

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 525
с углубленным изучением английского языка
имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко
Московского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Принято
на заседании Общего собрания
Протокол № 9 от 30.03.2023
«Утверждаю»

Директор ГБОУ школы № 525

_____/Е.П.Полякова/
Приказ № 25 от 30.03.2023

Санкт-Петербург

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Полякова Е.П.
Адрес организации	196211, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 21, корпус 4, литера А, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Звездное, проспект Космонавтов, дом 59, строение 1. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.
Телефон, факс	4175111
Адрес электронной почты	School525-spb@yandex.ru
Дата создания	1964-по адресу Космонавтов д. 21 к. 4, литера А 2019 по адресу Космонавтов д. 59, строение 1
Лицензия	Образовательное учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 20.02.2020 серия 78Л03 №0002917
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 26.03.2012 серия ОП№ 023063, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия до 26.03.2024
Учредитель	- Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Основной целью государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга является осуществление образовательной деятельности:

- по образовательной программе начального общего образования,
- по образовательной программе начального общего ,основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (английский язык);
- по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных

областей (социально-экономический профиль, гуманитарный профиль, инженерно-технологический профиль);

- дополнительные общеобразовательные программы.

В образовательном учреждении с 2007 года открыто структурное подразделение «Отделение дополнительного образования.

ОУ является современным образовательным комплексом, осуществляющим образовательную деятельность по двум адресам:

Адрес осуществления деятельности	Уровень обучения	Кол-во обучающихся	
		Начало 2022г.	Конец 2022г.
Пр.Космонавтов д.21 к.4	Начальное общее, основное общее, среднее общее	883	855
Пр. Космонавтов д. 59 к. , строение 1	Начальное общее, основное общее,, среднее общее образование	1080	1207

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Санкт-Петербурга и Уставом.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания. Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ школой № 525.
<u>Педагогический совет</u>	Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым педагогическим коллективом. Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку. Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательного процесса: - обсуждение стратегии развития ОО; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - обеспечение подготовки квалифицированных специалистов; - реализация государственной политики по вопросам образования; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы; - обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; - постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом современных требований и

	перспектив их развития; - консультативная и разъяснительная работа о правах и обязанностях участников образовательных отношений; - содействия в проведении общешкольных мероприятий; - взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних; - обсуждение и согласование локальных актов; - вопросы учебно- методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.
Административно-управленческий аппарат	- директор; - заместителей директора по УВР ; - заместителей директора по ВР ; - заместителя директора АХР; - заместитель директора по закупкам - заведующего ОДОД; - завхоз - заведующего библиотекой; - заместитель директора по ШИС - заместитель директора по безопасности - руководитель музея
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - стратегии развития ОО; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - консультативная и разъяснительная работа о правах и обязанностях участников образовательных отношений; - содействия в проведении общешкольных мероприятий; - взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних; - согласование локальных актов.

Основным учебно-методическим подразделением школы является методическое объединение, которое формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований Государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников, обеспечения их конкурентоспособности. Структура и его функции определяются положением о ее деятельности, утверждаемым

директором. Возглавляет МО председатель. В начале учебного года утверждаются планы работы МО на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором.

Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР.

Воспитательная работа в школе осуществляется под руководством заместителя директора по ВР на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах. Нормативно правовая документация, поступающая, из вышестоящих органов, концентрируется у директора в учебной части и у руководителей структурных подразделений.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты заместителей, ставятся задачи.

Заместители раз в неделю на совещаниях с педагогами и работниками школы доводят информацию, полученную на совещании при директоре, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Общая линия деятельности школы представлена в плане работы на год, в «Программе развития школы». План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, профориентационная работа, социальное партнерство и др.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности школы и распределена по структурным подразделениям.

Документовед ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Архив школы располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

Вывод:

Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы. И обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация БУП – 2014г.).

Образовательное учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 20.02.2020 серия 78Л03 №0002917, и реализует следующие образовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 26.03.2012 серия ОП № 023063, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия до 26.03.2024):

Реализуемые основные образовательные программы	классы	Уровень реализации	Количество учащихся	
			1 полугодие 2022г	2 полугодие 2022
Начального общего образования	1-4	общеобразовательные	636	711
	2-4	общеобразовательные с углубленным изучением иностранного (английского) языка.	297	288
Основного общего образования	5-9	общеобразовательные	468	448
	5-9	общеобразовательные с углубленным изучением иностранного (английского) языка.	386	459
Среднего общего образования	10-11	Профильные .	176	156
Дополнительного образования			800	800

Для реализации учебного плана составляется расписание уроков учащихся, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим образовательной деятельности.

Понедельник- суббота: с 8.00 до 19.00

Учебные занятия начинаются в 8.30 ч. (пр. Космонавтов, д.21, корп. 4), в 9.00 час. (пр. Космонавтов, д.59, строение1).

Проведение «нулевых» уроков не допускается. Дополнительные занятия проводятся через 40 минут после основных уроков.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

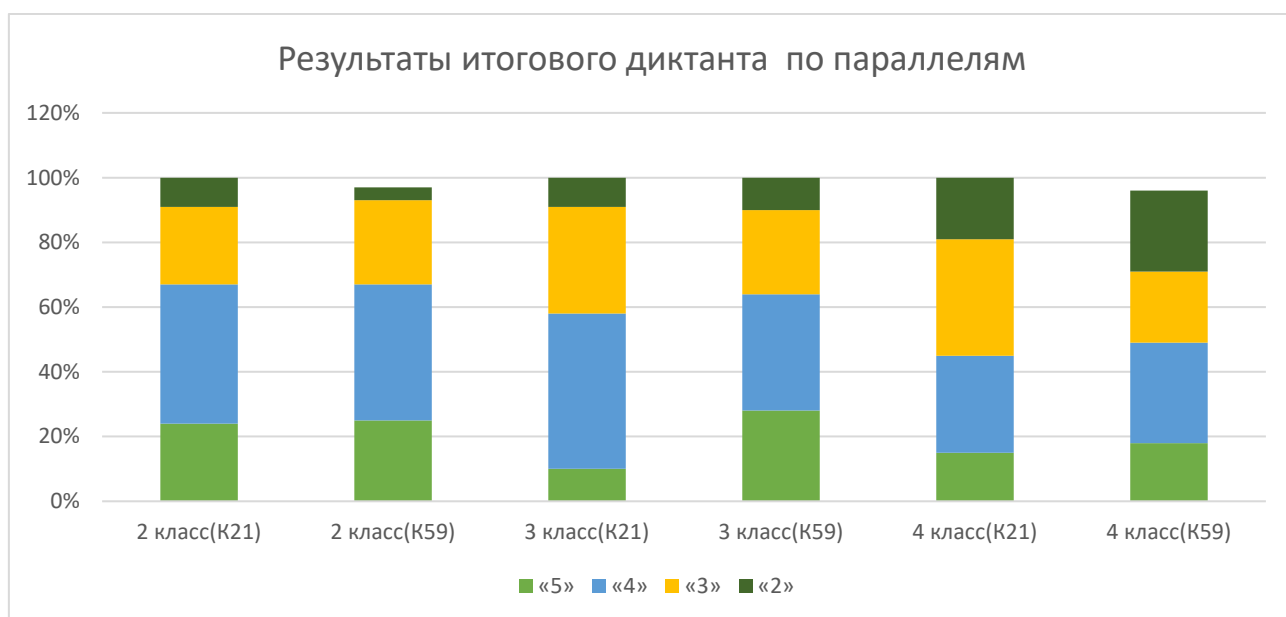
В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:
Для учащихся 1 - 11 классов - 5 дней

Начальное общее образование

Согласно требованиям ФГОС в апреле-мае 2022 года были проведены итоговые контрольные работы для завершения промежуточной аттестации обучающихся во 2-4 классах. Учащиеся показали достаточно высокие результаты по изучаемым предметам. Работа над дефицитами проведена в 2021-2022 учебном году и будет продолжена в следующем - 2022-2023.

Русский язык

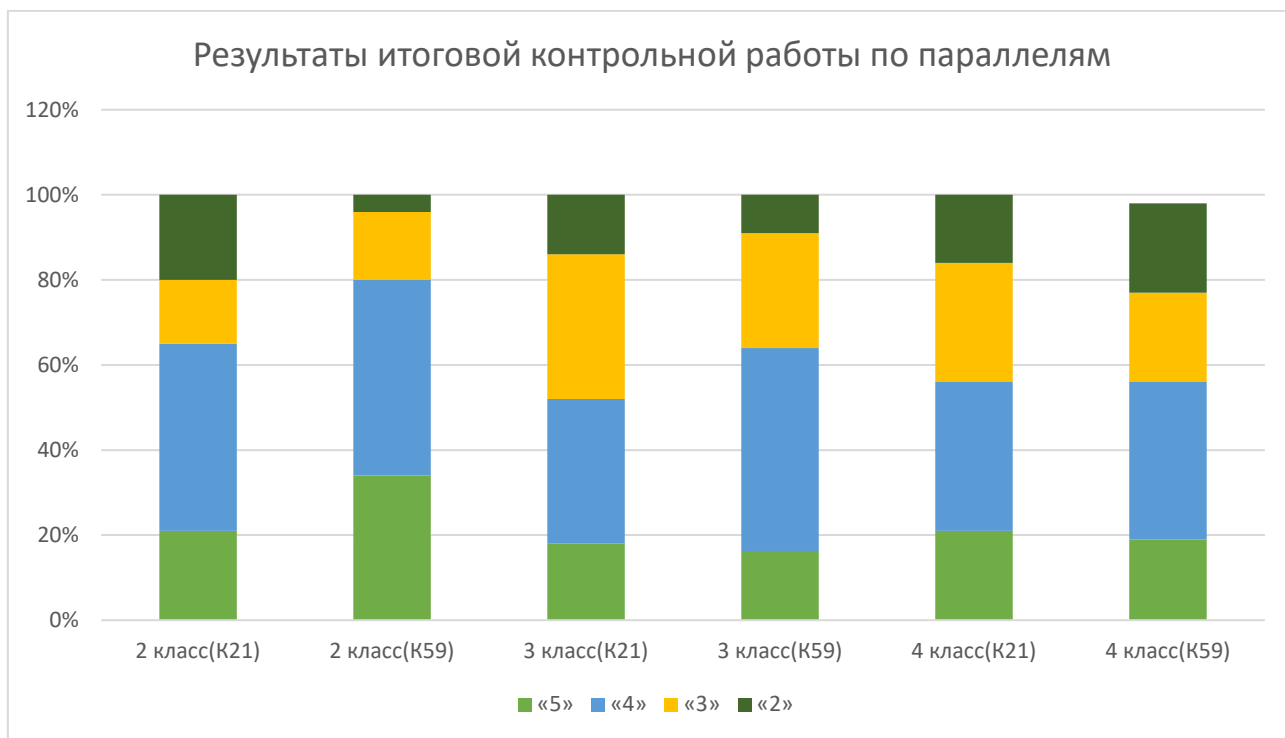
Результат	2 класс(K21)	2 класс(K59)	3 класс(K21)	3 класс(K59)	4 класс(K21)	4 класс(K59)
«5»	24 %	25%	10 %	28%	15 %	18%
«4»	43%	42%	48%	36%	30 %	31%
«3»	24 %	26%	33%	26%	36 %	22%
«2»	9 %	4%	9 %	10%	19 %	25%



Математика

Результат	2 класс(K21)	2 класс(K59)	3 класс(K21)	3 класс(K59)	4 класс(K21)	4 класс(K59)
«5»	21 %	34%	18%	16%	21 %	19%
«4»	44 %	46%	34 %	48%	35 %	37%

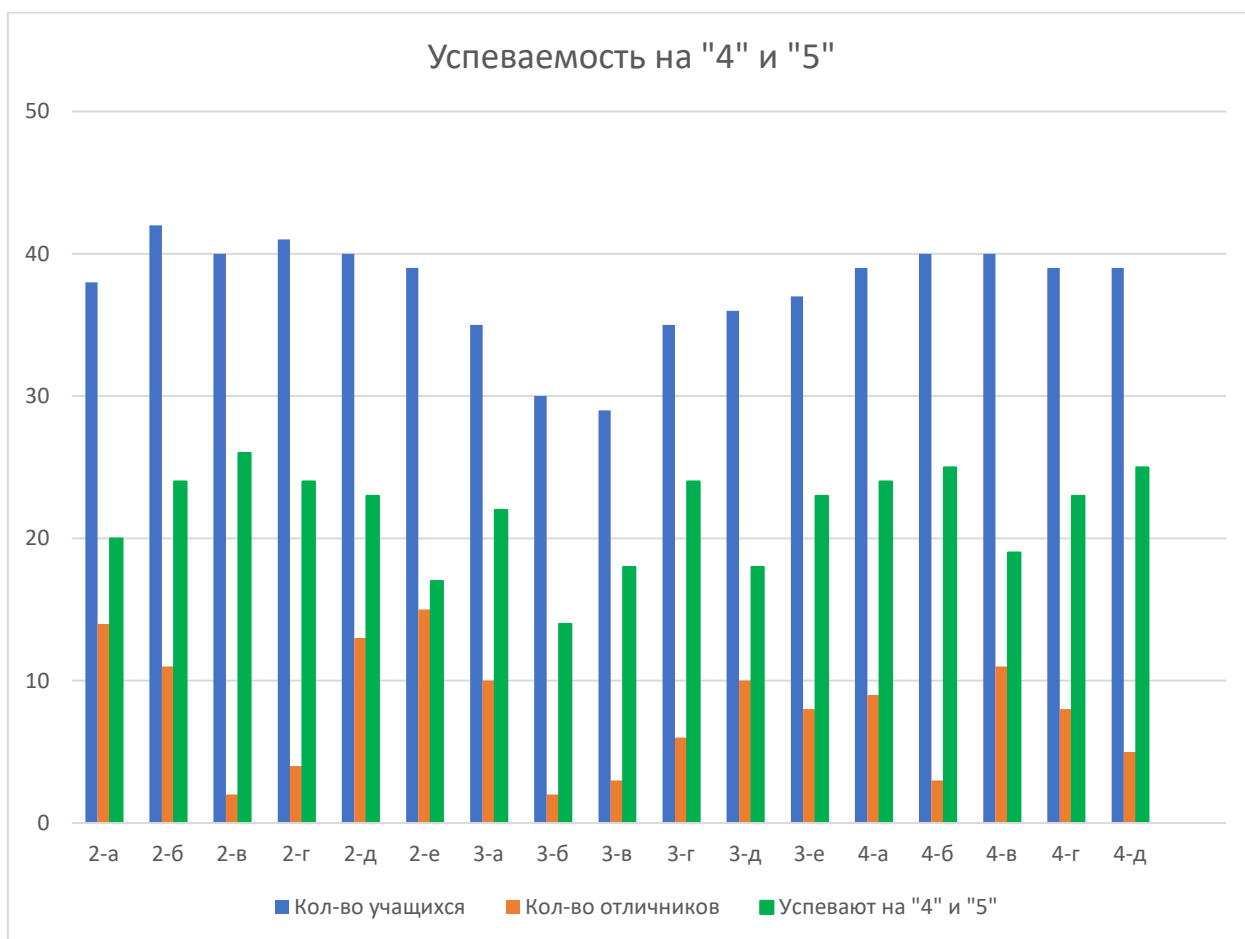
«3»	15 %	16%	34 %	27%	28 %	21%
«2»	20 %	4%	14 %	9%	16 %	21%

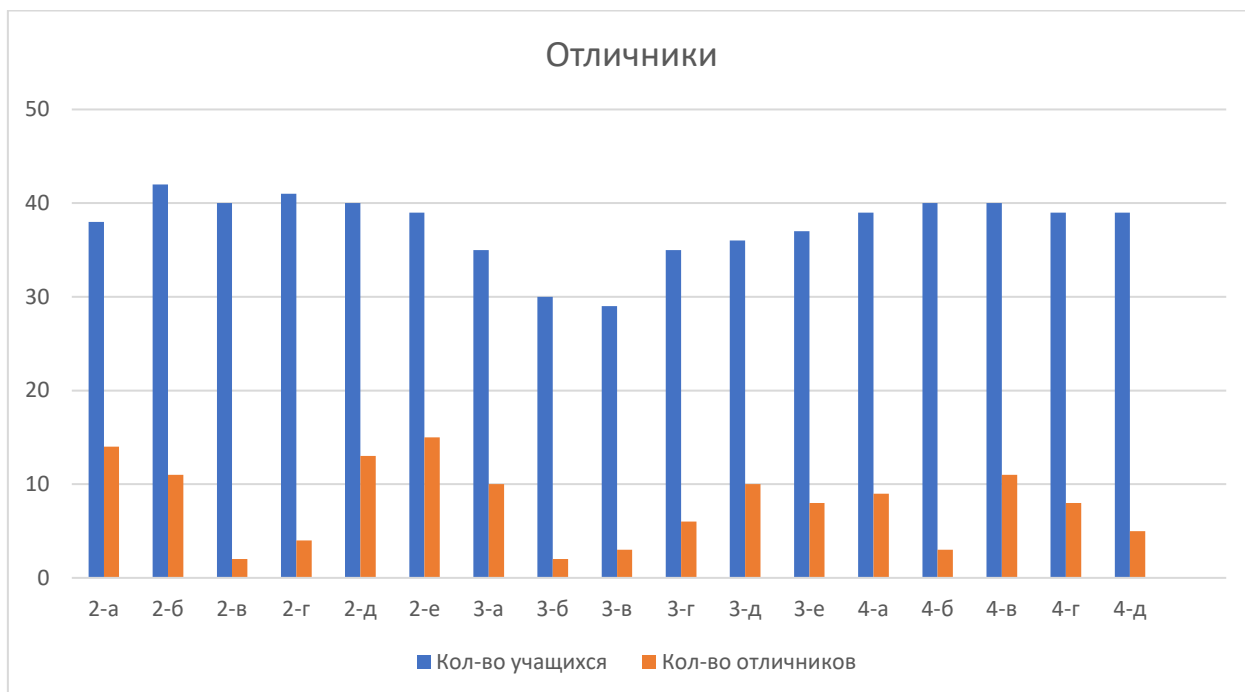


По итогам 2021- 2022 учебного года учащиеся начальных классов успешно освоили программу «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС, о чём свидетельствуют результаты, представленные в данной таблице:

класс	Количество учащихся	Количество отличников		Успевают на «4» и «5»		Неуспевающие
2-а	38	14	37%	20	53%	-
2-б	42	11	26 %	24	57%	1 чел.- 2 %
2-в	40	2	5%	26	65%	-
2-г	41	4	10%	24	54%	-
2-д	40	13	32%	23	57%	-
2-е	39	15	38%	17	43%	-
3-а	35	10	29 %	22	63%	-
3-б	30	2	7%	14	47%	-
3-в	29	3	10%	18	62%	-

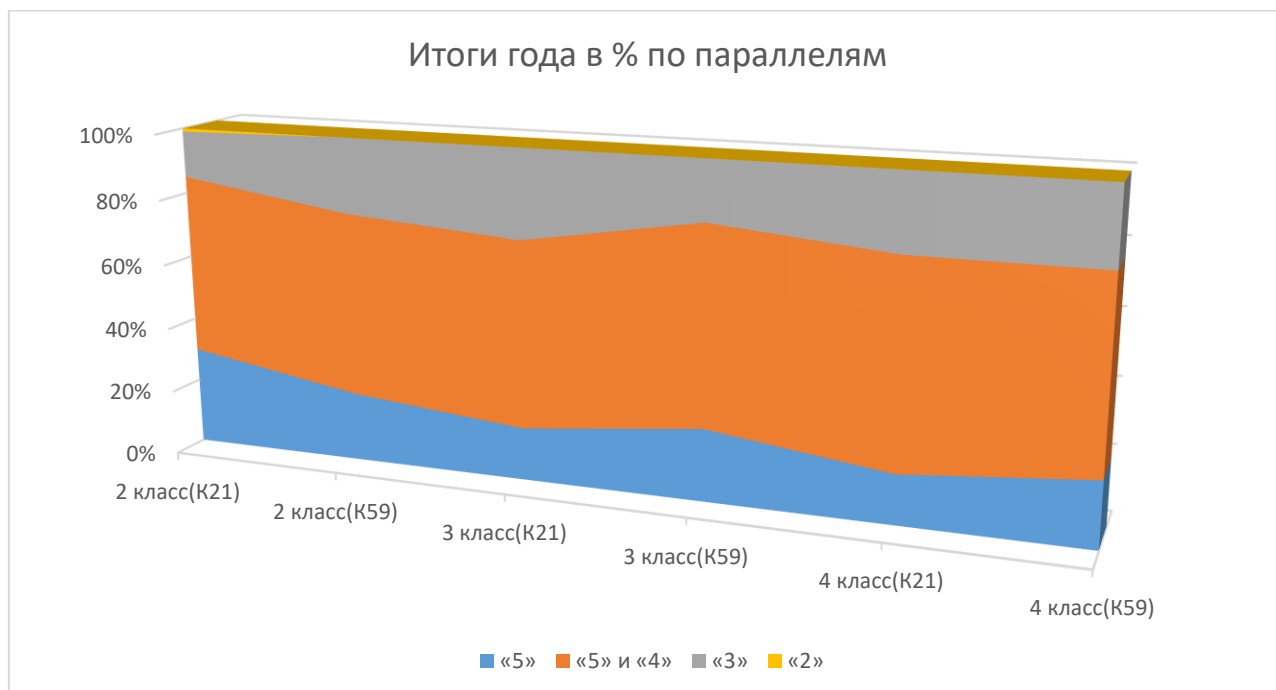
3-г	35	6	17%	24	69%	-
3-д	36	10	28%	18	50%	-
3-е	37	8	22%	23	62%	-
4-а	39	9	23%	24	62%	-
4-б	40	3	8%	25	63%	1 чел. - 3 %
4-в	40	11	27%	19	47%	-
4-г	39	8	21%	23	59%	-
4-д	39	5	12%	25	64%	-
Итого	639	134	21%	369	58%	2 чел. -0,3%





**Аналитика промежуточных результатов
по итогам 2021-2022 учебного года по параллелям в %**

Результат	2 класс(К21)	2 класс(К59)	3 класс(К21)	3 класс(К59)	4 класс(К21)	4 класс(К59)
отличники	30%	21%	16%	22%	15 %	20%
«5» и «4»	55%	56%	57%	60%	62%	57%
с «3»	14 %	23%	27%	18%	23 %	23%
с «2»	1 %	0%	0%	0%	0%	0%



Проанализировав результаты итогов контрольных работ и промежуточной аттестации по параллелям, сделаны следующие выводы:

- большинство учащихся успешно осваивают программы УМК «Школа России» и выходят на высокий уровень УУД;
- для выставления итоговых годовых отметок важно учитывать результаты итоговых контрольных работ по предметам;
- особое внимание на разработку программ следующего года обучения следует уделить 3б и 3в классам для повышения качества образования и увеличения количества отличников 2в и 2г классы;
- выявлять и проводить более серьёзную индивидуальную работу с одарёнными детьми и учащимися, испытывающими затруднения в освоении ООП НОО;

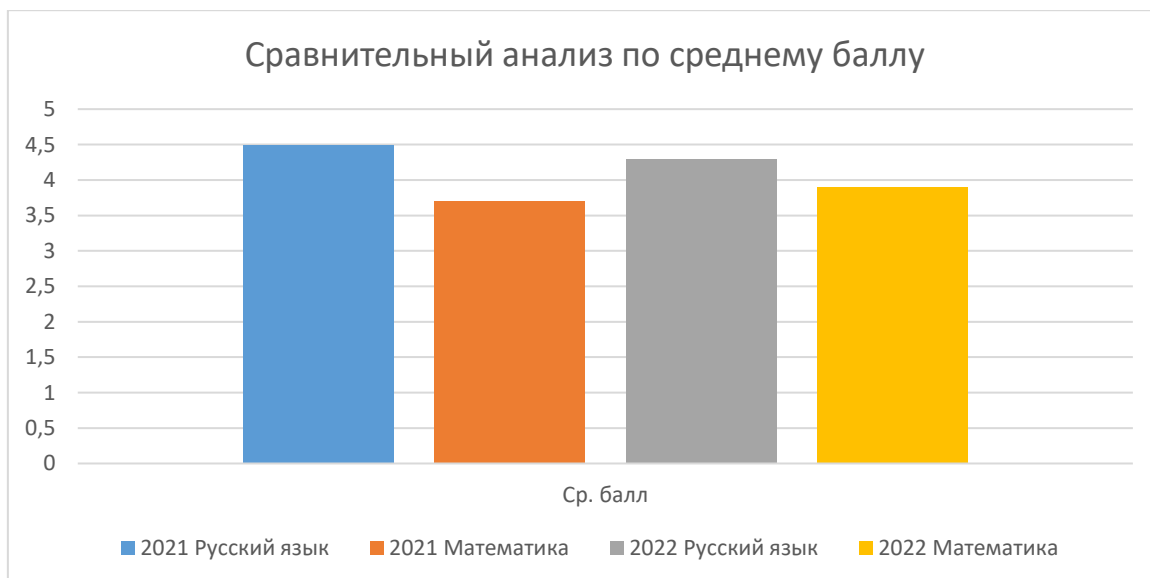
подготовить материалы по достижениям и дефицитам выпускников начальной школы для осуществления преемственности, сохранения и преумножения интеллектуального потенциала обучающ

Основное общее и среднее общее образование.

Результаты внешних и внутренних мониторингов оценки качества образования.

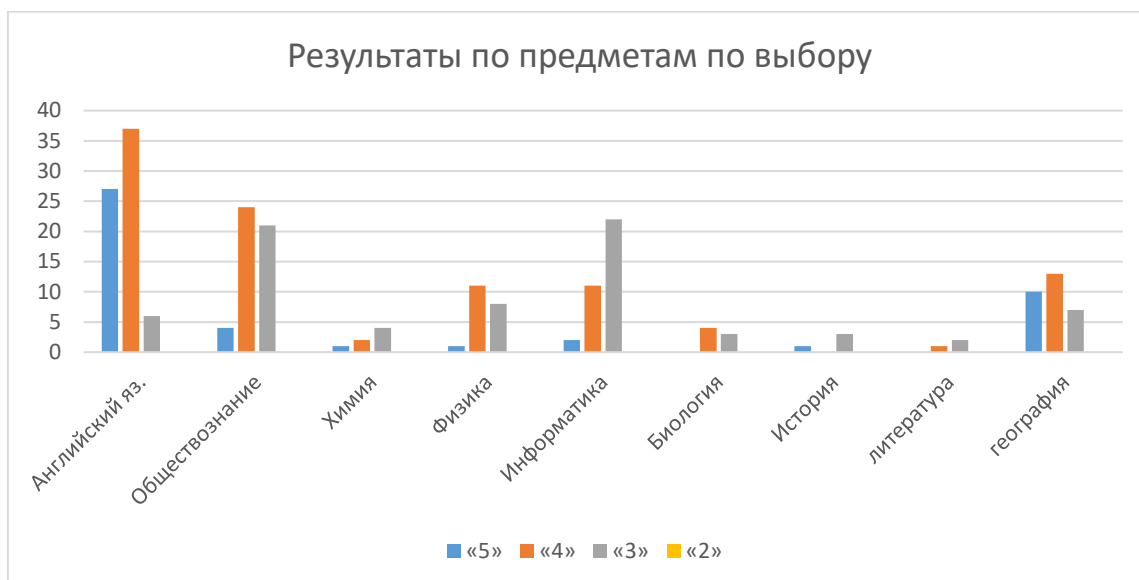
РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2022 ГОД.

Год	предмет	К-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2021	Русский язык	107	61	39	7	0	4,5
	Математика	106	22	47	37	0	3,7
2022	Русский язык	113	53	39	22	0	4,3
	Математика	113	18	66	29	0	3,9



Результаты ОГЭ предметов по выбору

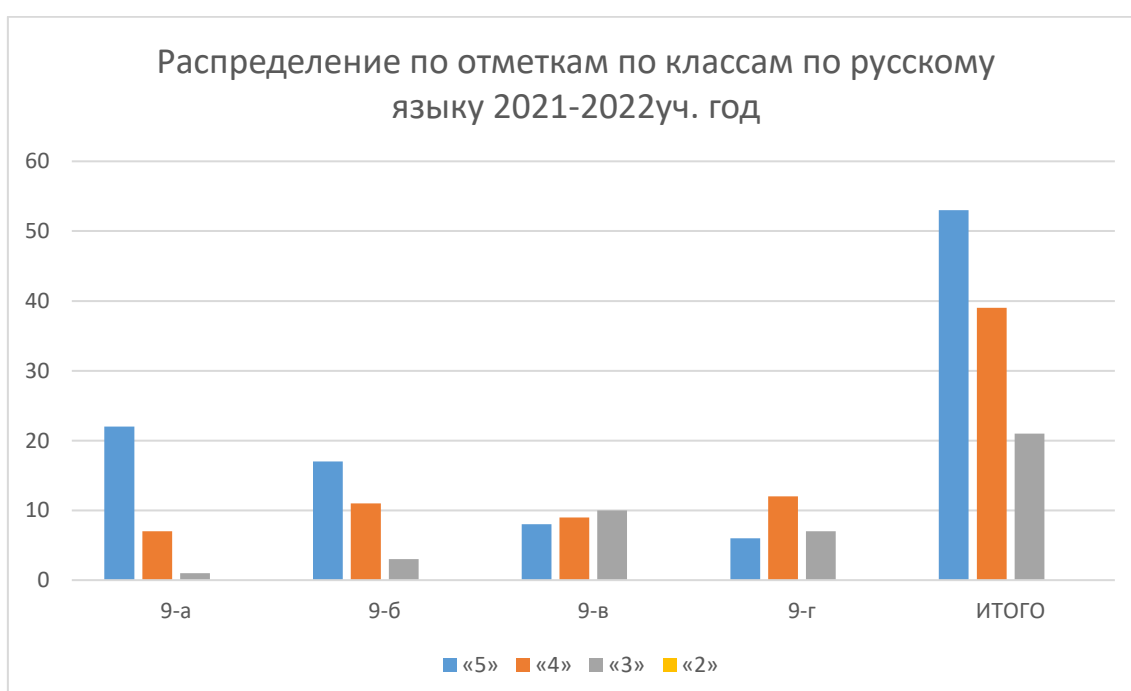
предмет	К-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Английский яз.	70	27	37	6	0	4,3
Обществознание	49	4	24	21	0	3,65
Химия	7	1	2	4	0	3,6
Физика	20	1	11	8	0	3,65
Информатика	35	2	11	22	0	3,4
Биология	7	0	4	3	0	3,6
История	4	1	0	3	0	3,5
литература	3	0	1	2	0	3,3
география	30	10	13	7	0	4,1
ИТОГО	114	46	103	76	0	3,7



Все учащиеся справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании. Средний балл по предметам по выбору составил 3,7. По русскому языку средний балл – 4,3, а по математике 3,9

Результаты ГИА по русскому языку по классам

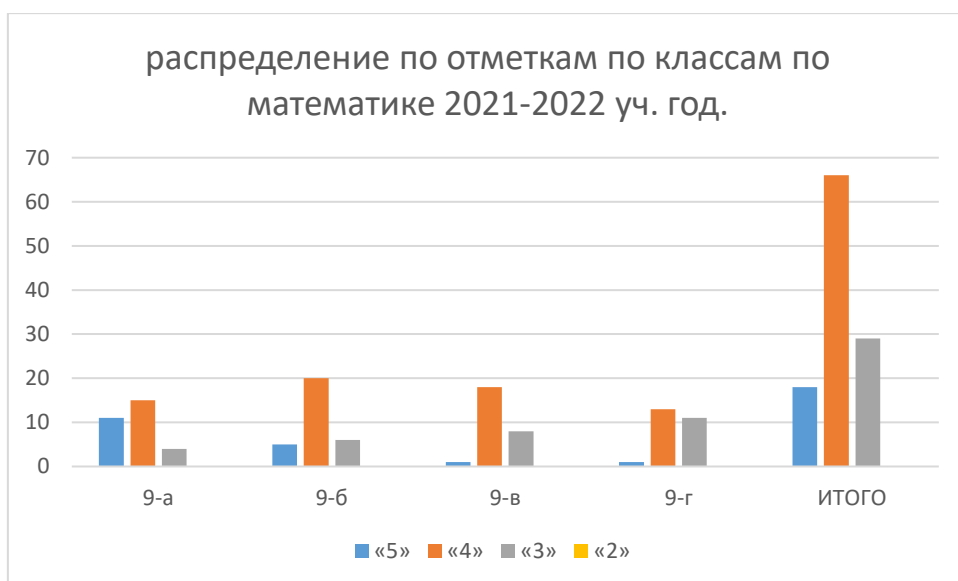
класс	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	качество
9-а	30	22	7	1	0	4,7	97%
9-б	31	17	11	3	0	4,5	90%
9-в	27	8	9	10	0	3,9	63%
9-г	25	6	12	7	0	4,0	68%
ИТОГО	113	53	39	21	0	4,3	80%





Результаты ГИА по математике по классам

класс	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	качество
9-а	30	11	15	4	0	4,2	87%
9-б	31	5	20	6	0	4,0	81%
9-в	27	1	18	8	0	3,7	70%
9-г	25	1	13	11	0	3,6	56%
ИТОГО	113	18	66	29	0	3,9	74%



	рус.яз.	матем	англ.яз	биол	литер	физика	обществ	инф	геогр	химия	история
2016-2017 по ОУ	4,6	4,55	4,62	4	5	4,2	3,68				
2017-2018 по ОУ	4,2	4,25	4,62	4	4,2	3,43	3,82	4,43	3,33	4,33	4
2018-2019 по ОУ	4,69	4,44	4,82	4,4	5	4,08	3,76	4,5	0	4,75	5
2020-2021	4,5	3,9									
2021-2022	4,3	3,9	4,3	3,6	3,3	3,65	3,65	3,4	4,1	3,6	3,5



Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Сравнительный анализ результатов показал, что учащиеся показали уровень освоения материала ниже, чем в предыдущие годы.

Единый государственный экзамен позволяет осмыслить и сделать выводы об эффективности подготовки выпускников ОУ к ГИА.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ

Русский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	38	73,66		65,2	61,5
2013	44	74,56	66,86	66,22	

2014	44	74,4	63,19	64,77	62,5
2015	43	78,1	67,82		65,9
2016	48	81,77			
2017	45	81,13		70,91	69,1
2018	52	83,04			70,9
2019	44	88,86			69,5
2020	64	84,16		74,55	71,6
2021	79	85,84		73,57	71,4
2022	85	82,7			

Итоговая аттестация по русскому языку в формате единого государственного экзамена, завершающая процесс обучения в средней школе, представляет собой объективный и универсальный инструмент оценки качества знаний по предмету.

Это экзамен стабильный, всеобщий и объективный, постоянно развивающийся и совершенствующийся. Экзамен проверяет ключевые компетенции выпускников по русскому языку (языковую, лингвистическую, культуроведческую и коммуникативную), что отвечает требованиям ФГОС и идеям, отражённым в Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Результаты ЕГЭ 2022 года по ОУ по русскому языку свидетельствуют о стабильности подготовки участников экзамена. Средний балл участников стабилен на протяжении последних 5 лет. Результаты по ОУ стабильно выше по СПб и РФ, что позволяет говорить о хорошем качестве подготовки участников к ЕГЭ.

Используемые УМК позволяют повторить и систематизировать полученные знания по орфографии, синтаксису и пунктуации за курс основной школы, а с другой – расширяют и углубляют знания о языке и речи, учат творческой работе с текстами разных жанров и стилей и практическому применению полученных знаний в реальных ситуациях, совершенствуют все виды речевой деятельности, формируют функциональную грамотность, помогают достигнуть метапредметных результатов обучения. Изучение курса русского языка в 10-11 классах по этим учебникам позволяет качественно подготовиться к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Математика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	38	56,16		47,17	45,2
2013	44	60,68	51,79	50,33	
2014	44	53,7	43,97	47,27	39,63
2015	Баз.ур - 42	4,31	4,0		4,0

	Проф.ур - 24	55	46,29		45,4
2016	Баз.ур - 41	4,73			
	Проф.ур. - 32	61,09			
2017	Баз. Ур.-40	4,65		4,36	4.2
	Проф. ур.-29	54,68		48,24	47
2018	Баз. Ур.-44	4,3			4,3
	Профю ур.-24	48,86			49,8
2019	Базов. Ур.-23	4,91			4,1
	Проф. Ур-21	69,95			56,5
2020	Проф. уровень	64,36		56,22	55,4
	Проф. Ур- 50	67,14		56,24	53, 94
2022	Базов. Ур. 44	4,54			
	Проф. Ур. 40	72,4			

Наибольшие затруднения у учащихся вызывает решение задач, содержание которых относится к материалу, изучаемому в 10-11 классах.

Во многом эта картина отражает результат освоения программы по алгебре и началам анализа, а также по стереометрии. Вместе с тем, у наиболее успешных выпускников ни одна из задач первой части серьезных затруднений не вызвала. Проблема заданий первой части может быть решена прежде всего отказом учителей от «натаскивания» учеников на конкретные задачи ЕГЭ – вместо этого целесообразно качественно проходить школьную программу. По-прежнему существенные затруднения выпускники испытывают, решая задачи по геометрии.

Результаты ЕГЭ по математике по ОУ выше результатов по СПб и РФ. Это говорит о достаточно стабильной работе учителей математики, которые анализируют и учитывают все недочеты за прошлые годы.

Английский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	28	81,6		66,16	61,2
2013	31	83,41	78	75,34	
2014	24	85,33	67,26	67,19	61,25
2015	25	81,4	71,05		64,8
2016	27	86,0			

2017	22	86,86		72,53	70,2
2018	31	81,4			69,2
2019	36	88,05			73,8
2020		82,33			
2021	42	85,76		73,32	72,39
2022	54	80,0			

Средний тестовый балл по ОУ в 2022 году выше результата по СПб и РФ.

Результаты свидетельствуют о том, что уровень сформированности умений по письму и говорению у выпускников стабильно высокий. Результаты ЕГЭ по английскому языку продемонстрировали, что у участников экзамена 2021 года сформированы устойчивые умения по аудированию, чтению, письму и говорению, а также навыки использования лексических единиц и грамматических структур на английском языке, без чего успешность в сдаче ЕГЭ невозможна.

Биология

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	3	84		59,54	54,3
2013	5	61,2	63,27	63,03	
2014	2	71,5	58,09	60,34	54,31
2015	2	65,0	58,18		53,2
2016	3	77,33			
2017	4	51,25		54,5	52,6
2018	5	53,6			51,7
2019	1	84			52,2
2020	2	73,14		51,52	51,3
2021	10	63,4		51,3	51,1
2022	7	58,1			

ЕГЭ по биологии стал эффективной формой итоговой аттестации, дифференцировки и отбора выпускников, планирующих продолжить образование в вузах по специальностям, связанным с биологией. Т.к. биологию выбирает разное количество учащихся, то сравнительные данные носят относительный характер. **По ОУ прослеживается тенденция к стабильно высоким результатам по сравнению с СПб и РФ**

География

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	0				
2013	0				0
2014	2	75,2	54,74	61,34	53,12
2015	0				
2016	0				
2017	2	53			55,1
2018	0				56,6
2019	0				57,2
2020	1	82			55,3
2021	0				
2022	0				

Информатика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	2	64		67,54	60,7
2013	3	82	69,38	69,31	
2014	3	58,7	60,83	61,95	57,19
2015	1	40	57,0		53,6
2016	4	72			
2017	1	59			59,2
2018	2	76			58,4
2019	0				62,4
2020	1	66			
2021	1	75			
2022	13	63,2			

Ежегодно кто-то из выпускников ОУ выбирает информатику и ИКТ в качестве экзамена по выбору. Результаты разные, но выпускники ни разу не получили баллы меньше минимального и в целом наблюдается рост результатов

История

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	8	63,6		54,89	52,1
2013	6	61	58,93	61,98	
2014	6	69	47,07	51,5	42,72
2015	11	67,2	49,23		46,7
2016	9	60,22			
2017	6	74,2		58,05	52,7
2018	12	71,42			52,7
2019	6	84,66			55,3
2020	18	88,5		62,62	55,1
2021	12	76,5		57,08	55,0
2022	12	59,2			

Успешность выполнения заданий по истории во многом зависит от содержания, на основе которого оно конструируется, а показатели успешности сформированных умений напрямую зависят от степени усвоения исторического материала.

При подготовке к ЕГЭ и разработке рабочей программы, тематического планирования уроков учителя истории старались обязательно проектировать систему развития предметных и метапредметных умений на основе требований ФГОС, Концепции преподавания учебного курса «История России». **Результаты по ОУ показывают, что в целом учителя со своей задачей справляются и результаты по ОУ выше результатов по СПб и РФ.**

Литература

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	6	63,8		54,64	57,7
2013	7	57,7	53,46	53,76	
2014	4	56	50,94	52,33	54,07

2015	4	59,5	52,87		56,9
2016	3	80,67			
2017	7	67,28		58,0	59,6
2018	6	85,0			62,7
2019	8	85,62		50,1	63,4
2020	1	73,3		61,69	55,3
2021	4	75,25		60,89	59,0
2022	20	66,7			

Задания, имеющие иллюстративный фрагмент, выполняются более успешно, прежде всего теми выпускниками, кто имеет прочную школьную базу географических знаний. В то же время наблюдается низкий уровень навыка глубокого и осмысленного анализа географической информации, а также умения выбрать нужное из информационного массива, сделать вывод-обобщение, поработать с разными источниками.

Результаты ЕГЭ по географии показывают при небольшом количестве участников стабильно результат выше городского и уровня результатов по РФ

Обществоведение

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	16	64,4		58,41	55,5
2013	21	71,09	60,83	62,5	
2014	21	65,38	54,89	57,58	53,09
2015	23	66,26	53,82		53,3
2016	24	66,25			
2017	21	65,19		57,85	55,4
2018	30	67,6			55,7
2019	22	70,36			54,9
2020	20	78,96		59,17	56,1
2021	30	76,5		56,7	56,37
2022	32	71,1			

По ОУ уровень качества знаний и средний балл по обществознанию достаточно высок и ежегодно выше результатов по СПб и РФ

Учителям необходимо продолжить работу над развитием следующих умений: применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; выбирать обобщающее понятие для всех остальных понятий, представленных в перечне; осуществлять поиск социальной информации, представленной в тексте, таблицах и диаграммах.

Физика

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	12	48,8		48,96	47,3
2013	15	63,33	56,02	56,01	
2014	12	48,8	44,78	48,89	45,76
2015	14	55,64	53,91		51,5
2016					
2017	12	65,1		53,9	53,2
2018	9	52,2			53,2
2019	7	57,85			54,4
2020	8	57,75		57,55	54,48
2021	13	63,9		59,12	55,05
2022	11	58,7			

Итоги экзамена 2021 года подтверждают выводы, сделанные при анализе результатов экзаменов в прошлые годы, о том, что наибольшие затруднения у экзаменуемых вызывают задания:

- по темам школьного курса физики, которые изучаются «точечно»: их содержание не оказывается востребованным для повторения при освоении других тем;
- нестандартно сформулированные задания или задания, содержащие нестандартные элементы;
- задания, при выполнении которых необходимо соотнести информацию из нескольких источников и представленную в разных формах (вербально, с помощью одного или нескольких графиков, таблицы, схемы, диаграммы).

Важно отметить, что тематика вызвавших затруднения заданий первой части практически не пересекается с тематикой «проблемных» заданий прошлого года.

Анализ результатов по ОУ подтверждает хорошую подготовку учащихся к ГИА по физике. Сравнительный анализ показывает, что результаты по ОУ выше результата по СПб и РФ.

Основные показатели экзамена по физике текущего года в целом несколько лучше показателей предыдущих лет.

Можно предположить, что эта тенденция во многом обусловлена многолетней системной работой, направленной на повышение качества физического образования

Химия

Год	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по СПб	Средний балл по РФ
2012	1	83		61,21	57,8
2013	1	71,09	71,09	70,97	
2014	1	95	55,93	61,57	55,65
2015	1	71	67,76		56,3
2016	2				
2017	3	56,3		55,7	55,2
2018	4	46,5			55,1
2019	1	95			56,7
2020	1	71		55,03	57,01
2021	10	69,1		58,01	54,03
2022	3	61,7			

Количество учащихся, выбравших данный предмет меняется. Анализ результатов по ОУ показывает, что за последние 3 года результаты выше средних по СПб и РФ.

В целом все выпускники успешно сдали выпускные экзамены и все получили аттестаты.

Функциональная грамотность.

Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Формирование функциональной грамотности учащихся- одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования.

Современный мир стал сложнее. Эти сложности требуют особого подхода в педагогике. С появлением новых технологий, профессий, сфер экономики, социально-психологических изменений сознания человека, визуально-цифровой окружающей мир требует активной работы педагога над развитием функциональной грамотности.

ФГОС 2021 года определяет критерии оценивания функциональной грамотности.

Обобщенный критерий «**Функциональность**» включает использование *теоретического материала, методологического и процедурного знания* при решении **внеучебных проблем**, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

В отличие от оценки способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием критериев «знание и понимание» и «применение», оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в ситуациях, приближенных к реальной жизни.

При оценке сформированности предметных результатов по критерию «функциональность» разделяют:

- оценку сформированности отдельных элементов функциональной грамотности в ходе изучения отдельных предметов, т.е. способности применить изученные знания и умения при решении нетипичных задач, которые связаны с внеучебными ситуациями и не содержат явного указания на способ решения; эта оценка осуществляется учителем в рамках формирующего оценивания по предложенным критериям;
- оценку сформированности отдельных элементов функциональной грамотности в ходе изучения отдельных предметов, не связанных напрямую с изучаемым материалом, например элементов читательской грамотности (смыслового чтения); эта оценка также осуществляется учителем в рамках формирующего оценивания по предложенным критериям;
- оценку сформированности собственно функциональной грамотности, построенной на содержании различных предметов и внеучебных ситуациях. Такие процедуры строятся на специальном инструментарии, не опирающемся напрямую на изучаемый программный материал. В них оценивается способность применения (переноса) знаний и умений, сформированных на отдельных предметах, при решении различных задач.

Эти процедуры целесообразно проводить в рамках внутришкольного мониторинга.

Был составлен план работы ОУ по совершенствованию работы по вопросам повышения уровня функциональной грамотности обучающихся.

Проводилась отработка вопросов разных видов функциональной грамотности на платформе РЭШ для 6,8,9 классов.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации по «методике работы над вопросами отработки функциональной грамотности у учащихся».

Учащиеся 7 классов приняли участие в РДР по функциональной грамотности.

Результаты выполнения работы:

Клас с	Писал о	Набрано баллов часть 1				Набрано баллов. Часть С		
		Низкий уровен ь 0-5	Средни й уровень 6 – 10	Повыш. уровен ь 11 -15.	Высоки й уровень 16-20 б.	Низкий уровен ь 0-2	Средни й Уровень 3-5	Высоки й Уровень 6-10
7-а	31	7	19	4	1	9	18	4
7-б	34	12	19	3	0	14	19	2
7-в	26	7	14	4	0	8	17	1
7-г	22	5	16	1	1	5	15	2
7-д	29	9	14	6	0	7	21	1
7-е	25	7	15	3	0	8	15	2
ОУ	167	47	97	21	2	51	105	12
%		27	58	13	2	30	63	7

Реализация программы «Способные и одаренные дети»

начального общего образования

Районный уровень

Класс, конкурс		1 а	1б	1 в	1 г	1 д	1 е	1 ж	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 е	3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е	4 а	4 б	4 в	4 г
Районный этап олимпиады «Азбука наук» для обучающихся 2 кл.	Уч.								3	3	3	3	3	3										
	П.																							
Районный этап Олимпиады «Интеллектуальный марафон» для обучающихся 3	Уч.														6	2	2		2	1				
	П.																							
Районный этап олимпиады по каллиграфии для обучающихся 3 кл.	Уч.														6	2		1	1	1				
	П.																	1						
Районный этап Олимпиады «Эрудит» для обучающихся 4 кл.	Уч.																				2	3	1	1
	П.																				1	1		
Районный этап Олимпиады «Юный натуралист» для обучающихся 4 кл.	Уч.																							
	П.																				1	4	1	1
Районный этап Олимпиады «Юный математик» для обучающихся 4 кл.	Уч.																				1	1		
	П.																				4	4	1	1
Районный этап Олимпиады «Петербургские надежды» для обучающихся 4 кл.	Уч.																							
	П.																							
Математический конкурс-игра «КЕНГУРУ»	Уч.														2	1								
	П.														1									
Районный этап Игры- конкурса «Русский медвежонок – 2021»	Уч.														7								2	2
	П.														2								2	

Класс, конкурс	1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	2а	2б	2в	2г	2д	2е	3а	3б	3в	3г	3д	3е	4а	4б	4в	4г	4д
Районный этап регионального конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	У ч.							8												4	6			
	П .																			2				
Районный этап. Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	У ч.		1		1							1									1			
	П .		1		1							1				3					1			
Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	У ч.			1		1					3	1												
	П .										2	1												
Районный конкурс «И шар земной гордится Ленинградом»	У ч.					1																		
	П .					1																		
Школьного этапа конкурса чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда» (проза)	У ч.																							
	П .																							
Районный конкурса по толерантности «Возьмёмся за руки, друзья!»	У ч.																					2	3	
	П .																							
Конкурса чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»				У ч.		1													1					
				П .															1					
Районного конкурса по ИЗО «Осенняя палитра мира»	У ч.						1															1		
	П .						4																	
Районного конкурса по ИЗО «Природа в красках»	У ч.						1																	
	П .						1																	
Районная экологическая акции «Синичкин день»	У ч.																					5		
	П .																							

	1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	2а	2б	2в	2г	2д	2е	3а	3б	3в	3г	3д	3е	4а	4б	4в	4г	4д
Конкурс рисунков, посвященный 80- летнему юбилею открытия движения по Дороге жизни «Легендарная полуторка»	Уч.	1 1																						
	П.	5																						

Конкурсно-образовательная программа «Шаг В Право» в рамках социального проекта «Знай свои права»	Уч.																1		2						
	П.																1		2						
Районном фестивале Н технологий, турнир «ТриЗ-Квиз»	Уч.																		3						
	П.																		3						
Районный тура олимпиады ПДД	Уч.			3	1																				
	П.			3	6																				
Районный историко-кр конкурс «Метрополите	Уч.																	8							
	П.																	8							
Районный историко-кр фото-кросс «Со временем наперегонки»	Уч.																	9							
	П.																	9							
Районный конкурс творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко»	Уч.																	6							
	П.																								
Районные соревнования ЮИД «Безопасное колесо» районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	Уч.												1	0					4						
	П.												1	0					4						

Городской, всероссийский уровни

Класс, конкурс		1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	1 е	1 ж	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 е	3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е	4 а	4 б
Математический конкурс «КЕНГУРУ» вып	Уч.																				2	7
	П.																				2	
Городской финал конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Уч.											1									1	
	П.																					
Региональный этап Игры- конкурса «Русский медвежонок – 2021»	Уч.																				3	7
	П.																				2	
Всероссийский фестиваль творческих работ «Нос-морковка, уголь-глазки, Снеговик из детской сказки!»	Уч.		1																			
	П.		1																			
Всероссийский творческий конкурс	Уч.		4	1																	4	

«Я и моя мама»	П .																					
Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Праздник Царицы Осени»	У ч.		4																			
	П .		4																			
IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	У ч.		2						6													2
	П .																					
Краеведческий диктант в онлайн формате «Приближая Победу»	У ч.																					
	П .																					
Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто!»	У ч.					1																
	П .					1																
Всероссийском конкурсе детского рисунка «Я рисую рыжую осень»	У ч.											1										
	П .											1										
Международный проект «1 Открытого конкурса выразительного чтения «Время читать»	У ч.			1		1																
	П .																					
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Блокаде Ленинграда	У																			4		
	П																			4		
Международного конкурса по русскому языку «Кириллица»	У																			4		
	П																			1		

Основное общее образование и среднее общее образование.

Отчет по Всероссийской олимпиаде школьников 2022 году

Предмет	Количество в школьном туре	Победители	Призеры	Количество в районном туре	Победители	Призеры
Литература	66	9	23	17	1	10

Русский язык	141	4	18	50	2	6
Биология	30	12	6	11	1	4
Английский язык	212	12	41	30	1	7
Право	6	-	-	3	-	1
Изобразительное искусство				6	-	1
Испанский язык	1	1	-	1	-	1
Технология	9	1	1	4	-	4
Физическая культура	10	4	1	5	-	3
Обществознание	40	4	6	6	-	1
История	22	7	3	4	-	3
Математика	159	18	47	39	-	5
Физика	28	4	7	13	-	1
Информатика	24	3	5	6	-	2
МХК	15	1	-	-	-	-
Немецкий язык	7	-	-	-	-	-
ОБЖ	20	-	-	-	-	-
Экология	7	-	2	-	-	-
География	16	-	4	-	-	-
Китайский язык	2	-	-	1	-	-
Астрономия	6	2	4	-	-	-
Химия	10	-	4	4	-	-

Призеры регионального этапа:

Васильев М. – 11б класс –призер регионального этапа по истории, по английскому языку

Васина Д. – 11а класс - призер регионального этапа по английскому языку

Корниенко Лев -10В класс- призер регионального этапа по обществознанию и по праву.

Достижения учащихся, участвовавших в различных мероприятиях и конкурсах в 2022 году разного уровня.

Международный уровень		
1.	II Межрегиональная конференция (с международным участием) заочной НПК «Вернадские чтения»	Диплом 2 степени
2	III Международный конкурс фестиваль-искусств “Территория успеха”	Лауреат 2 степени
3	Международный конкурс творческих работ “Полосатый символ 2022 года -Тигр”	1 место
4	Всероссийский квиз «Многоликая Россия» ЮНЕСКО	Диплом 3 степени
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс “English Lounge- 2022”	Гран при 1чел.

2	Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто!».	Победители – 4 человека
3	Всероссийский конкурс школьных СМИ “Schoolizdat 2.0, номинация “Молодежный журнал” – 36 человек	Победитель
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую рыжую осень»	Диплом III степени
4	Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто!»	Победитель
5	Фестиваль поэзии на ин. языках Inspiratio 2021	Лауреат
6	Всероссийский конкурс, посвященный истории обороны и защиты Ленинграда. «Выстоял. Сражался. Победил.»	Победитель
7	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества “Праздник Царицы Осени”	Победители
Региональный уровень		
1.	Городской конкурс выразительного чтения «Время читать» Сказки народов мира. Диплом 3 степени. 3 человека	
2	“Consonance” городской конкурс песни на иностранных языках	Финалист
3	Фестиваль поэзии на ин. языках Inspiratio 2021	Победитель и 2 место
4	Городской конкурс с участием регионов РФ мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России – 2022» г. Москва – 1 человек	Призёр
5	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»-2021г.	Победители 2 человека 1 место в Регионе 2 место 3 место
6	Международная игра-конкурс-игра «Кенгуру»-2022г.	2 место в Регионе 1 человек
7	ШСК, Городские соревнования «Я –Защитник Отчества, ГТО»	3 место
8	Городские соревнования военно - спортивные «Зарничка», район (2 этап)	1 место
9	Городские соревнования «Зарничка»- город (итоговый этап)- часть ГТО, спорт.	Подготовка-1 место
10	Городская игра“Мосты С-Пб”	3 место
Районный уровень		
1	Районный конкурс по толерантности «Возьмёмся за руки, друзья!» в номинации «Лучшая поделка/инсталляция»	Победители
2	Районный конкурс «Осенняя палитра мира»	Победители Лауреаты

3	Районный этап Всероссийские спортивные соревнования школьников “ Президентские соревнования” 8 человек	Победитель
4	Военно-патриотическая игра “ Зарница” районный этап 7 человек	5 место; нормативы – 2 место
5	Районный фестиваль-конкурс школьной прессы номинация "Специальный выпуск газеты" 5человек	Победитель
6	Районный конкурс исследовательских работ, посвященных годовщине полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады – 1 человек	Призёр
7	Районный фестиваль-конкурс школьной прессы номинация "Видео-репортаж"	Победитель
8	Районный этап Регионального творческого конкурса «Спортивный репортер»	Победитель
9	Районный тур VII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Диплом 3 степени
10	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы», номинация «Компьютерные технологии»	2 место в двух номинациях
11	Районный конкурс по толерантности «Возьмёмся за руки, друзья!» в номинации «Плакат»	Победители
12	Районный туре VII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	2 место 3 место
13	Районный конкурс рисунков «Природа в красках»	Дипломы Победителей Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени
14	Районная олимпиада по ПДД	Победители Диплом 2 степени
15	Районные соревнования ЮИД «Безопасное колесо»	2 место
16	Районный историко-краеведческий фотокросс «Со временем наперегонки»	Победитель
17	Районный историко-краеведческий конкурс «Метрополитен - 2022»	Победитель
18	Районный конкурс творческих работ “В каждой ложке здоровья немножко”	Лауреаты
19	Районный конкурс «И шар земной гордится Ленинградом»	Диплом II степени
20	Районный Конкурс Каллиграфии	2 место
21	Районная олимпиада «Эрудит»	1 место
22	Районная олимпиада «Юный натуралист»	3 место
23	Районный конкурс «Безопасность глазами детей»	1 место, 3 место
24	Районный конкурс «Битвы Великой Победы»	2 место
25	Районный конкурс чтецов	1 место
26	Районный этап олимпиады по технологии “Азбука мастерства”	Призёры
27	Районный конкурс детских социальных проектов в рамках XXI Всероссийской акции “Я гражданин России”	2 место

	Муниципальный Округ Гагаринское. Конкурс рисунков, посвящённый 80-летию юбилею открытия движения по Дороге жизни. “Легендарная полуторка	II место – 1 чел.; III место – 4 человека
--	---	---

Отделение дополнительного образования

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность сегодня общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников. В решении этой задачи особое место принадлежит отделению дополнительного образования, которое работает в нашей школе с 2007 года.

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной правительством Российской Федерации в сентябре 2014 года, значение дополнительного образования в современной школе поднимается на новый уровень. Приоритетными задачами дополнительного образования детей сегодня становятся: «развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством». А в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной правительством Российской Федерации 31 марта 2022 года говорится, что «Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности».

В ОДОД работают педагоги, которые ведут занятия по разным направлениям. Три молодых педагога учатся в педагогических вузах.

Дополнительное образование в нашей школе сформировано именно таким образом, чтобы охватывать разнообразные потребности учащихся в их стремлении к саморазвитию и самовыражению.

В этом году в отделение дополнительного образования нашей школы пришло несколько новых педагогов, были открыты новые объединения такие, как «История кино», «Робототехника», «Python для детей» «Плавание». Появилось семь новых образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей. Все они составлены в соответствии с новыми методическими требованиями, опирающимися на распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р. Педагоги ОДОД участвовали в РМО по направлениям: естественнонаучная, малые театральные формы и хореография.

Хореографическая студия «Пируэт» провела творчески активный и результативный 2022 год.

- 1) 1 сентября, торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Номер “Ласточки”
- 2) Международный конкурс «Петровский Парадиз», Лауреаты II степени, “Ласточки”



- 3) 17 октября, Международный конкурс Red Style Fest: средняя 1 группа – звание Лауреата I степени за номер «Птицы», звание Лауреата I степени за номер «Чижики», – звание Лауреата I степени за номер «Девчата», стали обладателями звания Лауреата II степени за номер «Ария». Гран-при за номер «Ноктюрн»
- 4) 12 декабря, ДК «Троицкий», концерт петербургских хореографических коллективов «В ритмах танца»: «Ласточки» «В джазе только девушки» «Древо жизни» «Русский танец» «Девчата»



5) 23 января международный конкурс «Open Fest»:

«Древо жизни» — Лауреат I степени, «В джазе только девушки» — Лауреат I степени.
Соколова Мария «Испанский танец» — Лауреат I степени, Одноблюдова Таисия
«Русский танец» — Лауреат II степени.

«Ноктюрн» — Лауреат I степени.

«Ария» — Лауреат I степени.

«Девчата» — Лауреат I степени.



6) 27 февраля международный конкурс Good Day Fest, звание Лауреата I степени («Куколки», Младшая группа 1) и Лауреата II степени «Ария»,



7) 20 марта концерт хореографических коллективов Санкт-Петербурга и Ленинградской области «В ритмах танца», ДК «Троицки». «Китайский танец», «Испанский танец», «Тарантелла», «Летний сад», и «Куколки».

8) 20 марта завоевали звание Лауреата II степени на Международном конкурсе Magic Universe.



- 9) 23 апреля, ДК «Троицкий», концерт петербургских хореографических коллективов «В ритмах танца», танец «Бабки-ёжки»
- 10) 9 апреля почетные гости на фестивале хореографии для дошкольников «Шаги», Младшая группа 1 танец «Куколки», «Русский танец», «Бабки-ёжки».
- 11) Отчетный концерт 1 июня на сцене Дома молодежи.
- 12). Объединение «Спортивные балльные Танцы» принимало активное участие в большинстве внутри школьных мероприятий, включая торжественную линейку и праздник окончания учебного года и литературную гостиную.

В конце июня объединение «Пируэт» выезжает на тренировочные сборы в ДООЛ «Заря» на 2 смену в количестве 40 человек, где продолжится учебно-тренировочная и репетиционная работа.

А коллектив балльного танца «Гранд» выезжает на 3 смену в тот же лагерь в количестве 30 человек.

Школьный пресс центр продолжал радовать нас своими достижениями.

- **В ноябре** состоялось награждение победителей и призеров районного фестиваля-конкурса школьной прессы. Наша команда «Высокое напряжение» завоевала **1 место в номинации «Специальный выпуск газеты»** и **1 место в номинации «Видеорепортаж»**. Видеорепортаж создали Анастасия Качалова (11а) и Арина Радзивил (10а). Над специальным выпуском газеты работали Мария Корягина (11б), Полина Демидова (10а), Елизавета Баранова (9б), Анна Конюк (9а), Арина Радзивил (10а).
- **Январь 2022 года** – в районном этапе Регионального творческого конкурса «Спортивный репортер»:
 - 1 место в номинации «Видеорепортаж» – Корягина Мария, 11б
 - 2 место в номинации «Фотография» – Корягина Мария, 11б
- **20 февраля 2022 года** – **2 место** в номинации «Журналы» и **2 место** в номинации «Газеты» (возрастная категория 14-18 лет) III Городского открытого конкурса «Цифровое издательское творчество». 20 февраля состоялся очный тур III Открытого городского конкурса «Цифровое издательское творчество». Наша редакция «Высокое напряжение», которую представляла учащаяся 10а класса Полина Демидова, завоевала 2 место.
- **Октябрь 2021 г. – апрель 2022 года** - Участие во Всероссийском конкурсе школьных СМИ Schoolizdat 2.0, организатором которого является ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» при поддержке государственных структур и бизнес-партнеров (Интернет-сайт Конкурса: <https://www.schoolizdat.ru>)

СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ СМИ «SCHOLLIZDAT 2.0»

<https://www.schoolizdat.ru/assets/documents/itogi2022.pdf>

Тема конкурса-2022 – «Миф в современной жизни». Конкурс проводится на базе Высшей школы печати и медиатехнологий. Проект поддерживают Комитет по печати и взаимодействию со СМИ Администрации Санкт-Петербурга, Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга, Российский Книжный Союз. За время существования у конкурса появилось много партнеров и спонсоров, среди которых компания «Метроком», издательский дом «Азбука», Санкт-Петербургский Дом книги и другие предприятия полиграфической отрасли.

Наша команда «Высокое напряжение» завоевала

1 место в номинации «Школьные СМИ. Молодежный журнал». Тематический школьный журнал «Миф в современной жизни».

Главный редактор: Мария Корягина (11б). *Главный художник:* Полина Демидова (10а).

Над номером работали:

София ХЛЕБОВИЧ, Герман ТРУФАНОВ, Виктория АЛАДЬИНА, Антон ПИЛИПЕНКО, Алексей РУМЯНЦЕВ, Кирилл КОЧУКОВ, Елизавета РАДЧУК, Елизавета КАУРОВА, Яна ФЕДОТОВА, Дмитрий ЖЕРДЕВ, Софья ГОРЯИНОВА, Мария ШМАКОВА, Арина МУРОВА, Михаил АРТЕМЕНКО, Мария ЯРКИНА, Анна КОНЮК, Дарья ОРЛОВА, Михаил ВАСИЛЬЕВ, Таисия ЕЖОВА, Павел КИСЕЛЕВ, Всеволод ОСИПОВ, Тимофей ПОТАПОВ, Светлана ШАГЖИЕВА, Анастасия КАЧАЛОВА, Никита ПЫЧИН, Егор ПИВКИН, Варвара ВОЛЧКОВА, Егор ЖУЧКОВ, Владислава ЗАСЕДАТЕЛЕВА, Роман ЛУКИН, София ПОДБИВАЛОВА, Маргарита РАХМАНЕНКО, Мария РОШАЛЬ, Валерия МУШАКОВА, Анна АКОПОВА, Агата ДЬЯЧКОВА,

Елена ЕРЕМЕЕВА, Антон ЕФИМОВ, Ольга КАРПЕНКО, Анастасия КОЗЛОВА, Анастасия КОПНИНА, Мария КОРЯГИНА, Полина КОРЯКОВА, Кирилл ОСАДЧИЙ, Арина РАДЗИВИЛ, Анастасия СЕНТБЕКIROVA.

Руководители: Т.В.Сивоволова, Е.Б.Михайлова

Регулярно издавалась школьная газета «Высокое напряжение», вышел новый выпуск тематического журнала №16 «Мифы и современность». Издания планируется продолжить в предстоящем учебном году.

- I. К празднику 8 марта был показан большой концерт «От классики до рока», подготовленный Хидиряном А.К. В нем приняло участие 50 человек.

У педагога Хидиряна А.К. в объединении «Школьный хор» Кутына Дарья стала лауреатом 2 степени на Международном конкурсе-фестивале искусств «Территория успеха» в номинации вокальное искусство.

Активно работало объединение «Школьный театр».

Педагоги Крылова Т.Г. и Черная И.В, провели следующие мероприятия:

1. Провели экскурсии по местам Достоевского в Петербурге.с 14.04-19.04

<https://disk.yandex.ru/i/rbxkI3oBuCcUFw>

2. Поездка в Ясную поляну: театрализованное представление в Козловой Засеке с 21.09-23.09
3. Сценическое представление (Фомина Елизавета и Симученков Юрий) в музее им. Ф.М. Достоевского. 12.11.
4. Постановка в классе сцены из комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» .(Фотографии прилагаются) 1.-17.03
5. Участие в сценических постановках и победа (в номинации экскурсия по Петербургу Достоевского) в Международном конкурсе, посвящённом 200- летию Ф.М. Достоевского. Декабрь- январь
6. Участие и победа в районном конкурсе чтецов, посвящённом поэтам- юбилярам 2021-22 г. (23.12)
7. Участие и победа в конкурсе чтецов « Без срока давности» 27.01.22
8. Создание видео по теме «Пушкин в Михайловском».
9. Театральные инсценировки пьесы Н.В. Гоголя «Ревизор» и мини-инсценировки произведений А.С. Пушкина.
10. **Гран-при** на открытом конкурсе выразительного чтения «Время читать» «Сказки народов мира» награждена Фомина Елизавета.
11. Педагоги Палачева И.В. и Панова А.К. провели следующие мероприятия:

Участие в районном Фестивале малых театральных форм на английском языке «Hello, English!».
12. Участие в Международном конкурсе под эгидой Юнеско «Наследие ЮНЕСКО – наше будущее». В конкурсе видеороликов призер Радзивиц Арина.
13. Создание аудиокниги «Cat in the rain» и получение грамоты.
14. Озвучивание трех мультфильмов Ролда Дала на английском языке.

Работа спортивного клуба «Альбатрос»

Активно проводились занятия и соревнования в Школьном спортивном клубе «Альбатрос»

Технологическая направленность работы ОДОД.

Приоритетной задачей системы образования является развитие системы технического творчества детей, адаптированной к современному уровню развития науки, техники и технологий, социально-экономическим потребностям города и региона.

Подготовка кадрового потенциала для решения научно-практических задач, стоящих перед нашим городом, должна начинаться в общеобразовательной школе и продолжаться в средних и высших профессиональных учебных заведениях.

Поэтому важно развивать инженерно-техническое направление в урочной, внеурочной деятельности и отделении дополнительного образования. Задача формирования инженерного мышления является перспективным средством объединения и интеграции усилий всех педагогов. Интеграция технических и гуманитарных дисциплин должна помочь учащимся в социализации, развитии лидерских качеств, критического мышления и развитии компетенций 21 века.

Интеграция основного и дополнительного образования играет очень важную роль в реализации данной задачи, которую мы начали решать в 2021-2022 учебном году

В условиях невысокой мотивации детей к познанию и научно-техническому творчеству, низкому престижу инженерных специальностей особую актуальность приобретает совершенствование дополнительных образовательных программ, создание особого развивающего пространства и форм для интеллектуального развития детей и молодежи, их подготовка по программам инженерной направленности, совершенствование материально-технической базы.

Школа приняла участие в конкурсном отборе на право получения в 2021 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

Мы стали одними из победителей и получили 10 миллионов рублей на реализацию представленного на конкурс проекта.

Для реализации проекта по оснащению современными средствами обучения и воспитания с целью повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ был сформирован перечень оборудования включающий приобретение учебно-лабораторного оборудования, компьютерного и периферийного оборудования.

Закуплено оборудование:

1. Поставка инженерной лаборатории для осуществления проектно-образовательной деятельности состоящую из: лаборатории инженерии прикладных космических систем (основной и дополнительный комплекс), лаборатория приема и анализа космических данных лаборатория ракетостроения на сумму 8649781,76 рублей.
2. Поставка компьютерного оборудования (системные блоки в количестве 20 шт.) на сумму 581056,00 рублей.
3. Поставка периферийного компьютерного оборудования (монитор+клавиатур+компьютерная мышь в количестве 20 шт.) на сумму 353831,00 рублей
4. Поставка ноутбуков в количестве 7 шт. на сумму 415331,24 рублей

Оборудование установлено в две учебные аудитории. В учебной аудитории 3.81 расположена лаборатория «Спутникостроения», в аудитории 3.82 лаборатории «Космическое ракетостроение» и «Прием и анализ космических данных». Классы оборудованы рабочими местами с ПК для учащихся, интерактивными досками и проекторами.

На всех уровнях образования выстроен блок инженерно-технического образования:

- в 1-4 классах – через систему проектной деятельности на уроках технологии, окружающего мира, а также через работу по программам внеурочной деятельности и систему внеклассной работы;
- в 5-7 классах – через работу по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- в 8-9 классах – через работу по предпрофильной подготовке, а также внеурочной деятельности и системы дополнительного образования;
- в 10-11 классах – через программы профильного обучения (создание класса технологического профиля с углубленным изучением математики), а также внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году сформированы следующие учебные курсы проекта:

Номер п.п	Наименование программы	Класс	Количество групп	Количество учащихся в группе	Срок реализации программы
1	Спутникостроение (в рамках ДО)	7-11	2 группы	15 чел	2 года
2	Космическое ракетостроение (курс разработан и готовится к внедрению 01.09.2022 в рамках ДО)	7-11	2 группы	15 чел	2 года
3	Прием и анализ космических данных (в рамках ВД)	6-11	2 группы	15 чел	2 года
4	Занимательная астрономия (в рамках ВД)	5	1 группа	15 чел	1 год
5	Удивительный мир космонавтики (курс разработан и готовится к внедрению с 01.09.2022 в рамках ВД)	1-4 классы	4 группы	15 чел	4 года

Для реализации образовательных программ в 2021-2022 году в течение года разработаны рабочие программы:

- по курсу «Спутникостроение» модуль «Спутникостроение. Базовый набор конструктора спутника IntroSat» на 32 часа (учебное пособие под редакцией К.Ю.Якушина, Е.А.Венина, ноябрь 2020г-Москва-84с.),
- «Прием и анализ космических данных» на 64часа.

Ведется разработка рабочих программ по курсам: «Космическое ракетостроение», «Спутникостроение» модуль «Механические конструкции», «Спутникостроение» модуль «Электропитание», «Спутникостроение» модуль «Тепло и холод», «Спутникостроение» модуль «Магнетизм», «Спутникостроение» модуль «Радиосвязь», «Спутникостроение» модуль «Космическая оптика». Введение данных курсов планируется с 01.09.2022 года.

На данный момент обучение реализуется по следующим программам:

Номер п.п	Наименование программы	Класс	Количество групп	Количество учащихся в группе	Преподаватель
1	Спутникостроение (в рамках ДО)	8,10	2 группы	15 чел	Джуссоев А.У.
2	Прием и анализ космических данных (в рамках ВД)	9, 10, 11	2 группы	15 чел	Гусев Э.
3	Занимательная астрономия (в рамках ВД)	5	1 группа	15 чел	Иванова П.К.

На следующий учебный год планируется открыть дополнительные группы на данное направление.

В целом отделение дополнительного образования провело активный насыщенный мероприятиями учебный год, показав высокие достижения. В следующем году хочется пожелать новым объединениям продолжать и развивать свою учебную и творческую деятельность и стремиться к новым достижениям

Воспитательная работа в 2022 году.

В 2022 году в ГБОУ школе № 525 была организована совместная работа педагогического коллектива, ученического самоуправления и родительской общественности по разработке рабочей программы воспитания.

С 01.09.2022 г. школа приступила к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель: воспитание человека как личности.

Цель конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями школьников, соответствующие трем уровням общего образования.

Задачи:

1. Реализовывать воспитательные возможности ключевых событий школьной жизни, поддерживать традиции школы, традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Развивать программы внеурочной деятельности, направленные на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
4. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока в области духовно-нравственного, патриотического воспитания и других направлений воспитательной работы, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Содействовать развитию и деятельности детских общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в образовательном учреждении.
7. Вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.
8. Организация профориентационной работы со школьниками.
9. Продолжить формирование системы работы с родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов и стала эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Хотя надо отметить, что в связи со сложной эпидемиологической обстановкой формат дел из общешкольных преобразовался в классные творческие дела. Хотя многие акции и проекты нам удавалось проводить без проблем, как например эколого-биологический проект «Крышечки Добро Ты», акции ПДД, участие в мероприятиях организуемые РДШ, инициирование и стимулирование участия обучающихся в конкурсном движении и спортивных соревнованиях районного, городского и других уровней.

Праздник «День Знаний» был проведен на улице, общешкольный праздник к Дню Учителя был проведен в онлайн режиме и в классах, «День дублера» к сожалению, не состоялся, неделя Космоса, общешкольный проект «Мастерская «Новогоднее чудо», День защитника Отечества, праздник «8-Марта» прошли в онлайн режиме, по классам и в виде конкурсов творческих работ учащихся.

Были проведены все уроки по патриотическому воспитанию, так как это одно из самых главных направлений в школе.

Мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда были проведены в классах и на экскурсиях.

Всех очень порадовало отступление пандемии и мы смогли провести традиционный для школы и очень важный в контексте воспитательной работы праздник, посвященный Дню Победы. Литературный вечер 8-11 классов прошел на высоком уровне. Нам впервые удалось собрать учащихся двух зданий и было очень приятно видеть как ответственно и осознанно все подошли к этому мероприятию. Радостно, что нам удастся объединять в единое воспитательное пространство две школы.

Уроки мужества прошли во всех классах школы с 1 по 11 классы.

А учащиеся 7 классов провели уроки мужество для 4-7 классов. Это невероятно важный опыт для всех участников урока! Такие уроки и учат, воспитывают и позволяют приобрести бесценный опыт.

Праздник «Последнего звонка» тоже прошел для двух зданий и это было замечательно.

Невозможно переоценить значение массовых мероприятий для учащихся и педагогов.

Надеемся мы всегда теперь сможем собирать вместе учащихся на школьные мероприятия.

Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Модуль «Классное руководство»

В школе складывается хорошая команда классных руководителей. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений,

касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно.

Составлены планы работы во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по плану. Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ДДТТ, ПБ, здоровье сбережению, по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних и др.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Перед поездками и каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Проведена большая работа с родителями регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Модуль « Внеурочная деятельность»

При составлении планов и выборе программ внеурочной деятельности перечень программ может изменяться, учитывая эффективность реализации программ, спрос на удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся - участников образовательного процесса, а также кадровый потенциал образовательного учреждения. Во внеурочную деятельность в школе вовлечены 92 процента учащихся.

Модуль «Школьный урок»

Регулярно происходило включение в урок информации из актуальной повестки, посвященных героической истории России и памятным датам. Важной частью модуля являлись уроки безопасности и здоровье сбережения. А также уроки, связанные с культурой, наукой и правом. Как правило это уроки по плану ВР, но были и другие актуальные темы. С марта по май 2022 года в школьном календаре массовых дел актуальными были мероприятия:

- беседы на уроках истории и обществознания «Взрослый разговор о мире», «Гибридные конфликты», «Крымская весна», «Русская весна», «Герои нашего времени», уроки добровольчества, и др.
- На уроках информатики обсуждались информационные технологии России.
- На уроках литературы обсуждали темы: «Литературный дуэт», и всероссийский урок «Детская и подростковая литература».
- Всей школой отметили День Космонавтики и посетили всероссийский онлайн-урок.

В школе создаются условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах, например, при организации просветительских мероприятий для

младших школьников. Так 7е классы в рамках проекта «Старшие младшим» провели уроки мужества к 9 мая для младших школьников. Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения.

А учащиеся 9, 11 классов приобретали навык в проектной деятельности и защите проектов.

Модуль Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

Нам удалось восстановить собрания школьного самоуправления, которое большую часть года работало онлайн и в связи с этим были трудности.

Модуль Детские общественные объединения. Работа детской общественной организацией «АКТИВ525» в 2021 – 2022 учебном году

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников (всего)
1	Социальный проект «Знай свои права»	школьный	В течение года	По необходимости	Волонтерский отряд «ZSP525»	17
2	Региональный проект «Крышечки ДобороТы»	региональный	В течение года	ГБОУ СОШ 525	Учителя, родители, учащиеся	1900
3	Социальный проект «Наравне»	школьный	В течение года	По необходимости	Активисты ДОО «АКТИВ525»	5
4	Конкурс школьных социальных проектов «Могу все изменить!»	всероссийский	В течение года	По необходимости	Активисты ДОО «АКТИВ525»	3
1.	День Знаний	школьный	1 сентября	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся, педагоги	1900
2.	Мы за мир	школьный	3 сентября	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся, педагоги	1900
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	региональный	3 сентября	Онлайн-трансляция	Учащиеся, педагоги	145

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников (всего)
4.	Игра «Хочу в РДШ»	школьный	6-30 сентября	ГБОУ СОШ 525, онлайн	учащиеся	125
5.	Важно помнить, чтобы не повторить	школьный	8 сентября	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	1900
6.	Акция памяти «Помним. Скорбим. Гордимся»	региональный	8 сентября	Пр. Космонавтов	Активисты ДОО «АКТИВ525»	13
7.	Общий сбор участников РДШ «Большой старт»	районный	10 сентября	Онлайн	Активисты ДОО «АКТИВ525»	6
8.	Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!», в формате Дней единых действий	всероссийский	7-19 сентября	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	87
9.	Международный день Мира	школьный	21 сентября	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	856
10.	Уроки мужества с ветеранами ОМОН (на транспорте) "БАЛТИКА" ГУ Росгвардии по СПб и ЛО Вадимом Юрьевичем Матвеевым и Сергеем Витальевичем Краснобаевым	школьный	27 сентября	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	87
11.	Всероссийский проект «МедиаКузня РДШ»	всероссийский	30 сентября – 15 ноября	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	63
12.	Всемирная неделя космоса	школьный	4-10 октября	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	1900

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников (всего)
13.	Школьный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	школьный	4-30 октября	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	267
14.	Всероссийская акция «День учителя», в формате Дней единых действий	всероссийский	5 октября	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	194
15.	День учителя	школьный	5 октября	ГБОУ СОШ 525, онлайн	Учащиеся, педагоги	1900
16.	Марафон "Эй, не болей!"	районный	10-15 октября	онлайн	Активисты ДОО «АКТИВ525»	2
17.	Районный спортивный флешмоб «Переменка здоровья»	районный	22 октября	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	36
18.	День безопасного интернета	школьный	25 октября	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	659
19.	Слёт участников Санкт-Петербургского регионального отделения Российского движения школьников	региональный	25-29 октября	ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Активисты ДОО «АКТИВ525»	1
20.	День рождения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	региональный	29 октября	онлайн	Активисты ДОО «АКТИВ525»	5
21.	Районный этап конкурса	районный	1-30 ноября	ДДЮТТ Московского района	учащиеся	74

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников (всего)
	детского творчества «Дорога и мы»					
22.	Конкурсно-образовательная программа "Шаг В Право"	районный	1 ноября – 10 декабря	Школы московского района	учащиеся	79
23.	Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства, в формате Дней единых действий	всероссийский	4 ноября	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	31
24.	Всемирный день молодежи	школьный	10 ноября	онлайн	учащиеся	54
25.	Проект «Женское лицо победы»	региональный	15 ноября	онлайн	Активисты ДОО «АКТИВ525»	7
26.	День толерантности	школьный	16 ноября	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	1900
27.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери, в формате Дней единых действий	всероссийский	29 ноября	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	80
28.	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом», в формате Дней единых действий	всероссийский	1 декабря	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	1900
29.	Открытый межведомственный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	районный	1-30 декабря	онлайн	учащиеся	10

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников (всего)
30.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, в формате Дней единых действий	всероссийский	3 декабря	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	573
31.	Добровольческая акция "10 000 добрых дел"	всероссийская	5 декабря	онлайн	Активисты ДОО «АКТИВ525»	9
32.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, в формате Дней единых действий	всероссийский	9 декабря	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	815
33.	II открытый форум "Знай свои права: здесь и сейчас"	районный	10 декабря	ГБОУ СОШ 525, онлайн	Активисты ДОО «АКТИВ525»	3564
34.	Районная музейная игра "Кунсткамера"	районный	13 декабря	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525»	4
35.	Городские соревнования "Я-защитник Отечества"	Региональный	20 декабря		учащиеся	10
36.	Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	всероссийский	22 декабря	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	396
37.	Районная акция «Подарок новому человеку»	районный	22 декабря	Роддом 9	Активисты ДОО «АКТИВ525»	2
38.	Районный конкурс чтецов, посвященного поэтам-юбилярам 2022 года	районный	10-28 декабря	онлайн	Учащиеся	41

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников (всего)
39.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, в формате Дней единых действий	всероссийский	12 декабря	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	1900
40.	Школьный конкурс «Ура, новый год»	школьный	24 декабря	онлайн	Учащиеся	107
41.	Муниципальный конкурс рисунков "ЛЕГЕНДАРНАЯ ПОЛУТОРКА"	муниципальный	10-20 января	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	21
42.	29-й Звездный лыжный поход школьников общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, посвященный 78-й годовщине снятия блокады Ленинграда	районный	22 января	Парк Авиаторов	учащиеся	6
43.	Всероссийская акция, приуроченная ко Дню воинской славы России — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944	всероссийский	27 января	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	67

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников (всего)
	год), в формате Дней единых действий					
44.	Районная конференции "Непобеждённый Ленинград"	районный	27 января	онлайн	учащиеся	1
45.	Звездный лыжный поход школьников Санкт-Петербурга, посвященный Дню снятия Блокады Ленинграда	региональный	27 января	Лемболово	учащиеся	16
46.	Акция памяти, от Комитета по образованию	региональный	27 января	онлайн	учащиеся	4
47.	Был город фронт, была Блокада...	школьный	27 января	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	1900
48.	Всероссийская акция «День российской науки», в формате Дней единых действий	всероссийский	8 февраля	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	56
49.	Ярмарка милосердия	школьный	9-28 февраля	ГБОУ СОШ 525	учащиеся	491
50.	Всероссийская акция «Подари книгу», посвященная Международному Дню книгодарения, в формате Дней единых действий	всероссийский	14 февраля	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся, педагоги	39
51.	День всех влюбленных	школьный	14 февраля	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся, педагоги	489

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников (всего)
52.	Наши защитники	школьный	22 февраля	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	1900
53.	Всероссийская акция, посвящённая Дню защитника Отечества, в формате Дней единых действий	всероссийский	23 февраль	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	286
54.	Смена актива Детских общественных объединений, советов старшеклассников и студентов Санкт-Петербурга «Мы команда»	региональный	25 февраля-7 марта	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	Активисты ДОО «АКТИВ525»	1
55.	Спортивный праздник «Лыжня Московского района»	районный	26 февраля	Парк Авиаторов	учащиеся	5
56.	«Мисс 525 школы – 2022»	школьный	1-4 марта	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	21
57.	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	районный	2 марта	Спортивный центр ГБУ ДЮО Московского района СПб «ЦФКСиЗ»	учащиеся	9
58.	Всероссийский Открытый урок «Защитники мира»	всероссийский	3 марта	ГБОУ СОШ 525, онлайн	Учащиеся, педагоги	1900
59.	Городская акция «900 секунд»	региональный	4 марта	онлайн	учащиеся	1
60.	Историко-краеведческий конкурс	районный	5 марта	Московский район	Учащиеся	15

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников (всего)
	"Метрополитен - 2022"					
61.	Всероссийская акция, посвящена 8-летию со Дня воссоединения России и Крыма, в формате Дней единых действий	всероссийский	14-19 марта	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	1900
62.	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	всероссийский	9 марта – 8 апреля	онлайн	Учащиеся	10
63.	Районный фотофлешмоб «Большое сердце» в поддержку врачей Московского района	районный	1-27 марта	онлайн	Учащиеся	30
64.	Всероссийская акция «Мой космос», в формате Дней единых действий	всероссийский	12 апреля	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся	1900
65.	Литературный видео-журнал, посвященный 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского	районный	11 апреля	онлайн	Активисты ДОО «АКТИВ525»	21
66.	Районный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры "Зарница" среди 5-7х классов	районный	20 апреля		Учащиеся,	10
67.	День добровольного служения городу	региональный	23 апреля	Пискаревское мемориальн	Активисты ДОО «АКТИВ525»	6

№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников (всего)
				ое кладбище		
68.	Уроки доброты	всероссийский	1-30 апреля	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся, педагоги	1900
69.	Образовательное событие «Экспресс-хакатон #мойИТП	региональный	28 апреля	Мультимедийный исторический парк «Россия - Моя история».	Активисты ДОО «АКТИВ525»	1
70.	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы, в формате Дней единых действий	всероссийский	9 мая	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся, педагоги	1900
71.	Бессмертный полк 525 школы	школьный	9 мая	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся, педагоги	60
72.	Акция «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой Герой»	школьный	9 мая	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся, педагоги	43
73.	Акция «Школа жизни»	региональный	16 мая	ГБОУ СОШ 525	Учащиеся, педагоги	86
74.	Общегородской парад детских общественных организаций	региональный	19 мая	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Активисты ДОО «АКТИВ525»	3
75.	Мир, дружба, РДШ	школьный	19 мая	ГБОУ СОШ 525	Активисты ДОО «АКТИВ525», учащиеся	67

Модуль «Экскурсии»

Экскурсии помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются

благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В этом году проведено достаточное количество экскурсий посвященных памятным датам, а также познавательной деятельности.

Модуль «Дополнительное образование»

Большой вклад в позитивную социализацию вносит система дополнительного образования - уникальная событийная детско-взрослая воспитательная общность. Пространство выбора ребенком сфер и видов деятельности в школе обеспечивается через Отделение дополнительного образования детей и Школьный Спортивный Клуб «Альбатрос».

Деятельность отделения дополнительного образования ведется по четырем направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная и техническая.

Программы отделения дополнительного образования реализуются с 1 по 11 класс. *В отделении дополнительного образования обучается 823 учащихся.*

При составлении учебно-производственного плана перечень программ дополнительного образования может изменяться, учитывая эффективность реализации программ, спрос на удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся - участников образовательного процесса, а также кадровый потенциал образовательного учреждения. Кроме этого педагоги и обучающиеся отделения дополнительного образования являются активными участниками общешкольных мероприятий: праздничные концерты, интерактивные перемены, акции, Уроки Мужества, организуемые в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела».

Модуль «Профориентация »

Профориентационная работа в ГБОУ школа № 525 проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

Задачи:

- раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам;
- выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются **следующие**

принципы:

- 1) *Систематичность и преемственность*: работа с обучающимися 1-4, 5- 7, 8-9, 10-11 классов.
- 2) *Личностно-ориентированный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное *сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- 4) *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Основные направления деятельности по организации профориентационной

работы:

- определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержка связей с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;
- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
- организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы соблюдаются следующие

принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Основные направления профориентационной работы

1. Создание условий для реализации профориентационной работы Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: на сайте школы имеется информация в разделе «Профориентация». Среди учащихся проводится распространение среди буклетов, памяток, справочников образовательных учреждений

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации родителям.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно проводится Единая профориентационная диагностика 8х классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (декабрь).

Методика «Опросник профессиональных склонностей» в модификации Г.В. Резапкиной (декабрь).

Методика «Иерархия мотивов труда» в модификации Г.В. Резапкиной (декабрь).

2. Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

Метод профконсультирования обучающихся

- Группа обучающихся 6-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). В ноябре на платформе проекта учащиеся прошли профориентационное тестирование и получили рекомендации от организаторов проекта и педагогов-навигаторов. Также в ноябре в школе прошли профориентационные уроки для 7 классов по методикам профориентационной ориентации, составленными организаторами проекта «Билет в будущее».
- Учащиеся встретились с представителями разных профессий в рамках Фестиваля профессий, проходившего в Историческом парке «Моя Россия - Моя История».
- Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.
- Ученики 6-8 классов в течение года посетили открытые уроки в рамках проекта ранней профориентации школьников «Шоу Профессий», где формате ярких видеовыпусков рассказывается о самых важных и интересных профессиях.

- Учащиеся 5-9 классов приняли участие в профориентационных мастерских **"Я-специалист", организованных** ГБУ ДО ЦППМСП Московского района, где проводились виртуальные встречи с людьми разных профессий.
- День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- В течение года учащиеся посещали Дни открытых дверей в учебных заведениях:
 1. День открытых дверей СПбУТУиЭ Санкт-Петербургский университет технологий - 24.09.
 2. День открытых дверей в СПбГИКиТ - 26.09.
 3. Общеуниверситетский день открытых дверей СПбГУТ - 08.10.
 4. Факультет Экономики и управления в АПК и Электроэнергетического факультета ФГБОУ ВО СПбГАУ-9.11 и 10.11
 5. День открытых дверей в СПбУТУиЭ - 19.11
 6. Неделя профессий (рекламы и связей с общественностью и маркетинга) проводится в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики 15.11.-26.11
 7. Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики - 16.11
 8. СПб ГБ ПОУ "Колледж Электроники и приборостроения"- 13.11.
 9. Онлайн день открытых дверей в СПбГАУ- 21.11.
 10. День открытых дверей в Институт международного образования МПГУ - 27.11.
 11. Неделя профессий (юриспруденции) в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики- 29.11.-10.12
 12. День Открытых дверей СПб ГБ ПОУ КЭП- 11.12.
 13. Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения - 05.12.
 14. ФГБОУ ВО СПбГАУ - 18.01-25.01
 15. Общегородское родительское собрание «Все о поступлении в СПбГМТУ» в режиме онлайн. - 15.12.
 16. Санкт-Петербургский государственный институт культуры - 16.02.-28.02.
 17. СПб ГБПОУ "Колледж пищевых технологий" - 24.02.
 18. Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики -15.03
 19. СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж» - 26.03.
 20. Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики - 8.04.
 21. Санкт-Петербургский государственный морской технический университет - 17.04.
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: «Мир моих увлечений», «Все профессии важны», «У меня растут года», «Профессии мам», «Твой выбор», «Мир профессий и твое место в нем», «Путь к успеху» - «Я есть».
- В течение года учащиеся средней и старшей школы обращались за индивидуальной консультацией по профориентации к педагогу-психологу.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Модуль «Школьные медиа»

Разновозрастный редакционный совет обучающихся «Высокое напряжение», обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления выпускает газету.

Школьная газета «Высокое напряжение» для обучающихся старших классов, на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем.

Ребята участвуют в конкурсах школьной прессы и регулярно в них побеждают.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Музей призван стать центром музейно-педагогической работы и способствовать сохранению, возрождению и развитию культурно-исторических традиций. Особое внимание в музее уделено истории жизни и работы летчика-космонавта Г.М. Гречко. Одновременно музей является неотъемлемой частью культурно-воспитательного пространства и субъектом воспитательного воздействия. Взаимосвязь музея и образовательно-воспитательного процесса реализуется в сферах урочной, внеклассной и внешкольной, аудиторной и внеаудиторной деятельности в следующих функциях: воспитательная, научная, учебная, ознакомительная, культурологическая, средовая, на основе принципов субъектности, гуманизации, целостности, стимулирования к самовоспитанию, актуальности, опоры на положительное, сочетание теории и практики, самостоятельного выбора, культуросообразности, систематичности, преемственности, доступности, наглядности, научности.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории, истории развития космонавтики, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Деятельность школьного музея в 2021-2022 уч. году осуществлялась на основе самоуправления детского актива музея из 12 учащихся - юных краеведов по группам: экскурсоводы, поисковая, фондовая, оформительская. В сентябре 2021 года из актива музея была сформирована группа юных экскурсоводов, которая в течение года готовила и проводила обзорные и тематические экскурсии для гостей школы и учащихся. Участвовала в районном конкурсе юных экскурсоводов. Также актив музея в декабре принял участие в районной музейно-краеведческой игре «Кунсамера», в апреле участвовал в конкурсе «Юный герой Ленинградской Победы», где рассказали о пионерском детстве летчика-космонавта Г.М. Гречко.

В экспозиции музея собрано около 200 экспонатов, более 175 - экспонаты основного фонда. На текущий период ведется подготовка документов для паспортизации музея. Уже подготовлена инвентарная книга, присвоены инвентарные номера экспонатам и

осуществляется выставочно-экспозиционное планирование. В текущем учебном году было проведено оснащение оборудованием музейной комнаты, выставка экспонатов в соответствии с тематико-экспозиционным планом.

В работе музея использовались новые методики патриотического воспитания, направленные на формирование активной жизненной позиции учащихся: научно-практические конференции, встречи поколений.

Наш музей осуществляет свою работу в тесной связи со всем педагогическим коллективом школы. Так, в октябре 2021 года была проведена Всемирная неделя Космоса: творческие конкурсы среди учащихся начальной школы, конкурс стихов, веселые старты, экскурсия «Биография Г.М. Гречко», организованная юными экскурсоводами для учащихся школы. К важным космическим датам активисты проводят тематические классные часы и готовят презентации.

Также школьный музей активно сотрудничает с Северо-Западной Федерацией Космонавтики, Военно-космической Академией имени А.Ф. Можайского, Балтийским государственным Университетом «Военмех» имени Д.Ф. Устинова.

На торжественном мероприятии, приуроченном ко Дню космонавтики 12 апреля 2022 года, Олег Петрович Мухин - вице-президент Северо-Западной Федерации космонавтики России, передал в дар ленту с открытия школы, побывавшую в Космосе. Благодаря нашим партнерам учащиеся смогли встретиться с Героем России, летчиком-космонавтом - Андреем Ивановичем Борисенко.

В целях популяризации деятельности нашего музея, а также с целью пополнения экспонатов музейных фондов активисты ведут просветительскую работу среди населения, родителей и других людей заинтересованных развитием Космоса и космонавтики в России.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Проведённые мероприятия : Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних » участие во всероссийском собрании «Культурное наследие»,общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, мероприятия городских и районных лекториев для родителей онлайн, участие родителей в проведении выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Выводы: Положительным в работе школы являются следующие моменты: - система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней); - отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе; - соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса; - организация трудового воспитания и профессионального просвещения; - работа школьной газеты-журнала «Высокое напряжение». Хотелось бы привлечь редакцию к освещению текущих событий в школьной группе в «ВКонтакте». Организация школьного самоуправления развивается в нужном направлении. Работа школьного музея вносит огромные возможности для ВР.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: - не очень активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса; - не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам).

Появилась необходимость внести в программу воспитания дополнительные модули, такие как «Безопасность».

Необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков. В целом работа по новой программе воспитания признана удовлетворительной

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	114	92	4	18	84	79	2	3	0

Ежегодно более 90% учащихся 11 классов поступают в ВУЗ

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодняшний день уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров учреждения достаточно высок:

Общая численность педагогических работников в 1 полугодии 2022 года составляла 110 чел., а во 2 полугодии 2022 г – 116 чел.

Средний возраст по 1 полугодю - 45 лет., по 2 полугодю – 43 года

Образовательный уровень педагогических кадров	1 полугодие	2 полугодие
Высшее образование	98	110
Среднее специальное образование	9	11
Квалификационные категории		
Высшая	43	47
Первая	38	43
Правительственные, отраслевые и региональные, награды		
Заслуженный учитель	3	3
Знак «Отличник народного просвещения»	1	1
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	11	12
Грамота Министерства просвещения РФ	2	2
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	2	2
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2	2
Грант Президента РФ «Лучший учитель»	4	4

Кадровый состав ОО отличается стабильностью. Все педагоги прошли курс «Оказание первой доврачебной помощи». За последние 3 года все учителя, за исключением нескольких молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса.

Достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

Обмен опытом.

Выступления членов ШМО начальных классов ГБОУ школа № 525

(пр. Космонавтов, 59)

ФИО учителя	Городской / районный уровень	Школьный уровень
Денисова О.В.	выступление на районном вебинаре «Облачные технологии в работе учителя начальной школы» 17.12.22	Использование технологии вымышленного персонажа для развития речи младших школьников
Щеколдина М.И.	выступление на районном вебинаре «Облачные технологии в работе учителя начальной школы» 17.12.22	Изучение иноязычных заимствованных слов на уроках русского языка в начальной школе
Ефимова И.А.		Игровые технологии как наиболее эффективное средство повышения качества знаний обучающихся
Шевцова А.В.		Организация проектной деятельности обучающихся начальной школы в рамках реализации ФГОС
Жильцова С.М.		Формирование навыков устного счёта у младших школьников на уроках математики
Иванова Н.Ю.		Развивающая деятельность учащихся в группе продлённого дня
Карамзина М.Е.		Дистанционное обучение: возможные пути организации образовательного процесса в начальной школе.
Кашицина М.В.		Использование приёмов технологии развития критического мышления как средство формирования познавательных УУД на уроках литературного чтения Проведение КВИЗа
Котлова Е.А.		Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка при работе со словами из словаря
Левина С.С.		Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС; Проведение КВИЗа
Мачульская Н.В.		Использование ИКТ на уроках в начальной школе
Медникова Е.А.		Организация проектной деятельности обучающихся начальной школы в рамках реализации ФГОС
Миронова Е.П.		Использование кинезиологии в учебном процессе

Сергеева В.О.		Формирование навыков устного счёта у младших школьников путём применения интерактивных форм и методов обучения
Шелогурова Н.Л.		Творческие и продуктивные задачи по технологии в начальной школе как развивающий компонент в формировании УУД
Степанян Е.В.		Типология трудностей у младших школьников
Малеваная Е.О.	выступление на районном семинаре Тема выступления: «Вкус времени или учимся для жизни. Формирование функциональной грамотности как средство достижения результата» 24.01.22 выступление на районном семинаре Тема выступления: «Презентация педагогического опыта. Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников». 12.10.22	Нормативные документы и локальные акты школы

**Выступления членов ШМО начальных классов ГБОУ школа № 525
(пр. Космонавтов, 21,к.4)**

Мушкет И.В.	Современный урок: Новые подходы
Лужная З.И.	Особенности организации адаптационного периода в первом классе в условиях реализации ФГОС второго поколения.
Потапенко И.В.	Использование здоровьесберегающих технологий как средство предупреждения перегрузки обучающихся.
Иванова Н.В.	Использование инновационных методов обучения детей по художественно-эстетическому воспитанию.
Пушкина О.В.	Проектная деятельность – обязательная составляющая обучающего процесса в рамках ФГОС.
Лужная З.И.	Формирование взаимодействия классного руководителя и семьи. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций
Паункснис О.Р.	Коррекционная работа с обучающимися как важный аспект психологической поддержки ребёнка в системе личностно-ориентированного образовательного процесса. Система работы учителя со слабоуспевающими обучающимися»
Пшеницына Н.И.	Проектная деятельность на уроках русского языка. Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение

	букв в начальной школе с применением информационных технологий
Ненашева А.Д.	Формирование навыков устного счёта у обучающихся начальной школы»
Пономарева А.С.	Использование дифференцированных заданий на уроках в начальной школе как средство формирования познавательного интереса обучающихся второго класса.
Ермакова А.А.	Формирование инициативной личности через организацию коллективной творческой деятельности
Пшеницына Н.И.	Формирование функциональной грамотности. Приказ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования
Паункснис О.Р.	Приёмы развития функциональной грамотности на уроках в начальной школе.
Новикова А.Е.	Методы обучения одарённых детей, предметно – ориентированные технологии. Индивидуальный подход в работе с одарёнными детьми.
Пятницкая С.В.	Развитие связной речи младших школьников как формирование образовательной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Участие учителей русского языка и литературы в районных /городских мероприятиях (конференциях, семинарах)

Черная И.В. - 8-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Современная стратегия чтения и понимания текстов различной функциональности» (докладчик).
Выступление на заседании МО «Подготовка учащихся к ЕГЭ»

Крылова Т.Г. – 8-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Современная стратегия чтения и понимания текстов различной функциональности» (докладчик)
Участие в Международном конкурсе, посвященном 200летию Ф.М. Достоевского (грамота)
Устинова Г.А. - *Межрегиональный фестиваль-конкурс «Весь мир – театр»*

Крылова Т.Г.- Выступление на заседании районного МО учителей русского языка и литературы по теме Образовательный проект учащихся 10 кл. «Ожившие герои русской классики»

Выступления учителей английского языка.

Ефремова Е.А., Палачева И.В. – выступление «Использование современных педагогических технологий в развитии коммуникативно-речевой деятельности на уроках иностранного языка». на районном семинаре «Проектирование урока иностранного языка по ФГОС: теория и практика. Использование современных педагогических технологий в развитии коммуникативно-речевой деятельности на уроках иностранного языка».

Болобан К.С. открытый урок по китайскому языку «Палка, точка, запятая».

Репина В.С. открытый урок по английскому языку «Распорядок дня»

Дементьева Д.А. открытый урок по английскому языку «Формирование навыков чтения»

Репина В.С.- выступление на городской вебинаре «Цифровые технологии как инструмент реализации гибридного формата обучения».

Дементьева Д.А. – выступление на городском вебинаре «Развитие читательской грамотности как условие формирования речевых компетенций на английском языке».

Палачева И.В., Панова А.К., Першикова И.Л. – выступления на районном семинаре-практикум по подготовке к ГИА «Технология подготовки учащихся к ГИА. Изменения в формате ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку».

Выступления учителей истории, обществознания, права и экономики.

Учитель Папушева О.Н.

- приняла участие в ежегодном конкурсе «Петербургский урок» и стала дипломантом.

Лесниченко И.М.

- выступление на районной конференции Московского района «Предпринимательство и финансовая грамотность».

- выступление на городской конференции городской «Предпринимательство и финансовая грамотность».

Кутенина А.В.

- принимала участие в ежегодной конференции школьников «Непобежденный Ленинград».

Исаева А. И.

- выступила на районной конференции «Устранение профессиональных дефицитов».

Результаты участия в педагогических конкурсах, конференциях.

2021-2022 учебный год		
Региональный уровень 2021- 2022		
1	Участие в конкурсном отборе на право получения в 2021 году грантов субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ с проектом «StarTrek - Шаг в будущее»	Победа в конкурсе. Получение гранта в форме субсидий в размере 10 млн. для реализации проекта «StarTrek - Шаг в будущее».
2	Городской семинар «Векторы успешной реализации ФГОС. Актуальные аспекты методической работы в ОУ в условиях реализации ФГОС общего образования»	Сертификаты участников.
3	11 городской фестиваль лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» (региональный этап)	Диплом участника
4	XII педагогический форум Московского района «Развитие образования в условиях изменений: качество, партнёрство, инновации»	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении научно-практического семинара «Интегрированное образовательное пространство: технология использования новых образовательных сущностей»
5	Районный конкурс рисунков «Природа в красках»	Дипломы 1 и 2 степени

6	Городской конкурс почтовых открыток PS. С уважением и любовью, Ваши дети!	Диплом участника
7	Городской профилактический проект социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни» районный этап конкурса «Моё будущее: здоровье, ответственность, успех»	1 место
8	Районный конкурс изобразительного искусства «Стоп коррупция!»	Дипломы лауреатов
9	Городской конкурс методических разработок, уроков, интернет-занятий, конференций по физической культуре с использованием дистанционных образовательных технологий	Диплом участника
10	Районная экологической акции «Синичкин день» (Благодарности директора ДДЮТ Моск.района)	Благодарности директора ДДЮТ Моск.района
11	Историко-краеведческий конкурс «Метрополитен-2022»	Диплом 1 степени.
12	Районный фестиваль Науки и технологий, турнир «Триз-Квиз»	Диплом победителя
13	Районная конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»	Диплом участника
14	Районный конкурс исследовательских работ, посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.	Диплом призёра
15	Городской конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России – 2022» г. Москва	Диплом призёра
Федеральный уровень 2021-2022		
16	Всероссийский конкурс школьных СМИ «Schoolizdat 2.0»	Диплом победителя
17	Всероссийском профессиональном конкурсе “Флагманы образования”	Сертификат участника
18	Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Блокада Ленинграда: никто не забыт и ничто не забыто!»	Дипломы 1 степени и сертификаты участников
19	Всероссийская педагогическая конференция «Современные методы организации учебно-воспитательного процесса по ФГОС ДО»	Диплом участника
20	Всероссийский конкурс, посвящённый истории обороны и защиты Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Выстоял. Сражался. Победил»	Диплом 2 степени, сертификаты участников
21	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом призёра
22	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Праздник Царицы Осени»	Дипломы победителей
23	Всероссийский квиз «Многоликая Россия»	Диплом лауреата 3 степени
24	Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство: опыт и инновации»	Диплом лауреата 1 степни

25	Всероссийский конкурс чтецов на английском языке «Inspiration»	Дипломы 1 и 2 степени, лауреатов
Международный уровень 2021-2022		
26	Международный конкурс Достоевские чтения, посвященный 200-летию писателя.	Дипломы победителей
27	IV форум классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках XII Петербургского международного образовательного форума.	Сертификат участника
28	IV международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Сертификат участников
29	Международный конкурс-фестиваль исполнительного мастерства «Морозко»	Диплом лауреата 1 степени
30	Международный конкурс творческих работ «Полосатый символ 2022 г. – Тигр»	Диплом 1 степени
31	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом 1 степени
32	I открытый конкурс выразительного чтения «Время читать» «Сказки народов России» в рамках международного проекта	Гран-При, диплом 3 степени, сертификат участника

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

	1 полугодие 2022	2 полугодие 2022
Объем библиотечного фонда	55901	61780
Учебники	36434	43392
Учебные пособия	410	410
Художественная литература	19026	17947
Аудиовизуальные средства	31	31
Число пользователей	1963	2062
Число посещений	5320	5455
Наличие персональных компьютеров	214	214
Наличие принтеров	10	10
Наличие сканеров	0	0
Наличие ксероксов	10	10
Наличие интерактивной доски	79	79
МФУ	34	34

Фонд учебников формируется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345” и Приказом Министерства просвещения РФ от 22. 11. 2019 г. N 632. за счет средств регионального бюджета.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально техническое обеспечение позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования - по классно-кабинетной системе. ОУ оснащено компьютерами для административной и учебной деятельности. Для реализации образовательных программ в ОУ в обоих зданиях оборудованы компьютерные кабинеты. В здании по Космонавтов 59 имеются лингафонные и мультимедийные кабинеты, а также кабинет робототехники. Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт ОУ. Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач функционирует АИСУ «Параграф», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

В каждом здании имеются условия для занятий физкультурой и спортом с оборудованными спортивными залами и спортивными площадками на улице. В здании на Космонавтов, д.ю.59 имеется 2 бассейна. Во время перемен учащиеся имеют возможность играть в теннис, шахматы и шашки.

В ОУ созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования - имеются актовые залы, оборудованные мастерские, зал хореографии, зал для занятий балльными танцами, библиотеки и медиатека. лаборатория ракетостроения, лаборатория приема космических данных, лаборатория спутникостроения

В рамках гранта получены Для реализации музыкального воспитания имеется набор музыкальных инструментов, фонотека, программное обеспечение, портреты музыкантов, фортепиано, синтезатор, проектор, ноутбук, музыкальный центр, микрофоны.

Питание учащихся организовано в столовых ОУ. Работает сырьевой пищеблок, который оснащен современным оборудованием.

В здании на Космонавтов, д.ю.21, корп.4 имеется медицинский кабинет и процедурная, в здании на Космонавтов 59 имеется медицинский блок.

Заключен договор с поликлиникой № 39 на обслуживание учащихся

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Экономическое и духовное развитие страны в значительной степени определяется качеством общего образования. Качество интеллектуальных ресурсов становится главным геополитическим фактором в мире. В последнее десятилетие разработка подходов к оценке качества образования осуществляется через систему всероссийского, регионального и международного мониторинга качества образования.

Под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

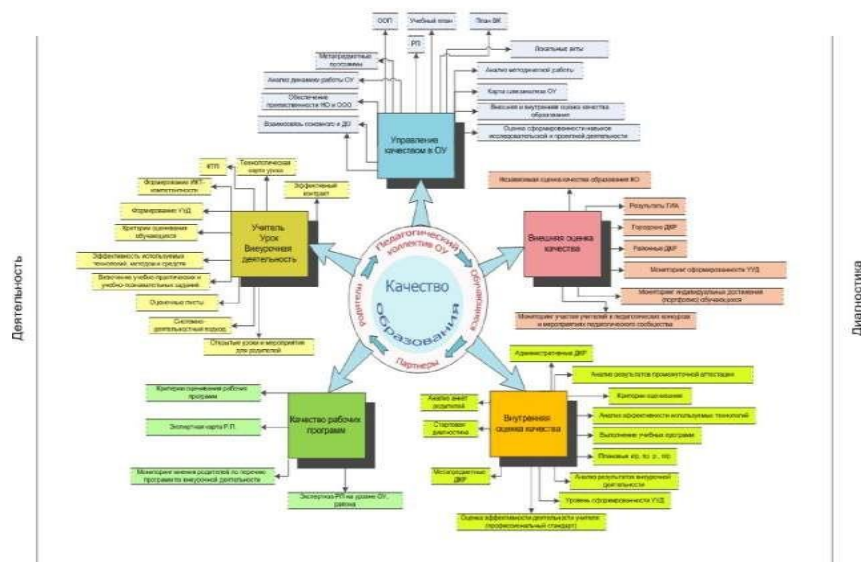
Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации ОУ для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих детей в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- участие в ВПР и НИКО;
- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг внедрения ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности ОУ;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых ОУ

Модель управления качеством образования в ГБОУ № 525 Московского района



Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в ОУ комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества размещены на сайте ОУ.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарными, социально-экономическими и технологическими классами.

Показатели деятельности

ГБОУ школа № 525

с углубленным изучением английского языка имени дважды

Героя Советского Союза Г.М. Гречко

Московского района Санкт – Петербурга

№ п.п.	Показатели	2022 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	2062
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	999
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	907

1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	156
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся , успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности учащихся	1340 65%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	4,0
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по английскому языку	4,62
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике Алгебра Геометрия математика	4,01
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по русскому языку	84
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по английскому языку	84,6
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике базовая профильная	4,1 65.14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса. получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку. от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса. получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике. от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса. получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку. от общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса. получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике. от общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса. не получивших аттестаты. об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса. не получивших аттестаты. о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса. получивших аттестаты. об основном общем образовании с отличием , от общей численности выпускников 9 класса	10 человек 8,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса. получивших аттестаты. о среднем общем образовании с отличием , от общей численности выпускников 11 класса	5 человек 6 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, смотров. конкурсов, в общей численности учащихся:	875 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, смотров. конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	360 человек
1.19.1	Регионального уровня	75 человек 32,4%
1.19.2	Федерального уровня	55 человек 7%
1.19.3	Международного уровня	12 человек 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	824 человек 40 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	156 человек 7,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	116
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	101 человек 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86 человека 74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 8,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.29.1	высшая	55 47 %
1.29.2	Первая	47 25%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	24 человек 20,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек 24,1 %
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110 человек 95%
1.34	Численность/удельный все численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110 человек 95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	1,9 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда. состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,4 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом 9 не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1963 100%
9639	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11.4 кв.м

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ школа №525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Московского района Санкт-Петербурга имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования.

Учебный план соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся.

Востребованность выпускников высокая. 100% выпускников получают высшее образование.

Сложилась система оценки качества образовательной деятельности ОУ.

Материально – техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Библиотечно-информационные ресурсы позволяют обеспечить реализацию основных образовательных программ начального основного общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных образовательных достижений обучающихся.