показывает, что из 20 заданий, которые выполняли учащиеся 4 класса, успешно справились и показали результат выше, чем по РФ, СПб и Московскому району с заданиями № 1,2,4,5,6,7,9,10,13,14,15,16,18. Большая часть заданий была выполнена учащимися на высокий балл.

В целом учащиеся успешно справились с выполнением работы и показали хороший результат.



Математика 4 класс

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
РФ	92,6	83,9	84,1	61,2	67,8	54,7	93,2	84	63,3	46,6	54,4	44,2	58	66,9	16
г. Санкт-Петербург	93,8	86,3	88,8	67,2	71,4	60,2	95,4	89,1	68,2	57	61	50,6	69,2	73,9	21,5
Московский	93,3	86,9	89,8	68,7	71,7	59,7	94,7	89,5	67,7	58,2	60	48,8	74	73,3	21,9
школа №525 СПб	91,6	85,4	92,1	70,8	81,5	57,3	96,6	83,2	78,1	44,1	35,4	41,6	87,1	91,3	25



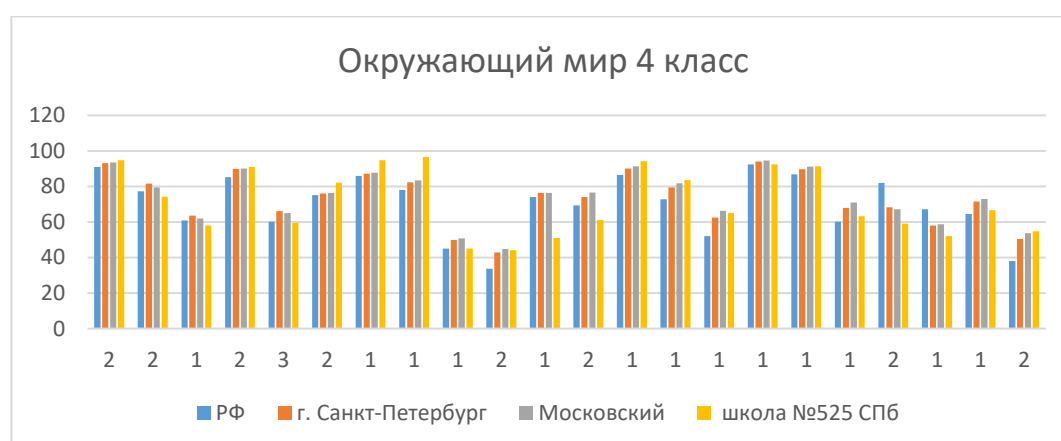
Сравнительный анализ показывает, что из 15 заданий, которые выполняли учащиеся 4 класса, успешно справились и показали результат выше, чем по

РФ, СПб и Московскому району с заданиями № 3,4,5,6,7,9,13,14,15.
 Большая часть заданий была выполнена учащимися на высокий балл.

Окружающий мир 4 класс.

задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Макс балл	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1
РФ	90,9	77,3	60,9	85,2	60,1	75,1	85,8	78	45,1	33,6	74
г. Санкт-Петербург	93,1	81,6	63,6	89,8	66,1	76	87,2	82,2	49,9	42,9	76,4
Московский	93,4	79,3	62	90	64,9	76,3	87,7	83,4	50,8	44,9	76,3
школа №525 СПб	94,7	74,3	57,9	90,9	59,5	82,2	94,7	96,5	45	44,2	50,9

задания	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Макс балл	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
РФ	69,3	86,5	72,7	52	92,4	86,9	60,1	81,9	67,1	64,5	38,1
г. Санкт-Петербург	74	90,1	79,3	62,4	94	89,7	67,8	68,2	58	71,5	50,4
Московский	76,6	91,3	81,7	66,3	94,6	91,1	71	67,2	58,6	72,9	53,7
школа №525 СПб	61,1	94,2	83,6	64,9	92,4	91,2	63,2	59,1	52,1	66,7	54,7



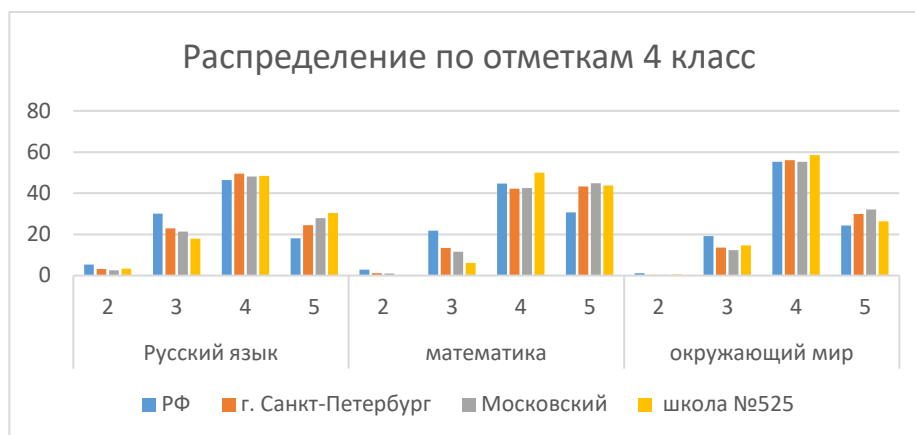
Сравнительный анализ показывает, что из 22 заданий, которые выполняли учащиеся 4 класса, успешно справились и показали результат выше, чем по РФ, СПб и Московскому району с заданиями

№ 1,4,6,7,8,13,14,15,16,17,22. Большая часть заданий была выполнена учащимися на высокий балл.

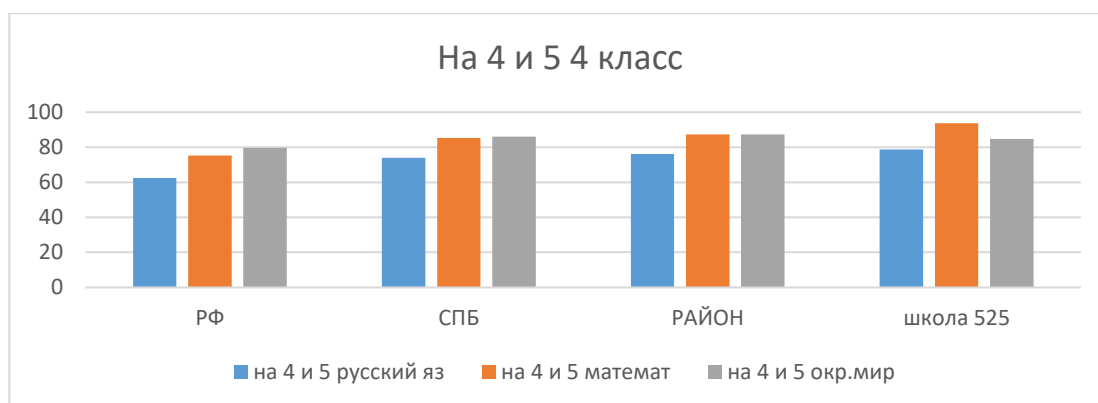
Распределение по оценкам

4 класс.

	Русский язык				математика				окружающий мир			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
РФ	5,4	30,2	46,4	18,1	2,85	21,9	44,6	30,7	1,15	19,1	55,3	24,4
г. Санкт-Петербург	3,15	22,9	49,5	24,4	1,18	13,4	42,1	43,3	0,38	13,6	56,1	29,9
Московский	2,52	21,4	48,1	28	1,02	11,6	42,5	44,9	0,35	12,4	55,2	32,1
школа №525	3,26	17,9	48,4	30,4	0	6,18	50	43,8	0,58	14,6	58,5	26,3



	на «4» и «5»		
	русский яз	математ	окр.мир
РФ	62,5	75,3	79,7
СПБ	73,9	85,4	86
РАЙОН	76,1	87,4	87,3
школа 525	78,8	93,8	84,8



Анализ результатов показывает, что учащиеся в основном успешно справились с выполнением заданий предложенных в ВПР.

Основное общее образование

Проанализировав результаты итогов контрольных работ и промежуточной аттестации по параллелям, сделаны следующие выводы:

- большинство учащихся успешно осваивают программы УМК «Школа России» и выходят на высокий уровень УУД;
- для выставления итоговых годовых отметок важно учитывать результаты итоговых контрольных работ по предметам;
- особое внимание на разработку программ следующего года обучения следует уделить 3б и 3в классам для повышения качества образования и увеличения количества отличников 2в и 2г классы;
- выявлять и проводить более серьёзную индивидуальную работу с одарёнными детьми и учащимися, испытывающими затруднения в освоении ООП НОО;

подготовить материалы по достижениям и дефицитам выпускников начальной школы для осуществления преемственности, сохранения и преумножения интеллектуального потенциала обучающихся.

Динамика успеваемости в 2022-2023 учебном году по ООО.

5 параллель	99,96	99,76	99,88	99,6	99,96
5 а	100	100	100	99,51	100
5 б	100	100	100	99,77	100
5 в	100	99,51	100	99,52	100
5 г	100	100	100	99,52	100
5 д	99,73	99,47	99,49	99,23	99,74
5 е	100	99,52	99,76	100	100
6 параллель	98,1	98,8	98,58	97,82	99,25
6 а	99,39	99,59	100	99,59	100
6 б	95	96,21	94,92	93,29	96,67

6 в	99,55	99,1	99,55	99,32	99,77
6 г	99,51	99,51	99,75	98,75	100
6 д	97,22	99,77	98,86	98,39	100
7 параллель	99	98,34	98,39	97,89	99,31
7 а	99,82	99,46	99,82	99,82	100
7 б	98,33	99,37	97,92	97,29	99,38
7 в	98,47	97,71	96,76	96,76	98,29
7 г	98,89	98,89	99,44	97,96	99,63
7 д	99,4	96,17	97,82	97,44	99,22
8 параллель	98,72	98,68	98,03	97,95	99,68
8 а	98,67	98,86	99,62	99,81	99,81
8 б	98,39	96,58	95,9	97,49	99,64
8 в	98,34	98,89	98,53	98,52	99,45
8 г	100	100	99,52	98,55	100
8 д	99,11	99,33	97,1	97,32	100
8 е	97,99	99,13	97,69	95,11	99,15
9 параллель	97,88	98,13	98,36	99,04	99,86
9 а	97,8	99,02	99,8	99,41	100
9 б	97,52	98,22	96,01	98,73	99,26
9 в	97,04	95,76	98,02	99,25	100
9 г	97,29	97,91	97,92	98,75	100
9 д	99,76	99,51	99,75	99,01	100

Результаты внешних и внутренних мониторингов оценки качества образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ООО

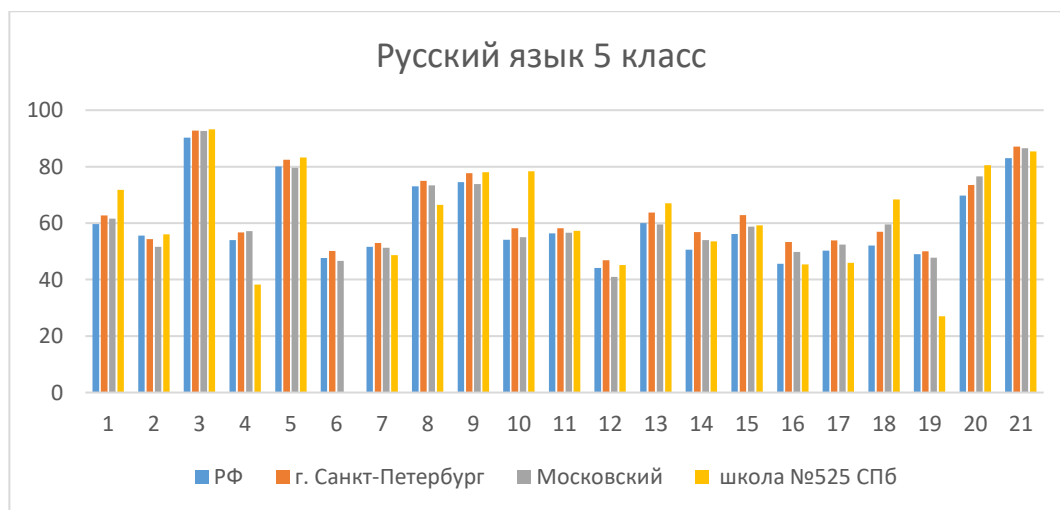
В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 г. № 02-36 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» и графиком проведения ВПР в ОУ учащиеся писали ВПР по различным предметам учебного плана.

5 классы

Русский язык 5 класс

задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
РФ	59,7	55,6	90,2	53,9	80,1	47,7	51,7	73,1	74,6	54,1	56,4
г. Санкт-Петербург	62,7	54,3	92,8	56,7	82,4	50,1	53	75	77,7	58,2	58,2
Московский	61,5	51,6	92,7	57,1	79,6	46,6	51,3	73,4	73,8	55	56,6
школа №525 СПб	71,8	56	93,2	38,2	83,2	0	48,7	66,5	78	78,4	57,3

задания	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
РФ	44,2	60	50,6	56,2	45,6	50,2	52	49	69,8	83
г. Санкт-Петербург	46,8	63,7	56,8	62,8	53,3	53,9	57	50,1	73,5	87,1
Московский	40,9	59,6	54	58,7	49,8	52,4	59,6	47,7	76,5	86,6
школа №525 СПб	45,1	67	53,5	59,2	45,4	46	68,4	27	80,5	85,4



Сравнительный анализ показывает, что из 21 задания, которые выполняли учащиеся 5 класса, успешно справились и показали результат выше, чем по РФ, СПб и Московскому району по заданиям

№ 1,2,3,5,,9,10,13,18,20. Большая часть заданий была выполнена учащимися на высокий балл.

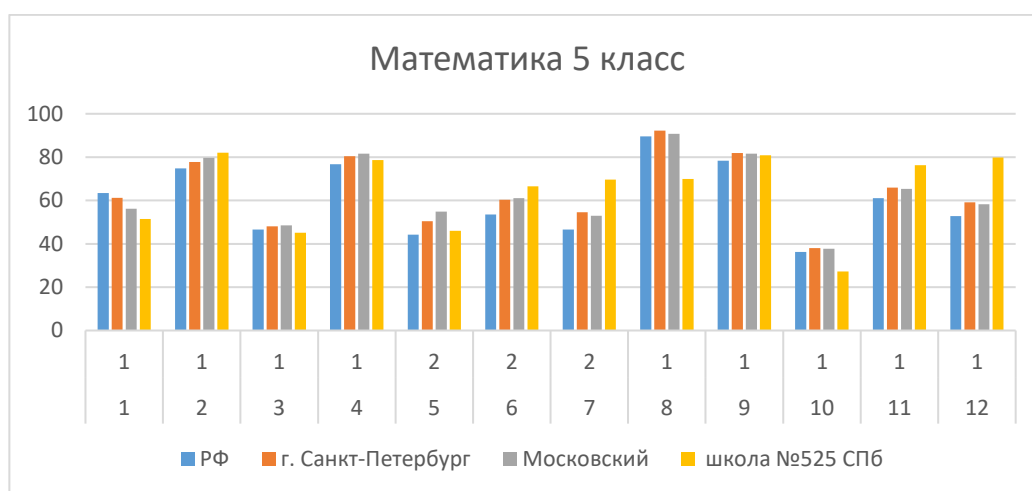
Задания № 4,7,8,16,17,19, учащиеся выполнили ниже чем по РФ, городу и району.

Задание № 6 не выполнялось

Задание №11, 12, 15, 21 учащиеся выполнили выше чем по РФ и району ниже СПб..

Математика 5 класс.

задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
РФ	63,4	74,8	46,6	76,7	44,3	53,5	46,6	89,6	78,4	36,2	61	52,8
г. Санкт-Петербург	61,2	77,8	48,1	80,4	50,4	60,4	54,5	92,3	81,8	38	66	59,1
Московский	56,3	79,7	48,5	81,6	54,9	61	52,9	90,8	81,6	37,7	65,4	58,2
школа №525 СПб	51,5	82,1	45,1	78,6	46	66,5	69,7	69,9	80,9	27,2	76,3	79,8



Сравнительный анализ показывает, что из 12 задания, которые выполняли учащиеся 5 класса, не очень успешно справились с работой в целом и показали следующие результаты:

Результат выше, чем по РФ, СПб и Московскому району по заданиям № 2,6,7,11,12.

Задания № 1,3,4,5, 8, 10 учащиеся выполнили ниже чем по РФ, городу и району.

Задания № 9 учащиеся выполнили выше чем по РФ, но ниже чем по СПб и району.

Русский 6 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
РФ	58,5	62,1	92,5	87,7	66,8	45,9	59,3	76,2	64,6	72,6	70,1	58,9
г. Санкт-Петербург	60,9	61,1	95	88,9	69,3	47,9	60,6	78,7	67	71,5	71,2	62,3
Московский	60,9	59,2	95,4	87,8	64,4	50,6	62	76,9	64,3	71,7	69,7	62,6
школа №525 СПб	77,9	63,6	98,2	83,2	66,9	53,2	71	71,8	66,3	70,6	69,3	62,9

	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
РФ	82,9	52,8	65,5	59,8	50,6	60,4	62,4	63,9	47,4	48,7	60,9	60,1	46,9
г. Санкт-Петербург	87,8	54	70,9	66,6	53,2	67,3	66,8	69,5	58,1	48,6	67,5	64,1	54,8
Московский	87,9	51	66,2	61,2	56,1	71,1	67	70,8	59	46,9	66,6	59,9	52,2
школа №525 СПб	87,7	48,5	66	48,5	52,2	84,7	72,4	81,6	58,6	23,9	58,9	61,4	51,8



Сравнительный анализ 25 заданий показывает следующие результаты:

По заданиям 1, 2, 3, 6, 7, 9, 12, 18, 19, 20, 21 результат выше, чем по РФ, СПб и Московскому району.

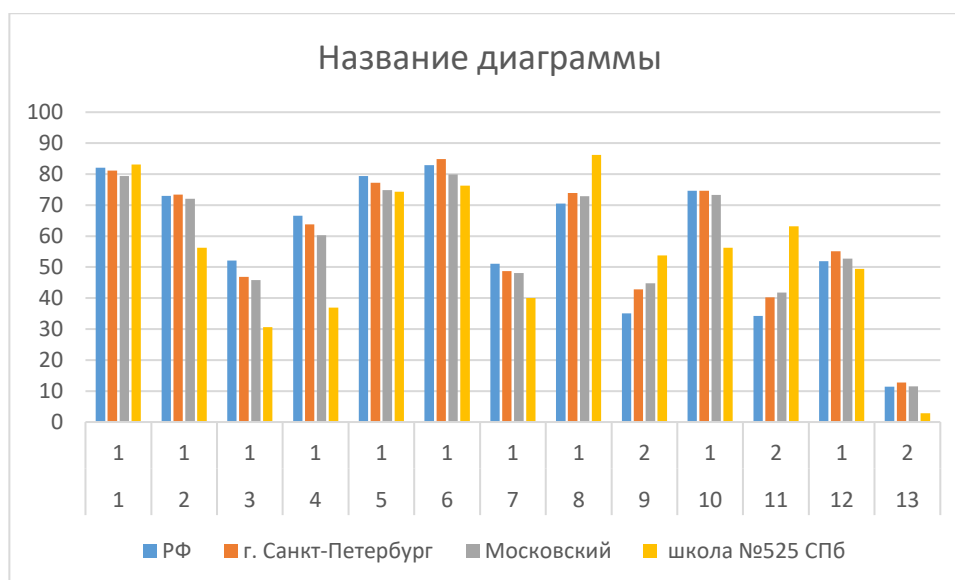
Задания № 4, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 22, 23, учащиеся выполнили ниже чем по РФ, городу и району.

Задания № 5, 15, 17, 25 учащиеся выполнили ниже чем по РФ, но выше СПб и района.

Задания № 24 учащиеся выполнили выше чем по РФ и Московскому району, но ниже показателей по СПб.

Математика 6 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
РФ	82,1	73	52,1	66,6	79,4	82,9	51	70,5	35	74,7	34,2	51,9	11,5
г. Санкт-Петербург	81,1	73,4	46,8	63,8	77,2	84,9	48,7	73,9	42,9	74,6	40,3	55,1	12,7
Московский	79,4	72,1	45,9	60,3	74,9	79,9	48,1	72,9	44,8	73,4	41,8	52,7	11,5
школа №525 СПб	83,1	56,3	30,6	36,9	74,4	76,3	40	86,3	53,8	56,3	63,1	49,4	2,81



Сравнительный анализ 13 заданий показывает следующие результаты:

По заданиям 1, 8, 9, 11 результат выше, чем по РФ, СПб и Московскому району.

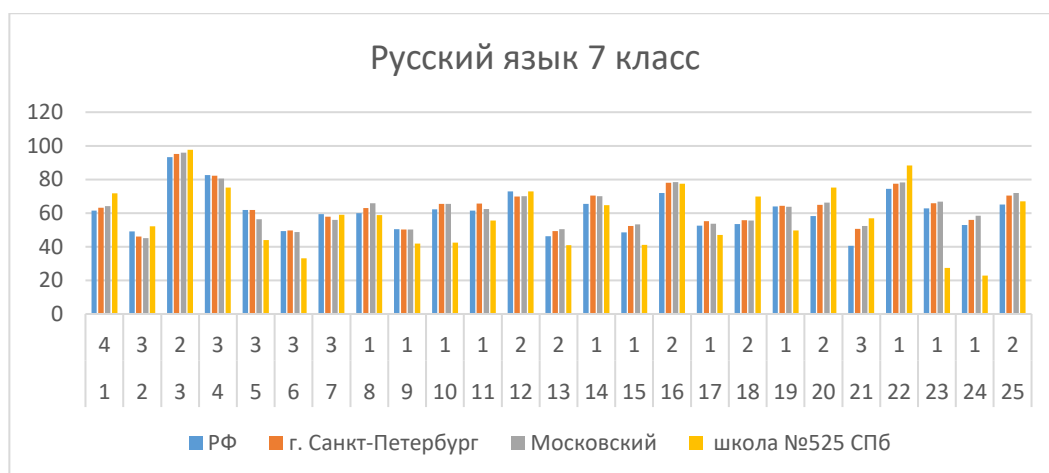
Задания №2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 13 учащиеся выполнили ниже чем по РФ, городу и району.

7 класс

Русский язык

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
РФ	61,5	49,2	93,2	82,5	61,9	49,3	59,4	59,9	50,4	62,3	61,5	72,9	46,2
г. Санкт-Петербург	63,3	46	95,2	82,2	62	49,6	57,9	63	50,3	65,4	65,7	69,8	49,3
Московский	64,2	45,2	95,9	80,5	56,3	48,7	56	65,9	50,2	65,5	62,4	70,1	50,5
школа №525 СПб	71,7	52,1	97,7	75,2	44	33,1	59	58,8	41,8	42,5	55,6	72,9	40,9

	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
РФ	65,5	48,5	72	52,6	53,5	63,9	58,3	40,6	74,4	62,9	52,9	65,1
г. Санкт-Петербург	70,4	52,4	78	55,2	55,8	64,3	64,8	50,6	77,6	65,9	55,9	70,3
Московский	70,1	53,4	78,4	53,6	55,5	63,8	66,2	52,4	78,2	66,8	58,3	71,9
школа №525 СПб	64,7	41,2	77,5	47,1	69,9	49,7	75,2	56,9	88,2	27,5	22,9	67



Сравнительный анализ 25 заданий показывает следующие результаты:

По заданиям 1, 2, 3, 7, 12-17, 18, 20, 21, 22 результат выше, чем по РФ, СПб и Московскому району.

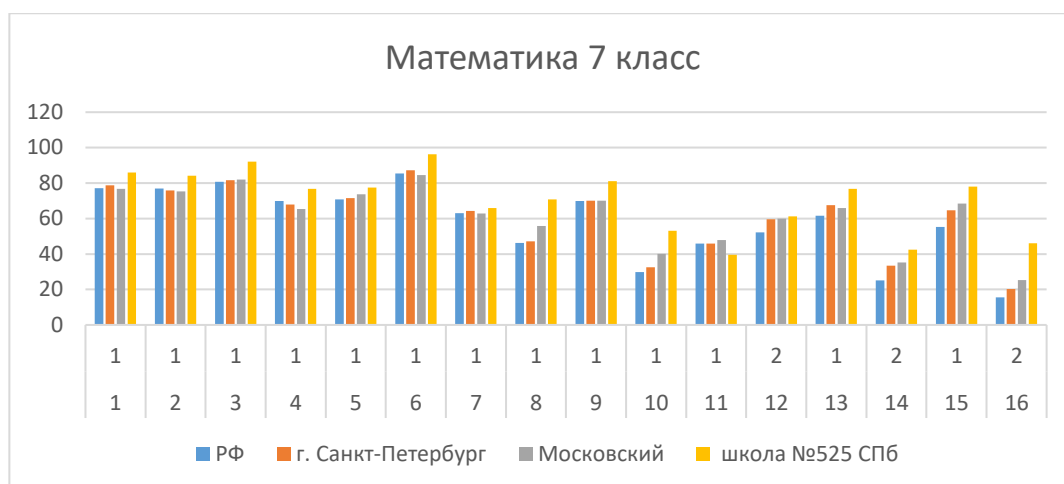
Задания № 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 23, 24 учащиеся выполнили ниже чем по РФ, городу и району.

Задание 16, 25 выполнено выше чем результаты по РФ, но ниже СПб и районных показателей.

Математика 7 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
РФ	77,1	76,9	80,7	69,9	70,8	85,5	63	46,3	69,9	29,9
г. Санкт-Петербург	78,8	75,9	81,7	68	71,5	87,2	64,3	47,2	70,1	32,6
Московский	76,8	75,4	82	65,4	73,7	84,5	62,8	55,8	70	40
школа №525 СПб	86	84,2	92,1	76,8	77,4	96,3	65,9	70,7	81,1	53,1

	11	12	13	14	15	16
РФ	45,9	52,3	61,6	25	55,3	15,61
г. Санкт-Петербург	45,9	59,7	67,5	33,4	64,6	20,25
Московский	47,9	59,9	66	35,2	68,5	25,21
школа №525 СПб	39,6	61,3	76,8	42,4	78,1	46,04



Сравнительный анализ 16 заданий показывает следующие результаты:

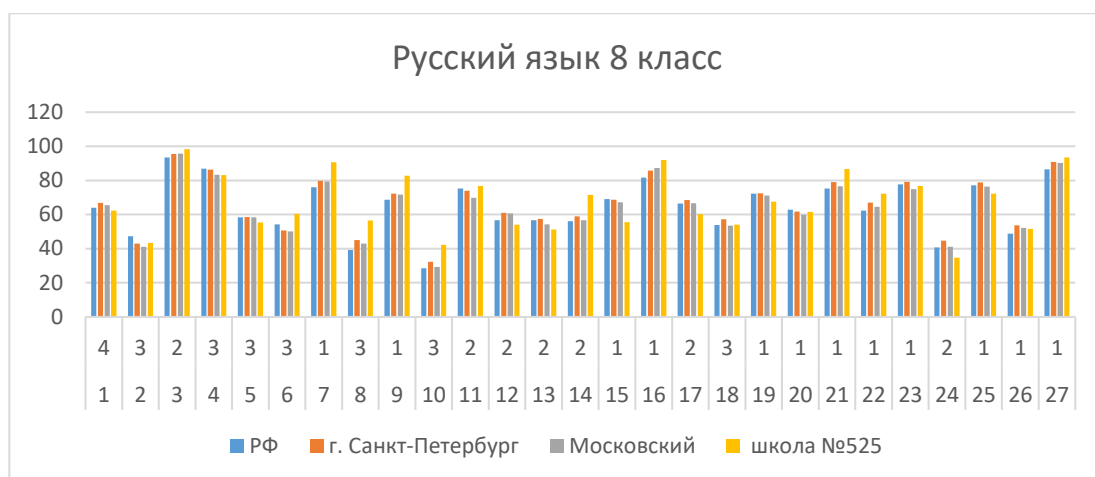
Все задания выполнены выше результатов по РФ, СПб и Московскому району, кроме 4 задания по которому выполнено задание ниже

8 класс

Русский язык 8 класс.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
РФ	64,1	47,4	93,5	86,8	58,3	54,2	76	39,3	68,8	28,6	75,3	56,8	56,7
г. Санкт-Петербург	66,8	43	95,5	86,3	58,6	50,7	79,8	45,1	72,2	32,3	73,9	61	57,5
Московский	65,5	41,1	95,8	83,3	58,4	50,1	79,4	43	71,6	29,4	69,8	60,7	54,3
школа №525	62,3	43,3	98,3	83,2	55,4	60,5	90,7	56,5	82,8	42,2	76,8	54	51,3

	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
РФ	56,1	69,2	81,6	66,5	53,9	72,2	62,9	75,2	62,2	77,8	40,7	77,1	48,8	86,5
г. Санкт-Петербург	58,9	68,8	85,8	68,4	57,3	72,4	61,8	79	67,1	79,1	44,6	78,9	53,7	90,8
Московский	56,7	67,1	87,3	66,7	53,5	71,1	59,8	76,7	64,5	74,9	41,1	76,3	52,2	90,2
школа №525	71,5	55,6	92,1	60,3	54,1	67,6	61,6	86,8	72,2	76,8	34,8	72,2	51,7	93,4



Распределение по отметкам

5 класс

	на "4" и "5"			
	русский яз	математ	биология	история
РФ	48,8	54,7	54,5	56,6
СПБ	54,2	62,8	60,2	63,2
РАЙОН	52	63,2	64,8	65,2
школа 525	51,4	67,7	59,6	65,9

6 класс

	На "4" и "5"				
	русский яз	математ	география	история	обществ.
РФ	46	40,84	57,4	51	54,1
СПБ	52,7	44,18	66,6	57,9	58,6
РАЙОН	51,4	41,51	67,3	57,4	57
школа 525	57,7	46,9	75	70,7	70,2

7 класс

	Русский язык			математика		
	3	4	5	3	4	5
РФ	44,9	33,8	7,5	50,4	30,7	8,54
г. Санкт-Петербург	40,4	36,3	9,66	44,9	33	12,3
Московский	41,3	34,5	9,93	42,8	30,5	16,2

школа №525	32	36,6	7,19	34,2	35,4	26,8
------------	----	------	------	------	------	------

8 класс

	На "4" и "5"					
	русский яз	химия	физика	обществ	история	география
РФ	46,67	58	43,86	44,2	52,8	42,4
СПБ	51,8	68,3	47,7	48	63,5	44,4
РАЙОН	49,1	65	48,7	49,9	65,9	43,3
школа 525	56	89,6	57,3	77,3	65,9	49

Функциональная грамотность.

Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования.

Современный мир стал сложнее. Эти сложности требуют особого подхода в педагогике. С появлением новых технологий, профессий, сфер экономики, социально-психологических изменений сознания человека, визуально-цифровой окружающей мир требует активной работы педагога над развитием функциональной грамотности.

ФГОС 2021 года определяет критерии оценивания функциональной грамотности.

Обобщенный критерий «**Функциональность**» включает использование *теоретического материала, методологического и процедурного знания* при решении **внеучебных проблем**, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

В отличие от оценки способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием критериев «знание и понимание» и «применение», оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в ситуациях, приближенных к реальной жизни.

При оценке сформированности предметных результатов по критерию «функциональность» разделяют:

- оценку сформированности отдельных элементов функциональной грамотности в ходе изучения отдельных предметов, т.е. способности применить изученные знания и умения при решении нетипичных задач, которые связаны с внеучебными ситуациями и не содержат явного указания на способ решения; эта оценка осуществляется учителем в рамках формирующего оценивания по предложенным критериям;
- оценку сформированности отдельных элементов функциональной грамотности в ходе изучения отдельных предметов, не связанных напрямую с изучаемым материалом, например элементов читательской грамотности (смыслового чтения); эта оценка также осуществляется учителем в рамках формирующего оценивания по

предложенным критериям;

- оценку сформированности собственно функциональной грамотности, построенной на содержании различных предметов и внеучебных ситуациях. Такие процедуры строятся на специальном инструментарии, не опирающемся напрямую на изучаемый программный материал. В них оценивается способность применения (переноса) знаний и умений, сформированных на отдельных предметах, при решении различных задач.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования.

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Основа организации оценки математической грамотности включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание математического образования, которое используется в заданиях;
- мыслительная деятельность (компетентностная область), необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с математическим содержанием, необходимым для ее решения.

Для определения уровня математической грамотности обучающимся предлагаются учебные задачи, содержащие близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными обучающемуся средствами математики.

Читательская грамотность – это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Особое внимание в диагностике читательской грамотности уделяется множественным текстам – текстам, которые взяты из разных источников, имеют разных авторов, опубликованы в разное время, но которые относятся к одной проблематике. При этом одиночные тексты также представлены в диагностических вариантах.

Естественно-научная грамотность определяется тремя основными компетенциями:

- научное объяснение явлений;
- применение естественно-научных методов исследования;
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

В заданиях диагностики ЕГ эти компетенции выступают в качестве компетентностной области оценки. Объектом оценивания являются отдельные умения, входящие в состав трех основных компетенций ЕГ. Основа организации оценки ЕГ включает три структурных компонента:

- контекст, в котором представлена проблема;
- содержание естественно-научного образования, которое используется в заданиях;
- компетентностная область, необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с естественно-научным содержанием, необходимым для ее решения.

Для определения уровня естественно-научной грамотности обучающимся предлагаются близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами естественно-научных предметов.

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности.

Проверялся уровень сформированности следующие направления функциональной грамотности у учащихся 8-х классов:

- ЧГ1.2 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации
- ЧГ2.1 Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)
- ЕНГ1.2 Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления
- ЕНГ2.2 Различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать
- МГ1.1 Создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации
- МГ3.4 Проверять истинность утверждений; обосновывать вывод, утверждение, полученный результат
- ФинГ1.2 Мотивация к поиску информации для принятия эффективного решения
- ФинГ2.1 Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами
- ЧГ3.5, ЕНГ3.2, МГ2.1, ФинГ4.1
- В среднем по учебным элементам (темам):
- В среднем по заданиям:
- Заданий выполнено верно:
- Частично верно:
- Неверно:
- Не выполнялось:
- Отметка:

Сравнение по средним показателям выполнения работы по направлениям функциональной грамотности по 8-а и 8-г классам.

	ЧГ1	ЧГ2	ЕНГ1	ЕНГ2	МГ1	МГ2	ФГ1	ФГ2
Ср. 8-а	96	85	54	39	58	81	58	23
Ср. 8-г	96	17	39	70	57	48	44	22

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2023 ГОД.

2022	Русский язык	114	53	39	22	0	4,3
	Математика	114	17	66	31	0	3,9
2023	Русский язык	150	70	53	27	0	4,3
	математика	150	34	84	32	0	4,0

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Результаты ОГЭ предметов по выбору

предмет	К-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Английский яз.	69	43	20	6	0	4,5

Обществознание	55	1	24	28	2/0	3,4
Химия	14	7	4	3	0	4,3
Физика	21	3	8	10	0	3,7
Информатика	64	11	18	31	2/0	3,7
Биология	15	5	8	2	0	4,2
История	6	2	4	0	0	4,3
литература	4	1	2	1	0	4,0
география	47	16	22	8	0	4,1



По информатике и по обществознанию по 2 выпускника не справились с работой в основные сроки, но выполнили ее успешно в дополнительные сроки.

Все учащиеся справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании. Средний балл по предметам по выбору составил 4,0, что выше среднего балла по прошлому году на 0,3.. По русскому языку средний балл – 4,3, а по математике 4,0, что выше прошлогоднего результата на 0,1.

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. 13 выпускников получили аттестаты с отличием.

Динамика успеваемости в 2022-2023 учебном году по СОО.

	1 полугодие	2 полугодие	год	Итоговые
Среднее общее образование	99,32	99,01	99,7	100
10 параллель	98,95	98,16	99,39	
10 а	100	99,78	100	
10 б	98,92	98,69	99,78	
10 в	97,03	94,04	97,46	100
11 параллель	99,66	99,83	100	100
11 а	100	99,75	100	100

11 б	100	100	100	100
11 в	99,17	99,79	100	100

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ в 2023 году

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2020	64	84,16	74,55	71,6
2021	79	85,84	73,57	71,4
2022	85	82,7		68,3
2023	77	79,5		68,43

Русский язык

Итоговая аттестация по русскому языку в формате единого государственного экзамена, завершающая процесс обучения в средней школе, представляет собой объективный и универсальный инструмент оценки качества знаний по предмету. Это экзамен стабильный, всеобщий и объективный, постоянно развивающийся и совершенствующийся. Экзамен проверяет ключевые компетенции выпускников по русскому языку (языковую, лингвистическую, культуроведческую и коммуникативную), что отвечает требованиям ФГОС и идеям, отражённым в Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Результаты ЕГЭ 2023 года по ОУ по русскому языку свидетельствуют о стабильности подготовки участников экзамена. Средний балл участников стабилен на протяжении многих лет и стабильно выше средних результатов по СПб и РФ, что позволяет говорить о хорошем качестве подготовки выпускников к ЕГЭ.

Математика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2020	Проф. уровень	64,36	56,22	55,2
2021	Проф. Ур- 50	67,14	56,24	55,1
2022	Базов. Ур. 44	4,54		
	Проф. Ур. 40	72,4		56,86
2023	Базов. Ур -32	4,3		
	Проф. Ур- 46	59,5		55,62

Наибольшие затруднения у учащихся вызывает решение задач, содержание которых относится к материалу, изучаемому в 10-11 классах. Во многом эта картина отражает результат освоения программы по алгебре и началам анализа, а также по стереометрии. Вместе с тем, у наиболее успешных выпускников ни одна из задач первой части серьезных затруднений не вызвала. Результаты ЕГЭ 2023 года по математике по ОУ выше результатов РФ, но ниже результатов прошлых лет как по профильному уровню, так и по базовому уровню.

Английский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2021	42	85,76	73,32	72,39
2022	54	80,0		73,27
2023	33	78		66,31

Средний тестовый балл по ОУ в 2023 году высокий, но ниже чем в предыдущие годы. Снижение результата идет за счет учащихся общеобразовательного класса, где английский язык изучается на базовом уровне. Результаты свидетельствуют о том, что уровень сформированности умений по письму и говорению у выпускников стабильно высокий.

Биология

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2021	10	63,4	51,3	51,1
2022	7	58,1		50,16
2023	10	53		50,89

ЕГЭ по биологии стал эффективной формой итоговой аттестации, дифференцировки и отбора выпускников, планирующих продолжить образование в вузах по специальностям, связанным с биологией. Т.к. биологию выбирает разное количество учащихся, то сравнительные данные носят относительный характер.

География

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2021	0			
2022	0			54,6
2023	2	46,5		54,6

Географию выбирает разное количество учащихся и сравнительные данные носят относительный характер. Результаты по ОУ выше, чем показатели по РФ.

Информатика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2021	1	75		62,8
2022	13	63,2		59,5

2023	13	64		58,39
------	----	----	--	-------

Ежегодно кто-то из выпускников ОУ выбирает информатику и ИКТ в качестве экзамена по выбору. Результаты разные, но выпускники ни разу не получили баллы меньше минимального и в целом наблюдается стабильность результатов.

История

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2021	12	76,5	57,08	55
2022	12	59,2		57,95
2023	13	69		56,37

Успешность выполнения заданий по истории во многом зависит от содержания, на основе которого оно конструируется, а показатели успешности сформированных умений напрямую зависят от степени усвоения исторического материала. Результаты по ОУ ежегодно выше результатов РФ.

Литература

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2021	4	75,25	60,89	59
2022	20	66,7		60,8
2023	5	64,2		63,97

Результаты ЕГЭ по литературе стабильно выше показателей уровня РФ по РФ. В 2023 году они почти равны средним по РФ.

Обществоведение

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2021	30	76,5	56,7	56,37
2022	32	71,1		
2023	39	69,9		56,4

По ОУ уровень качества знаний и средний балл по обществознанию достаточно высок, но в 2023 году несколько ниже чем в прошлом году, но выше результатов РФ.

Физика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2021	13	63,9	59,12	55,05
2022	11	58,7		54,5

2023	14	53,1	54,85
------	----	------	-------

Результаты 2023 года показали, что учащиеся слабо подготовились к физике. Результат оказался ниже среднего показателя по РФ.

Химия

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2021	10	69,1	58,01	53,8
2022	3	61,7		54,3
2023	5	70,6		56,23

Количество учащихся, выбравших данный предмет меняется.

Анализ результатов по ОУ в 2023 году показывает, что за последние 3 года результаты выше средних показателей по РФ.

В целом выпускники успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты. 7 выпускников 11 класса получили золотые медали «За особые успехи в учении» и 2 человека получили знак «За особые успехи в обучении».

Реализация программы «Способные и одаренные дети» начального общего образования

Для проявления способностей в той или иной области каждому ребенку необходимо создать максимально благоприятные условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов. Важно направить одаренного ребенка не на получение определенного объема знаний, а на творческую переработку полученного им материала. Эта программа направлена на поддержку и развитие способных, талантливых детей. Цель программы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития одаренных школьников. Обеспечения их личностной социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов. Скачок в развитии новых технологий влечет возрастание потребностей общества в людях, обладающих нестандартным мышлением. Важнейшим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. Поэтому, одаренные дети должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ.

Участие учащихся НОО в различных конкурсах и мероприятиях и их достижения в 2022-2023 уч. году.

№п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	результат
Школьный уровень			

№п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	результат
1	Школьный тур конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами».	55	7 победителей, 8 призёры
2	Конкурс рисунков поделок для первоклассников «Мой любимый сказочный герой»	42	Победителей -21
3	Школьный этап конкурса рисунков «80 лет прорыва Блокады Ленинграда»	89	
4	Школьный этап олимпиады «Азбука наук» для обучающихся 2-х классов	273	Победители 7
5	Школьный этап олимпиады по каллиграфии для обучающихся 3-х классов	158	Победители 7
6	Школьный этап Олимпиады «Интеллектуальный марафон» для обучающихся 3-х	227	Победители-2 и призеры 16
7	Школьный этап Олимпиады «Эрудит» для обучающихся 4-х классов	47	Победители 6
8	Школьный тур олимпиады «Юный математик» для обучающихся 4-х классов	108	Победители 8
9	Школьный этап Олимпиады «Юный натуралист»	92	Победителей 7
10	Школьный тур интегрированной городской олимпиады «Петербургские надежды»	89	Победителей 9
11	Школьный конкурс «Вторая жизнь пластика»	399	Победители и призеры -9
12	Школьные соревнования по плаванию среди 2 и 3 классов	50	4 победителя и 12 призеров
13	Школьный конкурс рисунков и поделок «Неделя космоса»	78	
14	Школьные соревнования «Водные эстафеты»	30	Победители-6 Призеры-6
15	Школьный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	36	Победители -15
16	Школьный конкурс рисунков «Эколята сохраняют природу»	32	Победители - 22
17	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (ОЦ «Сириус») школьный этап	42	12 победители 21 призеры

№п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	результат
18	Всероссийская олимпиада школьников по математике (ОЦ «Сириус») школьный этап,	24	4 победителя 7 призеров
19	Конкурс чтецов, тема конкурса: «110 лет со дня рождения С.В. Михалкова	25	Победители и призеры - 10
20	Конкурс рисунков и поделок по творчеству С.В. Михалкова	56	Победители-49
Районный уровень			
21	Игра- конкурс «Русский медвежонок»	93	Победители-2
22	Районная олимпиада по правилам дорожного движения	3	1 место 2 место
23	Районный тур конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»:	5	Победители - 3
24	Районный конкурс рисунка «Осенняя палитра мира»	18	Победитель 3 ст-4. Победитель 2 ст-2 Дипломант 1
25	Районный отборочный тур регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	1	
26	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»,	84	3 место 3 ученика
27	Районный конкурс «Краски осени»	8	Победитель – 1 Призер-1
28	Районные соревнования по ПДД «Юный пешеход- друг дорог»	10	Команда победитель
29	Районные соревнования «Безопасное колесо»	10	2 место
39	Районный конкурс «Природа в красках»	25	8 победителей, 17 призеров
31	Районная олимпиада «Интеллектуальный марафон» для обучающихся 3 классов,	5	4 место, 8 место, 11место, 19 место, 22место
32	Районная олимпиада «Азбука наук» для обучающихся 2-х классов	7	7 место, 9 место, 12 место, 13место – 3человека
33	Районный тур интегрированной городской олимпиады «Петербургские надежды»	7	7 место, 10 место, 14 место, 15 место, 21 место – 2 чел.
34	Районный этап олимпиады «Юный математик»	6	7 место, 11 место, 12 место, 13 место(2чел.), 22 место
35	Районная олимпиада «Юный натуралист»	6	16 место, 22 место, 24 место, 29 место, 31 место, 37 место

№п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	результат
36	Районная олимпиада «Эрудит»	6	2 место, 4 место, 5 место, 21 место, 22 место,
37	«Конкурс каллиграфии» для обучающихся 3-х классов	6	1 место, 5 место(2чел.), 8 место(2чел.), 10 место
38	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»,	89	Победитель-5 Лауреат-1 Дипломант-1
39	Районный конкурс «Метрополитен 2023»,	12	Призеры 2
40	Районный конкурс рисунков «Эколята сохраняют природу»,	4	Лауреат-1
41	Городской тур конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»:	3	2 место
Региональный уровень			
42	Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	24	
43	Конкурс «Школьная столовая глазами детей»	5	
44	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»,	1	3 место
45	Математический конкурс «КЕНГУРУ»	173	Победители - 4 Призеры -4
Всероссийский уровень			
46	Республиканская выставка-конкурс «От прадедов до правнуков»,	4	
47	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	1	Победитель - 1
48	Всероссийского конкурса детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы»	9	
49	Всероссийский и международный конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа»	8	
50	Всероссийский конкурс эссе по финансовой грамотности проекта «Экономика доступным языком»		Лауреаты - 2

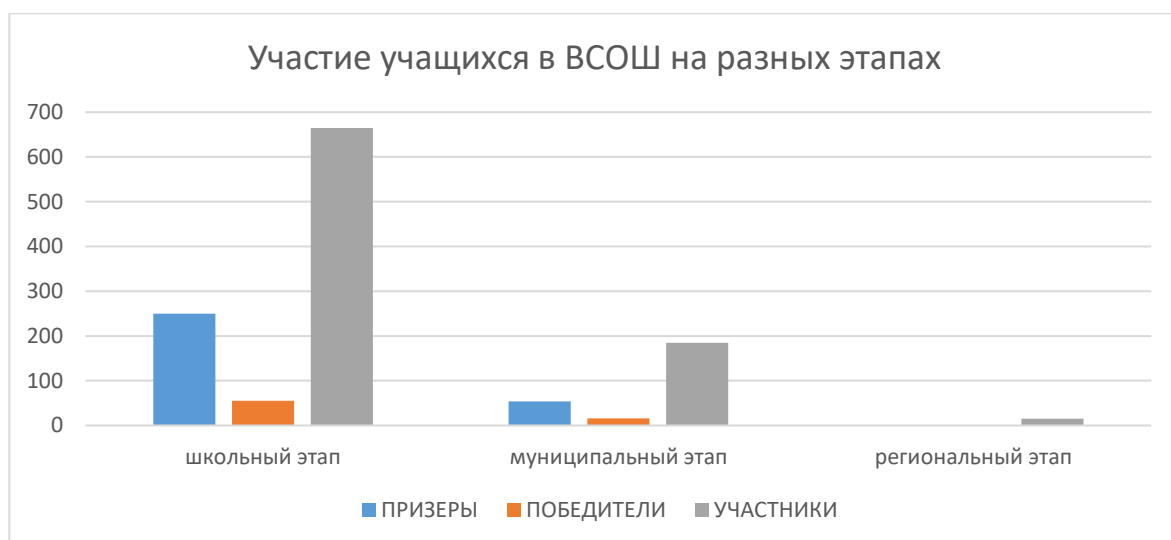
№п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	результат
51	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	7	Призеров-5
52	Всероссийская олимпиада «Умники России» (по разным предметам)	103	Диплом 1 степени – 47 Диплом 2 степени – 30 Диплом 3 степени – 20

Основное общее образование и среднее общее образование.

Итоги участия учащихся ГБОУ 525 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во участников школьного тура	Кол-во победителей и призёров школьного тура	Кол-во участников в на районный тур	Кол-во победителей и призёров районного тура	Кол-во участников на региональном уровне	Кол-во победителей и призёров на региональном уровне
19.09 Обществознание	51	Победитель 2 Призер 16	18	Победитель 2 Призер 7	2	
21.09 РЯ	129	Победитель 9 Призер 52	32	Победитель 5 Призер 5	5	
23.09 ФК Физика	ФК-7	Победитель 0 Призер 2	2	Победитель 0 Призер 2	0	
	Физика -29	Победитель 1 Призер 7	8	Победитель 0 Призер 1		
26.09 АЯ	140	Победитель 17 Призер 55	48	Победитель 3 Призер 17	3	
30.09 Экономика МХК	Экономика -5	Победитель 0 Призер 0	0	0	0	0
	МХК-3	Победитель 0 Призер 3	0			
03.10. Экология История	Экология-1	Победитель 0 Призер 0	0	0	0	0
	История-21	Победитель 2 Призер 12	10	Победитель 0 Призер 3	0	0
05.10 Химия	10	Победитель 0 Призер 2	2	0	0	0

Предмет	Кол-во участников школьного тура	Кол-во победителей и призеров школьного тура	Кол-во участников в на районный тур	Кол-во победителей и призеров районного тура	Кол-во участников на региональном уровне	Кол-во победителей и призеров на региональном уровне
07.10 ОБЖ ФЯ	ОБЖ-2	Победитель 0 Призер 0	0	0	0	0
10.10 Право Литература	Право-8 Литература-26	Победитель 0 Призер 0 Победитель 5 Призер 10	0 15	0 Победитель 4 Призер 4	0 4	0 0
12.10 Биология	16	Победитель 3 Призер 7	4	Победитель 0 Призер 5	0	0
14.10 Астрономия	1	Победитель 0 Призер 1	0	0	0	0
17.10 Технология География	Технология-4 География-25	Победитель 2 Призер 2 Победитель 0 Призер 13	4 12	Победитель 1 Призер 1 Победитель 0 Призер 4	0	0
05.10 Химия	10	Победитель 0 Призер 2	2	0	0	0
19.10 Математика	153	Победитель 12 Призер 63	26	Победитель 0 Призер 4	0	0
21.10 Ит. Я Кит. Я Исп. Я	Исп.Я-3 Кит.Я-2	Победитель 0 Призер 1 Победитель 0 Призер 1	0 0	0	0	0
26.10 ИНФ	19	Победитель 2 Призер 2	2	Победитель 1 Призер 1	1	0
ИТОГО	665		185		15	
ПРИЗЕРЫ		250		54		0
ПОБЕДИТЕЛИ		55		16		0



В процессе анализа результатов, собеседования с учителями предметниками, классными руководителями и родителями было выяснено, что многие испытывали трудности с регистрацией на платформе где были выложены материалы олимпиад. В то же время, необходимо мотивировать учащихся к участию в олимпиадах для проверки своих сил и повышения интереса к различным направлениям деятельности и учебным предметам .

Вывод. Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется и перед любой школой встает проблема обеспечения своих учащихся высоким уровнем качества образования. Это соответствует современным жизненным потребностям развития страны. Это ориентация образования не столько на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, сколько смены образовательной парадигмы – вместо передачи суммы знаний – развитие личности учащегося на основе освоения способов деятельности.

Мы стремимся получать от учащихся высокий уровень качества образования – это наша цель в школе.

Высокое качество образования является самым эффективным средством удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, ребенка.

Качество образования есть не только качество конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат. Достичь высокого качества образования эффективно помогает интеграция основного и дополнительного образования.

Расширение и совершенствование сетевого взаимодействия. Заключены договора с 5 ОУ

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в колледжи и другие ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2023	150	90	7	60	78	75	3	0	0
------	-----	----	---	----	----	----	---	---	---

Ежегодно более 90% учащихся 11 классов поступают в ВУЗ

VII Качество учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационального и оперативного использования новых методик, приёмов и форм обучения и воспитания.

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющей собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Обновление образования требует по-новому относиться к организации методической работы в школе. Традиционная методическая работа предполагает повышение профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умениях за счет копирования их в своей деятельности. Надо отметить, что именно так строилась методическая работа в школе и такое положение дел нас, в какой-то мере, устраивало. Но, учитывая новые ценности образования и методической работы в целом, были определены новые цели и разработана модель методической работы в школе. Актуальность выбранного направления совершенствования научно-методической работы школе объясняется тем, что воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки. В ходе этой деятельности педагог становится активным субъектом процесса совершенствования. Это требует комплексного подхода к многогранной научно-методической работе. Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Научно- методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы. Благодаря активному участию в научно-методической работе педагог становится педагогом-исследователем, совершенствуя учебно-воспитательный процесс, широко вводя

инновации, способствуя повышению качества образования в соответствии с государственным стандартом.

Качество педагогической деятельности имеет важнейшее значение для развития всей системы образования. Сегодня чрезвычайно востребован педагог, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне сложности стоящих перед обществом задач.

Анализ методической работы позволяет проанализировать качество работы МО образовательного учреждения, выявить дефициты и скорректировать план методической работы на следующий учебный год с учетом работы по новым образовательным стандартам

В 2022/23 учебном году целью методической работы стало:

- создание единого образовательного пространства, направленного на развитие универсальных учебных действий обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- достижения высоких образовательных результатов в контексте обновленных ФГОС.

Задачи методической работы:

- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Эффективно использовать образовательные воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением обновленных образовательных стандартов.
- Осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового опыта на всех уровнях педагогического взаимодействия.

Научно – методическая работа школы осуществлялась через работу школьных методических объединений в соответствии с планом научно-методической работы ГБОУ школы (см Приложение 1). Структурным компонентом являлся также научно-методический Совет школы, который состоял из руководителей МО. В школе работали 7 методических объединений педагогов: МО учителей начальной классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей истории, обществознания, ИЗО, музыки, технологии, МО учителей физкультуры.

На заседаниях НМС были проанализированы результаты ВПР и были выработаны рекомендации учителям предметникам, направленные на улучшение образовательных результатов. Учителям математике бх классов было предложено в рамках внеурочной деятельности повторить темы: «линейные уравнения», «решение задач на проценты», учителям обществознания было рекомендовано повторить определения по темам «мораль», «образование», социальная структура в обществе».

Создана папка работы МО на сайте школы, все методические разработки, выступления учителей на семинарах, вебинарах, все методические мероприятия размещены на сайте школы в папке методическая работа, там же можно познакомиться с методическими разработками наших учителей. Обновление материала происходит своевременно.

Для выявления профессиональных (предметных) дефицитов была проведена диагностические работы доля учителей всех кафедр. Были проанализированы результаты ДР и произведена работа по ликвидации профессиональных дефицитов. Все задания были рассмотрены на заседаниях МО, показаны наиболее эффективные

способы решения проблемных задач, были объяснены наиболее сложные темы. Было рекомендовано повторить темы, вызвавшие наибольшую трудность. Учителям было рекомендовано воспользоваться методическими материалами, прослушать вебинары на сайте «Единое содержание общего образования».

В 2022-2023 учебном году члены ШМО начальных классов принимали активное участие в конкурсах различного уровня (всероссийских, районных, школьных), как в качестве участников, так и в качестве наставников. Педагоги представляли свой опыт и методические разработки на мероприятиях ИМЦ Московского района, РГПУ имени А.И. Герцена – Института детства, районной стажировочной площадке на базе ГБОУ школы №525. Работа, проводимая ШМО в течение учебного года, способствовала совершенствованию и профессиональному росту учителей и воспитателей ГПД.

Реализуется программа наставничества, в рамках которой 20 учителей прошли курсы по наставничеству, сформированы пары наставников и наставляемых по схеме учитель – учитель. Создан и роздан председателям МО пакет документов по наставничеству. Работа в парах показала развитие профессиональных навыков у наставляемых учителей. Пара Ткачева Е.Е. и Исаева А.И. - Исаева А.А. (наставляемый классный руководитель) сумела улучшить дисциплину в своем классе. Наставничество в паре Палачева И.В. – Глухова Н.П. послужило улучшению образовательных результатов по английскому языку в группах последней, также улучшились образовательные результаты в группах Нерадовской Е.В. – наставник Панова А.К.. Глухова Н.П. и Нерадовская Е.В. дали открытые уроки по английскому языку в рамках стажировочной площадке, которые были рекомендованы к тиражированию среди учителей иностранных языков.

Все МО провели мероприятия в рамках предметных недель с сентября по май включительно. Фото отчет по мероприятиям предметных недель размещен в папке МО на сайте школы.

Учителя ОУ в течение 2022-2023 учебного года посещали уроки друг друга с целью знакомства с опытом работы своих коллег. В рамках программы наставничества посещались уроки для оказания методической помощи менее опытным учителям.

Работа учителей по повышению квалификации и росту педагогического мастерства в 2022-2023 учебном году.

Методическая работа – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового, педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, который ориентирован на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации (полное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
1	Пономарева Анастасия Сергеевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Инновационные технологии как средство реализации ФГОС	108	23.12.2022
2	Бибикова Александра Анатольевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга	Формирование навыков использования дистанционных образовательных технологий в обучении	36	30.05.2023
3	Иванова Наталья Владимировна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга	Формирование навыков использования дистанционных образовательных технологий в обучении	36	30.05.2023

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации (полное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
4	Грачева Екатерина Павловна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Формирование и оценка функциональной грамотности: теория и практика	36	10.05.2023
5	Чёрная Ирина Валерьевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (старшие эксперты по русскому языку)	36	28.04.2023
6	Полякова Елена Петровна	Федеральный центр тестирования	Подготовка членов ГЭК	6	27.04.2023
7	Смирнова Елена Васильевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга	Использование современных педагогических технологий в развитии коммуникативно-речевой деятельности на уроках иностранного языка	36	26.04.2023

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации (полное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
8	Малеваная Екатерина Олеговна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения	36	12.04.2023
9	Мушкет Ирина Владимировна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения	36	12.04.2023
10	Бибикова Александра Анатольевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга	Цифровые компетенции учителя	36	07.04.2023

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации (полное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
11	Бельденинов Анатолий Дмитриевич	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга	Медиаграмотность. Получение базовых навыков по работе с операционной системой семейства Linux	18	30.03.2023
12	Паункснис Ольга Романовна	Университет "Первое сентября"	Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования	6	28.03.2023
13	Шапиро Марина Владимировна	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО	180	15.03.2023
14	Пшеницына Наталья Ивановна	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	Каллиграфия. Искусство красивого почерка	72	01.02.2023
15	Пшеницына Наталья Ивановна	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО	72	25.01.2023
16	Ермакова Анастасия Александровна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-	Инновационные технологии как средство реализации ФГОС	108	23.12.2022

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации (полное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
		Петербургская академия постдипломного педагогического образования			
17	Константинова Виктория Леонидовна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел "Письмо"))	36	23.12.2022
18	Палачева Инга Валерьевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел "Письмо"))	36	23.12.2022
19	Овчинникова Инна Владимировна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по обществознанию)	36	19.12.2022
20	Лужная Зоряна Игоревна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	36	15.12.2022

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации (полное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
		квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга			
21	Изобова Елена Анатольевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	36	15.12.2022
22	Медникова Елена Арсентьевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга	Методика и технология преподавания комплексных курсов "ОРКСЭ" и "ОДНКНР"	36	12.12.2022
23	Полякова Елена Петровна	Первое сентября	Наставничество в образовании: эффективные упражнения для наставников и подростков	6	10.12.2022

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации (полное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
24	Филиппов Анастасия Михайловна	Муниципальное Бюджетное учреждение информационно- методический центр "Екатеринбургский Дом Учителя"	Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО.ООО,СОО	36	08.12.2022
25	Лужная Зоряна Игоревна	Муниципальное бюджетное учреждение информационно- методический центр "Екатеринбургский Дом Учителя"	Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	36	08.12.2022
26	Малеваная Екатерина Олеговна	Муниципальное бюджетное учреждение информационно- методический центр "Екатеринбургский Дом Учителя"	Успешные практики управления качеством образования а контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	36	08.12.2022
27	Изобова Елена Анатольевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна"	Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура "АУЕ", футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения профилактики активных проявлений в подростковой среде	72	01.12.2022
28	Чистякова Светлана Юрьевна	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	Организация проектно- исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС	108	30.11.2022

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации (полное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
29	Константинова Виктория Леонидовна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел "Говорение"))	36	30.11.2022
30	Палачева Инга Валерьевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел "Говорение"))	36	30.11.2022
31	Амасовская Юлия Борисовна	Общество с ограниченной ответственностью "Региональный центр повышения квалификации"	Классное руководство в условиях реализации ФГОС	72	28.11.2022
32	Богословская Юлия Юрьевна	Общество с ограниченной ответственностью "Столичный центр образовательных технологий"	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС ООО	108	23.11.2022
33	Овчинникова Инна Владимировна	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся в 9-11 классах	36	21.11.2022
34	Чёрная Ирина Валерьевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по русскому языку)	36	15.11.2022

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации (полное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
35	Лужная Зоряна Игоревна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Международные и межконфессиональные отношения в современной России	72	10.11.2022
36	Кустова Ольга Борисовна	Общество с ограниченной ответственностью "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО	36	02.11.2022
37	Богословская Юлия Юрьевна	Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО	72	02.11.2022
38	Пушпышева Мариэль Владимировна	Детский оздоровительный лагерь "Пионер"	Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры, актуальные вызовы	36	15.10.2022
39	Изобов Олег Феликсович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна". Институт дополнительного профессионального образования	Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам	72	15.10.2022

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации (полное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
40	Киселева Екатерина Вячеславовна	Общество с ограниченной ответственностью "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	Методика обучения дисциплине "Физическая культура" в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО нового поколения	36	23.09.2022
41	Протопопова Екатерина Викторовна	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	Основы религиозных культур и светской этики	108	21.09.2022
42	Григорьева Вероника Александровна	Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Педагогика дополнительного образования в работе хореографа	72	21.09.2022

В июне 2023 года ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» прошли КПК:

- Полякова Елена Петровна, директор.
- Малевая Екатерина Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- Никонова Елена Георгиевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- Пушпышева Мариэль Владимировна, советник по воспитанию.
- Баженова Анастасия Германовна, учитель русского языка и литературы.
- Сыркина Мария Александровна, учитель истории и обществознания.
- Малетина Людмила Анатольевна, учитель физики.
- Курышев Валентин Владимирович, учитель математики.
- Уварова Елена Викторовна, учитель английского языка.
- Болобан Ксения Сергеевна, учитель английского языка.
- Устинова Галина Александровна, учитель русского языка и литературы.
- Гуцуляк Анастасия Владимировна, учитель английского языка.
- Репина Виктория Сергеевна, учитель английского языка.
- Зяткова Екатерина Евгеньевна, учитель технологии.
- Приходько Игорь Анатольевич, учитель физики.
- Папушева Оксана Николаевна, учитель истории.
- Лесниченко Иван Михайлович, учитель истории и обществознания.
- Анисимова Екатерина Леонидовна, учитель английского языка.
- Першикова Ирина Леонидовна, учитель английского языка.
- Батаргалеева Галина Альбертовна, учитель физической культуры.
- Агафонова Ольга Петровна, учитель английского языка.
- Овчинникова Инна Владимировна, учитель истории.

- Чистякова Светлана Юрьевна, учитель литературы.
- Изобов Олег Феликсович, учитель информатики.
- Бойцова Анна Олеговна, учитель математики.
- Крылова Татьяна Генриховна, учитель русского языка и литературы.
- Константинова Виктория Леонидовна, учитель английского языка.
- Бехарская Любовь Николаевна, учитель биологии.
- Старичкова Наталья Викторовна, учитель географии.
- Ткачева Елена Евгеньевна, учитель музыки.
- Чёрная Ирина Валерьевна, учитель русского языка и литературы.
- Палачева Инга Валерьевна, учитель английского языка.
- Панова Анна Конкордиевна, учитель английского языка.
- Филиппова Анастасия Михайловна, учитель химии.
- Сиволова Татьяна Владимировна, учитель информатики.
- Пшеницына Наталья Ивановна, учитель начальных классов.
- Пятницкая Светлана Васильевна, учитель начальных классов.
- Новикова Анна Евгеньевна, учитель начальных классов.
- Миронова Елена Петровна, учитель начальных классов.
- Карамзина Мария Евгеньевна, учитель начальных классов.
- Котлова Елена Анатольевна, учитель начальных классов.
- Николаева Ирина Модестовна, учитель начальных классов.
- Пономарева Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов.
- Ермакова Анастасия Александровна, учитель начальных классов.
- Медникова Елена Арсентьевна, учитель начальных классов.
- Мачульская Наталья Владимировна, учитель начальных классов.
- Шевцова Анжелика Васильевна, учитель начальных классов.
- Сергеева Валерия Олеговна, учитель начальных классов.
- Потапенко Ирина Викторовна, учитель начальных классов.
- Протопопова Елизавета Викторовна, учитель начальных классов.
- Поварницына Любовь Николаевна, учитель начальных классов.
- Ефимова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов.
- Шелогурова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов.
- Жильцова Светлана Михайловна, учитель начальных классов.

В течении учебного 2022-2023 учебного года учителями НОО были пройдены КПК для получения новых компетенций

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Название образовательной программы	Дата
1.	Бибикова А.А.	Цифровые компетенции учителя	07.04.2023
		Формирование навыка использования дистанционных образовательных технологий в обучении	29.05.2023
2.	Ермакова А.А.	Инновационные технологии как средство реализации ФГОС	23.12.2022
3.	Иванова Н.В.	Формирование навыка использования дистанционных образовательных технологий в обучении	29.05.2023
4.	Паункснис О.Р.	Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования	28.03.2023
		ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде	17.08.2022

5.	Пономарева А.С.	Инновационные технологии как средство реализации ФГОС	23.12.2022
6.	Пшеницына Н.И.	Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО	25.01.2023
		Каллиграфия. Искусство красивого почерка	01.02.2023
7.	Мушкет И.В.	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения	12.04.2023
8.	Карамзина М.Е.	«Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры, актуальные вызовы» (36ч)	13-15 октября 2022г
9.	Миронова Е.П.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 часов)	Октябрь, 2022
10.	Миронова Е.П.	Семинар «Функциональная грамотность в контексте обновлённых ФГОС общего образования»	01.12.22
11.	Мачульская Н.В.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15 часов	Октябрь 2022
12.	Шелогурова Н.Л.	«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» (36 часов)	Июль 2022
13.	Шелогурова Н.Л.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 часов)	Октябрь 2022 г.
14.	Жильцова С.М.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15 часов	Ноябрь 2022
15.	Денисова О.В.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15 часов	Октябрь 2022 г.
16.	Щеколдина М.И.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15 часов	Октябрь 2022 г.
17.	Сергеева В.О.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15 часов	Октябрь 2022 г.
18.	Сергеева В.О.	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	Сентябрь 2022
19.	Сергеева В.О.	«Методика и технология преподавания комплексных курсов ОРКСЭ и ОДНКР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Декабрь 2022 Май-Июнь 2023
20.	Карамзина М.Е.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15 часов	Март 2023
21.	Карамзина М.Е.	«Проектирование программы отдыха и оздоровления детей и молодежи» 36 часов	Март 2023
22.	Медникова Е.А.	«Методика и технология преподавания комплексных курсов ОРКСЭ и ОДНКР	Декабрь 2022
23.	Котлова Е.А.	«Работа с детьми с низкой мотивацией» 16 часов	Март 2023

24.	Малеваная Е.О.	КПК «Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО» КПК «Программа профилактики синдрома профессионального выгорания у педагогов "Творим красоту вместе"», 36ч КПК «Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения», 36 часов	декабрь, 2022 Март-май, 2023 Февраль-май, 2023
25.	Петрова О.Ю.	«Формирование и оценка функциональной грамотности: теория и практика»	Апрель-май 2023
26.	Поздеева В.А.	«Преподавание технологии в образовательной организации»	2 сент.-8 ноября
27.	Петрова М.Е.	«Пожарная безопасность»	апрель

Обучение на КПК прошли 115 работников ОУ.

В течение учебного года педагоги работали над созданием модели для «Банка лучших практик» в рамках реализации гранта и возможности поделиться своими наработками с другими образовательными организациями.

Модель для «Банка лучших практик»

<i>Предпрофессиональный профильный класс, который открыт или планируется к открытию в образовательной организации (например, ИТ-класс, кадетский класс, инженерный судостроительный класс и другие)</i>	Инженерный космический класс
<i>Название лучшей модели/практики</i>	StarTrek - Шаг в будущее
<i>Идея (смысл) лучшей модели/практики в 1 предложении</i>	Всестороннее формирование инженерных компетенций через основное образование, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

<p><i>О лучшей модели/практике (содержание, до 3 абзацев)</i></p>	<p>Формирование инженерных компетенций – длительная работа, которая должна приходить в единую систему. Именно поэтому в школе планируется открыть предпрофессиональный (профильный) 9 класс с ориентацией на техническое образование. Каждый предмет в сетке основного образования (включая гуманитарные науки) будет направлен на формирование инженерных компетенций – логики, аналитического мышление, умение решать актуальные и перспективные инженерные задачи, осознавая социальную значимость и личную ответственность за результаты инженерно-технологической деятельности, необходимость постоянного саморазвития и ориентации на профессиональную успешность. На уроках технической направленности (физика, информатика, математика) будет использовано оборудование, полученное в рамках гранта. углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности планируется реализовывать за счет внеурочной деятельности технической направленности. Планируется выделение курсов по 3D моделированию и программированию на Python. Для того, чтобы сделать обучение в данном классе практико-ориентированным, в отделении дополнительного образования для этого класса выделяются часы курса «Инженерия космических систем» и «Спутникостроение», на котором обучающиеся смогут решать реальные задачи и готовиться к Национальной технологической олимпиаде.</p>
<p><i>Целевая аудитория</i></p>	<p>Обучающиеся 9 класса</p>
<p><i>Возникшие трудности в процессе реализации лучшей модели / практики и пути их преодоления</i></p>	<p>При наборе обучающихся в данный класс возникало сомнение среди родителей и детей о необходимости делать уклон в космическую тематику, так как возможен выбор иного технического направления.</p>
<p><i>Взаимодействие с родителями (формат участия)</i></p>	<p>Родители принимают участие в открытых мастер – классах в рамках работы отделения дополнительного образования по конструированию водяных и твёрдотопливных ракет. Также родители совместно с детьми посещают организации, связанные с космической отраслью, таким образом погружаясь в профориентационную работу.</p>
<p><i>Результаты лучшей модели/практики (фактические и прогнозируемые на среднесрочную перспективу)</i></p>	<p>Прогнозируемые результаты: Повышение качества образование. Осознанный выбор предметов для сдачи ОГЭ. Осознанный выбор ВУЗа для поступления. Увеличение количества обучающихся, занимающихся научно – исследовательской работой. Увеличение участников и призеров/ победителей олимпиад, конкурсов, конференций.</p>

Ссылка на дополнительно размещенные материалы (видео, текстовые материалы, кейсы, презентации, образовательные программы, методические рекомендации)	https://525school.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=65&Itemid=83 https://525school.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=74&Itemid=93
---	--

В -2023 году ОУ работало в качестве стажировочной площадки для учителей района. В связи с этим для учителей района проводились следующие мероприятия

№ п/п	Дата	Мероприятие
Семинары- районный уровень.		
	25.01.2023	Районный семинар «Театр у школьной доски. Использование театральной технологии на уроках для достижения высоких образовательных результатов в контексте обновленных ФГОС»
	28.02. 2023	Районный семинар «Современные стратегии чтение и понимания текстов различной функциональности, в рамках обновленных ФГОС» для учителей русского языка и литературы
	03.04. 2023	Районный практико - ориентированный семинар «Развитие коммуникативных навыков учащихся с использованием современных образовательных технологий»,
	10.04.2023	Районный практико - ориентированный семинар «Технология коммуникативного обучения как средство формирования коммуникативной компетентности обучающихся»,
	12.04.2023	Районный онлайн семинар для учителей иностранного языка Московского района СПб «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ в 2023 учебном году».
	14.04.2023	Районный семинар « Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы»
	14.04.2023	Семинар «Организация и проведение питч-сессии» для образовательных учреждений грантополучателей.
	17.04.2023	Районный практико - ориентированный семинар «Использование ИТ на уроках английского языка"»
	26.04.2023	Районный педагогический форум «Школа лидеров образования» Дизайн-сессия для кадрового резерва руководителей ОУ, кандидатов в кадровый резерв и начинающих руководителей.
Другие районные мероприятия		
	20.01.2023	Открытое мероприятие на английском языке «Литературная гостиная» для учителей иностранного языка.
	06.02.2023	Тематическая консультация «Подготовка к региональному этапу ВсОШ по литературе»
	09.02.2023	Тематическая консультация «Структура, содержание и критерии оценивания выполнения задания «Электронное письмо личного характера» для учителей русского языка и литературы.
	13.02.2023	Тематическая консультация «Написание и оценка сочинения в формате ЕГЭ» для учителей русского языка и литературы работающих в 11 классе
	13.03.2023	Тематическая консультация для учителей русского языка и литературы «Трудные вопросы русского языка ЕГЭ»
	18.03.2023	Районный этап олимпиады по каллиграфии
	15.05.2023	Тематическая консультация для учителей русского языка и литературы «Восполнение профессиональных дефицитов»
	16.05.2023	Тематическая консультация для учителей русского языка и литературы «Трудные вопросы проверки сочинений в формате ЕГЭ»

№ п/п	Дата	Мероприятие
Мастер классы для учителей района		
	06.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка «Решение коммуникативных задач в процессе тренировки прошедшего времени», 5 класс
	06.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка «Говорим о прошлом: развитие навыков диалогической речи на уроках английского языка, 5 класс
	06.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка «Развитие диалогической речи по теме «Путешествия», 5 класс
	13.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка «Развитие коммуникативных компетенций по теме Dealing with difficult people», 8 класс
	13.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка « Развитие коммуникативных компетенций по теме Go green», 7 класс
	13.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка Решение коммуникативных задач на материале темы «Стили жизни», 6 класс
	13.04.2023	. Мастер класс для учителей английского языка «Актуализация лексического материала по теме «Дружба», 11 класс
	13.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка «Развитие коммуникативных компетенций по теме «Взаимоотношения», 11 класс
	13.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка «Развитие коммуникативных навыков на материале теме «Body language», 8 класс.
	20.04.2023	Мастер класс «Развитие коммуникативных навыков по теме “Body language”, 8 класс Мастер класс для учителей английского языка « Развитие коммуникативных компетенций по теме “Health problems”, 7 класс
	20.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка Решение коммуникативных задач на материале темы «Музыкальные стили», 6 класс
	20.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка «Анализ статистических данных. Развитие устной и письменной речи учащихся старшей школы», 10 класс
	20.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка «Обобщающий урок по теме» Здоровый образ жизни», 7 класс
	20.04.2023	Мастер класс для учителей английского языка «Развитие коммуникативных компетенций по теме “Helping hands”, 6 класс
	02.11.2022	«Проектная деятельность в рамках обновленных ФГОС» Районный семинар для учителей музыки ИМЦ Московского района СПб
Региональный уровень		
	26.04.2023	Городское отчетное мероприятие. Районный педагогический форум «Цифровая трансформация для профильной школы» (победители конкурса грантов Правительства СПб с участием педагогов из регионов РФ).
Выступления учителей		
	16.01.2023	«Программные произведения - основы проекта» Городской семинар АППО СПб
	Апрель 2023	Выступление на городском семинаре «Технологии развития критического мышления при обучении различным видам речевой деятельности.
	Апрель 2023	«Заучивание или критическое мышление» Выступление на городском семинаре «Технологии развития критического мышления при обучении различным видам речевой деятельности.»

№ п/п	Дата	Мероприятие
	Апрель 2023	«Формирование критического мышления в группе» Выступление на городском семинаре «Технологии развития критического мышления при обучении различным видам речевой деятельности.»
	Апрель 2023	«Как обучать навыкам критического мышления на уроках английского языка» Выступление на городском семинаре «Технологии развития критического мышления при обучении различным видам речевой деятельности.
	20.06.2023	«Профсамоопределение» в рамках Летнего университета наставничества и тьюторства» Московский городской педагогический университет Психолог
	27.04.2023	«Внеклассная деятельность: проект-вид самостоятельной деятельности» выступление в АППО
	20.06.2023	«Профсамоопределение» в рамках Летнего университета наставничества и тьюторства» Московский городской педагогический университет. Учитель географии

Консорциум.

В январе 2023 года ОУ было принято в Консорциум школ, работающих на создание образовательной среды технической направленности.

Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования представляет собой добровольное объединение образовательных организаций объединённых задачами повышения качества образования и развития новых форм взаимодействия участников, организации образовательного процесса, обеспечения непрерывного образования и научно-технологического инновационного развития в области школьного образования.

Заклучено соглашение О сотрудничестве и партнерстве в рамках долгосрочного консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в российской федерации с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга

Инженерное образование сегодня формирует экономический потенциал страны. Современные требования к инженерному образованию предполагают подготовку профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, направленной на разработку и производство конкурентоспособной научно-технической продукции, готовых к творческой работе в команде.

Инженер является посредником между наукой и производством, ритмичная и эффективная работа которого все в большей мере зависит от качества инженерно-технических решений на стадиях исследовательской и проектной деятельности. Учащиеся должны получать исходные представления, умения анализа и творческого решения возникающих практических проблем преобразования материалов, энергии и информации, конструирования, проектирования, изготовления, оценки процессов и явлений, знания и умения в области технического творчества, представления о мире науки, технологий и техносферы, влиянии технологий на общество и окружающую среду, о сферах человеческой деятельности и общественного производства, спектре профессий и путях самооценки своих возможностей. Особое внимание должно быть обращено на ориентацию обучающихся на инженерно-техническую деятельность в сфере высокотехнологичного производства.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга

МИССИЯ - создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества инженерно – технологического образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

РУКОВОДИТЕЛЬ–Полякова Елена Петровна – директор, обладатель знака «Почетный работни общего образования РФ», победитель конкурса на получении премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» в 2013 и 2020 году.

Инновационный опыт в реализации инженерного образования

Проект «StarTrek - Шаг в будущее» - модель профильного обучения старшеклассников, обеспечивающей формирование инженерной культуры обучающихся, получение качественного образования, соответствующего практическим задачам инновационного развития естественно-математических наук, промышленного производства, являющихся основой профильного инженерно-технологического и далее - профессионального образования по направлениям:

- Спутникостроение
- Космическое ракетостроение
- Прием и анализ космических данных
- Звездная азбука в космическом музее



Перспективные направления развития инженерного образования в ОУ на период до 2030 года

- Создание инженерно – технологического кластера совместно с СУЗом, ВУЗом и предприятием в сетевую систему для подготовки инженерно – технических кадров.
- Реализация программы профессионального обучения с целью получения обучающимися первой профессии инженерно – технической направленности.

Проекты для школ консорциума

- Интеллектуальный турнир среди обучающихся 10х классов «Час атома» ко Дню атомной энергетики.
- Хакатон по разработке на Scratch «Scratch.Technology.Science».
- Естественно – научный турнир среди школьников по функциональной грамотности.
- Методическая конференция «Современные образовательные практики выявления одаренных детей с применением современного оборудования».

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодняшний день уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров учреждения достаточно высок:

Общая численность педагогических работников в 1 полугодии 2023 года составляла 120 чел., а во 2 полугодии 2023 г – 126 чел.

Средний возраст по 1 полугодю - 45 лет., по 2 полугодю – 43 года

В настоящее время в школе сложился стабильный коллектив из 126 педагогов, из них 3 молодые специалисты.

В 2023 года введена должность Советника по воспитанию.

№ п/п	Педагогические кадры	Кол-во
Образование		
1	Высшее образование	107
2	Среднее специальное образование	16
Квалификационная категория		
3	Высшая квалификационная категория	50
4	Первая квалификационная категория	48
5	Кандидат наук	3
6	Молодые специалисты	3
Правительственные награды		
7	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	2
8	Знак «Отличник народного просвещения»	1
9	Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	12
10	Грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	2
11	Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	2
12	Медаль «За трудовые заслуги»	1
13	Медаль «За заслуги в сфере образования».	1
14	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2
15	Грант Президента Российской Федерации «Лучший учитель»	4

В ГБОУ школе № 525 сплоченный, творческий, активный педагогический коллектив — который соблюдает и развивает традиции, передает духовные и материальные ценностей своим воспитанникам и молодым педагогам школы.

Благодаря этому, учителя активно принимают участие в педагогических конкурсах,

В 2023 году

Лесниченко И.М, Пушпышева М.В., Лужная З.И. – победители Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0»

Князькова-Хальбиг В.С - диплом I степени Всероссийского конкурса «МЕДИА-ПРОФИ»

Лужная З.И.- в составе команды Московского района заняла 1 место в номинации "Творческий потенциал в профессии" в Открытом городском Фестивале-конкурсе районных команд педагогов-психологов

Петрова М.Е.- Победитель районного конкурса «Воспитай личность»22-23, победитель районного конкурса: «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство», номинация «Культурное наследие России»

Карамзина М.Е.- Дважды лауреат районного конкурса «Воспитай личность», лауреат районный конкурс: «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство» , номинация «Моя малая Родина».

Шевцова А.В.- Диплом лауреатов 3 степени в районном конкурсе по реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан, укреплению и пропаганде семейных ценностей среди организаций и объединений. Номинация: «Лучший проект(мероприятие), посвященный Году культурного наследия народов России».

Шелогурова Н.Л.- Диплом лауреатов 3 степени в районном конкурсе по реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан, укреплению и пропаганде семейных ценностей среди организаций и объединений. Номинация: «Лучший проект(мероприятие), посвященный Году культурного наследия народов России».

Сергеева В.О- Диплом лауреатов 3 степени в районном конкурсе по реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан, укреплению и пропаганде семейных ценностей среди организаций и объединений. Номинация: «Лучший проект(мероприятие), посвященный Году культурного наследия народов России».

Салова А.А. - Победитель районного конкурса «Воспитай личность» 23-24

Левина С.С - Районный конкурс: «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство» (лауреат), номинация «Выдающиеся граждане России».

Миронова Е.П. - Районный конкурс: «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство» (дипломант), номинация «Образ защитника Отечества в искусстве».

Малевая Е.О. - Районный конкурс: «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство» (лауреат), номинация «Выдающиеся граждане России», Дипломант районного конкурса «Наставник по призванию».

А.К. Хидирян.- Лауреат районного конкурса «Педагог-музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры»

Заборская О.П. т- победитель всероссийского сетевого конкурса «Методические разработки в образовательном процессе», Лауреат конкурса «Петербургский урок» .

Глухова Н.П- Призер Всероссийского сетевого конкурса «Методические разработки в образовательном процессе

В ГБОУ школе № 525 созданы условия для организации обучения педагогических работников. Составляется и утверждается ежегодный план повышения квалификации, график аттестации. В настоящее время 100 % педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи, 95% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС,

В ГБОУ школе № 525 работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

В 2022-2023 учебном году ОУ работало в качестве стажировочной площадки для учителей района. В связи с этим для учителей района проводились следующие мероприятия:

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Экономическое и духовное развитие страны в значительной степени определяется качеством общего образования. Качество интеллектуальных ресурсов становится главным геополитическим фактором в мире. В последнее десятилетие

разработка подходов к оценке качества образования осуществляется через систему всероссийского, регионального и международного мониторинга качества образования.

Под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации ОУ для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих детей в различных образовательных областях.

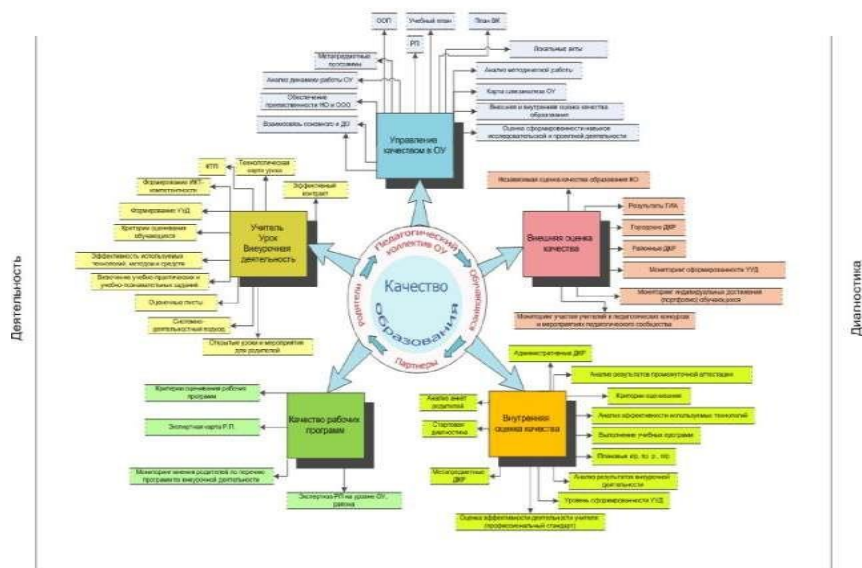
Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- участие в ВПР и НИКО;
- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг внедрения ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности ОУ;

- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых ОУ

Модель управления качеством образования в ГБОУ № 525 Московского района



Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в ОУ комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества размещены на сайте ОУ.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарными, социально-экономическими и технологическими классами.

Х Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение ГБОУ школы № 525 соответствует требованиям ФГОС.

	1 полугодие 2023	2 полугодие 2023
Объем библиотечного фонда	55901	61780
Учебники	36434	43392
Учебные пособия	410	410

Художественная литература	19026	17947
Аудиовизуальные средства	31	31
Число пользователей	1963	2062
Число посещений	5320	5455
Наличие персональных компьютеров	214	214
Наличие принтеров	10	10
Наличие сканеров	0	0
Наличие ксероксов	10	10
Наличие интерактивной доски	79	79
МФУ	34	34

Фонд учебников формируется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345” и Приказом Министерства просвещения РФ от 22. 11. 2019 г. N 632. за счет средств регионального бюджета.

XI Оценка материально-технической базы

Материально техническое обеспечение позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования - по классно-кабинетной системе. ОУ оснащено компьютерами для административной и учебной деятельности. Для реализации образовательных программ в ОУ в обоих зданиях оборудованы компьютерные кабинеты. В здании по Космонавтов 59 имеются лингафонные и мультимедийные кабинеты, а также кабинет робототехники. Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт ОУ. Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач функционирует АИСУ «Параграф», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

В каждом здании имеются условия для занятий физкультурой и спортом с оборудованными спортивными залами и спортивными площадками на улице. В здании на Космонавтов, д.59 имеется 2 бассейна. Во время перемен учащиеся имеют возможность играть в теннис, шахматы и шашки.

В ОУ созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования - имеются актовые залы, оборудованные мастерские, зал хореографии, зал для занятий бальными танцами, библиотеки и медиатека. лаборатория ракетостроения, лаборатория приема космических данных, лаборатория спутникостроения

Для реализации музыкального воспитания имеется набор музыкальных инструментов, фонотека, программное обеспечение, портреты музыкантов, фортепиано, синтезатор, проектор, ноутбук, музыкальный центр, микрофоны.

Питание учащихся организовано в столовых ОУ. Работает сырьевой пищеблок, который оснащен современным оборудованием.

В здании на Космонавтов, д.21, корп.4 имеется медицинский кабинет и процедурная, в здании на Космонавтов 59 имеется медицинский блок.

Заключен договор с поликлиникой № 39 на обслуживание учащихся

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности ГБОУ школа № 525

№ п.п.	Показатели	2023 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	2093
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	993
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	932
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	168
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся , успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности учащихся	1381 66%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	4,0
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по английскому языку	4,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике Алгебра Геометрия математика	4,01
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по русскому языку	81
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по английскому языку	82,6
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике базовая профильная	4,1 66.14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса. получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку. от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса. получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике. от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса. получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку. от общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса. получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике. от общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса. не получивших аттестаты. об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса. не получивших аттестаты. о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса. получивших аттестаты. об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	13 человек 8,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса. получивших аттестаты. о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	7 человек 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, смотров. конкурсов, в общей численности учащихся:	995 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, смотров. конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	560 человек
1.19.1	Регионального уровня	125 человек 12,4%
1.19.2	Федерального уровня	45 человек 7%
1.19.3	Международного уровня	12 человек 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	824 человек 40%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	156 человек 7,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	126

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	106 человек 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	105 человека 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 8,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	102 человек
1.29.1	высшая	55 44 %
1.29.2	Первая	47 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	24 человек 19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	38 человек 30 %
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	116 человек 92%
1.34	Численность/удельный все численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	119 человек 95 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	1,9 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,4 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2093 100%
9639	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11.4 кв.м

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ школа №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Московского района Санкт-Петербурга имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования.

Учебный план соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся.

Востребованность выпускников высокая. 100% выпускников получают высшее образование.

Сложилась система оценки качества образовательной деятельности ОУ.

Материально – техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Библиотечно-информационные ресурсы позволяют обеспечить реализацию основных образовательных программ начального основного общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных образовательных достижений обучающихся.